

ঢাকা বোর্ড-২০২৩

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা (বহুনির্বাচনি অভীক্ষা)

[২০২৩ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

বিষয় কোড : ১ । । ।

পূর্ণমান- ৩০

সময়- ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রুত্য: সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্পত্তি বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান- ১।

প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেয়া যাবে না।

১. মুসলিম মনীষীগণ শরিয়তের বিষয়বস্তুকে প্রধানত কঞ্চিৎ ভাগে ভাগ করেছেন? ৬ ৫ ৪ ৩
২. সর্বপ্রথম কুরআন সংকলনের উদ্দেয়গ গ্রহণ করেন কে? ইহরত ওসমান (রা.) ইহরত আবু বকর (রা.)
 ইহরত যায়েদ বিন সাবিত (রা.) ইহরত উমর (রা.)
৩. কোন যুদ্ধে বহুসংখ্যক কুরআনের হাফিজ সাহাবি শাহাদতবরণ করেন? সিফিফিন ইয়ামামার তাবুক বদর
৪. নিচের অনুচ্ছেদটি পত্তে ৪ ও ৫েং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- তামজীদ সাহেবের নিজেকে আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভ, নৈতিক ও মানবিক গুণাবলিতে উন্নতি করতে চান। তিনি অত্তরকেও পরিসৃত করতে চান।
৫. তামজীদ সাহেবের উদ্দেশ্য পূর্ণের জন্য কোন গ্রন্থ পঠা করতে হবে? আল কুরআন বুখারি শরিফ মুসলিম শরিফ তিরমিয় শরিফ
৬. এর ফলে তামজীদ সাহেবে লাভ করবেন-
- i. সমান ও র্ঘ্যাদা ii. ধন ও সম্পদ
iii. দুনিয়া ও আধিকারের সফলতা
- নিচের কোনটি সঠিক? i ও ii i ও iii ii ও iii i, ii ও iii
৭. প্রধান ওই লেখক হলেন- ইহরত আবু বকর (রা.) ইহরত মুয়াবিয়া (রা.)
 ইহরত আলী (রা.) ইহরত যায়েদ ইবনে সাবিত (রা.)
৮. মাক্কি সূরার সংখ্যা কতটি? ৮টি ৮৮টি ৮৬টি ২৮টি
৯. ইহরত উমর (রা.) ছিলেন-
- i. প্রজাবৎসল ii. ন্যায়পরায়ণ iii. স্বার্থপূর্ব
- নিচের কোনটি সঠিক? i ও ii i ও iii ii ও iii i, ii ও iii
১০. “জিন ও মানব জড়িতে আমি (আল্লাহ) আমার ইবাদতের জন্যই স্তুতি করেছি”। আয়াতটি কেন সুন্দরী? আয়াতের স্বর্ণ সূরায় আল বাইয়ন্নাম (রা.)
 আল মারাইয়াম
১১. “মে ব্যক্তি আল্লাহর প্রতি বিশ্বাস ও সাওয়াবের আশায় রম্যান মাসে রোজা রাখে, আল্লাহ তায়ালা তার পূর্বের সকল পাপ ক্ষমা করে দেন”。 হাদিসটি কোন হাদিস গ্রন্থে উল্লেখ আছে? বুখারি নাসাই মুসলিম তিরমিয়
১২. নিচের অনুচ্ছেদটি পত্তে ১২ ও ১৩েং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- জনাব ‘ক’ একজন সম্পদশালী ব্যক্তি, তিনি নিয়মিত সালাত ও সাওম পালন করালেও হজ পালন করতে অসীকার করেন। তিনি মনে করেন হজ করে শুধু ঢাকা খরচ করা হয় মাত্র।
১৩. হজের ব্যাপারে জনাব ‘ক’ এর মনোভাব কৌসের শামিল? শিরক নিফাক কুফর
১৪. হজ পালন না করার কারণে জনাব ‘ক’ বঞ্চিত হচ্ছেন-
- i. মুসলিম আত্মবোধ প্রতিষ্ঠা থেকে
ii. ফরজ বিধান পালন করা থেকে iii. অপচয় করা থেকে
- নিচের কোনটি সঠিক? i ও ii i ও iii ii ও iii i, ii ও iii
১৫. মানব জীবনের মৌলিক গুণ ও জীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ হলো- জ্ঞান সময়
 আখলাকে হামিদাহ সম্পদ
১৬. কৌসের দ্বারা সমাজে সকল অন্যায় অভ্যাচেরে দরজা খুলে যায়? হিংসা গিরিত প্রতারণা ফিতনা-ফাসাদ
১৭. কোন এক প্রশ্নের উত্তরে কুরআনের কোনো কাজের ফলে বঞ্চিত হবে? ৩ ৫ ৬ ৭
১৮. মানব জীবনের মৌলিক গুণ ও জীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ হলো- জ্ঞান সময়
 আখলাকে হামিদাহ সম্পদ
১৯. কৌসের দ্বারা সমাজে সকল অন্যায় অভ্যাচেরে দরজা খুলে যায়? হিংসা গিরিত প্রতারণা ফিতনা-ফাসাদ
২০. নিচের অনুচ্ছেদটি পত্তে ২৭ ও ২৮েং প্রশ্নের উত্তর দাও:
- আঃ রাহিম তার বন্ধু আঃ করিমকে আসরের সালাতের জন্য ডাকল। কিন্তু আঃ করিম তাকে অগ্রহ্য করে খেলায় মঞ্চ থাকে।
২১. আঃ করিম তার কাজের ফলে বঞ্চিত হবে-
- i. আল্লাহর নেকট্য লাভ থেকে ii. ইমানকে মজবুত করা থেকে
iii. আত্মাকে পরিশৃঙ্খল করা থেকে
- নিচের কোনটি সঠিক? i ii iii i, ii ও iii
২২. পৃথিবীর সকল প্রকার জীবনের মধ্যে সবচেয়ে বড় জলুম কোনটি? নিফাক শিরক কুফর ফিসক
২৩. কৌসে বিশ্বাস মান্যকে স্বত্বাঙ্গে উৎসাহিত করে?
- i. তাওহিদে ii. তাকদিরে iii. আখিরাতে
- নিচের কোনটি সঠিক? i ii iii i, ii ও iii
২৪. কৌসের দ্বারা তোমার উত্তরগুলো সঠিক কি না।

চৰ্তা	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
মাঝ	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

ঢাকা বোর্ড-২০২৩

ইসলাম ও নেতৃত্বিক শিক্ষা (স্জনশীল)

বিষয় কোড : ১ । । ।

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

[দ্রষ্টব্য : তান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দিপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর ধারায় উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

- ১। জনাব শরীফ একজন সমাজ সেবক। তিনি নিজ এলাকায় ফলদ-বনজ, ঔষধিসহ নানা ধরনের বৃক্ষরোপণ করেন। তিনি মনে করেন এসব বৃক্ষ যেমন জীবন বাচানের জন্য অস্তিত্বে সরবরাহ করবে; তেমনি এসবের ফুল-ফল ও কাঠ থেকেও মানুষ উপকৃত হবে। তার বৃক্ষ কেয়ামত আলী একজন ব্যবসায়ী। তিনি পণ্যের মান সম্পর্কে ক্রেতাকে জানান না এবং দাম নিয়ে বিভিন্ন ছল চাতুরিং আশ্রয় প্রয়োগ করেন।
 ক. সুন্নাহ কী?
 খ. কর্ম নিয়ন্ত্রের বিশুদ্ধতা প্রয়োজন কেন?
 গ. জনাব শরীফের কর্মে মহানবির (সঃ) কোন হাদিসের প্রতিফলন ঘটেছে?
 ঘ. কেরামত আলীর আচরণ শান্তপূর্বক সমাজ জীবনে এর প্রভাব বিশ্লেষণ কর।
- ২। ফাতেমা ও শাহানা দুই বাস্তুরী। ফাতিমা কথা-বাৰ্তা, আচার-ব্যবহার, পোশাক-পরিচ্ছন্দ সংস্কৃততেই মার্জিত ও প্রেরণযোগতা বজায় রাখে। তাই বিদ্যালয়ের সকল শিক্ষক-শিক্ষার্থী তাকে ভালোবাসে। বিষয়টি শাহানা পছন্দ হয়নি। তাই সে ফাতিমা সম্পর্কে বাজে মন্তব্য করে এবং তার নিন্দা করে বেড়ায়। বিষয়টি জনাব পেরে প্রশ্ন শিক্ষক আবিলিমা রেগাম শাহানাকে তেকে বলেন “আচরণের পরিবর্তন না করলে তোমাকে পরকালে ভয়াবহ পরিপন্থি তোগ করতে হবে।”
 ক. হিসাব কী?
 খ. “ফিতনা হত্ত্যার চেয়েও জয়ন্ত্য” ব্যাখ্যা কর।
 গ. ফাতিমার আচরণ শান্তপূর্বক মানব জীবনে এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. শাহানার কর্মটি শান্ত করে এর কুফল বিশ্লেষণ কর।
- ৩। জনাব ‘ক’ একজন সরকারি কর্মচারী। প্রতিদিন অনেকে লোক তার অফিসে সেবা প্রস্তুত করে জন্য আবেদন করে কিন্তু তিনি কোনো স্মৃয়াগ-স্বীকৃতি না পেলে কাউকেই সেবা প্রদান করেন না। তার বৃক্ষ জনাব ‘খ’ একজন ব্যবসায়ী। তিনি আল্লাহর তায়লাল ভয়ে যাবতীয় অ্যায়ুর আচারণ, পোশাক থেকে নিজেকে বিরত রাখেন।
 ক. আখলাকে হামিদাহ কী?
 খ. আমানত রক্ষা করা কেন গুরুত্বপূর্ণ?
 গ. জনাব ‘ক’ এর আচরণ আখলাকে যামিমার কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে?
 ঘ. জনাব ‘খ’ এর কর্ম শান্ত করে মানব জীবনে এর প্রভাব বিশ্লেষণ কর।
- ৪। আব্দুল আলীম এইএসসি পাস করে বাবাকে বলল, আমি বিশ্বিখ্যাত মসলিম চিকিৎসা বিজ্ঞানের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ চিকিৎসাবিজ্ঞানী, শল্য চিকিৎসার দিশাবারি হিসেবে আজও আমাদের মধ্যে স্মরণীয় হয়ে আছে। তার আদর্শ অনুকরণে একজন চিকিৎসাবিদ হতে চাই। অপরদিনকে তারের গ্রামের ঘরবাহন এর বাসায় একটি ইয়াতিম মেয়ে কাজ করে। সে তাকে নিজের সন্তানের মতো ভালোবাসে এবং নিজেরা যা খায় পরে তাকেও তা খেতে দেয় ও পরতে দেয়। তার সাথে কেউই খারাপ ব্যবহার করে না।
 ক. বিদ্যায় হজ কী?
 খ. “হিলফুল ফুয়ুল” গঠনের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কর।
 গ. ফুয়ুল এর আচরণে মহানবি (সঃ)-এর কোন ভাষণের প্রভাব পড়েছে?
 ঘ. আব্দুল আলীম কাকে অনুসরণ করে চিকিৎসাবিজ্ঞানী হতে চায়? তার অবদান উল্লেখ কর।
- ৫। রিমা ও কারিমা এসএসসি পরীক্ষার্থী। রিমা বিশ্বাস করে আল্লাহ তায়লাল সকল গুণের আধার। তাই সকল প্রশংসন ও ইবাদত একমাত্র তাঁরই জন্য এবং সাহায্য প্রার্থনাও কেবল তাঁরই নিকট করতে হবে। কারিমা মনে করে মানবের সফলতা আল্লাহর পাশাপাশি শীর মুরব্বিদের দেয়ার উপর অনেকটা নির্ভরী। তাই সে পরীক্ষার আগে মাজারে গিয়ে তাবারক বিতরণ করে।
 ক. আখরিত কী?
 খ. “জাহানামের উপর সিরাত স্থাপিত হবে”। ব্যাখ্যা কর।
 গ. কারিমার ধারণা চিহ্নিতপূর্বক এর কুফল বিশ্লেষণ কর।
 ঘ. নিচের ছকটি লক্ষ কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও—
 ‘ক’
- | | | |
|-------------------------------|--------------|---|
| ‘খ’ | শান্তির ধর্ম | ‘গ’ |
| আল্লাহ ছাড়া কোনো ইলাহ
নেই | | মুখে স্থাকার অন্তরে বিশ্বাস,
তদন্যায়ী আমল |
- ক. ইসলাম কী?
 খ. কুফর কীভাবে হতাশার স্ফুর্তি করে? ব্যাখ্যা কর।
 গ. ‘গ’ চিহ্নিত বিষয়টি শান্ত করে মানব জীবনে এর প্রভাব ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. ‘ক’ ও ‘খ’ চিহ্নিত বিষয় দুটি একে অপরের পরিপূরক, তুমি কি একথার সাথে একমত? বিশ্লেষণ কর।
- ৭। রহমতুল্লাহ একজন ধনীলোক। তিনি প্রতিবছর সম্পদের হিসাব করে নির্দিষ্ট পরিমাণ অংশ দান করেন। তার বৃক্ষ এমন করার কারণ জানতে চাইলে তিনি বলেন— “আমি আহেতুক এই কাজ করিছি না; বরং এটি একটি ইবাদত”। অন্যদিকে জামিল মিয়া জুমার নামাজের খুতৰা শুনছিলেন যেখানে ইমাম সাহেবের বলেন— “ইসলামে এমন একটি ইবাদত রয়েছে যা মানুষকে লোভ-লালসা, হিস্তি-বিদ্যে, কাম-ক্ষেত্র প্রভৃতি থেকে বিরত রাখে।”
 ক. মিয়ান কী?
 খ. “আমাকে শুফায়াত করার আবিকার দেয়া হয়েছে” ব্যাখ্যা কর।
 গ. রহমতুল্লাহ যে ইবাদত পালন করেছেন তা শনাক্তপূর্বক ইসলামে এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. ইমাম সাহেবের বক্তৃতায় উল্লিখিত ইবাদতটি চিহ্নিতপূর্বক এর শিক্ষা বিশ্লেষণ কর।
- ৮। জনাব নিজাম একটি গার্নেটসের মালিক। তিনি চুক্তি মোতাবেক তার শুমিকদের বেতন-ভাতা দিচ্ছেন না। কয়েকবার প্রতিজ্ঞাতি দিয়েও তিনি তা রক্ষা করলেন না। এ নিয়ে মালিক শুমিক সম্পর্কের অবনতি ঘটল। ব্যবসায় অনেক ক্ষতি হলো। এরপর তার ছেট ভাই জনাব রাশেদ গার্নেটসের দায়িত্বার নিলেন এবং মহানবি (সঃ)-এর আদর্শ অন্যায়ী পরিচালনা করা শুরু করলেন। তিনি অঞ্চলের মধ্যে ব্যসায় উন্নতি লাভ করলেন এবং শুমিকদের সাথে সুসম্পর্ক তৈরি হলো।
 ক. শরিয়ত কী?
 খ. “ইলম” অর্জন করতে হবে কেন? ব্যাখ্যা কর।
 গ. জনাব নিজামের চরিত্রে আখলাকে হামিদার কোন গুণটির অভাব? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. জনাব রাশেদের গার্নেটস পরিচালনার পদ্ধতিটি চিহ্নিতপূর্বক তার ফলাফল বিশ্লেষণ কর।
- ৯। আকবর আলী সবসময় ইসলামের কথাবার্তা বলে থাকেন। কিন্তু তিনি সময় মতো সালাত আদায় করেন না এবং প্রতিবেদীরা গৃহস্থালির জিনিসপত্র ধার চাইলে তা দিতে চান না। অপরদিনকে নোমান মিয়া একজন নিয় আয়ের মানুষ। শত কর্টের মাঝেও সে সময় পেলোই আল্লাহর ইবাদতে মশগুল হয়। সে বিশ্বাস করে “কর্টের সাথে অবশ্যই যাস্তি আছে”।
 ক. হজ কী?
 খ. “শ্রমিকের গায়ের ঘাম শুকানোর পূর্বেই পারিশ্রমিক দিয়ে দাও”। ব্যাখ্যা কর।
 গ. আকবর আলীর কর্মকান্ড যে সুবার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ তার শিক্ষা ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. নোমান মিয়ার কর্মকান্ডে কোন সুরার শিক্ষা ফুটে উঠেছে? তা চিহ্নিত করে এর শিক্ষা বিশ্লেষণ কর।
- ১০। বায়তুল মুকারম মসজিদের খিলি সাহেবে একদা তাঁর বক্তৃত্যে উপস্থিত মসজিদগুলের উদ্দেশ্যে বলেন, “তোমার স্ত্রীদের সাথে সদয় ব্যবহার করবে; অবৈন্নত কর্মচারীদের প্রতি স্বত্যবহার করবে; ধর্ম নিয়ে বাড়াবাড়ি করো না।” তিনি আরও বলেন, আমাদের মাদাতী ইউনিয়নের চেয়ারম্যান জাহিদ সাহেবে তার পরিষদে বলেন, “যতদিন আমি আল্লাহ ও তাঁর রাসুলের অনুসরণ করি, ততদিন তোমার আমার অনুসরণ করবে এবং আমাকে সাহায্য করবে।”
 ক. বহুয়া কে?
 খ. কীভাবে মক্কা বিজয় হয়েছিল? ব্যাখ্যা কর।
 গ. খিলি সাহেবের বক্তৃত্যটি ইসলামের কোন ভাষণের সাথে সজ্ঞাপ্তপূর্ণ? তা ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. ইউনিয়ন পরিষদের চেয়ারম্যান জাহিদ সাহেবের বক্তৃত্যটি কোন খিলিফার চরিত্রে সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? তা চিহ্নিতপূর্বক বিশ্লেষণ কর।
- ১১। ক্ষেত্র-১ : রহমতুল্লাহ উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীরা অত্যন্ত পরিমাণটি জীবনযাপন করে। তারা নিজেদের শ্রেণিকঙ্ক, বসার জয়গা, বিদ্যালয়ের মাঠসহ সমস্ত পরিবেশের যত্ন নিয় এবং যেখানে সেখানে ময়লা আবর্জনা ফেলে না।
 ক্ষেত্র-২ : রহমতুল্লাহ উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীরা অত্যন্ত পরিমাণটি জীবনযাপন করে। তারা নিজেদের শ্রেণিকঙ্ক, বসার জয়গা, বিদ্যালয়ের মাঠসহ সমস্ত পরিবেশের যত্ন নিয় এবং যেখানে সেখানে ময়লা আবর্জনা ফেলে না।
 ক. মানব সেবা কী?
 খ. “জিন ও মানব জাতিকে আমি (আল্লাহ) আমার ইবাদতের জন্যই সৃষ্টি করেছি” ব্যাখ্যা কর।
 গ. রহমতুল্লাহ উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের কর্মে আখলাকে হামিদার যে গুণটি ফুটে উঠেছে তার গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. রহিচের কর্ম শান্তপূর্বক মানব জীবনে এর প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ কর।

উত্তরমালা

বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

১	N	2	L	3	L	4	K	5	L	6	N	7	M	8	K	9	K	10	M	11	K	12	N	13	K	14	K	15	M
১৬	N	১৭	K	১৮	N	১৯	M	২০	K	২১	N	২২	L	২৩	L	২৪	N	২৫	K	২৬	L	২৭	M	২৮	N	২৯	L	৩০	M

সূজনশীল

প্রশ্ন ▶ ০১ জনাব শরিফ একজন সমাজ সেবক। তিনি নিজ এলাকায় ফলজ-বনজ, উষ্ণধিসহ নানা ধরনের বৃক্ষরোপণ করেন। তিনি মনে করেন এসব বৃক্ষ যেমন জীবন বাঁচানোর জন্য অক্সিজেন সরবরাহ করবে; তেমনি এসবের ফুল-ফল ও কাঠ থেকেও মানুষ উপকৃত হবে। তার বৰ্খু কেরামত আলী একজন ব্যবসায়ী। তিনি পণ্যের মান সম্পর্কে ক্রেতাকে জানান না এবং দাম নিয়ে বিভিন্ন ছল চাতুরির আশ্রয় গ্রহণ করেন।

ক. সুন্নাহ কী?

১

খ. কর্মে নিয়তের বিশুদ্ধতা প্রয়োজন কেন?

২

গ. জনাব শরিফের কর্মে মহানবি (সা.) কোন হাদিসের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. কেরামত আলীর আচরণ শনাক্তপূর্বক সমাজ জীবনে এর প্রভাব বিশ্লেষণ কর।

৪

১নং প্রশ্নের উত্তর

ক মহানবি (সা.)-এর বাণী, কর্ম ও তাঁর সমর্থিত রীতিনীতিকে সুন্নাহ বলে।

খ আল্লাহ তায়ালা পরকালে মানুষের সকল কৃতকর্মের হিসাব নেবেন। সেদিন তিনি মানুষের সকল কাজের নিয়ত বা উদ্দেশ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করবেন। মানুষ যদি সৎ উদ্দেশ্যে কোনো কাজ করে তবে সে তার পুরস্কার লাভ করবে। নেক নিয়তে কাজ করে ব্যর্থ হলেও সে তার জন্য পুরস্কার পাবে। আর যদি মন্দ উদ্দেশ্যে কোনো কাজ করে তবে সে শাস্তি ভোগ করবে। সুতরাং আমাদের জীবনে নিয়ত সৎ হওয়া গুরুত্বপূর্ণ।

গ জনাব শরিফের কর্মে মহানবি (সা.)-এর বৃক্ষরোপণ সম্পর্কিত হাদিসের প্রতিফলন ঘটেছে।

বৃক্ষরোপণ মানবজীবনের জন্য অত্যন্ত প্রয়োজনীয় একটি কাজ। মানুষ এর দ্বারা নানাভাবে উপকৃত হয়ে থাকে। বেঁচে থাকার জন্য মানুষের অন্ন, বস্ত্র, বাসস্থান প্রয়োজন। বৃক্ষ প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে মানুষের সে প্রয়োজন পূরণ করে। বৃক্ষ থেকে আমরা খাদ্য, ওষুধ, পোশাক, কাঠ, ফল ইত্যাদি পাই। বৃক্ষ আমাদের আর্থিক সচলতাও প্রদান করে। পাশাপাশি পরিবেশ রক্ষায়ও বৃক্ষ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। অক্সিজেনের সরবরাহ বৃক্ষ, জলবায়ুর উষ্ণতা রোধ, অতিরুষ্টি, অন্তরুষ্টি রোধ ইত্যাদি ক্ষেত্রেও বৃক্ষের অবদান অতুলনীয়। মহানবি (সা.) বৃক্ষরোপণের নির্দেশ দানের মাধ্যমে আমাদের এসব নিয়ামত ও উপকার লাভের প্রতি উৎসাহ দিয়েছেন।

উদ্দীপকের শরিফ নিজ এলাকায় ফলজ-বনজ, উষ্ণধিসহ নানা ধরনের বৃক্ষরোপণ করে মূলত মহানবি (সা.)-এর হাদিসের ওপর আমল করেছেন। তার এ কাজটি সদকায়ে জারিয়া হিসেবে গণ্য হবে। ফলে তিনি নিজের অজ্ঞানেই অনেক সওয়াব লাভ করবেন। যেমন মহানবি (সা.) বলেন-

مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَرْبِعُ رَزْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ انسانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بَصَدَقَةٌ

অর্থাৎ, ‘কোনো মুসলমান যদি বৃক্ষরোপণ করে কিংবা কোনো ফসল আবাদ করে, এরপর তা থেকে কোনো পাখি, মানুষ বা চতুর্পদ জন্তু কিছু ভক্ষণ করে তবে তা তার জন্য সদকা হিসেবে গণ্য হবে।’ (বখারি ও মুসলিম)

সুতরাং বলা যায়, জনাব শরিফের কাজে মহানবি (সা.)-এর বৃক্ষরোপণ সম্পর্কিত হাদিসটির প্রতিফলন ঘটেছে।

ঘ উদ্দীপকে কেরামত আলী একজন অসৎ ব্যবসায়ী। তিনি ব্যবসায় সততা অবলম্বন করেন না। অর্থাৎ তার কাজটি প্রতারণার অন্তর্ভুক্ত।

সমাজ জীবনে যার অত্যন্ত বিবৃত প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। প্রতারণা শব্দের অর্থ ঠকানো, ফাঁকি দেওয়া, বিশ্বাস ভঙ্গ করা ইত্যাদি।

প্রতারণা মাধ্যমে মানুষকে ভুল বুঝিয়ে ঠকানো হয়। এটি অত্যন্ত গর্হিত ও ঘৃণিত কাজ। এর মাধ্যমে সমাজের বিভিন্ন ক্ষেত্রে নানা ধরনের অসুবিধার সৃষ্টি হয়। কেরামত আলী তার আচরণের মাধ্যমে এ গর্হিত কাজটি করেছেন।

উদ্দীপকের ব্যবসায়ী কেরামত আলী একজন অসৎ ব্যবসায়ী। তিনি পণ্যের মান সম্পর্কে ক্রেতাকে জানান না। আর পণ্যের দাম নিয়েও বিভিন্ন ছল-চাতুরির আশ্রয় গ্রহণ করেন। অর্থাৎ ব্যবসার ক্ষেত্রে তিনি মানুষকে ঠকাচ্ছেন। আর এ বিষয়টিই হলো প্রতারণা। কারণ প্রকৃত অবস্থা গোপন রেখে ফাঁকি বা খোঁকার ওপর ভিত্তি করে নিজ স্বার্থ হাসিল করাকে প্রতারণা বলা হয়। এটি মিথ্যাচারের একটি বিশেষ রূপ। অনেক ক্ষেত্রে প্রতারণা মিথ্যা অপেক্ষাও জড়ন্ত। সর্বাবস্থায় প্রতারণা বর্জন করা আবশ্যিক। কারণ এটি একটি সমাজদ্রোহী অপরাধ। এর মাধ্যমে সমাজ কল্যাণ হয়। পরস্পরের আস্থা ও বিশ্বাস নষ্ট হয়। সমাজে শৃঙ্খলা জন্ম নেয়। প্রতারণাকারীকে সমাজের কেউ পছন্দ করে না। তার সাথে কেউ সম্পর্ক রাখতে চায় না। আর যে ব্যক্তি মানবসমাজে ঘৃণিত সে আল্লাহ তায়ালার নিকটও ঘৃণিত।

প্রশ্ন ▶ ০২ ফাতেমা ও শাহানা দুই বান্ধবী। ফাতিমা কথা-বার্তা, আচার-ব্যবহার, পোশাক-পরিচ্ছদ সবকিছুতেই মার্জিত ও গ্রহণযোগ্যতা বজায় রাখে। তাই বিদ্যালয়ের সকল শিক্ষক-শিক্ষার্থী তাকে ভালোবাসে। বিষয়টি শাহানার পছন্দ হয়নি। তাই সে ফাতিমা সম্পর্কে বাজে মন্তব্য করে এবং তার নিন্দা করে বেঢ়ায়। বিষয়টি জানতে পেরে শ্রেণি শিক্ষক আকলিমা বেগম শাহানাকে ডেকে বলেন ‘আচরণের পরিবর্তন না করলে তোমাকে পরকালে ভয়াবহ পরিণতি ভোগ করতে হবে।’

- | | |
|---|---|
| ক. হিংসা কী? | ১ |
| খ. “ফিতনা হত্যার চেয়েও জরুরী” ব্যাখ্যা কর। | ২ |
| গ. ফাতিমার আচরণ শনাক্তপূর্বক মানব জীবনে এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. শাহানার কর্মটি শনাক্ত করে এর কুফল বিশ্লেষণ কর। | ৪ |

২নং প্রশ্নের উত্তর

ক অন্যের সুখ-সম্পদ, শান্তি-সাফল্য নষ্ট করে নিজে এর মালিক হওয়ার কামনাকে হিংসা বলা হয়।

খ ফিতনা-ফাসাদ বলতে বিশ্ঞুলা বিপর্যয় সৃষ্টিকে বোঝায়।

যে সমাজে ফিতনা-ফাসাদ প্রসার লাভ করে সে সমাজ কখনো উন্নতি করতে পারে না। সমাজের এক্য সংহতি বিনষ্ট হয়। এরূপ সমাজে মানুষের জীবন, সম্পদ ও সন্তুষ্মের কোনো নিরাপত্তা থাকে না। মানুষ সাধীনভাবে ধর্ম-কর্ম, ব্যবসায়-বাণিজ্য, লেনদেন, আচার-অনুষ্ঠান পালন ও উদ্যাপন করতে পারে না। এককথায় ফিতনা ফাসাদের ফলে পরিবার, সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে নেমে আসে চরম অমানিশা। এজন্যই আঞ্চাহ বলেন, ‘ফিতনা হত্যার চেয়েও জরুরী’।

গ ফাতিমার আচরণে শালীনতা প্রকাশ পেয়েছে।

আখলাকে হামিদাহ বা উত্তম চরিত্রের অন্যতম দিক হলো শালীনতা। শালীনতা অর্থ মার্জিত, সুন্দর ও শোভন হওয়া। শালীনতার পরিধি খুবই ব্যাপক। এটি বহুগুণের সমষ্টি। ভদ্রতা, ন্যূনতা, সৌন্দর্য, সুরুচি, লজ্জাশীলতা, কৃষ্টি-কালচার ইত্যাদি গুণাবলির সমন্বিত রূপের মাধ্যমে শালীনতা প্রকাশ পায়।

উদ্দীপকে দেখা যায়, ফাতিমা কথাবার্তা, আচার-ব্যবহার, পোশাক-পরিচ্ছদ সবকিছুতেই মার্জিত ও গ্রহণযোগ্যতা বজায় রাখে। তাই বিদ্যালয়ের সকল শিক্ষক-শিক্ষার্থী তাকে ভালোবাসে। প্রকৃতপক্ষে শালীনতা একজন ব্যক্তির প্রকৃত সৌন্দর্যকে ফুটিয়ে তোলে। অশালীন কথাবার্তা, পোশাক-পরিচ্ছদ কোনো ন্যূন-ভদ্র মানুষ পছন্দ করে না। তাই শালীন ব্যক্তিকে সবাই ভালোবাসে, আপন করে নেয়। শালীনতা চর্চার ফলে মানুষের মান-সম্মান সুরক্ষিত থাকে, সমাজে শান্তি ও শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠিত হয়। সমাজে মানুষের কাছে গ্রহণযোগ্যতা বৃদ্ধি পায়। ফাতিমার ক্ষেত্রেও এমনটি দেখা যায়।

সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনার প্রেক্ষিতে বলা যায়, ফাতিমার আচরণে শালীনতাই প্রস্তুতিত হয়েছে এবং মানবজীবনে এর গুরুত্ব অনস্বীকার্য।

ঘ শাহানার কাজটি হলো হিংসা। এটি মানুষের দুনিয়া ও আধিরাতের জীবনে মারাত্মক কুফল বয়ে আনে।

হিংসা-বিদ্বেষ বলতে অন্যের প্রতি বিরূপ মনোভাব পোষণ করা, অন্যের উন্নতি, সুখ সহ্য করতে না পারা। এটি একটি নিন্দনীয় অভ্যাস। এটি মানব চরিত্রকে ধ্বংস করে দেয়। শাহানার কাজে এ জরুর্য আচরণটি প্রকাশ পেয়েছে।

ফাতেমা শালীনতা অবলম্বনের মাধ্যমে সবার ভালোবাসা আর্জন করে। তবে এ বিষয়টি শাহানার পছন্দ হয় না। তাই সে ফাতেমা সম্পর্কে বাজে মন্তব্য করে এবং তার নিন্দা করে বেড়ায়। তার এ কাজ হিংসা নামের ঘণ্টিত আচরণটি তুলে ধরে। কারণ অন্যের উন্নতি দেখে তাকে ঘৃণা করা, তার সুখ-সম্পদ, শান্তি-সাফল্যের ধ্বংস কামনা করাই হলো হিংসা। এ জরুর্য আচরণটি মানুষের সংতরিত্বাবান হওয়ার পথে বড় অন্তরায়। সামাজিক শান্তির জন্য প্রয়োজন সাম্য, মেত্রী, ভালোবাসা, ভাড়ত্ব, পরস্পর সহযোগিতা ও সহমর্মিতা। একটি হাদিসে মহানবি

(সা.) বলেছেন, ‘পরস্পর কল্যাণকামিতাই হলো দীন। হিংসা এসব সংগুণ ধ্বংস করে দেয়। হিংসুক ব্যক্তি নিজের স্বার্থকে সবচেয়ে বড় করে দেখে। সে অন্যকে ঘৃণা করে, অন্যের প্রতি শত্রুতা পোষণ করে, অন্যের অনিষ্ট কামনা করে। এতে মানবসমাজে এক্য, সংহতি বিনষ্ট হয়, শান্তি-শৃঙ্খলা ব্যাহত হয়। হিংসা বিদ্বেষ পরকালীন জীবনেও মানুষের ক্ষতির কারণ। হিংসা মানুষের সকল নেক আমলকে ধ্বংস করে দেয়।

উপরিউক্ত আলোচনা থেকে বোঝা যায় যে, শাহানার কাজটি হলো হিংসা। এতে করে মানুষের দুনিয়া ও আধিরাতের জীবনে কর্তৃত শাস্তির সমূহীন হতে হবে।

প্রশ্ন ► ০৩ জনাব ‘ক’ একজন সরকারি কর্মচারী। প্রতিদিন অনেক লোক তার অফিসে সেবা গ্রহণের জন্য আবেদন করে কিন্তু তিনি কোনো সুযোগ-সুবিধা না পেলে কাউকেই সেবা প্রদান করেন না। তার বক্ষ জনাব ‘খ’ একজন ব্যবসায়ী। তিনি আঞ্চাহ তায়ালার ভয়ে যাবতীয় অন্যায়-অনাচার, পাপাচার থেকে নিজেকে বিরত রাখেন।

ক আখলাকে হামিদাহ কী?

খ আমানত রক্ষা করা কেন গুরুত্বপূর্ণ?

গ জনাব ‘ক’ এর আচরণে আখলাকে যামিমার কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।

ঘ জনাব ‘খ’ এর কর্ম শনাক্ত করে মানব জীবনে এর প্রভাব বিশ্লেষণ কর।

৩নং প্রশ্নের উত্তর

ক মানব চরিত্রের সুন্দর, নির্মল ও মার্জিত গুণাবলিকে আখলাকে হামিদাহ বলে।

খ আমানত রক্ষা করা মুমিনের অন্যতম বৈশিষ্ট্য। রাসুল (সা.) বলেন, ‘যার মধ্যে আমানতদারি নেই, তার ইমান নেই’ (মুসনাদে আহমাদ)। তাছাড়া আমানতের খিয়ানত করা মুনাফিকের চিহ্ন। তাই মুমিন হিসেবে টিকে থাকতে হলে আমানত রক্ষা করতে হবে।

গ জনাব ‘ক’ এর আচরণে আখলাকে যামিমার ‘ঘৃষ’ গ্রহণের বিষয়টি ফুটে উঠেছে।

ঘৃষ শব্দের অর্থ উৎকোচ। স্বাভাবিক প্রাপ্ত্যের পরও অসদুপায়ে অতিরিক্ত সম্পদ বা সুযোগ-সুবিধা গ্রহণ করাকে ঘৃষ বলে। এটি একটি অর্থনৈতিক অপরাধ। এটি মানবসমাজে অর্থনৈতিক বৈষম্য সৃষ্টিসহ নানামুখী সমস্যার সৃষ্টি করে। জনাব ‘ক’-এর আচরণে এ নিন্দনীয় স্বভাবটিই প্রকাশ পেয়েছে।

জনাব ‘ক’ একজন সরকারি কর্মচারী। প্রতিদিন তার অফিসে সেবা গ্রহণের জন্য অনেক লোক আবেদন করে। কিন্তু তিনি কোনো সুযোগ-সুবিধা না পেলে কাউকেই সেবা প্রদান করেন না। এ বিষয়টিই ঘৃষ। সব প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা-কর্মচারী তাদের কাজের জন্য নির্দিষ্ট বেতন-ভাতা পায়। কিন্তু তারা যদি এ কাজের জন্যই অন্যায়ভাবে আরও বেশি কিছু গ্রহণ করে তা হলো ঘৃষ। যেমন কারও কোনো কাজ আটকে রেখে তার নিকট থেকে টাকা আদায় করা। অন্যকথায়, অধিকার নেই এমন বস্তু বা বিষয় লাভের জন্য দায়িত্বশীল কর্তৃপক্ষকে অন্যায়ভাবে কোনো সম্পদ বা সুযোগ-সুবিধা দেওয়া কিংবা নেওয়াকে ঘৃষ বলে। সুতরাং বোঝা যায়, জনাব ‘ক’-এর আচরণে ঘৃষের বহিপ্রকাশ ঘটেছে।

ঘ জনাব ‘খ’ এর কর্মে তাকওয়ার বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে। এর প্রভাবে মানবজীবন সফল ও সুন্দর হয়।

তাকওয়া অর্থ খোদাভাবি। শরিয়তের পরিভাষায় একমাত্র আল্লাহর ভয়ে সব ধরনের অন্যায়-অনাচার ও পাপ কাজ হতে বিরত থাকাকে তাকওয়া বলা হয়। তাকওয়া মানুষকে ইহকালীন ও পরকালীন উভয় জীবনেই সম্মান ও সফলতা দান করে। জনাব ‘খ’ এর কাজে এ বিষয়টিই ফুটে উঠেছে।

তাকওয়া একটি মহৎ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য। এর কারণেই ব্যক্তি বিশ্বাস করে যে, মহান আল্লাহ সবকিছু জানেন, শোনেন ও দেখেন। তিনি মানুষের অন্তরের গোপন খবরও জানেন, তাঁর কাছে মন্দকাজের জবাবদিহি করতে হবে। তাই সে ব্যক্তি কোনোরকম পাপ চিন্তা করতে বা পাপকর্মে লিপ্ত হতে পারে না। কারণ সে জানে, অন্য সবাইকে ফাঁকি দেওয়া গেলেও আল্লাহ তায়ালাকে ফাঁকি দেওয়া যায় না। যে মুমিনের অন্তরে তাকওয়া বিদ্যমান, সে কোনো অবস্থাতেই প্রলোভনে পড়বে না এবং নির্জন স্থানেও পাপকর্ম করবে না।

আর এ চারিত্রিক বেশিট্যের অধিকারী হলেন উদ্দীপকের জনাব ‘খ’। কেননা তিনি আল্লাহ তায়ালাকে ভয়ে যাবতীয় অন্যায়-অনাচার, পাপচার থেকে নিজেকে বিরত রাখেন। এ থেকে এটাই প্রতীয়মান হয়, জনাব ‘খ’ তাকওয়ার গুণে গুণাবিত।

প্রশ্ন ▶ ০৮ আব্দুল আলীম এইচএসসি পাস করে বাবাকে বলল, আমি বিশ্বিখ্যাত মুসলিম চিকিৎসাবিজ্ঞানীদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ চিকিৎসাবিজ্ঞানী, শল্যচিকিৎসার দিশার হিসেবে আজও আমাদের মাঝে স্মরণীয় হয়ে আছে। তার আদর্শ অনুকরণে একজন চিকিৎসাবিদ হতে চাই। অপরদিকে তাদের গ্রামের ফরহাদ এর বাসায় একটি ইয়াতিম মেয়ে কাজ করে। সে তাকে নিজের সন্তানের মতো ভালোবাসে এবং নিজেরা যা খায় পরে তাকেও তা খেতে দেয় ও পরতে দেয়। তার সাথে কেউই খারাপ ব্যবহার করে না। তার এ ধরনের আচরণ মহানবি (সা.)-এর বিদ্যায় হজের ভাষণে বলেছেন, ‘দাস-দাসীদের সাথে সদয় ব্যবহার কর। তাদের উপর কোনোরূপ অত্যাচার করবে না। তোমরা যা খাবে, তাদেরও তাই খাওয়াবে, তোমরা যা পরবে, তাদেরও তাই পরবে। তারা যদি কোনো অমার্জনীয় অপরাধ করে ফেলে, তবে তাদের মুক্ত করে দেবে, তবুও তাদের সাথে দুর্ব্যবহার করবে না। কেননা তারাও তোমাদের মতোই মনুষ, আল্লাহর সৃষ্টি। সব মুসলিম একে অন্যের ভাই এবং তোমরা একই ভাতৃত্বের বন্ধনে আবদ্ধ।’ তিনি আরও বলেন, ‘তোমরা তোমাদের স্ত্রীদের সাথে সদয় ব্যবহার করবে, তাদের সাথে খারাপ ব্যবহার করবে না। তাদের উপর তোমাদের যেমন অধিকার রয়েছে তেমনি তোমাদের উপরও তাদের অধিকার রয়েছে।’ এ ভাষণে তিনি আরও ঘোষণা দেন, ‘ধর্ম নিয়ে বাড়াবাড়ি কর না; আগের অনেক জাতি এ কারণেই ধৰ্মস হয়েছে।’

উদ্দীপকে দেখা যায়, ফরহাদ এর বাসায় একটি ইয়াতিম মেয়ে কাজ করে। সে তাকে নিজের সন্তানের মতো ভালোবাসে এবং নিজেরা যা খায় পরে তাকেও তা খেতে দেয় ও পরতে দেয়। তার সাথে কেউই খারাপ ব্যবহার করে না। তার এ ধরনের আচরণ মহানবি (সা.)-এর বিদ্যায় হজের ভাষণে বলেছেন, ‘দাস-দাসীদের সাথে সদয় ব্যবহার কর। তাদের উপর কোনোরূপ অত্যাচার করবে না। তোমরা যা খাবে, তাদেরও তাই খাওয়াবে, তোমরা যা পরবে, তাদেরও তাই পরবে। তারা যদি কোনো অমার্জনীয় অপরাধ করে ফেলে, তবে তাদের মুক্ত করে দেবে, তবুও তাদের সাথে দুর্ব্যবহার করবে না। কেননা তারাও তোমাদের মতোই মনুষ, আল্লাহর সৃষ্টি। সব মুসলিম একে অন্যের ভাই এবং তোমরা একই ভাতৃত্বের বন্ধনে আবদ্ধ।’ তিনি আরও বলেন, ‘তোমরা তোমাদের স্ত্রীদের সাথে সদয় ব্যবহার করবে, তাদের সাথে খারাপ ব্যবহার করবে না। তাদের উপর তোমাদের যেমন অধিকার রয়েছে তেমনি তোমাদের উপরও তাদের অধিকার রয়েছে।’ এ ভাষণে তিনি আরও ঘোষণা দেন, ‘ধর্ম নিয়ে বাড়াবাড়ি কর না; আগের অনেক জাতি এ কারণেই ধৰ্মস হয়েছে।’

উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্ষিতে বলা যায় যে, বিদ্যায় হজের ভাষণে মহানবি (সা.) মানবজাতির জীবন পরিচালনার সার্বিক দিকনির্দেশনা প্রদান করেন। সুতরাং মহানবি (সা.)-এর জীবনের বিদ্যায় হজের ভাষণের আলোকে ফরহাদের আচরণ যথার্থ।

- ক. বিদ্যায় হজ কী? ১
 খ. “হিলফুল ফুয়ুল” গঠনের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. ফরহাদ এর আচরণে মহানবি (সা.)-এর কোন ভাষণের প্রভাব পড়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. আব্দুল আলীম কাকে অনুসরণ করে চিকিৎসাবিজ্ঞানী হতে চায়? ৪
 তার অবদান উল্লেখ কর। ৮

৪নং প্রশ্নের উত্তর

ক রাসূল (সা.) ৬৩২ খ্রি. বা দশম হিজরির যিলকদ মাসে লক্ষ্যবিক সাহাবি নিয়ে হজ সম্পাদন করেন যা বিদ্যায় হজ নামে পরিচিত।

খ হিলফুল ফুয়ুল গঠনের মূল উদ্দেশ্য হলো তৎকালীন অশান্ত আরব সমাজে শান্তি প্রতিষ্ঠা করা। মহানবি (সা.) হারবুল ফিজারের বিভিন্ন প্রত্যক্ষ করে ভীষণ ব্যথিত হন। তাই যুদ্ধমুক্ত শান্তিপূর্ণ সমাজ গঠনের লক্ষ্যে হিলফুল ফুয়ুল গঠন করেন। এ সংঘের উদ্দেশ্য ছিল- ১. আর্তের সেবা করা, ২. অত্যাচারীদের প্রতিরোধ করা ও অত্যাচারিকে সাহায্য করা ৩. শান্তি-শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠা করা এবং ৪. গোত্রে গোত্রে শান্তি-সম্পূর্ণ বজায় রাখা।

গ ফরহাদ এর আচরণে মহানবি (সা.)-এর বিদ্যায় হজের ভাষণের প্রভাব পড়েছে।

দশম হিজরির জিলহজ মাসের নয় তারিখ (৬৩২ খ্রি.) মহানবি (সা.) বিশ্বমানবতার জীবন পরিচালনার সার্বিক নির্দেশনাব্লুপ্ত মুকাব

আরাফাতের ময়দানে এক ঐতিহাসিক ভাষণ দেন। মহানবি (সা.)-এর জীবনের শেষ তথা একমাত্র হজ বলে তা ‘বিদ্যায় হজের ভাষণ’ নামে খ্যাত। এ ভাষণে তিনি মুসলিমদের তথা মানবজাতিকে সঠিক পথে পরিচালিত হওয়ার সার্বিক উপদেশ প্রদান করেন। অধীন বা দাস-দাসীদের প্রতি সম্মত ধর্ম নিয়ে বাড়াবাড়ি না করা, স্ত্রীদের প্রতি সদয় আচরণ ছিল এ ভাষণের অন্যতম কিছু গুরুত্বপূর্ণ উপদেশ।

উদ্দীপকে দেখা যায়, ফরহাদ এর বাসায় একটি ইয়াতিম মেয়ে কাজ করে। সে তাকে নিজের সন্তানের মতো ভালোবাসে এবং নিজেরা যা খায় পরে তাকেও তা খেতে দেয় ও পরতে দেয়। তার সাথে কেউই খারাপ ব্যবহার করে না। তার এ ধরনের আচরণ মহানবি (সা.)-এর বিদ্যায় হজের ভাষণে বলেছেন, ‘দাস-দাসীদের সাথে সদয় ব্যবহার কর। তাদের উপর কোনোরূপ অত্যাচার করবে না। তোমরা যা খাবে, তাদেরও তাই খাওয়াবে, তোমরা যা পরবে, তাদেরও তাই পরবে। তারা যদি কোনো অমার্জনীয় অপরাধ করে ফেলে, তবে তাদের মুক্ত করে দেবে, তবুও তাদের সাথে দুর্ব্যবহার করবে না। কেননা তারাও তোমাদের মতোই মনুষ, আল্লাহর সৃষ্টি। সব মুসলিম একে অন্যের ভাই এবং তোমরা একই ভাতৃত্বের বন্ধনে আবদ্ধ।’ তিনি আরও বলেন, ‘তোমরা তোমাদের স্ত্রীদের সাথে সদয় ব্যবহার করবে, তাদের সাথে খারাপ ব্যবহার করবে না। তাদের উপর তোমাদের যেমন অধিকার রয়েছে তেমনি তোমাদের উপরও তাদের অধিকার রয়েছে।’ এ ভাষণে তিনি আরও ঘোষণা দেন, ‘ধর্ম নিয়ে বাড়াবাড়ি কর না; আগের অনেক জাতি এ কারণেই ধৰ্মস হয়েছে।’

চিকিৎসাবিজ্ঞানের উন্নতির মূলে রয়েছে মুসলমানদের অবদান। চিকিৎসাশাস্ত্রকে উন্নতির শিখরে পৌছে দিতে যেসব মনীয় অবদান রেখেছেন তাদের মধ্যে আল-রায়ি অন্যতম। তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ চিকিৎসাবিজ্ঞানী ও শল্যচিকিৎসাবিদ ছিলেন। যা আব্দুল আলীমের বক্তব্যে প্রকাশিত।

আব্দুল আলীম যার আদর্শ অনুকরণে চিকিৎসাবিদ হতে চায়, তিনি মুসলিম চিকিৎসাবিজ্ঞানীদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ। তিনি শল্যচিকিৎসার দিশার হিসেবে আজও স্মরণীয় হয়ে আছেন। এ কথাগুলো চিকিৎসাবিজ্ঞানী আল রায়ির ক্ষেত্রেই সঠিক। কারণ তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ মুসলিম চিকিৎসাবিদ। শল্যচিকিৎসাবিদ হিসেবেও তার সুখ্যাতি চারদিকে ছড়িয়ে পড়েছিল। শল্যচিকিৎসায় আল রায়ি ছিলেন তৎকালের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি। তাঁর অস্ত্রোপচার পদ্ধতি ছিল শ্রিকদের থেকেও উন্নত। তিনি মোট দুই শতাব্দিক প্রশংসিত রচনা করেন। তন্মধ্যে শতাব্দিক হলো চিকিৎসাবিষয়ক। তিনি বসন্ত ও হাম রোগের উপর ‘আল জুদাইরি ওয়াল হাসবাহ’ নামক একখানি গ্রন্থ রচনা করেন। এর মৌলিকতা দেখে চিকিৎসাবিজ্ঞানের লোকেরা খুব আশ্চর্যাবিত হয়েছিলেন। তাঁর আরেকটি গ্রন্থের নাম হলো আল মানুসুরি। এটি ১০ খণ্ডে রচিত। এ গ্রন্থ দুটি আল রায়িকে চিকিৎসাশাস্ত্রে অমর করে

রেখেছে। তিনি হাম, শিশু চিকিৎসা, নিউরোসাইকিয়াটিক ইত্যাদি চিকিৎসা সম্পর্কে নতুন মতবাদ প্রবর্তন করেন। আল মানসুর গ্রন্থে তিনি এনাটমি, ফিজিওলজি, ঔষধ, স্বাস্থ্যরক্ষা বিধি, চর্মরোগ ও প্রসাধন দ্রব্য, শল্যচিকিৎসা, বিষ, জ্বর ইত্যাদি বিষয় উল্লেখ করেন।

উপরিউক্ত আলোচনা থেকে বোঝা যায়, আব্দুল আলীম আল রায়কে অনুসরণ করে চিকিৎসাবিজ্ঞান হতে চেয়েছিল। যার চিকিৎসাবিজ্ঞানে অবদান অপরিসীম।

প্রশ্ন ▶ ০৫ রিমা ও কারিমা এসএসসি পরীক্ষার্থী। রিমা বিশ্বাস করে আল্লাহ তায়ালা সকল গুণের আধার। তাই সকল প্রশংসা ও ইবাদত একমাত্র তাঁরই জন্য এবং সাহায্য প্রার্থনাও কেবল তাঁরই নিকট করতে হবে। কারিমা মনে করে মানুষের সফলতা আল্লাহর পাশাপাশি পীর মুরুবিদের দোয়ার উপর অনেকটা নির্ভরশীল। তাই সে পরীক্ষার আগে মাজারে গিয়ে তবারক বিতরণ করে।

ক. আখিরাত কী?

খ. “জাহান্নামের উপর সিরাত স্থাপিত হবে”। ব্যাখ্যা কর।

গ. রিমার বিশ্বাস কি সঠিক? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. কারিমার ধারণা চিহ্নিত্বৰ্ক এর কুফল বিশ্লেষণ কর।

৫৫ং প্রশ্নের উত্তর

ক মানুষের মৃত্যুর পরবর্তী জীবনকে আখিরাত বলা হয়।

খ সিরাত এর শান্তিক অর্থ পথ, রাস্তা, পুল, সেতু ইত্যাদি। ইসলামি শরিয়তের ভাষায় সিরাত হলো হাশরের ময়দান হতে জান্নাত পর্যন্ত জাহান্নামের উপর দিয়ে চলমান একটি উড়ল সেতু। (তিরিমিয়ি)। এ সেতু পার হয়ে নেক আমলকারী বান্দা জান্নাতে প্রবেশ করবেন। আখিরাতে সকল মানুষকেই এ সেতুতে আরোহণ করে তা অতিক্রম করতে হবে। সিরাত সম্পর্কে পবিত্র কুরআনে মহান আল্লাহ বলেন, “এবং তোমাদের প্রত্যেকেই তা অতিক্রম করবে, এটা তোমার প্রতিপালকের অনিবার্য সিদ্ধান্ত।” (সূরা মারইয়াম, আয়াত: ৭১)

এ সম্পর্কে মহানবি (সা.) বলেন –

بِوْصَرَاطِ بَيْنَ ظَهْرَىٰ جَهَنَّم

অর্থ : “জাহান্নামের উপর সিরাত স্থাপিত হবে।” (মুসনাদে আহমাদ)

গ উদ্দীপকে রিমার বিশ্বাস সঠিক বা যথর্থ। কেননা রিমার বিশ্বাসে ইমানের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় মহান আল্লাহর প্রতি বিশ্বাস বা তাওহিদ প্রতিফলিত হয়েছে।

আল্লাহ তায়ালা এক ও অদ্বিতীয়। তিনি সবকিছুর সৃষ্টিকর্তা, পালনকর্তা ও রক্ষকর্তা। তিনি সকল গুণের আধার। তাঁর সত্তা ও গুণাবলি তুলনাহীন। সমস্ত প্রশংসা ও ইবাদত একমাত্র তাঁরই জন্য নির্ধারিত। বিপদে-আপদে তিনিই একমাত্র সাহায্যকারী। আল্লাহ তায়ালার প্রতি এবৃপ্ত বিশ্বাস স্থাপনই হলো তাওহিদ যা রিমার বিশ্বাসে প্রকাশিত হয়েছে।

রিমা সকল কাজে আল্লাহর উপর ভরসা রাখে। কারণ সে মনে করে সব প্রশংসা ও ইবাদত আল্লাহ তায়ালার প্রাপ্তি। তিনি সকল গুণের আধার। আল্লাহ তায়ালা আমাদের রব, সৃষ্টিকর্তা, সাহায্যকারী, জন্ম ও মৃত্যুর মালিক। এ পৃথিবী এবং এর মধ্যকার সবকিছুর সৃষ্টিকর্তা, পালনকর্তা মহান আল্লাহ। সব সৃষ্টি তাঁর মুখাপেক্ষী। তাই মানুষের কর্তব্য হলো আল্লাহকে সৃষ্টিকর্তা, রিজিকদাতা, ইবাদত ও প্রশংসা পাওয়ার একমাত্র অধিকারী হিসেবে মেনে নিয়ে সবসময় তাঁর সাহায্য কামনা করা এবং নিয়ামতের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা। আর এ চেতনাই হলো ইমানের মূল বিষয়, যা উদ্দীপকে রিমার বিশ্বাসে প্রতিফলিত হয়েছে।

ঘ কারিমার মনোভাবে শিরক প্রকাশ পেয়েছে। যা ক্ষমার অযোগ্য অপরাধ হিসেবে বিবেচিত।

আল্লাহ তায়ালা এ বিশ্বজগতের একমাত্র অধিপতি ও মালিক। তিনি একক ও অদ্বিতীয় সত্তা। তাঁর কোনো শরিক নেই। তিনি অনন্য ও অতুলনীয়। আর এ বিশ্বাসটিকে অসীকার করে আল্লাহর সাথে অন্য কাউকে অংশীদার করলে কিংবা তাঁর সমতুল্য মনে করলে সোচি হয় শিরক। শিরককারীর জন্য আল্লাহ তায়ালা যন্ত্রণাদায়ক শাস্তির ঘোষণা দিয়েছেন।

কারিমা মনে করে মানুষের সফলতা আল্লাহর পাশাপাশি পীর মুরুবিদের দোয়ার উপর অনেকটা নির্ভরশীল। তার এ ধারণা আল্লাহর সাথে অংশীদার করা তথা শিরকের অন্তর্ভুক্ত। শিরক আল্লাহর সাথে চরম জুলুম করার নামান্তর। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন- ‘!

‘الشَّرِيكُ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ’ অর্থাৎ, ‘নিশ্চয়ই শিরক চরম জুলুম।’ (সূরা লুকমান : আয়াত-৪) আল্লাহ তায়ালা শিরককারীদের প্রতি খুবই অসন্তুষ্ট। তিনি অপার ক্ষমাশীল ও অসীম দয়াময় হওয়া সত্ত্বেও শিরকের অপরাধ ক্ষমা করেন না। মহান আল্লাহ বলেন, ‘নিশ্চয়ই আল্লাহ তাঁর সাথে শিরক করার অপরাধ ক্ষমা করেন না। এতদ্যতীত যেকোনো পাপ যাকে ইচ্ছা ক্ষমা করেন।’ (সূরা আন-নিসা : আয়াত-৪৮)

প্রকৃতপক্ষে শিরক ক্ষমার অযোগ্য অপরাধ। আল্লাহ তায়ালা নিজেই শিরকের অপরাধ ক্ষমা না করার এবং তাদের জন্য জান্নাত হারাম করার ঘোষণা দিয়েছেন। আল্লাহ তায়ালা শিরককারীর ভয়াবহ পরিণতির কথা ঘোষণা করে বলেন- ‘যে ব্যক্তি আল্লাহর সাথে শিরক করবে, আল্লাহ তাঁর জন্য জান্নাত হারাম করে দেবেন এবং তার আবাস জাহান্নাম।’ (সূরা আল-মায়িদা : আয়াত-৭২)

প্রশ্ন ▶ ০৬ নিচের ছকটি লক্ষ কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও-

‘ক’

‘খ’	শান্তির ধর্ম	‘গ’
আল্লাহ ছাড়া কোনো ইলাহ নেই		মুখে স্বীকার অন্তরে বিশ্বাস, তদনুযায়ী আমল

ক. ইসলাম কী?

খ. কুফর কীভাবে হতাশার সৃষ্টি করে? ব্যাখ্যা কর।

গ. ‘গ’ চিহ্নিত বিষয়টি শনাক্ত করে মানব জীবনে এর প্রভাব
ব্যাখ্যা কর।

ঘ. ‘ক’ ও ‘খ’ চিহ্নিত বিষয় দুটি একে অপরের পরিপূরক, তুম
কি একথার সাথে একমত? বিশ্লেষণ কর।

৬৬ং প্রশ্নের উত্তর

ক ইসলাম হলো মহান আল্লাহর মনোনীত একটি পূর্ণজ্ঞ জীবনব্যবস্থা।

খ কুফরে লিপ্ত ব্যক্তি আল্লাহ তায়ালা ও তকদিরে বিশ্বাস না থাকায় যেকোনো ব্যর্থতায় সে চরম হতাশ হয়ে পড়ে।

আল্লাহকে অসীকার করে বলে কাফির ব্যক্তি আল্লাহর উপর ভরসা করে ধৈর্যধারণ করতে পারে না। ফলে তাঁর জীবন চরম হতাশায় অতিবাহিত হয়। অর্থাৎ আল্লাহ ও তকদিরে অবিশ্বাস সৃষ্টি করায় কুফর মানুষের মধ্যে হতাশা সৃষ্টি করে।

গ ‘গ’ চিহ্নিত বিষয়টিতে ইমান প্রকাশ পেয়েছে।

ইমান অর্থ বিশ্বাস। ইসলামের মৌলিক বিষয়গুলোর প্রতি বিশ্বাসকেই সাধারণত ইমান বলা হয়। অপরদিকে মানবিক বলতে মানব সম্মতীয় বুবায়। অর্থাৎ মেসব বিষয় একমাত্র মানুষের বৈশিষ্ট্য ও গুণাবলি হওয়ার যোগ্য তাই মানবিক মূল্যবোধ।

ইমান মানুষকে সত্য ও সুন্দরের পথে পরিচালনা করে, নৈতিক জীবন্যাপনে উদ্বৃদ্ধ করে। মুমিন ব্যক্তি সর্বদাই মানবিকতা ও নৈতিকতার ধারক হয়। ইমান মানুষকে নৈতিক মূল্যবোধে উদ্বৃদ্ধ করে। মন্দ অভ্যাস ও অশ্লীল কার্যাবলি থেকে বিরত রাখে। ইমান মানুষকে দায়িত্বশীলতা ও জবাবদিহির ব্যাপারে সতর্ক করে।

মানবিক মূল্যবোধ ও ইমান পরস্পর গভীরভাবে সম্পর্কযুক্ত। ইসলামের মৌলিক বিষয়ে বিশ্বাস স্থাপনের মাধ্যমে ব্যক্তি মুমিন হয়ে ওঠে। জীবন্যাপনে সে নিজ খেয়ালখুশির পরিবর্তে আল্লাহর তায়ালার নির্দেশনার অনুসূচী হয়। ফলে সে সব ধরনের অন্যায়, অবিচার ও অনৈতিকতা বাদ দিয়ে সুন্দর ও উন্নত আদর্শের অনুশীলন করে থাকে। এভাবে ইমান মানুষের মধ্যে মানবিকতা ও মনুষ্যত্বের বিকাশ ঘটায়।

সুতরাং মানব জীবনে ইমানের প্রভাব অপরিসীম।

ঘ ‘ক’ ও ‘খ’ চিহ্নিত বিষয় দুটি একে অপরের পরিপূরক। আমি এ কথার সাথে একমত।

ইসলাম ও ইমানের মধ্যে গভীর সম্পর্ক বিদ্যমান। আল্লাহর তায়ালা ও তাঁর রাসূল (সা.)-এর আনুগত্য করাকে ইসলাম বলে। আর ইসলামি শরিয়তের যাবতীয় বিধি-বিধান অন্তরে বিশ্বাস করা, মুখে স্মীকার করা এবং তদনুযায়ী আমল করাকে ইমান বলে। ইসলাম ও ইমান একটি অপরাটির পরিপূরক। একটি ছাড়া অন্যটি কল্পনা করা যায় না। ইমান ও ইসলামের সম্পর্ক গাছের মূল ও শাখা-প্রশাখার মতো। ইমান হলো গাছের শিকড় বা মূল, আর ইসলাম তাঁর শাখা-প্রশাখা। মূল না থাকলে যেমন শাখা-প্রশাখা হয় না। আবার শাখা-প্রশাখা না থাকলে মূল বা শিকড় মূল্যহীন। তেমনি ইমান ছাড়া ইসলাম কল্পনা করা যায় না। ইমান ও ইমানদার ব্যক্তিই ইসলামের বিধানগুলো ধারণ ও বাস্তবায়ন করে। ইসলাম হলো বাহ্যিক বিষয় আর ইমান হলো অভ্যন্তরীণ বিষয়। ইসলাম হলো ইমানের বহিপ্রকাশ। ইসলামের যেমন পাঁচটি স্তুত তথ্য মূল বিষয় রয়েছে, ইমানেরও তেমন সাতটি মূল বিষয় রয়েছে।

প্রশ্ন ▶ ০৭ রহমতুল্লাহ একজন ধনীলোক। তিনি প্রতিবছর সম্পদের হিসাব করে নির্দিষ্ট পরিমাণ অংশ দান করেন। তাঁর বন্ধু এমন করার কারণ জানতে চাইলে তিনি বলেন- “আমি অহেতুক এই কাজ করছি না; বরং এটি একটি ইবাদত”। অন্যদিকে জামিল মিয়া জুমার নামাজের খুতবা শুনছিলেন যেখানে ইমাম সাহেবের বলেন,- “ইসলামে এমন একটি ইবাদত রয়েছে যা মানুষকে লোভ-লালসা, হিংসা-বিদ্রে, কাম-ক্রোধ প্রভৃতি থেকে বিরত রাখে।”

ক. মিয়ান কী?

১

খ. “আমাকে শাফায়াত করার অধিকার দেয়া হয়েছে” ব্যাখ্যা কর। ২

গ. রহমতুল্লাহ যে ইবাদত পালন করেছেন তা শনাক্তপূর্বক ইসলামে এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. ইমাম সাহেবের বক্তৃতায় উল্লিখিত ইবাদতটি চিহ্নিতপূর্বক এর শিক্ষা বিশ্লেষণ কর। ৪

৭৮ প্রশ্নের উত্তর

ক হাশেরের ময়দানে মানুষের আমলসমূহ ওজন করার জন্য আল্লাহর তায়ালা যে পাল্লা প্রতিষ্ঠা করবেন তাকে মিয়ান বলা হয়।

ঘ কিয়ামতের দিন পাপীদের ক্ষমা ও পুন্যবানদের মর্যাদা বৃদ্ধির জন্য শাফাআত করা হবে। নবি-রাসূল, ফেরেশতা, শহিদ, আলেম, হাফিয়ও শাফাআতের সুযোগ পাবেন। আল-কুরআন ও সিয়ার (রোয়া) কিয়ামতের দিন শাফাআত করবে বলেও হাদিসে উল্লেখ করা হয়েছে।

কিয়ামতের দিন নবি-রাসূল ও নেক বান্দাগণ আল্লাহর নিকট সুপারিশ করবেন। আল্লাহ তায়ালা এসব শাফাআত কবুল করবেন এবং বহু মানুষকে জান্নাত দান করবেন। তবে শাফাআতের সবচেয়ে বেশি ক্ষমতা থাকবে আমাদের প্রিয়নবি হ্যরত মুহাম্মদ (সা.)-এর অধিকারে। তিনি নিজেই বলেছেন

اعطیت الشفاعة -

অর্থ: “আমাকে শাফাআত (করার অধিকার) দেওয়া হয়েছে।” (সহিহ বুখারী ও সহিহ মুসলিম)

অন্য একটি হাদিসে রাসূল (সা.) বলেছেন- “পৃথিবীতে যত ইট ও পাথর আছে, আমি তার চেয়েও বেশি লোকের জন্য কিয়ামতের দিন শাফাআত করব।” (মুসলাদে আহমাদ)

শাফাআত একটি বিরাট নিয়ম। মহানবি (সা.)-এর শাফাআত ব্যতীত কিয়ামতের দিন সফলতা, কল্যাণ ও জান্নাত লাভ করা সম্ভব হবে না।

অতএব, আমরা শাফাআতে বিশ্বাস স্থাপন করব। আল্লাহ ও তাঁর রাসূল (সা.)-কে ভালোবাসব। আল্লাহ ও তাঁর রাসূল (সা.)-এর আদেশ-নিষেধ অনুযায়ী আমাদের জীবন পরিচালনা করব। তাহলে পরকালে আমরা প্রিয়নবি (সা.)-এর শাফাআত লাভে ধন্য হয়ে জান্নাতে প্রবেশ করতে পারব।

ঘ উদ্দীপকে রহমতুল্লাহ যে ইবাদত পালন করেছেন তা অন্যতম ফরজ ইবাদত যাকাত হিসেবে গণ্য। ইসলামে যাকাতের গুরুত্ব অনেক বেশি। ইসলামি শরিয়তের দৃষ্টিতে কোনো মুসলিম নিসাব পরিমাণ সম্পদের মালিক হলে বছরান্তে তাঁর সম্পদের শতকরা ২.৫০ ভাগ হারে নির্দিষ্ট খাতে ব্যয় করাকে যাকাত বলে।

রহমতুল্লাহ একজন ধনিলোক। তিনি প্রতি বছর সম্পদের হিসাব করে নির্দিষ্ট পরিমাণ দান করেন। আমরা জানি, নিসাব হলো ন্যূনতম সম্পদ, যা থাকলে যাকাত ফরজ হয়। ইসলামে যাকাত গরিবের প্রতি ধনীর দয়া নয়; বরং এটি তাদের প্রাপ্য অধিকার। যাকাত হলো এমন একটি ইবাদত যাঁর মাধ্যমে যাকাত প্রদানকারী ব্যক্তির সম্পদ পবিত্র, পরিশুর্ম ও বৃদ্ধি পায়। অন্যদিকে সমাজের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা হয় এবং বেকারত্ব হাস পায়। যা ধনী-গরিবের মধ্যে সমন্বয় সাধন করে। তাই যাকাতকে ইসলামের সেতুবন্ধ বলা হয়। যেমন হ্যরত মুহাম্মদ (সা.) বলেন-

الرَّزْكُوْنَ فِيْ الْإِسْلَامِ

অর্থাৎ, যাকাত হলো ইবাদতের অন্তর্গত।

সুতরাং ইসলামে যাকাতের গুরুত্ব অপরিসীম।

ঘ ইমাম সাহেবের বক্তৃতায় উল্লিখিত ইবাদতটি ইসলামের অন্যতম ইবাদত সাওমকে বুঝানো হয়েছে।

সাওম একটি ফরজ ইবাদত। মানব জীবনে সাওমের গুরুত্ব অত্যধিক। সাওমের অনেক শিঙ্গণীয় দিক রয়েছে, যেমন - সাওম পালনের মাধ্যমে স্মৃতির দৃঃসহ মর্মজ্ঞালা দরিদ্রদের মতো ধনীরাও অনুভব করে।

রম্যান মাসে আমির-ফকির, ছাটো-বড় সকলে একসাথে তারাবিহেরে নামাজ আদায় করে এবং ইফতার ও সাহৰি খায়। এতে সামাজিক সাম্য প্রতিষ্ঠিত হয়। রোয়া রাখার মাধ্যমে একজন বিত্তশালী একজন বুভুক্রের ক্ষুধার যন্ত্রণা উপলব্ধি করে। এতে অসহায় দরিদ্রদের প্রতি তাঁর সহানুভিতবোধ জাগ্রত হয়। হাদিসে বর্ণিত হয়েছে, ‘রোয়াদারের সাথে কেউ ঝাগড়া করতে আসলে সে যেন বলে দেয়, আমি রোয়াদার।’

৪

তাই সাওম পালনকারী নিজেকে সংঘর্ষ, সংঘাত থেকে সংযত রাখে। ফলে সমাজ থেকে মারামারি, বাগড়া, বিশ্ঞুলা ইত্যাদি দূর হয়। সাওম লোভ-লালসা, হিংসা-বিদ্যে, ক্ষেত্র সবকিছুর অবসান ঘটায়। ফলে সামাজিক জীবনে কল্যানামুক্ত ও পরিচ্ছন্ন জীবনে উত্তম চরিত্র গঠনের প্রতিশ্রুতি লাভ করা যায়। রোষাদার নির্দিষ্ট সময়ে সাহরি, ইফতার, তারাবিহ নামাজ আদায়ের দ্বারা মানুষ নিয়মানুবর্তিতার প্রশিক্ষণ পায়। সিয়াম পালনকারী সুবিহি সাদিক থেকে সূর্যস্ত পর্যন্ত পানাহার, স্তোসংগ্রহ ও যাবতীয় খারাপ কাজ থেকে বিরত থাকে। এতে আত্মসংযম ও ধৈর্যশক্তি বৃদ্ধি পায়।

সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনার ভিত্তিতে বলা যায় যে, সাওম আমাদেরকে বিভিন্নভাবে শিক্ষা দিয়ে থাকে, যা অত্যন্ত তৎপর্যের দাবিদার।

প্রশ্ন ▶ ০৮ জনাব নিজাম একটি গার্মেন্টসের মালিক। তিনি চুক্তি মোতাবেক তার শ্রমিকদের বেতন-ভাতা দিচ্ছেন না। কয়েকবার প্রতিশ্রুতি দিয়েও তিনি তা রক্ষা করলেন না। এ নিয়ে মালিক শ্রমিক সম্পর্কের অবনিত ঘটল। ব্যবসায় অনেক ক্ষতি হলো। এরপর তার ছোট ভাই জনাব রাশেদ গার্মেন্টসের দায়িত্বভার নিলেন এবং মহানবি (সং)-এর আদর্শ অনুযায়ী পরিচালনা করা শুরু করলেন। তিনি অল্প দিনের মধ্যে ব্যবসায় উন্নতি লাভ করলেন এবং শ্রমিকদের সাথে সুসম্পর্ক তৈরি হলো।

ক. শরিয়ত কী? ১

খ. ‘ইলম’ অর্জন করতে হবে কেন? ব্যাখ্যা কর। ২

গ. জনাব নিজামের চরিত্রে আখলাকে হামিদার কোন গুণটির অভাব? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. জনাব রাশেদের গার্মেন্টস পরিচালনার পদ্ধতিটি চিহ্নিত কর তার ফলাফল বিশ্লেষণ কর। ৪

৮নং প্রশ্নের উত্তর

ক শরিয়ত হলো ইসলামি কার্যনীতি বা জীবনপদ্ধতি।

খ ইসলাম শব্দের অর্থ হলো আনুগত্য ও আত্মসমর্পণ। তাই প্রতিটি মুসলিমকে জানতে হবে— সে কার আনুগত্য করবে, কী আনুগত্য করবে, কার কাছে কীভাবে আত্মসমর্পণ করবে। আর এ জনাব জন্ম জ্ঞানার্জন আবশ্যিক। তাছাড়া ইসলামের মূল দুটি উৎস হলো কুরআন ও সুন্নাহ। এ দুটো লিখিত আকারে রয়েছে। এ দুটোকে বুবাতে হলেও জ্ঞানের দরকার। এ কারণেই ইসলামে জ্ঞান অর্জনকে ফরজ করা হয়েছে।

গ উদ্দীপকে জনাব নিজামের চরিত্রে আখলাকে হামিদার ‘ওয়াদা পালন’ গুণটির অভাব পরিলক্ষিত হয়।

ওয়াদাকে আরবি ভাষায় বলা হয় আল-আহদু (الْعَهْدُ)। আল-আহদু-এর শাব্দিক অর্থ— ওয়াদা, অঙ্গীকার, প্রতিশ্রুতি, চুক্তি, কাউকে কোনো কথা দেওয়া বা কোনো কাজ করার জন্য প্রতিজ্ঞান্ধ হওয়া ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায় কারও সাথে কোনোরূপ প্রতিশ্রুতি দিলে, অঙ্গীকার করলে বা কাউকে কোনো কথা দিলে তা যথাযথভাবে রক্ষা করাকে ওয়াদা পালন বলে। মানবজীবনের জন্য এ বিষয়টি অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। জনাব নিজামের চরিত্রে এ বিষয়টি অনুপস্থিত রয়েছে।

উদ্দীপকে দেখা যায়, জনাব নিজাম চুক্তি মোতাবেক তার শ্রমিকদের বেতন-ভাতা দিচ্ছেন না। কয়েকবার প্রতিশ্রুতি দিয়েও তিনি তা রক্ষা করলেন না, যা মূলত ওয়াদা ভঙ্গের শামিল। ওয়াদা পালন করা

যুমিনের বৈশিষ্ট্য। সৎ ও নৈতিক গুণাবলির অধিকারী ব্যক্তিগণ সর্বদা ওয়াদা রক্ষা করে থাকেন। যে ব্যক্তি ওয়াদা পালন করে না সে পূর্ণজ্ঞ মুমিন ও দ্বীনদার হতে পারে না। একটি হাদিসে মহানবি (সা.) বলেছেন— **إِنَّمَا لَدُونَ لَدُونَ** অর্থাৎ, ‘যে ব্যক্তি ওয়াদা পালন করে না, তার দ্বীন নেই।’ (মুসলাদে আহমাদ)

অংশ নিজামের কাজে আল্লাহর এ নির্দেশ অমান্য করা হয়েছে। তিনি কথা অনুযায়ী কাজ করেননি। তাই বলা যায়, তার মধ্যে আখলাকে হামিদার ওয়াদা পালন গুণটির অভাব রয়েছে।

ঘ উদ্দীপকে জনাব রাশেদের গার্মেন্টস পরিচালনার পদ্ধতিতে মহানবি (সা.)-এর আদর্শ পরিলক্ষিত হয়।

মালিক ও শ্রমিক আমাদের সমাজে গুরুত্বপূর্ণ দুটি বিভাগ। মালিক শ্রেণির ওপর শ্রমিকদের সুনির্দিষ্ট কিছু অধিকার রয়েছে এবং শ্রমিকদেরও মালিকের ব্যাপারে দায়িত্ব-কর্তব্য রয়েছে। এগুলো সঠিকভাবে মেমে ব্যবসা করলেই ব্যবসার সর্বক্ষেত্রে সফলতা অর্জন করা সম্ভব। জনাব রাশেদ ব্যবসা পরিচালনার ক্ষেত্রে এমন দ্রষ্টান্ত স্থাপন করেছেন।

জনাব রাশেদ মহানবি (সা.)-এর আদর্শ অনুযায়ী গার্মেন্টস পরিচালনা করেছেন। শ্রমিকের মর্যাদা ও অধিকার সম্পর্কে হ্যারত মুহাম্মদ (সা.)

বলেছেন, ‘তারা (যারা তোমাদের কাজ করে) তোমাদের ভাই, আল্লাহ তাদেরকে তোমাদের অধীনস্ত করে দিয়েছেন। সে (মালিক) যা খায়, তার অধীনস্তদেরও যেন তা খাওয়ায়। সে (মালিক) যা পরে, তাদেরকে যেন তা পরতে দেয়। আর তাকে এমন কর্মভার দেবে না যা তার ক্ষমতার বাইরে। এমন কাজ (ক্ষমতার বাইরের) হলে তাকে (শ্রমিককে) যেন সাহায্য করে।’ (বুখারি ও মুসলিম) খুব দ্রুত শ্রমিকের পারিশ্রমিক আদায়ের ব্যাপারে ইসলামের বিধান সুস্পষ্ট। হ্যারত মুহাম্মদ (সা.) বলেছেন— “শ্রমিকের গায়ের ঘাম শুকানোর পূর্বেই তার পারিশ্রমিক দিয়ে দাও।” (ইবনে মাজাহ)

উদ্দীপকে জনাব রাশেদ গার্মেন্টসের দায়িত্বভার নিয়ে মহানবি (সা.) আদর্শ মতো পরিচালনা শুরু করলে অঞ্জনীনের মধ্যেই ব্যবসায় উন্নতি হতে থাকে। অতএব জনাব রাশেদের মহানবি (সা.)-এর আদর্শ অনুযায়ী গার্মেন্টস পরিচালনার ফলাফল অত্যন্ত প্রশংসনীয়।

প্রশ্ন ▶ ০৯ আকবর আলী সবসময় ইসলামের কথোপার্তি বলে থাকেন। কিন্তু তিনি সময়মতো সালাত আদায় করেন না এবং প্রতিবেশীরা গৃহস্থালির জিনিসপত্র ধার চাইলে তা দিতে চান না। অপরদিকে নোমান মিয়া একজন নিম্ন আয়ের মানুষ। শত কফ্টের মাঝেও সে সময় পেলেই আল্লাহর ইবাদতে মশগুল হয়। সে বিশ্বাস করে “কফ্টের সাথে অবশ্যই স্বস্তি আছে”।

ক. হজ কী? ১

খ. “শ্রমিকের গায়ের ঘাম শুকানোর পূর্বেই পারিশ্রমিক দিয়ে দাও”। ব্যাখ্যা কর। ২

গ. আকবর আলীর কর্মকাড় যে স্বরার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ তার শিক্ষা ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. নোমান মিয়ার কর্মকাড়ে কোন স্বরার শিক্ষা ফুটে উঠেছে? তা চিহ্নিত করে এর শিক্ষা বিশ্লেষণ কর। ৪

৯নং প্রশ্নের উত্তর

ক আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভের উদ্দেশ্যে জিলহজ মাসের নির্ধারিত দিনসমূহে নির্ধারিত পদ্ধতিতে বাইতুল্লাহ (আল্লাহর ঘর) ও সংশ্লিষ্ট স্থানসমূহ যিয়ারত করাকে হজ বলে।

খ শ্রমিকের পারিশ্রমিক দিতে বিলম্ব করা সমীচীন নয়।

রাসুল (সা.) বলেছেন, ‘শ্রমিকের গায়ের ঘাম শুকামোর পূর্বে তার পারিশ্রমিক দিয়ে দাও’ (ইবনে মাজাহ)। শ্রমিকরা তাদের পারিশ্রমিক দিয়েই নিত্য দিনের প্রয়োজন মেটায়। তাদের হাতে কোনো অর্থ জমা থাকে না। তাই পারিশ্রমিক পেতে দেরি হলে তাদের অর্থ সংকটে পড়তে হয়। সময়মতো পারিশ্রমিক পেলে তারা উৎসাহের সাথে কাজ করবে, তাতে উৎপাদনও বৃদ্ধি পাবে।

গ উদ্দীপকে আকবর আলীর কর্মকাণ্ড সূরা আল-মাউন এর সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ। এখানে সূরার শিক্ষা লঙ্ঘিত হয়েছে। আল-কুরআনের ১০৭তম সূরা আল-মাউনে আল্লাহ তায়ালা যে বিষয়গুলো শিক্ষা দিয়েছেন, তা হলো— বিচার দিবসকে অঙ্গীকার করা খুবই জঘন্য কাজ; ইয়াতীম ও দুস্থদের তাড়িয়ে দেওয়া নয়; বরং তাদের যথাসম্ভব সাহায্য-সহযোগিতা করতে হবে। ইয়াতীম, নিঃস্বদের সাহায্য-সহযোগিতার জন্য পরিবার-পরিজন, আত্মায়স্বজন, বন্ধুবন্ধনৰ, পাড়া-প্রতিবেশী সকলকে উৎসাহ দিতে হবে; কোনোক্রমেই সালাতে অবহেলা করা চলবে না। লোক দেখানোর জন্য সালাত আদায় করা যাবে না। বরং বিশুদ্ধ নিয়তে সঠিকভাবে আল্লাহ তায়ালার সন্তুষ্টি অর্জনের জন্য সালাত আদায় করতে হবে। সালাতে উদাসীন ব্যক্তিদের জন্য রয়েছে মহাব্রহ্ম; কিন্তু উদ্দীপকে দেখা যায়, আকবর আলী সময়মতো সালাত আদায় করেন না এবং প্রতিবেশীরা গৃহস্থালীর জিনিসপত্র ধার চাইলে তা দিতে চান না। এ আচরণ থেকে বিরত থাকা সূরা আল মাউন এর শিক্ষা।

ঘ উদ্দীপকে নোমান মিয়ার কর্মকাণ্ডে ‘সূরা আল-ইনশিরাহ’ এর শিক্ষা ফুটে উঠেছে।

সূরা আল-ইনশিরাহ রাসুল (সা.)-এর মকায় কফ্তময় দিনগুলোতে অবর্তীণ একটি সূরা। এ সূরার শুরুতে আল্লাহ তায়ালা মহানবি (সা.)-এর প্রতি তাঁর নিয়ামতের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা প্রদান করেছেন। যার মাধ্যমে আল্লাহ তায়ালা আমাদেরকে শিক্ষা দিয়েছেন যে, আল্লাহ তায়ালাই মানুষের কষ্ট-যাতনা দূর করেন। সত্য ও ন্যায়ের পথে যে চেষ্টা করে আল্লাহ তার সহায় হন। পরবর্তী আয়াতগুলোতে মহান আল্লাহ শিক্ষা দিয়েছেন যে, মানবজীবনে সুখ-দুঃখ থাকবেই। সুতরাং দুঃখ ও কষ্টে হতাশ হওয়া চলবে না। বরং ধৈর্যসহকারে এর মোকাবিলা করতে হবে। দায়িত্ব ও কর্তব্য সঠিকভাবে পালন করতে হবে। অবসর সময়ে আল্লাহর ইবাদতে মনোনিবেশ করতে হবে।

উদ্দীপকে নোমান মিয়া একজন নিম্ন আয়ের মানুষ। শত কফ্টের মাঝেও সে সময় পেলেই আল্লাহর ইবাদতে মশগুল হয়। সে বিশ্বাস করে “কফ্টের সাথে অবশ্যই স্ফিতি আছে”। যা সূরা আল ইনশিরার বাস্তব প্রতিফলন। সুতরাং বলা যায়, নোমান মিয়ার কর্মকাণ্ডে সূরা আল ইনশিরার শিক্ষা ফুটে উঠেছে।

প্রশ্ন ১০ বায়তুল মুকাররম মসজিদের খতিব সাহেব একদা তাঁর বক্তব্যে উপস্থিত মুসলিমগণের উদ্দেশ্যে বলেন, “তোমরা স্ত্রীদের সাথে সদয় ব্যবহার করবে; অধীনস্ত কর্মচারীদের প্রতি সম্মত ব্যবহার করবে; ধর্ম নিয়ে বাড়াবাড়ি করো না।” তিনি আরও বলেন, আমাদের মাদাতী ইউনিয়নের চেয়ারম্যান জাহিদ সাহেব তার পরিষদে বলেন, “যতদিন আমি আল্লাহ ও তাঁর রাসূলের অনুসরণ করি, ততদিন তোমরা আমার অনুসরণ করবে এবং আমাকে সাহায্য করবে।”

ক. বুহায়রা কে?

খ. কীভাবে মক্কা বিজয় হয়েছিল? ব্যাখ্যা কর।

গ. খতিব সাহেবের বক্তব্যটি ইসলামের কোন ভাষণের সাথে সজ্ঞাতিপূর্ণ? তা ব্যাখ্যা কর।

ঘ. ইউনিয়ন পরিষদের চেয়ারম্যান জায়েদ সাহেবের বক্তব্যটি কোন খলিফার চরিত্রের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? তা চিহ্নিতপূর্বক বিশ্লেষণ কর।

১০নং প্রশ্নের উত্তর

ক বুহায়রা হচ্ছেন একজন প্রিষ্টান পাত্রী যার সাথে হয়রত মুহাম্মাদ (সা.)-এর সিরিয়া যাওয়ার পথে সাক্ষাৎ হয়।

খ হিজরি অষ্টম বছরের রম্যান মাসে দশ হাজার সাহাবি নিয়ে মহানবি (সা.) মক্কা অভিমুখে যাত্রা শুরু করেন। মহানবি (সা.) মক্কার অদূরে তাঁর স্থাপন করেন। কুরাইশরা মুসলিমদের এই বাহিনী দেখে ভীত সন্ত্রস্ত হলো। তারা কোনো প্রকার বাধা দেওয়ার সাহস করল না। বিনা রক্তপাতে ও বিনা বাধায় মুসলিম বাহিনী মক্কা বিজয় করেন।

গ খতিব সাহেবের বক্তব্যটি ইসলামের যুগান্তকারী ভাষণ বিদায় হজের ভাষণের সাথে সজ্ঞাতিপূর্ণ।

দশম হিজরির জিলহজ মাসের নয় তারিখ (৬৩২ খ্রি.) মহানবি (সা.) বিশ্বমানবতার জীবন পরিচালনার সার্বিক নির্দেশনাস্বরূপ মক্কার আরাফাতের ময়দানে এক ঐতিহাসিক ভাষণ দেন। মহানবি (সা.)-এর জীবনের শেষ তথ্য একমাত্র হজ বলে তা ‘বিদায় হজের ভাষণ’ নামে খ্যাত। এ ভাষণে তিনি মুসলিমদের তথ্য মানবজাতিকে সঠিক পথে পরিচালিত হওয়ার সার্বিক উপদেশ প্রদান করেন। অধীন বা দাস-দাসীদের প্রতি সম্মত ব্যবহার, ধর্ম নিয়ে বাড়াবাড়ি না করার মোষগা দেন। তার এ ধরনের মনোভাব মহানবি (সা.)-এর বিদায় হজের ভাষণের আদর্শের সঙ্গে সজ্ঞাতিপূর্ণ। মহানবি (সা.) বিদায় হজের ভাষণে বলেছেন, ‘দাস-দাসীদের সাথে সদয় ব্যবহার কর। তাদের উপর কোনোরূপ অত্যাচার করবে না। তোমরা যা খাবে, তাদেরও তাই খাওয়াবে, তোমরা যা পরবে, তাদেরও তাই পরাবে। তারা যদি কোনো অমার্জনীয় অপরাধ করে ফেলে, তবে তাদের মুক্ত করে দেবে, তবুও তাদের সাথে দুর্ব্যবহার করবে না। কেননা তারাও তোমাদের মতোই মানুষ, আল্লাহর সৃষ্টি। সব মুসলিম একে অন্যের ভাই এবং তোমরা একই আত্মের বন্ধনে আবদ্ধ।’ তিনি আরও বলেন, ‘তোমরা তোমাদের স্ত্রীদের সাথে সদয় ব্যবহার করবে, তাদের সাথে খারাপ ব্যবহার করবে না। তাদের উপর তোমাদের যেমন অধিকার রয়েছে তেমনি তোমাদের উপরও তাদের অধিকার রয়েছে।’ এ ভাষণে তিনি আরও মোষগা দেন, ‘ধর্ম নিয়ে বাড়াবাড়ি কর না; আগের অনেক জাতি এ কারণেই ধৰ্মসংহ হয়েছে।’

উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্ষিপ্তে বলা যায় যে, বিদায় হজের ভাষণে মহানবি (সা.) মানবজাতির জীবন পরিচালনার সার্বিক দিকনির্দেশনা প্রদান করেন। এ ভাষণের কিছু গুরুত্বপূর্ণ দিক ইমাম সাহেবের বক্তব্যে প্রকাশিত হয়েছে। সুতরাং মহানবি (সা.)-এর জীবনের বিদায় হজের ভাষণের আলোকে ইমাম সাহেবের বক্তব্য যথার্থ।

য ইউনিয়ন পরিষদের চেয়ারম্যান জায়েদ সাহেবের বক্তব্যটি ইসলামের প্রথম খলিফা হয়েরত আবু বকর (রা)-এর চরিত্রের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

হয়েরত আবু বকর (রা) বয়স্ক পুরুষদের মধ্যে প্রথম ইসলাম গ্রহণ করেন। তিনি ছিলেন ইসলামের একনিষ্ঠ সেবক। রাসুল (সা.)-এর মৃত্যুর পূর্বে তিনি সার্বক্ষণিক তাঁর এবং ইসলামের সেবায় নিজেকে নিয়োজিত রেখেছেন। কুরআন এবং সুনাহকে তিনি জীবনের সর্বোৎকৃষ্ট আদর্শ হিসেবে গ্রহণ করেছেন। তাই রাসুল (সা.)-এর মৃত্যুর পর (৬৩২ খ্রি.) তিনিই খিলাফতের দায়িত্বাপ্ত হন। খিলাফতে অধিষ্ঠিত হয়ে আল্লাহ এবং রাসুল (সা.)-এর নির্দেশ মোতাবেক তিনি খিলাফত পরিচালনা করার শপথ গ্রহণ করেন। জায়েদ সাহেবের মধ্যে তার এ আদর্শরই প্রতিফলন ঘটেছে।

উদ্দীপকে দেখা যায়, মাদাতী ইউনিয়নের চেয়ারম্যান জায়েদ সাহেব তার পরিষদে বলেন, “যতদিন আমি আল্লাহ ও তাঁর রাসুলের অনুসরণ করি, ততদিন তোমরা আমার অনুসরণ করবে এবং আমাকে সাহায্য করবে। হয়েরত আবু বকর (রা)-ও মুসলিম জাহানের খলিফা নির্বাচিত হওয়ার পর জনতার উদ্দেশ্যে বলেছিলেন, ‘যতদিন আমি আল্লাহ ও তাঁর রাসুল (সা.)-এর অনুসরণ করি, ততদিন তোমরা আমার অনুসরণ করবে এবং আমাকে সাহায্য করবে। আর ভুল পথে চললে তোমরা আমাকে সাথে সাথে সংশোধন করে দেবে।’ তার এ বক্তব্যে আল্লাহ ও রাসুল (সা.)-এর প্রতি একনিষ্ঠ আনুগত্য প্রকাশ, গণতন্ত্র তথ্য জনগণের মতামতের প্রতি গুরুত্ব প্রদান প্রত্বিত্ব বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পেয়েছে। সুতরাং বলা যায়, চেয়ারম্যান জায়েদ সাহেব সর্বকালের অনুকরণীয় শাসক হয়েরত আবু বকর (রা)-এর বৈশিষ্ট্যকেই লালন করেছেন।

প্রশ্ন ১১ কেস-১ : রহমতপুর উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীরা অত্যন্ত পরিপাটি জীবনযাপন করে। তারা নিজেদের শ্রেণিকক্ষ, বসার জায়গা, বিদ্যালয়ের মাঠসহ সমস্ত পরিবেশের যত্ন নেয় এবং যেখানে সেখানে ময়লা আবর্জনা ফেলে না।

কেস-২ : রইচ মিয়া তার ছোট ভাইকে বলল-এসএসসি পরীক্ষায় ভালো ফল করতে পারলে তোমাকে দামি ঘড়ি কিনে দেব। পরীক্ষায় ভালো ফল করার পরে ছোট ভাই রতন পুরস্কারের কথা বললে রইচ মিয়া বিষয়টি সম্পর্কূপে অঙ্গীকার করেন এবং বলেন- তোমার সাথে আমার এমন কোনো কথাই হয়নি।

ক. মানব সেবা কী?

১

খ. “জিন ও মানব জাতিকে আমি (আল্লাহ) আমার ইবাদতের জন্যই সৃষ্টি করেছি” ব্যাখ্যা কর।

২

গ. রহমতপুর উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের কর্মে আখলাকে হামিদার যে গুণটি ফুটে উঠেছে তার গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. রইচের কর্ম শনাক্তপূর্বক মানব জীবনে এর প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ কর।

৪

১১নং প্রশ্নের উত্তর

ক জাতি-ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে সকল মানুষের সেবা করাই হলো মানবসেবা।

খ মহান আল্লাহ মানুষ ও জিন জাতি সৃষ্টির উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচ্য আয়াতটি নজিল করেছেন।

আমরা আল্লাহ তায়ালার বান্দা। তাঁর ইবাদত করা এবং তাঁর ওপর বিশ্বাস স্থাপন করা আমাদের অবশ্য কর্তব্য। কারণ আল্লাহ মানুষ ও

জিন জাতিকে কেবল তাঁর ইবাদত করার জন্যই সৃষ্টি করেছেন। আমরা পৃথিবীতে যত ইবাদতই করি না কেন, সব ইবাদতেরই মূল উদ্দেশ্য হলো আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জন করা। আর এ ইবাদত একনিষ্ঠভাবে আল্লাহর জন্য না হলে আল্লাহ তা কবুল করবেন না। সর্বোপরি, আমরা যেহেতু আল্লাহর ইবাদতের জন্যই সৃষ্টি হয়েছি। তাই আমাদের তাঁরই ইবাদত করতে হবে।

গ রহমতপুর উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের কর্মে আখলাকে হামিদার পরিচ্ছন্নতা গুণটি ফুটে উঠেছে। যার গুরুত্ব অপরিসীম।

মানবজীবনে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা ও পবিত্রতার গুরুত্ব অনেক। পরিচ্ছন্ন থাকা মুমিনের বৈশিষ্ট্য। নোংরা, ময়লা ও দুর্বিষ্যুক্ত থাকা ইমানদারদের স্বভাব নয়; বরং মুমিন সর্বদা পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন ও পবিত্র থাকেন। রাসুল (সা.) বলেন, ‘পবিত্রতা ইমানের অর্বেক।’ (মুসলিম)

পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন ব্যক্তিকে সবাই ভালোবাসেন। আল্লাহ তায়ালাও তাদের পছন্দ করেন। আল্লাহ তায়ালা বলেছেন, ‘নিশ্চয়ই আল্লাহ তায়ালা তাওবাকারীদের ভালোবাসেন এবং যারা পবিত্র থাকেন তাদেরও ভালোবাসেন’ (সূরা আল-বাকারা : আয়াত-২২২)। ইসলামি শরিয়তে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকার জন্য ওয়ু, গোসল ও তায়ামুমের বিধান রয়েছে।

উদ্দীপকে রহমতপুর উচ্চ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীরা অত্যন্ত পরিপাটি জীবন-যাপন করে। তারা নিজেদের শ্রেণিকক্ষ, বসার জায়গা, বিদ্যালয়ের মাঠসহ পরিবেশের যত্ন নেয় এবং যেখানে সেখানে ময়লা-আবর্জনা ফেলে না। সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনা থেকে বলা যায়, ইসলামে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতার গুরুত্ব অপরিসীম।

ঘ রইচের কর্মে ওয়াদা পালন লঙ্ঘিত হয়েছে। তিনি ওয়াদা ভঙ্গ করে মুনাফিকি করেছেন। মানবজীবনে ওয়াদার প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম।

ওয়াদু শব্দটি আল-আহদু থেকে এসেছে। এর অর্থ অজীকার। কাউকে কোনো কথা দিয়ে বা কারও সাথে প্রতিজ্ঞা করে তা রক্ষা করাকে ওয়াদা পালন বলা হয়। এটি আখলাকে হামিদাহর (সচরিত্র) একটি অন্যতম গুণ। মানবজীবনে এর গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম। ওয়াদা পালনের মাধ্যমে সমাজে শাস্তি ও শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠিত হয়। স্বয়ং আল্লাহ তায়ালা মানুষকে ওয়াদা পালনের নির্দেশ দিয়ে বলেন, ‘হে ইমানদারগণ! তোমরা অজীকারসমূহ পূর্ণ কর’ (সূরা মায়দা : আয়াত-১)।

উদ্দীপকে দেখা যায়, রইচ মিয়া ছোট ভাইকে পরীক্ষার ভালো ফলাফল করলে দামি ঘড়ি কিনে দেওয়ার প্রতিশুতি দেয়। কিন্তু পরবর্তীতে সে তা সম্পূর্ণ অঙ্গীকার করে। একজন মুসলিম হিসেবে তার এ আচরণ গ্রহণযোগ্য নয়। কারণ ওয়াদা পালন করা মুমিনের বৈশিষ্ট্য। মহানবি (সা.) বলেছেন, ‘যে ব্যক্তি ওয়াদা পালন করে না, তার দীন (ধর্ম) নেই’ (মুসনাদে আহমাদ)। তাছাড়া প্রতিশুতি সম্পর্কে মহান আল্লাহ বলেছেন, ‘তোমরা প্রতিশুতি পূর্ণ কর। নিশ্চয়ই এ সম্পর্কে জিজাসা করা হবে।’ (সূরা বনি ইসরাইল : আয়াত-৩৪) প্রতিশুতির ব্যাপারে কিয়ামতের মাঠে জবাবদিহি করতে হবে। যারা দুনিয়াতে ওয়াদা পালন বা প্রতিশুতি রক্ষা করে না, তারা আখিবাতে শাস্তি পাবে। তাছাড়া ওয়াদা পালন না করা মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য, আর মুনাফিকরা পরকালে জাহানামের সর্বনিম্ন স্তরে অবস্থান করবে।

পরিশেষে বলা যায়, ওয়াদা পালন করা আল্লাহর নির্দেশ। আর মানবজীবনে এর অপরিসীম গুরুত্ব পরিলক্ষিত হয়।

রাজশাহী বোর্ড-২০২৩

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা (বহুনির্বাচনি অভীক্ষা)

[২০২৩ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

বিষয় কোড : 1 1 1

পূর্ণমান- ৩০

সময়- ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রুষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্গসম্পর্কিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান- ১।

প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেয়া যাবে না।

- | | | | |
|---|---|--|--|
| ১. শরিয়তের তৃতীয় উৎস কোনটি? | ক) কুরআন খ) ইজমা গ) সুবাহ ঘ) কিয়াস | ১৫. মিনায় তিনটি স্থানে কয়টি করে কংকর নিম্নের করতে হয়? | ক) ১টি খ) ৩টি গ) ৭টি ঘ) ২১টি |
| ২. কাকে জামিল কুরআন বলা হয়? | ক) হ্যারত আবু বকর (রাঃ)-কে খ) হ্যারত উসমান (রাঃ)-কে
গ) হ্যারত উমর (রাঃ)-কে ঘ) হ্যারত মুহাম্মদ (সাঃ)-কে | ১৬. হ্যারত হালিমা কোন পোত্রের লোক ছিলেন? | ক) বুনু সাদ খ) তারিয়ম গ) আদি ঘ) কুরাইশ |
| ৩. 'ক' তার সহকর্মীদের অনুস্থিতিতে তাদের ঝুটির কথা কর্তৃপক্ষের সাথে আলোচনা করে। 'ক' এর কাজটি কী? | ক) মিথ্যা বলা খ) ফিতনা ফ্যাসাদ
গ) হিংসা ঘ) গিবত | ১৭. তাওইন্দ প্রচার করতে গিয়ে কোন নবি অগ্নিকুণ্ডে নিষ্ক্রিয় হয়েছেন? | ক) হ্যারত ইবরাহিম (আঃ) খ) হ্যারত আদম (আঃ)
গ) হ্যারত দেসা (আঃ) ঘ) হ্যারত মুসা (আঃ) |
| ৪. সাওমকে ঢাল বলা হয়েছে কেন? | ক) মদ কাজে বাধা দেয় বলে
খ) পানাহার থেকে বিরত রাখে বলে
গ) আন্তরিক প্রশান্তি অর্জিত হয় বলে
ঘ) ক্ষুধার্তের কষ্ট বুবা যায় বলে | ১৮. হারান শব্দের অর্থ কী? | ক) দাঁড়িগাঁটা খ) অনুরোধ করা গ) রাস্তা ঘ) মহাসমাবেশ |
| ৫. যাকাতকে সেন্ট বর্ধন বলা হয়। কারণ এটি- | i. ধর্মী গরিবের মাঝে সুসম্পর্ক তৈরি করে
ii. ধর্মী-গরিবের মাঝে আর্থিক সমতা বিধান করে
iii. যাকাত দাতার সক্ষদকে পবিত্র করে | ১৯. হাদিসের রাবি পরম্পরাগতে কী বলে? | ক) মতন খ) সনদ গ) কাওলি ঘ) তাকারিরি |
| ৬. নিচের উদ্দীপকটি পড়ে শে ও ৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও : | সাদিক সাহেব একজন উচ্চপদস্থ সরকারি কর্মচারী। তিনি কারো কাছ থেকে কেনানো অতিরিক্ত উৎকোচ নেন না। তিনি বলেন, সবকিছু আল্লাহ তায়ালা দেখতে পান, সব বিষয়ে তাঁর কাছে জবাবদিহি করতে হবে। | ২০. "কোনো কিছু তার সদশ নয়"- বাণীটি দ্বারা কৌন্সের ঘোষণা দেওয়া হয়েছে? | ক) ইমামের খ) ইসলামের গ) বিসালাতের ঘ) তাওহিদের |
| ৭. সাদিক সাহেবে ইসলামের কোন বিষয়টি অনুসৃণ করেছেন? | ক) সত্যবাদিতা খ) তাকওয়া গ) শালিমতা ঘ) আমানত | ২১. "আপনি কুরআন আহুতি করুন থীরে থীরে, সুস্পষ্টভাবে"-। আয়াতটি দ্বারা কী বুবানো হয়েছে? | ক) সুন্দরভাবে তিলাওয়াত খ) সুলিলিত কঠিন তিলাওয়াত
গ) তাজবিদ সহকারে তিলাওয়াত ঘ) খেমে খেমে তিলাওয়াত |
| ৮. নিচের কোনটি সঠিক? | ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii | ২২. হাদিসের মূল বৃত্তবাকে কী বলে? | ক) সনদ খ) মতন গ) রাবি ঘ) সুন্নাহ |
| ৯. নিচের কোনটি পড়ে শে ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও : | শারীফদের বাড়িতে তাদের প্রতিবেশী মা-বাবা হারানো একজন শিশু একটু খাবার চাইল তার মা কঠোরভাবে তাড়িয়ে দেয়। | ২৩. ইসলাম হলো- | i. অঙ্গল বা জাতির জন্য সীমাবদ্ধ ধর্ম
ii. শান্তির ধর্ম
iii. সার্বজনীন ধর্ম
নিচের কোনটি সঠিক? |
| ১০. নিচের কোনটি পড়ে শে ১২নং প্রশ্নের উত্তর দাও : | শরীফদের কাজটি কোন সুরার শিক্ষার পরিপন্থি? | ২৪. তাওইন্দ ইহলাস কী? | ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii |
| ১১. নিচের কোনটি পড়ে শে ১৩নং প্রশ্নের উত্তর দাও : | ক) সুন্নত খ) নফল গ) ওয়াজিব ঘ) ফরজ | ২৫. তার এই কাজটি- | ক) সুরা ইহলাস খ) সুরা মাউন গ) সুরা ইনশিরাহ ঘ) সুরা তীন |
| ১২. নিচের কোনটি পড়ে শে ১৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও : | ধর্মীয় শিক্ষক প্রেরি কক্ষে শিক্ষার্থীদের বলেন, "সর্বদা অন্যের আমানত রক্ষা করবে।" শিক্ষকের এ বক্তব্য মহানবি (সাঃ)-এর কোন ভাষণের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? | ২৬. জান চর্চা অপরিহার্য কেন? | ক) হালাল উপজরের জন্য
গ) মনুষ্যত্ব বিকাশের জন্য |
| ১৩. নিচের কোনটি পড়ে শে ১৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও : | ক) মদিনা সনদ
গ) বিদায় হজের ভাষণ | ২৭. ফিতনা দ্বারা বৃুায়া- | খ) চাকুরি পাওয়ার জন্য
ঘ) সামাজিক সমাজের জন্য |
| ১৪. নিচের কোনটি পড়ে শে ১৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও : | ক) আস-সাবলে মুআল্লাকাত
গ) আল জুদাইর ওয়াল হাসবাহ | ২৮. ফিতনা দ্বারা বৃুায়া- | i. সুজ্ঞাল অবস্থা ii. বিশ্বজ্ঞাল অবস্থা iii. অরাজক পরিস্থিতি |
| ১৫. নিচের কোনটি পড়ে শে ১৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও : | ক) পছন্দবীয়
গ) অবশ্য | নিচের কোনটি সঠিক? | ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii |
| ১৬. নিচের কোনটি পড়ে শে ১৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও : | ক) অপরিহার্য
গ) অবশ্য পালনীয় | ২৯. মাইনুন বাবা কোন ইবাদতটি পালন করার নিয়ত করেছেন? | ক) সালাত খ) সাওম গ) যাকাত ঘ) হজ |
| ১৭. নিচের কোনটি পড়ে শে ১৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও : | ক) ২৫০ টাকা খ) ২৫ টাকা গ) চালিশ ভাগ ঘ) ১০০ টাকা | ৩০. উত্তর ইবাদতের ফলে তিনি- | i. সম্প্রতি ও সৌহার্দবোধে উদ্বৃদ্ধ হতে পারবেন
ii. ধর্মী দরিদ্রের বৈষম্য জোধে ভূমিকা রাখতে পারবেন
iii. বিশ্বভাত্ত প্রতিষ্ঠায় সহায়তা করতে পারবেন |
| ১৮. নিচের কোনটি পড়ে শে ২০নং প্রশ্নের উত্তর দাও : | ক) মানবজীবনে হাসি কান্না থাকবেই
খ) সালাতে উদাসীন ব্যক্তিদের জন্য মহাধৰণ
গ) মানুষই সৃষ্টির দেরা
ঘ) সালাতে অবহেলা করা যাবে না | নিচের কোনটি সঠিক? | ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii |

■ খালি ঘরগুলোতে পেনসিল দিয়ে উত্তরগুলো লেখো। এরপর প্রদত্ত উত্তরমালার সাথে মিলিয়ে দেখো তোমার উত্তরগুলো সঠিক কি না।

ঠ	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
ঠ	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

রাজশাহী বোর্ড-২০২৩

ইসলাম ও নেতৃত্বিক শিক্ষা (সংজনশীল)

বিষয় কোড : ১ । । । ।

পূর্ণমান : ৭০

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

[ট্রিপ্টিক্যু : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনেয়েগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

- ১। কোভিড-১৯ এর প্রাদুর্ভাবে দেশে হ্যান্ড স্যানিটাইজারের অভাব দেখা দিলে জনাব 'ক' তেজল কেমিকাল মিশনে নকল হ্যান্ড স্যানিটাইজার প্রস্তুত করে দেশে বাজারজাত করে। বিষয়টি প্রশাসনের জন্মে আসলে তার প্রতিষ্ঠানে অভিযান চালিয়ে নকল মালামাল জড় করে এবং ৫০ লক্ষ টাকা জরিমানা করা হয়। এসময় তার প্রতিষ্ঠানের ম্যাজেন্জার জনাব 'ব' জনের কর্মকর্তাকে গোপনে কিছু টাকা প্রদানের প্রস্তাৱ করে জরিমানা মওকুফের চেষ্টা করে।
 ক. 'তাকওয়া' কী?
 খ. 'সুন্দর চারিত্রী পুণ্য'- ব্যাখ্যা লেখ।
 গ. জনাব 'ব' এর কর্মকাণ্ডে আখলাকে যামিমাহ'র কোন দিকটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. জনাব 'ক' এর কর্মকাণ্ড আখলাকে যামিমাহ'র সংশ্লিষ্ট বিষয়ের আলোকে মূল্যায়ন করো।
- ২। জনাব আদমন মেয়ের নির্বাচিত হয়ে সুশাসন প্রতিষ্ঠায় ব্যাপক ভূমিকা রাখেন। একদিন তিনি জনের পারেন, তার বড় ছেলে আফনান এলাকার বাখাটে ছেলেদের সাথে মিথে মদ পান করে। সাথে সাথে তিনি নিজের ছেলেকে কঠোর শর্করির আওতায় আনেন। অন্যদিকে তার ছেলে আতিকে এ বছর কঠিতের সাথে এইচএসসি পাস করলে তার বাবা তাকে ভবিষ্যতে কী হতে চায় জিজেস করলে উভয়ে সে বলে, "আমি ম্যাগেগে বিজ্ঞানের সকল শাখায় বিচরণকারী বিখ্যাত চিকিৎসকের মতো চিকিৎসক হতে চাই। যাকে শলাচিকিৎসা দিশার বলে বিবেচনা করা হয়।"
 ক. 'হাকুল ইবাদ' কী?
 খ. 'হিলফুল ফুয়ুল জাতিসংঘের পথনির্দেশক'- ব্যাখ্যা করো।
 গ. কোন বিখ্যাত মনীষীর অর্জন আতিককে অনুপ্রাণিত করেছে? ব্যাখ্যা করো।
 ঘ. জনাব আদমনের কর্মকাণ্ড তোমার পাঠ্যবইয়ের সংশ্লিষ্ট খলিকার জীবনীর আলোকে মূল্যায়ন করো।
- ৩। নওশাদ একজন তরুণ সমাজ সেবক। তিনি একদা তাঁর এলাকায় একটি পাঠাগার স্থাপনকে কেন্দ্র করে দু' পক্ষের মধ্যে রক্তস্থক্ষী সংস্রষ্ট বেথে যাওয়ার উপক্রম হলে তিনি অত্যন্ত বুদ্ধিমত্তার সাথে একটি ভারসাম্যপূর্ণ সমাধান দিয়ে অনিবার্য সংযোগ থেকে গ্রামাসৈকে রক্ষা করেন। সমাজ সেবায় এরপ ভূমিকা রাখায় এলাকাবাসী তাঁকে চেয়ারম্যান করে। উদ্বোধনী ভাগ্যে তিনি জনগণকে রাস্তাল (সংস্কৃত)-এর একটি প্রতিক্রিয়া ভাষায়ের মর্মাবলী ধারণ করার পরামর্শ দিয়ে বলেন, এ ভাষায়ে রয়েছে বিশ্বাসনবতার সার্বিক দিক নির্দেশনা।
 ক. 'মদিনা সনাদ' কী?
 খ. 'মৰ্কা বিজয় মহানবি' (সং)-এর ক্ষমার এক অনন্য উদাহরণ'- উক্তিটি ব্যাখ্যা লেখ।
 গ. পাঠাগার স্থাপনে নওশাদের ভূমিকার মহানবি (সং)-এর জীবনদার্শীর কেন দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. জনগণের উদ্দেশ্যে নওশাদের প্রামাণ্যের যথার্থতা নির্পণ করো।
- ৪। অমিনা দশম শ্রেণির শিক্ষার্থী। সে কথা-বার্তায়, চাল-চলনে ও পোশাক-পরিচ্ছেদে অত্যন্ত ভদ্র, ন্যূন ও সভা। তার আচরণে বিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থী সবাই মগ্ধ। সবাই তাকে পছন্দ করে এবং ভালোবাসে। এতে তার বান্ধবী গোলাম খুবই আসন্ন ও বিস্তৃত। তাই অমিনা অন্যস্থিতিতে সে প্রায় সময় অন্য বন্ধবীদের নিকট তার শারীরিক গঠন, পোশাক ও পরিবারের বিভিন্ন বিষয় নিয়ে ঝট্টা-বিদ্যুপ করে। বিষয়টি বুরাতে পেরে তাদের শ্রেণি শিক্ষকের বললেন, "রোমানা তুমি ইমানটি করা না। এটি বাচিতারের চাইতেও মারাত্মক।"
 ক. 'হারবন ফিজার' কী?
 খ. ইসলামী জীৱন দর্শনে ওয়াদান পালন আবশ্যক কেন?
 গ. আমিনা আচরণে আখলাকে হামিদাহ এর কেন দিকটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা করো।
 ঘ. রোমানার আচরণের পরিপ্রেক্ষিতে শ্রেণি শিক্ষকের উপদেশটি মূল্যায়ন করো।
- ৫। জনাব রাফি একজন বিশ্বাসী ব্যক্তি। তিনি তার বাসার দরোয়ান, গাড়ীর ড্রাইভার ও গ্রহকীর্তির সাথে প্রায়ই খারাপ ব্যবহার করেন। তাদের পারিশ্রমিক যথাসময়ে পরিশোধ করেন না। নির্ধারিত কাজের অতিরিক্ত কাজ করালেও সহযোগিতা করেন না। বিষয়টি দীর্ঘদিন লক্ষ করে তাঁর স্ত্রী রাবেয়া বললেন, "মহান আল্লাহ মানুষ ছাড়াও, পশু-পাখি, কীট-পতঙ্গ, গাছপালা তথা সকল সুষিটির প্রতি সদয় ব্যবহার করার নির্দেশ প্রদান করেছেন। এতে মহান আল্লাহ খুবই খুশি হন।"
 ক. 'সাওয়ে' কী?
 খ. বজ্জনীয় জ্ঞান বলতে কী বোানো হয়েছে? ব্যাখ্যা করো।
 গ. জনাব রাফির কর্মকাণ্ডে কানের অবিকার ক্ষুণ্ণ হয়েছে? ব্যাখ্যা করো।
 ঘ. রাবেয়ার ব্যক্তিগতি সংশ্লিষ্ট হাদিসের আলোকে বিশ্লেষণ করো।
- ৬। জনাব 'ক' বিভিন্ন ব্যক্তির কাছ থেকে টাকা ধার নেন এবং নির্দিষ্ট সময়েতে কিছু বাড়তি টাকাসহ তা আবার ফেরত দেন। তার বাবা কাজটি হারাম হবে বলতে গেলে তিনি বাধা দিবে বলেন, "সমাজে এভাবে সকল আর্থিক প্রতিষ্ঠান চলছে তাই বিষয়টি অবশ্যই হালাল" মা তাকে বলল, "এসব খারাপ কাজের হিসাব একদিন আল্লাহর কাছে দিতেই হবে। তোমার বাবার এ বিশ্বাস আছে বলেই পুরো জীবনটা সতত মধ্যে অতিবাহিত করেছেন।"
- ৭। দীর্ঘ ক্ষমতা ও প্রতিক্রিয়া প্রদানের সম্মতি অবিচ্ছিন্ন। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনেয়েগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
- ক. 'ইমান' কী?
 খ. ইসলাম ও ইসলামের সম্পর্ক অবিচ্ছেদ্য- ব্যাখ্যা করো।
 গ. 'ক' এর মনোভাবে আকাইদের কোন বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা করো।
 ঘ. 'ক' এর বাবার সম্পর্কে তার মায়ের মূল্যায়ন কর্তৃক যৌক্তিক? মতামত দাও।
- ৮। দরিদ্র ক্ষমতা পরিবারে মিজানের জন্ম। চৰম কষ্ট ও দরিদ্রতার মধ্য দিয়ে তিনি উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা শেষ করেন। প্রবর্তীতে পত্রিকা বিত্তী করে প্রজাতের খ্যাত চালিয়ে উচ্চ শিক্ষা প্রদানে বিসিএস কর্মকর্তা। তাঁর জীৱনে এখন সুখ আর সুখ। তিনি অফিসের প্রথম দিনে সহকর্মীদের পরিপাটি দেখে মগ্ধ হয়ে বলেন, এবুগ পরিপাটি ও শারীরিক সৌন্দর্যের সাথে সাথে আমাদের কাজগুলোও সুন্দর হতে হবে। কারণ আমাদের সৎকজ যেমন আমাদেরকে সমানিত করে তেমনি মন্দ কাজ আমাদেরকে নিচু পর্যায়ে নামিয়ে অপমানিতও করতে পারে।
- ক. 'সুন্নাহ' কী?
 খ. "মানব জীৱনে ইসলাম শরিয়তের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম"- ব্যাখ্যা করো।
 গ. মিজানের জীৱনে কোন সূবাৰ মৰ্মার্থের প্রতিফলন দেখা যায়? ব্যাখ্যা করো।
 ঘ. মিজানের সহকর্মীদের উদ্দেশ্যে দেওয়া বক্তব্যটি সংশ্লিষ্ট সূবাৰ আলোকে বিশ্লেষণ করো।
- ৯। সাদিক সাহেবের আজ সকালে উঠে এমন কিছু সূবা তিলাওয়াত করলেন যেখনে সালাত, যাকত ও হজ এর নাম বিবি-বিধান আলোচনা করা হয়েছে। অ্যদিকে তাঁর সহকর্মী আবিদ অন একটি সূবা তিলাওয়াত করে উপলব্ধি করতে পেরেছে পিতৃহারদের প্রতি সদাচারে করা আল্লাহর নিদেশ। তাই তিনি তাঁর মৃত খৃত বাহুরের সন্তানদের যথেষ্ট সহায়তা করেন। এমনকি প্রয়োজনীয় ছেট খাট বিষয়দিনের প্রতিও যোগায়ে আলোচনা করেন।
- ক. 'মারফ হাদিস' কাকে বলে?
 খ. 'আমাই কুরআন অবৰ্তন' করেছি এবং অবশ্যই আমি এর সংরক্ষক'- ব্যাখ্যা করো।
 গ. সাদিক সাহেবে কোন প্রকারের সূবা তিলাওয়াত করেছেন? ব্যাখ্যা করো।
 ঘ. আবিদের উপলব্ধির ব্যাখ্যার্থ সংশ্লিষ্ট সূবাৰ আলোকে নির্বাপণ করো।
- ১০। সাদিক সাহেবের আজ সকালে উঠে এমন কিছু সূবা তিলাওয়াত করলেন যেখনে সালাত, যাকত ও হজ এর নাম বিবি-বিধান আলোচনা করা হয়েছে। অ্যদিকে তাঁর সহকর্মী আবিদ অন একটি সূবা তিলাওয়াত করে উপলব্ধি করতে পেরেছে পিতৃহারদের প্রতি সদাচারে করা আল্লাহর নিদেশ। তাই তিনি তাঁর মৃত খৃত বাহুরের সন্তানদের যথেষ্ট সহায়তা করেন। এর স্বার্থে আবিদ একটি ইবাদত করে আল্লাহর নামে নির্দিষ্ট মাসের সবৰ্থ হিসেবে নেয়া হবে। অ্যদিকে তাঁর বড় ভাই রাফিসান নির্দিষ্ট মাসের ভিত্তি তাঁর বাহুর নির্ধারিত করেছে স্থানে কিছু কর্মসম্পাদনের মাধ্যমে আরেকটি ইবাদত পালন। কিন্তু তিনি, একটি ওয়াজির কাজ আদায় করতে ভুলে যান। তাঁর সহযোগী জনেকে বাস্তু তাঁকে তা স্বরণ করিয়ে দিলে তিনি তৎক্ষণাত্মে অবশ্যিক অবিরুদ্ধ একটি প্রতিফলন দেখে যাবেন।
- ক. 'যাকতাত' কাকে বলে?
 খ. "জিন ও মানবজাতিকে আমি (আল্লাহ) আমার ইবাদতের জন্যই সৃষ্টি করেছি"- ব্যাখ্যা করো।
 গ. বায়হানের কর্মকাণ্ডে কোন ইবাদতের বহিপ্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা করো।
 ঘ. রাফিসানের পালনকৃত ইবাদতটি কতটুকু সঠিক? তোমার মতের সমক্ষে যুক্তি দাও।
- ১১। বিদ্যালয়ের বার্ষিক মিলাদ মাহফিলে বিশেষ অতিথি একটি ইবাদতের তাৎপর্য সম্পর্কে বলেন, আল্লাহ তাআলা নির্দিষ্ট একটি মাসে সকল সৎকাজের প্রতিদিন দশগণ থেকে সাতশত গুণ পর্যন্ত বাড়িয়ে দেন। অপরদিকে প্রধান অতিথি অন্য একটি ইবাদতের গুরুত্ব তলে ধরে বলেন, বিশ্বালীদের সম্পদে নিঃশেষের জন্য আল্লাহ তাআলা একটি অংশ নির্ধারণ করে দিয়েছেন। এটা তাদের প্রতি কোনো দয়া নয়।
- ক. 'হাকুলাহ' কী?
 খ. "হিলম ও নেতৃত্বিক পরস্পর সম্পর্কযুক্ত।" ব্যাখ্যা করো।
 গ. বিশেষ অতিথির বক্তব্যে কোন ইবাদতের তাৎপর্য ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা করো।
 ঘ. প্রধান অতিথির বক্তব্যটি সংশ্লিষ্ট ইবাদতের আলোকে মূল্যায়ন করো।
- ১২। মিলার তাঁর বন্ধনের সাথে মিলে একটি ছিনতাইয়ের পরিবেশনা করে। এতে মাহিকে মোঁগ দিতে বলে মাহি বলে, আল্লাহ আমাদের প্রতিটি কর্মকাণ্ড দেখেছেন, তাঁকে আমাদের পক্ষে ফার্কি দেওয়া সহ্য নয়। একথা মুন্দেরের মনে ভয় চলে আসে এবং এই নিম্নলোক কাজ থেকে বিরত থাকে। পরে মাহিকে সব বন্ধু মিলে কথা দেয় তারা আর মন্দকজে লিপ্ত হবে না। কথা অনুযায়ী তারা এখন সৎ জীৱন যাপন করেছে। কিন্তু রাহি নামে তাদের অন্য আর এক বন্ধুর কাছে তাদের কিছু টাকা গচ্ছিত ছিল। সে না জানিয়ে তা নিজের প্রয়োজনে খরচ করে ফেলে।
- ক. 'আখলাক' কী?
 খ. 'সত্যবাদী মুক্তি দেয়, আর মিথ্যা ধ্বন ডেকে আনে'- ব্যাখ্যা করো।
 গ. মুনির এর উপলব্ধিতে আখলাকে হামিদার কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা করো।
 ঘ. আখলাকে হামিদার সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সাথে মাহির এর বন্ধুদের আচরণ একটুকু সংগতিপূর্ণ? যুক্তিসহ মতামত দাও।

উত্তরমালা

বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

১	L	2	L	3	N	4	K	5	N	6	L	7	L	8	N	9	M	10	K	11	N	12	K	13	K	14	K	15	M
১৬	K	১৭	K	১৮	N	১৯	L	২০	N	২১	M	২২	L	২৩	M	২৪	L	২৫	M	২৬	L	২৭	M	২৮	M	২৯	N	৩০	L

সূজনশীল

প্রশ্ন ▶ ০১ কোডিড-১৯ এর প্রাদুর্ভাবে দেশে হ্যান্ড স্যানিটাইজারের অভাব দেখা দিলে জনাব 'ক' ভেজাল কেমিক্যাল মিশিয়ে নকল হ্যান্ড স্যানিটাইজার প্রস্তুত করে দেশে বাজারজাত করে। বিষয়টি প্রশাসনের নজরে আসলে তার প্রতিষ্ঠানে অভিযান চালিয়ে নকল মালামাল জন্ম করে এবং ৫০ লক্ষ টাকা জরিমানা করা হয়। এসময় তার প্রতিষ্ঠানের ম্যাজেজার জনাব 'খ' জনেক কর্মকর্তাকে গোপনে কিছু টাকা প্রদানের প্রস্তাব করে জরিমানা মণ্ডুকের চেষ্টা করে।

ক. 'তাকওয়া' কী?

১

খ. 'সুন্দর চরিত্রই পুণ্য' - বুবিয়ে লেখ।

২

গ. জনাব 'খ' এর কর্মকাণ্ডে আখলাকে যামিমাহ্র'র কোন দিকটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. জনাব 'ক' এর কর্মকাণ্ড আখলাকে যামিমাহ্র সংশ্লিষ্ট বিষয়ের আলোকে মূল্যায়ন করো।

৪

১নং প্রশ্নের উত্তর

ক তাকওয়া হলো সকল প্রকার পাপাচার থেকে নিজেকে রক্ষা করে কুরআন ও সুন্নাহ মোতাবেক জীবন পরিচালনা করা।

খ সৎচরিত্র ও সুন্দর ব্যবহার পরকালীন জীবনেও মানুষের কল্যাণের হাতিয়ার, মুক্তির উপায় হবে। উত্তম আচার-আচরণ মানুষকে পুণ্য বা সাওয়াব দান করে। এজন্য মহানবি হ্যারত মুহাম্মদ (সা.) বলেন, 'সুন্দর চরিত্রই পুণ্য' (মুসলিম)। প্রশংসনীয় আচরণ ও স্বত্বাব কিয়ামতের দিন মুমিনের আমলের পাল্লা তারি করবে। অন্য একটি হাদিসে মহানবি (সা.) বলেন, 'নিশ্চয়ই (কিয়ামতের দিন) মিয়ানে সুন্দর চরিত্র অপেক্ষা ভারী বস্তু আর কিছুই থাকবে না।' (তিরমিয়ি)

গ জনাব 'খ'-এর কর্মকাণ্ডে আখলাকে যামিমাহ্র 'ঘৃষ' সংকোচিত বিষয়টি ফুটে উঠেছে। কেননা স্বাভাবিক প্রাপ্ত্যের পরও অসদুপায় এর মাধ্যমে অতিরিক্ত সম্পদ ও সুযোগ-সুবিধা গ্রহণ করাকে ঘৃষ বলে। যা উদ্দীপকে 'খ' এর কাজে লক্ষণীয়।

উদ্দীপকে জনাব 'ক'-এর প্রতিষ্ঠানে প্রশাসন অভিযান চালিয়ে সকল মালামাল জন্ম করে এবং তাকে ৫০ হাজার টাকা জরিমানা করে। তখন তার ম্যাজেজার জনাব 'খ' জনেক কর্মকর্তাকে গোপনে কিছু টাকা প্রদানের প্রস্তাব করে জরিমানা মণ্ডুকের চেষ্টা করে। তার এ কর্মকাণ্ডে ঘৃষ-এর বিষয়টি লক্ষ করা যায়। ঘৃষ মানবসমাজে অশান্তি ডেকে আনে। ঘৃষখোর নিজ দায়িত্ব ও কর্তব্যে অবহেলা করে এবং আমানতের খেয়াল করে। নিজ ক্ষমতা ও দায়িত্বের অপব্যবহার করে। ঘৃষদাতা ও ঘৃষখোর অন্যের অধিকার হরণ করে। ফলে অধিকার বঙ্গিতদের সাথে তাদের শত্রুতা সৃষ্টি হয়। সমাজে মারামারি-হানাহানির সূত্রপাত হয়। মহান আল্লাহ ও তাঁর রাসূল (সা.) সুন্দর ঘৃষের লেনদেনকারীকে অভিসম্পাত করেছেন। নবি করিম (সা.) বলেছেন, 'ঘৃষ প্রদানকারী ও ঘৃষ গ্রহণকারী উভয়ের উপরই আল্লাহর অভিসম্পাত' (বুখারি ও মুসলিম)। ঘৃষখোরদের পরিণতি প্রসঙ্গে রাসূল (সা.) বলেন, 'ঘৃষদাতা ও ঘৃষখোর উভয়ই জাহান্নামি'। (তাবারানি)

পরিশেষে বলা যায়, ঘৃষ লেনদেন অত্যন্ত গর্হিত কাজ। নৈতিক ও মানবিক মূল্যবোধসম্পন্ন ব্যক্তিগণ এরূপ কাজ কখনই করতে পারে না। তাই আমাদের সকলের সুদ ও ঘৃষের লেনদেন থেকে বিরত থাকা উচিত।

ঘ জনাব 'ক'-এর কর্মকাণ্ড আখলাকে যামিমাহ্র 'প্রতারণা' এর অন্তর্ভুক্ত। কারণ সে অধিক লাভের আশায় হ্যান্ড স্যানিটাইজারের অভাব দেখা দিলে ভেজাল কেমিক্যাল মিশিয়ে নকল হ্যান্ড স্যানিটাইজার প্রস্তুত করে দেশে বাজারজাত করে। এসবই প্রতারণার অন্তর্ভুক্ত।

উদ্দীপকে দেখা যায়, কোডিড-১৯ এর প্রাদুর্ভাবে দেশে হ্যান্ড স্যানিটাইজারের অভাব দেখা দিলে ভেজাল কেমিক্যাল মিশিয়ে নকল হ্যান্ড স্যানিটাইজার প্রস্তুত করে দেশে বাজারজাত করে। এসবই প্রতারণার অন্তর্ভুক্ত। কেননা পণ্যের দোষ গোপন করা, পণ্যে ভেজাল মেশানো প্রতারণার অন্তর্ভুক্ত। ইসলামি শরিয়তে প্রতারণা করা, যৌকা দেওয়া সম্পূর্ণপূর্ণে হারাম। ব্যবসায়-বাণিজ্য, লেনদেন, আচার-ব্যবহার ও আর্থ-সামাজিক নানা কর্মকাণ্ডে কোনো অবস্থাতেই প্রতারণা বৈধ নয়। কোনো কাজেই প্রতারণা করা যাবে না, সত্য মিথ্যার মিশ্রণ করা যাবে না এবং সত্য ও প্রকৃত অবস্থা গোপন করা যাবে না। আল্লাহ তায়ালা বলেন-

وَلَا تُلْبِسُوا الْحَقُّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقُّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ -
অর্থাৎ, 'তোমরা সত্যের সাথে মিথ্যার মিশ্রণ কর না এবং জেনে, শুনে সত্য গোপন কর না।' (সূরা আল-বাকারা : আয়াত-৪২)

প্রতারণা একটি সমাজদুর্ধী অপরাধ। এজন্য প্রতারণাকারীকে কেউ পছন্দ করে না। সে মানবসমাজে যেমন ঘৃণিত তেমনি আল্লাহ তায়ালার নিকটও ঘৃণিত। মহানবি (সা.) বলেছেন, 'যে ব্যক্তি দোষযুক্ত পণ্য বিক্রি করে এবং ক্রেতাকে দোষের কথা জানায় না, এমন ব্যক্তি আল্লাহ তায়ালার নিকট ঘৃণিত। ফেরেশতাগণ সর্বদা তাকে অভিশাপ দিতে থাকেন।' (ইবনে মাজাহ)

পরিশেষে বলা যায়, প্রতারণা অত্যন্ত গর্হিত ও ঘৃণিত কাজ। এটি মিথ্যাচারের শামিল। এমনকি অনেক ফ্রেন্টে প্রতারণা মিথ্যা অপেক্ষা ও জয়ন্য। কেননা প্রতারণা করার দ্বারা দুটো পাপ হয়। একটি মিথ্যা বলা ও অপরাধি বিশ্বাস ভজা করা। সুতরাং সর্ববস্থায় প্রতারণা বর্জন করা উচিত।

প্রশ্ন ▶ ০২ জনাব আদনান মেয়ের নির্বাচিত হয়ে সুশাসন প্রতিষ্ঠায় ব্যাপক ভূমিকা রাখেন। একদিন তিনি জানতে পারেন, তাঁর বড় ছেলে আফনান এলাকার বখাটে ছেলেদের সাথে মিশে মদ পান করছে। সাথে সাথে তিনি নিজের ছেলেকে কঠোর শাস্তির আওতায় আনেন। অন্যদিকে তাঁর ছোট ছেলে আতিক এ বছর কৃতিত্বের সাথে এইচএসসি পাস করলে তার বাবা তাকে ভবিষ্যতে কী হতে চায় জিজ্ঞেস করলে উভয়ে সে বলে, "আমি মধ্যবয়সে বিজ্ঞানের সকল শাখায় বিচরণকারী বিখ্যাত চিকিৎসকের মতো চিকিৎসক হতে চাই। যাকে শল্যচিকিৎসার দিশারিবলে বিবেচনা করা হয়।"

ক. 'হাকুল ইবাদ' কী?

১

খ. 'হিলফুল ফুয়ুল জাতিসংঘের পথনির্দেশক' - ব্যাখ্যা করো।

২

গ. কোন বিখ্যাত মনীষীর অর্জন আতিককে অনুপ্রাণিত করেছে? ব্যাখ্যা করো।

৩

ঘ. জনাব আদনানের কর্মকাণ্ড তোমার পাঠ্যবইয়ের সংশ্লিষ্ট খলিফার জীবনীর আলোকে মূল্যায়ন করো।

৪

২৩ প্রশ্নের উত্তর

ক বান্দার হককে হাকুল ইবাদ বলা হয়।

খ হিলফুল ফুয়ুলের উদ্দেশ্য ছিল আর্তের সেবা, অত্যাচারীকে প্রতিরোধ ও অত্যাচারিতকে সাহায্য করা, শান্তিশৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠা করা এবং গোত্রে গোত্রে শান্তি, সম্মতি বজায় রাখা। বর্তমান আধুনিক বিশ্বের জাতিসংঘ থেকে শুরু করে বিভিন্ন শান্তিসংঘ হ্যরত মুহাম্মদ (সা.)-এর ঐ হিলফুল ফুয়ুলের কাছে অনেকাংশে ঝঁঁটী। তারাও হিলফুল ফুয়ুলের মতো যুদ্ধ বন্ধ করে সমাজে শান্তিশৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠা করতে সচেষ্ট।

গ বিখ্যাত মনীভূত ইবনে সিনার অর্জন আতিককে অনুপ্রাণিত করেছে। ইবনে সিনা ছিলেন দার্শনিক, চিকিৎসক, গণিতজ্ঞ, জ্যোতির্বিদ এবং মুসলিম জগতের একজন বিখ্যাত বিজ্ঞানী ও সর্ববিদ্যায় পারদর্শী। চিকিৎসায় তাঁর অসাধারণ অবদানের জন্য তাঁকে আধুনিক চিকিৎসাশাস্ত্র ও চিকিৎসা প্রণালি এবং শল্যচিকিৎসার দিশার মনে করা হয়। যা আতিকের অনুপ্রাণিত হওয়া ব্যক্তির সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

উদ্দীপকের জনাব আদনান তার ছোট ছেলে আতিককে তার ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা কী জিজেস করেন। তখন তার ছেলে আতিক তার পিতাকে বলে, আমি মধ্যুগে বিজ্ঞানের সকল শাখায় বিচরণকারী বিখ্যাত চিকিৎসকের মতো চিকিৎসক হতে চাই। যাকে শল্যচিকিৎসার দিশার বলে বিবেচনা করা হয়। তার এরূপ চিন্তা-চেতনা ইবনে সিনাকে নির্দেশ করে। কারণ তিনি দার্শনিক, চিকিৎসক, গণিতজ্ঞ, জ্যোতির্বিদ এবং মুসলিম জগতের একজন বিখ্যাত বিজ্ঞানী ও সর্ববিদ্যায় পারদর্শী ছিলেন। চিকিৎসাশাস্ত্রে ‘আল-কানুন ফিত-তিবব’ একটি অমর গ্রন্থ। ড. ওসলার এ গ্রন্থটিকে চিকিৎসাশাস্ত্রের বাইবেল বলে উল্লেখ করেন। চিকিৎসা সঞ্চারীয় যাবতীয় তথ্যের আশৰ্চ রকম সমাবেশ থাকার কারণে গ্রন্থটিকে চিকিৎসাশাস্ত্রের বৃহৎ সংগ্রহ বলা চলে। সুতরাং বলা যায়, চিকিৎসাক্ষেত্রে ইবনে সিনার অবদান অপরিসীম এবং ইবনে সিনার এই অর্জন আতিককে অনুপ্রাণিত করেছে।

ঘ জনাব আদনানের কর্মকাণ্ড খিলফা ওমরের জীবনীর সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ। ইসলামের দ্বিতীয় খিলফা হ্যরত উমর (রা) ছিলেন ন্যায় এবং ইনসাফের মূর্তপ্রতীক। ন্যায়বিচার প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে তিনি আপন-পর কোনো ভেদাভেদ করতেন না। তার চারিত্রে কঠোরতা ও কোমলতার অপূর্ব সংমিশ্রণ ঘটেছিল। সত্য ও ন্যায়ের জন্য তিনি যেমন কঠোরতা অবলম্বন করতেন, তেমনি মানবতার জন্য তিনি কফ্ট অনুভব করতেন। মানুষের দুঃখ-কষ্ট তাকে পীড়া দিত। তাই তাদের দুঃখ মোচনে তিনি সর্বাত্মক চেষ্টা চালাতেন। উদ্দীপকে জনাব আদনান তার এ মহান আদর্শকেই অনুসরণ করেছেন।

উদ্দীপকে জনাব আদনান একজন জনপ্রতিনিধি হিসেবে ন্যায়বিচারে বিশ্বাস করেন। তাই নিজ ছেলের অপরাধে তিনি তাকে শাস্তি প্রদান করেন। একই বৈশিষ্ট্য হ্যরত ওমরের চারিত্রে বিদ্যমান ছিল।

হ্যরত ওমর ন্যায়বিচারক এবং নিরপেক্ষ শাসক ছিলেন। তাই নিজ পুত্র আবু শাহমাকে মদপানের অপরাধে কঠোর শাস্তি দেন। এছাড়াও একজন প্রজাবৎসল শাসক হিসেবে তিনি গভীর রাতে পাড়া-মহল্লায় ঘূরে ঘূরে প্রজাদের সার্বিক অবস্থা স্বচক্ষে অবলোকন করেন। ক্ষুধার্ত শিশুর কানার আওয়াজ শুনে নিজ কাঁধে করে আটার বস্তা তাদের ঘরে পৌছে দিয়ে আসেন। তিনি নিজ স্ত্রীকে নিয়ে যান প্রসব বেদনায় কাত্র বেদুইন নারীকে সাহায্য করার জন্য।

পরিশেষে উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্ষিতে বলা যায়, হ্যরত উমর (রা) ছিলেন সাম্য ও মানবতাবোধের মহান আদর্শ। ন্যায় ও জবাবদিহিমূলক শাসন প্রতিষ্ঠা, প্রজাকল্পণ সাধন করে তিনি আদর্শ শাসক হিসেবে ইতিহাসে অনুকরণীয় হয়ে আছেন।

প্রশ্ন ৩০ নওশাদ একজন তরুণ সমাজ সেবক। তিনি একদা তাঁর এলাকায় একটি পাঠাগার স্থাপনকে কেন্দ্র করে দু' পক্ষের মধ্যে রক্তক্ষয়ী সংঘর্ষ বেধে যাওয়ার উপক্রম হলে তিনি অত্যন্ত বুদ্ধিমত্তার সাথে একটি ভারসাম্যপূর্ণ সমাধান দিয়ে অনিবার্য সংঘর্ষ থেকে গ্রামবাসীকে রক্ষা করেন। সমাজ সেবায় এরূপ ভূমিকা রাখায় এলাকাবাসী তাঁকে চেয়ারম্যান নির্বাচিত করেন। উদ্বেগে ভাষণে তিনি জনগণকে রাসুল (সঃ)-এর একটি ঐতিহাসিক ভাষণের মর্মবাণী ধারণ করার পরামর্শ দিয়ে বলেন, এ ভাষণে রয়েছে বিশ্বাসনবতার সার্বিক দিক নির্দেশনা।

ক. ‘মদিনা সনদ’ কী?

খ ‘মক্কা বিজয় মহানবি (সঃ)-এর ক্ষমার এক অনন্য উদাহরণ’—
উক্তিটি বুঝিয়ে নেখ।

গ পাঠাগার স্থাপনে নওশাদের ভূমিকায় মহানবি (সঃ)-এর জীবনাদর্শের কোন দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।

ঘ জনগণের উদ্দেশ্যে নওশাদের পরামর্শের যথার্থতা নিরূপণ করো।

৩০ প্রশ্নের উত্তর

ক মহানবি (সা.) একটি ইসলামি রাষ্ট্র গঠনের পরিকল্পনা নিলেন এবং মদিনার সকল গোত্রের নেতাদের সাথে বৈঠক করে একটি লিখিত সনদ প্রণয়ন করেন, যা ইসলামের ইতিহাসে ‘মদিনা সনদ’ নামে খ্যাত।

খ প্রশ্নোত্তর উক্তিটি দ্বারা মহানবি (সা.)-এর ক্ষমার এক বিরল দৃষ্টিন্তের দিকে ইঙ্গিত করা হয়েছে।

মহানবি (সা.) ইসলামের প্রচার শুরু করার পর মক্কাবাসী চরম অত্যাচার-নির্যাতন করলে তিনি মক্কা ছেড়ে যেতে বাধ্য হন। পরবর্তীতে ৬৩০ খ্রিষ্টাব্দে তিনি মক্কা বিজয় করে মক্কার একচ্ছত্র অধিগ্রহণ করেন। এ সময় তিনি সুযোগ পেয়েও কোনো প্রতিশেধ গ্রহণ করেননি। বরং মক্কাবাসীদের তিনি সাধারণ ক্ষমা যোষণা করেন। এ কারণেই মহানবি (সা.) ছিলেন ক্ষমার আদর্শ।

ঘ পাঠাগার স্থাপনে নওশাদের ভূমিকায় মহানবি (সা.)-এর জীবনাদর্শের হাজরে আসওয়াদ স্থাপনের দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে। মহানবি (সা.) ছিলেন সর্বোত্তম চরিত্রের ধারক ও বাহক। তার ন্যায়পরায়ণতা, বিচক্ষণতা, নিরপেক্ষতা ও চারিত্রিক গুণাবলি সর্বকালে সকল মানুষের জন্য অনুসরণীয় আদর্শ। তার যৌবন বয়সে বিচারকার্যে বিচক্ষণতা, সত্যবাদিতা ও নিরপেক্ষতার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত হলো পবিত্র কাবা শরিফে হাজরে আসওয়াদ স্থাপন। যার অনুরূপ দৃষ্টান্ত উদ্দীপকের নওশাদের কাজের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

উদ্দীপকে নওশাদ তার এলাকায় একটি পাঠাগার স্থাপনকে কেন্দ্র করে দু'পক্ষের মধ্যে রক্তক্ষয়ী সংঘর্ষ বেধে যাওয়ার উপক্রম হলে তিনি অত্যন্ত বুদ্ধিমত্তার সাথে একটি ভারসাম্যপূর্ণ সমাধান করে অনিবার্য সংঘর্ষ থেকে গ্রামবাসীকে রক্ষা করেন। যা রাসুল (সা.)-এর হাজরে আসওয়াদ স্থাপনের ঘটনার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ। কারণ মহানবি (সা.)-এর বয়স যখন পঁচিশ বছর তখন পবিত্র কাবা শরিফে হাজরে আসওয়াদ (কালো পাথর) স্থাপন নিয়ে আবরের বিভিন্ন গোত্রে বিরোধ দেখা যায়। সবাই হাজরে আসওয়াদ স্থাপনের গৌরব অর্জন করতে চায়। তাতে কেউ ছাড় দিতে রাজি নয়। ফলে গোত্রে-গোত্রে যুদ্ধ বেধে যাওয়ার উপক্রম হয়। অতঃপর সকলে এ সিন্ধানে উপনীত হয় যে, পরের দিন সর্বপ্রথম যে ব্যক্তি কাবাঘরে প্রবেশ করবে তার ফয়সালা মেনে নেওয়া হবে। দেখা গেল পরের দিন সকলের আগে হ্যরত মুহাম্মদ কাবাঘরে প্রবেশ করলেন। সবাই এক বাক্যে বলে উঠল, এই আল-আমিন এসেছেন, আমরা তার প্রতি আস্থাশীল ও সন্তুষ্ট। হ্যরত মুহাম্মদ অত্যন্ত বিচক্ষণতা ও নিরপেক্ষতার সাথে ফয়সালা

দিলেন। মহানবি (সা.) একটি চাদরের ওপর পাথরটি তাদেরকে ধরতে বললেন, সব গোত্র থেকে একজন করে এসে চাদর ধরে পাথাটিকে কাবাঘরে স্থাপন করলেন। মহানবি (সা.)-এর এ নিরপেক্ষ ও বিচক্ষণ সিদ্ধান্তের জন্য তারা অনিবার্য রক্তপাত থেকে বেঁচে গেল।

উপরের আলোচনায় দেখা যায়, পাঠাগার স্থাপনের বিষয়ে নওশাদের সিদ্ধান্তটি মহানবি (সা.)-এর যৌবন বয়সে কাবাঘরে হাজরে আসওয়াদ স্থাপনের ঘটনার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

ঘ উদ্দীপকে জনগণের উদ্দেশ্যে নওশাদের পরামর্শের যথার্থতা মহানবি (সা.)-এর জীবনের বিদায় হজের ভাষণের এক বাস্তব রূপ। দশম হিজরির জিলহজ মাসের নয় তারিখ (৬৩২ খ্রি) মহানবি (সা.) বিশ্বমানবতার জীবন পরিচালনার সার্বিক নির্দেশনাবৃত্ত মক্কার আরাফাতের ময়দানে এক ঐতিহাসিক ভাষণ দেন। মহানবি (সা.)-এর জীবনের শেষ তথা একমাত্র হজ বলে তা ‘বিদায় হজের ভাষণ’ নামে খ্যাত। এ ভাষণে তিনি মুসলিমদের তথা মানবজাতিকে সঠিক পথে পরিচালিত হওয়ার সার্বিক উপদেশ প্রদান করেন। অধীন বা দাস-দাসীদের প্রতি সম্মতবহার, ধর্ম নিয়ে বাড়াবাড়ি না করা, স্ত্রীদের প্রতি সদয় আচরণ ছিল এ ভাষণের অন্যতম কিছু গুরুত্বপূর্ণ উপদেশ। যে বিষয়টি নওশাদের দেয়া পরামর্শেও লক্ষ করা যায়।

উদ্দীপকের নওশাদ চেয়ারম্যান নির্বাচিত হওয়ার পর উদ্বোধনী ভাষণে জনগণকে রাসূল (সা.)-এর একটি ঐতিহাসিক ভাষণের মর্মবাণী ধারণ করার পরামর্শ দিয়ে বলেন, এ ভাষণে রয়েছে বিশ্বমানবতার সার্বিক দিক নির্দেশনা। যা বিদায় হজের ভাষণকে নির্দেশ করে। মহানবি (সা.) বিদায় হজের ভাষণে বলেছেন, ‘দাস-দাসীদের সাথে সদয় ব্যবহার কর। তাদের উপর কোনোরূপ অত্যাচার করবে না। তোমরা যা খাবে, তাদেরও তাই খাওয়াবে, তোমরা যা পরবে, তাদেরও তাই পরবাবে। তারা যদি কোনো অমার্জনীয় অপরাধ করে ফেলে, তবে তাদের মুক্ত করে দেবে, তবুও তাদের সাথে দুর্ব্যবহার করবে না। কেননা তারাও তোমাদের মতোই মানুষ, আল্লাহর সৃষ্টি। সব মুসলিম একে অন্যের ভাই এবং তোমার একই ভাতৃত্বের বন্ধনে আবদ্ধ।’ তিনি আরও বলেন, ‘তোমরা তোমাদের স্ত্রীদের সাথে সদয় ব্যবহার করবে, তাদের সাথে খারাপ ব্যবহার করবে না। তাদের উপর তোমাদের যেমন অধিকার রয়েছে তেমনি তোমাদের উপরও তাদের অধিকার রয়েছে।’ এ ভাষণে তিনি আরও যোগান দেন, ‘ধর্ম নিয়ে বাড়াবাড়ি কর না; আগের অনেক জাতি এ কারণেই ধর্ম হয়েছে।’

উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্ষিতে বলা হয় যে, বিদায় হজের ভাষণে মহানবি (সা.) মানবজাতির জীবন পরিচালনার সার্বিক দিকনির্দেশনা প্রদান করেন। সুতরাং মহানবি (সা.)-এর জীবনের বিদায় হজের ভাষণ সম্পর্কে নওশাদের পরামর্শ যথার্থ।

প্রশ্ন ▶ ০৮ আমিনা দশম শ্রেণির শিক্ষার্থী। সে কথা-বার্তায়, চাল-চলনে ও পোশাক-পরিচ্ছদে অত্যন্ত ভদ্র, নম্র ও সভ্য। তার আচরণে বিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থী সবাই মুগ্ধ। সবাই তাকে পছন্দ করে এবং ভালোবাসে। এতে তার বান্ধবী ঝোমানা খুবই অসন্তুষ্ট ও বিরক্ত। তাই আমিনার অনুপস্থিতিতে সে প্রায় সময় অন্য বান্ধবীদের নিকট তার শারীরিক গঠন, পোশাক ও পরিবারের বিভিন্ন বিষয় নিয়ে ঠাট্টা-বিদ্যুপ করে। বিষয়টি বুঝতে পেরে তাদের শ্রেণি শিক্ষক বললেন, ঝোমানা, তুমি এমনটি করো না। এটি ব্যভিচারের চাইতেও মারাত্মক। গিবত সম্পর্কে শ্রেণি শিক্ষকের বক্তব্যটি যথার্থ। গিবত অত্যন্ত ভয়াবহ একটি অপরাধ। মহানবি (সা.) বলেছেন, ‘গিবত ব্যভিচারের চেয়েও মারাত্মক।’

ক. ‘হারবুল ফিজার’ কী? ১
খ. ইসলামি জীবন দর্শনে ওয়াদা পালন আবশ্যিক কেন? ২
গ. আমিনার আচরণে আখলাকে হামিদাহ এর কোন দিকটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. ঝোমানার আচরণের পরিপ্রেক্ষিতে শ্রেণি শিক্ষকের উপদেশটি মূল্যায়ন করো। ৪

৪নং প্রশ্নের উত্তর

ক নিষিদ্ধ মাসে কায়েস গোত্র কর্তৃক কুরাইশদের উপর চাপিয়ে দেওয়া যুদ্ধকে হারবুল ফিজার বা অন্যায় যুদ্ধ বলে।

খ ওয়াদা পালন করার জন্য আল্লাহ ও তাঁর রাসূল (সা.) নির্দেশ দিয়েছেন। ওয়াদা পালন করা ইসলামি জীবন দর্শনে অত্যন্ত জরুরি। কারণ আল্লাহ বলেন-

১. ‘হে ইমানদারগণ! তোমরা ওয়াদাসমূহ পূর্ণ কর।’ (সূরা আল-মায়িদা : আয়াত-১)

২. ‘তোমরা প্রতিশ্রুতি পালন কর। নিশ্চয়ই প্রতিশ্রুতি সম্পর্কে তোমাদেরকে জিজ্ঞাসা করা হবে।’ (সূরা বনি ইসরাইল : আয়াত-৩৪)
রাসূল (সা.) বলেন-

১. ‘মুমিন ব্যক্তি সেই, যে ওয়াদা করে এবং তা পূর্ণ করে।’

২. ‘যে ব্যক্তি ওয়াদা পালন করে না, তার দ্বীন নেই।’

গ আমিনার আচরণে আখলাকে হামিদাহ এর শালীনতা দিকটি প্রকাশ পেয়েছে।

আখলাকে হামিদাহ বা উত্তম চরিত্রের অন্যতম দিক হলো শালীনতা। শালীনতা অর্থ মার্জিত, সুন্দর ও শোভন হওয়া। শালীনতার পরিষ্ঠি খুবই ব্যাপক। এটি বহুগুণের সমষ্টি। ভদ্রতা, ন্মতা, সৌন্দর্য, সুরুচি, লজাশীলতা, কৃষ্ট-কালচার ইত্যাদি গুণাবলির সমন্বিত রূপের মাধ্যমে শালীনতা প্রকাশ পায়। যেমনটি আমিনার ক্ষেত্রে ঘটেছে।

উদ্দীপকে দেখা যায়, আমিনা কথাবার্তায়, চাল-চলনে ও পোশাক-পরিচ্ছদে অত্যন্ত ভদ্র, নম্র ও সভ্য। তাই তার আচরণে বিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষার্থী সবাই মুগ্ধ। সবাই তাকে পছন্দ করে এবং ভালোবাসে। প্রকৃতপক্ষে শালীনতা একজন ব্যক্তির প্রকৃত সৌন্দর্যকে ফুটিয়ে তোলে। অশালীন কথাবার্তা, পোশাক-পরিচ্ছদ কোনো নম্র-ভদ্র মানুষ পছন্দ করে না। তাই শালীন ব্যক্তিকে সবাই ভালোবাসে, আপন করে নেয়। শালীনতা চর্চার ফলে মানুষের মান-সমান সুরক্ষিত থাকে, সমাজে শান্তি ও শঙ্খলা প্রতিষ্ঠিত হয়। সমাজে মানুষের কাছে গ্রহণযোগ্যতা বৃদ্ধি পায়। আমিনার ক্ষেত্রেও এমনটি দেখা যায়। সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্ষিতে বলা যায় যে, আমিনার আচরণে শালীনতাই প্রস্ফুটিত হয়েছে।

ঘ ঝোমানার আচরণের পরিপ্রেক্ষিতে শ্রেণি শিক্ষকের উপদেশটি গিবত হিসেবে গণ্য। যা একটি জগন্য অপরাধ। গিবতের পরিণতিও অত্যন্ত ভয়াবহ।

গিবত শব্দের অর্থ পরনিদা, পরচর্চা, অসাক্ষাতে দুর্নাম করা, সমালোচনা করা, অপরের দোষ প্রকাশ করা, কৃৎসা রঠনা করা ইত্যাদি। এটি মানব চরিত্রের একটি গর্হিত বৈশিষ্ট্য। এটি ব্যভিচারের চাইতেও মারাত্মক। যা শ্রেণি শিক্ষকের উপদেশে লক্ষ করা যায়।

উদ্দীপকের ঝোমানা তার বান্ধবী আমিনার ওপর বিরক্ত ও অসন্তুষ্ট। আমিনার অনুপস্থিতিতে প্রায় সময় অন্য বান্ধবীদের নিকট তার শারীরিক গঠন, পোশাক ও পরিবারের বিভিন্ন বিষয় নিয়ে ঠাট্টা-বিদ্যুপ করে। বিষয়টি বুঝতে পেরে তাদের শ্রেণি শিক্ষক বললেন, ঝোমানা, তুমি এমনটি করো না। এটি ব্যভিচারের চাইতেও মারাত্মক। গিবত সম্পর্কে শ্রেণি শিক্ষকের বক্তব্যটি যথার্থ। গিবত অত্যন্ত ভয়াবহ একটি অপরাধ। মহানবি (সা.) বলেছেন, ‘গিবত ব্যভিচারের চেয়েও মারাত্মক।’

আল্লাহ গিবত করা সম্পর্কে কঠোর বাণী উচ্চারণ করে বলেন, ‘তোমরা একে অন্যের গিবত কর না। তোমাদের মধ্যে কেউ কি তার মৃত ভাইয়ের মাংস খেতে ভালোবাস? না, তোমরা তা অপছন্দ কর।’ অর্থাৎ মৃত ভাইয়ের মাংস খাওয়ার ন্যায় জয়ন্য অপরাধ হচ্ছে গিবত করা। গিবতের কারণে সমাজের মানুষের মধ্যে মনোমালিন্যের সৃষ্টি হয় এবং মানসিক অশান্তি বৃদ্ধি পায়। সামাজিকভাবে ফিননা-ফাসাদের সৃষ্টি হয়। আত্মীয়সজ্জন, পাড়া-প্রতিবেশী ইত্যাদি সকলের মধ্যে ভুল

বোঝাবুঝির সৃষ্টি হয় এবং সম্পর্কের অবনতি ঘটে। বান্দা যখন গিবত করে তখন তার অনেক নেক আমল ধ্বনি হতে থাকে। ফলে তার পরকালীন জীবন মারাত্মকভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হয়। হাদিসের ভায়ানুযায়ী গিবতকারীর ইবাদত কবুল হয় না। এটি কর্তীরা গুনাহ। তাওরা ব্যতীত গিবতের গুনাহ মাফ হয় না। গিবতের অনিবার্য পরিণতি হলো জাহানার্ম।

উদ্দীপকে শ্রেণি শিক্ষকের উপদেশটি যথার্থ। সুতরাং বলা যায়, গিবত একটি জগন্য অপরাধ। গিবতের এই ভয়াবহ পরিণাম থেকে আমাদের বেঁচে থাকা উচিত।

প্রশ্ন ▶ ০৫ জনাব রাফি একজন বিত্তশালী ব্যক্তি। তিনি তার বাসার দারোয়ান, গাড়ীর ড্রাইভার ও গৃহকর্মীর সাথে প্রায়ই খারাপ ব্যবহার করেন। তাদের পারিশ্রমিক যথাসময়ে পরিশোধ করেন না। নির্ধারিত কাজের অতিরিক্ত কাজ করলেও সহযোগিতা করেন না। বিষয়টি দীর্ঘদিন লক্ষ করে তাঁর স্ত্রী রাবেয়া বললেন, “মহান আল্লাহ মানুষ ছাড়াও, পশু-পাখি, কীট-পতঙ্গ, গাঢ়পালা তথা সকল সৃষ্টির প্রতি সদয় ব্যবহার করার নির্দেশ প্রদান করেছেন। এতে মহান আল্লাহ খুবই খুশি হন।”

ক. ‘সাওম’ কী?

খ. বর্জনীয় জ্ঞান বলতে কী বোঝানো হয়েছে? ব্যাখ্যা করো।

গ. জনাব রাফির কর্মকাণ্ডে কাদের অধিকার ক্ষুণ্ণ হয়েছে? ব্যাখ্যা করো।

ঘ. রাবেয়ার বক্তব্যটি সংশ্লিষ্ট হাদিসের আলোকে বিশ্লেষণ করো।

৫নং প্রশ্নের উত্তর

ক সুবহে সাদিক থেকে সূর্যাস্ত পর্যন্ত আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভের আশায় নিয়তের সাথে পানাহার ও ইন্দ্রিয় ত্রুটি থেকে বিরত থাকাকে সাওম বলে।

খ যে জ্ঞান মানুষের কোনো কল্যাণে আসে না সেটিকে বর্জনীয় জ্ঞান বলে। বর্জনীয় জ্ঞান হলো— যে জ্ঞান মানুষের কোনো কল্যাণে আসে না; বরং যার দ্বারা ইহকাল ও পরকালে অকল্যাণ সাধিত হয়। যেমন : অনৈতিক জ্ঞান, চুরি, ডাকাতি ইত্যাদি সম্পর্কিত জ্ঞান।

গ জনাব রাফির কর্মকাণ্ডে শ্রমিকদের অধিকার ক্ষুণ্ণ হয়েছে।

জীবন ধারণের জন্য প্রত্যেক মানুষকেই একে অন্যের মুখাপেক্ষী হতে হয়। মালিক-শ্রমিকের ক্ষেত্রেও এ বিষয়টি সত্য। তাই তাদের মধ্যকার সম্পর্ক হওয়া উচিত পারস্পরিক সহানুভূতিপূর্ণ ও দায়িত্বশীল। জনাব রাফির কর্মকাণ্ডে এ বিষয়টি অনুস্থিত।

উদ্দীপকে জনাব রাফি তার বাসার দারোয়ান, গাড়ির ড্রাইভার ও গৃহকর্মীর পারিশ্রমিক যথাসময়ে পরিশোধ করেন না। নির্ধারিত কাজের অতিরিক্ত কাজ করলেও সহযোগিতা করেন না। তার এরূপ কর্মকাণ্ডে শ্রমিকের অধিকার ক্ষুণ্ণ হয়েছে। অথচ হ্যারত মুহাম্মদ (সা.) বলেন, ‘শ্রমিকের গায়ের ঘাম শুকানোর পূর্বেই তার পারিশ্রমিক দিয়ে দাও।’ (ইবনে মাজাহ)। হাদিস দ্বারা শ্রমিকের পাওনা যত দুর্দ সম্ভব পরিশোধ করার জন্য নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। কেননা শ্রমিকরা সাধারণত গরিব ও নিঃশ্বাস শ্রেণির হয়ে থাকে। তারা তাদের শ্রমের মজুরি দিয়ে চাল, ডাল, তরিতরকারি ইত্যাদি নিতপ্রয়োজনীয় জিনিস কিনে জীবনধারণ করে। তাই তার পাওনা পেতে দেরি হলে শ্রমিক ও তার পরিবার অভুত থেকে কষ্ট পাবে। ফলে শ্রমিকের মাঝে অসন্তোষ দেখা দিবে এবং এ অসন্তোষ থেকে বিশ্বজ্ঞালীর সৃষ্টি হতে পারে। এমনকি উৎপাদন বন্ধ হয়ে যেতে পারে। আর যদি শ্রমিক তার ন্যায্য পাওনা যথাসময়ে পায়, তাহলে তার মনে আনন্দ থাকবে এবং সে উৎসাহের সাথে কাজ করবে। ফলে উৎপাদন কার্যক্রম অব্যাহত থাকবে।

উদ্দীপকের জনাব রাফি মুসলিম হয়েও নবি (সা.)-এর আদেশ লজ্জন করেছেন। তার এ কাজ দ্বারা হাকুল ইবাদ বিয়িত হয়েছে। শ্রমিকের পাওনা সঠিকভাবে দেওয়া উচিত। সুতরাং শ্রমিকদের পাওনা হাকুল ইবাদ বা বান্দাৰ অধিকার। হাকুল ইবাদ পালনে আল্লাহ তায়ালা কঠোর নির্দেশ দিয়েছেন। অতএব জনাব রাফির উক্ত আচরণের সংশোধন হওয়া অপরিহার্য।

ঘ রাবেয়ার বক্তব্যে মানবপ্রেম ও সৃষ্টির সেবা সম্পর্কিত হাদিসের বহিপ্রকাশ ঘটেছে।

আল্লাহ তায়ালা সকল কিছুর সৃষ্টি। তিনি হলেন খালিক। তিনি ব্যতীত যা কিছু আছে সবই তাঁরই সৃষ্টি বা মাখলুক। মানুষ যেমন তাঁর সৃষ্টি তেমনি কীটপতঙ্গ ও তাঁর মাখলুক। আর এদের প্রতি অনুগ্রহ করলে আল্লাহ তায়ালা খুশি হন, যা রাবেয়ার বক্তব্যেও পরিলক্ষিত হয়।

উদ্দীপকে দেখা যায়, রাবেয়া বলেন, মহান আল্লাহ মানুষ ছাড়াও পশু-পাখি, কীটপতঙ্গ, গাঢ়পালা সকল সৃষ্টির প্রতি সদয় ব্যবহারের নির্দেশ দিয়েছেন। এতে আল্লাহ খুশি হন। তার এ বক্তব্যে মানবপ্রেম ও সৃষ্টির সেবা সম্পর্কিত হাদিসের শিক্ষা প্রকাশ পেয়েছে। মানবপ্রেম ও সৃষ্টির সেবা সম্পর্কে রাসুলুল্লাহ (সা.) বলেন-

الْخَلْقُ عِبَادُ اللَّهِ فَأَحَبُّ الْخَلْقَ إِلَى اللَّهِ مَنْ أَحْسَنَ إِلَيْهِ

- অর্থাৎ, ‘সমগ্র সৃষ্টি আল্লাহর পরিজন। সুতরাং আল্লাহর নিকট সর্বাধিক প্রিয় ঐ ব্যক্তি যে তাঁর পরিজনের প্রতি অনুগ্রহ করে।’ (বায়হাকি)

এই হাদিসের শিক্ষা হলো সকল সৃষ্টি আল্লাহর পরিজনস্বরূপ। সৃষ্টির প্রতি ভালোবাসা প্রদর্শন ও সদাচরণ করা ইসলামের আদর্শ। জীবজন্ম, পশুপাখির প্রতি দয়া প্রদর্শন করলে আল্লাহ তায়ালা সন্তুষ্ট হন। সৃষ্টির প্রতি অনুগ্রহ করার দ্বারা মানুষ মহান আল্লাহর প্রিয় বান্দায় পরিণত হতে পারে।

অতএব, হাদিস অন্যুযায়ী মন্তব্যটি যথার্থ হয়েছে।

প্রশ্ন ▶ ০৬ জনাব ‘ক’ বিভিন্ন ব্যক্তির কাছ থেকে টাকা ধার নেন এবং নির্দিষ্ট সময়ান্তে কিছু বাড়তি টাকাসহ তা আবার ফেরত দেন। তার বাবা কাজটি হারাম হবে বলতে গেলে তিনি বাধা দিয়ে বলেন, “সমাজে এভাবে সকল আর্থিক প্রতিষ্ঠান চলছে তাই বিষয়টি অবশ্যই হালাল।” মা তাকে বলল, “এসব খারাপ কাজের হিসাব একদিন আল্লাহর কাছে দিতেই হবে। তোমার বাবার এ বিশ্বাস আছে বলেই পুরো জীবনটা সততার মধ্যে অতিবাহিত করেছেন।”

ক. ‘ইমান’ কী?

খ. ইমান ও ইসলামের সম্পর্ক অবিচ্ছেদ্য— ব্যাখ্যা করো।

গ. ‘ক’ এর মনোভাবে আকাইদের কোন বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা করো।

ঘ. ‘ক’ এর বাবার সম্পর্কে তার মায়ের মূল্যায়ন কতটুকু যৌক্তিক?

মতামত দাও।

৬নং প্রশ্নের উত্তর

ক শরিয়তের যাবতীয় বিধি-বিধান অন্তরে বিশ্বাস করা, মুখে স্বীকার করা এবং তদনুযায়ী আমল করাকে ইমান বলে।

খ ইমান ও ইসলাম গাছের মূল ও শাখা-প্রশাখার মতো। ইমান হলো গাছের শিকড় বা মূল আর ইসলাম তার শাখা-প্রশাখা। মূল না থাকলে শাখা-প্রশাখা হয় না। আর শাখা-প্রশাখা ছাড়া মূল বা শিকড় মূল্যহীন। ইসলাম হলো ইমানের বহিপ্রকাশ। ইমান হলো অন্তরের সাথে সম্পৃক্ত। আর ইসলাম বাহ্যিক আচার-আচরণ ও কার্যাবলির সাথে সম্পৃক্ত। তাই ইমান ও ইসলাম একে অন্যের পরিপূরক।

গ ‘ক’-এর মনোভাবে কুফুরি বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে।

কুফর শব্দের অর্থ- অঞ্চিকার করা, অবিশ্বাস করা, অকৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা ইত্যাদি। আল্লাহ তায়ালার মনোনীত দীন ইসলামের মৌলিক বিষয়গুলোর কোনো একটির প্রতি অবিশ্বাস করাকেই কুফর বলা হয়। এ ধরনের কাজের মধ্যে রয়েছে- আল্লাহ তায়ালার অস্তিত্ব ও গুৱালিকে অবিশ্বাস বা অঞ্চিকার করা, ইমানের সাতটি বিষয়কে অঞ্চিকার করা, ইসলামের মৌলিক ইবাদতকে অঞ্চিকার করা, হালালকে হারাম বা হারামকে হালাল মনে করা, ইচ্ছাকৃতভাবে কাফিরদের অনুকরণ করা, ইসলামের গুরুত্বপূর্ণ বিষয় নিয়ে ঠাট্টা-বিদ্পু করা প্রভৃতি। ক-এর মনোভাবে হারাম বিষয়টি হালাল হিসেবে প্রকাশ পেয়েছে।

উদ্দীপকে ‘ক’ টাকা ধার নিয়ে নির্দিষ্ট সময়সূচীতে কিছি বাড়তি টাকাসহ তা ফেরত দেন। এতে তার বাবা বাধা দিলে তিনি বলেন সকল আর্থিক প্রতিষ্ঠান এভাবেই চলছে। অতএব, বিষয়টি অবশ্যই হালাল। তার এরূপ মনোভাব কুফরের সমতুল্য। কেননা তার এ কাজটি হলো সুন্দি শেনদেন। আর আল্লাহ তায়ালা মদ্দান, সুদ-ঘূষ হারাম করেছেন। হারামকে হালাল মনে করার কারণে মানুষ কুফর করে এবং কাফিরে পরিণত হয়। আর মানবজীবনে কুফরের পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ। কুফরের ফলে শুধু দুনিয়াতেই নয়; বরং আখিরাতেও তাদেরকে শোচনীয় পরিণতি বরণ করতে হবে। পরকালে তারা জাহানামের যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি তোগ করবে এবং সেখানে চিরকাল থাকবে। এ ধরনের মনোভাব নিঃসন্দেহে কুফুরির শামিল।

ঘ উদ্দীপকে ‘ক’-এর বাবার সম্পর্কে তার মায়ের মন্তব্য সম্পূর্ণ যৌক্তিক।

মানুষের মৃত্যুর পরবর্তী জীবনকে আখিরাত বলা হয়। আখিরাত অনন্তকালের জীবন। এ জীবনের শুরু আছে কিন্তু শেষ নেই। এটি মানুষের চিরস্থায়ী আবাস। আখিরাতে বিশ্বাস মানুষকে পাপ থেকে বিরত রাখে এবং পুণ্য কাজ করতে উৎসাহ যোগায়, যা জনাব ‘ক’-এর বাবার কর্মকাণ্ডে পরিলক্ষিত হয়।

উদ্দীপকে মা ছেলেকে বলল - সুন্দি শেনদেনের হিসাব একদিন আল্লাহর নিকট অবশ্যই দিতে হবে। তোমার বাবার এ বিশ্বাস আছে বলেই পুরো জীবন সততার মধ্যে অতিবাহিত করেছেন অর্থাৎ সুদভিত্তি অর্থব্যবস্থা থেকে নিজেকে মুক্ত রেখেছেন। কেননা সুন্দের কুফল খুবই ভয়াবহ। ঘূষ অত্যন্ত জ্যন্ত অর্থনৈতিক অপরাধ। এর কুফল ও অপকারিতা অত্যন্ত ভয়াবহ। সুন্দ মানবসমাজে অর্থনৈতিক বৈষম্যের জন্ম দেয়। ধনী আরও ধনী হয়। গরিব আরও গরিব হয়। ফলে সমাজের মধ্যে শ্রেণিভেদ গড়ে উঠে। পারস্পরিক মায়া-মত্তা, ভালোবাসা ও সহযোগিতার পথ বুরুধ হয়ে যায়। সুন্দের কারণে জাতীয় প্রবৃদ্ধি ও অর্থনৈতিক উন্নতি ব্যাহত হয়। লোকেরা বিনিয়োগে উৎসাহী হয় না; বরং সম্পদ অনুৎপাদনশীলভাবে সুন্দি কারবারে লাগায়। ফলে দেশের বিনিয়োগ কমে যায়, জাতীয় উন্নতি বাধাগ্রস্ত হয়।

আর্থ-সামাজিক দিক দিয়ে সুন্দ ও ঘূষের প্রভাব অত্যন্ত ক্ষতিকর। ধর্মীয় দিক থেকেও এর কুফল অত্যন্ত ব্যাপক। সুন্দ-ঘূষের মাধ্যমে উপর্জিত সম্পদ হারাম বা অবৈধ। আর হারাম কোনো অবস্থাতেই গ্রহণযোগ্য নয়। যার শরীর হারাম থাদে গঠিত, যার পোশাক পরিচ্ছদ হারাম টাকায় অর্জিত এবূপ ব্যক্তির কোনো ইবাদত করুল হয় না, এমনকি তার কোনো দোয়াও আল্লাহ তায়ালা করুল করেন না। সুন্দ ও ঘূষের শেনদেনকারী যেমন মানুষের নিকট ঘৃণিত তেমনি সে আল্লাহ ও তাঁর রাসুল (সা.)-এর নিকটও ঘৃণিত। আল্লাহ ও তাঁর রাসুল (সা.) সুন্দ ও ঘূষের শেনদেনকারীকে অভিসম্পাত করেন, লানত দেন।

সুতরাং বলা যায়, সুন্দ ও ঘূষ উভয়ই জ্যন্ত তম সামাজিক ও অর্থনৈতিক অপরাধ এবং এটি আল্লাহর কাছে অমাজ্ঞীয়। তাই সকলের এগুলো থেকে বেঁচে থাকা উচিত। অতএব, ‘ক’-এর বাবার সম্পর্কে তার মায়ের মূল্যায়ন সম্পূর্ণ যৌক্তিক।

প্রশ্ন ▶ ০১ দরিদ্র কৃষক পরিবারে মিজানের জন্ম। চরম কষ্ট ও দরিদ্রতার মধ্য দিয়ে তিনি উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা শেষ করেন। পরবর্তীতে পত্রিকা বিক্রি করে পড়ালেখার খচর চালিয়ে উচ্চ শিক্ষা সমাপ্ত করে বর্তমানে বিসিএস কর্মকর্তা। তাঁর জীবনে এখন সুখ আর সুখ। তিনি অফিসের প্রথম দিনে সহকর্মীদের পরিপাটি দেখে মুগ্ধ হয়ে বলেন, এরূপ পরিপাটি ও শারীরিক সৌন্দর্যের সাথে সাথে আমাদের কাজগুলোও সুন্দর হতে হবে। কারণ আমাদের সৎকাজ যেমন আমাদেরকে সমানিত করে তেমনি মন্দ কাজ আমাদেরকে নিচু পর্যায়ে নামিয়ে অপমানিতও করতে পারে।

ক. ‘সুন্দাহ’ কী? ১

খ. “মানব জীবনে ইসলামি শরিয়তের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম”- ব্যাখ্যা করো। ২

গ. মিজানের জীবনে কোন সুরার মর্মার্থের প্রতিফলন দেখা যায়? ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. মিজানের সহকর্মীদের উদ্দেশ্যে দেওয়া বক্তব্যটি সংশ্লিষ্ট সুরার আলোকে বিশ্লেষণ করো। ৪

৭নং প্রশ্নের উত্তর

ক মহানবি (সা.)-এর বাণী, কর্ম ও তাঁর সমর্থিত সীতিনীতিকে সুন্দাহ বলে।

খ মানুষের সার্বিক জীবনাচরণে শরিয়তের ভূমিকা অতীব গুরুত্বপূর্ণ। কেননা শরিয়ত আমাদের ইবাদতের পদ্ধতি ও নিয়মকানুন শিক্ষা দেয়। সালাত, যাকাত, সাওম, হজ ইত্যাদি কীভাবে, কোথায়, কোন সময়ে আদায় করতে হয় তাও শরিয়তের বর্ণনার মাধ্যমে আমরা জানতে পারি। আত্মিক পরিশুল্দি অর্জনের উপায়, পারিবারিক ও সামাজিক সম্প্রীতি ইত্যাদিও শরিয়তের আওতাভুক্ত। অতএব, মানুষের সার্বিক জীবনাচরণে শরিয়তের ভূমিকা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

গ মিজানের জীবনে সুরা আল ইনশিরাহ এর মর্মার্থের প্রতিফলন দেখা যায়।

সুরা আল-ইনশিরাহ রাসুল (সা.)-এর মকায় কষ্টময় দিনগুলোতে অবতীর্ণ একটি সুরা। এ সুরার শুরুতে আল্লাহ তায়ালা মহানবি (সা.)-এর প্রতি তাঁর নিয়ামতের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা প্রদান করেছেন। এরপর মহানবি (সা.)-এর করণীয় বিষয়েও নির্দেশনা প্রদান করেছেন। যার প্রতিফলন মিজানের জীবনে লক্ষণীয়।

উদ্দীপকে জনাব মিজান চরম কষ্ট ও দরিদ্রতার মধ্য দিয়ে উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা শেষ করেন। বর্তমানে তিনি বিসিএস কর্মকর্তা। এখন তার সুখ আর সুখ। যা সুরা ইনশিরাহ শিক্ষার বাস্তব প্রতিফলন। যার মাধ্যমে আল্লাহ তায়ালা আমাদেরকে শিক্ষা দিয়েছেন যে, আল্লাহ তায়ালাই মানুষের কষ্ট-যাত্না দূর করেন। সত্য ও ন্যায়ের পথে যে চেষ্টা করে আল্লাহ তার সহায় হন। পরবর্তী আয়তগুলোতে মহান আল্লাহ শিক্ষা দিয়েছেন যে, মানবজীবনে সুখ-দুঃখ থাকবেই। সুতরাং দুঃখ ও কষ্টে হতাশ হওয়া চলবে না। বরং ধৈর্যসহকারে এর মোকাবিলা করতে হবে। দায়িত্ব ও কর্তব্য সঠিকভাবে পালন করতে হবে। অবসর সময়ে আল্লাহর ইবাদতে মনোনিবেশ করতে হবে। সুতরাং দুঃখ ও কষ্টে হতাশ হওয়া চলবে না।

ঘ মিজানের সহকর্মীদের উদ্দেশ্যে দেওয়া বক্তব্যটি সুরা আত-তানের আলোকে যথার্থ।

মকায় নাজিল হওয়া সুরা আত-তান পবিত্র কুরআনের ৯৫ তম সুরা। এই সুরায় সৃষ্টির সেরা জীব হিসেবে মানুষের শ্রেষ্ঠত্ব সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে। পাশাপাশি মন্দ কাজ বা অসৎ কাজ এবং এর ফলাফল সম্পর্কেও আলোচনা করা হয়েছে। যা মিজানের কথার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

উদ্বীপকের বিসিএস কর্মকর্তা মিজান অফিসের প্রথম দিনে সহকর্মীদের পরিপাটি দেখে মুগ্ধ হয়ে বলেন, এরূপ পরিপাটি ও শারীরিক স্লোন্ডর্যের সাথে সাথে আমাদের কাজগুলোও সুন্দর হতে হবে। কারণ আমাদের সৎকাজ যেমন আমাদেরকে সম্মানিত করে, তেমনি মন্দ কাজ আমাদেরকে নিচু পর্যায়ে নামিয়ে অপমানিতও করতে পারে। তার এ বক্তব্যটি সূরা আত-তীনকে নির্দেশ করে। কেননা সূরা আত-তীনের প্রথম তিনটি আয়াতে আল্লাহ তায়ালা বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের শপথ করে মানুষের আকৃতি ও প্রকৃতি সম্পর্কে বর্ণনা করেছেন। আল্লাহ তায়ালা মানুষকে অত্যন্ত সুন্দর সৃষ্টি হিসেবে ঘোষণা করেছেন। সৃষ্টিজগতের মধ্যে মানুষের আকৃতিই সবচেয়ে সুন্দর। তবে মানুষ যদি ভালো কাজ না করে অসৎ কাজে লিপ্ত হয় তাহলে আল্লাহ তায়ালা দুনিয়া ও আখিরাতে তাকে লাঞ্ছিত ও অপমানিত করবেন। তাকে শাস্তি প্রদান করবেন।

সুতরাং পরিশেষে বলা যায় যে, মানুষ সৃষ্টির সেরা হওয়ায় তার জন্য এমন কাজ করা উচিত নয় যার জন্য আল্লাহ তাকে শাস্তি দেবেন। বরং সুন্দর সৃষ্টি হিসেবে আমাদের কাজগুলোও সুন্দর হতে হবে। তাই সূরা আত-তীনের আলোকে মিজানের বক্তব্যটি যথার্থ।

প্রশ্ন ▶ ০৮ সাদিক সাহেব আজ সকালে উঠে এমন কিছু সূরা তিলাওয়াত করলেন যেখানে সালাত, যাকাত ও হজ এর নানা বিধি-বিধান আলোচনা করা হয়েছে। এখানে মূলত মাদানি সূরা সম্পর্কে বলা হয়েছে। কেননা এসকল সূরায় ইবাদতের রীতিমুক্তি, সালাত, যাকাত, হজ, সাওম ইত্যাদি বিষয় বিবৃত হয়েছে। শরিয়তের বিধি-বিধান, ফরজ, ওয়াজিব, হালাল-হারাম ইত্যাদির বিষয় সুস্পষ্ট বর্ণনা রয়েছে। তাছাড়া এ সূরায় নিফাকের পরিচয় ও মুনাফিকদের ষড়যন্ত্রের কথাও উল্লেখ আছে। ব্যক্তিগত, পারিবারিক, জাতীয়, আন্তর্জাতিক, শিক্ষা ও সাংস্কৃতিক নীতিমালা বর্ণিত হয়েছে। পাশাপাশি পারস্পরিক লেনদেন, উত্তরাধিকার আইন, ব্যবসা-বাণিজ্যসহ যাবতীয় অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ডের বিধান বর্ণিত হয়েছে। বিচার-ব্যবস্থা, দড়বিধি, জিহাদ, পররাষ্ট্রনীতি ইত্যাদি বিষয়ও আলোচিত হয়েছে। তাই বলা যায়, সাদিক সাহেব যে প্রকার সূরা তিলাওয়াত করেছেন তা হলো মাদানি সূরা।

বলা হয়। মাদানি সুরাতে আল্লাহ তায়ালা ইবাদতের রীতিমুক্তি, সালাত, যাকাত, হজ, সাওম, শরিয়তের বিধি-বিধান, ফরজ, ওয়াজিব ইত্যাদি সুস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছেন। যা সাদিক সাহেবের তিলাওয়াতকৃত সূরাসমূহের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

উদ্বীপকের সাদিক সাহেব সকালে উঠে এমন কিছু সূরা তিলাওয়াত করেন যেখানে সালাত, যাকাত ও হজ এর নানা বিধি-বিধান আলোচনা করা হয়েছে। এখানে মূলত মাদানি সূরা সম্পর্কে বলা হয়েছে। কেননা এসকল সূরায় ইবাদতের রীতিমুক্তি, সালাত, যাকাত, হজ, সাওম ইত্যাদি বিষয় বিবৃত হয়েছে। শরিয়তের বিধি-বিধান, ফরজ, ওয়াজিব, হালাল-হারাম ইত্যাদির বিষয় সুস্পষ্ট বর্ণনা রয়েছে। তাছাড়া এ সূরায় নিফাকের পরিচয় ও মুনাফিকদের ষড়যন্ত্রের কথাও উল্লেখ আছে। ব্যক্তিগত, পারিবারিক, জাতীয়, আন্তর্জাতিক, শিক্ষা ও সাংস্কৃতিক নীতিমালা বর্ণিত হয়েছে। পাশাপাশি পারস্পরিক লেনদেন, উত্তরাধিকার আইন, ব্যবসা-বাণিজ্যসহ যাবতীয় অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ডের বিধান বর্ণিত হয়েছে। বিচার-ব্যবস্থা, দড়বিধি, জিহাদ, পররাষ্ট্রনীতি ইত্যাদি বিষয়ও আলোচিত হয়েছে। তাই বলা যায়, সাদিক সাহেব যে প্রকার সূরা তিলাওয়াত করেছেন তা হলো মাদানি সূরা।

ৰ আবিদের উপলব্ধি সূরা আল মাউন এর অন্তর্ভুক্ত।

আল-কুরআনের ১০৭ম সূরা আল-মাউনে আল্লাহ তায়ালা যে বিষয়গুলো শিক্ষা দিয়েছেন, তা হলো—বিচার দিবসকে অস্বীকার করা খুবই জন্ম্য কাজ; ইয়াতীম ও দুস্থদের তাড়িয়ে দেওয়া নয়, বরং তাদের যথাসম্ভব সাহায্য-সহযোগিতা করতে হবে। ইয়াতীম, নিঃস্বদের সাহায্য-সহযোগিতার জন্য পরিবার-পরিজন, আত্মিয়জন, বন্ধুবন্ধব, পাড়া-প্রতিবেশী সকলকে উৎসাহ দিতে হবে; কোনোক্রমেই সালাতে অবহেলা করা চলবে না। লোক দেখানোর জন্য সালাত আদায় করা যাবে না। বরং বিশুদ্ধ নিয়তে সঠিকভাবে আল্লাহ তায়ালার সন্তুষ্টি অর্জনের জন্য সালাত আদায় করতে হবে। সালাতে উদাসীন ব্যক্তিদের জন্য রয়েছে মহাবিস্ম; উদ্বীপকে আবিদ একটি সূরা থেকে উপলব্ধি করতে পেরেছে পিতৃহারাদের প্রতি সদাচরণ করা আল্লাহর নির্দেশ। তাই তিনি তার মৃত বড় ভাইয়ের সন্তানদের যথেষ্ট সহায়তা করেন। এমনকি প্রয়োজনীয় ছোটখানো বিষয়াদির প্রতি খেয়াল রাখেন। যা সূরা মাউন এর আলোকে যথার্থ। সুতরাং আবিদ এর উপলব্ধী নিঃসন্দেহে যথার্থ।

প্রশ্ন ▶ ০৯ রায়হান সাহেব সর্বদা সম্মিলিতভাবে আদায় করা একটি ইবাদতের প্রতি বিশেষ যত্নশীল। কারণ তিনি জানতে পারেন উক্ত ইবাদতের ব্যাপারে কিয়ামতের দিন সর্বপ্রথম হিসেবে নেয়া হবে। অপরদিকে তার বড় ভাই রাফসান নির্দিষ্ট মাসের ভিন্ন ভিন্ন তারিখে নির্ধারিত কয়েকটি স্থানে কিছু কর্মসম্পাদনের মাধ্যমে আরেকটি ইবাদত পালন করেন। কিন্তু তিনি, একটি ওয়াজিব কাজ আদায় করতে ভুলে যান। তার সহযোগী জনৈক ব্যক্তি তাঁকে তা স্বরণ করিয়ে দিলে তিনি তৎক্ষণাতঃ অতিরিক্ত একটি কুরবানি দেয়ার ব্যবস্থা করেন।

ক. ‘যাকাত’ কাকে বলে? ১
খ. “জিন ও মানবজাতিকে আমি (আল্লাহ) আমার ইবাদতের জন্য সৃষ্টি করেছি”—ব্যাখ্যা করো। ২
গ. রায়হানের কর্মকাণ্ডে কোন ইবাদতের বহিপ্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. রাফসানের পালনকৃত ইবাদতটি কতটুকু সঠিক? তোমার মতের সপরে যুক্তি দাও। ৪

৯নং প্রশ্নের উত্তর

ক কোনো মুসলিম নিসাব পরিমাণ সম্পদের মালিক হলে বছরান্তে তার সম্পদের শতকরা ২.৫০ হারে নির্দিষ্ট খাতে ব্যয় করাকে যাকাত বলে।

খ আল-কুরআন সর্বশেষ ও সর্বশেষ আসমানি কিতাব। কিয়ামত পর্যন্ত আগমনকারী সকল মানুষের সার্বিক জীবনবিধান ও দিকনির্দেশনা এতে বিদ্যমান। সুতরাং এর সংরক্ষণ অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। মহান আল্লাহ স্বয়ং এর সংরক্ষণের ভার গ্রহণ করেছেন। তিনি ঘোষণা করেন –

أَنَّ نَحْنُ نَرْلِنَا الدِّكْرُ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ۔

অর্থ : “আমিই কুরআন অবতীর্ণ করেছি এবং অবশ্য আমিই এর সংরক্ষক।” (সূরা আল-হিজর, আয়াত : ৯)

আল্লাহ তায়ালা স্বয়ং আল-কুরআনের সংরক্ষক। তিনি তাঁর প্রত্যক্ষ তত্ত্ববিদ্যানে এ কিতাব সংরক্ষণ করেন। এজন্যই আজ পর্যন্ত এ কিতাবের একটি হরফ (অক্ষর), হরকত বা নুকতারও পরিবর্তন হয়নি। এটি যেভাবে নাজিল হয়েছিল আজও ঠিক সেভাবেই বিদ্যমান। আর কিয়ামত পর্যন্ত অবিকৃত থাকবে।

গ সাদিক সাহেব আল-কুরআনের মাদানি সূরা তিলাওয়াত করেছেন।

পবিত্রকুরআন সর্বমোট ৩০টি খড়ে বিভক্ত। এতে রয়েছে ১১৪টি সূরা। অবতরণের দিক থেকে এর সূরাসমূহ ২ ভাগে বিভক্ত। যথা মক্কি সূরা ও মদ্দানি সূরা। মদ্দানাতে যেসব সূরা নাজিল হয় তাকে মাদানি সূরা

খ আমরা আল্লাহর বান্দা। তাঁর উপর বিশ্বাস স্থাপন করা আমাদের অবশ্য কর্তব্য। আল্লাহ তায়ালা আমাদের সৃষ্টির উদ্দেশ্য সম্পর্কে পরিব্রহ্ম কুরআনে বলেছেন –

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْأَنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ۔

অর্থ : “জিন ও মানবজাতিকে আমি (আল্লাহ) আমার ইবাদতের জন্যই সৃষ্টি করেছি।” (সূরা আয়াতুল্যারিয়াত, আয়াত : ৫৬)

আমরা প্রথবীতে যত ইবাদতই করি না কেন, সকল ইবাদতের মূল উদ্দেশ্যই হলো মহান আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জন করা। আর এ ইবাদত একনিষ্ঠভাবে আল্লাহর জন্য না হলে আল্লাহ তা কবুল করবেন না। আল্লাহ তায়ালা বলেন- “তারাতো আদিষ্ট হয়েছিল আল্লাহর আনুগত্যে বিশুদ্ধ চিন্ত হয়ে একনিষ্ঠভাবে তাঁর ইবাদত করতে।” (সূরা আল-বাইয়িনা, আয়াত : ০৫)

গ রায়হানের কর্মকাড়ে সালাতের বহিপ্রকাশ ঘটেছে।

সালাত আরবি শব্দ। এর ফারসি শব্দ হলো নামাজ। এর অর্থ দোয়া, ক্ষমা প্রার্থনা করা ও রহমত কামনা করা। মেহেতু সালাতের মাধ্যমে বান্দা প্রভুর নিকট দোয়া করে, দয়া ও ক্ষমা প্রার্থনা করে থাকে তাই একে সালাত বলা হয়। প্রত্যেক মুমিন ব্যক্তির উপর দৈনিক পাঁচবার সালাত আদায় করা ফরজ বা বাধ্যতামূলক। উদ্দীপকের জন্মার রায়হান সাহেব যে ইবাদতের প্রতি বিশেষ যত্নশীল।

উদ্দীপকের জন্মার রায়হান সাহেব সর্বদা সম্মিলিতভাবে আদায় করা একটি ইবাদতের প্রতি বিশেষ যত্নশীল। যা ফরজ ইবাদত সালাতকে নির্দেশ করে। ইসলাম পাঁচটি স্তম্ভের উপর প্রতিষ্ঠিত। তন্মধ্যে সালাত অন্যতম। আল্লাহর নির্দেশ পালনার্থে প্রত্যেক মুসলিম ব্যক্তির উপর দৈনিক পাঁচবার সালাত আদায় করা ফরজ। সালাতের মাধ্যমে বান্দা মহান প্রভুর সান্নিধ্য লাভ করতে পারে, ইমান মজবুত হয়, আত্মা পরিশুর্দ্ধ লাভ করে। মানুষের জীবনে সালাতের গুরুত্ব অত্যধিক। আল্লাহ তায়ালা বলেন, ‘তোমরা বুকুকারীদের সাথে বুকু কর’ (সূরা আল-বাকারা : আয়াত-৪৩)। মহানবি (সা.) সালাতের গুরুত্ব সম্পর্কে বলেন, ‘সালাত হলো ইমান ও কুফরের মধ্যে পার্থক্যকারী।’

পরিশেষে বলা যায়, রায়হান সাহেব এর কর্মকাড়ে সালাতের বহিপ্রকাশ ঘটেছে। যে ইবাদতের প্রতি তিনি সর্বদা যত্নশীল।

ঘ রাফসানের পালনকৃত ইবাদতটি পুরোপুরি সঠিক। এটি হলো ইসলামের পঞ্চম স্তম্ভ পরিব্রহ্ম হজ।

হজ এর আভিধানিক অর্থ হলো- সংকল্প করা, ইচ্ছা করা। ইসলামের পরিভাষায়- আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভের উদ্দেশ্যে জিলহজ মাসের নির্ধারিত দিনসমূহে নির্ধারিত পদ্ধতিতে বাইতুল্লাহ (আল্লাহর ঘর) ও সংশ্লিষ্ট স্থানসমূহ যিয়ারত করাকে হজ বলে। উদ্দীপকে হালিম সাহেবের পালনকৃত ইবাদতে যেসব বিষয়ে ইঙ্গিত দেওয়া হয়েছে তা হজের পালনীয় কাজগুলোকে নির্দেশ করে। তাই বলা যায়, হালিম সাহেব হজ পালন করেছেন। শর্তসাপেক্ষে মুমিনের জন্য হজ করা জীবনে একবার ফরজ।

মহান আল্লাহ বলেন, ‘মানুষের মধ্যে যার আল্লাহর ঘর পর্যন্ত পৌছার সামর্থ্য আছে, তাঁর উপর আল্লাহর উদ্দেশ্যে ওই ঘরের হজ করা অবশ্য কর্তব্য।’ (সূরা আলে ইমরান : আয়াত-৯৭)। অন্যত্র তিনি এরশাদ করেন, ‘একমাত্র আল্লাহর জন্য হজ ও উত্তরাহ পরিপূর্ণভাবে আঞ্জাম দাও’ (সূরা আল বাকারা : আয়াত-১৯৬)। রাসূল (সা.) বলেন, ‘যার উপর হজ ফরজ হয়েছে অথচ সে যদি হজ না করে, তবে আমি বলতে পারি না সে ইসলামের আদর্শের উপর মৃত্যুবরণ করল কি না’ (বুখারি)। মহানবি (সা.) আরও বলেন, ‘আল্লাহ যাকে হজ পালনের সামর্থ্য দিয়েছেন, যদি সে হজ না করে ওই অবস্থায় মৃত্যুবরণ করে তাহলে সে জাহানামের যন্ত্রণাদায়ক আগুনে পতিত হবে।’

সুতরাং বলা যায়, হজ একটি ফরজ ইবাদত। হজ অঙ্গীকারকপূর্বী কাফের হয়ে যাবে। উদ্দীপকে রাফসান যেহেতু ওয়াজিব ছুটে যাওয়ার কারণে কুরবানির মাধ্যমে দয় দিয়েছেন, সেহেতু তাঁর ইবাদত পুরোপুরি সঠিক।

ঝ > ১০ বিদ্যালয়ের বার্ষিক মিলাদ মাহফিলে বিশেষ অতিথি একটি ইবাদতের তাৎপর্য সম্পর্কে বলেন, আল্লাহ তাআলা নির্দিষ্ট একটি মাসে সকল সৎকাজের প্রতিদান দশগুণ থেকে সাতশত গুণ পর্যন্ত বাড়িয়ে দেন। অপরাদিকে প্রধান অতিথি অন্য একটি ইবাদতের গুরুত্ব তুলে ধরে বলেন, বিত্তশালীদের সম্পদে নিঃস্বদের জন্য আল্লাহ তাআলা একটি অংশ নির্ধারণ করে দিয়েছেন। এটা তাদের প্রতি কোনো দয়া নয়।

ক. ‘হাকুল্লাহ’ কী?

১

খ. “ইলম ও নৈতিকতা পরস্পর সম্পর্কযুক্ত।” ব্যাখ্যা করো।

২

গ. বিশেষ অতিথির বক্তব্যে কোন ইবাদতের তাৎপর্য ফুটে উঠেছে?

৩

ঘ. প্রধান অতিথির বক্তব্যটি সংশ্লিষ্ট ইবাদতের আলোকে মূল্যায়ন করো।

৪

১০ং প্রশ্নের উত্তর

ক আল্লাহর সাথে সম্পৃক্ত অধিকার বা কর্তব্যকে হাকুল্লাহ বলে।

খ : নৈতিকতা হলো ব্যক্তির মৌলিক মানবীয় গুণ এবং জীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ, যা অর্জন করার জন্য শিক্ষার প্রয়োজন। শিক্ষার অন্যতম উদ্দেশ্য হলো মানুষকে নৈতিকতা শিক্ষা দেওয়া। তাই শিক্ষা ও নৈতিকতা একে অপরের সাথে সম্পর্কযুক্ত।

ঘ বিশেষ অতিথির বক্তব্যে সাওমের তাৎপর্য ফুটে উঠেছে।

ইসলামের পাঁচটি স্তম্ভের মধ্যে সাওম একটি। প্রাপ্ত বয়স্ক প্রত্যেক নারী-পুরুষের ওপর রমায়ান মাসের একমাস সাওম পালন করা ফরজ। এটি তাকওয়া অর্জনের একটি গুরুত্বপূর্ণ মাধ্যম। ধর্মীয় দিক থেকেও সাওমের গুরুত্ব অপরিসীম। রমায়ান মাসে আল্লাহ তায়ালা সকল সৎকাজের প্রতিদান দশগুণ থেকে সাতশত গুণ পর্যন্ত বাড়িয়ে দেবেন, যা বিশেষ অতিথির বক্তব্যেও লক্ষ করা যায়।

উদ্দীপকের কোনো একটি বিদ্যালয়ের বার্ষিক মিলাদ মাহফিলে বিশেষ অতিথি একটি ইবাদতের তাৎপর্য সম্পর্কে বলেন, আল্লাহ তায়ালা নির্দিষ্ট একটি মাসে সকল সৎকাজের প্রতিদান দশগুণ থেকে সাতশত গুণ পর্যন্ত বাড়িয়ে দেন। তাঁর বক্তব্যটি সাওমকে নির্দেশ করে। কারণ রমায়ান মাসের প্রতিটি নেক কাজে অন্যান্য মাসের তুলনায় সত্ত্বে গুণ বেশি সওয়াব দেওয়া হবে। এ মাসের প্রতিটি নফলের মর্যাদা ফরজের ন্যায় এবং ফরজের মর্যাদা সত্ত্বে ফরজের ন্যায়। সকল সৎকাজের প্রতিদান আল্লাহ দশগুণ থেকে সাতশত গুণ পর্যন্ত বাড়িয়ে দেবেন; কিন্তু সাওমের প্রতিদান হবে স্পেশাল। সাওমের প্রতিদান সম্পর্কে আল্লাহ হাদিসে কুদসিতে বলেন- **‘أَلصَوْمُ لِيْ وَأَنَا جَزِئُ بِهِ’** অর্থাৎ, ‘সাওম আমার জন্য, আর আমি নিজেই এর প্রতিদান দেব’ (বুখারি)। হাদিসে আরও আছে, ‘যে ব্যক্তি আল্লাহর প্রতি বিশ্বাস ও সওয়াবের আশায় রমায়ান মাসে রোয়া রাখে আল্লাহ তাঁর পূর্বের সকল গুনাহ ক্ষমা করে দেন’ (বুখারি)। অতএব, সাওমের তাৎপর্য অপরিসীম।

ঘ প্রধান অতিথির বক্তব্যে যাকাতের সংশ্লিষ্টটা প্রকাশ পেয়েছে।

যাকাত একটি গুরুত্বপূর্ণ ফরজ ইবাদত, যা ইসলামের পঞ্চম স্তম্ভের অন্যতম। ধনী-গরিবদের মধ্যে আর্থিক সমব্যয় সাধনের জন্য আল্লাহ তায়ালা যাকাতের বিধান দিয়েছেন। নিসাব পরিমাণ সম্পদের মালিকের ওপর যাকাত ফরজ। আর ইসলামের দৃষ্টিতে যাকাত গরিবের প্রতি বিশেষ অধিকার। যা প্রধান অতিথির বক্তব্যেও পরিলক্ষিত হয়।

উদ্বিপক্ষের বার্ষিক মিলাদ মাহফিলের প্রধান অতিথি একটি ইবাদতের গুরুত্ব তুলে ধরে বলেন। তিনি বলেন, বিভিন্নাদের সম্পদে নিঃয়েদের জন্য আল্লাহ তায়ালা একটি অংশ নির্ধারণ করে দিয়েছেন। এটি তাদের প্রতি কোনো দয়া নয়। তিনি এ বক্তব্য দ্বারা যাকাতের গুরুত্ব তুলে ধরেছেন। যাকাত ইসলামি অর্থ ব্যবস্থার উৎসগুলোর অন্যতম। এর উপর ইসলামি রাষ্ট্রের অর্থনৈতিক ভিত্তি ও জনকল্যাণমুখী প্রকল্পসমূহের সাফল্য নির্ভরশীল। এতে সম্পদের প্রবাহ গতিশীল হয়, এটা সম্পদের অপচয় রোধ করতে শেখায়। যাকাত ব্যবস্থার উদ্দেশ্য হলো যাতে সম্পদ ধনী লোকের কাছে পুঞ্জভূত না হয় এবং অর্থনৈতিক সাম্য স্থিতি হয়। ধনী-গ্রাবিরের ব্যবধান লাঘব হয়। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন, ‘যাতে সম্পদ শুধু তোমাদের অর্থশালীদের মধ্যেই আবর্তিত না হয়।’ (সূরা আল-হাশর : আয়াত-৭) সুতরাং উদ্বিপক্ষের প্রধান অতিথির বক্তব্য যথার্থ হয়েছে।

প্রশ্ন ১১ মুনির তার বন্ধুদের সাথে মিলে একটি ছিনতাইয়ের পরিকল্পনা করে। এতে মাহিকে যোগ দিতে বললে মাহি বলে, আল্লাহ আমাদের প্রতিটি কর্মকাড় দেখছেন, তাঁকে আমাদের পক্ষে ফাঁকি দেওয়া সম্ভব নয়। একথা শুনে মুনিরের মনে ভয় চলে আসে এবং এই নিন্দনীয় কাজ থেকে বিরত থাকে। তার এ উপলব্ধিতে কাজ করেছে তাকওয়ার প্রতি বিশ্বাস। কেননা, মহান আল্লাহ সবকিছু জানেন, শোনেন ও দেখেন। তিনি মানুষের অন্তরের গোপন খবরও জানেন, তাঁর কাছে মন্দকাজের জবাবদিহি করতে হবে। তাই সে ব্যক্তি কোনোরকম পাপ চিন্তা করতে বা পাপকর্মে লিঙ্গ হতে পারে না। কারণ সে জানে, অন্য সবাইকে ফাঁকি দেওয়া গেলেও আল্লাহ তায়ালাকে ফাঁকি দেওয়া যায় না। যে মুমিনের অন্তরে তাকওয়া বিদ্যমান, সে কোনো অবস্থাতেই প্রলোভনে পড়বে না এবং নির্জন স্থানেও পাপকর্ম করবে না।

ক. ‘আখলাকে হামিদা’ কী? ১
খ. ‘সত্যবাদিতা মুক্তি দেয়, আর মিথ্যা ধর্স ডেকে আনে’- ব্যাখ্যা করো। ২
গ. মুনির এর উপলব্ধিতে আখলাকে হামিদার কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. আখলাকে হামিদার সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সাথে মাহির এর বন্ধুদের আচরণ কর্তৃক সংগতিপূর্ণ? যুক্তিসহ মতামত দাও। ৪

১১নং প্রশ্নের উত্তর

ক মানব চরিত্রের সুন্দর, নির্মল ও মার্জিত গুণাবলিকে আখলাকে হামিদাহ বলে।

খ ‘সত্যবাদিতা মুক্তি দেয়’- এটি বহুল প্রচলিত একটি প্রবাদ।

সত্যবাদিতা একটি মহৎগুণ। সত্যবাদিতার আরবি প্রতিশব্দ আস-সিদক। বাস্তব ও প্রকৃত ঘটনা বা বিষয় প্রকাশ করাকে সিদক বা সত্যবাদিতা বলা হয়। সত্যবাদিতার ফলে মানুষ দুনিয়াতে সম্মানিত ও মর্যাদাবান হয় এবং আখিরাতে সহজে জান্মাত লাভ করতে পারে। এ কারণেই বলা হয়, সত্যবাদিতা মুক্তি দেয়।

অপরদিকে, মিথ্যা এমন একটি বিষয় যা মানুষের জীবনের চরম বিপর্যয় ডেকে আনে। মিথ্যা সকল পাপের মূল। যে ব্যক্তি মিথ্যা বলে দে ভাবে তার কোনো অপকর্ম জনসমাজে প্রকাশ পাবে না। এজন্য সে সব ধরনের অন্যায় কাজে জড়িয়ে পড়ে। আর এরকম পাপীরা আল্লাহ ও মানুষের ভালোবাসা থেকে বঙ্গিত হয়। জীবনের সর্বস্তরে বিফল হয়। মোটকথা তার জীবন ধর্সের দ্বারপ্রান্তে পৌঁছে যায়। তাই বলা যায়, ‘মিথ্যা ধর্স ডেকে আনে’।

গ মুনির এর উপলব্ধিতে আখলাকে হামিদার তাকওয়া বিষয়টি ফুটে উঠেছে।

তাকওয়া অর্থ খোদাভীতি। শরিয়তের পরিভাষায় একমাত্র আল্লাহর ভয়ে সব ধরনের অন্যায়-অনাচার ও পাপ কাজ হতে বিরত থাকাকে তাকওয়া বলা হয়। যা মুনিরের উপলব্ধিতে প্রকাশ পেয়েছে।

উদ্বিপক্ষের মুনির তার বন্ধুদের সাথে মিলে একটি ছিনতাইয়ের পরিকল্পনা করে। এতে মাহিকে যোগ দিতে বললে মাহি বলে, আল্লাহ আমাদের প্রতিটি কর্মকাড় দেখছেন, তাঁকে আমাদের পক্ষে ফাঁকি দেওয়া সম্ভব নয়। একথা শুনে মুনিরের মনে ভয় চলে আসে এবং এই নিন্দনীয় কাজ থেকে বিরত থাকে। তার এ উপলব্ধিতে কাজ করেছে তাকওয়ার প্রতি বিশ্বাস। কেননা, মহান আল্লাহ সবকিছু জানেন, শোনেন ও দেখেন। তিনি মানুষের অন্তরের গোপন খবরও জানেন, তাঁর কাছে মন্দকাজের জবাবদিহি করতে হবে। তাই সে ব্যক্তি কোনোরকম পাপ চিন্তা করতে বা পাপকর্মে লিঙ্গ হতে পারে না। কারণ সে জানে, অন্য সবাইকে ফাঁকি দেওয়া গেলেও আল্লাহ তায়ালাকে ফাঁকি দেওয়া যায় না। যে মুমিনের অন্তরে তাকওয়া বিদ্যমান, সে কোনো অবস্থাতেই প্রলোভনে পড়বে না এবং নির্জন স্থানেও পাপকর্ম করবে না।

আর এ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের অধিকারী হলেন উদ্বিপক্ষের মুনির। কেননা মাহির কথা শুনে মুনিরের মনে ভয় চলে আসে এবং নিন্দনীয় কাজ থেকে সে বিরত থাকে। এ থেকে এটাই প্রতীয়মান হয় যে, মুনির তাকওয়ার গুণে গুণাবিত।

ঘ আখলাকে হামিদাহর বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী মাহির এক বন্ধু রাহির দ্বারা আমানতের খিয়ানত হওয়ায় তা সংজ্ঞাতিপূর্ণ। আবার তার অন্য বন্ধুরা তাকওয়ার কারণে পাপ কাজ থেকে দূরে থাকায় তা সংজ্ঞাতিপূর্ণ।

তাকওয়া আরবি শব্দ। এর অর্থ খোদাভীতি। সকল প্রকার পাপাচার থেকে নিজেকে রক্ষা করে কুরআন-সুনাহ মোতাবেক জীবন পরিচালনা করাই হলো তাকওয়া। অপরদিকে কারও নিকট কোনো অর্থ-সম্পদ, কথা গচ্ছিত রাখাকে আমানত বলা হয়। আমানতকৃত দ্রব্য বা বিষয় যথাযথভাবে প্রকৃত মালিকের নিকট ফিরিয়ে না দিয়ে আত্মসাধ করাকে খিয়ানত বলে। আর উদ্বিপক্ষে মাহির বন্ধুদের মধ্যে এই দুইটি বিষয়ই বিদ্যমান।

উদ্বিপক্ষে মাহি তার বন্ধুদের তাকওয়ার বিষয়টি জানালে তারা সবাই তাকে কথা দেয় যে, তারা আর মন্দ কাজে লিঙ্গ হবে না। কথা অনুযায়ী তারা এখন সৎ জীবনযাপন করছে। কিন্তু রাহি নামে তাদের অন্য আর এক বন্ধুর কাছে তাদের কিছু টাকা গচ্ছিত ছিল। সে না জানিয়ে তা নিজের প্রয়োজনে খোচ করে ফেলে। এখানে মাহির প্রথম শ্রেণির বন্ধুরা তাকওয়ার কারণে মন্দ কাজ থেকে দূরে থাকলেও তার অপর বন্ধু রাহি আমানতের খিয়ানত করে। তাকওয়া একটি মহৎ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য। মানবজীবনে এর গুরুত্ব অপরিসীম। তাকওয়া মানুষকে ইহকালীন ও পরকালীন উভয় জীবকেই সম্মান-মর্যাদা ও সফলতা দান করে। অপরদিকে আমানতের খিয়ানত করা সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ বা হারাম। খিয়ানত মানুষের পার্থিব জীবনে বিপর্যয় ডেকে আনে। এটা মুনাফিকদের অন্যতম নির্দর্শন। আল্লাহ তায়ালা খিয়ানতকারীর প্রতি অসন্তুষ্ট হন। তিনি বলেন, ‘নিশ্চয়ই আল্লাহ তায়ালা খিয়ানতকারীদের পছন্দ করেন না।’ (সূরা আল-আনফাল, আয়াত ৫৮)

উপরিউক্ত আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায় যে, মাহির কিছু বন্ধুর তাকওয়ার কারণে অন্যায় থেকে ফিরে আসায় তাদের এ আচরণ সংজ্ঞাতিপূর্ণ। পক্ষান্তরে তার অন্য বন্ধু রাহি আমানতের খিয়ানত করায় তা সংজ্ঞাতিপূর্ণ। তাই আমাদের সর্বাবস্থায় তাকওয়া অবলম্বন করা ও আমানত রক্ষা করা উচিত।

কুমিল্লা বোর্ড-২০২৩

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা (বহুনির্বাচনি অভীক্ষা)

[২০২৩ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

বিষয় কোড : ১ । ১ । ১

পূর্ণমান- ৩০

সময়- ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রুত্য: সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্পত্তি বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান- ১।

প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেয়া যাবে না।

১. ইমানের মূল বিষয় কয়টি?
 ① পাঁচটি ② ছয়টি ③ সাতটি ④ আটটি
২. “নিয়ন্ত্রণ করে চরম জুলুম” বলেছেন কে?
 ① আল্লাহ তায়ালা ② মুহাম্মদ (সঃ)
 ③ হযরত আবু বকর (রাঃ) ④ হযরত উমর (রাঃ)
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে দেখ ও ৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
 রানি সাহেবের মনে করেন, “আল্লাহ পাক ফিরিস্তদের সাহায্য নিয়ে এ পৃথিবী পরিচালনা করেন।”
৩. ‘রানি’ সাহেবের এ ধরনের বিশ্বাসের জন্য তিনি হবেন—
 ① কফির ② মুশুরিক ③ মুনাফিক ④ মুমিন
৪. এমতাবস্থায় রানি সাহেবের করণীয়—
 i. পুনরায় ইমান গ্রহণ করা
 ii. আর কথানো এবং না করার শপথ নেয়া
 iii. খাটি অন্তরে তওঁকা করা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ① i ও ii ② ii ও iii ③ i ও iii ④ i, ii ও iii
৫. ‘তাওহিদ’ এর বিপরীত—
 ① কুরুক্ষ ② রিসালাত ③ শিরক ④ নিফাক
৬. আল্লাহর সাথে শিরক করে ধরনের হতে পারে?
 ① চার ② পাঁচ ③ ছয় ④ সাত
৭. “রাসূল তোমাদের যা দেন তা তোমারা গ্রহণ করো। আর যা নিষেধ করেন তা থেকে বিরত থাক।” এই আয়াত দ্বারা কীসের গুরুত্ব বুঝানো হয়েছে?
 ① তাওহিদের ② শিরিয়তের ③ আমানতের ④ ইমানের বায়তুল ইয়াহাদ’ নামক স্থানটি কোথায় অবস্থিত?
৮. ① মুক্তি ② সন্তুম আসমানে
 ③ চতুর্থ আসমানে ④ প্রথম আসমানে
৯. “হে ইমানদারগণ! তোমরা আল্লাহকে ভয় কর এবং সঠিক কথা বলো।” আয়াটি দ্বারা বুঝানো হয়েছে—
 ① আমানতের গুরুত্ব ② শালীনতার গুরুত্ব
 ③ সত্যবাদিতার গুরুত্ব ④ পরিষ্কৃততার গুরুত্ব
১০. জামাত শুরু হওয়ার জন্য ইকামত দেওয়ার বিধানটি হচ্ছে—
 ① ফরজে আইন ② ফরজে কিফয়াহ
 ③ সুন্নতে মুয়াক্তাহ ④ সুন্নতে যায়দাহ
১১. বুকুর পর সোজা হয়ে দাঁড়ানোর বিধানটি হচ্ছে—
 ① ফরজ ② ওয়াজিব ③ সুন্নত ④ মুস্তাহব
১২. কবরে যে সকল ফেরেশতা মৃত ব্যক্তিকে প্রশ্ন করবেন তাদেরকে বলা হয়—
 ① কিরামান-কতিবিন ② জিবরাইল-ইসরারিফিল
 ③ মুকাব-নাকির ④ ইস্তাফিল-মিকাইল
১৩. কোন কোন আমল কিয়ামতের দিন শাফায়াত করবে?
 i. আল কুরআন ii. সিয়াম iii. যাকাত
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ① i ও ii ② i ও iii ③ ii ও iii ④ i, ii ও iii
১৪. হযরত উমর (রাঃ) এর শাহাদাতের পর পরিত্র কুরআনের মূল পাত্তলিপিটি কর কাছে সংরক্ষিত ছিল?
 ① হযরত আয়েশা (রাঃ) ② হযরত ফাতিমা (রাঃ)
 ③ হযরত সাওদা (রাঃ) ④ হযরত হাফসা (রাঃ)
১৫. মহানবি (সঃ) হিজরতের পূর্বে মদিনায় কুরআনের জন্য প্ররোচনে—
 i. হযরত উমর ইবনুল খাতাব (রাঃ) কে
 ii. হযরত মুসআব ইবনে উমাইয় (রাঃ) কে
 iii. হযরত আব্দুল্লাহ ইবনে উমে মাকতুমকে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ① i ও ii ② i ও iii ③ ii ও iii ④ i, ii ও iii
১৬. হযরত উমর (রাঃ) এর শাহাদাতের পর পরিত্র কুরআনের ক্ষেত্রে কয়টি পন্থা বিশেষভাবে অবলম্বন করেন?
 ① ৩ ② ৪ ③ ৫ ④ ৬
১৭. নিচের কোন চিকিৎসাবিজ্ঞানী মাত্র দশ বৎসর বয়সে পরিত্র কুরআন সম্পূর্ণ মুখ্যস্থ করেছিলেন?
 ① আবু বকর আল রায়ি
 ② আবু আলি আল হুসাইন ইবনে সিনা
 ③ আবু ওয়ালিদ মুহাম্মদ ইবনে বুশদ
 ④ আল বিরুনি
১৮. মহানবি (সঃ) কত প্রিক্টিকে বিদায় হজ করেন?
 ① ৬০১ ② ৬০২ ③ ৬০৩ ④ ৬০৪
১৯. হযরত উমর (রাঃ) সেনাবাহিনীকে সুশ্বারূপ করার জন্য কত মাস পর পর বাধ্যতামূলক ছুটির ব্যবস্থা করেন?
 ① চার মাস ② ছয় মাস ③ এক বছর ④ দুই বছর
২০. অর্থ: “নিয়ন্ত্রণ সালাত মানুষকে অলীল ও খারাপ কাজ থেকে বিরত রাখে” এটি কার বাণী?
 ① আল্লাহ তায়ালার ② রাসূল (সাঃ)
 ③ সাহাবীদের ④ ইমামগণের
২১. কাদের উপর আল্লাহ পাক অভিস্কাত করেছেন?
 ① ঘুষ প্রদানকারী ও গ্রহণকারীদের উপর
 ② কর্মবিমুখদের উপর
 ③ হিস্কুদের উপর
 ④ ফিতলা ফাসাদকারীদের উপর
২২. “আপনার পরিচ্ছন্দ পরিত্র রাখুন” – আয়াটটি দ্বারা বুঝানো হয়েছে—
 ① দৈহিক পরিচ্ছন্দ ② পরিবেশ পরিচ্ছন্দ
 ③ পোশাক পরিচ্ছন্দ ④ মানসিক পরিচ্ছন্দ
২৩. ইমানের সর্বপ্রথম ও সর্বপ্রধান বিষয়—
 ① তাওহিদ ② রিসালাত ③ আখিরাত ④ ইবাদত
২৪. মহানবি (সঃ) এর দুর্যোগ হালিমা (রাঃ) কেন বৎশের লোক ছিলেন?
 ① কুরাইশ ② বনু সাদ ③ বনু খুদাআ ④ বনু বকর
২৫. ইসলামের কোন সত্ত্বের নামে পরিত্র কুরআনে একটি স্মাৰণ রয়েছে?
 ① সালাত ② যাকাত ③ সাওম ④ হজ
২৬. ‘ওহি লেখক’ সাহাবীদের সংখ্যা কত?
 ① ৩১৩ জন ② ৪২ জন ③ ১১৪ জন ④ ৮৬ জন
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
 জনাব ‘ক’ একজন ফল বিক্রেতা। তিনি উপরে ভালো ফল সাজিয়ে রাখেন এবং নিচে পেঁচা ফল রেখে ক্রেতাদের কাছে ভালো ফলের দামে বিক্রি করেন।
 জনাব ‘ক’ এর এ কাজে কী প্রকাশ প্রয়োজন?
 ① চতুর্তা ② কুরুক্ষ ③ শিরক ④ প্রতারণা
২৮. জনাব ‘ক’ এর কাজে কোন কোন অপরাধ সংঘটিত হয়েছে—
 i. মিথ্যাচারের অপরাধ ii. বিশ্বাস ভঙ্গের অপরাধ
 iii. সামাজিক অপরাধ
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ① i ও ii ② ii ও iii ③ i ও iii ④ i, ii ও iii
২৯. আল্লাহর বাণী “নিয়ন্ত্রণ তোমাদের জন্য আল্লাহর রাসূলের জীবনে উত্তম আদর্শ রয়েছে” ইহা কেন সূরার আয়াত?
 ① আল বাকারা ② আল আহাবা
 ③ আল মায়দাহ ④ আল আনকাবুত
৩০. ঘৃষ্ণুর ব্যক্তি—
 i. নিজ ক্ষমতার অপব্যবহার করে ii. আমানতের যিয়ানত করে
 iii. নিজ দায়িত্বে অবহেলা করে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ① i ও ii ② ii ও iii ③ i ও iii ④ i, ii ও iii

■ খালি ঘরগুলোতে পেনসিল দিয়ে উত্তরগুলো লেখো। এরপর প্রদত্ত উত্তরমালার সাথে মিলিয়ে দেখো তোমার উত্তরগুলো সঠিক কি না।

১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

কুমিল্লা বোর্ড-২০২৩

ইসলাম ও নেতৃত্বিক শিক্ষা (সংজনশীল)

বিষয় কোড : ১ । । । ।

পূর্ণমান : ৭০

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

[২০২৩ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

[ট্রেন্ট্যু : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

- ১। আতিক ও নাদিম দুই বন্ধু। আতিক তাওহৈদে বিশ্বাসী। সে বিশ্বাস করে পরকালে শান্তির আবাস লাভ করতে হলে অবশ্যই আল্লাহর আদেশ-নিম্নে ও মহানবি (স.) এর সুন্নাহর অনুসরণ করতে হবে।
পক্ষান্তরের নাদিম দুনয়ার জীবনকে প্রাধান্য দেয়। সে আল্লাহর বিধি-বিধান মেনে চলতে চায় না। সে সর্বত্রই ইসলামের বিরোধিতা ও সীমালজ্ঞ করে। তার অবস্থা দেখে তার পিতা তাকে বলেন, তোমার কর্মকান্ডের ফলে তুমি পরকালে ভয়াহ পরিণতি ভোগ করবে।
ক. ইসলাম কাকে বলে?
খ. আখিরাতে বিশ্বাসের গুরুত্ব বুঝিয়ে লেখ?
গ. আতিকের বিশ্বাস অনুযায়ী শান্তির আবাসস্থলের বর্ণনা দাও।
ঘ. নাদিমের পিতার দৃষ্টিতে নাদিম কেন আবাস্থল লাভ করবে বলে তুমি মনে কর? ব্যাখ্যা কর।
- ২। দৃশ্যকঙ্ক-১ : জনাব 'ক' বলেন- আল্লাহ তালাল মানব জাতিকে সৃষ্টি জগতের সুন্দরতম আকর্ষণ দিয়ে সুফি করেছেন। তাই তার সম্মান ও র্যাহান ঈমান আনা এবং সংকরের উপর নিজেশ্বর।
দৃশ্যকঙ্ক-২ : জনাব 'খ' সালাত আদায়ের ব্যাপারে উদাসীন। তিনি এতিমদের প্রতি বৃচ্ছ আচরণ করেন। এমনকি কোনো ভিন্নুক বা মিসকিন কোনো বিচু চালিল তিনি তাদেরে ফিরিয়ে দেন।
ক. 'শরিয়ত' কাকে বলে?
খ. পবিত্র কুরআন দীর্ঘ ২৩ বছরে অবরুদ্ধ হলো কেন? ব্যাখ্যা কর।
গ. জনাব 'ক' এর বর্ণনায় পবিত্র আল কুরআনের কোন সূরার শিক্ষা ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
ঘ. জনাব 'খ' এর আচরণ ও স্বভাবে কোন সূরার শিক্ষার অভাব রয়েছে? তা চিহ্নিত করে বিশ্লেষণ কর।
- ৩। প্রক্ষপট-১ : জনাব 'সুনু' একজন ধনী লোক। তিনি ১৫% লাভে মানুষকে ঝঁপ দেন। আতিরিক্ত লাভ গ্রহণ জায়ে নয় বলেন তিনি বলেন, অভিধীক্ত তার বিপদের সময় টাকা ঝাপ দিলাম- এতে তার বিপদ কাটলো আর আমারও লাভ হলো- নাজারায়ের কিছু দেখি না।
প্রক্ষপট-২ : জনাব 'সুজন' অফিসের বড় কর্মকর্তা। তিনি অধীনস্ত কর্মচারী নিয়েগের সময় জনেক বাস্তুর কাছ থেকে ১ লাখ টাকা গ্রহণ করে নিয়েগ দিয়েছেন।
ক. 'তাকওয়া' কাকে বলে?
খ. আখ্লাকে যামিমাহ বজায়ী কেন? বুঝিয়ে লিখ।
গ. সুমন সাহেবের কার্যকলাপে কী প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
ঘ. সুজন সাহেবের কর্মকান্ডের পরিণতি ইসলামের আলোকে বিশ্লেষণ কর।
- ৪। প্রক্ষপট-১ : বিউটির সহপাত্র সুষ্টি খুবই সুন্দরী, মেধাবী ও পরিশোধী। সে নিয়মিত পড়াশোনা করে, তাই পরীক্ষায় সব সময় প্রথম স্থান অধিকার করে। কিন্তু বিউটি তাকে খুবই ধূঢ়া করে, তার সফলতা সহ্য করতে পারে না। সে তার অনিষ্ট করার চেষ্টা করে।
প্রক্ষপট-২ : সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ফেইসবুক ব্যবহার করে অনেকেই পরস্পরের পরস্পরের বিবৃত্যে কুসুম করে। জাত বৎস নিয়ে ঠাট্টা বিদ্রুপ করে। এমনবিংশ কারও চারত্ব নিয়েও সমালোচনা করে।
ক. আখ্লাকে যামিমাহ কাকে বলে?
খ. ফিতনা হ্যাত্যাক চেয়েও জঘন্য- ব্যাখ্যা কর।
গ. বিউটির আচরণ ও কার্যকলাপে কী প্রকাশ পেয়েছে? এর কুফল ইসলামের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
ঘ. প্রক্ষপট ২ এ যে বিষয়টি ফুটে উঠেছে, তা চিহ্নিতপূর্বক এ বিষয়ে ইসলামি বিধান বিশ্লেষণ কর।
- ৫। জনাব হাদী একজন আল্লাহভীরু মানুষ। তিনি প্রকাশে ও গোপনে সকল প্রকার পাপ কাজ থেকে নিজেকে বিরত রাখেন এবং সকল কাজ করার সময় অন্তরে আল্লাহর উপর্যুক্তি করন। অপরদিকে তারই বন্ধু নুমান সাহেবের একজন সরকারি চাকুরিজীবী। তিনি একদা বন্ধুর কাছ থেকে এক স্মৃতাহরের জন্য ৫০০/- টাকা ধার নেন এবং সময়মতো তা পরিশোধ করে দেন।
ক. 'হাদিসে কুদনি' কাকে বলা হয়?
খ. 'সিহাহ সিন্তাহ' বলতে কী বুঝায়? ব্যাখ্যা কর।
গ. জনাব হাদীর কাজে আলাকে হামিদুর কোন গুণটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
ঘ. নুমান সাহেবের কাজে যে সং গুণটি প্রকাশ পেয়েছে তা চিহ্নিতপূর্বক তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে উহার গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।
- ৬। জনাব করিম একজন ধনী লোক। তিনি প্রতি বছরের ন্যায় এবারও একটি ইবাদত পালনের উদ্দেশ্যে তার সম্পদের হিসেবে করে শক্তকরা ২.৫০ টাকা হারে নির্দিষ্ট খাসমূল্যে বিতরণ করেন।
অপরদিকে জনাব রহিমের উপর হজ সম্পাদন করা ফরজ হলে তিনি হজে যাওয়া-আসা বাবদ খরচ হিসেবে করে উক্ত টাকা গরিব-মিসকিনকে দান করেছেন।
- ক. 'ফরজে আইন' কী?
খ. সাওম চালনবন্ধ- ব্যাখ্যা কর।
গ. জনাব করিম সাহেবের পালনকৃত ইবাদতির সামাজিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।
ঘ. জনাব রাহিমের হজ পালন করা হয়েছে কি? তোমার মতামত উপর্যুক্ত কর।
- ৭। জনাব 'ক' এবং 'খ' দুই বন্ধু। 'ক' প্রতি বছর বন্ধুমেনা থেকে বনজ ও ফলজ গাছ ক্রম রাস্তার দুপুরে রোপণ ও তার পরিচর্যা করেন। তার গাছের ফলাফল পশুপাখি থেকে তিনি সন্তুষ্ট থাকে।
অপরদিকে 'খ' একজন প্রত্নতাত্ত্বিক এলাকার নাগরিক। এবারের বন্যায় এলাকার সকল রাস্তাঘাট বৎস হয়ে যায়। তিনি তার ব্যক্তিগত তহবিল হতে ১০ লক্ষ টাকা দিয়ে প্রামের মেঠো পথ সংস্কার করে দেন।
ক. 'সুন্নাহ' কী?
খ. ইসলামের প্রাথমিক যুগে হাদিস লিখে রাখা নিয়ম ছিল কেন?
গ. জনাব 'ক' এর কাজটি তোমার পাঠ্যবইয়ের হাদিসের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
ঘ. জনাব 'খ' এর কাজটি চিহ্নিতপূর্বক ইসলামের দৃষ্টিকোণ থেকে ব্যাখ্যা কর।
- ৮। নুর সাহেবের এমন একটি ইবাদত পালন করেন, যার গুরুত্ব ইসলামে সর্বাধিক। ইবাদতটি মুসলিম ও কর্ফুর মধ্যে পার্থক্যকারী। তাছাড়া এ ইবাদত কিয়াতের দিন আদায়করীর জন্য স্মৃত হিসেবে পরিগণিত হবে।
অপরদিকে মামুন সাহেবের প্রতি বছর দিনের মেলা এমন এক ইবাদত পালন করেন, যার ফল আল্লাহ নিজ হাতে দেবেন বলে ঘোষণা করেছেন। উক্ত ইবাদত পালন করে তিনি অসহায় মানুষের ক্ষুধার জ্বালাও উপলব্ধি করতে পেরেছেন।
ক. 'ইমান' কাকে বলে?
খ. ইমান ও ইসলাম পরিপূর্বক ব্যাখ্যা কর।
গ. নুর সাহেবের পালনকৃত ইবাদতটি গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।
ঘ. মামুন সাহেবের পালনকৃত ইবাদতটি চিহ্নিতপূর্বক এর সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর।
- ৯। প্রক্ষপট-১ : প্রথমীয়তে অনেক বাস্টে দেখা যায়- অনেক মানুষ মহানবি (স.) কে নিয়ে কালিনিক ব্যক্তিত্বে প্রকাশ করে এবং আল-কুরআনে অনেক ভুলভাস্তি আছে বলে মত প্রকাশ করে।
প্রক্ষপট-২ : জনাব জেড নিজেকে একজন মুসলিম হিসেবে দাবি করেন। তিনি এর পাশাপাশি হ্যারত স্টেশনে একজন মাঝে এবং হ্যারত মাঝে পুত্র এবং হ্যারত মাঝে (আঃ)-কে আল্লাহর স্তো বলে বিশ্বাস করেন।
ক. 'শিরক' কী?
খ. হ্যারত মুহাম্মদ (স.) এর পূর্ব যুগকে 'আইয়্যামে জাহিলিয়া' বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর।
গ. প্রক্ষপট-১ এর বিষয়টিতে কী প্রকাশ পেয়েছে? বর্ণনা কর।
ঘ. প্রক্ষপট-২ এ জনাব জেড এর বিশ্বাসটি হিহিতপূর্বক ইসলামের দৃষ্টিতে এর কুফল ও পরিণতি ব্যাখ্যা কর।
- ১০। দৃশ্যকঙ্ক-১ : জনাব হারুন সাহেবে ঢাকা বিশ্বিদ্যালয় থেকে এম,এ পাশ করে নিজ প্রামে দিয়ে দেখলেন এলাকায় মানুষের মধ্যে মারমারি, গোত্রে-গোত্রে বিরোধ, দৰ্বালের প্রতি সদলের অত্যাচার অহরণ চলছে। তিনি কতিয়ে শান্তিকামী বন্ধুদের নিয়ে 'আলোর পথ' নামক একটি শান্তিসংহ্য প্রতিষ্ঠা করেন।
দৃশ্যকঙ্ক-২ : খোলাখায়ে রাশেদিনের অন্যতম ব্যক্তিত্ব, যিনি সিদ্ধিক উপাধি লাভ করেছিলেন। তাকে ইসলামের ত্রাণকর্তা বলা হয়। তিনি সকল রাষ্ট্রপ্রধানদের আদর্শ শাস্ক।
ক. 'মাদিনার সবদ' কাকে বলে?
খ. ইসলাম একটি পরিপূর্ণ জীবন ব্যবস্থা- বুঝিয়ে লিখ।
গ. জনাব হারুন সাহেবের পদক্ষেপটি মহানবি (স.) এর কোন পদক্ষেপের সাথে সামৃদ্ধ্য- ব্যাখ্যা কর।
ঘ. দৃশ্যকঙ্ক-২ এ কোন খুলফুর কথা তুলে ধরা হয়েছে? ইসলামে তাঁর অবদান মূল্যায়ন কর।
- ১১। দৃশ্যকঙ্ক-১ : আধিক পরিকল্পনার উভয়তির মুলে মুসলিমানদের অনেক অবদান রয়েছে। শৈল্য চিকিৎসায় আল-রায় ছিলেন তৎকালীন সময়ের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি।
দৃশ্যকঙ্ক-২ : জনাব বশির একজন মহান মেতা। তিনি নিজে যা আহার করেন, তা তার অধীনস্তদেরকেও খাওয়ান। তাদের সাথে তিনি সম্মানের ধর্ম নিয়ে বাঢ়াবাঢ়ি করে না। কেননা এজন্য পূর্বে বুঝ জাতি ধর্মস হয়েছে।
ক. 'আল বিরুনি' এর পূর্ণাম কী?
খ. হ্যারত ও রায় (রা.-)কে কেন মহানবি (স.) 'ফারুক' উপাধি দিয়েছিলেন? বুঝিয়ে লিখ।
গ. শৈল্য চিকিৎসাবিজ্ঞানী হিসেবে দৃশ্যকঙ্ক-১ এ বিবৃত মনীয়ার অবদান পাঠ্যবইয়ের আলোকে বর্ণনা কর।
ঘ. দৃশ্যকঙ্ক-২ এ জনাব বশির এর কাজে মহানবি (স.)-এর কোন ভাষ্যের তাপ্যে প্রতিফলিত হয়েছে? তা বিশ্লেষণ কর।

উত্তরমালা

বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

ঞ	১	M	২	K	৩	L	৪	N	৫	M	৬	K	৭	L	৮	N	৯	M	১০	M	১১	L	১২	M	১৩	K	১৪	N	১৫	M
ঞ	১৬	L	১৭	L	১৮	L	১৯	K	২০	K	২১	K	২২	M	২৩	K	২৪	L	২৫	N	২৬	L	২৭	N	২৮	N	২৯	L	৩০	N

সূজনশীল

প্রশ্ন ▶ ০১ আতিক ও নাদিম দুই বন্ধু। আতিক তাওহীদে বিশ্বাসী। সে বিশ্বাস করে পরকালে শান্তির আবাস লাভ করতে হলে অবশ্যই আল্লাহর আদেশ-নিষেধ ও মহানবি (স.) এর সুন্নাহর অনুসরণ করতে হবে।

পক্ষন্তরে নাদিম দুনিয়ার জীবনকে প্রাধান্য দেয়। সে আল্লাহর বিধি-বিধান মেনে চলতে চায় না। সে সর্বত্রই ইসলামের বিরোধিতা ও সীমালঙ্ঘন করে। তার অবস্থা দেখে তার পিতা তাকে বলেন, তোমার কর্মকাড়ের ফলে তুমি পরকালে ভয়াবহ পরিণতি ভোগ করবে।

ক. ইসলাম কাকে বলে?

১

খ. আখিরাতে বিশ্বাসের গুরুত্ব বুঝিয়ে লেখ।

২

গ. আতিকের বিশ্বাস অনুযায়ী শান্তির আবাসস্থলের বর্ণনা দাও।

৩

ঘ. নাদিমের পিতার দৃষ্টিতে নাদিম কোন আবাসস্থল লাভ করবে

বলে তুমি মনে কর? ব্যাখ্যা কর।

৪

পানির স্রোতধারা, সুস্থাদু দুধের প্রবাহ, বিশুদ্ধ মধুর নহরসমূহ এবং সর্বপ্রকার আনন্দ উপভোগের বস্তু।

সুতরাং বলা যায়, আখিরাতের বিশ্বাস মানুষের জন্য কল্যাণ বয়ে আনে।

ঘ নাদিমের পিতার দৃষ্টিতে নাদিম চির অশান্তির আবাসস্থল জাহান্নাম লাভ করবে।

যারা আখিরাতে বিশ্বাস করে না তাদের চরম বিপর্যয়ের সম্মুখীন হতে হবে। আখিরাতে অবিশ্বাসী মানুষ লাভ করবে জাহান্নাম। জাহান্নাম বড়ই কষ্টের স্থান। সেখানে প্রজ্ঞালিত আগুন রয়েছে, যা শরীরের মাংস হাড় থেকে পৃথক করে দেবে। আবার সৃষ্টি হবে নতুন মাংস ও চামড়া।

এভাবে অনন্তকাল শাস্তি হতে থাকবে। জাহান্নামে অসংখ্য বিষাক্ত সাপ ও বিষধর বিছু থাকবে যা জাহান্নামদের দংশন করবে। জাহান্নামের কঠিন শাস্তি থেকে কখনও রেহাই পাওয়া যাবে না। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন- *فَإِنَّمَا مَنْ طَغَىٰ - وَأَثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا - فَلَنِّيَ الْجَهِيمُ هِيَ الْمُمْأَوِي*

অর্থাৎ, ‘অনন্তর যে সীমালঙ্ঘন করে এবং পার্থিব জীবনকে অগ্রাধিকার দেয় জাহান্নামই হবে তার আবাস।’ (সূরা আন-নাযিয়াত: আয়াত ৩৭-৩৯)

জাহান্নামের আগুনের দাহন ক্ষমতা দুনিয়ার আগুনের সত্ত্বে গুণ বেশি হবে। জাহান্নামদের কাঁটাযুক্ত দুর্গন্ধময় ফল থেতে দেওয়া হবে। পান করার জন্য দেওয়া হবে পুঁজ্যমুক্ত খুব গরম পানি। উদ্দীপকে নাদিম দুনিয়ার জীবনকে প্রাধান্য দেয়। সে আল্লাহর বিধি-বিধান মেনে চলতে চায় না। সে সর্বত্রই ইসলামের বিরোধিতা ও সীমালঙ্ঘন করে। যা তার জাহান্নাম লাভের ক্ষেত্রে যথার্থ।

সুতরাং বলা যায়, আখিরাতের অবিশ্বাসীদের জন্য বয়ে আনে ভয়াবহ দুর্ভোগ ও মহাধ্বংস।

প্রশ্ন ▶ ০২ দৃশ্যকল্প-১ : জনাব ‘ক’ বলেন- আল্লাহ তাআলা মানব জাতিকে সৃষ্টি জগতের সুন্দরতম আকৃতি দিয়ে সৃষ্টি করেছেন। তাই তার সম্মান ও মর্যাদা ঈমান আনা এবং সংকর্মের উপর নির্ভরশীল।

দৃশ্যকল্প-২ : জনাব ‘খ’ সালাত আদায়ের ব্যাপারে উদাসীন। তিনি এতিমদের প্রতি বৃঢ় আচরণ করেন। এমনকি কোনো ভিক্ষুক বা মিসিকিন কোনো কিছু চাইলে তিনি তাদেরকে ফিরিয়ে দেন।

ক. ‘শরিয়ত’ কাকে বলে?

১

খ. পবিত্র কুরআন দীর্ঘ ২৩ বছরে অবতীর্ণ হলো কেন? ব্যাখ্যা কর।

২

গ. জনাব ‘ক’ এর বর্ণনায় পবিত্র আল কুরআনের কোন সূরার শিক্ষা ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. জনাব ‘খ’ এর আচরণ ও স্বভাবে কোন সূরার শিক্ষার অভাব রয়েছে? তা চিহ্নিত করে বিশ্লেষণ কর।

৪

আতিক ও নাদিম দুই বন্ধু। আতিক তাওহীদে বিশ্বাসী। সে বিশ্বাস করে পরকালে শান্তির আবাস লাভ করতে হলে অবশ্যই আল্লাহর আদেশ-নিষেধ ও মহানবি (স.)-এর সুন্নাহর অনুসরণ করতে হবে। ইসলামের দৃষ্টিতে

যারা আখিরাতে বিশ্বাস করে এবং তদন্তুযায়ী আমল করবে তারা লাভ করবে জান্নাত। জান্নাত পরম সুখ-শান্তির স্থান। সেখানে কোনো

অশান্তি নেই। জান্নাতে থাকবে স্বর্ণখচিত আসন, রেশমের আস্তরবিশিষ্ট ফরাশ, বিভিন্ন ধরনের ফল, সম্প্রসারিত ছায়া, স্বচ্ছ

২২ং প্রশ্নের উত্তর

ক ইসলামি কার্যনীতি বা জীবনপদ্ধতিকে শরিয়ত বলা হয়।

খ বিভিন্ন সময় ও প্রয়োজনের পরিপ্রেক্ষিতে মহানবি (সা.)-এর প্রতি কুরআন নাজিল হয়। এভাবে মহানবি (সা.)-এর জীবদ্ধায় মোট ২৩ বছরে সম্পূর্ণ কুরআন নাজিল হয়। এটি একসাথে নাজিল হয়ন। বরং অল্প অল্প করে প্রয়োজনানুসারে নাজিল হতো। কখনো ৫ আয়াত, কখনো ১০ আয়াত, কখনো আয়াতের অংশবিশেষ, আবার কখনো একটি পূর্ণাঙ্গ সূরা একসাথে নাজিল হতো। আল্লাহ তায়ালা এ প্রসঙ্গে বলেন -

وَقُرْأَنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا۔

অর্থ : “আর আমি খড়-খড়ভাবে কুরআন নাজিল করেছি যাতে আপনি তা মানুষের নিকট ক্রমে ক্রমে পাঠ করতে পারেন আর আমি তা ক্রমশ নাজিল করেছি।” (সূরা বনি ইসরাইল, আয়াত : ১০৬)

গ জনাব ‘ক’ এর বর্ণনায় পরিত্র আল কুরআনের সূরা আত-তীনের শিক্ষা ফুটে উঠেছে।

সূরা আত-তীনে মানুষের শ্রেষ্ঠত্ব সম্পর্কে বর্ণনা করা হয়েছে। এ সূরা থেকে আমরা জানতে পারি, মানুষ সৃষ্টিজগতের শ্রেষ্ঠ ও সুন্দরতম সৃষ্টি। মানুষকে পথিকীর সকল কিছুর উপরে স্থান দেওয়া হয়েছে। আর এ শ্রেষ্ঠত্ব ধরে রাখতে হলে মানুষকে অবশ্যই সৎকর্মশীল হতে হবে, যা জনাব ‘ক’-এর বক্তব্যেও ফুটে ওঠে।

উদ্দীপকে মানব জাতিকে সৃষ্টি জগতের সুন্দরতম আকৃতি দিয়ে সৃষ্টি করার কথা বলা হয়েছে। সাথে সাথে বলা হয়েছে মানুষের সম্মান ও মর্যাদা ইমান আনা ও সংরক্ষণের উপর নির্ভরশীল। এ সূরার প্রথম তিনটি আয়াতে আল্লাহ তায়ালা বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের শপথ করে মানুষের আকৃতি ও প্রকৃতি সম্পর্কে বর্ণনা দিয়েছেন। আল্লাহ তায়ালা মানুষকে অত্যন্ত সুন্দর সৃষ্টি হিসেবে ঘোষণা করেন। সৃষ্টি জগতের মধ্যে মানুষের আকৃতিই সবচেয়ে সুন্দর। আল্লাহ তায়ালা বলেন, ‘নিশ্চয়ই আমি মানুষকে সুন্দরতম গঠনে সৃষ্টি করেছি।’ তবে মানুষ যদি ভালো কাজ না করে অসৎকাজে লিপ্ত হয় তাহলে আল্লাহ তায়ালা দুনিয়া ও আখিরাতে তাকে লাঞ্ছিত-অপমানিত করেন। তাকে শাস্তি প্রদান করেন। তখন সেই সৃষ্টির নিম্নতম স্তরে নেমে যায়। আল্লাহ তায়ালা তাই পঞ্চম আয়াতে বলেন, ‘এরপর আমি তাকে নামিয়ে দিয়েছি সর্বনিম্ন স্তরে।’

সুতরাং বলা যায়, উদ্দীপকে ‘ক’-এর বর্ণনায় পরিত্র আল কুরআনের সূরা আত তীনের শিক্ষা ফুটে উঠেছে।

ঘ জনাব ‘খ’-এর আচরণ ও স্বত্বাবে সূরা আল মাউন এর শিক্ষার অভাব রয়েছে।

সূরা আল মাউন আল কুরআনের ১০৭তম সূরা। এ সূরায় সালাতের প্রতি উদাসীন না হওয়া, ইয়াতিম ও মিসকিনদের সাহায্য-সহযোগিতা করা, গৃহস্থালির উপকরণ অন্যদের দান করা প্রভৃতি বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হয়েছে। কিন্তু জনাব ‘খ’-এর মধ্যে এ শিক্ষার প্রতিফলন লক্ষ করা যায় না।

উদ্দীপকে দেখা যায়, জনাব ‘খ’ সালাত আদায়ের ব্যাপারে উদাসীন। তিনি ইয়াতিমদের প্রতি বৃঢ় আচরণ করেন। এমনকি কোন ভিক্ষুক বা মিসকিন কোনোকিছু চাইলে তিনি তাদেরকে ফিরিয়ে দেন। যাতে সূরা আল মাউন এর শিক্ষার অভাব পরিলক্ষিত হয়। আল-কুরআনের ১০৭তম সূরা আল-মাউনে আল্লাহ তায়ালা যে বিষয়গুলো শিক্ষা দিয়েছেন, তা হলো- বিচার দিবসকে অঙ্গীকার করা খুবই জঘন্য কাজ;

ইয়াতিম ও দুস্থদের তাড়িয়ে দেওয়া নয়, বরং তাদের যথাসম্ভব সাহায্য-সহযোগিতা করতে হবে। ইয়াতিম, নিঃস্বদের সাহায্য-সহযোগিতার জন্য পরিবার-পরিজন, আত্মায়সজন, বক্রবাল্ধব, পাড়া-প্রতিবেশী সকলকে উৎসাহ দিতে হবে; কোনোক্রমেই সালাতে অবহেলা করা চলবে না। লোক দেখানোর জন্য সালাত আদায় করা যাবে না। বরং অবশ্য নিয়তে সঠিকভাবে আল্লাহ তায়ালার সন্তুষ্টি অর্জনের জন্য সালাত আদায় করতে হবে। সালাতে উদাসীন ব্যক্তিদের জন্য রয়েছে মহাধৰ্ম।

সুতরাং জনাব ‘খ’-এর আচরণ ও স্বত্বাবে সূরা আল মাউন এর শিক্ষার অভাব রয়েছে।

প্রশ্ন ▶ ০৩ প্রেক্ষাপট-১ : জনাব ‘সুমন’ একজন ধনী লোক। তিনি ১৫% লাভে মানুষকে খণ্ড দেন। অতিরিক্ত লাভ গ্রহণ জায়েয় নয় বলে তিনি বলেন, অভাবীকে তার বিপদের সময় টাকা খণ্ড দিলাম- এতে তার বিপদ কাটলো আর আমারও লাভ হলো- নাজায়েয়ের কিছু দেখি না।

প্রেক্ষাপট-২ : জনাব ‘সুজন’ অফিসের বড় কর্মকর্তা। তিনি অধীনস্ত কর্মচারী নিয়োগের সময় জনৈক ব্যক্তির কাছ থেকে ১ লাখ টাকা গ্রহণ করে নিয়োগ দিয়েছেন।

ক. ‘তাকওয়া’ কাকে বলে? ১

খ. আখলাকে যামিমাহ বজনীয় কেন? বুঝিয়ে লিখ। ২

গ. সুমন সাহেবের কার্যকলাপে কী প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. সুজন সাহেবের কর্মকাড়ের পরিণতি ইসলামের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৩২ং প্রশ্নের উত্তর

ক আল্লাহ তায়ালার ভয়ে যাবতীয় অন্যায়, অত্যাচার ও পাপ কাজ থেকে বিরত থাকাকে তাকওয়া বলা হয়।

খ আখলাকে যামিমাহ হলো মানুষের চরিত্রের নিন্দনীয় দিকগুলোর সমষ্টি। এই দোষগুলো মানুষকে সমাজে অপমানিত করে, বিশ্রেষ্ঠ সৃষ্টি করে এবং নানাবিধ অপরাধের জন্ম দেয়। আবার পরকালে এই দোষের জন্য কঠিন আ্যাব পেতে হবে। আখলাকে যামিমাহের কুফল অত্যন্ত ভয়াবহ। তাই আখলাকে যামিমাহ পরিত্যাজ্য।

গ সুমন সাহেবের কার্যকলাপে সুদ প্রকাশ পেয়েছে।

সুদ ফারসি শব্দ। এর আরবি প্রতিশব্দ রিবা (রিবা)। কাউকে প্রদত্ত খণ্ডের মূল পরিমাণের উপর অতিরিক্ত আদায় করাকে রিবা (রিবা) বা সুদ বলা হয়। খণ্ডাদাত কর্তৃক খণ্ডগ্রহীতা থেকে মূলখনের অতিরিক্ত কোনো লাভ নেওয়াই হলো সুদ। যেমন কোনো ব্যক্তি অপর ব্যক্তিকে ১০০ টাকা এ শর্তে খণ্ড দিল যে গ্রহীতা ১১০ টাকা পরিশোধ করবে। এক্ষেত্রে ১০০ টাকার অতিরিক্ত ১০ টাকা হলো সুদ। কেননা এর কোনো বিনিময় মূল্য নেই। জনাব সুমনের কর্মকাড়ে অনুরূপ অবস্থা বিদ্যমান।

উদ্দীপকে জনাব সুমন ১৫% লাভে মানুষকে খণ্ড দেয়। অতিরিক্ত লাভ গ্রহণ জায়েয় নয় বললে তিনি বলেন, অভাবীকে তার বিপদের সময় টাকা খণ্ড দিলাম। এতে তার বিপদ কাটল আর আমারও লাভ হলো- নাজায়েজের কিছু দেখি না। এটা নিতান্তই সুদ হিসেবে গণ্য হবে। ইসলামে সুদের যাবতীয় কর্মকাড় হারাম। এ মর্মে আল্লাহ তায়ালা বলেছেন ‘আর আল্লাহ ব্যবসাকে হালাল করেছেন এবং সুদকে হারাম করেছেন’ (সূরা আল-বাকারা : আয়াত-২৭৫)। আর সুদের শেষ পরিণাম হলো ধৰ্ম।

ঘ সুজন সাহেবের কর্মকাণ্ড ঘূমের অন্তর্ভুক্ত। যার পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ।

মানব চরিত্রের একটি নিন্দনীয় স্বভাব ঘূম লেনদেন। স্বাভাবিক প্রাপ্তের পরও অসংশ্লিষ্টে অতিরিক্ত সম্পদ বা সুযোগ-সুবিধা গ্রহণ করাকে ঘূম বলে। এটি একটি আন্তিক কাজ এবং অর্থনৈতিক অপরাধ। সুজন সাহেবের কাজে এটিই প্রকাশ পেয়েছে, যার জন্য তাকে কঠোর পরিণতি ভোগ করতে হবে।

উদ্দীপকে দেখা যায়, সুজন অধীনস্ত কর্মচারী নিয়োগের সময় ১ লাখ টাকা গ্রহণ করার বিনিময়ে নিয়োগ দিয়ে থাকেন। যা ঘূমের বাস্তব প্রতিচ্ছবি। এর পরিণতি খুবই ভয়াবহ। ঘূম মানব সমাজে অশান্তি ডেকে আনে। ঘূমখোর ব্যক্তি দায়িত্ব কর্তব্যে অবহেলা করে। আমান্তরের খিয়ানত করে। নিজ ক্ষমতা ও দায়িত্বের অপব্যবহার করে। ঘূমদাতা ও ঘূমখোর অন্য লোকের অধিকার হরণ করে। ফলে অধিকার বঞ্চিতদের সাথে শক্তুতা সৃষ্টি হয়। সমাজে মারামারি হানাহানির সূত্রপাত ঘটে। মহানবি (সা.) বলেন, ‘ঘূম প্রদানকারী ও ঘূম গ্রহণকারী উভয়ের উপরই আল্লাহর অভিসম্পাত।’ (বুখারি ও মুসলিম)

পরিশেষে বলা যায়, এ আচরণ থেকে আমাদের বেঁচে থাকা উচিত।

প্রশ্ন ▶ ০৪ প্রক্ষাপট-১ : বিউটির সহপাঠী সুইটি খুবই সুন্দরী, মেধাবী ও পরিশ্রমী। সে নিয়মিত পড়াশোনা করে, তাই পরীক্ষায় সব সময় প্রথম স্থান অধিকার করে। কিন্তু বিউটি তাকে খুবই ঘূণা করে, তার সফলতা সহ্য করতে পারে না। সে তার অনিষ্ট করার চেষ্টা করে।

প্রক্ষাপট-২ : সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ফেইসবুক ব্যবহার করে অনেকেই পরস্পরের বিবুন্দে কৃত্স্না রটনা করে। জাত বংশ নিয়ে ঠাট্টা বিদ্রূপ করে। এমনকি কারও চরিত্র নিয়েও সমালোচনা করে।

ক. আখলাকে যামিমাহ কাকে বলে?

১

খ. ফিতনা হত্যার চেয়েও জয়ন্য- ব্যাখ্যা কর।

২

গ. বিউটির আচরণ ও কার্যকলাপে কী প্রকাশ পেয়েছে? এর কুফল ইসলামের আলোকে ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. প্রেক্ষাপট ২ এ যে বিষয়টি ফুটে উঠেছে, তা চিহ্নিতপূর্বক এ বিষয়ে ইসলামি বিদ্যান বিশ্লেষণ কর।

৪

৪২ প্রশ্নের উত্তর

ক মানব চরিত্রের মন্দ ও নিন্দনীয় স্বভাবগুলোকে আখলাকে যামিমাহ বলা হয়।

খ ফিতনা-ফাসাদ বলতে বিশ্বজ্ঞলা বিপর্যয় সৃষ্টি বোঝায়।

যে সমাজে ফিতনা-ফাসাদ প্রসার লাভ করে সে সমাজ কখনো উন্নতি করতে পারে না। সমাজের ঐক্য সংহতি বিনষ্ট হয়। এরূপ সমাজে মানুষের জীবন, সম্পদ ও সম্মুখের কোনো নিরাপত্তা থাকে না। মানুষ স্বাধীনতাবে ধর্ম-কর্ম, বাবসায়-বাণিজ্য, লেনদেন, আচার-অনুষ্ঠান পালন ও উদ্যাপন করতে পারে না। এককথায় ফিতনা ফাসাদের ফলে পরিবার, সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে নেমে আসে চরম অমানিশা। এজন্যই আল্লাহ বলেন, ‘ফিতনা হত্যার চেয়েও জয়ন্য।’ (সূরা আল-বাকারা : আয়াত-১৯১)

গ বিউটির আচরণ ও কার্যকলাপে হিংসা প্রকাশ পেয়েছে। এর কুফল বা পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ।

হিংসা মানব চরিত্রকে ধ্বংস করে দেয়। হিংসা হিংসুকের মনে অন্তঃজ্ঞালা সৃষ্টি করে। ফলে অনেকের অনিষ্ট করতে উঠেপড়ে লাগে। এতে মানবসমাজে ঐক্য ও সংহতি বিনষ্ট হয়, শান্তি-শৃঙ্খলা ব্যাহত হয়। এ নিন্দনীয় স্বভাবেরই প্রতিফলন লক্ষ করা যায় বিউটির চরিত্রে। উদ্দীপকে দেখা যায়, বিউটি তার সহপাঠী সুইটির ভালো গুণের কারণে তাকে ঘূণা করে। তার সফলতা সহ্য করতে পারে না। সে তার অনিষ্ট করার জন্য চেষ্টা করে। যা হিংসার অন্তর্ভুক্ত। হিংসা-বিদ্যে জাতীয় ঐক্য, সংহতি ও উন্নতির পথে অন্তরায়। এর ফলে জড়িত মধ্যে বিভেদ বৈষম্য দেখা দেয়, শত্রুতা বৃদ্ধি পায়। এতে মুসলিম জাতির ঐক্য ও আত্মত নষ্ট হয়। রাসুলুল্লাহ (সা.) বলেছেন, ‘তোমাদের পূর্ববর্তী জাতিসমূহের মুড়নকারী (ধ্বংসকারী) রোগ ঘূণা ও হিংসা তোমাদের দিকে হামাগুড়ি দিয়ে এগিয়ে আসছে। আমি চুল মুড়নের কথা বলছি না; বরং তা হলো দ্বিনের মুড়নকারী’ (তিরমিয়ি)। হিংসা-বিদ্যে পরকালীন জীবনেও মানুষের ক্ষতির কারণ। হিংসা মানুষের সকল নেক আমলকে ধ্বংস করে দেয়। যেমন মহানবি (সা.) বলেন-
إِيَّاكُمْ وَالْحَسَدَ فَلَمْ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ
الْحَطَبَ-

অর্থাৎ, ‘তোমরা হিংসা থেকে বেঁচে থাক। কেননা আগুন যেমন কাঠকে খেয়ে ফেলে (পুড়িয়ে দেয়), হিংসাও তেমনি মানুষের সৎকর্মগুলোকে খেয়ে ফেলে (নষ্ট করে দেয়)’ (আবু দাউদ)। অন্য হাদিসে রাসুলুল্লাহ (সা.) বলেন, ‘তিন ব্যক্তির গুনাহ মাফ হয় না। তন্মধ্যে একজন হচ্ছে অনেকের প্রতি বিদ্যে পোষণকারী।’ (আদাবুল মুফরাদ)

পরিশেষে উপরিউক্ত আলোচনা হতে বলা যায় যে, হিংসা শুধু তাৎক্ষণিক ক্ষতিই করে না বরং ধ্বংসলীলা স্থায়িভাবে নিত্য বিরাজ করার জন্য সর্বদা কাজ করে থাকে।

ঘ প্রক্ষাপট-২ এ যে বিষয়টি ফুটে উঠেছে তা গিবতের অন্তর্ভুক্ত। যার পরিণতি খুবই ভয়াবহ। কেননা এটি একটি জঘন্য অপরাধ।

প্রক্ষাপট-২-এ ফেইসবুক ব্যবহার সম্পর্কে বলা হয়েছে। সেখানে মানুষ একে অপরের বিবুন্দে কৃত্স্না রটনা করে, জাত-বংশ নিয়ে বিদ্রূপ করে। এমনকি কারো চরিত্র নিয়েও সমালোচনা করে। আর কৃত্স্না রটনা করা, সমালোচনা করা ইত্যাদি কাজসমূহ গিবতেরই নামান্তর। ইসলামি শরিয়তে গিবত সম্পূর্ণ হারাম। এটি মারাত্মক পাপের কাজ। মহানবি (সা.) বলেছেন, ‘গিবত ব্যভিচারের চেয়েও মারাত্মক।’

আল্লাহ গিবত করা সম্পর্কে কঠোর বাণী উচ্চারণ করে বলেন, ‘তোমরা একে অন্যের গিবত কর না। তোমাদের মধ্যে কেউ কি তার মৃত ভাইয়ের মাংস খেতে ভালোবাস? না, তোমরা তা অপছন্দ কর।’ অর্থাৎ মৃত ভাইয়ের মাংস খেতে ভালোবাস? না, তোমরা তা অপছন্দ কর।’ আর মানবের মাংস খাওয়ার ন্যায় জঘন্য অপরাধ হচ্ছে গিবত করা। গিবতের কারণে সমাজের মানুষের মধ্যে মনোমালিন্যের সৃষ্টি হয় এবং মানসিক অশান্তি বৃদ্ধি পায়। সামাজিকভাবে ফিতনা-ফাসাদের সৃষ্টি হয়। আত্মায়নজন, পাঢ়া-প্রতিবেশী ইত্যাদি সকলের মধ্যে ভুল বোঝাবুঝির সৃষ্টি হয় এবং সম্পর্কের অবনতি ঘটে। বাস্তা যখন গিবত করে তখন তার অনেকে নেক আমল ধ্বংস হতে থাকে। ফলে তার পরকালীন জীবন মারাত্মকভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হয়। হাদিসের তায়ানুযায়ী গিবতকারীর ইবাদত করুল হয় না। এটি কবীরা গুনাহ। তাওবা ব্যতীত গিবতের গুনাহ মাফ হয় না। গিবতের অনিবার্য পরিণতি হলো জাহানাম।

পরিশেষে বলা যায়, গিবত একটি জঘন্য অপরাধ। আমাদের ইহকাল ও পরকালের স্বার্থে গিবত পরিহার করা উচিত।

প্রশ্ন ▶ ০৫ জনাব হাদী একজন আল্লাহভীর মানুষ। তিনি প্রকাশ্যে ও গোপনে সকল প্রকার পাপ কাজ থেকে নিজেকে বিরত রাখেন এবং সকল কাজ করার সময় অন্তরে আল্লাহর উপস্থিতি কর্মনা করেন। অপরদিকে তারই বন্ধু নুমান সাহেবে একজন সরকারি চাকুরিজীবী। তিনি একদা বন্ধুর কাছ থেকে এক সময় সাহেবের জন্য ৫০০০/- টাকা ধার নেন এবং সময়মতো তা পরিশোধ করে দেন।

- ক. 'হাদিসে কুদুসি' কাকে বলা হয়? ১
 খ. 'সিহাহ সিতাহ' বলতে কী বুঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. জনাব হাদীর কাজে আখলাকে হামিদার কোন গুণটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. নুমান সাহেবের কাজে যে সৎ গুণটি প্রকাশ পেয়েছে তা চিহ্নিত্বক তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে উহার গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ৪

৫. প্রশ্নের উত্তর

ক যে হাদিসের শব্দ ও ভাষা রাসুলুল্লাহ (সা.)-এর নিজস্ব; কিন্তু তার অর্থ, ভাব ও মূলকথা আল্লাহ তায়ালার নিকট থেকে ইলহাম বা স্পৃহযোগে প্রাপ্ত, তাকে হাদিসে কুদুসি বলে।

খ হাদিসের বিশুদ্ধ ছয়খানা গ্রন্থকে সিহাহ সিতাহ বলা হয়। সিহাহ সিতাহ-এর সংকলকগণ হলেন-

১. সহিহ বুখারি-আবু আব্দুল্লাহ মুহাম্মদ ইবনে ইসমাইল আল বুখারি (র)। ২. সহিহ মুসলিম-আবুল হুসাইন মুসলিম ইবনে হাজাজ আল-কুশাইরী (র)। ৩. সুনানে নাসাই-আবু আবদুর রহমান আহমাদ ইবনে শুআবীর আন-নাসাই (র)। ৪. সুনানে আবু দাউদ-আবু দাউদ সুলায়মান ইবনে আশআস (র)। ৫. জামি তিরমিয়-আবু দুসা মুহাম্মদ ইবনে সৈসা আত-তিরমিয় (র) ৬. সুনানে ইবনে মাজাহ-আবু আব্দুল্লাহ মুহাম্মদ ইবনে ইয়াজিদ ইবনে আবদুল্লাহ ইবনে মাজাহ (র)।

গ জনাব হাদীর কাজে আখলাকে হামিদার তাকওয়া গুণটি প্রকাশ পেয়েছে।

তাকওয়া অর্থ খোদাইতি। শরিয়তের পরিভাষায় একমাত্র আল্লাহর ভয়ে সব ধরনের অন্যায়-অনাচার ও পাপ কাজ হতে বিরত থাকাকে তাকওয়া বলা হয়। জনাব হাদীর মধ্যে এ ধরনের গুণটিই লক্ষ করা যায়।

তাকওয়া একটি মহৎ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য। এর কারণেই ব্যক্তি বিশ্বাস করে যে, মহান আল্লাহ সবকিছু জানেন, শোনেন ও দেখেন। তিনি মানুষের অন্তরের গোপন খবরও জানেন, তাঁর কাছে মন্দকাজের জবাবদিহি করতে হবে। তাই সে ব্যক্তি কোনোরকম পাপ নিন্তা করতে বা পাপকর্ম লিঙ্গ হতে পারে না। কারণ সে জানে, অন্য সবাইকে ফাঁকি দেওয়া গেলেও আল্লাহ তায়ালাকে ফাঁকি দেওয়া যায় না। যে মুসিমের অন্তরে তাকওয়া বিদ্যমান, সে কোনো অবস্থাতেই প্রলোভনে পড়বে না এবং নির্জন স্থানেও পাপকর্ম করবে না।

আর এ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের অধিকারী হলেন উন্দীপকের জনাব হাদি। কেননা তিনি একজন আল্লাহ ভািৱ মানুষ। তিনি প্রকাশ্যে ও গোপনে সকল প্রকার পাপকাজ থেকে নিজেকে বিরত রাখেন এবং সকল কাজ করার সময় অন্তরে আল্লাহর উপস্থিতি কর্মনা করেন। এ থেকে এটাই প্রতীয়মান হয় যে, জনাব হাদি তাকওয়ার গুণে গুণাগ্নিত।

ঘ নুমান সাহেবের কাজে যে সৎ গুণটি প্রকাশ পেয়েছে তা 'ওয়াদি পালন' এর অন্তর্ভুক্ত। যার গুরুত্ব অপরিসীম।

ইসলামি পরিভাষায় কারও সাথে কোনোরূপ প্রতিশ্রুতি দিলে, অজীকার করলে বা কাউকে কোনো কথা দিলে তা যথাযথভাবে রক্ষা করাকে

ওয়াদা পালন বলে। মানবজীবনে এর গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম। যে ব্যক্তি ওয়াদা পালন করে সবাই তাকে ভালোবাসে। তার প্রতি সকলের আস্থা ও বিশ্বাস থাকে। সমাজে সে শ্রদ্ধা ও মর্যাদা লাভ করে। নুমান সাহেবের মধ্যে এ গুণটিই প্রকাশ পেয়েছে।

উন্দীপকে নুমান সাহেবের তার বন্ধুর কাছ থেকে এক সন্তাহের জন্য পাঁচ হাজার টাকা ধার নেন এবং সময়মতো পরিশোধ করেন। তার এ কাজে ওয়াদা পালনের বিষয়টি ফুটে উঠেছে। ইসলামি শরিয়তে ওয়াদা পালনের গুরুত্ব অত্যধিক। আল্লাহ তায়ালা মানুষকে ওয়াদা পূর্ণ করার জন্য নির্দেশ দিয়েছেন। তিনি বলেন- **إِنَّمَا أُنْهَا الْدِينُ مَنْفَعًا**। যা আইনে অর্থাৎ, 'হে ইমানদারগণ! তোমরা অজীকারসমূহ পূর্ণ কর' (সূরা আল-মায়িদা : আয়াত-১)। আরেকটি আয়াতে আল্লাহ তায়ালা বলেন- 'তোমরা প্রতিশুভি পালন কর। নিশ্চয়ই প্রতিশুভি সম্পর্কে তোমাদের জিজ্ঞাসা করা হবে' (সূরা বনি ইসরাইল : আয়াত-৩৪)। হাশেরের ময়দানে প্রতিশুভির ব্যাপারে মানুষকে জবাবদিহি করতে হবে। যে ব্যক্তি দুনিয়াতে ওয়াদা পালন করে না, আখিরাতে সে শাস্তি ভোগ করবে। এই ভয়েই নবিল কারও কাছে কোনো কথা দিলে তা পূর্ণ করার চেষ্টা করে। সে এটাকে দ্বিনের অংশ মনে করে। কারণ যে ব্যক্তি ওয়াদা পালন করে না সে পূর্ণাঙ্গ মুমিন ও দ্বিনদার হতে পারে না। একটি হাদিসে মহানবি (সা.) বলেন- **لَمْ يَرْجِعْ عَنْ لِمْنَانِ لَهُ دِيْنٌ**। অর্থাৎ, 'যে ব্যক্তি ওয়াদা পালন করে না, তার দ্বীন নেই'। (মুসনাদে আহমাদ)

সুতরাং ইসলামে ওয়াদা পালনের গুরুত্ব অপরিসীম।

প্রশ্ন ▶ ০৬ জনাব করিম একজন ধনী লোক। তিনি প্রতি বছরের ন্যায় এবারও একটি ইবাদত পালনের উদ্দেশ্যে তার সম্পদের হিসেব করে শতকরা ২.৫০ টাকা হারে নির্দিষ্ট খাতসমূহে বিতরণ করেন। অপরদিকে জনাব রহিমের উপর হজ সম্পাদন করা ফরজ হলে তিনি হজে যাওয়া-আসাবাবদ খরচ হিসেব করে উক্ত টাকা গরিব-মিসকিনকে দান করেছেন।

- ক. 'ফরজে আইন' কী? ১
 খ. সাওম চালস্বরূপ- ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. জনাব করিম সাহেবের পালনকৃত ইবাদতটির সামাজিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. জনাব রহিমের হজ পালন করা হয়েছে কি? তোমার মতামত উপস্থাপন কর। ৪

৬. প্রশ্নের উত্তর

ক যে সকল ফরজ বিধান সকলের উপর পালন করা আবশ্যক তাকে ফরজে আইন বলে।

খ সাওমের গুরুত্ব ও ফয়লত অপরিসীম। যে ব্যক্তি রোয়া রাখে সে অশেষ পুণ্যের অধিকারী হয়। সাওমকে নবি করিম (সা.) ঢালের সাথে তুলনা করেছেন। কারণ রোযাদার সাওম পালনের দ্বারা নিজের সকল প্রকার কুরিপুকে নিয়ন্ত্রণ করতে সক্ষম হয়। মহানবি হ্যারত মুহাম্মদ (সা.) বলেছেন, 'সাওম (রোয়া) ঢালস্বরূপ।' (বুখারি ও মুসলিম)

গ জনাব করিম সাহেবের পালনকৃত ইবাদতটি যাকাত এর অন্তর্ভুক্ত। যার গুরুত্ব অত্যধিক।

যাকাত আরবি শব্দ। যার অর্থ পবিত্রতা, পরিশুদ্ধতা ও বৃদ্ধি পাওয়া। ইসলামি পরিভাষায় কোনো মুসলিম নিসাব পরিমাণ সম্পদের মালিক হলে বছরান্তে তার সম্পদের শতকরা ২.৫০ হারে নির্দিষ্ট আটটি খাতে ব্যয় করাকে যাকাত বলে। জনাব করিম সাহেবের কাজে এ ইবাদতেরই ইঙ্গিত পাওয়া যায়।

উদ্বীপকে জনাব করিম তার সম্পদের হিসাব করে শতকরা ২.৫০ টাকা হারে নির্দিষ্ট খাতসমূহে বিতরণ করেন। যা যাকাত হিসেবে গণ্য। যাকাতের সামাজিক গুরুত্ব হলো, যাকাত সামাজিক নিরাপত্তা দানের পশাপাশি সমাজের মানুষের মধ্যকার সম্পদের বৈষম্য দূর করে। সমাজ থেকে অস্থিতিশীলতা ও বিশ্বজ্ঞান দূর করে পারস্পরিক সৌহার্দ স্থাপন করে। যাকাত ইসলামি অর্থব্যবস্থার মূলভিত্তি। যাকাতভিত্তিক অর্থব্যবস্থার ফলে সমাজে সম্পদের সুয়ম বণ্টন নিশ্চিত হয়। সম্পদের ভারসাম্য বজায় থাকে। ধনী-গরিব বৈষম্য দূর হয়। যাকাতব্যবস্থার ফলে সম্পদের প্রবাহ গতিশীল হয়। ধনীর সম্পদ পুঁজীভূত না হয়ে দরিদ্র লোকদের হাতে যায়। ফলে রাষ্ট্রের অর্থনৈতিক সচল হয়। উৎপাদন বৃদ্ধি পায় এবং বেকারাত্ত হাস পায়। মাথাপিছু আয় বেড়ে যায়। দারিদ্র্য ক্রমাগ্রামে হাস পায়। যেমন আল্লাহর তায়ালা বলেন—**كَيْفُنْ دُلْبِينَ الْأَعْنَيَاءِ مِنْكُمْ**— কী কীভাবে আর্থাতঃ, যাতে সম্পদ শুধু তোমাদের অর্থশীলদের মধ্যেই আবর্তিত না হয়। (সূরা আল-হাশর : আয়াত-৭)

সুতরাং বলা যায়, যাকাত প্রদান করা দরিদ্রের প্রতি ধনী লোকের কোনো দয়া বা অনুগ্রহ নয়; বরং যাকাত হলো দরিদ্র লোকের প্রাপ্য অধিকার। অতএব প্রত্যেক সম্পদশালী মুসলিম ব্যক্তির উচিত স্বেচ্ছায় যাকাত প্রদান করা এবং অসহায় লোকদের অভাব মোচনে ভূমিকা রাখ।

পরিশেষে বলা যায়, যাকাতের সামাজিক গুরুত্ব অনেক। যা থেকে শিক্ষা নিয়ে আমাদের আমল করা উচিত।

ঘ জনাব রহিমের হজ পালন করা হয়নি। কেননা হজ নির্দিষ্ট দিনে নির্দিষ্ট কার্যাবলি সম্পাদনের মাধ্যমে সম্পন্ন করতে হয়।

হজ যিলহজ মাসের নির্ধারিত দিনসমূহে নির্ধারিত পদ্ধতিতে আল্লাহর সন্তুষ্টির জন্য বাইতুল্লাহ ও সংশ্লিষ্ট স্থানসমূহ যিয়ারত করার মাধ্যমে সম্পাদিত হয়। এ ইবাদতটি সামর্থ্যবান মুসলিমের উপর ফরজ। যেমন আল্লাহর তায়ালা বলেন—**وَلَلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مِنْ اسْتَطَا**— অর্থাৎ, মানুষের মধ্যে যার আল্লাহর ঘর পর্যন্ত পৌছার সামর্থ্য আছে তার উপর আল্লাহর উদ্দেশ্যে ঐ ঘরের হজ করা আবশ্যক (সূরা আলে ইমরান : আয়াত-৯৭)। রাসুলুল্লাহ (সা.) বলেন, মাকবুল (আল্লাহর নিকট গ্রহণীয়) হজের বিনিময় জান্নাত ছাড়া আর কিছুই নেই। (বুখারি ও মুসলিম)। হজ মুসলমানদের জীবনে তাৎপর্যপূর্ণ একটি ইবাদত। ধন-সম্পদ, বর্ণ-গোত্র ও জাতীয়তার দিক থেকে মানুষে মানুষে পার্থক্য থাকলেও হজ এসব ভেদাভেদ ভুলিয়ে মুসলমানদের ঐক্যবদ্ধ হতে শেখায়। হজ মুসলমানদের আদর্শিক আত্মবৰ্ধনে আবশ্য করে রাজা-প্রজা, মালিক-ভূত্য সকলকে সেলাইবিহীন একই কাপড় পরিধান করায়। একই উদ্দেশ্যে মহান প্রভুর দরবারে উপস্থিত করে সাম্যের প্রশংসন দেয়। হজ মানুষকে পারস্পরিক সম্প্রীতি ও শৃঙ্খলাবোধের শিক্ষা দিয়ে সহানুভূতিশীল করে গড়ে তোলে। বিশ্বাত্মক শেখায়। সুতরাং আমাদের মাঝে সামর্থ্যবান প্রত্যেক মুসলিমের উচিত হজ ফরজ হলে যথাযথভাবে তা পালন করা।

উদ্বীপকে জনাব রহিমের উপর হজ সম্পাদন করা ফরজ হলে তিনি হজে যাওয়া আসাবাদ খরচ হিসাব করে উক্ত টাকা গরিব মিসকিনকে দান করেছেন। এতে হজ সম্পাদনের নিয়ম সম্পূর্ণ লঙ্ঘিত হয়েছে। অতএব, বলা যায়, জনাব রহিমের হজ পালন করা হয়নি।

ঝ > ০৭ জনাব ‘ক’ এবং ‘খ’ দুই বন্ধু। ‘ক’ প্রতি বছর বৃক্ষমেলা থেকে বনজ ও ফলজ গাছ ক্রয় করে রাস্তার দু’পাশে রোপণ ও তার পরিচর্যা করেন। তার গাছের ফলাদি পশুপাখি থেলেও তিনি সন্তুষ্ট থাকেন।

অপরদিকে ‘খ’ একজন প্রত্যন্ত এলাকার নাগরিক। এবারের বন্যায় এলাকার সকল রাস্তাঘাট ধ্বংস হয়ে যায়। তিনি তার ব্যক্তিগত তহবিল হতে ১০ লক্ষ টাকা দিয়ে গ্রামের মেঠো পথ সংস্কার করে দেন।

ক. ‘সুনাহ’ কী? ১

খ. ইসলামের প্রাথমিক যুগে হাদিস লিখে রাখা নিষিদ্ধ ছিল কেন? ২

গ. জনাব ‘ক’ এর কাজটি তোমার পাঠ্যবইয়ের হাদিসের আলোকে

ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. জনাব ‘খ’ এর কাজটি চিহ্নিতপূর্বক ইসলামের দ্রষ্টিকোণ থেকে

ব্যাখ্যা কর। ৪

৭নং প্রশ্নের উত্তর

ক মহানবি (সা.)-এর বাণী, কর্ম ও তাঁর সমর্থিত রীতিনীতিকে সুনাহ বলে।

খ রাসুলুল্লাহ (সা.)-এর বাণী, কর্ম ও মৌনসম্মতিকে সাধারণভাবে হাদিস বলা হয়। সুতরাং রাসুলুল্লাহ (সা.) নিজেই হাদিসের উৎপত্তি। রাসুলুল্লাহ (সা.)-এর জীবদ্ধায় আল-কুরআন নাজিল হচ্ছিল। এ অবস্থায় মহানবি (সা.)-এর হাদিস লিখে রাখলে তা আল-কুরআনের বাণীর সাথে সংমিশ্রণের আশঙ্কা ছিল। তাই হাদিস লিখে রাখা নিষেধ ছিল।

গ জনাব ‘ক’-এর কাজটি বৃক্ষরোপণ সংক্রান্ত হাদিসের অন্তর্ভুক্ত। বৃক্ষরোপণ মানবজীবনের জন্য অত্যন্ত প্রয়োজনীয় একটি কাজ। মানুষ এর দ্বারা নানাভাবে উপকৃত হয়ে থাকে। বেঁচে থাকার জন্য মানুষের অন্ন, বস্ত্র, বাসস্থান প্রয়োজন। বৃক্ষ প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে মানুষের সে প্রয়োজন পূরণ করে। বৃক্ষ থেকে আমরা খাদ্য, ঔষধ, পোশাক, কাঠ, ফল ইত্যাদি পাই। বৃক্ষ আমাদের আর্থিক সচলতাও প্রদান করে। পাশাপাশি পরিবেশ রক্ষায়ও বৃক্ষ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। অক্সিজেনের সরবরাহ বৃক্ষ, জলবায়ুর উষ্ণতা রোধ, অতিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি রোধ ইত্যাদি ক্ষেত্রেও বৃক্ষের অবদান অতুলনীয়। মহানবি (সা.) বৃক্ষরোপণের নির্দেশ দানের মাধ্যমে আমাদের এসব নিয়ামত ও উপকার লাভের প্রতি উৎসাহ দিয়েছেন।

উদ্বীপকে জনাব ‘ক’ প্রতিবছর বৃক্ষমেলা থেকে বনজ ও ফলজ গাছ ক্রয় করে রাস্তার দু’পাশে রোপণ ও তার পরিচর্যা করেন। তার গাছের ফলাদি পশুপাখি থেলেও তিনি সন্তুষ্ট থাকেন। এর মাধ্যমে মূলত তিনি রাসুল (সা.) এর হাদিসের উপর আমল করেছেন। তার এ কাজটি সদকায়ে জারিয়া হিসেবে গণ্য হবে। ফলে তিনি অনেক সওয়াব লাভ করবেন। যেমন : মহানবি (সা.) বলেন—

مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَدْرِجُ رَزْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ

অর্থাৎ, ‘কোনো মুসলমান যদি বৃক্ষরোপণ করে কিংবা কোনো ফসল আবাদ করে, এরপর তা থেকে কোনো পাখি, মানুষ বা চতুর্কণ্ড জন্ম কিছু ভক্ষণ করে তবে তা তার জন্য সদকা হিসেবে গণ্য হবে।’ (বুখারি ও মুসলিম)

সুতরাং বলা যায়, হাদিসের আলোকে ‘ক’-এর কাজটি সদকা হিসেবে গণ্য হবে।

ঘ জনাব ‘খ’-এর কাজটি ইসলামের দ্রষ্টিকোণ থেকে ‘মানবসেবা’-এর অন্তর্ভুক্ত।

মানবসেবা আখলাকে হামিদাহর অন্যতম বিষয়। মানবসেবা মানুষের উন্নত চরিত্রের পরিচায়ক। যে ব্যক্তি মানুষের সেবা করেন, তিনি মহৎপ্রাণ। সমাজে তিনি বিশেষ মর্যাদার অধিকারী। আল্লাহ তায়ালাও এরূপ ব্যক্তিকে ভালোবাসেন। যিনি মানুষের সেবা, সাহায্য-সহযোগিতা করেন, আল্লাহ তায়ালাও তাকে সাহায্য ও দয়া করেন। মহানবি (সা.) বলেন, ‘যে ব্যক্তি মানুষের প্রতি দয়া করে না, আল্লাহ তার প্রতি দয়া করেন না।’ (বুখারি)। অন্য হাদিসে রাসুলুল্লাহ (সা.) বলেছেন, ‘তোমরা পৃথিবীবাসীর প্রতি অনুগ্রহ কর, তাহলে যিনি আসমানে আছেন তিনি তোমাদের প্রতি দয়া করবেন।’ (তিরমিয়ি)

উদ্দীপকে দেখা যায়, বন্যায় এলাকার সকল রাস্তাঘাট ধ্বংস হয়ে যায়। এতে ‘খ’ তার ব্যক্তিগত তহবিল হতে ১০ লক্ষ টাকা দিয়ে গ্রামের মেঠো পথ সংস্কার করে দেন। এটি মানবসেবার অনন্য দ্রষ্টান্ত।

মানবসেবা করা মুমিনের অন্যতম গুণ। মুমিন ব্যক্তি সর্বদাই অন্য মানুষের খেদমতে নিয়োজিত থাকে। মহানবি (সা.) এ সম্পর্কে নির্দেশ দিয়ে বলেছেন, ‘তোমরা ক্ষুধার্তকে খাদ্য দাও, বৃগ্ণ ব্যক্তির সেবা কর, বন্দীকে মুক্ত কর এবং ঝণগ্রস্তকে ঝণমুক্ত কর।’ (বুখারি)

পরিশেষে বলা যায় যে, সকল মানুষের সাহায্য-সহযোগিতা করা রাসুল (সা.)-এর আদর্শ। আমাদের তিনি এজন্য অনুপ্রাণিত করে গেছেন। সুতরাং আমাদের যথাসম্ভব সব মানুষের সেবা করা উচিত।

প্রশ্ন ▶ ০৮ নূর সাহেবে এমন একটি ইবাদত পালন করেন, যার গুরুত্ব ইসলামে সর্বাধিক। ইবাদতটি মুসলিম ও কাফিরের মধ্যে পার্থক্যকারী। তাছাড়া এ ইবাদত কিয়ামতের দিন আদায়কারীর জন্য নূর হিসেবে পরিগণিত হবে।

অপরদিকে মামুন সাহেবে প্রতি বছর দিনের বেলায় এমন এক ইবাদত পালন করেন, যার ফল আল্লাহ নিজ হাতে দেবেন বলে ঘোষণা করেছেন। উক্ত ইবাদত পালন করে তিনি অসহায় মানুষের ক্ষুধার জ্বালাও উপলব্ধি করতে পেরেছেন।

ক. ‘ইমান’ কাকে বলে?

১

খ. ইমান ও ইসলাম পরস্পর পরিপ্রক- ব্যাখ্যা কর।

২

গ. নূর সাহেবের পালনকৃত ইবাদতটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. মামুন সাহেবের পালনকৃত ইবাদতটি চিহ্নিতপূর্বক এর সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর।

৪

৮নং প্রশ্নের উত্তর

ক শরিয়তের যাবতীয় বিধি-বিধান অন্তরে বিশ্বাস করা, মুখে স্বীকার করা এবং তদনুযায়ী আমল করাকে ইমান বলে।

খ ইমান ও ইসলাম গাছের মূল ও শাখা-প্রশাখার মতো। ইমান হলো গাছের শিকড় বা মূল আর ইসলাম তার শাখা-প্রশাখা। মূল না থাকলে শাখা-প্রশাখা হয় না। আর শাখা-প্রশাখা ছাড়া মূল বা শিকড় মূল্যহীন। ইসলাম হলো ইমানের বহিপ্রকাশ। ইমান হলো অন্তরের সাথে সম্পৃক্ত। আর ইসলাম বাহ্যিক আচার-আচরণ ও কার্যাবলির সাথে সম্পৃক্ত। তাই ইমান ও ইসলাম একে অন্যের পরিপূরক।

গ নূর সাহেবের পালনকৃত ইবাদতটি সালাতের অন্তর্ভুক্ত।

ইসলামের মূলভিত্তি ৫টি। সালাত তন্মধ্যে দ্বিতীয়। মহানবি (সা.) বলেন, সালাত দ্বিনের ভিত্তি। অন্যত্র তিনি বলেন, সালাত জান্নাতের চারি। সালাত আদায় করতে গিয়ে বান্দা দৈনিক কমপক্ষে পাঁচবার শারীরিক ও মানসিক পরিত্রাতা হাসিল করে আল্লাহর সান্নিধ্যে যায়।

এতে তার ইমান বৃদ্ধি পায়। কুফর ও ইমানের মাঝে সালাত পার্থক্য সৃষ্টি করে। কারণ যে ব্যক্তি নামাজ আদায় করে সে ইমানদার। আর যে নামাজ পরিত্যাগ করে তার ইমান নেই। ইমানহীন ব্যক্তি কাফির। মহানবি (সা.) বলেন, ‘সালাত হলো ইমান ও কুফরের মধ্যে পার্থক্যকারী’ (তিরমিয়ি)। সালাত মানুষকে পাপ-পঞ্জিকলতা থেকে বঁচিয়ে রাখে। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন—*إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ* অর্থাৎ, ‘নিশ্চয়ই সালাত মানুষকে অশীল ও খারাপ কাজ থেকে বিরত রাখে’ (সূরা আল-আনকাবৃত: আয়াত-৪৫)। সালাতের মাধ্যমে সামাজিক ঐক্য ও সংহতি সৃষ্টি হয়। প্রতিদিন পাঁচবার একত্রে সালাত আদায় করার ফলে মুসলমানদের মধ্যে হৃদ্যতা, সম্পৌত্তি ও আত্মত্বোধ সৃষ্টি হয়। সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনার ভিত্তিতে বলা যায়, মুসলমানদের জীবনে সালাতের গুরুত্ব ও তৎপর্য অত্যধিক।

ঘ মামুন সাহেবের পালনকৃত ইবাদতটি সাওমের অন্তর্ভুক্ত। যার সামাজিক গুরুত্ব অপরিসীম।

রম্যান মাসে সাওম পালন প্রত্যেক প্রাপ্তবয়স্ক মুসলমানের জন্য ফরজ। এ ইবাদতের মাধ্যমে তাকওয়া অর্জন করা যায়। আর তাকওয়া অর্জিত হলে পাপ কাজ হতে বিরত থাকা যায়। রম্যান মাসেই মুমিনগণ বেশি বেশি দান-সাদকা করেন।

সাওমের সামাজিক গুরুত্ব অত্যধিক। সাওম পালনের মাধ্যমে একজন লোক ক্ষুধার ঘন্টানা উপলব্ধি করতে পারে। সমাজের নিরন্তর ও অভিবাদীরের প্রতি সহানুভূতি প্রকাশ করতে পারে। সাওম (রোয়া) পালনকারী ব্যক্তি অন্যায়-অশীল কথাবার্তা পরিহার করে চলে। হানাহানি থেকে দূরে থাকে। ফলে সমাজে শান্তি বিরাজ করে। অধিক সওয়াব পাওয়ার আশায় একে অপরকে সেহরি ও ইফতার করায় এবং অভিবাদীকে আর্থিকভাবে সহযোগিতা করে। এতে পরস্পরের মধ্যে আত্মত্বোধ সৃষ্টি হয় এবং সামাজিক বন্ধন আরও মজবুত ও শক্তিশালী হয়। সুতরাং পরিশেষে বলা যায় যে, আল্লাহর নৈকট্য লাভের আশায় এবং সাওমের সামাজিক গুরুত্বের কথা বিবেচনা করে আমাদের সাওম পালন করা উচিত। অতএব আমরা নিষ্ঠা ও আন্তরিকতার সাথে সাওম পালন করব।

প্রশ্ন ▶ ০৯ প্রক্ষপট-১ : পৃথিবীতে অনেক রাষ্ট্রে দেখা যায়- অনেক মানুষ মহানবি (সা.) কে নিয়ে কাল্পনিক ব্যঙ্গিত্রি প্রকাশ করে এবং আল-কুরআনে অনেক ভুলভান্তি আছে বলেও মত প্রকাশ করে।

প্রক্ষপট-২ : জনাব জেড নিজেকে একজন মুসলিম হিসেবে দাবি করেন। তিনি এর পাশাপাশি হ্যরত সুসা (আ.) কে আল্লাহর পুত্র এবং হ্যরত মরিয়ম (আঃ)-কে আল্লাহর স্ত্রী বলে বিশ্বাস করেন।

ক. ‘শিরক’ কী?

১

খ. হ্যরত মুহাম্মদ (সা.) এর পূর্ব যুগকে ‘আইয়্যামে জাহিলিয়া’ বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর।

২

গ. প্রক্ষপট-১ এর বিষয়টিতে কী প্রকাশ পেয়েছে? বর্ণনা কর।

৩

ঘ. প্রক্ষপট-২ এ জনাব জেড এর বিশ্বাসটি চিহ্নিতপূর্বক ইসলামের দ্রষ্টিতে এর কুফল ও পরিণতি ব্যাখ্যা কর।

৪

৯নং প্রশ্নের উত্তর

ক মহান আল্লাহর সাথে কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে শরিক করা কিংবা তাঁর সমতুল্য মনে করাকে শিরক বলা হয়।

খ মহানবি (সা.)-এর আবির্ত্তনের পূর্বে আরব সমাজের লোকেরা নবি ও রাসুল এর শিক্ষা ভুলে অসামাজিক কার্যকলাপে লিপ্ত হয়ে পড়েছিল। তাদের আচার ব্যবহার ও চালচলন ছিল বর্বর ও মানবতাবিরোধী। তাই সে যুগকে ‘আইয়ামে জাহিলিয়া’ বা অজ্ঞতার যুগ বলা হয়। সুষ্ঠু ও সুন্দর সামাজিক ব্যবস্থা সম্পর্কে তাদের কোনো ধারণাই ছিল না। মানুষের জান, মাল, ইজ্জতের কোনো নিরাপত্তা ছিল না। নরহত্যা, রাহাজানি, খুন-খারাবি, ডাকাতি, মারামারি, কন্যা সন্তানকে জীবন্ত করব দেওয়া, জুয়াখেলা, মদ্যপান, সুদ, ঘৃষ, ব্যভিচার ছিল তখনকার প্রচলিত ব্যাপার। তৎকালীন সমাজে নারীর কোনো মর্যাদা ছিল না। এজন্য মহানবি (সা.) এর আগমনের পূর্ব যুগকে আইয়ামে জাহেলিয়া বলা হয়।

গ প্রেক্ষাপট-১ এর বিষয়টিতে কুফুরি প্রকাশ পেয়েছে।

কুফুর শব্দের অর্থ- অস্বীকার করা, অবিশ্বাস করা, অকৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা ইত্যাদি। আল্লাহ তায়ালার মনোনীত দীন ইসলামের মৌলিক বিষয়গুলোর কোনো একটির প্রতি অবিশ্বাস করাকেই কুফুর বলা হয়। এ ধরনের কাজের মধ্যে রয়েছে- আল্লাহ তায়ালার অস্তিত্ব ও গুণাবলিকে অবিশ্বাস বা অস্বীকার করা, ইমানের সাতটি বিষয়কে অস্বীকার করা, ইসলামের মৌলিক ইবাদতকে অস্বীকার করা, হালালকে হারাম বা হারামকে হালাল মনে করা, ইচ্ছাকৃতভাবে কাফিরদের অনুকরণ করা, ইসলামের গুরুত্বপূর্ণ বিষয় নিয়ে ঠাট্টা-বিদুপ করা প্রভৃতি।

উদ্দিপকে দেখা যায়, প্রথমীতে অনেক মানুষ মহানবি (সা.)-কে নিয়ে অনেক কাঙ্গালিক ব্যঙ্গচিত্র প্রকাশ করে এবং আল কুরআনে অনেক ভুলভান্তি আছে বলেও মত্প্রকাশ করে। নিঃসন্দেহে এটা কুফুরির অন্তর্ভুক্ত।

সুতরাং বলা যায়, প্রেক্ষাপট-১-এ নির্দেশিত বিষয়টি হলো কুফুর।

ঘ প্রেক্ষাপট-২ এ জনাব জেড এর বিশ্বাসটি শিরকের অন্তর্ভুক্ত। যার পরিণাম অত্যন্ত ভয়াবহ। এর পরিণতি হিসেবে মহান আল্লাহ কঠিন শাস্তির ব্যবস্থা করে রেখেছেন।

আল্লাহ তায়ালা এ বিশ্বজগতের একমাত্র অধিপতি ও মালিক। তিনি একক ও অদ্বৈত সত্তা। তাঁর কোনো শরিক নেই। তিনি অন্য ও অত্তলনীয়। আর এ বিশ্বাসটিকে অস্বীকার করে আল্লাহর সাথে অন্য কাউকে অংশীদার করলে কিংবা তাঁর সমতুল্য মনে করলে সেটি হয় শিরক। শিরককারীর জন্য আল্লাহ তায়ালা যন্ত্রণাদায়ক শাস্তির ঘোষণা দিয়েছেন। জনাব জেড-এর বিশ্বাসে এ জরুন্য অপরাধের চিত্রই ফুটে উঠেছে।

উদ্দিপকে জনাব জেড নিজেকে মুসলিম হিসেবে দাবি করার পাশাপাশি হযরত ইসা (আ.)-কে আল্লাহর পুত্র এবং মরিয়ম (আ.)-কে আল্লাহর স্ত্রী বলে বিশ্বাস করেন। তার এ দুটি বিশ্বাসই আল্লাহর সাথে অংশীদার করা তথা শিরকের অন্তর্ভুক্ত। শিরক আল্লাহর সাথে চৰম জুলুম করার নামান্তর। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন- **إِنَّ الشَّرْكَ أَرْبَعُهُمْ** **أَرْبَعُهُمْ** **نِصْرَلِلَّهِ** **أَرْبَعُهُمْ** **فِي** **أَرْبَعُهُমْ** **فِي** **أَرْبَعُهُمْ** **فِي** **أَرْبَعُهُমْ** **فِي** **أَرْبَعُهُمْ** **فِي** **أَرْبَعُهُমْ** **فِي** **أَرْبَعُهُمْ** **فِي** **أَরْبَعُهُمْ** **فِي** **أَرْبَعُهُمْ** **فِي** **أَرْبَعُهُমْ** **فِي** **أَرْبَعُهُمْ** **فِي** **أَرْبَعُهُমْ** **فِي** **أَرْبَعُهُمْ** **فِي** **أَرْبَعُهُমْ** **فِي** **أَرْبَعُهُمْ** **فِي** **أَرْبَعُهُমْ** **فِي** **أَرْبَعُهُمْ** **فِي** **أَرْبَعُهُمْ** **فِي** **أَرْبَعُهُمْ** **فِي** **أَرْبَعُهُمْ** **فِي** **أَرْبَعُهُমْ** **ফিলুফুল ফুয়ুল** এর অনুরূপ।

তায়ালা শিরককারীর তয়াবহ পরিপতির কথা ঘোষণা করে বলেন- ‘যে ব্যক্তি আল্লাহর সাথে শিরক করবে, আল্লাহ তার জন্য জান্নাত হারাম করে দেবেন এবং তার আবাস জাহানাম।’ (সুরা আল-মায়িদা : আয়াত-৭২)

অতএব, শিরকের পরিপতি অত্যন্ত ভয়াবহ। এটা থেকে আমাদের বেঁচে থাকতে হবে।

- প্রশ্ন ১০** **দৃশ্যকল্প-১ :** জনাব হারুন সাহেব ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে এম,এ পাশ করে নিজ গ্রামে গিয়ে দেখলেন এলাকায় মানুষের মধ্যে মারামারি, গোত্রে-গোত্রে বিরোধ, দুর্বলের প্রতি সবলের অত্যাচার অহরহ চলছে। তিনি কতিপয় শাস্তিকারী বন্ধুদের নিয়ে ‘আলোর পথ’ নামক একটি শান্তিসংঘ প্রতিষ্ঠা করেন।
- প্রশ্ন ১১** **দৃশ্যকল্প-২ :** জনাব হারুন সাহেবের পদক্ষেপটি মহানবি (সা.) এর কোন পদক্ষেপের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ- ব্যাখ্যা কর।
- প্রশ্ন ১২** **দৃশ্যকল্প-৩ :** জনাব হারুন সাহেবের পদক্ষেপটি ইসলামে তাঁর অবদান মূল্যায়ন কর।

ঘ প্রেক্ষাপট-২ এ জনাব জেড এর বিশ্বাসটি শিরকের অন্তর্ভুক্ত। যার পরিণাম অত্যন্ত ভয়াবহ। এর পরিণতি হিসেবে মহান আল্লাহ কঠিন শাস্তির ব্যবস্থা করে রেখেছেন। তাঁর এ প্রকার শিরকে অস্বীকার করে আল্লাহর সাথে অন্য কাউকে অংশীদার করলে কিংবা তাঁর সমতুল্য মনে করলে সেটি হয় শিরক। শিরককারীর জন্য আল্লাহ তায়ালা যন্ত্রণাদায়ক শাস্তির ঘোষণা দিয়েছেন। জনাব জেড-এর বিশ্বাসে এ জরুন্য অপরাধের চিত্রই ফুটে উঠেছে।

উদ্দিপকে জনাব হারুন সাহেবে দেখলেন এলাকায় মানুষের মধ্যে মারামারি,

ঘ দৃশ্যকল্প-২ এ খলিফা হয়রত আবু বকর (রা)-এর কথা তুলে ধরা হয়েছে। ইসলামে যার অবদান অপরিসীম।

মহানবি হয়রত মুহাম্মদ (সা.)-এর ইন্তিকালের পর খলিফা নির্বাচন, রাসুলুল্লাহ (সা.)-এর ওফাতের পর দাফন ও রাসুলের উত্তরাধিকারীর বিষয়ে তাঁর থেকে বর্ণিত হাদিস দ্বারা সমাধা হয়। ফলে মুসলমানগণ এক অবশ্যভাবী বিশ্বজ্ঞান থেকে রক্ষা পান।

দৃশ্যকল্প-২-এ খুলাফায়ে রাশেদিনের একজন শাসককে নিয়ে বর্ণনা করা হয়েছে। যিনি সিদ্ধিক উপাধি লাভ করেন এবং শাসক হিসেবে সকল রাষ্ট্রপ্রধানদের আদর্শ। তাকে ইসলামের ত্রাণকর্তা ও বলা হয়।

দৃশ্যকল্প-২-এর এ বর্ণনায় আবু বকর (রা)-কেই উদ্দেশ্য করা হয়েছে।

হয়রত আবু বকর সিদ্ধিক (রা)-এর শাসন সর্বকালের শাসকদের জন্য আদর্শ। মহানবি হয়রত মুহাম্মদ (সা.)-এর ইন্তিকালের পর মুসলিম রাষ্ট্রে কতিপয় সমস্যা দেখা দেয়। কেউ কেউ মিথ্যা নবুয়াতের দাবি করে, কতিপয় লোক যাকাত দিতে অসীকার করে, আবার কতিপয় লোক ইসলাম ত্যাগ করে। হয়রত আবু বকর (রা) অত্যন্ত দৃঢ়তার সাথে এসব মোকাবিলা করেন, ইসলাম ও মুসলমানদের বিশ্বজ্ঞান থেকে রক্ষা করেন। আমাদেরও উচিত হয়রত আবু বকর (রা)-এর মতো অত্যন্ত দৃঢ়তা ও বিচক্ষণতার সাথে শাসনকাজ পরিচালনা করে দেশ ও জাতিকে বিশ্বজ্ঞানের হাত থেকে রক্ষা করা।

ইয়ামামার যুদ্ধে কুরআনের অনেক হাফিয় শাহাদাতবরণ করেন। এতে কুরআন বিলুপ্তির আশঙ্কা দেখা দিলে তিনি পবিত্র কুরআনকে একত্র করে গ্রন্থাকারে প্রকাশ করেন। এসব যুগান্তকারী পদক্ষেপ বাস্তবায়ন করার কারণে তাঁকে ইসলামের ‘ত্রাণকর্তা’ বলা হয়।

প্রশ্ন ১১ দৃশ্যকল্প-১ : আধুনিক চিকিৎসার উন্নতির মূলে মুসলমানদের অনেক অবদান রয়েছে। শৈল্য চিকিৎসায় আল-রায় ছিলেন তৎকালীন সময়ের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি।

দৃশ্যকল্প-২ : জনাব বশির একজন মহান নেতা। তিনি নিজে যা আহার করেন, তা তার অধীনস্তদেরকেও খাওয়ান। তাদের সাথে তিনি সদ্ব্যবহার করেন। তিনি সবসময় বলেন- ধর্ম নিয়ে বাড়াবাড়ি কর না। কেননা এজন্য পূর্বে বহু জাতি ধর্ম হয়েছে।

ক. ‘আল বিরুনি’ এর পূর্ণনাম কী?
খ. হয়রত ওমর (রা.)-কে কেন মহানবি (সা.) ‘ফারুক’ উপাধি দিয়েছিলেন? বুঝিয়ে লিখ।

গ. শৈল্য চিকিৎসাবিজ্ঞানী হিসেবে দৃশ্যকল্প-১ এ বিবৃত মনীষীর অবদান পাঠ্যবইয়ের আলোকে বর্ণনা কর।

ঘ. দৃশ্যকল্প-২ এ জনাব বশির এর কাজে মহানবি (সা.)-এর কেন ভাষণের তাৎপর্য প্রতিফলিত হয়েছে? তা বিশ্লেষণ কর।

১

২

৩

৪

১১নং প্রশ্নের উত্তর

ক ‘আল বিরুনি’ এর পূর্ণনাম হলো বুরহানুল হক আবু রায়হান মুহাম্মদ বিন আহমাদ।

খ হয়রত উমর (রা) ইসলাম গ্রহণ করার পর মহানবি (সা.)-কে প্রস্তাব দিয়েছিলেন, ইসলাম যদি সত্য হয় তাহলে আর গোপন নয়, এখন থেকে আমরা প্রকাশ্যে কাবার সামনে সালাত আদায় করব। মহানবি (সা.) তাতে খুশি হয়ে তাঁকে ‘ফারুক’ (সত্য ও মিথ্যার পার্থক্যকারী) উপাধি দেন। তাই তাঁকে ফারুক বলা হয়।

গ শৈল্য চিকিৎসাবিজ্ঞানী হিসেবে দৃশ্যকল্প-১ এ বিবৃত মনীষী হলেন আল রায়। শৈল্য চিকিৎসায় যার অবদান অপরিসীম।

চিকিৎসাস্ত্রে মুসলমানদের অবদান অবিস্মরণীয়। আধুনিক চিকিৎসা বিজ্ঞানের উন্নতির মূলে রয়েছে মুসলমানদের অবদান। যাদের অবদানের

কারণে চিকিৎসাস্ত্র উন্নতির শিখরে পৌঁছেছে তাদের মধ্যে আবু বকর আল রায় উল্লেখযোগ্য। শল্যচিকিৎসা এবং ইউনানি শাস্ত্রে তার অবদান ছিল অপরিসীম। দৃশ্যকল্প-১-এর বর্ণনায়ও এ বিষয়টি ফুটে উঠেছে।

শল্যচিকিৎসায় আল রায় ছিলেন তৎকালীন শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি। তাঁর অস্ত্রোপচার পদ্ধতি ছিল গ্রিকদের থেকেও উন্নত। তিনি মোট দুই শতাব্দিক গ্রন্থ রচনা করেন। তন্মধ্যে শতাব্দিক হলো চিকিৎসা বিষয়ক। তিনি বসন্ত ও হাম রোগের উপর ‘আল জুদাইরি ওয়াল হাসবাহ’ নামক একখানি গ্রন্থ রচনা করেন। এর মৌলিকত্ব দেখে চিকিৎসাবিজ্ঞানের লোকেরা খুব আশ্চর্যাবিত হয়েছিলেন। তাঁর আরেকটি গ্রন্থের নাম হলো আর মানসুরি। এটি ১০ খন্দে রচিত। এ গ্রন্থ দুটি আল রায়কে চিকিৎসাশাস্ত্রে অমর করে রেখেছে। তিনি হাম, শিশু চিকিৎসা, নিউরোসাইকিয়াট্রিক ইত্যাদি চিকিৎসা সম্পর্কে নতুন মতবাদ প্রবর্তন করেন। আল মানসুরি গ্রন্থে তিনি এনাটমি, ফিজিওলজি, ঔষধ, স্বাস্থ্যবৰ্ক্ষা বিধি, চর্মরোগ ও প্রসাধন দ্বয়, শল্যচিকিৎসা, বিষ, জ্বর ইত্যাদি বিষয় উল্লেখ করেন। তিনি ১২৫ প্রিফ্টাদে ইন্তিকাল করেন। অতএব, শৈল্য চিকিৎসাবিজ্ঞানী হিসেবে আল রায়ির অবদান অপরিসীম।

ঘ দৃশ্যকল্প-২ এ জনাব বশির এর কাজে মহানবি (সা.) এর বিদায় হজের ভাষণের তাৎপর্য প্রতিফলিত হয়েছে।

দশম হিজরির জিলহজ মাসের নয় তারিখ (৬৩২ খ্রি) মহানবি (সা.) বিশ্বমানবতার জীবন পরিচালনার সার্বিক নির্দেশনাস্বরূপ মক্কার আরাফাতের ময়দানে এক ঐতিহাসিক ভাষণ দেন। মহানবি (সা.)-এর জীবনের শেষ তথ্য একমাত্র হজ বলে তা ‘বিদায় হজের ভাষণ’ নামে খ্যাত। এ ভাষণে তিনি মুসলিমদের তথ্য মানবজাতিকে সঠিক পথে পরিচালিত হওয়ার সার্বিক উপদেশ প্রদান করেন। অধীন বা দাস-দাসীদের প্রতি সদ্ব্যবহার, ধর্ম নিয়ে বাড়াবাড়ি না করা, স্ত্রীদের প্রতি সদয় আচরণ ছিল এ ভাষণের অন্যতম কিছু গুরুত্বপূর্ণ উপদেশ। জনাব বশির সাহেবের কর্মকাণ্ড এ উপদেশগুলোরই বাস্তব প্রতিফলন।

উদ্দীপকে দেখা যায়, জনাব বশির নিজে যা আহার করেন তা অধীনস্তদেরও আহার করান। তাদের সাথে তিনি সৎ ব্যবহার করেন। তিনি ধর্ম নিয়ে বাড়াবাড়ি না করার কথা বলেন। কেননা এজন্য পূর্বে বহু জাতি ধর্ম হয়েছে। তার এ ধরনের মনোভাব মহানবি (সা.) এর বিদায় হজের ভাষণের আদর্শের সঙ্গে সাদৃশ্যপূর্ণ। মহানবি (সা.) বিদায় হজের ভাষণে বলেছেন, ‘দাস-দাসীদের সাথে সদয় ব্যবহার কর। তাদের উপর কোনোরূপ অত্যাচার করবে না। তোমরা যা খাবে, তাদেরও তাই খাওয়াবে, তোমরা যা পরবে, তাদেরও তাই পরাবে। তারা যদি কোনো অমার্জনীয় অপরাধ করে ফেলে, তবে তাদের মুক্ত করে দেবে, তবুও তাদের সাথে দুর্ব্যবহার করবে না। কেননা তারাও তোমাদের মতোই মানুষ, আল্লাহর সৃষ্টি। সব মুসলিম একে অন্যের ভাই এবং তোমরা একই ভাত্তের ব্যবহারে আবদ্ধ।’ তিনি আরও বলেন, ‘তোমরা তোমাদের স্ত্রীদের সাথে সদয় ব্যবহার করবে, তাদের সাথে খারাপ ব্যবহার করবে না। তাদের উপর তোমাদের যেমন অধিকার রয়েছে তেমনি তোমাদের উপরও তাদের অধিকার রয়েছে।’ এ ভাষণে তিনি আরও ঘোষণা দেন, ‘ধর্ম নিয়ে বাড়াবাড়ি কর না; আগের অনেক জাতি এ কারণেই ধর্ম হয়েছে।’

উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্ষিতে বলা যায় যে, বিদায় হজের ভাষণে মহানবি (সা.) মানবজাতির জীবন পরিচালনার সার্বিক দিকনির্দেশনা প্রদান করেন। এ ভাষণের কিছু গুরুত্বপূর্ণ দিক জনাব বশির সাহেবের বক্তব্যে প্রতিফলিত হয়েছে। সুতরাং বিদায় হজের ভাষণের দ্রষ্টিকোণ থেকে জনাব বশির সাহেবের বক্তব্য যথার্থ।

যশোর বোর্ড-২০২৩

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা (বহুনির্বাচন অভীক্ষা)

[২০২৩ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

বিষয় কোড : ১ । । ।

পূর্ণমান- ৩০

সময়- ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য] : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচন অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্পর্কিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান- ১।

প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেয়া যাবে না।

১. শরিয়তের সর্বশেষ ও পূর্ণাঙ্গ বৃপ্তি কী?
 ১. ইমান ২. ইসলাম ৩. কালিমা ৪. সালাত
 ২. কোন ব্যক্তি চিরস্থায়ী জাহান্নামের যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি ভোগ করবে?
 ১. সুন্দরীর ২. প্রতারক ৩. কাফির ৪. মিথ্যাবাদী
 ৩. মহান আল্লাহর প্রতি ইবাদতের শামিল-
 i. তাঁর ভালোবাসা ও রহমত ii. ইখলাস ও ছবর
 iii. শোকর ও তাওয়াক্রুল
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ১. i ও ii ২. ii ও iii ৩. i ও iii ৪. i, ii ও iii
 ৪. কোন খলিফা যাকাত অর্হীকারকারীদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করেন?
 ১. আবু বকর (রাঃ) ২. ইবরাত ও মের (রাঃ)
 ৩. ওসমান (রাঃ) ৪. আলি (রাঃ)
 ৫. ইসলামের সৌন্দর্য নিজের জীবনে ফুটিয়ে তেলার জন্য তুমি কোন গুপ্তি অর্জন করবে?
 ১. পরিচ্ছন্নতা ২. পরিত্রাতা ৩. সংচরিত্র ৪. আত্মশুধি
 ৬. শিরক এর বিপরীত কী?
 ১. ইমান ২. তাওহিদ ৩. ইসলাম ৪. আধিবাদ
 ৭. সামাজিক উন্নয়ন ও পরিবেশ রক্ষার গুরুত্ব সম্পর্কিত হাদিসটি উল্লেখ আছে-
 i. বুখারি শরিফে ii. তিরমিয় শরিফে iii. মুসলিম শরিফে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ১. i ও iii ২. ii ও iii ৩. i ও ii ৪. i, ii ও iii
 ৮. 'আল কানুন ফিত-তিব' গ্রন্থটি রচয়িতার নাম কী?
 ১. ইবনে সিনা ২. আল বিরুনি
 ৩. ইবনে বুশাদ ৪. আল কিন্দি
 ৯. পরিবেশের অন্যতম উপাদান, যা আল্লাহর সুফি-
 ১. ভাত, কাপড় ও বাসস্থান ২. আলো, বাতাস ও পানি
 ৩. দালান ও রাস্তা ৪. বাহ্যিক পরিচ্ছন্নতা ও পরিত্রাতা
 □ নিচের তথ্যের আলোকে ১০ ও ১১-এ প্রশ্নের উত্তর দাও :
 জনাব আব্দুর রহমানের কাছে বিভিন্ন খরচবাবদ জয়া ছিলো ৫,০০,০০০ (পাঁচ লক্ষ) টাকা থেকে নির্দিষ্ট একটি অংশ অসহায় ও নিয়ন্ত্রণের মাঝে বিতরণ করে দিলেন।
 ১০. উদ্দীপকে উল্লিখিত কাজটি নিশ্চিত করবে জনাব আব্দুর রহমানের-
 i. সম্পদের পরিচ্ছন্নতা ii. সম্পদের পরিত্রাতা ও বৃদ্ধি
 iii. নৈতিক উন্নতি
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ১. i ও ii ২. i ও iii ৩. ii ও iii ৪. i, ii ও iii
 ১১. জনাব আব্দুর রহমান কত টাকা বিতরণ করলেন?
 ১. ১২,৫০০ টাকা ২. ৩৭,৬৪০,৬০ টাকা
 ৩. ৩৭,৬৪৫,৫০ টাকা ৪. ৩৭,৬৫০,৫০ টাকা
 ১২. মানব সমাজে অনেকিক্তার প্রসার ঘটায়-
 ১. মুনাফিকগণ ২. মুশরিকগণ ৩. কাফিরগণ ৪. ফাসেকগণ
 ১৩. মাক্কি সূরার বৈশিষ্ট্য কোনটি?
 ১. শিরক ও কুফর ২. বিচার ব্যবস্থা
 ৩. হালাল ও হারাম ৪. শিক্ষা ও সংস্কৃতি
 ১৪. বুখারি ও মুসলিম শরিফে কোন বিষয়টির কথা বলা হয়েছে?
 ১. সাওম ঢালাস্বপ্ন ২. সাওমের প্রতিদিন আহিন্দি দিব
 ৩. এ মাস সহানুভূতির মাস ৪. সাওমের প্রতিদিন ক্ষমা
 ১৫. জনাব 'ক' সুযোগ থাকার পরও অন্যায় কাজ করল না। এজন্য মহান আল্লাহ তাকে-
 i. সর্বদা সাহায্য করবেন
 ii. বিপদাপদ থেকে উদ্ধূর করবেন
 iii. বরকতময় রিজিক দান করবেন
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ১. i ও ii ২. ii ও iii ৩. i ও iii ৪. i, ii ও iii
- খালি ঘরগুলোতে পেনসিল দিয়ে উত্তরগুলো লেখো। এরপর প্রদত্ত উত্তরমালার সাথে মিলিয়ে দেখো তোমার উত্তরগুলো সঠিক কি না।

ক্ষ	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
ঐ	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

যশোর বোর্ড-২০২৩

ইসলাম ও নেতৃত্বিক শিক্ষা (সংজ্ঞালী)

বিষয় কোড : ১ । । ।

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

[ট্রেন্টন্স : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর ধর্মান্বয় উভয় দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উভয় দিতে হবে।]

- ১। মারুফ ও আব্দুল্লাহ দুই ভাই। মারুফ নিয়মিত সালাত আদায় করে। রমজানের সাওম পালন করে। পক্ষান্তরে আব্দুল্লাহ সালাত আদায় করে না এবং সাওমও পালন করে না। এমনকি আব্দুল্লাহর মাঝে মানবিক মূল্যবোধের অনুপস্থিতি লক্ষ করা যায়। আব্দুল্লাহ মনে করে, পরকাল বলতে কিছুই নেই। মারুফ আব্দুল্লাহকে উদ্দেশ্য করে বলে, মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের তুমিকা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।
 ক. কাফির অর্থ কী? ১
 খ. মানবিক মূল্যবোধ বলতে কী বোায়া? ২
 গ. আব্দুল্লাহর ধারণা কীসের শামিল? উদ্দীপকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৩
 ঘ. মারুফের উক্তির ধর্মান্বয় তোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪
- ২। সজিব ও সৈনা দুইজন সহপাঠী। বিদ্যালয়ে যাওয়ার পথে সজিব ইস্লামে ১টি প্রশ্ন করে, এ প্রশ্নটির পর থেকে সবকিছুই সুনিয়ন্ত্রিত ও সুনির্দিষ্টভাবে কে পরিচালনা করছেন? প্রশ্নের জবাবে সৈনা বলে নিচ্ছয়ই আঢ়াই। তিনি এক ও অদ্বিতীয়। সাথে সাথে সজিবেও বলে, এটাই আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে, কোনোকিছুই তার সদৃশ নয়। তবে ফেরেচতদের সাহায্য ছাড়া এসব পরিচালনা করা আলাহর পক্ষে সম্ভব নয়।
 ক. মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে কীসের ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ? ১
 খ. তাওহীদে বিশ্বাস মানুষকে কী করে তেলে? ২
 গ. মহান আল্লাহ সম্পর্কে ইস্লামের বস্তুর বিশ্লেষণ কর। ৩
 ঘ. সজিবের শেষের উক্তিটি পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। জনাব কাওছার একজন দৈনন্দিন ব্যক্তি। তার কারখানায় শার্টধিক শ্রমিক কাজ করেন। তিনি শ্রমিকদের ঠিকভাবে বেতন পরিশোধ করেন না। তার কারখানায় মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক সন্তোষজনক নয়। ফলে শ্রমিকরা ক্ষিপ্ত হয়ে কারখানা ভাঙ্গের করে। অপরদিকে জনাব বশির তার অধীনস্ত কর্মচারীদের সাথে সম্পর্কও ভালো রাখেন ও যথাসময়ে বেতন পরিশোধ করেন এবং একটি বিশেষ মাসে সম্পদের সমুদয় হিসাব করে একটি অংশ গরিব শ্রমিকদের মাঝে বিতরণ করেন।
 ক. অধীনস্ত কর্মচারীদের দৈনিক কক্ষের ক্ষমা করা যেতে পারে? ১
 খ. জনাব আমাদের কাছে গুরুত্বপূর্ণ কেন? বুঝিয়ে লিখ। ২
 গ. জনাব কাওছারের আচরণে কী লজিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. জনাব বশিরের শেষ কাজটি চিহ্নিত করে তার সামাজিক গুরুত্ব পাঠ্যবিহীনের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। কামালের সং ও সুন্দর গুণে পাড়া-পড়াশি মুগ্ধ ও সন্তুষ্ট। তিনি সকল প্রকার পাপাচার থেকে নিজেকে রক্ষা করে কুরআন সুন্নাহ মোতাবেক জীবন পরিচালনা করেন। পাপাচার অন্য ছেলেদের মিথ্যা, অশীল ও অশালীল কথা ও কাজে তাকে খুবই বাধিত ও হতাশ করে। প্রতিবেশী জামাল কামালের চরিত্র নিয়ে প্রশ্ন তোলে এবং সমালোচনা করে।
 ক. সত্যবাদীতা কী? ১
 খ. ইসলামি পরিভাষায় শারীনতা বলতে কী বোায়া? ২
 গ. কামালের আচরণে কী প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. জামালের কর্মকাণ্ড চিহ্নিত করে পাঠ্যবিহীনের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪
- ৫। জনাব জয়নাল তার পুত্র মফিজেরে বললেন বিনা বাধায় বিনা রক্তপাতে মুসলিম বাহিনী মক্কা বিজয় করল। মক্কা বিজয়ের পর মহানবি (স.) ঘোষণা করলেন, “আজ তোমাদের প্রতি আমার কোনো অভিযোগ নেই, যাও তোমরা মুক্ত ও স্বাধীন।” মহানবি (স.) অন্য বক্তব্যে বললেন আমিই শেষ নবি। আমার পর কোনো নবি আসবে না।
 ক. ছিলফুল ফুল কী? ১
 খ. হযরত খাদিজা (রা.) এর বিশ্বস্ত কর্মচারী ‘মাইসারা’কে কেন মুহাম্মদ (স.) এর সাথে সিরিয়া পাঠান? ২
 গ. উদ্দীপকে মহানবি (স.) এর কোন গৃহণ প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত মহানবি (স.) শেষের বক্তব্যটি যে ভাষণের অংশ সে ভাষণের তাংপর্য নিরপেক্ষ কর। ৪
- ৬। শুক্রবারে জুমার খুতবায় ইমাম সাহেব মুসলিমদেরকে মানব জাতির সফলতা লাভের দিন নির্দেশনা ও মানুষকে সুন্দরতম গঠনে সৃষ্টি করা হয়েছে স্বরণ করিয়ে দেন এবং আল্লাহই শ্রেষ্ঠতম বিচারক তাও বলেন। অপরদিকে মাসুদ আছের নামাজ আদায়ের পর এমন একটি সুরার বিষয়বস্তু পাঠ করলেন, যেখানে ইয়াতিমদের প্রতি কঠোর আচরণ ও উদাসীনতাবে সালাত আদায়কারীদের ব্যাপারে সতর্ক করা হয়েছে।
 ক. কত স্থিতিতে মহানবি (স.) ইজরাত করেন? ১
 খ. মদিনা সনদ বলতে কী বোায়া? লিখ। ২
 গ. ইকবাল হাসেমের মৃৎ সংযোগ প্রতিষ্ঠায় মহানবি (স.) এর গঠিত কোন সংযোগের প্রভাব রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. রাফিক কর্মকাণ্ডে যে খলিফার সাথে সম্পর্কিত তার চরিত্র বিশ্লেষণ কর। ৪

উত্তরমালা

বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

ঞ	১	L	২	M	৩	L	৪	K	৫	K	৬	L	৭	K	৮	K	৯	L	১০	M	১১	K	১২	M	১৩	K	১৪	K	১৫	N
ঞ	১৬	M	১৭	L	১৮	L	১৯	M	২০	L	২১	M	২২	K	২৩	K	২৪	K	২৫	M	২৬	N	২৭	L	২৮	L	২৯	K	৩০	N

সূজনশীল

প্রশ্ন ▶ ০১ মারুফ ও আব্দুল্লাহ দুই ভাই। মারুফ নিয়মিত সালাত আদায় করে। রমজানের সাওম পালন করে। পক্ষান্তরে আব্দুল্লাহ সালাত আদায় করে না এবং সাওমও পালন করে না। এমনকি আব্দুল্লাহর মাঝে মানবিক মূল্যবোধের অনুপস্থিতি লক্ষ করা যায়। আব্দুল্লাহ মনে করে, পরকাল বলতে কিছুই নেই। মারুফ আব্দুল্লাহকে উদ্দেশ্য করে বলে, মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের ভূমিকা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

ক. কাফির অর্থ কী?

১

খ. মানবিক মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়?

২

গ. আব্দুল্লাহর ধারণা কীসের শামিল? উদ্দীপকের আলোকে বিশ্লেষণ কর।

৩

ঘ. মারুফের উক্তির যথার্থতা তোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে মূল্যায়ন কর।

৪

১নং প্রশ্নের উত্তর

ক কাফির অর্থ অবিশ্বাসী, অঙ্গীকারকারী।

খ মানবিক বলতে মানব সম্মতীয় বুঝায়। অর্থাৎ যেসব বিষয় একমাত্র মানুষের বৈশিষ্ট্য ও গুণাবলি হওয়ার যোগ্য তাই মানবিক মূল্যবোধ। অন্য কথায় যেসব কর্মকাণ্ড, চিন্তা-চেতনা মানুষ ও মানব সভ্যতার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ তাই মানবিক মূল্যবোধ।

গ আব্দুল্লাহর ধারণা কুফরির শামিল। যার পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ। কুফর শব্দের অর্থ- অঙ্গীকার করা, অবিশ্বাস করা, অক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করা ইত্যাদি। আব্দুল্লাহ তায়ালার মনোনীত দীন ইসলামের মৌলিক বিষয়গুলোর কোনো একটির প্রতি অবিশ্বাস করাকেই কুফর বলা হয়। এ ধরনের কাজের মধ্যে রয়েছে- আব্দুল্লাহ তায়ালার অস্তিত্ব ও গুণাবলিকে অবিশ্বাস বা অঙ্গীকার করা, ইমানের সাতটি বিষয়কে অঙ্গীকার করা, ইসলামের মৌলিক ইবাদতকে অঙ্গীকার করা, হালালকে হারাম বা হারামকে হালাল মনে করা, ইচ্ছাকৃতভাবে কাফিরদের অনুকরণ করা, ইসলামের গুরুত্বপূর্ণ বিষয় নিয়ে ঠাট্টা-বিদ্রুপ করা প্রভৃতি। আব্দুল্লাহর মনোভাবে ইসলামের মৌলিক বিষয়ের প্রতি অবিশ্বাস পরিলক্ষিত হয়।

উদ্দীপকে আব্দুল্লাহ সালাত আদায় করে না এবং সাওমও পালন করে না। এমনকি আব্দুল্লাহর মাঝে মানবিক মূল্যবোধের অনুপস্থিতি লক্ষ করা যায়। আব্দুল্লাহ মনে করে পরকাল বলতে কিছু নেই। এ ধরনের মনোভাব নিঃসন্দেহে কুফরির শামিল।

ঘ মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ। ইমানের গুরুত্ব সম্পর্কে মারুফের এ উক্তিটি যথার্থ।

আমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে উক্তিটির যথার্থতা নিয়ে প্রমাণ করা হলো-

উদ্দীপকে মারুফ ইমানের গুরুত্ব সম্পর্কে বলেন, মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের ভূমিকা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। ইমান নানাভাবে মানুষের মানবিকতার বিকাশ সাধনে ভূমিকা রাখে। ইমান সম্পর্কে তার এ বক্তব্যটি যথার্থ। কারণ ইমানের মূলকথা হলো-

اللَّهُ أَكْبَرُ إِلَهُ مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ

‘আল্লাহ অক্বার আল্লাহ ব্যতীত কোনো মারুদ নেই, মুহাম্মদ (সা.) আল্লাহর রাসুল।’ এ কালিমার তৎপর্য হলো আল্লাহ তায়ালাই একমাত্র স্মিক্তিকর্তা, প্রতিপালক ও মারুদ। তিনি ব্যতীত প্রশংসা ও ইবাদতের যোগ্য কেউ নেই। তিনি ব্যতীত আর কারও সামনে মাথা নত করা যাবে না। এ কালিমা মানুষকে আত্মর্যাদাশীল করে। এ কালিমায় বিশ্বাসী ব্যক্তি শুধু আল্লাহ তায়ালার সামনে মাথা নত করে। পৃথিবীর অন্য কোনো সৃষ্টির সামনে মাথা নত করে না বা আত্মসমর্পণ করে না। ফলে মানুষের মর্যাদা সমন্বিত হয়, মানবিক মূল্যবোধ বিকশিত হয়।

ইমান মানুষকে সত্য ও সুন্দরের পথে পরিচালিত করে। মৈতিক জীবনযাপনে উদ্বৃদ্ধ করে। মুমিন ব্যক্তি সর্বদাই মানবিকতা ও মৈতিকতার ধারক হয়। অন্যায়-অত্যাচার ও অনেতিক কার্যকলাপ ইমানের সম্পূর্ণ বিপরীত। পূর্ণজীব মুমিন ব্যক্তি কখনোই মানবিকতা ও মনুষ্যত্বের বিপরীত কাজ করতে পারে না; বরং মুমিন ব্যক্তি সবসময়ই নীতি-নৈতিকতা ও মানবিকতার আদর্শ অনুসরণ করে। সাম্য, মৈত্রী, আত্মত্ব, সহযোগিতা, সহমর্মিতা ইত্যাদি সংগুণাবলির চর্চা করে।

সুতরাং বলা যায়, মানবিক মূল্যবোধ ও ইমান পারস্পরিক গভীরভাবে সম্পর্কযুক্ত। মুমিন ব্যক্তি সকল প্রকার অন্যায় ও অনেতিকতা পরিহার করে সুন্দর ও উত্তম আদর্শের অনুশীলন করে থাকে। এভাবে ইমান মানুষের মধ্যে মানবিক মূল্যবোধের বিকাশ ঘটায়। অতএব, উদ্দীপকের মারুফের উক্তিটি যথার্থ বলে প্রমাণিত।

প্রশ্ন ▶ ০২ সজিব ও ঈসা দুইজন সহপাঠী। বিদ্যালয়ে যাওয়ার পথে সজিব ঈসাকে ১টি প্রশ্ন করে, এ পৃথিবী সৃষ্টির পর থেকে সবকিছুই সুনিয়ন্ত্রিত ও সুনির্দিষ্টভাবে কে পরিচালনা করছেন? প্রশ্নের জবাবে ঈসা বলে নিশ্চয়ই আল্লাহ। তিনি এক ও অদ্বিতীয়। সাথে সাথে সজিবও বলে, এটাই আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে, কোনোকিছুই তার সদৃশ নয়। তবে ফেরেস্তাদের সাহায্য ছাড়া এসব পরিচালনা করা আল্লাহর পক্ষে সম্ভব নয়।

- | | |
|--|---|
| ক. মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে কীসের ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ? | ১ |
| খ. তাওহিদে বিশ্বাস মানুষকে কী করে তোলে? | ২ |
| গ. মহান আল্লাহ সম্পর্কে ইসার বক্তব্য বিশ্লেষণ কর। | ৩ |
| ঘ. সজিবের শেষের উক্তিটি পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। | ৪ |

২৫ং প্রশ্নের উত্তর

- ক** মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ।
খ তাওহিদের প্রতি বিশ্বাস মানুষকে আত্মসচেতন ও আত্মর্যাদাবান করে তোলে।

তাওহিদে বিশ্বাসী ব্যক্তি আল্লাহ ব্যতীত অন্য কারণে নিকট মাথা নত করে না। ফলে জগতের সৃষ্টির উপর মানুষের মর্যাদা প্রতিষ্ঠিত হয়। মানুষ আশরাফুল মাখলুকাত বা সৃষ্টির সেরা জীব হিসেবে মর্যাদা লাভ করে। তাওহিদে বিশ্বাস মানবসমাজে এ ধারণার জন্ম দেয় যে, সকল মানুষই আল্লাহর বান্দা ও সমান মর্যাদার অধিকারী।

গ মহান আল্লাহ সম্পর্কে ইসার বক্তব্য তাওহিদের অন্তর্ভুক্ত।

তাওহিদ শব্দের অর্থ— একত্ববাদ। ইসলামি শরিয়তের পরিভাষায়—আল্লাহ তায়ালাকে এক ও অদ্বিতীয় হিসেবে স্বীকার করে নেওয়াকে তাওহিদ বলা হয়। যা ইসার বক্তব্যেও প্রতিফলিত হয়েছে।

উদ্দীপকের ইসাকে সজিব প্রশ্ন করে এ পৃথিবী সৃষ্টির পর থেকে সবকিছুই সুনিয়ন্ত্রিত ও সুনির্দিষ্টভাবে কে পরিচালনা করে? উত্তরে ঈসা বলে মহান আল্লাহ তায়ালা। তিনি এক ও অদ্বিতীয়। এ ধারণাই হলো তাওহিদে বিশ্বাস। তাওহিদের মূল কথা হলো— আল্লাহ তায়ালা এক ও অদ্বিতীয়। তিনি তাঁর সত্তা ও গুণাবলিতে অদ্বিতীয়। তিনিই প্রশংসা ও ইবাদতের একমাত্র মালিক। তাঁর তুলনীয় কেউ নেই। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন— ‘কামِ لَيْسَ كَمِّلَهُ شَيْءٌ’ অর্থাৎ, ‘কোনো কিছুই তাঁর সদৃশ নয়’ (সূরা আশ-শুরা : আয়াত-১১)। আল্লাহ তায়ালাকে সৃষ্টিকর্তা, পালনকর্তা, রিজিকদাতা ও ইবাদতের যোগ্য এক ও অদ্বিতীয় সত্তা হিসেবে বিশ্বাসের নামই তাওহিদ। ইমানের সর্বপ্রথম ও সর্বপ্রধান বিষয় হলো তাওহিদ।

অতএব, মহান আল্লাহ সম্পর্কে ইসার বক্তব্যে তাওহিদের বিষয়টিই ফুটে উঠেছে।

ঘ সজিবের শেষের উক্তিতে শিরক প্রকাশ পেয়েছে। যা জম্বন অপরাধ।

শিরক শব্দের অর্থ— অংশীদার সাব্যস্ত করা, একাধিক সৃষ্টি বা উপাসে বিশ্বাস করা। ইসলামি পরিভাষায়— মহান আল্লাহর সাথে কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে শরিক করা কিংবা তাঁর সমতুল্য মনে করাকে শিরক বলা হয়। যে ব্যক্তি শিরক করে তাকে বলা হয় মুশরিক। শিরক হলো তাওহিদের বিপরীত। যা সজিবের শেষের উক্তিটিতে প্রকাশ পেয়েছে। সজিব আল্লাহর একক সত্তাকে অঙ্গীকার করে ফেরেশতাদেরকে তাঁর অংশীদার সাব্যস্ত করেছে। এ ধরনের কাজ শিরকের অন্তর্ভুক্ত। কারণ মহান আল্লাহর সাথে কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে শরিক করা কিংবা তাঁর সমতুল্য মনে করাকে শিরক বলা হয়। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন— ‘কামِ لَيْসَ كَمِّلَهُ شَيْءٌ’ অর্থাৎ, ‘কোনো কিছুই তাঁর সদৃশ নয়’ (সূরা আশ-শুরা : আয়াত-১১)। সুতরাং আল্লাহ তায়ালার সাথে কাউকে অংশীদার করা নিঃসন্দেহে শিরক। আল্লাহ তায়ালার সাথে শিরক চার ধরনের হতে পারে। যথা : (১) আল্লাহ তায়ালার সত্তা ও অস্তিত্বে

শিরক করা। যেমন : ঈসা (আ)-কে আল্লাহর পুত্র মনে করা। (২) আল্লাহ তায়ালার গুণাবলিতে শিরক করা। যেমন : আল্লাহ তায়ালার পাশাপাশি অন্য কাউকে পরীক্ষায় সফল করার ক্ষমতাসম্পন্ন মনে করা। (৩) সৃষ্টি জগতের পরিচালনায় কাউকে আল্লাহর অংশীদার বানানো। যেমন : ফেরেশতাদের জগৎ পরিচালনাকারী হিসেবে মনে করা। (৪) ইবাদতের ফেত্তে আল্লাহ তায়ালার সাথে কাউকে শরিক করা। যেমন : আল্লাহ ব্যতীত কাউকে সিজদাহ করা, কারও নামে পশু জবাই করা ইত্যাদি।

উদ্দীপকে সজিবের বক্তব্য হলো— ফেরেশতাদের সাহায্য ছাড়া এসব পরিচালনা করা আল্লাহর পক্ষে সম্ভব নয়। তার এ ধারণা নিঃসন্দেহে শিরক।

প্রশ্ন ১০৩ জনাব কাওছার একজন ধনী ব্যক্তি। তার কারখানায় শতাধিক শ্রমিক কাজ করেন। তিনি শ্রমিকদের ঠিকমতো বেতন পরিশোধ করেন না। তার কারখানায় মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক সম্মোহনক নয়। ফলে শ্রমিকরা ক্ষিপ্ত হয়ে কারখানা ভাঙ্চুর করে। অপরদিকে জনাব বশির তার অধীনস্ত কর্মচারীদের সাথে সম্পর্কও ভালো রাখেন ও যথাসময়ে বেতন পরিশোধ করেন এবং একটি বিশেষ মাসে সম্পদের সমুদয় হিসাব করে একটি অংশ গরিব শ্রমিকদের মাঝে বিতরণ করেন।

ক অধীনস্ত কর্মচারীদের দৈনিক কতবার ক্ষমা করা যেতে পারে?

খ জ্ঞান আমাদের কাছে গুরুত্বপূর্ণ কেন? বুঝিয়ে লেখ।

গ জনাব কাওছারের আচরণে কী লজ্জিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।

ঘ জনাব বশিরের শেষ কাজটি চিহ্নিত করে তার সামাজিক গুরুত্ব পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশেষণ কর।

৩৮ং প্রশ্নের উত্তর

ক অধীনস্ত কর্মচারীদের দৈনিক সতরবার ক্ষমা করা যেতে পারে।

খ ইসলামে ইলম শিক্ষার গুরুত্ব অত্যধিক। পবিত্র কুরআনের প্রথম নাজিলকৃত শব্দই হলো ‘قُرْآن’। তথা পড়ুন। পড়ার মাধ্যমে জ্ঞানার্জন হয় বিধায় মনুষ্যত্বের বিকাশ ঘটাতে এবং পরিপূর্ণ মানুষরূপে গড়ে উঠতে জ্ঞানচর্চা অপরিহার্য। তাই ইসলাম জ্ঞানার্জনকে সকল মুসলিমের উপর ফরজ (আবশ্যিক) করেছে। মহানবি হ্যারত মুহাম্মদ (সা.) বলেছেন, ইলম (জ্ঞান) অবেষণ করা প্রত্যেক মুসলিমের উপর ফরজ। (ইবনে মাজাহ)

গ জনাব কাওসারের আচরণে শ্রমিকের অধিকার লজ্জিত হয়েছে।

শ্রমিকের দৈনন্দিন জীবন-জীবিকা মালিক শ্রেণির প্রদত্ত বেতন-ভাতার উপর নির্ভরশীল। তাই এ ব্যাপারে মহানবি (সা.) মালিক শ্রেণিকে সঠিকভাবে দায়িত্ব পালনের নির্দেশ দিয়েছেন, জনাব কাউসার সাহেবের ক্ষেত্রে যা অনুসরণের ব্যত্যন্ত পরিলক্ষিত হয়।

জনাব কাওছার একজন ধনী ব্যক্তি। তার কারখানায় শতাধিক শ্রমিক কাজ করে। কিন্তু তিনি নিয়মিত শ্রমিকদের বেতন-ভাতা পরিশোধ করেন না। ফলে শ্রমিক অসন্তোষ দেখা দেয় এবং শ্রমিকরা তার ওপর ক্ষিপ্ত হয়ে কারখানা আক্রমণ ও ভাঙ্চুর করে। প্রকৃতপক্ষে তিনি শ্রমিকদের ব্যাপারে আল্লাহ ও রাসূল (সা.)-এর নির্দেশ অমান্য করেছেন। ইসলামে মালিক-শ্রমিক সম্পর্কের ক্ষেত্রে বলা হয়েছে— মালিকেরা যাতে শ্রমিকের প্রতি নির্দয় না হয়। তারা যেন তাদের প্রতি

জুনুম না করে যথাযথভাবে তাদের মজুরি প্রদান করে। যেমন হয়রত মুহাম্মদ (সা.) এ সম্পর্কে বলেন- ﴿أَعْطُوا الْأَجْرَ إِذْ قَبْلَ أَنْ يَجْفَ عَرْقَةً﴾ অর্থাৎ, ‘শ্রমিকের গায়ের ঘাম শুকানোর পূর্বেই তার পারিশ্রমিক দিয়ে দাও’ (ইবনে মাজাহ)। তিনি আরও বলেন, ‘মজুরের পারিশ্রমিক নির্ধারণ না করে তাকে কাজে নিয়োগ কর না’ (বুখারি ও মুসলিম)। কিন্তু জনাব কাওসার সাহেব এসব নির্দেশ অমান্য করে অকারণে শ্রমিকদের পারিশ্রমিক দিতে বিলম্ব করেছেন। জনাব কাওসার সাহেব একজন শিল্পমালিক হয়েও শ্রমিকের মজুরি ঠিকমতো প্রদান করেননি। তিনি শ্রমিকের সাথে ইসলামের বিধানসম্মত আচরণ করেননি। তিনি রাসূল (সা.)-এর নির্দেশ অমান্য করেছেন। সুতরাং বলা যায় যে, উদ্দীপকের জনাব কাওসার সাহেবের আচরণে শ্রমিকের অধিকার লঙ্ঘিত হয়েছে।

ঘ জনাব বশিরের শেষ কাজটি যাকাতের অন্তর্ভুক্ত। যার সামাজিক গুরুত্ব অপরিসীম। এটি ইসলামের চতুর্থ স্তম্ভ।

যাকাত শব্দের আভিধানিক অর্থ হলো পরিত্রাতা, পরিশুদ্ধতা ও বৃদ্ধি পাওয়া। নিয়মিত যাকাত প্রদানে ধনীর সম্পদ পরিত্রাতা, পরিশুদ্ধ ও বৃদ্ধি পায়। তাই একে যাকাত নামে নামকরণ করা হয়েছে। কোন মুসলিম নিসাব পরিমাণ সম্পদের মালিক হলে বছরান্তে তার সম্পদের শতকরা ২.৫০ হারে নির্দিষ্ট খাতে ব্যয় করাই হলো যাকাত। জনাব বশির এই ইবাদতটি পালন করেছেন।

জনাব বশির অধীনস্ত কর্মচারীদের সাথে সম্পর্ক ভালো রাখেন এবং সম্পদের সমুদয় হিসাব করে একটি নির্দিষ্ট মাসে একটি অংশ গরিব শ্রমিকদের মাঝে বিতরণের মাধ্যমে তার ওপর অর্পিত ফরজ ইবাদত আদায় করেন। তিনি মূলত যাকাত আদায় করেছেন। আমাদের সমাজে ধনী-গরিব উভয় শ্রেণির মানুষ রয়েছে। ধনী ও গরিবের মাঝে আর্থিক সমন্বয় সাধন করতে মহান আল্লাহর যাকাতের বিধান দিয়েছেন। তাই যাকাত এমনভাবে আদায় করতে হবে যাতে সমাজের দুর্বল লোকেরাও আর্থিকভাবে স্বাবলম্বী হয়ে ওঠে। যাকাত সমাজ থেকে অস্থিতিশীলতা ও বিশ্বজ্ঞান দূর করে পারস্পরিক সৌহার্দ স্থাপন করে। সামাজিক ও অর্থনৈতিক নিরাপত্তা দানের পাশাপাশি সমাজের মানুষের মধ্যকার সম্পদের বৈষম্য দূর করে। যাকাত আদায় করা ফরজ। অঙ্গীকার করা কুফরি। যাকাতের মাধ্যমে ধনীর সম্পদ কমে না বরং বৃদ্ধি পায়। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন- ﴿يَمْحُقُ اللَّهُ الرَّبُوا وَيُرْبِي الصَّدَقَاتِ﴾ অর্থাৎ, ‘আল্লাহ সুন্দরে নিশ্চিহ্ন করেন এবং দানকে বাঢ়িয়ে দেন।’ (সূরা আল-হুজুরাত, আয়াত ১৩)

উদ্দীপকে জনাব বশির তার অধীনস্ত কর্মচারীদের সাথে সম্পর্কও ভালো রাখেন ও যথাসময়ে বেতন পরিশোধ করেন এবং একটি বিশেষ মাসে সম্পদের সমুদয় হিসাব করে একটি অংশ গরিব শ্রমিকদের মাঝে বিতরণ করেন। যা যাকাত হিসেবে গণ্য। সুতরাং বলা যায় যে, যাকাতের গুরুত্ব অপরিসীম।

প্রশ্ন ▶ ০৮ কামালের সৎ ও সুন্দর গুণে পাড়া-পড়শি মুগ্ধ ও সন্তুষ্ট। তিনি সকল প্রকার পাপাচার থেকে নিজেকে রক্ষা করে কুরআন সুন্নাহ মোতাবেক জীবন পরিচালনা করেন। পাড়ার অন্য ছেলেদের মিথ্যা, অশ্লীল ও অশালীল কথা ও কাজে তাকে খুবই ব্যথিত ও হতাশ করে। প্রতিবেশী জামাল কামালের চরিত্র নিয়ে প্রশ্ন তোলে এবং সমালোচনা করে। জামালের এ কাজকে ইসলামি শরিয়তে গিবত বলে, যা ইসলামে সম্পূর্ণ হারাম। মহানবি (সা.) বলেছেন, ‘গিবত

- | | |
|--|---|
| ক. সত্যবাদিতা কী? | ১ |
| খ. ইসলামি পরিভাষায় শালীনতা বলতে কী বোাবায়? | ২ |
| গ. কামালের আচরণে কী প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. জামালের কর্মকাণ্ড চিহ্নিত করে পাঠ্যবইয়ের আলোকে মূল্যায়ন কর। | ৪ |

৪নং প্রশ্নের উত্তর

- ক** বাস্তব ও প্রকৃত ঘটনা বা বিষয় প্রকাশ করাকে সত্যবাদিতা বলে।
- খ** শালীনতা অর্থ মার্জিত, সুন্দর ও শোভন হওয়া। কথাবার্তা, আচরণ-আচরণ ও চলাফেরার ভদ্র, সভ্য ও মার্জিত হওয়াকেই শালীনতা বলা হয়। গর্ব-অহংকার, উদ্ধৃত্য ও অশ্লীলতা ত্যাগ করে জীবনচারণের সকল ক্ষেত্রে ইসলামি নীতি আদর্শের অনুসারী হওয়ার দ্বারা শালীনতা অর্জন করা যায়।

- গ** কামালের আচরণে আখলাকে হামিদাহর অন্যতম গুণ তাকওয়া প্রকাশ পেয়েছে।

তাকওয়া শব্দের অর্থ বিরত থাকা, বেঁচে থাকা, ভয় করা, নিজেকে রক্ষা করা। মহান আল্লাহর ভয়ে যাবতীয় অন্যায়, অত্যাচার ও পাপ কাজ থেকে নিজেকে রক্ষা করে কুরআন ও সুন্নাহ মোতাবেক জীবন পরিচালনা করাকে তাকওয়া বলে। যিনি তাকওয়া অবলম্বন করেন তাকে মুত্তাকি বলা হয়। কামালের আচরণে এ ধরনের বৈশিষ্ট্যটি লক্ষ করা যায়।

উদ্দীপকে কামাল আল্লাহ তায়ালার ভয়ে সকল প্রকার পাপাচার থেকে নিজেকে রক্ষা করে কুরআন-সুন্নাহ মোতাবেক জীবন পরিচালনা করেন। তার এ আচরণটি তাকওয়াকেই নির্দেশ করে। প্রকৃতপক্ষে তাকওয়া একটি মহৎ ও অন্যতম পারিত্রিক বৈশিষ্ট্য। মানবজীবনে তাকওয়ার গুরুত্ব অপরিসীম। তাকওয়া মানুষকে ইহকালীন ও পরকালীন উভয় জীবনেই স্মান, মর্যাদা ও সফলতা দান করে। ইসলামি জীবনাদর্শনে মানুষের মধ্যে সবচেয়ে মর্যাদাবান ব্যক্তি হলো মুত্তাকিগণ। আল্লাহ তায়ালা বলেন, ‘নিশ্চয়ই আল্লাহর কাছে সেই ব্যক্তি সবচেয়ে সমানিত, যে তোমাদের মধ্যে সবচেয়ে বেশি তাকওয়াবান’ (সূরা আল-হুজুরাত, আয়াত ১৩) মুত্তাকি ব্যক্তি কোনোরূপ অশ্লীল ও অশালীল কথা, কাজ ও চিন্তা-ভাবনা করে না। তারা সর্বদা কুরআন ও সুন্নাহ মোতাবেক জীবনযাপন করেন এবং আল্লাহর ভয়ে নিজেদের অন্যায় কাজ থেকে দূরে সরিয়ে রাখেন। সুতরাং এসব বৈশিষ্ট্যের আলোকে বলা যায়, কামালের আচরণে তাকওয়ার বহিপ্রকাশ ঘটেছে।

- ঘ** জামালের কর্মকাণ্ড গিবতের অন্তর্ভুক্ত। যার পরিণাম খুবই ভয়াবহ।

গিবত আরবি শব্দ; যার অর্থ পরনিন্দা, পরচর্চা, অনুপস্থিতিতে দুর্নাম করা, সমালোচনা করা, অপরের দোষ প্রকাশ করা ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায় কারও অনুপস্থিতিতে অন্যের নিকট এমন কোনো কথা বলা যা শুনলে সে মনে কষ্ট পায় তাকে গিবত বলে। প্রচলিত অর্থে অনুপস্থিতিতে কারও দোষ বলাকে গিবত বলে।

উদ্দীপকে প্রতিবেশী জামাল কামালের চরিত্র নিয়ে প্রশ্ন তোলে এবং সমালোচনা করে। জামালের এ কাজকে ইসলামি শরিয়তে গিবত বলে, যা ইসলামে সম্পূর্ণ হারাম। মহানবি (সা.) বলেছেন, ‘গিবত

ব্যতিচারের চেয়েও মারাত্মক।' আল্লাহ গিবত করা সম্পর্কে কঠোর বাণী উচ্চারণ করে বলেন, 'তোমরা একে অন্যের গিবত কর না। তোমাদের মধ্যে কেউ কি তার মৃত ভাইয়ের মাংস খেতে ভালোবাস? না, তোমরা তা অপছন্দ কর।' অর্থাৎ মৃত ভাইয়ের মাংস খাওয়ার ন্যায় জখন্য অপরাধ হচ্ছে গিবত করা। গিবতের কারণে সমাজের মানুষের মধ্যে মনোমালিন্যের সৃষ্টি হয় এবং মানসিক অশান্তি বৃদ্ধি পায়। সামাজিকভাবে ফিতনা-ফাসাদের সৃষ্টি হয়। আত্মায়নজন, পাড়া-প্রতিবেশী ইত্যাদি সকলের মধ্যে ভুল বোঝাবুঝির সৃষ্টি হয় এবং সম্পর্কের অবনতি ঘটে। বান্দা যখন গিবত করে তখন তার অনেক নেক আমল ধ্বনি হতে থাকে। ফলে তার পরকালীন জীবন মারাত্মকভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হয়। হাদিসের ভাষ্যানুযায়ী গিবতকারীর ইবাদত করুল হয় না। এটি কবীরা গুনাহ। তাওবা ব্যতীত গিবতের গুনাহ মাফ হয় না। গিবতের অনিবার্য পরিণতি হলো জাহানাম।

পরিশেষে বলা যায়, গিবত একটি জঘন্য অপরাধ। আমাদের ইহকাল ও পরকালের স্বার্থে গিবত পরিহার করা উচিত।

প্রশ্ন ▶ ০৫ জনাব জয়নাল তার পুত্র মফিজকে বললেন বিনা বাধায় বিনা রক্তপাতে মুসলিম বাহিনী মক্কা বিজয় করল। মক্কা বিজয়ের পর মহানবি (স.) ঘোষণা করলেন, “আজ তোমাদের প্রতি আমার কোনো অভিযোগ নেই, যাও তোমরা মুক্ত ও স্বাধীন। অর্থাৎ মহানবি (স.) কুরাইশদেরকে ক্ষমা করে দিলেন। ৬২৮ খ্রিস্টাব্দে হুদাইবিয়া নামক স্থানে কুরাইশদের সাথে মহানবি (স.)-এর দশ বছর ব্যাপী যুদ্ধবিরতি চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়। কুরাইশরা এ চুক্তির শর্ত ভঙ্গ করায় রাসুল (স.) ৬৩০ খ্রিস্টাব্দে দশ হজার মুসলিম নিয়ে মক্কায় অভিযান পরিচালনা করেন। কুরাইশরা একসময় তাঁর উপর অত্যাচার করলেও মক্কা বিজয়ের পর তিনি তাদের প্রতি সাধারণ ক্ষমা ঘোষণা করেন। সে সময় তিনি ইসলামের চরম শত্রু আবু সুফিয়ানসহ সকলকে হাতের নাগালে পেয়েও যেভাবে ক্ষমা করে দিয়েছেন মানবতার ইতিহাসে তা বিরল। অতএব, উদ্দীপকে মহানবি (স.)-এর ক্ষমার গুণটিই প্রতিফলিত হয়েছে।

ৰ উদ্দীপকে উল্লিখিত মহানবি (স.)-এর শেষের বক্তব্যটি মহানবি (স.)-এর বিদায় হজের ভাষণের অংশবিশেষ।

দশম হিজরির (৬৩২ খ্রি) জিলহজ মাসের ৯ তারিখ আরাফাতের ময়দানে উপস্থিত জনসমূদ্রের উদ্দেশ্যে মহানবি (স.) এক যুগান্তকারী ভাষণ দেন। এ ভাষণে রাসুল (স.) মানুষকে ন্যায় ও সত্যের পথে চলার নির্দেশনা প্রদান করেন। উদ্দীপকের শেষের বক্তব্যটিতে মহানবি (স.) এর ভাষণের সে দিকটি ফুটে উঠেছে।

উদ্দীপকের বক্তব্যে বিদায় হজের ভাষণে হযরত মুহাম্মদ (স.) সব মানুষের সাথে অন্যায় আচরণ পরিহার করতে বলেন। বর্ণ-গোত্র, বিভেদ ও বিদেশ ভুলে গিয়ে সবাইকে ভাস্তুর বন্ধনে আবদ্ধ হওয়ার নির্দেশ দেন। জীবন পরিচালনার জন্য মানুষকে আল্লাহর কুরআন এবং তাঁর রাসুল (স.)-এর জীবনদর্শ পরিপূর্ণভাবে অনুসরণ করতে বলেন। মানুষকে সৎকর্মশীল হওয়ার আহ্বান জানান। মানবতার মুক্তির দৃত হযরত মুহাম্মদ (স.) এ ভাষণের মাধ্যমে পৃথিবীতে শান্তি প্রতিষ্ঠার পাশাপাশি পরকালীন জীবনে শান্তি থেকে মানুষের মুক্তির উপায় নির্দেশ করেন।

অতএব, বিদায় হজের ভাষণের তাৎপর্য অত্যধিক।

প্রশ্ন ▶ ০৬ শুরুবারে জুমার খুতবায় ইমাম সাহেব মুসলিমদেরকে মানব জাতির সফলতা লাভের দিক নির্দেশনা ও মানুষকে সুন্দরতম গঠনে সৃষ্টি করা হয়েছে স্মরণ করিয়ে দেন এবং আল্লাহই শ্রেষ্ঠতম বিচারক তাও বলেন। অপরদিকে মাসুদ আছর নামাজ আদায়ের পর এমন একটি সূরার বিষয়বস্তু পাঠ করলেন, যেখানে ইয়াতিমদের প্রতি কঠোর আচরণ ও উদাসীনভাবে সালাত আদায়কারীদের ব্যাপারে সতর্ক করা হয়েছে।

ক. সূরা আত-তীন কুরআন মাজিদের কততম সূরা?

১

খ. বিচার দিবস বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর।

২

গ. ইমাম সাহেবের আলোচনার সাথে কোন সূরার বিষয়বস্তুর মিল রয়েছে? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. মাসুদ এর পঠিত সূরা চিহ্নিতপূর্বক সেই আলোকে করণীয় বিশ্লেষণ কর।

৪

৬নং প্রশ্নের উত্তর

ক সূরা আত-তীন কুরআন মাজিদের ৯৫তম সূরা।

খ হাশরের ময়দান হলো হিসাব নিকাশের দিন, জবাবদিহির দিন। এদিন আল্লাহ তায়ালা হবেন একমাত্র বিচারক। আল্লাহ তায়ালা বলেন-
مَلْكُ يَوْمِ الدِّينِ

অর্থ : “তিনি (আল্লাহ) বিচার দিবসের মালিক।” (সূরা আল-ফাতিহা, আয়াত : ৩)

সেদিন সকল মানুষের সমস্ত কাজকর্মের হিসাব নেওয়া হবে। হাশরের ময়দানে মানুষের আমলনামা দেওয়া হবে। যারা পুণ্যবান তারা ডান হাতে আমলনামা লাভ করবেন। আর পাপীরা বাম হাতে আমলনামা পাবে। হাশরের ময়দান ভীষণ কঠের স্থান। সেদিন সূর্য মাথার উপর একেবারে নিকটে থাকবে। মানুষ প্রচড় তাপে ঘামতে থাকবে। সেদিন আল্লাহ তায়ালার আরশের ছায়া ব্যতীত আর কোনো ছায়া থাকবে না।

গ ইমাম সাহেবের আলোচনায় সূরা আত-তীন এর বিষয়বস্তুর মিল রয়েছে।

আল্লাহ তায়ালা মানবজাতির জন্য পরিপূর্ণ সফলতা লাভের দিকনির্দেশনা ও পরকালের জবাবদিহির কথা স্মরণ করিয়ে দেওয়ার জন্য এ সূরা নাজিল করেন। সূরাটি মক্কায় অবটৈর্ণ। এ সূরার প্রথম তিনটি আয়াতে আল্লাহ তায়ালা বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের শপথ করে মানুষের আকৃতি ও প্রকৃতি সম্পর্কে বর্ণনা দিয়েছেন।

উদ্দীপকে পবিত্র কুরআনের সূরা আত-তীনের একটি আয়াত উদ্ধৃত হয়েছে। সেখানে আল্লাহ তায়ালা বলেন, ‘নিশ্চয়ই আমি মানুষকে অতি উদ্ধম গঠনে সৃষ্টি করেছি। সৃষ্টি জগতের মধ্যে মানুষের আকৃতিই সবচেয়ে সুন্দর। আল্লাহ তায়ালা বলেন, ‘নিশ্চয়ই আমি মানুষকে সুন্দরতম গঠনে সৃষ্টি করেছি।’ তবে মানুষ যদি ভালো কাজ না করে অসৎকাজে লিপ্ত হয় তাহলে আল্লাহ তায়ালা দুনিয়া ও আখিরাতে তাকে লাঞ্ছিত-অপমানিত করেন। তাকে শাস্তি প্রদান করেন। তখন সেই সৃষ্টির নিম্নতম স্তরে নেমে যায়। আল্লাহ তায়ালা তাই পঞ্চম আয়াতে বলেন, ‘এরপর আমি তাকে নামিয়ে দিয়েছি সর্বনিম্ন স্তরে।’ উদ্দীপকে মানুষের সুন্দর গঠনের কথা বলা হয়েছে। সাথে সাথে মানব জাতির সফলতা লাভের দিকনির্দেশনা দেওয়া হয়েছে। শুধু তাই নয়, মহান আল্লাহ শ্রেষ্ঠতম বিচারক তাও বলে দেওয়া হয়েছে। যা পুরোপুরি অত্র সূরার বক্তব্যের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ। অতএব, সূরা আত-তীনের তাৎপর্য অত্যন্ত অর্থবহ।

ঘ মাসুদের পঠিত সূরা, সূরা আল-মাউন এর অন্তর্ভুক্ত।

সূরা আল-মাউনে কাফির ও মুনাফিকদের কিছু বৈশিষ্ট্য বর্ণিত হয়েছে। এসব বৈশিষ্ট্য ও কাজের বর্ণনার মাধ্যমে এসব থেকে মানুষকে বিরত থাকার শিক্ষা দেওয়া হয়েছে। সূরা মাউনে আমরা দেখতে পাই, ইয়াতিমদের প্রতি কঠোর হওয়া এবং তাদের সাহায্য-সহযোগিতা করার পরিবর্তে বৃঢ় ও নিষ্ঠুরভাবে তাড়িয়ে দেওয়ার কথা বলা হয়েছে। যা কাফির ও মুনাফিকদের কাজ। মুনাফিকদের আরও একটি বৈশিষ্ট্য হলো তারা ঠিকমতো সালাত আদায় করে না। বরং সালাত সম্পর্কে তারা উদাসীন, যা মাসুদের পঠিত বিষয়বস্তুতেও রয়েছে।

উদ্দীপকে মাসুদ আসর নামাজ আদায়ের পর এমন একটি সূরার বিষয়বস্তু পাঠ করেছিল অর্থাৎ সূরা আল মাউন পাঠ করেছিল। যেখানে ইয়াতিমদের প্রতি কঠোর আচরণ ও উদাসীনভাবে সালাত আদায়কারীদের ব্যাপারে সর্তক করা হয়েছে। লোক দেখানোর জন্য সালাত আদায় করা যাবে না; বরং বিশুদ্ধ নিয়তে সঠিকভাবে আল্লাহ

তায়ালার সন্তুষ্টি অর্জনের জন্য সালাত আদায় করতে হবে। আর যারা অর্থাৎ মুনাফিকদের মতো কর্মকাড় করবে তাদের পরকালে কঠিন শাস্তির সম্মুখীন হতে হবে। আল্লাহ তায়ালা বলেন, ‘নিশ্চয়ই মুনাফিকরা জাহানামের সর্বনিম্ন স্তরে থাকবে।’ (সূরা আন নিসা, আয়াত ১৪৫) পরিশেষে বলা যায়, আমাদের সকলের উচিত সূরা আল মাউনের শিক্ষা আয়ত করে সে অনুযায়ী আমল করা।

প্রশ্ন ▶ ০৭ আবুল কাশেম একজন ব্যবসায়ী। দিনের বেলায় পানাহার ও অন্যান্য খারাপ কাজ থেকে বিরত থাকেন। তিনি জানেন এমন কাজকর্মে তার প্রতিদান আল্লাহ নিজের হাতে দেন। অপরদিকে সুজন ফরাজী একজন গরিব কৃষক। সারাদিন কাজ করার পরও জামাআতে নামাজ আদায় করেন। কারণ তিনি কুরআন মাজিদের বাংলা অর্থ পড়ে জানতে পেরেছেন ‘নিশ্চয়ই সালাত মানুষকে অশ্রীল ও খারাপ কাজ থেকে বিরত রাখেন’।

ক. হাকুল ইবাদ কী? ১

খ. আমাদের সৃষ্টির উদ্দেশ্য সম্পর্কে পবিত্র কুরআনে আল্লাহ কী বলেছেন? ২

গ. আবুল কাশেম কোন প্রকারের ইবাদত পালন করেছেন? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত আয়াতটির গুরুত্ব ও তাৎপর্য মূল্যায়ন কর। ৪

৭২. প্রশ্নের উত্তর

ক বান্দার সাথে সম্পৃক্ত অধিকার বা কর্তব্যকে হাকুল ইবাদ বলে।

খ আমরা আল্লাহর বান্দা। তাঁর উপর বিশ্বাস স্থাপন করা আমাদের অবশ্য কর্তব্য। আল্লাহ তায়ালা আমাদের সৃষ্টির উদ্দেশ্য সম্পর্কে পবিত্র কুরআনে বলেছেন -

وَمَا حَلَقْتُ الْجِنُّ وَالْإِنْسَانُ إِلَّا لِيَعْبُدُنَّ -

অর্থ : “জিন ও মানবজাতিকে আমি (আল্লাহ) আমার ইবাদতের জন্যই সৃষ্টি করেছি।” (সূরা আয়ারিয়াত, আয়াত : ৫৬)

আমরা পৃথিবীতে যত ইবাদতই করি না কেন, সকল ইবাদাতের মূল উদ্দেশ্যই হলো মহান আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জন করা। আর এ ইবাদত একনিষ্ঠভাবে আল্লাহর জন্য না হলে আল্লাহ তা কবুল করবেন না। আল্লাহ তায়ালা বলেন-“তারাতো আদিষ্ট হয়েছিল আল্লাহর আনুগত্যে বিশুদ্ধ চিত্ত হয়ে একনিষ্ঠভাবে তাঁর ইবাদত করতে।” (সূরা আল-বাইয়িনা, আয়াত : ০৫)

ঘ আবুল কাশেম সাওম ইবাদতি পালন করেছেন।

সাওম এর উদ্দেশ্য হলো তাকওয়া অর্জন করা। সাওম আরবি শব্দ। এর ফারসি প্রতিশব্দ হলো রোয়া। এর আভিধানিক অর্থ হলো বিরত থাকা। ইসলামি শরিয়তের পরিভাষায় সাওম হলো সুবহে সাদিক থেকে সূর্যাস্ত পর্যন্ত আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভের আশায় নিয়তের সাথে পানাহার ও ইন্দ্রিয় ত্রুটি থেকে বিরত থাকা। আবুল কাশেম এ ইবাদতটি পালন করেছেন।

উদ্দীপকে আবুল কাশেম দিনের বেলায় পানাহার ও অন্যান্য খারাপ কাজ থেকে বিরত থাকেন। তিনি জানেন এমন কাজকর্ম-এ তার প্রতিদান আল্লাহ নিজ হাতে দেন। এ ইবাদতটি হলো সাওম। এর মাধ্যমে সাওম পালনকারীর আত্মিক উৎকর্ষ সাধিত হয়। সাওমের মাধ্যমে মানুষের মনে তাকওয়া (আল্লাহভািতি) ও আল্লাহর প্রতি

ভালোবাসা সৃষ্টি হয়। ক্ষুধা ও ত্রুট্য কাতর হয়েও মানুষ মহান আল্লাহর ভালোবাসা ও তয়ে কোনো কিছুই পানাহার করে না ও ইন্দ্রিয় ত্রপ্তি লাভ করে না।

যেমন মহান আল্লাহ বলেন-

كُتْبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ۔

অর্থাৎ, ‘তোমাদের উপর সাওম (রোয়া) ফরজ করা হয়েছে। যেমন করা হয়েছিল তোমাদের পূর্ববর্তীদের উপর। যেন তোমরা তাকওয়া (আল্লাহভীতি) অর্জন করতে পার।’ (সূরা আল-বাকারা : আয়াত-১৮৩) অতএব, সাওম এর গুরুত্ব অপরিসীম।

ঘ উদ্দীপকে উল্লিখিত আয়াতটি সালাত সংশ্লিষ্ট। যার গুরুত্ব ও তাৎপর্য অত্যধিক।

ইসলামের মূলভিত্তি ৫টি। সালাত তন্মধ্যে দ্বিতীয়। মহানবি (সা.) বলেন, সালাত দ্বীনের ভিত্তি। অন্যত্র তিনি বলেন, সালাত জান্নাতের চাবি। সালাত আদায় করতে গিয়ে বান্দা দৈনিক কমপক্ষে পাঁচবার শারীরিক ও মানসিক পবিত্রতা হাসিল করে আল্লাহর সান্নিধ্যে যায়। এতে তার ইমান বৃদ্ধি পায়। কুফর ও ইমানের মাঝে সালাত পার্থক্য সৃষ্টি করে। কারণ যে ব্যক্তি নামাজ আদায় করে সে ইমানদার। আর যে নামাজ পরিত্যাগ করে তার ইমান নেই। ইমানহীন ব্যক্তি কাফির। মহানবি (সা.) বলেন, ‘সলাত হলো ইমান ও কুফরের মধ্যে পার্থক্যকারী’ (তিরমিয়ি)। সালাত মানুষকে পাপ-পঞ্জিলতা থেকে বঁচিয়ে রাখে। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন-
إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

অর্থাৎ, ‘নিশ্চয়ই সালাত মানুষকে অশ্রীল ও খারাপ কাজ থেকে বিরত রাখে’ (সূরা আল-আনকাবুত : আয়াত-৪৫)। সালাতের মাধ্যমে সামাজিক এক্য ও সংহতি সৃষ্টি হয়। প্রতিদিন পাঁচবার একত্রে সালাত আদায় করার ফলে মুসলমানদের মধ্যে হৃদ্যতা, সম্মতি ও ভ্রাতৃবোধ সৃষ্টি হয়। সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনার ভিত্তিতে বলা যায়, মুসলমানদের জীবনে সালাতের গুরুত্ব ও তাৎপর্য অত্যধিক।

অতএব, সমাজজীবনে আয়াতটির গুরুত্ব ও মাহাত্ম্য অপরিসীম।

প্রশ্ন ▶ ০৮ মনির ইসলামের ভিত্তিসমূহ সম্পর্কে জানতে চাইলে শিক্ষক এ প্রসঙ্গে একটি হাদিস উল্লিখ করেন। এই হাদিসে মহানবি (স.) ইসলামের মূলভিত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করেছেন। হাদিসটি শুনে শিক্ষার্থীরা ইসলামের ভিত্তিগুলো সম্পর্কে অবগত হয়। শিক্ষক আরও বলেন, তোমাদের এমন কিছু করা উচিত যা থেকে পাখি, মানুষ ও চতুর্পদ জন্তু উপকৃত হবে যা সদকা হিসেবে গণ্য হবে।

ক. ইসলামের ভিত্তি কয়টি?

১

খ. ‘সাওম’কে ঢালস্বরূপ বলার কারণ কী?

২

গ. শিক্ষক মহোদয়ের উল্লিখিত হাদিসটি থেকে শিক্ষার্থীরা কী শিক্ষা লাভ করতে পারে? তা ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. শিক্ষকের শেষের বক্তব্যটি দ্বারা কীসের গুরুত্ব প্রকাশ পেয়েছে? পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর।

৪

৮ম প্রশ্নের উত্তর

ক ইসলামের ভিত্তি পাঁচটি।

ঘ সাওমের গুরুত্ব ও ফয়লিত অপরিসীম। যে ব্যক্তি রোয়া রাখে সে অশেষ পুণ্যের অধিকারী হয়। সাওমকে নবি করিম (সা.) ঢালের সাথে তুলনা করেছেন। কারণ রোয়াদার সাওম পালনের দ্বারা নিজের সকল প্রকার কুরিয়ে নিয়ন্ত্রণ করতে সক্ষম হয়। মহানবি হ্যরত মুহাম্মদ (সা.) বলেছেন, ‘সাওম (রোয়া) ঢালস্বরূপ’ (বুখারি ও মুসলিম)

ঘ শিক্ষক মহোদয়ের উল্লিখিত হাদিসটি থেকে শিক্ষার্থীরা ইসলামের বুকনগুলো সঠিকভাবে মূল্যায়ন করার শিক্ষা লাভ করতে পারবে।

শিক্ষক মহোদয়ের উল্লিখিত হাদিসটি হলো- “ইসলাম পাঁচটি ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত”। এই সাক্ষ্য দেওয়া যে, আল্লাহ ব্যতীত আর কোনো মাবুদ নেই, মুহাম্মদ (সা.) তাঁর বান্দা ও রাসুল এবং সালাত কার্যম করা, যাকাত প্রদান করা, হজ করা এবং রম্যানের রোয়া রাখা।’ (বুখারি ও মুসলিম) যা শিক্ষক মহোদয়ের উল্লিখিত হাদিসটির প্রতি ইঙ্গিত করে।

এই হাদিসে মহানবি (সা.) ইসলামের পাঁচটি মূলভিত্তি একসাথে বর্ণনা করেছেন। এগুলো হলো ইমান, সালাত, যাকাত, হজ ও সাওম। এ পাঁচটি বিষয়ের ওপর ইসলামের ভিত্তি স্থাপিত। এর কোনো একটিকে বাদ দিলে ইসলাম পরিপূর্ণ হয় না। এই হাদিসে মহানবি (সা.) উপরার মাধ্যমে বিষয়টি সুন্দরভাবে বর্ণনা করেছেন। বলা হয়েছে, ইসলাম হলো একটা তাঁবু সদৃশ ঘর। ইমাম হলো তাঁবুর মধ্যস্থিত মূল খুঁটি। এটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। এ মধ্যস্থিতি খুঁটি ছাড়া তাঁবু দাঁড় করানো অসম্ভব। তাঁবুর বাকি চারটি খুঁটি ও গুরুত্বপূর্ণ। এগুলো হলো- সালাত, যাকাত, হজ ও সাওম। সবগুলো খুঁটি না থাকলে তাঁবু ভুল্টিত হয়। তাই উক্ত শিক্ষাগুলো থেকে বোঝা যায়, ইসলামের পূর্ণতার জন্য পাঁচটি ভিত্তিই গুরুত্বপূর্ণ। একজন পূর্ণাঙ্গ মুসলিম এ পাঁচটি বিষয়ের প্রতিই যথাযথ গুরুত্বান্বেশ করেন।

ঘ শিক্ষকের শেষের বক্তব্যটি দ্বারা বৃক্ষরোপণের গুরুত্ব প্রকাশ পেয়েছে। যা রাসূল (সা.)-এর হাদিস অনুযায়ী সদকা হিসেবে গণ্য হবে।

মানুষ বৃক্ষের মাধ্যমে নানাভাবে উপকৃত হয়। এর মাধ্যমে মানুষ পার্থিব কল্যাণ লাভের পাশাপাশি পরকালীন সাফল্যও লাভ করতে পারে। শিক্ষার্থীরা ও তাদের কাজটির দ্বারা অনুবূপ কল্যাণ লাভ করবে।

উদ্দীপকে লক্ষণীয় যে, শিক্ষার্থীদের উদ্দেশ্য করে শিক্ষকের বক্তব্য হলো- তোমাদের এমনকিছু করা উচিত যা থেকে পাখি, মানুষ ও চতুর্পদ জন্তু উপকৃত হবে যা সদকা হিসেবে গণ্য হবে। যা দ্বারা বৃক্ষরোপণকে উদ্দেশ্য করা হয়েছে। কেননা বৃক্ষরোপণ করলে মানুষ এসব গাছের ছায়ায় বসে আরাম করে এবং পাখিরা ফল খায়। ইসলামের দৃষ্টিতে তার এ কাজটি সদকা হিসেবে গণ্য। কারণ হাদিসে বলা হয়েছে- ‘কোনো মুসলমান যদি বৃক্ষরোপণ করে কিংবা কোনো ফসল আবাদ করে, এরপর তা থেকে কোনো পাখি, মানুষ বা চতুর্পদ জন্তু কিছু ভক্ষণ করে তবে তা তার জন্য সদকা হিসেবে গণ্য হবে’ (বুখারি ও মুসলিম)। পশু-পাখি, জীব-জন্তু ও কীট-পতঙ্গ বৃক্ষের ফল, খেতের ফসল থেয়ে জীবনধারণ করে। এতে বৃক্ষরোপণকারী ও ফসল আবাদকারী সাওয়াব (পুণ্য) লাভ করবেন। ঐ ফল-ফসল দান করে দিলে যে সাওয়াব হতো, পশুপাখি বা মানুষের খাওয়ার ফলে আল্লাহ তায়ালা তার আমলনামায় সে পরিমাণ সাওয়াব দিয়ে দেন। সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্ষিতে বলা যায়, শিক্ষার্থীদের কাজটি সদকা হিসেবে গণ্য হবে।

প্রশ্ন ▶ ০৯ শফিক ও সজল দুজন বন্ধু। শফিক তার বন্ধু সজল এর কাছ থেকে এক স্মতাহের জন্য কিছু টাকা ধার নেয়। এক স্মতাহের মধ্যেই টাকা ফেরত দিবে বলে সজলের সাথে ওয়াদাবদ্ধ হয়। পনেরো দিন চলে যায় কিন্তু শফিক আর দেখা করেন না। টাকা চাইলেও ফেরত দেয় না। অন্যদিকে রফিক তার বন্ধু মুমিরের কাছে কিছু টাকা গচ্ছিত রাখলে তা ফেরত চাইলে যথা সময় ফেরত দেয়।

ক. তাকওয়া কী?

2

খ. গিবতকে মৃত ভাইয়ের গোশত খাওয়ার সাথে তুলনা করা হয়েছে কেন?

2

গ. শফিকের আচরণে কোন বিষয়টি লজিত হয়েছে? বিশ্লেষণ কর।

19

ঘ. মুমিনের আচরণ চিহ্নিত করে পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর।

9

৯নং প্রশ্নের উত্তর

ক তাকওয়া হলো সকল প্রকার পাপাচার থেকে নিজেকে রক্ষা করে কৃতান্ত ও সন্তুষ্ট মোতাবেক জীবন পরিচালনা করা।

খ ইসলামি শরিয়তে গিবত বা পরনিন্দা করা অবৈধ। মহান আল্লাহ
রবে ফেরে—

وَلَا يَغْتَبْ بِعُضُّكُمْ بَعْضًا طَأْيَحْ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلْ لَحْمَ
أَخْرَهُ هَذِهِنَا فَكَاهْ هَذِهِنَا

অর্থ : “আৱ তোমৰা একে অন্যেৰ গিবত কৰো না । তোমাদেৱ কেউ কি
তাৱ মৃত ভাইয়েৰ গোশত খেতে ভালোবাসবে ? বস্তুত তোমৰা
নিজেৱাই তা অপছন্দ কৰে থাকো ।” (সুৱা আল-হুজুরাত, আয়াত :
১১)

ଗିବତ କରାକେ ଆଲ-କୁରାନେ ନିଜ ମୃତ ଭାଇୟେର ଗୋଶତ ଖାଓୟାର ସଥେ ତୁଳନା କରା ହେଁଛେ । ସୁତରାଂ ଗିବତ ଖୁବଇ ଅପରଚନଦିନୀୟ କାଜ । ସୁମ୍ଭ ବିବେକବାନ କୋଣୋ ମାନୁଷଙ୍କ ଏରୂପ କାଜ ପରଚନ୍ଦ କରତେ ପାରେ ନା । ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲାଓ ଗିବତ କରା ପରଚନ୍ଦ କରେନ ନା । ପରିତ୍ର ହାଦିସେ ମହାନବି (ସା.) ଆମାଦେର ଗିବତରେ ପରିଣାମ ସମ୍ଭାର୍କ ସତର୍କ କରେ ଦିଯେଛେ । ରାସୁଲୁଲ୍ଲାହ (ସା.) ବଲେଛେ ଗିବତ ବାଡ଼ିଚାରେ ଚାଟୁତେବେ ମାରାତକ ।

গ শফিকের আচরণে ‘ওয়াদা পালন’ বিষয়টি নজিত হয়েছে।

ওয়াদা পালন আখলাকে হামিদহর অন্যতম গুণ। মানবজীবনে এর গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম। ওয়াদা পালন সমাজে শান্তি ও শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠায় সহায়ক ভূমিকা পালন করে। শফিকের আচরণে ওয়াদা পালনের এ বিষয়টিই লঙ্ঘিত হয়েছে।

উদ্দীপকে শফিক এক সন্তাহের মধ্যে টাকা পরিশোধের ওয়াদা দিয়ে
তা পালন করেনি। ইসলামি পরিভাষায় কারও সাথে কোনোরূপ
প্রতিশ্রুতি দিলে, অঙ্গীকার করলে বা কাউকে কোনো কথা দিলে তা
যথাযথভাবে রক্ষা করাকে ওয়াদা পালন বলে। কিন্তু উদ্দীপকে শফিক
তার কর্মকাণ্ড দ্বারা ওয়াদা ভঙ্গ করেছে। যা আখলাকে হামিদার
পরিপন্থি।

সুতরাং বলা যায়, উদ্দিপকে শফিকের চরিত্রে আখলাকে হামিদাহর ‘ওয়াদা পালন’ গণটি লজিত হয়েছে।

ঘ মুমিনের আচরণে আখলাকে হামিদার ‘আমানত’ গুণটি প্রকাশ পেয়েছে।

আমানত আৱবি শব্দ। এৰ অৰ্থ গচ্ছিত রাখা, নিৱাপন রাখা। সাধাৱণত কাৰও নিকট কোনো অৰ্থ-সম্পদ, কথা গচ্ছিত রাখাকে আমানত বলা হয়। তবে ব্যাপকাৰ্থে শধ ধন-সম্পদ নয়; বৰং যেকোনো জিনিস

গচ্ছিত রাখাকে আমানত বলে। একজনের জানমাল, সম্মান, কথা-প্রতিজ্ঞা সবকিছুই অন্যের নিকট আমানতস্বরূপ। যিনি গচ্ছিত সম্পদ যথাযথভাবে সংরক্ষণ করেন এবং তা প্রকৃত মালিকের নিকট ফিরিয়ে দেন তাকে বলা হয় আমিন বা আমানতদার।

উদ্বীপকে দেখা যায়, মুমিন তার কাছে রাখা কিছু গচ্ছিতা টাকা ফেরত চাইলে তা যথাসময়ে সে ফেরত দেয়। তাতে সে আমানত রক্ষা করেছে। আমানত রক্ষা করা আখলাকে হামিদাহর অন্যতম গুরুত্পূর্ণ দিক। সচ্চারিত্ব ব্যক্তির মধ্যে আমানতদারি বিশেষভাবে বিদ্যমান থাকে। আমানত রক্ষা করা আল্লাহ তায়ালার নির্দেশ। আল-কুরআনে আল্লাহ তায়ালা বলেছেন, ‘নিশ্চয়ই আল্লাহ তোমাদের আদেশ দিচ্ছেন আমানতসমূহ তার মালিকের নিকট প্রতিপর্গণ করতে’ (সূরা আন-নিসা : আয়াত-৪৮)। আমানত রক্ষা করা মুমিনের জন্য আবশ্যক। প্রকৃত মুমিন ব্যক্তি কোনো অবস্থাতেই আমানতের খিয়ানত করে না। যেমন মহানবি (সা.) বলেন- ‘إِيمَانٌ لِمَنْ لَا يُكَانَ’ অর্থাৎ, ‘যার মধ্যে আমানতদারি নেই, তার ইমান নেই।’ (মুসনাদে আহমাদ)

প্রশ্ন ▶ ১০ জাকির হোসেন ঈদুল ফিতর উপলক্ষে গ্রামের বাড়িতে আসলে তার বন্ধুদের সাথে একত্রে আড়ডা দেয়। এর মধ্যে এক বন্ধু বলল, আসলামকে দেখিছি না। তোমার তার সম্পর্কে জান? তৎক্ষণাত্ শিহাব বলল, আরে সে তো অসৎ চরিত্রের লোক। সে মিথ্যা বলে, মানুষকে ধোকা দেয়। সে তো আমার কাছ থেকে ২৭ কেজি মাছ নিয়ে ২৫ কেজি মাছের দাম পরিশোধ করেছে। তার ব্যবসা প্রতিষ্ঠানের দাঁড়িগোলায় সবসময় ২০ গ্রাম কম দিয়ে ক্রেতাদের ঠকায়।

ক. হিংসা কী?	১
খ. মন্দ চরিত্রের লোক সমাজে ঘৃণিত কেন?	২
গ. শিহাবের আচরণে কী প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর।	৩
ঘ. আসলামের ক্রতাদের ঠকানোর বিষয়টি পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর।	৪

১০নং প্রশ্নের উত্তর

ক অন্যের সুখ-সম্পদ, শান্তি-সাফল্য নষ্ট করে নিজে এর মালিক হওয়ার কামনাকে হিংসা বলা হয়।

খ মানব সমাজে আখলাকে যামিমাহর কুফল অত্যন্ত ভয়াবহ। এটি যেমন ব্যক্তি জীবনে অশান্তি ডেকে আনে তেমনি সমাজ জীবনেও বিশ্বজ্ঞলা স্ফূর্তি করে। অসংচরিত বা চরিত্রিহন ব্যক্তি পশুর চেয়েও অধিম। তার মধ্যে নীতি, নেতৃত্ব ও মানবিক মূল্যবোধের বিন্দুমাত্রাও পাওয়া যায় না। সে শুধু গড়ন-আকৃতিতে মানুষ, কিন্তু তার স্বভাব-চরিত্র হয় পশুর ন্যায়। নিজ স্বার্থ রক্ষার জন্য সে মানবিক আদর্শসমূহকে বিসর্জন দেয়। আখলাকে যামিমাহর ফলে সে সবরকমের অন্যায়, অত্যাচার ও অশালীন কাজে লিপ্ত হয়ে পড়ে। এমনকি হত্যা-রাহাজানি, যুদ্ধ-বিগ্রহ ইত্যাদিতেও জড়িয়ে পড়ে। ফলে শান্তি, নিরাপত্তা, সামাজিক ঐক্য, সংহতি, সাম্প্রদায়িক সম্মুতি বিনষ্ট হয়। সমাজে আরাজকতা ও অশান্তি বিস্তার লাভ করে। এজনাই মন্দ চরিত্রের লোক সমাজে ঘণ্টি।

গ শিহাবের আচরণে আখলাকে যামিমার ‘গিবত’ বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে।

ଗିବତ ଏକଟି ମାନ୍ୟମୁଖ କୁ-ପ୍ରଭୃତି । ଏଟି ଏକାଧାରେ ନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ଅପରାଧ । ଗିବତଚର୍ଚା ନାନାଭାବେ ଆମାଦେର ସମାଜେ ବିପର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଶିହାବେର ଆଚରଣ ଏହି ଗିବତରେଇ ଇଞ୍ଜିତ ଦେୟ ।

উদ্দীপকে আসলামের সম্পর্কে জানতে চাইলে শিহাব বলে, আসলাম অসৎ চরিত্রের লোক, যা গিবতের শামিল। কারণ কারও কোনো দোষ আলোচনা করা গিবতের সবচেয়ে পরিচিত রূপ। এছাড়াও শারীরিক দোষ-ত্বাটি, পোশাক পরিচ্ছদের সমালোচনা, জাত-বংশ নিয়ে ঠাট্টা-বিদূপ করা ইত্যাদি গিবতের অন্তর্ভুক্ত। গিবত বা পরন্দা করা ইসলামে সম্পূর্ণভাবে হারাম। কারও গিবত করা যেমন হারাম তেমনি গিবত শোনাও হারাম। গিবতকারীকে গিবত করা থেকে বিরত থাকতে বলা হয়েছে। যে স্থানে গিবত করা হয় সে স্থানও এড়িয়ে চলতে হবে। গিবতের গুনাহ আল্লাহ মাফ করবেন না। সুতরাং বলা যায়, শিহাবের আচরণে গিবতের মতো নিন্দনীয় কাজ প্রকাশ পেয়েছে।

ঘ আসলামের আচরণে আখ্লাকে যামিমার ‘প্রতারণা’ বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে।

ইসলামি পরিভাষায় প্রকৃত অবস্থা গোপন রেখে ফাঁকি বা ঝঁকার উপর ভিত্তি করে নিজ স্বার্থ হাসিল করাকে প্রতারণা বলে। প্রতারণা নানাভাবে হয়। যেমন : ওজনে কম দেওয়া; পণ্ডুব্যের দোষ গোপন করা; তালো জিনিস দেখিয়ে বিক্রির সময় খারাপ জিনিস দিয়ে দেওয়া; পরীক্ষায় নকল করা ইত্যাদি। প্রতারণা করার দ্বারা দুটো পাপ হয়। একটি মিথ্যা বলা ও অপরটি বিশ্বাস ভঙ্গ করা। তাই সর্বাবস্থায় প্রতারণা বর্জন করা আবশ্যিক। প্রকৃত মুমিন কখনো প্রতারণা করতে পারে না। কেননা রাসূল (সা.) বলেন—**مَنْ عَشَّ فَلَيْسَ مِنْ أَرْبَعِ** ‘যে প্রতারণা করে সে আমাদের দলভুক্ত নয়’ (তিরমিয়ি)। তাই আমাদের প্রতারণা থেকে দূরে থাকা দরকার। এছাড়াও প্রতারণা একটি সমাজদ্বেষী অপরাধ, যা দ্বারা সমাজের আস্থা ও বিশ্বাস নষ্ট হয়। সমাজে শত্রুতা জন্ম নেয়। প্রকৃতপক্ষে প্রতারণাকারী দুনিয়াতেও ঘৃণিত, লজ্জিত ও অপদস্থ হয়। আর আখ্লাকাতেও তার জন্য রয়েছে দুর্ভোগ ও ধৰ্মসংস্কার।

সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্ষিতে বলা যায়, আসলামের আচরণ প্রতারণার অন্তর্ভুক্ত, যা তার বর্জন করা উচিত।

প্রশ্ন ১১ রহমতপুর গ্রামের দুই এলাকার মধ্যে জমি দখলকে কেন্দ্র করে সংঘর্ষে অনেক লোক আহত হয়। এ ঘটনার পর স্থানীয় ইউ.পি সদস্য ইকবাল হোসেন উভয় এলাকার বিশিষ্ট ব্যক্তিদের একত্র করে সবার সম্মতিতে উভয় এলাকা থেকে সমানভাবে সদস্য নিয়ে যুব সংঘ নামে একটি সংগঠন প্রতিষ্ঠা করেন এবং সংঘের মাধ্যমে সমাজে শান্তি প্রতিষ্ঠা করেন। যা রাসূল (সা.)-এর ‘হিলফুল ফুয়ুল’ এর অনুবৃত্তি।

ক. কত শ্রিষ্টাদে মহানবি (স.), হিজরত করেন?

১

খ. মদিনা সনদ বলতে কী বোঝায়? লেখ।

২

গ. ইকবাল হোসেনের যুব সংঘ প্রতিষ্ঠায় মহানবি (স.) এর গঠিত কোন সংঘের প্রভাব রয়েছে? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. রাফিফ কর্মকাড় যে খলিফার সাথে সম্পর্কিত তার চরিত্র বিশ্লেষণ কর।

৪

[য. বো. ২০২৩]

১১নং প্রশ্নের উত্তর

ক ৬২২ শ্রিষ্টাদে মহানবি (সা.) হিজরত করেন।

খ মদিনা ছিল বিভিন্ন ধর্ম ও গোত্রের লোকজনের আবাস। হয়রত মুহাম্মাদ (সা.) এই সকল জাতিকে এক করে সেখানে একটি ইসলামি বাস্তু গঠনের পরিকল্পনা নিলেন। এ কাজ করতে গিয়ে তিনি সকল

গোত্রের নেতাদের সাথে বৈঠক করে একটি লিখিত সনদ প্রণয়ন করেন, যা ইসলামের ইতিহাসে ‘মদিনা সনদ’ নামে খ্যাত। এই সনদে মোট ৪৭টি ধারা ছিল।

গ ইকবাল হোসেনের যুব সংঘ প্রতিষ্ঠায় মহানবি (সা.) এর গঠিত ‘হিলফুল ফুয়ুল’ নামক সংঘের প্রভাব রয়েছে।

রাসূল (সা.)-এর বয়স যখন পঁয়ত্রিশ বছর, তখন তিনি ‘হিলফুল ফুয়ুল’ গঠন করেন। এটি গঠনের প্রত্যক্ষ কারণ হলো— ফিজার যুদ্ধের বিভিন্ন তাঁর কোমল মনকে আন্দোলিত করে। তাই তিনি শান্তির লক্ষ্যে পঞ্চ উদ্দেশ্যকে সামনে নিয়ে এ শান্তিসংঘ গঠন করেন। ৫টি উদ্দেশ্য হলো— ১. আর্তের সেবা করা, ২. অত্যাচারীকে প্রতিরোধ করা, ৩. অত্যাচারিতকে সাহায্য করা, ৪. শান্তি-শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠা করা এবং ৫. গোত্রে গোত্রে শান্তি সম্প্রতি বজায় রাখা।

উদ্দীপকে রহমতপুর গ্রামের দুই এলাকার মধ্যে জমি দখলকে কেন্দ্র করে সংঘর্ষে অনেক লোক আহত হয়। এ ঘটনার পর স্থানীয় ইউ.পি সদস্য ইকবাল হোসেন উভয় এলাকার বিশিষ্ট ব্যক্তিদের একত্র করে সবার সম্মতিতে উভয় এলাকা থেকে সমানভাবে সদস্য নিয়ে যুব সংঘ নামে একটি সংগঠন প্রতিষ্ঠা করেন এবং সংঘের মাধ্যমে সমাজে শান্তি প্রতিষ্ঠা করেন। যা রাসূল (সা.)-এর ‘হিলফুল ফুয়ুল’ এর অনুবৃত্তি।

সুতরাং বলা যায়, রাসূল (সা.)-এর হিলফুল ফুয়ুল এর আদর্শে উজ্জীবিত হয়ে ইউ.পি সদস্য ইকবাল হোসেন শান্তি সংঘ গঠন করেন। সাংগঠনিক কাঠামো ও উদ্দেশ্যের সাথে উভয়েরই মিল রয়েছে।

ঘ রাফিফ কর্মকাড় খলিফা হ্যরত ওমর (রা)-এর সাথে সম্পর্কিত। যিনি মানবীয় গুণাবলিতে ছিলেন অনন্য বৈশিষ্ট্যের অধিকারী।

ইসলামের দ্বিতীয় খলিফা হ্যরত ওমর (রা) ছিলেন ন্যায় এবং ইনসাফের মূর্ত্পত্তীক। ন্যায়বিচার প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে তিনি আপন-পর কোনো ভেদাভেদ করতেন না। তার চরিত্রে কঠোরতা ও কোমলতার অপূর্ব সংমিশ্রণ ঘটেছিল। সত্য ও ন্যায়ের জন্য তিনি কষ্ট অনুভব করতেন। মানুষের দুঃখ-কষ্ট তাকে পীড়া দিত। তাই তাদের দুঃখ মোচনে তিনি সর্বাত্মক চেষ্টা চালাতেন। উদ্দীপকে রাফিফ এ মহান আদর্শকেই অনুসরণ করেছেন।

উদ্দীপকে রাফিফ সামাজিক ন্যায়বিচার প্রতিষ্ঠার দায়িত্ব নেয়। রাফিফ ভাই কোনো একটি আপরাধে জড়িয়ে পড়লে তাকে কঠোর শাস্তি দেয়। একই বৈশিষ্ট্য হ্যরত ওমরের চরিত্রে বিদ্যমান ছিল। হ্যরত ওমর ন্যায়বিচারক এবং নিরপেক্ষ শাসক ছিলেন। তাই নিজ পুত্র আবু শাহমাকে মদপানের অপরাধে কঠোর শাস্তি দেন। এছাড়াও একজন প্রজাবৎসল শাসক হিসেবে তিনি গভীর রাতে পাড়া-মহল্লায় ঘুরে ঘুরে প্রজাদের সার্বিক অবস্থা স্বচক্ষে অবলোকন করেন। স্ফুর্ধার্ত শিশুর কান্নার আওয়াজ শুনে নিজ কাঁধে করে আটার বস্তা তাদের ঘরে পৌঁছে দিয়ে আসেন। তিনি নিজ স্ত্রীকে নিয়ে যান প্রসব বেদনায় কাতর বেদুইন নারীকে সাহায্য করার জন্য।

পরিশেষে উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্ষিতে বলা যায়, হ্যরত ওমর (রা) ছিলেন সাম্য ও মানবতাবোধের মহান আদর্শ। ন্যায় ও জবাবদিহিমূলক শাসন প্রতিষ্ঠা, প্রজাকল্পণ সাধন করে তিনি আদর্শ শাসক হিসেবে ইতিহাসে অনুকরণীয় হয়ে আছেন। অতএব হ্যরত ওমরের চরিত্র নিঃসন্দেহে অনুসরণীয়।

চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২৩

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা (বহুনির্বাচনি অভীক্ষা)

[২০২৩ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

বিষয় কোড : ১ । । ।

পূর্ণমান- ৩০

সময়- ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রুত্য: সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্পত্তি বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তি বল পয়েন্ট কলাম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান- ১।

প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেয়া যাবে না।

১. জাহেলিয়াতের যুগে আরবদের কোন দিকটি প্রশংসনীয় দাবি রাখে?
- সামাজিক অবস্থা
 - ধর্মীয় অবস্থা
 - সংস্কৃতিচর্চা
 - অর্থনৈতিক অবস্থা
২. মহানবি (সঃ) এর দাদার নাম কী?
- ওয়াহাব
 - আব্দুল মুতালিব
 - আবু তালিব
 - ওয়ারাকা
৩. মদিনা সনদের মাধ্যমে কোন গোত্রদের মধ্যকার দীর্ঘদণ্ডের দ্বন্দ্ব নিরসন হয়েছিল?
- কুরাইশ ও উমাইয়া
 - আওস ও বনি সাদ
 - খায়রাজ ও কুরাইশ
 - আওস ও খায়রাজ
৪. মহানবি (সঃ) হজের সময় ইহুরাম বেঁধেছিলেন কোথায়?
- ইহুলামলামে
 - যুল হুলাইফায়
 - আরাফার ময়দানে
 - মিনা নামক স্থানে
৫. চিকিৎসাস্ত্র 'কুল্লিয়াৎ' গ্রন্থের রচয়িতা কে?
- ইবনে বুশন্দ
 - ইবনে সিনা
 - আল-বিরুনি
 - আল-রায়ি
৬. খলিফা হয়ের উমর (রাঃ)-এর পক্ষে পুত্র আব্দুল্লাহ (রাঃ) বললেন, "আমি আমার অশ্বেটুক আমার আবাকে দিয়েছি।" এতে কী প্রকাশ পায়?
- পিতার প্রতি ভালোবাসা
 - প্রজা বাংস্যলতার প্রমাণ
 - জবাবদিতির অনুপম দৃষ্টিন্ত
 - পিতার পক্ষে দায়ব্যবস্থা
৭. মক্কা বিজয় হয় কত স্থিতিতে?
- ৩২৫
 - ৬৩০
 - ৬৩২
 - ৬৩৩
৮. ইবনে সিনার ক্ষেত্রে কোন তথ্যটি সঠিক?
- i. ৯৮০ খ্রিঃ আফগানিস্তান নামক প্রামে জন্ম
 - ii. দার্শনিক, চিকিৎসক এবং শল্য চিকিৎসার দিশারী
 - iii. আল-জুদাইরি ওয়াল হাসবাহর রচয়িতা
- নিচের কোনটি সঠিক?
- i ও ii
 - i ও iii
 - ii ও iii
 - i, ii ও iii
৯. ইসলাম কীসের বহিপ্রকাশ?
- আখলাকের
 - দীনের
 - ইমানের
 - আমলের
১০. "নিশ্চয় আল্লাহর নিকট ইসলামই একমাত্র মনোনীত ধর্ম বা 'জীবনব্যবস্থা'"। কুরআনের কোন স্লুয়ার বর্ণিত আছে?
- আল-মায়িদা
 - আন-নিসা
 - আলে-ইমরান
 - আল-বাকারাহ
১১. "কোনোক্রিছুই তাঁর সদৃশ নয়"। আয়াতটি কোন দিকে ইঙ্গিত করে?
- তাওহিদ
 - তাকদির
 - রিসালাত
 - আবিরাত
১২. সকল প্রকার জুলুমের মধ্যে সবচেয়ে বড় কোনটি?
- ফিসক
 - কুফর
 - নিফাক
 - শিরক
১৩. কুফর কাজ বজলিয়ি। কারণ এর মাধ্যমে মানুষের মধ্যে জন্ম নেয়-
- i. অকৃত্ত্বা ও অবাধ্যতার
 - ii. অনেকিক্তির প্রসার
 - iii. হাতাশার
- নিচের কোনটি সঠিক?
- i ও ii
 - ii ও iii
 - i ও iii
 - i, ii ও iii
১৪. মহান আল্লাহর একত্রিদের বর্ণনা করা হয়েছে কোন স্লুয়ার?
- আত-তীন
 - আদ-দুহা
 - ইখলাস
 - আল-মাউন
১৫. শরিয়তের প্রধান উৎস ক্যাটি?
- ২টি
 - ৩টি
 - ৪টি
 - ৫টি
১৬. বায়তুল ইয়াহ কোন আসমানে অবস্থিত?
- প্রথম
 - দ্বিতীয়
 - পঞ্চম
 - সপ্তম
- খালি ঘরগুলোতে পেনসিল দিয়ে উত্তরগুলো লেখো। এরপর প্রদত্ত উত্তরমালার সাথে মিলিয়ে দেখো তোমার উত্তরগুলো সঠিক কি না।

চৰ্তা	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
মাহ	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২৩

ইসলাম ও নেতৃত্বিক শিক্ষা (সংজ্ঞালী)

বিষয় কোড : ১ । ১ । ১

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

[ট্রেনিং: ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনেয়েগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর ধরণায় উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

- ১। ধর্মীয় শিক্ষক জনাব আব্দুর রহমান শ্রেণিতে ইসলামের এমন একটি বিষয় সম্পর্কে বলেন, যা অন্তরের বিশ্বাসের সাথে যুক্ত। উক্ত বিষয় সম্পাদনের জন্য মৌখিক স্বীকৃতি ও তদন্ত্যায়ী কাজ করা দরকার। জনাব আব্দুল জব্বাব একটি বাচ্চি নির্মাণ করেন। নির্মাণকালে তাঁর এক বৰ্ষু বাচ্চিটি দীর্ঘদিন রক্ষণ জন্ম বিভিন্ন পরামর্শ দেন। তিনি বলেন, একমাত্র মহান আল্লাহ-ই সরকিঁ রক্ষা ও ধৰ্ম করার মালিক।
 ক. ইসলাম কী?
 খ. “দুনিয়া হলো আধিকারের শস্যক্ষেত্র”- ব্যাখ্যা কর।
 গ. জনাব আব্দুর রহমানের বক্তব্যটি চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. জনাব আব্দুল জব্বাবের মন্তব্যটি চিহ্নিতপূর্বক তার প্রভাব বিশ্লেষণ কর।
 ২। জনাব মনে করে শুধুমাত্র আল্লাহ ও শেষ নবী হয়ে রহমান্দ (সা)-কে বিশ্বাস করালেই চলেন। আর তামান্য নবী-রাসূলকে বিশ্বাস করার প্রয়োজন নেই। অপরদিকে রনি মৃত্যুর পরবর্তী জীবনকে বিশ্বাস করে। কিন্তু সে মনে করে, নিজে নেক আমল করলেই মাজাত পাওয়া যাবে। হাশেরের ময়দানে কারও কোনো সুযোগ লাগবে না।
 ক. শিরক কী?
 খ. আধিকারের বিশ্বাস মানবকে সংকাজে উদ্বৃদ্ধ করে। বুঝিয়ে নেখ।
 গ. জনাব ধারণায় কোন দীক্ষিত ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. রনির বক্তব্যে হাশেরের মাঠের কোন বিষয়টি অঙ্গীকার করা হয়েছে তা চিহ্নিতপূর্বক উহার গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর।
 ৩। জনাব আসলাম সাহেবের সর্বাদ সম্পদ সংগ্রহে নিম্ন থাকেন। তিনি আত্মাসা-পগের ভেজাল মিশিয়ে বিদ্যুৎ, আবেদ পগের ব্যবসা-বাণিজ করেন। এ ব্যাপারে তিনি ইসলামের বিধি-বিধানের তোকাক করেন না। অন্যদিকে অস্ত্রসম্পাদ কর্মকর্তা আশ্ফাক সহেবে এলাকার অসহ্য ও দুর্দশ মানুষের সেবায় একটি দাতব্য চিকিৎসালয় এবং পশ্চপাতির জন্য একটি অভয়ারণ্য প্রতিষ্ঠান সিদ্ধান্ত মেন।
 ক. মাদানী সুরা কাকে বলে?
 খ. ফরজে আইন বলতে কী বুঝায়? ব্যাখ্যা কর।
 গ. জনাব আসলাম সাহেবের সম্পদ আহরণের পথটাটি শরিয়তের বিষয়বস্তুর কোন দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. উদ্দীপকে প্রতিষ্ঠান কর্মকর্তা আশ্ফাক সহেবে একজন সব ব্যবসায়ী। হঠাৎ করে তার ব্যবসায়িক প্রতিষ্ঠানে আগুন লেগে সবকিছু পুরু যায়। এর ফলে তার পরিবারও নানা সমস্যার সম্মুখীন হতে শুরু করে। কিন্তু তিনি আল্লাহর অসীম রহমতে বিশ্বাসী। তাই তিনি কখনও বিপদে দৈর্ঘ্যহারা হননি।
 ক. ফিলি হাদিস কাকে বলে?
 খ. ফজিলতপূর্ণ বাক্য করিটি ব্যাখ্যা কর।
 গ. উদ্দীপকে রোহানের মধ্যে পবিত্র আল-কুরআনের কোন সূরার শিক্ষা পরিলক্ষিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. জনাব শফি সাহেবের বক্তব্যটি কোন সূরার শিক্ষা তা চিহ্নিতপূর্বক বিশ্লেষণ কর।
 ৫। জনাব ফিরোজ সাহেবের পুণ্য লাভের আশায় নিজ এলাকায় ইঞ্জুরা সংগঠন গড়ে তোলেন। তিনি মনে করেন সৎ উদ্দেশ্যে কাজ করেন মহান আল্লাহ অবরাই তার প্রতিদিন দেবেন। মসজিদের ইয়াম সাহেবের দুর্জন মুসলিমের কাছে জিজেস করলেন, সৃষ্টির মধ্যে গঠনের দিক দিয়ে সুন্দরতম কে? এর উত্তরে একজন বলল, মানুষ। অপরজন বলল, ফুল। তখন ইয়াম সাহেবের পাক কুরআনের একটি আয়াত উল্লেখ করে বললেন। সে এখন একজন বলল, নিষ্কারাই আমি মানুষকে আতি উত্তম গঠনে সৃষ্টি করেছি।
 ক. সিহাহ সিভাহ কী?
 খ. মানব জীবনে শারিয়তের গুরুত্ব অপরিসীম কেন? ব্যাখ্যা কর।
 গ. জনাব ফিরোজ সাহেবের কর্মকর্তাদের কোন হাদিসের শিক্ষা ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. ইয়াম সাহেবের উদ্বৃত্ত আয়াতটি কোন সূরার অন্তর্ভুক্ত তা উল্লেখপূর্বক উহার শিক্ষা বিশ্লেষণ কর।
 ৬। জনাব ফরিদ সাহেবের একজন ধার্মিক ব্যক্তি। তিনি সালাত, সাওম পালনে কোনো অনিহাত প্রকাশ করেন না। আবার গত বছর হজও পালন করেছেন। নাফিসার্কে তার বাবা কুরআনের জন্ম অর্জন করার জন্ম হেফজখানায় ভর্তি করেছিলেন। সে এখন একজন কুরআনের হাফেজ। হেফজ করার পাশাপাশি তিনি ফিকাহ ও তাফসির শাস্ত্রের জন্ম অর্জন করেছেন।
 ক. সালাত কী?
 খ. তাকরিলি হাদিস বলতে কী বুঝায়? ব্যাখ্যা কর।
 গ. জনাব ফরিদ সাহেবের কর্মকর্তামে কোন প্রকারের ইবাদত আদায় হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত নাফিসার কর্মে কোন ইলম অর্জিত হয়েছে তা চিহ্নিতপূর্বক পাক পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর।
 ৭। জনাব জাকির সাহেবের একজন ধনী ব্যবসায়ী। তার সম্পদে যে গুরীবের হক আছে তা তিনি ভুক্ষেপ করেন না। এ ব্যাপারে তার বক্তু শাকিল সাহেবের তাকে বললেন শারীয়িক ইবাদতের মতো অর্থিকও একটি ইবাদত রয়েছে। যা তোমার উপর ফরজ। জনাব মহিদুল নিয়ামিত নামায জোয়া করেন। কিন্তু সমাজের অসহায় মানুষের কাছ থেকে নিজেকে দূরে রাখেন। তাদের কোনো খোঁজ-খবর নেন না। একদিন তার প্রতিবেশী বজলুর রহমান বেঁকে হয়ে পড়লে ডাক্তার ডাকার জন্য তার কাছে গেলে তিনি ভুক্ষেপ করারেন না।
 ক. সাওম কাকে বলে?
 খ. হজের একটি শিক্ষা ব্যাখ্যা কর।
 গ. উদ্দীপকে জাকির সাহেবের কর্মকর্তাদের কোন ফরজ ইবাদতটি লঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. জনাব মহিদুল এর শেষেন্ত কর্মকর্তাদের ইবাদত লঙ্ঘিত হয়েছে ইসলামের আলোকে তার গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর।
 ৮। দশম শ্রেণির ছাত্র মিশকাত বিদ্যালয়ের আসবাবপত্র, শিক্ষা উপকরণ যথাযথভাবে রক্ষণপূর্বক করে, শিক্ষকদের সম্মান করে এবং সুন্দরভাবে পড়ালুন করে। জনাব আসিফ সাহেবের একজন সৎ ব্যবসায়ী। তার সংসারে অতীত-অন্তর্মান লেগেই থাকে। তাঁর স্ত্রী মাবো-মধ্যে বিরক্ত হয়ে অতিরিক্ত মুনাফার জন্য পশে ভেজেল ও জন্মে কম দেওয়ার পরামর্শ দেয়। কিন্তু আসিফ সাহেবের এ ব্যাপারে রাজী হন না।
 ক. “আখলাকে হামিদাহ” কী?
 খ. “লজ্জাশীলতা ইমানের একটি শাখা”- বুঝিয়ে নেখ।
 গ. মিশকাতের কাজকর্মে আখলাকে হামিদার কোন দিকটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. উদ্দীপকে জানাব আসিফ সাহেবের স্ত্রীর পরামর্শে তোমার পাঠ্যবইয়ের যে বিষয়টি ফুটে উঠেছে তা বর্জনের গুরুত্ব মুল্যায়ন কর।
 ৯। মাসদ সাহেবের সবার সাথে কথাবাতীয়, কাজকর্ম ও আচার-আচরণে সততার নীতি অবলম্বন করেন। বর্তমানে তিনি মানুষের কাছে বিশ্বস্ত এক ব্যক্তি। মামুন সাহেবের কোনো একটি কাজের জন্য অফিসে গেলে অফিসের কর্মকর্তা তাকে জানান, কেবল আসিফ ফি দিয়ে কোনো কাজ হবে না। কাজ সম্পাদন করতে গেলে অতিরিক্ত অর্থ দিতে হবে।
 ক. “আখলাকে যামিমাহ” কী?
 খ. “ফিতনা হত্যার চেয়েও জহন্য”- ব্যাখ্যা কর।
 গ. মাসদ সাহেবের আচারণে আখলাকের কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. অফিসের কর্মকর্তার বক্তব্য চিহ্নিতপূর্বক উহার কুফল ও পরিণতি বর্ণনা কর।
 ১০। “কেভিড-১৯ বাংলাদেশ” শীর্ষক আলোচনায় প্রধান অতিথি চিকিৎসায় মুসলমানদের অবদান প্রসঙ্গে একজন মনীনীর জীবনী তলে ধরেন, যাকে আধুনিক চিকিৎসাবিজ্ঞানের দিশারি মনে করা হয়। অপরদিকে মেডিকেল ছাত্র অনিক চিকিৎসাবিজ্ঞানের একটি গ্রন্থে হাম, শিশু-চিকিৎসা, নিউরোসাইরিয়টিক ইত্যাদি চিকিৎসা সম্পর্কে গুরুত্বপূর্ণ তথ্য লাভ করেন। যা শেষে সবাই অভিভূত হন।
 ক. “আইয়েম জাহিনিয়া” কী?
 খ. ‘আল বিরুনি’-কে মহামান শিক্ষক বলা হয় কেন?
 গ. প্রধান অতিথি যে মনীনীর কথা উল্লেখ করেছেন তা চিহ্নিত করে পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. অনিকের উল্লিখিত গ্রন্থগুলোর লেখক কে? শল্যচিকিৎসায় তার অবদান নির্ণয় কর।
 ১১। প্রেক্ষাপট-১: জনাব কবিরের বাসায় একটি ইয়াতিম মেয়ে কাজ করে। নিজেরা খাওয়ার সময় তাকে ছেলে-মেয়েদের সাথে একসঙ্গে বসে খাওয়ায়। পরিবারের শেষকাল ক্রয়ের সময় তার জন্য একই মানের প্রোশাক ক্রয় করেন।
 প্রেক্ষাপট-২: জনাব সালাত সাহেবের সঙ্গে প্রার্থনা করে কিন্তু স্থানীয় আইন প্রণয়ন করেন। যেমন- কেউ চুরি, সন্দ্রাসী ও মানক চোরাচালানী কাজে জড়িত হলে তা ব্যক্তিগত অপরাধ বলে গণ্য হবে। তার অপরাধের জন্য গোটা সম্পদায়কে দোষী সাব্যস্ত করা যাবে না। এছাড়া এলাকার মাদদ, হত্যা ও রক্তপাত ইত্যাদি সম্পর্ক নিখিল।
 ক. গিরত কী?
 খ. হয়রত উমর (রা.)-কে ‘ফারুক’ বলা হয় কেন?
 গ. প্রেক্ষাপট-১ এর সাথে মহানবি (স.)-এর জীবনের কোন ঘটনার মিল পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. প্রেক্ষাপট-২, এ উল্লিখিত ঘটনাটি মহানবি (স.)-এর জীবনের কোন বিষয়ের সাথে সংশ্লিষ্ট তা চিহ্নিতপূর্বক বিশ্লেষণ কর।

উত্তরমালা

বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

১	K	2	L	3	N	4	L	5	K	6	M	7	L	8	K	9	M	10	M	11	K	12	N	13	N	14	M	15	K
১৬	K	17	L	18	M	19	M	20	N	21	N	22	M	23	M	24	L	25	L	26	M	27	L	28	N	29	L	30	N

সৃজনশীল

- প্রশ্ন ▶ ০১** ধর্মীয় শিক্ষক জনাব আব্দুর রহমান শ্রেণিতে ইসলামের এমন একটি বিষয় সম্পর্কে বলেন, যা অন্তরের বিশ্বাসের সাথে যুক্ত। উক্ত বিষয় সম্পাদনের জন্য মৌখিক স্বীকৃতি ও তদনুযায়ী কাজ করা দরকার। জনাব আব্দুল জব্বার একটি বাড়ি নির্মাণ করেন। নির্মাণকালে তাঁর এক বন্ধু বাড়িটি দীর্ঘদিন রক্ষার জন্য বিভিন্ন প্রারম্ভ দেন। তিনি বলেন, একমাত্র মহান আল্লাহ-ই সবকিছু রক্ষা ও ধ্বংস করার মালিক।
ক. ইসলাম কী? ১
খ. “দুনিয়া হলো আধিরাতের শস্যক্ষেত্র” – ব্যাখ্যা কর। ২
গ. জনাব আব্দুর রহমানের বক্তব্যটি চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. জনাব আব্দুল জব্বারের মন্তব্যটি চিহ্নিতপূর্বক তাঁর প্রভাব বিশ্লেষণ কর। ৪

১ম প্রশ্নের উত্তর

ক ইসলাম হলো মহান আল্লাহর মনোনীত একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন্যবস্থা।

খ দুনিয়ার জীবন হলো আধিরাতের প্রস্তুতি গ্রহণের ক্ষেত্র।

মানুষ শস্যক্ষেত্রে যেরূপ চাষাবাদ ও পরিচর্যা করে ঠিক সেরূপই ফল লাভ করে। যদি কোনো ব্যক্তি তাঁর শস্যক্ষেত্রের পরিচর্যা না করে তবে সে ভালো ফল লাভ করে না। তড়ুপ দুনিয়ার কাজকর্মের প্রতিদিন আধিরাতে দেওয়া হবে। দুনিয়াতে ভালো কাজ করলে আধিরাতে মানুষ পুরস্কৃত হবে। আর মন্দ কাজ করলে শাস্তি ভোগ করবে। তাই আধিরাত তথ্য প্রকালীন জীবনে সফলতা লাভের জন্যই বলা হয়েছে, ‘দুনিয়া হলো আধিরাতের শস্যক্ষেত্র।’

গ জনাব আব্দুর রহমানের বক্তব্যে ইমানের মৌলিকত্ব প্রকাশ পয়েছে।

ইমান শব্দের অর্থ বিশ্বাস। ইসলামের মূল বিষয়গুলোর প্রতি বিশ্বাসকেই ইমান বলা হয়। প্রকৃত অর্থে আল্লাহ, নবি-রাসুল, ফেরেশতা, আধিরাত ইত্যাদি মনে, প্রাণে বিশ্বাস করা ও মেনে নেওয়াই হলো ইমান। তবে শুধু মুখে স্বীকার করার নাম ইমান নয়। মুখে স্বীকারের সাথে সাথে তদনুযায়ী আমলও করতে হবে। ধর্মীয় শিক্ষক জনাব আব্দুর রহমানের কথায় এ বিষয়টিই লক্ষণীয়।

প্রকৃতপক্ষে ইমান হলো— ক. অন্তরে বিশ্বাস করা, খ. মুখে স্বীকার করা এবং গ. তদনুসারে আমল করা। অর্থাৎ ইসলামের যাবতীয় বিষয়ের প্রতি অন্তরিক বিশ্বাস, মৌখিক স্বীকৃতি ও তদনুযায়ী আমল করার নাম হলো ইমান। প্রকৃত মুমিন হওয়ার জন্য এ তিনটি বিষয় থাকা জরুরি। কেউ যদি শুধু অন্তরে বিশ্বাস করে; কিন্তু মুখে স্বীকার না করে তবে সে প্রকৃতপক্ষে ইমানদার বা মুমিন হিসেবে গণ্য হয় না। আবার মুখে স্বীকার করে অন্তরে বিশ্বাস না করলেও কোনো ব্যক্তি ইমানদার হতে পারে না। একজন প্রকৃত ইমানদার ইসলামের মৌলিক বিষয়গুলো অন্তরিকভাবে বিশ্বাস করবেন, মুখে স্বীকার করে নেবেন এবং এ বিশ্বাস তাঁর সব কাজে বাস্তবায়ন করবেন। সুতোঁ: এ আলোচনা থেকে বুবা গেলো আব্দুর রহমানের বক্তব্য যথার্থ।

ঘ উদ্দীপকে উল্লিখিত জনাব আব্দুল জব্বারের বিশ্বাসে তাওহিদ তথ্য আল্লাহ তায়ালার একত্ববাদে বিশ্বাস ফুটে উঠেছে। ইসলামে এর প্রভাব অপরিসীম।

ইসলামি পরিভাষায়— আল্লাহ তায়ালাকে এক ও অদ্বিতীয় হিসেবে স্বীকার করে নেওয়াকে তাওহিদ বলা হয়। মানবজীবনে এ বিশ্বাসের প্রভাব অত্যন্ত ব্যাপক। তাওহিদে বিশ্বাস মানুষকে কৃতজ্ঞতা প্রকাশের সুযোগ করে দেয়। কারণ আল্লাহ তায়ালাই আমাদের একমাত্র সৃষ্টিকর্তা ও পালনকর্তা। তাওহিদে বিশ্বাসের মাধ্যমে মানুষ এ সত্যকে স্বীকার করে নেয়, যা আব্দুল জব্বারের বক্তব্যে প্রকাশ পেয়েছে।

উদ্দীপকে জনাব আব্দুল জব্বার বলেন, ‘একমাত্র মহান আল্লাহই সবকিছু রক্ষা ও ধ্বংস করার মালিক;— এটি হলো তাওহিদে বিশ্বাস।

তাওহিদে বিশ্বাস মানুষকে আত্মসচেতন ও আত্মর্যাদাবান করে। মানুষ আল্লাহ তায়ালা ব্যতীত অন্য কারও নিকট মাথা নত করে না।

ফলে জগতের সকল স্থিতির উপর মানুষের মর্যাদা প্রতিষ্ঠিত হয়। সচরিত্বাবান হওয়ার ক্ষেত্রেও মানবজীবনে তাওহিদের প্রভাব অপরিসীম। মানুষ আল্লাহ তায়ালার গুণাবলি ও পরিচয় লাভ করে এবং সেসব গুণে গুণাবিত হওয়ার অনুশীলন করে। মানবসমাজে ঐক্য ও আত্ম প্রতিষ্ঠায়ও তাওহিদ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। কেননা তাওহিদে বিশ্বাস মানবসমাজে এ ধারণা প্রতিষ্ঠা করে যে, সকল মানুষই আল্লাহর বান্দা ও সমান মর্যাদার অধিকারী। এভাবে মানুষের মধ্যে ঐক্যের চেতনা জাগ্রত হয়। তাওহিদে বিশ্বাস মানুষকে ইবাদত ও সৎকর্মে উৎসাহিত করে। অসৎ ও অশ্রুল কাজ থেকে বিরত থাকে। ফলে মানবসমাজে শান্তি-শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠিত হয়। সর্বোপরি তাওহিদে বিশ্বাস পরকালীন জীবনে মানুষকে সফলতা দান করে।

সুতোঁ: মানবজীবনে তাওহিদের উপর বিশ্বাস ব্যাপক প্রভাব বিস্তার করে।

প্রশ্ন ▶ ০২ জনি মনে করে শুধুমাত্র আল্লাহ তায়ালা ও শেষ নবী হ্যরত মুহাম্মদ (সা.)-কে বিশ্বাস করলেই চলবে। আর অন্যান্য নবী-রাসুলকে বিশ্বাস করার প্রয়োজন নেই। অপরদিকে রানি মৃত্যুর পরবর্তী জীবনকে বিশ্বাস করে। কিন্তু সে মনে করে, নিজে নেক আমল করলেই নাজাত পাওয়া যাবে। হাশেরের ময়দানে কারও কোনো সুপারিশ লাগবে না।

ক. শিরক কী? ১

খ. আধিরাতে বিশ্বাস মানুষকে সৎকাজে উদ্বৃত্ত করে। বুঝিয়ে লেখ। ২

গ. জনির ধারণায় কোন দিকটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. রানির বক্তব্যে হাশেরের মাঠের কোন বিষয়টি অস্বীকার করা হয়েছে তা চিহ্নিতপূর্বক উহার গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

২০ং প্রশ্নের উত্তর

ক মহান আল্লাহর সাথে কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে শরিক করা কিংবা তাঁর সমতুল্য মনে করাকে শিরক বলা হয়।

খ আধিরাতে বিশ্বাস মানুষকে পাপ থেকে বিরত রাখে এবং পুণ্য কাজ করতে উৎসাহ যোগায়। কেননা আধিরাতে বিশ্বাসী ব্যক্তি জানে যে, পরকালে তাকে আল্লাহর সামনে দাঁড়াতে হবে, দুনিয়ার সব কাজকর্মের হিসাব দিতে হবে। ফলে বিশ্বাসী ব্যক্তি দুনিয়াতে সংকাজে উৎসাহিত হয় এবং অসংকাজ থেকে বিরত থাকে। এভাবে মানুষ অসংচরিত বর্জন করে সংচরিত্বান হয়ে ওঠে। অপরদিকে আধিরাতে যে অবিশ্বাস করে সে সুযোগ পেলেই পাপাচার ও অশ্লীল কাজে লিপ্ত হয়ে পড়ে। কেননা সে পরকালীন জবাবদিহিতে বিশ্বাসী নয়। এভাবে আধিরাতের প্রতি অবিশ্বাস মানবসমাজে অত্যাচার ও পাপাচার বৃদ্ধি করে। আধিরাতে বিশ্বাসী মানুষ কখনো পাপাচার ও অশ্লীল কাজে লিপ্ত হতে পারে না।

গ জনির মনোভাবে হ্যরত মুহাম্মদ (সা.) ছাড়া অন্য নবি-রাসূলগণের প্রতি অবিশ্বাস প্রকাশিত হওয়ায় তা কুফরের অন্তর্ভুক্ত।

ইমানের মৌলিক বিষয় সাতটি। যেমন : আল্লাহ, ফেরেশতা, নবি-রাসূল, আসমানি কিতাব, আধিরাত, তকনির এবং মৃত্যুর পর পুনর্জীবন। এ বিষয়গুলোর উপর আন্তরিক বিশ্বাস স্থাপন, মৌখিক স্বীকৃতি প্রদান এবং পরিপূর্ণভাবে কাজে বাস্তবায়ন করাকে ইমান বলে। একজন মুসলিমকে অবশ্যই এগুলো বিশ্বাস করে তদন্ত্যায়ী আমল করতে হবে। কেউ যদি এর ব্যক্তিক্রম করে তবে সে কাফির বলে পরিগণিত হবে এবং তার এ ধারণা ইমানের পরিপন্থ কুফরের অন্তর্ভুক্ত। উদ্দীপকের জনির বিশ্বাসে ইমান পরিপন্থি তাব পরিলক্ষিত হয়।

উদ্দীপকে জনি মনে করে, শুধু আল্লাহ এবং হ্যরত মুহাম্মদ (সা.)-কে বিশ্বাস করলেই যথেষ্ট, কিন্তু তার ধারণা সঠিক নয়। কারণ আল্লাহ তায়ালা মানুষের হিদায়াতের জন্য যুগে যুগে অসংখ্য নবি-রাসূল প্রেরণ করেছেন। তারা মানুষকে সত্য ও সঠিক পথের সন্ধান দিয়েছেন, মানুষকে আল্লাহর পরিচয় জানিয়েছেন। তাই তাদের প্রত্যেকের উপর বিশ্বাস স্থাপন করা ইমানের অপরিহার্য বিষয়। কেউ যদি তাদের প্রতি অবিশ্বাস পোষণ করে, তবে সে প্রকৃত ইমানদার নয়। সুতরাং উদ্দীপকে উল্লিখিত জনির বিশ্বাস কুফরের শামিল।

ঘ রনির বক্তব্যে হাশরের মাঠের শাফায়াত বিষয়টি অস্বীকার করা হয়েছে।

শাফায়াত আরবি শব্দ, যার অর্থ সুপারিশ করা, অনুরোধ করা ইত্যাদি। ইসলামি শরিয়তের পরিভাষায় কল্যাণ ও ক্ষমার জন্য আল্লাহ তায়ারার নিকট নবি-রাসূল ও নেক বান্দাগণের সুপারিশ করাকে শাফায়াত বলে, যা রনি অস্বীকার করেছে।

উদ্দীপকে রনি মৃত্যুর পরবর্তী জীবনে বিশ্বাস করলেও সে মনে করে, হাশরের ময়দানে কারও সুপারিশ লাগবে না। এর মাধ্যমে মৃত্যু সে আধিরাতের অন্যতম স্তর শাফায়াতকে অস্বীকার করে। তার এরূপ মনোভাব কুফরির শামিল। কেননা কিয়ামতের দিন জান্নাত লাভের জন্য শাফায়াতের গুরুত্ব অপরিসীম। কিয়ামতের দিন পাপাদের ক্ষমা ও পুণ্যবানদের মর্যাদা বৃদ্ধির জন্য শাফায়াত করা হবে। নবি-রাসূল, ফেরেশতা, শহিদ, আলেম, হাফিয় এ শাফায়াতের সুযোগ পাবেন। আল-কুরআন ও সিয়ার (রোয়া) কিয়ামতের দিন শাফায়াত করবে বলেও হাদিসে উল্লেখ করা হয়েছে। কিয়ামতের দিন আল্লাহ তায়ালা মানুষের সকল কাজকর্মের হিসাব নেবেন। তারপর আমল অন্যায়ী প্রত্যেকের জন্য জান্নাত বা জাহান্নাম নির্ধারণ করবেন। তখন মহান আল্লাহ পুণ্যবানগণকে জান্নাতে ও পাপীদের জাহান্নামে যাওয়ার নির্দেশ দেবেন। নবি-রাসূল ও পুণ্যবান বান্দাগণ এ সময় আল্লাহর দরবারে

শাফায়াত করবেন। ফলে অনেক পাপীকে মাফ করা হবে। এরপর তাদেরকে জাহান্নাম থেকে জান্নাতে প্রবেশের অনুমতি দেওয়া হবে। আবার অনেক পুণ্যবানও এদিন শাফায়াত করবে। ফলে তাদের মর্যাদা বৃদ্ধি করা হবে। শাফায়াত একটি বিরাট নিয়মত। মহানবি (সা.)-এর শাফায়াত ব্যক্তিত কিয়ামতের দিন সফলতা, কল্যাণ ও জান্নাত লাভ করা সম্ভব হবে না।

পরিশেষে বলা যায় যে, রনির বক্তব্যে হাশরের মাঠের শাফায়াত বিষয়টি অস্বীকার করা হয়েছে। আমরা শাফায়াতে বিশ্বাস স্থাপন করবো। আল্লাহ ও তাঁর রাসূল (সা.)-কে ভালোবাসবো। তাহলেই আল্লাহ ও তাঁর রাসূল (সা.)-এর শাফায়াত লাভে ধন্য হয়ে জান্নাতে প্রবেশ করতে পারবো।

প্রশ্ন ► ০৩ জনির আসলাম সাহেব সর্বদা সম্পদ সংগ্রহে নিম্ন থাকেন। তিনি আত্মাং, পণ্যের ভেজাল মিশিয়ে বিক্রয়, অবেধ পণ্যের ব্যবসা-বাণিজ্য করেন। এ ব্যাপারে তিনি ইসলামের বিধি-বিধানের তোয়াক্ত করেন না। অন্যদিকে অবসরপ্রাপ্ত কর্মকর্তা আশফাক সাহেব এলাকার অসহায় ও দুস্থ মানুষের সেবায় একটি দাতব্য চিকিৎসালয় এবং পশ্চাপাখির জন্য একটি অভয়ারণ্য প্রতিষ্ঠার সিদ্ধান্ত মেন।

ক. মাদানী সূরা কাকে বলে? ১

খ. ফরজে আইন বলতে কী বুঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২

গ. জনির আসলাম সাহেবের সম্পদ আহরণের পন্থাটিতে শরিয়তের বিষয়বস্তুর কোন দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত আশফাক সাহেবের সিদ্ধান্তটি পাঠ্যবইয়ের আলোকে চিহ্নিত্বকৃত উহার সুফল বিশ্লেষণ কর। ৪

৩নং প্রশ্নের উত্তর

ক মহানবি (সা.)-এর মদিনায় ইজিবতের পর নাজিল হওয়া সকল সূরাকে মাদানী সূরা বলা হয়।

খ যেসকল ফরজ বিধান সকলের উপর পালন করা অত্যাবশ্যক তাকে ফরজে আইন বলে। অর্থাৎ যেসের ফরজ কাজ ব্যক্তিগতভাবে সকল মুসলমানকেই আদায় করতে হয় তা-ই ফরজে আইন। যেমন : দৈনিক পাঁচ ওয়াক্ত সালাত আদায় করা, রম্যান মাসে রোয়া রাখা, এসব কাজ প্রত্যেক ব্যক্তিকেই নিজে আদায় করতে হয়।

গ উদ্দীপকে জনির আসলাম সাহেবের সম্পদ আহরণের পন্থাটিতে ব্যবসায় সততা সম্পর্কিত হাদিসের শিক্ষার দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে। ব্যবসা-বাণিজ্য একটি পবিত্র পেশা। সৎ ও বিশুস্ত ব্যবসায়ী দুনিয়া ও আধিরাতে অত্যন্ত সম্মান ও মর্যাদার অধিকারী হবেন। তাই ব্যবসায়ে অবশ্যই সঠিক পথ অনুসরণ করতে হবে। কোনোভাবেই অসৎ ও অবৈধ পন্থায় ব্যবসা করা যাবে না। এটা ইসলামি শরিয়ত বিরোধী কাজ। জনির আসলাম সাহেবের মধ্যে এ শিক্ষার অনুপস্থিতি লক্ষ করা যায়। উদ্দীপকে দেখা যায়, জনির আসলাম একজন ব্যবসায়ী। তিনি আত্মাং, পণ্যের ভেজাল মিশিয়ে বিক্রয় এবং অবেধ পণ্যের ব্যবসা-বাণিজ্য করেন। যা সম্পূর্ণ ইসলামি নীতি বিরুদ্ধ। ইসলামে ব্যবসায়ীদের দুটি শর্ত পূরণ করতে হয়। প্রথমত, সততা ও সত্যবাদিতার সাথে ব্যবসা পরিচালনা করতে হবে। দ্বিতীয়ত, তাদেরকে বিশুস্ত ও আমানতদার হতে হবে। স্বল্প পরিমাণে লাভ করতে হবে। রাসূল (সা.) বলেন, ‘বিশুস্ত, সত্যবাদী মুসলিম ব্যবসায়ী কিয়ামতের দিন শহিদগণের সঙ্গে থাকবেন’ (ইবনে মাজাহ)। সততা ও বিশুস্ততার সাথে ব্যবসা-বাণিজ্য পরিচালনা করলে কিয়ামতের দিন মহাপুরস্কার লাভ করা যাবে। তাই ব্যবসার ক্ষেত্রে সকল প্রকার অন্যায়

ও খারাপ কাজ ত্যাগ করতে হবে। লোভ-লালসা পরিত্যাগ করতে হবে। ওজনে কম দেওয়া, খারাপ দ্রব্য ভালো বলে বিক্রি করা, ভেজাল মেশানো, পণ্যের দোষ-ত্রুটি গোপন করা, মজুতদারি, কালোবাজারি প্রভৃতি অনৈতিক কাজ করা যাবে না। অতএব বলা যায়, জনাব আসলাম তার ব্যবসায়ে ‘ব্যবসায় সততা’ সম্পর্কিত হাদিসের শিক্ষার পরিপন্থ কাজ করেছে।

ঘ উদ্দীপকে বর্ণিত জনাব আশফাক সাহেবের সিদ্ধান্তটি মূলত আখলাকে হামিদাহর অন্তর্গত মানবসেবা বিষয়টিকে নির্দেশ করে। ইসলামে মানবসেবার সীমাহীন সুফল রয়েছে।

মানবসেবা বলতে মানুষের সেবা করা, পরিচ্ছয়া করা, যত্ন নেওয়া, সাহায্য-সহযোগিতা করা ইত্যাদিকে বোবায়। মানবসেবা আখলাকে হামিদাহর অন্যতম বিষয়, যা আশফাক সাহেবের মধ্যে লক্ষণীয়।

মানবসেবা মানুষের উন্নত চরিত্রের পরিচায়ক। যে ব্যক্তি মানুষের সেবা করেন তিনি মহৎপ্রাণ। সমাজে তিনি বিশেষ মর্যাদার অধিকারী। আল্লাহর তায়ালাও এরূপ ব্যক্তিকে ভালোবাসেন। যিনি মানুষের সেবা, সাহায্য-সহযোগিতা করেন আল্লাহর তায়ালাও তাঁকে সাহায্য ও দয়া করেন। মহানবি (সা.) বলেন, “যে ব্যক্তি মানুষের প্রতি দয়া করে না, আল্লাহর তার প্রতি দয়া করেন না।” (বুখারি) নানাভাবে মানুষের সেবা করা যায়। ক্ষুধার্তকে অন্নদান, বস্ত্রহীনকে বস্ত্রদান, অসহায়কে আশ্রয় দান, রোগীর সেবা করা, নিজস্ব-দুঃস্থদের অর্থিক সাহায্য করার মাধ্যমে মানবসেবা করা যায়। ছোট ও বৃদ্ধদের সাহায্য করা, দয়া-মায়া-মর্মতা প্রদর্শন করা, তাদের প্রতি ভালোবাসা দেখানো মানবসেবার অন্তর্ভুক্ত। মানবসেবার প্রতিদিন সীমাহীন। আল্লাহর তায়ালা শেষ বিচারের দিন মানুষের সেবাকারীকে প্রভৃতি পুরস্কার ও নিয়ামত দান করবেন। মহানবি (সা.) বলেন, “কোনো মুসলমান অন্য মুসলমানকে কাপড় দান করলে আল্লাহর তায়ালা তাকে জান্নাতের পোশাক দান করবেন। ক্ষুধার্তকে খাদ্য দান করলে আল্লাহর তায়ালা তাকে জান্নাতের সুস্থাদু ফল দান করবেন। কোনো ত্রুট্য মুসলমানকে পানি পান করালে আল্লাহর তায়ালা তাকে জান্নাতের সিলমোহরকৃত পাত্র থেকে পবিত্র পানীয় পান করবেন।” (আবু দাউদ) সকল মানুষের সাহায্য-সহযোগিতা করা রাসূলুল্লাহ (সা.)-এর আদর্শ। আমাদের তিনি এজন্য অনুপ্রাণিত করে গেছেন।

পরিশেষে বলা যায়, জনাব আশফাক সাহেবের সিদ্ধান্তটি মানবসেবার বিষয়টি নির্দেশ করে। আমাদের উচিত সাধ্যমতো মানুষের সেবা করা।

প্রশ্ন ০৮ দশ বছর বয়সে রোহান তার পিতাকে হারায়। তারপর থেকেই মনে পিতা হারানোর বেদনা জমাট রেখে আছে। কোথাও কোনো এতিমের উপর অত্যাচার-নির্যাতন হতে দেখলে সে প্রতিবাদী হয়ে ওঠে। সে কখনও কোনো ভিক্ষুককে খালি হাতে ফিরিয়ে দেয় না। জনাব শফি সাহেব একজন সৎ ব্যবসায়ী। হঠাৎ করে তার ব্যবসায়িক প্রতিষ্ঠানে আগুন লেগে সবকিছু পুড়ে যায়। এর ফলে তার পরিবার নানা সমস্যার সম্মুখীন হয়। কিন্তু তিনি আল্লাহর অসীম রহমতে বিশ্বাসী। তাই তিনি কখনও বিপদে ধৈর্যহারা হননি। কেননা তিনি আল্লাহর অসীম রহমতে বিশ্বাসী। বিপদে এরূপ ধৈর্যবারণের শিক্ষাই সূরা আল-ইনশিরাহতে বর্ণিত হয়েছে। এ সূরার “অবশ্যই কঠের সাথে স্বিত রয়েছে” আয়াতটি দুইবার উল্লেখ করে মহান আল্লাহর মানুষকে ধৈর্যবীল হওয়ার শিক্ষাই দিয়েছেন। দুঃখক্ষেত্রে পর তারা শান্তি ও স্বিত লাভ করবে। এরপর আল্লাহর তায়ালা মহানবি (সা.)-কে বিশেষ নির্দেশ দিয়ে বলেন যে, যখনই ইসলাম প্রচার, সাথিদের প্রশিক্ষণ, পারিবারিক দায়-দায়িত্ব ইত্যাদি থেকে তিনি অবসর হন, তখনই তিনি যেন আল্লাহর ইবাদতে আত্মনিরোগ করেন।

ক. ফির্লি হাদিস কাকে বলে?

১

খ. ফাজিলতপূর্ণ ব্যক্তি কয়টি? ব্যাখ্যা কর।

২

গ. উদ্দীপকে রোহানের মধ্যে পবিত্র আল-কুরআনের কোন সূরার শিক্ষা পরিলক্ষিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. জনাব শফি সাহেবের বক্তব্যটি কোন সূরার শিক্ষা তা চিহ্নিত পূর্ব বিশ্লেষণ কর।

৪

৪নং প্রশ্নের উত্তর

ক ফির্লি শব্দের অর্থ কাজ সম্মুখীয়। যে হাদিসে মহানবি (সা.)-এর কোনো কাজের বিবরণ স্থান পেয়েছে তাকে ফির্লি বা কর্মসূচক হাদিস বলা হয়।

খ মহানবি (সা.) উম্মতকে দুটি অত্যন্ত ফজিলতপূর্ণ ব্যক্তি শিক্ষা দিয়েছেন। এগুলো হলো :

প্রথম ব্যক্তি : সুবহানাল্লাহিং ওয়া বিহামদিহি

দ্বিতীয় ব্যক্তি : সুবহানাল্লাহিং আযিম

রাসূলুল্লাহ (সা.) ছিলেন উচ্চতরের জন্য সর্বাধিক কল্যাণকারী। এজন্য তিনি আমাদের অতীব বরকতময় এ দুটি যিকির শিক্ষা দিয়েছেন এবং এর ফজিলতও বর্ণনা করেছেন।

গ উদ্দীপকে রোহানের মধ্যে পবিত্র আল কুরআনের সূরা আদ-দুহার শিক্ষা পরিলক্ষিত হয়েছে।

সূরা আদ-দুহা আল-কুরআনের ৯৩তম সূরা। এর আয়াত সংখ্যা ১১। এটি মকায় নাজিল হয়। সূরা আদ-দুহার ৯ ও ১০ নংর আয়াতে বলা হয়েছে, ‘সুতরাঁ আপনি ইয়াতীমের প্রতি কঠোর হবেন না এবং প্রার্থীকে ধর্মক দিবেন না।’ এ আয়াত দুটির শিক্ষা হলো ধনী ও সচ্ছল ব্যক্তিদের উচিত গরিব-দুঃখী, ইয়াতিম ও ভিক্ষুকদের কল্যাণ করা। অতীবী, সাহায্যপ্রার্থী ও ইয়াতিমদের প্রতি কঠোর হওয়া যাবে না। তাদের গালমন্দ কিংবা মারধর করা যাবে না এবং তাদের ধর্মকও দেওয়া যাবে না; বরং তাদের সাথে সদাচারণ করতে হবে। এরই প্রক্ষিতে উদ্দীপকে রোহানের সামনে এতিমের উপর অত্যাচার-নির্যাতন হলে সে প্রতিবাদী হয়ে উঠে। সে কখনও কোনো এতিমকে খালি হাতে ফিরিয়ে দেয় না। রোহান সাধ্যমতো চেষ্টা করে। সুতরাঁ বলা যায়, রোহানের কর্মকান্ডে সূরা আদ-দুহার শিক্ষার প্রতিফলন ঘটেছে।

ঘ উদ্দীপকে উল্লিখিত জনাব শফি সাহেবের বক্তব্যটি আল কুরআনের সূরা আল ইনশিরাহ-এর শিক্ষার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ। সূরা আল-ইনশিরাহ রাসূল (সা.)-এর মকায় কষ্টময় দিনগুলোতে অবতীর্ণ একটি সূরা। এ সূরার শুরুতে আল্লাহর তায়ালা মহানবি (সা.)-এর প্রতি তাঁর নিয়ামতের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা প্রদান করেছেন। যার মাধ্যমে আল্লাহর তায়ালা আমাদেরকে শিক্ষা দিয়েছেন যে, আল্লাহর তায়ালাই মানুষের কষ্ট-যাতনা দূর করেন। সত্য ও ন্যায়ের পথে যে চেষ্টা করে আল্লাহর তার সহায় হন। পরবর্তী আয়াতগুলোতে মহান আল্লাহ শিক্ষা দিয়েছেন যে, মানবজীবনে সুখ-দুঃখ থাকবেই। সুতরাঁ দুঃখ ও কষ্টে হতাশ হওয়া চলবে না। বরং ধৈর্যসহকারে এর মোকাবিলা করতে হবে। দায়িত্ব ও কর্তব্য সঠিকভাবে পালন করতে হবে। অবসর সময়ে আল্লাহর ইবাদতে মনোনিবেশ করতে হবে। এ শিক্ষাই শফি সাহেবের বক্তব্যে ফুটে উঠেছে।

উদ্দীপকে জনাব শফি সাহেবের ব্যবসায়িক প্রতিষ্ঠানে আগুন লেগে সবকিছু পুড়ে যায়। এর ফলে তার পরিবার নানা সমস্যার সম্মুখীন হয়। কিন্তু তিনি আল্লাহর অসীম রহমতে বিশ্বাসী। তাই তিনি কখনও বিপদে ধৈর্যহারা হননি। কেননা তিনি আল্লাহর অসীম রহমতে বিশ্বাসী। বিপদে এরূপ ধৈর্যবারণের শিক্ষাই সূরা আল-ইনশিরাহতে বর্ণিত হয়েছে। এ সূরার “অবশ্যই কঠের সাথে স্বিত রয়েছে” আয়াতটি দুইবার উল্লেখ করে মহান আল্লাহ মানুষকে ধৈর্যবীল হওয়ার শিক্ষাই দিয়েছেন। দুঃখক্ষেত্রে পর তারা শান্তি ও স্বিত লাভ করবে। এরপর আল্লাহর তায়ালা মহানবি (সা.)-কে বিশেষ নির্দেশ দিয়ে বলেন যে, যখনই ইসলাম প্রচার, সাথিদের প্রশিক্ষণ, পারিবারিক দায়-দায়িত্ব ইত্যাদি থেকে তিনি অবসর হন, তখনই যেন আল্লাহর ইবাদতে আত্মনিরোগ করেন।

৫

পরিশেষে বলা যায় যে, আমাদের সকলের উচিত পবিত্র কুরআনের এই সূরার শিক্ষাকে কাজে লাগিয়ে সকল ধরনের বিপদে-আগুনে মহান আল্লাহর ওপর বিশ্বাস রাখা ও ধৈর্যবারণ করা।

প্রশ্ন ▶ ০৫	জনাব ফিরোজ সাহেবের পুণ্য লাভের আশায় নিজ এলাকায় ইঞ্জুরা সংগঠন গড়ে তোলেন। তিনি মনে করেন সৎ উদ্দেশ্যে কাজ করলে মহান আল্লাহ অবশ্যই তার প্রতিদান দেবেন। মসজিদের ইমাম সাহেবের দু'জন মুসলিম কাছে জিজেস করলেন, স্ফটির মধ্যে গঠনের দিক দিয়ে সুন্দরতম কী? এর উত্তরে একজন বলল, মানুষ। অপরজন বলল, ফুল। তখন ইমাম সাহেবের পাক কুরআনের একটি আয়াত উল্লেখ করে বললেন, নিশ্চয়ই আমি মানুষকে অতি উত্তম গঠনে স্ফটি করেছি।	১
ক.	সিহাহ সিভাহ কী?	
খ.	মানব জীবনে শরিয়তের গুরুত্ব অপরিসীম কেন? ব্যাখ্যা কর।	২
গ.	জনাব ফিরোজ সাহেবের কর্মকাণ্ডে কোন হাদিসের শিক্ষা ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।	৩
ঘ.	ইমাম সাহেবের উদ্ভৃত আয়াতটি কোন সূরা অন্তর্ভুক্ত তাউল্লেখপূর্বক উহার শিক্ষা বিশ্লেষণ কর।	৪

৫নং প্রশ্নের উত্তর

ক হাদিসের বিশুদ্ধতম ছয়টি কিতাবকে একত্রে সিহাহ সিভাহ বলা হয়।

খ মানুষের সার্বিক জীবনচারণে শরিয়তের ভূমিকা অতীব গুরুত্বপূর্ণ। কেননা শরিয়ত আমাদের ইবাদতের পদ্ধতি ও নিয়মকানুন শিক্ষা দেয়। সালাত, যাকাত, সাওম, হজ ইত্যাদি কীভাবে, কোথায়, কোন সময়ে আদায় করতে হয় তাও শরিয়তের বর্ণনার মাধ্যমে আমরা জানতে পারি। আত্মিক পরিশুল্দি অর্জনের উপায়, পারিবারিক ও সামাজিক সম্প্রীতি ইত্যাদি শরিয়তের আওতাভুক্ত। অতএব, মানুষের সার্বিক জীবনচারণে শরিয়তের ভূমিকা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

গ জনাব ফিরোজ সাহেবের কর্মকাণ্ডে পাঠ্যবইয়ের ০১ নং হাদিস অর্থাৎ নিয়ত সম্পর্কিত হাদিসের শিক্ষা ফুটে উঠেছে।

নিয়ত সম্পর্কিত হাদিসটি হচ্ছে—‘প্রকৃতপক্ষে সকল কাজ এর ফলাফল নিয়তের উপর নির্ভরশীল’ (বুখারি)। এ হাদিস থেকে আমরা শিক্ষা পাই যে, নিয়তের উপরেই কাজের সফলতা নির্ভর করে। মহান আল্লাহ মানুষের বাহ্যিক আমলের সাথে সাথে অন্তরের অবস্থাও লক্ষ করেন। উদ্দীপকের ফিরোজ সাহেবের উদ্দেশ্য এ হাদিসের শিক্ষার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

উদ্দীপকে দেখা যায়, ফিরোজ সাহেবের পুণ্য লাভের আশায় নিজ এলাকায় ইঞ্জুরা সংগঠন গড়ে তোলেন। তিনি মনে করেন সৎ উদ্দেশ্যে কাজ করলে মহান আল্লাহ অবশ্যই এর প্রতিদান দেবেন। এ বিষয়টি আলোচ্য হাদিসটি বিবেচনায় নিঃসন্দেহে গ্রহণযোগ্য। কারণ আল্লাহ তায়ালা পরকালে মানুষের সব কাজের নিয়তের প্রতি দ্রষ্টিপাত করবেন। মানুষ যদি সৎ উদ্দেশ্যে কোনো কাজ করে তবে সে তার পুরস্কার লাভ করবে। নেক নিয়তে কাজ করে ব্যর্থ হলেও সে তার জন্য পুরস্কার পাবে। আর মানুষ যদি মন্দ উদ্দেশ্যে কোনো কাজ করে তবে সে শাস্তি ভোগ করবে। এমনকি খারাপ উদ্দেশ্যে ইবাদত করলেও কিংবা ভালো কাজ করলেও তাতে কোনো সাওয়াব হয় না। সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনা থেকে বোঝা যায়, ফিরোজ সাহেবের সংগঠন গড়ে তোলার উদ্দেশ্য নিয়ত সম্পর্কিত হাদিসের শিক্ষার পুরোপুরি সাদৃশ্যপূর্ণ।

ঘ ইমাম সাহেবের উদ্ভৃত আয়াতটি পবিত্র কুরআনের সূরা আত-তীনের অন্তর্ভুক্ত।

সূরা আত-তীনে মানুষের শ্রেষ্ঠত্ব সম্পর্কে বর্ণনা করা হয়েছে। এ সূরা থেকে আমরা জানতে পারি, মানুষ স্ফটিজগতের শ্রেষ্ঠ ও সুন্দরতম স্ফটি। মানুষকে পথবীর সকল কিছুর উপরে স্থান দেওয়া হয়েছে।

আর এ শ্রেষ্ঠত্ব ধরে রাখতে হলে মানুষকে অবশ্যই সৎকর্মশীল হতে

হবে। কেননা মানুষের সম্মান ও মর্যাদা সৎকর্মের ওপর নির্ভরশীল। অসৎকর্ম করলে মানুষ মনুষত্তের স্তর থেকে পশুত্তের স্তরে নেমে যায়, যা ইমাম সাহেবের উদ্ভৃত আয়াতটির সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ। উদ্দীপকে দেখা যায়, ইমাম সাহেবের মুসলিমদের জিজেস করেছিল স্ফটির মধ্যে গঠনের দিক দিয়ে সুন্দরতম কী? পরে মুসলিমরা দুই রকম উভয় দিয়েছিল। তখন ইমাম সাহেবের সূরা আত-তীনের আয়াত উদ্ভৃত করে বলেন, ‘নিশ্চয়ই আমি মানুষকে অতি উত্তম গঠনে স্ফটি করেছি।’ মানবজীবনে সূরা আত-তীনের শিক্ষা অপরিসীম। সূরা আত-তীনের আলোকে আমরা জানতে পারি, আল্লাহ তায়ালা সর্বশ্রেষ্ঠ বিচারক। তিনি শেষ বিচারের দিন সকল মানুষের কৃতকর্মের হিসাব নেবেন। সৎকর্মশীলগণ পরকালে অশেষ ও অফুরন্ত পুরস্কার লাভ করবেন। অন্যদিকে যারা অসৎকাজে লিপ্ত হয়, আল্লাহ তায়ালা তাদেরকে দুনিয়া ও আধিরাতে লাশিত ও অপমানিত করবেন। এ থেকে বোঝা যায় যে, সূরা আত-তীনের শিক্ষা ও তাৎপর্য অপরিসীম।

প্রশ্ন ▶ ০৬ জনাব ফরিদ সাহেবে একজন ধার্মিক ব্যক্তি। তিনি সালাত, সাওম পালনে কোনোরূপ অনীহা প্রকাশ করেন না। আবার গত বছর হজও পালন করেছেন। নাফিসাকে তার বাবা কুরআনের জ্ঞান অর্জন করার জন্য হেফজখানায় ভর্তি করেছিলেন। সে এখন একজন কুরআনের হাফেজ। হেফজ করার পাশাপাশি তিনি ফিকাহ ও তাফসিসের শাস্ত্রের জ্ঞান অর্জন করেছেন।

ক. সালাত কী?

খ. তাকরির হাদিস বলতে কী বুবায়া? ব্যাখ্যা কর।

গ. জনাব ফরিদ সাহেবের কার্যক্রমে কোন প্রকারের ইবাদত আদায় হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত নাফিসার কর্মে কোন ইলম অর্জিত হয়েছে তা চিহ্নিতপূর্বক পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর।

৬নং প্রশ্নের উত্তর

ক শরিয়ত নির্দেশিত পন্থায় আল্লাহর প্রার্থনা করাকেই সালাত বলা হয়।

খ তাকরির অর্থ মৌন সম্মতি জ্ঞাপক। রাসুলুল্লাহ (সা.)-এর অনুমোদনসূচক হাদিসই হলো তাকরির হাদিস। অর্থাৎ সাহাবিগণ রাসুলুল্লাহ (সা.)-এর সামনে কোনো কথা বলেছেন কিংবা কোনো কাজ করেছেন কিন্তু রাসুলুল্লাহ (সা.) তা নিজে করেননি এবং তাতে বাধাও দেননি বরং মৌনতা অবলম্বন করে তাতে সম্মতি বা অনুমোদন দিয়েছেন। এরূপ অবস্থা বা বিষয়ের বর্ণনা যে হাদিসে এসেছে সে হাদিসকে তাকরির বা সম্মতিসূচক হাদিস বলা হয়।

ঘ উদ্দীপকে জনাব ফরিদ সাহেবের কার্যক্রমে ফরজ ইবাদত বা হাকুম্বাহ আদায় হয়েছে। যা শারীরিক, আর্থিক, আর্থিক ও শারীরিক পর্যায়ের ইবাদত।

জনাব ফরিদ সাহেবের কর্মকাণ্ডে হাকুম্বাহ তথা আল্লাহর হক সম্পর্কিত ইবাদত আদায় হয়েছে।

মহান আল্লাহর সাথে সম্পৃক্ত অধিকার বা কর্তব্যকে হাকুম্বাহ বলে। আমরা আমাদের দৈনন্দিন জীবনে মহান আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জন করার জন্য অনেক ধরনের ইবাদত (কাজ) করি। সেগুলোর মধ্যে কিছু ইবাদত শুধু আল্লাহ তায়ালার জন্য নির্দিষ্ট, এগুলো হলো হাকুম্বাহ। যেমন- সালাত (নামায) কায়েম করা, সাওম (রোয়া) পালন ও হজ করা ইত্যাদি, যা ফরিদ সাহেবের কর্মকাণ্ডের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

উদ্দীপকের বর্ণনায় দেখা যায়, জনাব ফরিদ সাহেবের একজন ধার্মিক ব্যক্তি। তিনি সালাত, সাওম পালনে কোনোরূপ অনীহা প্রকাশ করেন না। এছাড়া গত বছর তিনি হজও পালন করেছেন। ফরিদ সাহেবের আদায়কৃত ইবাদাতগুলো যথা- সালাত, সাওম ও হজ মূলত হাকুল্লাহ এর অন্তর্গত। এসব কাজ করার পূর্বে প্রত্যেক মানুষকে অন্তর থেকে যা বিশ্বাস করতে হবে তা হলো- আল্লাহ আছেন, তিনি এক ও অদ্বিতীয়, তাঁর কোনো শরিক (অংশীদার) নেই, তিনিই সর্বকিছুর সুষ্ঠা। তাঁর আদেশেই পৃথিবীর সর্বকিছু আবার ধৰ্ম হবে। আমাদের জীবন-মৃত্যু সবই তাঁর হাতে। পৃথিবীর সর্বকিছুই তাঁর জ্ঞানের আওতাভুক্ত। তাঁর হাতেই সকল সৃষ্টির রিজিক। আমরা তাঁরই ইবাদতকারী। তিনি ব্যতীত উপাসনার উপযুক্ত আর কেউ নেই। এ সর্বকিছু মনেপ্রাণে বিশ্বাস করা ও স্মীকার করাই হলো বান্দার উপর আল্লাহর হক। তাই বলা যায়, ফরিদ সাহেবের কার্যক্রমে ইবাদতের প্রথম প্রকার তথা হাকুল্লাহ আদায় হয়েছে।	১ ২ ৩ ৪
--	------------------

ঘ উদ্দীপকে নাফিসা কুরআনের জ্ঞান অর্জনের পাশাপাশি ফিকাহ ও তাফসির শাস্ত্রের জ্ঞান অর্জন করেছেন।	৫
--	---

ইসলামে ইলমের গুরুত্ব এত বেশি যে, মহান আল্লাহ পবিত্র কুরআন নাজিলের সূচনা করেছেন এফো! (পড়ুন) শব্দ দ্বারা। ইলম অর্জনের গুরুত্ব বোবাতে গিয়ে আল্লাহ তায়ালা বলেন- حَلْقَ بِاسْمِ رَبِّكَ الْدُّنْyَا حَلْقٌ অর্থাৎ, ‘পড়ুন, আপনার প্রভুর নামে যিনি সৃষ্টি করেছেন’ (সূরা আলাক : আয়াত-১)। সুতরাং পড়ার মাধ্যমে জ্ঞানার্জন হয় বিধায় মনুষ্যত্বের বিকাশ ঘটাতে এবং পরিপূর্ণ মানুষুরূপে গড়ে উঠতে জ্ঞান চর্চা অপরিহার্য। জ্ঞানবান ব্যক্তি ও জ্ঞানহীন ব্যক্তি কখনো সমান হতে পারে না। জ্ঞান জ্ঞানীর মর্যাদা সম্মত ও সমন্বিত করে। যেমন : মহান আল্লাহ বলেন, ‘তোমাদের মধ্যে যারা ইমান এনেছে এবং যাদের জ্ঞান দান করা হয়েছে আল্লাহ তাদের মর্যাদা সমন্বিত করবেন’। (সূরা আল-মুজাদালা : আয়াত-১১)	৬
---	---

উদ্দীপকে নাফিসা কুরআনের জ্ঞান অর্জন করার পাশাপাশি ফিকাহ ও তাফসির শাস্ত্রের জ্ঞান অর্জন করেছে। যা পুরোপুরি দ্বিনি জ্ঞান অর্জনের সাদৃশ্যপূর্ণ। ইসলাম জ্ঞানার্জনকে সকল মুসলিমের উপর ফরজ (আবশ্যিক) করেছে। মহানবি হযরত মুহাম্মদ (সা.) বলেন- طَلِيلٌ مُسْلِمٌ অর্থাৎ, ‘ইলম (জ্ঞান) অব্দেষ করা প্রত্যেক মুসলমানের উপর ফরজ।’ (ইবনে মাজাহ)। ইসলামের দৃষ্টিতে প্রত্যেক মুসলমানের জন্য ইসলামের প্রাথমিক জ্ঞান থাকা আবশ্যিক। তবে প্রত্যেক সম্প্রদায় বা দেশ থেকে একদলকে অবশ্যই ইসলাম ধর্মের জ্ঞানে পদ্ধিত হতে হবে, অন্যথায় সকলকেই আল্লাহর নিকট পরকালে কৈফিয়ত দিতে হবে। যেমন মহান আল্লাহ বলেন- ‘তাদের প্রত্যেক দলের একটি অংশ বের হয় না কেন, যাতে তারা দ্বিন সম্বলে জ্ঞান লাভ করতে পারে এবং তাদের সম্প্রদায়কে সতর্ক করতে পারে, যখন তারা তাদের নিকট ফিরে আসবে’ (সূরা আত-তাওবা : আয়াত-১২২)।	৭
--	---

পৰ্যায় ০৭ জনাব জাকির সাহেবের একজন ধনী ব্যবসায়ী। তার সম্পদে যে গরিবের হক আছে তা তিনি ভুক্ষেপ করেন না। এ ব্যাপারে তার বন্ধু শাকিল সাহেবের তাকে বললেন শারীরিক ইবাদতের মতো আর্থিকও একটি ইবাদত আছে। এতে যাকাতের তাৎপর্য প্রকাশ পেয়েছে। যাকাতের শিক্ষা ও তাৎপর্য হলো, যাকাত সামাজিক নিরাপত্তা দানের পাশাপাশি সমাজের মানুষের মধ্যকার সম্পদের বৈষম্য দূর করে। সমাজ থেকে অস্থিতিশীলতা ও বিশ্বাস্তা দূর করে পারস্পরিক সৌহার্দ স্থাপন করে। যাকাত ইসলামি অর্থব্যবস্থার মূলভিত্তি। যাকাতভিত্তিক অর্থব্যবস্থার ফলে সম্পদের বৈষম্য নিষ্ঠিত হয়। সম্পদের ভারসাম্য বজায় থাকে। ধনী-গরিব বৈষম্য দূর হয়। যাকাতব্যবস্থার ফলে সম্পদের প্রবাহ গতিশীল হয়। ধনীর সম্পদ পুঞ্জীভূত না হয়ে দরিদ্র লোকদের হাতে যায়। ফলে রাষ্ট্রের অর্থনীতি সচল হয়। উৎপাদন বৃদ্ধি পায় এবং বেকারত্ব হাস পায়। মাথাপিছু আয় বেড়ে যায়। দরিদ্র ক্রমাগ্রে হাস পায়। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন- بِإِنْ لِلَّهِ أَعْلَمْ بِكُلِّ شَيْءٍ يَعْلَمُ بِأَنْتَ أَنْ تَعْلَمُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ অর্থাৎ, যাতে সম্পদ শুধু তোমাদের অর্থশীলদের মধ্যেই আবর্তিত না হয়। (সূরা আল-হাশর : আয়াত-৭)	৮
--	---

ঘ জনাব মহিদুলের শেষোক্ত কর্মকাড়ে হাকুল ইবাদ লঙ্ঘিত হয়েছে। মানুষের সঙ্গে সম্পর্কিত হক বা অধিকার রক্ষা বা আদায় করাই হলো হাকুল ইবাদ। যেমন- অন্যের ক্ষতি না করা, প্রতারণা না করা, অন্যের অর্থ ভোগ না করা, গিবত না করা, অসহায়কে সাহায্য করা ইত্যাদি, যা মহিদুলের শেষোক্ত কর্মকাড়ে দেখা যায় না।

উদ্দীপকে জনাব মহিদুল নিয়মিত নামায, ঘোষা করেন। কিন্তু সমাজের অসহায় মানুষদের সাহায্য সহযোগিতা করে না। এরূপ কর্মকাড়ে হাকুল ইবাদ লঙ্ঘিত হয়। বান্দার হক পালন বা মানবসেবা মানুষের উন্নত চরিত্রের পরিচায়ক। যে ব্যক্তি মানুষের সেবা করেন তিনি মহৎপূর্ণ। মানুষের অধিকার রক্ষা ও দায়িত্ব পালনের মাধ্যমেই বিশ্বে শান্তি-শৃঙ্খলা বজায় রাখা সম্ভব। রাসূল (সা.) বলেছেন, “তোমরা পৃথিবীবাসীর প্রতি অনগ্রহ করো, তাহলে যিনি আসমানে আছেন তিনি তোমাদের প্রতি দয়া করবেন।” (তিরিমিয়ী) অন্য হাদিসে রাসূল (সা.) বলেন, “কিয়ামতের দিন আমার উম্মতের মধ্যে সেই সবচেয়ে বেশি অভিবী হবে, যে দুনিয়াতে সালাত, সিয়াম, ঘাকাত ও আদায় করে আসবে এবং সঙ্গে সেই লোকেরাও আসবে যাদের কাউকে সে গালি দিয়েছে, কারও সাথে অপরাধ করেছে, কারো মাল-সম্পদ মেরেছে। সুতরাং এই হকদারকে তার নেকি দেওয়া হবে। আবার ঐ হকদারকেও (পূর্বোক্ত হকদার যার ওপর জুলুম করেছিল) তার নেকি দেওয়া হবে। এভাবে পরিশোধ করতে গিয়ে যদি তার (প্রথম ব্যক্তির) নেকি শেস হয়ে যায়, তবে তাদের পরের হকদারের গুনাহসমূহ ঐ ব্যক্তির ওপর চাপিয়ে দেয়া হবে। অতঃপর তাকে জাহান্নামে নিষ্কেপ করা হবে।” (সহীহ মুসলিম)

উপরিউক্ত আলোচনা থেকে বোঝা যায় যে, কোনো ব্যক্তি আল্লাহর হক সম্পূর্ণরূপে আদায় করার পরও শুধু বান্দার হক নষ্ট করার কারণে চিরস্থায়ী শান্তির মুখোমুখি হতে পারে। এ কারণে হাকুল ইবাদ বা বান্দার হক রক্ষার গুরুত্ব অপরিসীম।

প্রশ্ন ▶ ০৮ দশম শ্রেণির ছাত্র মিশকাত বিদ্যালয়ের আসবাবপত্র, শিক্ষা উপকরণ যথাযথভাবে রক্ষণাবেক্ষণ করে, শিক্ষকদের সম্মান করে এবং সুন্দরভাবে পড়শুনা করে। জনাব আসিফ সাহেবের একজন সৎ ব্যবসায়ী। তার সংসারে অভিব-অন্টন লেগেই থাকে। তাঁর স্ত্রী মার্বে-মধ্যে বিরক্ত হয়ে অতিরিক্ত মুনাফার জন্য পণ্যে ভেজাল ও ওজনে কম দেওয়ার পরামর্শ দেয়। কিন্তু আসিফ সাহেব এ ব্যাপারে রাজী হন না।

- | | |
|---|---|
| ক. “আখলাকে হামিদাহ” কী? | ১ |
| খ. “লজাশীলতা ইমানের একটি শাখা”- বুঝিয়ে লেখ। | ২ |
| গ. মিশকাতের কাজকর্মে আখলাকে হামিদার কোন দিকটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. উদ্দীপকে জনাব আসিফ সাহেবের স্ত্রীর পরামর্শে তোমার পাঠ্যবইয়ের যে বিষয়টি ফুটে উঠেছে তা বর্জনের গুরুত্ব মূল্যায়ন কর। | ৪ |

৮নং প্রশ্নের উত্তর

ক মানব চরিত্রের সুন্দর, নির্মল ও মার্জিত গুণাবলিকে আখলাকে হামিদাহ বলে।

খ ‘লজাশীলতা ইমানের একটি শাখা’- কেননা পৃত-পবিত্রতা ও শালীনতার অন্যতম বিষয় হলো লজাশীলতা। লজাশীলতা মানুষকে শালীন হতে সাহায্য করে। চলাফেরা, পোশাক-পরিচ্ছদ, কথাবার্তা, আচার-আচরণে লজাশীল হওয়ার মাধ্যমে মানুষের মান-সম্মান সুরক্ষিত থাকে, সমাজে শান্তি-শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠিত হয়। পরকালে মৃত্তি পাওয়া যায়।

গ মিশকাতের কাজকর্মে আখলাকে হামিদার ‘কর্তব্যপরায়ণতা’ গুণটি ফুটে উঠেছে।

কর্তব্যপরায়ণতা মানুষের একটি অপরিহার্য গুণ। মানুষের সার্বিক উন্নতি ও সফলতার জন্য এর কোনো বিকল্প নেই। এ গুণটি মিশকাতের মধ্যে লক্ষ করা যায়।

উদ্দীপকে মিশকাতের কাজকর্মে দেখা যায়, সে বিদ্যালয়ের আসবাবপত্র, শিক্ষা উপকরণ যথাযথভাবে রক্ষণাবেক্ষণ করে, শিক্ষকদের সম্মান করে এবং সুন্দরভাবে পড়শুনা করে। এভাবে সে তার দায়িত্ব-কর্তব্য যথাযথভাবে পালন করে। দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্পর্কে সতর্ক ও সচেতন থাকা, সময়মতো সুন্দর ও সুচারুভাবে এগুলো পালন করা এবং এক্ষেত্রে কোনোরূপ অবহেলা বা উদাসীনতা প্রদর্শন না করাকেই কর্তব্যপরায়ণতা বলে। আর এটি আখলাকে হামিদাহর অন্যতম গুণ। এ গুণের কারণেই মিশকাত যথাযথভাবে তার দায়িত্ব কর্তব্য পালন করতে পেরেছে।

সুতরাং বলা যায়, মিশকাত এর মধ্যে কর্তব্যপরায়ণতা গুণটি বিদ্যমান।

ঘ জনাব আসিফ সাহেবের স্ত্রীর পরামর্শে ‘প্রতারণা’ বিষয়টি ফুটে উঠেছে।

ইসলামি পরিভাষায় প্রকৃত অবস্থা গোপন রেখে ফাঁকি বা ধোকার উপর ভিত্তি করে নিজ স্বার্থ হাসিল করাকে প্রতারণা বলে। প্রতারণা নানাভাবে হয়। যেমন : ওজনে কম দেওয়া; পণ্যদ্বেব্যের দোষ গোপন করা; ভালো জিনিস দেখিয়ে বিক্রির সময় খারাপ জিনিস দিয়ে দেওয়া; পরীক্ষায় নকল করা ইত্যাদি। প্রতারণা করার দ্বারা দুটো পাপ হয়। একটি মিথ্যা বলা ও অপরটি বিশ্বাস ভঙ্গ করা। তাই সর্বাবস্থায় প্রতারণা বর্জন করা আবশ্যিক। প্রকৃত মুমিন কখনো প্রতারণা করতে পারে না। কেননা রাসূল (সা.) বলেন- অর্থাৎ, ‘যে প্রতারণা করে সে আমাদের দলভুক্ত নয়’ (তিরিমিয়ি)। তাই আমাদের প্রতারণা থেকে দূরে থাকা দরকার। এছাড়াও প্রতারণা একটি সমাজদ্রোহী অপরাধ, যা দ্বারা সমাজের আস্থা ও বিশ্বাস নষ্ট হয়। সমাজে শত্রুতা জন্ম নেয়। প্রকৃতপক্ষে প্রতারণাকারী দুনিয়াতেও ঘৃণিত, লজ্জিত ও অপদস্থ হয়। আর আখিরাতেও তার জন্য রয়েছে দুর্ভোগ ও ধৰংস।

সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্ষিতে বলা যায়, আসিফ সাহেবের স্ত্রীর আচরণ প্রতারণার অন্তর্ভুক্ত, যা তার বর্জন করা উচিত।

প্রশ্ন ▶ ০৯ মাসুদ সাহেব সবার সাথে কথাবার্তায়, কাজকর্ম ও আচার-আচরণে সততার মীতি অবলম্বন করেন। বর্তমানে তিনি মানুষের কাছে বিশ্বস্ত এক ব্যক্তি। মাসুদ সাহেব কোনো একটি কাজের জন্য অফিসে গেলে অফিসের কর্মকর্তা তাকে জানান, কেবল আসিফ ফি দিয়ে কোনো কাজ হবে না। কাজ সম্পাদন করতে গেলে অতিরিক্ত অর্থ দিতে হবে।

- | | |
|---|---|
| ক. “আখলাকে যামিমাহ” কী? | ১ |
| খ. “ফিতনা হত্তার চেয়েও জয়ন্তা”- ব্যাখ্যা কর। | ২ |
| গ. মাসুদ সাহেবের আচরণে আখলাকের কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. অফিসের কর্মকর্তা বক্তব্য চিহ্নিতপূর্বক উহার কুফল ও পরিণতি বর্ণনা কর। | ৪ |

৯নং প্রশ্নের উত্তর

ক মানব চরিত্রের মন্দ ও নিন্দনীয় স্বভাবগুলোই হলো আখলাকে যামিমাহ।

খ ফিতনা-ফাসাদ বলতে বিশ্বজ্ঞলা বিপর্যয় সৃষ্টি বোঝায়।

যে সমাজে ফিতনা-ফাসাদ প্রসার লাভ করে সে সমাজ কখনো উন্নতি করতে পারে না। সমাজের এক্য সংহতি বিনষ্ট হয়। এরূপ সমাজে মানুষের জীবন, সম্পদ ও সম্মের কেন্দ্রে নিরাপত্তা থাকে না। মানুষ স্বাধীনভাবে ধর্ম-কর্ম, ব্যবসায়-বাণিজ্য, লেনদেন, আচার-অনুষ্ঠান পালন ও উদ্যোগ করতে পারে না। এককথায় ফিতনা ফাসাদের ফলে পরিবার, সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে নেমে আসে চরম অমানিশা। এজন্যই আল্লাহ বলেন, ‘ফিতনা হত্যার চেয়েও জয়ন্ত্য।’

গ মাসুদ সাহেবের আচরণে ‘সত্যবাদিতা’ বা সততার বিষয়টি ফুটে উঠেছে। তার এ কাজটি আখলাকে হামিদার অন্তর্ভুক্ত।

সাধারণভাবে সত্য কথা বলার অভ্যাসকে সত্যবাদিতা বলা হয়। সত্যবাদিতার আরবি প্রতিশব্দ আস-সিদক। এটি মানবজীবনের একটি মহৎ বৈশিষ্ট্য। প্রকৃত মুমিনের অন্যতম গুণ হলো সত্যবাদিতা। জবাব মাসুদের মধ্যে এ মহৎ গণ্ডির প্রতিফলন ঘটেছে।

উদ্দীপকে দেখা যায়, মাসুদ সাহেব সবার সাথে কথাবার্তায়, কাজকর্ম ও আচার-আচরণে সততার নীতি অবলম্বন করেন এবং মানুষের নিকট তিনি একজন বিশৃঙ্খল ব্যক্তি। মূলত এগুলো সত্যবাদিতার বহিপ্রকাশ।

মানবজীবনে সততার প্রভাব ও সুফল সীমাহীন। এটি মানুষের নৈতিক চরিত্র গঠনে সাহায্য করে, পাপাচার ও অশালীন কাজ হতে বিরত রাখে। সততার কারণে ব্যক্তি কেন্দ্রে প্রকার অন্যায়-অত্যাচার করতে পারে না। মিথ্যার আশ্রয় নিতে পারে না, অন্যায়কে মুখবুজে সহজ করতে পারে না। এজন্যই বলা হয়- Honesty is the best policy. অর্থাৎ, ‘সততাই সর্বোত্তম পদ্ধতি।’ সততা মানবজীবনে সাফল্য ও মুক্তি এনে দেয়। রাসুল (সা.) এ সম্পর্কে ঘোষণা করেছেন, ‘সত্যবাদিতা মুক্তি দেয় এবং মিথ্যা ধ্বংস দেকে আনে।’ সততার কারণে মানুষ দুনিয়াতে সম্মানিত হয় এবং মর্যাদা লাভ করে এবং আবিরামতে জন্মাত প্রাপ্ত হয়। আল্লাহ এ সম্পর্কে পরিত্র কুরআনে বলেন, ‘এই তো সেই দিন যেদিন সত্যবাদীদের তাদের সততা বিশেষ উপকারে আসবে। তাদের জন্য রয়েছে জন্মাত।’ (সূরা আল-মায়িদা : আয়াত-১১৯)

মহানবি (সা.) সততার পথ অবলম্বন করতে নির্দেশ দিয়েছেন। তিনি বলেছেন, ‘তোমরা সত্যবাদী হও। কেননা সত্য পুণ্যের পথ দেখায়। আর পুণ্য জান্মাতের পথে পরিচালিত করে’ (বুখারী ও মুসলিম)। অব্য একটি হাদিসে আছে, একবার মহানবি (সা.)-কে জিজেস করা হলো কী আমল করলে জান্মাতবাসী হওয়া যায়? জবাবে মহানবি (সা.) বলেছেন, ‘সত্য কথা বলা।’ (মুসনাদে আহমাদ)

পরিশেষে বলা যায়, মাসুদ সাহেবের সততা অবলম্বন দুনিয়া ও আবিরামতে তার কল্যাণ বয়ে আনবে। তাই আমাদের সবার সৎ হওয়া উচিত।

ঘ অফিসের কর্মকর্তার বক্তব্যে ঘূর্ম আদান-প্রদানের বিষয়টি চিহ্নিত হয়েছে। এর কুফল ও পরিণতি ভয়াবহ।

ঘূর্ম অত্যন্ত জয়ন্ত্য অর্থনৈতিক অপরাধ। এর কুফল ও অপকারিতা অত্যন্ত ভয়াবহ। সুদ মানবসমাজে অর্থনৈতিক বৈষম্যের জন্ম দেয়। ধনী আরও ধনী হয়। গরিব আরও গরিব হয়। ফলে সমাজের মধ্যে শ্রেণিভেদ গড়ে উঠে। পারস্পরিক মায়া-ময়তা, ভালোবাসা ও সহযোগিতার পথ বুদ্ধি হয়ে যায়। সুদের কারণে জাতীয় প্রবৃদ্ধি ও অর্থনৈতিক উন্নতি ব্যাহত হয়। লোকেরা বিনিয়োগে উৎসাহী হয় না; বরং সম্পদ অনুত্পাদনশীলভাবে সুদি কারবারে লাগায়। ফলে দেশের বিনিয়োগ করে যায়, জাতীয় উন্নতি বাধাগ্রস্ত হয়।

উদ্দীপকের বর্ণনানুযায়ী মাসুন সাহেবের কোনা একটি কাজের জন্য অফিসে গেলে অফিসের কর্মকর্তা তাকে জানান, কেবল অফিস ফি দিয়ে কেনো কাজ হবে না। কাজ সম্পাদন করতে গেলে অতিরিক্ত অর্থ দিতে হবে। কর্মকর্তার এ জাতীয় বক্তব্যে ঘূর্ম গ্রহণের বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে। কেননা অফিসে কারও কেনো কাজ আটকে রেখে তার কাছ থেকে টাকা-পয়সা আদায় করা ঘূর্মের অন্তর্ভুক্ত। আর্থ-সামাজিক দিক দিয়ে সুদ ও ঘূর্মের প্রভাব অত্যন্ত ক্ষতিকর। ধর্মীয় দিক থেকেও এর কুফল অত্যন্ত ব্যাপক। সুদ-ঘূর্মের মাধ্যমে উপর্যুক্ত সম্পদ হারাম বা অবৈধ। আর হারাম কেনো অবস্থাতেই গ্রহণযোগ্য নয়। যার শরীর হারাম খাদ্য গঠিত, যার পোশাক পরিচ্ছদ হারাম টাকায় অর্জিত এরূপ ব্যক্তির কেনো ইবাদত কবুল হয় না, এমনকি তার কেনো দোয়াও আল্লাহ তায়ালা কবুল করেন না। সুদ ও ঘূর্মের লেনদেনকারী যেমন মানুষের নিকট ঘৃণিত তেমনি সে আল্লাহ ও তাঁর রাসুল (সা.)-এর নিকটও ঘৃণিত। আল্লাহ ও তাঁর রাসুল (সা.) সুদ ও ঘূর্মের লেনদেনকারীকে অভিসম্পাদ করেন, লান্ত দেন।

সুতরাং বলা যায়, সুদ ও ঘূর্ম উভয়ই জয়ন্ত্যতম সামাজিক ও অর্থনৈতিক অপরাধ এবং এটি আল্লাহর কাছে অমার্জনীয়। তাই সকলের এগুলো থেকে বেঁচে থাকা উচিত।

প্রশ্ন ► ১০ “কোভিড-১৯ বাংলাদেশ” শীর্ষক আলোচনায় প্রধান অতিথি চিকিৎসায় মুসলমানদের অবদান প্রসঙ্গে একজন মনীষীর জীবনী তুলে ধরেন, যাকে আধুনিক চিকিৎসাবিজ্ঞানের দিশারি মনে করা হয়। অপরদিকে মেডিকেল ছাত্র অনিক চিকিৎসাবিজ্ঞানের একটি গ্রন্থে হাম, শিশু-চিকিৎসা, নিউরোসাইকিয়াট্রিক ইত্যাদি চিকিৎসা সম্পর্কে গুরুত্বপূর্ণ তথ্য লাভ করেন। যা শুনে সবাই অভিভূত হন।

ক. “আইয়ামে জাহিলিয়া” কী? ১

খ. ‘আল বিরুনি’-কে মহামান্য শিক্ষক বলা হয় কেন? ২

গ. প্রধান অতিথি যে মনীষীর কথা উল্লেখ করেছেন তা চিহ্নিত করে পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. অনিকের উল্লিখিত গ্রন্থগুলোর লেখক কে? শল্যচিকিৎসায় তার অবদান নিরূপণ কর। ৪

১০নং প্রশ্নের উত্তর

ক মহানবি (সা.)-এর আবির্ভাবের পূর্বে আরব সমাজের লোকেরা নবি ও রাসুলদের শিক্ষা তুলে অসামাজিক কার্যকলাপে লিপ্ত ছিল। তাই সে যুগকে আইয়ামে জাহিলিয়া বলে।

খ আল বিরুনি অত্যন্ত মৌলিক ও গভীর চিন্তাধারার অধিকারী বড় দার্শনিক ছিলেন। গণিত, জ্যোতিশাস্ত্র, পদার্থ, রসায়ন ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে তিনি পারদর্শী ছিলেন। এছাড়া তিনি প্রসিদ্ধ ভূগোলবিদ, ঐতিহাসিক পঞ্জিকবিদ, চিকিৎসাবিজ্ঞানী, ভাষাতত্ত্ববিদ ও ধর্মতত্ত্বের নিরপেক্ষ বিশ্বেষক ছিলেন। স্বাধীন চিন্তা, মুক্ত বুদ্ধি, সাহসিকতা, নির্ভীক সমালোচনা ও সঠিক মতামতের জন্য তিনি যুগশ্রেষ্ঠ মনীষী হিসেবে স্বীকৃত লাভ করেন। তিনি আল উসতাদ (মহামান্য শিক্ষক) নামে খ্যাতি অর্জন করেন।

ঘ প্রধান অতিথি মুসলিম চিকিৎসাবিজ্ঞানী ইবনে সিনার কথা উল্লেখ করেছেন। তিনি আধুনিক চিকিৎসাবিজ্ঞানের দিশারি হিসেবে খ্যাত।

চিকিৎসাবিজ্ঞানে একটি অনন্য নাম হলো ইবনে সিনা। তিনি দশ বছর বয়সে কুরআন হিফজ করেন। তিনি মুসলিম জগতের একজন বিখ্যাত বিজ্ঞানী ও সর্ববিদ্যায় পারদর্শী ছিলেন। প্রধান অতিথির বক্তব্যে এ মহান মনীষীরই ইঙ্গিত রয়েছে।

উদ্দীপকে প্রধান অতিথি মধ্য়গুরের এমন একজন কুরআনে হাফিজের কথা বলেন যিনি চিকিৎসাক্ষেত্রে অসাধারণ অবদান রাখেন। আর এ অবদানের জন্য তাকে চিকিৎসাশাস্ত্রের বিশেষ করে শল্যচিকিৎসার দিশার মনে করা হয়। ইবনে সিনার ক্ষেত্রেই এ তথ্যগুলো প্রযোজ্য। কারণ তার রচিত ‘আল-কানুন ফিত-তিব’ চিকিৎসাশাস্ত্রের একটি অমর গ্রন্থ। চিকিৎসাশাস্ত্রে এর সমপর্যায়ের কোনো গ্রন্থ আজও দেখা যায় না। এতে চিকিৎসা সম্বন্ধীয় যাবতীয় তথ্যের আশ্চর্য রকম সমাবেশ রয়েছে। চিকিৎসায় তার অসাধারণ অবদানের জন্য তাকে আধুনিক চিকিৎসাশাস্ত্র ও চিকিৎসাপ্রণালি এবং শল্যচিকিৎসার দিশার মনে করা হয়। সুতরাং বলা যায় যে, প্রধান অতিথির বক্তব্য ইবনে সিনার প্রতিটি ইঙ্গিত করে।

ঘ অনিকের উল্লিখিত গ্রন্থগুলোর লেখক হলেন আবু বকর মুহাম্মদ ইবনে যাকারিয়া আল রায়। যিনি সর্বশ্রেষ্ঠ শল্যচিকিৎসাবিদ ছিলেন। শল্যচিকিৎসায় আল রায় ছিলেন তৎকালের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি। তাঁর অস্ত্রোপচার পদ্ধতি ছিল গ্রিকদের থেকেও উন্নত। তিনি মোট দুই শতাব্দিক গ্রন্থ রচনা করেন। তন্মধ্যে শতাব্দিক হলো চিকিৎসা বিষয়ক। উদ্দীপকে মেডিকেল ছাত্র অনিক চিকিৎসাবিজ্ঞানের একটি গ্রন্থে হাম, শিশু চিকিৎসা, নিউরোসাইকিয়াট্রিক ইত্যাদি সম্পর্কে বলছিল। এ থেকে বোঝা যায়, এটি আল রায়ির প্রন্থ। তিনি বসন্ত ও হাম রোগের উপর ‘আল-জুদাইরি ওয়াল হাসবাহ’ নামক একখানি গ্রন্থ রচনা করেন। এর মৌলিকত্ব দেখে চিকিৎসা বিজ্ঞানের লোকেরা খুব আশ্চর্যাপ্তি হয়েছিলেন। তাঁর আরেকটি গ্রন্থের নাম হলো আর মানসুরি। এটি ১০ খণ্ডে রচিত। এ গ্রন্থ দুটি আল রায়িকে চিকিৎসাশাস্ত্রে অমর করে রেখেছে। তিনি হাম, শিশু চিকিৎসা, নিউরোসাইকিয়াট্রিক ইত্যাদি চিকিৎসা সম্পর্কে নতুন মতবাদ প্রবর্তন করেন। আল মানসুরি গ্রন্থে তিনি এনাটমি, ফিজিওলজি, ঔষধ, স্বাস্থ্যরক্ষা বিধি, চর্মরোগ ও প্রসাধন দ্রব্য, শল্যচিকিৎসা, বিষ, জ্বর ইত্যাদি বিষয়ে উল্লেখ করেন। তিনি ১২৫ প্রিফটান্ডে ইন্ডিকাল করেন।

উপরের আলোচনা থেকে বলা যায়, চিকিৎসাবিজ্ঞানে আল রায়ির অবদান অপরিসীম।

প্রশ্ন ১১ প্রেক্ষাপট-১ : জনাব কবিরের বাসায় একটি ইয়াতিম মেয়ে কাজ করে। নিজেরা খাওয়ার সময় তাকে ছেলে-মেয়েদের সাথে একসঙ্গে বসে খাওয়ায়। পরিবারের পোশাক ক্রয়ের সময় তার জন্য একই মানের পোশাক ক্রয় করেন।

প্রেক্ষাপট-২ : জনাব সগির সাথে নিজ এলাকার চেয়ারম্যান। তাঁর এলাকার লোকজনের সঙ্গে পরামর্শ করে কিছু স্থানীয় আইন প্রণয়ন করেন। যেমন- কেউ চুরি, সন্ত্রাসী ও মাদক চোরাচালানী কাজে জড়িত হলে তা ব্যক্তিগত অপরাধে বলে গণ্য হবে। তার অপরাধের জন্য গোটা সম্প্রদায়কে দোষী সাব্যস্ত করা যাবে না। এছাড়াও এলাকায় মাদক, হত্যা ও রক্তপাত ইত্যাদি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

ক. গিবত কী? ১

খ. হযরত উমর (রা.)-কে ‘ফারুক’ বলা হয় কেন? ২

গ. প্রেক্ষাপট-১ এর সাথে মহানবি (স.)-এর জীবনের কোন ঘটনার মিল পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. প্রেক্ষাপট-২, এ উল্লিখিত ঘটনাটি ইসলামি রাষ্ট্র গঠনের লক্ষ্যে মহানবি (সা.)-এর জীবনের অন্যতম একটি পরিকল্পনা ‘মদিনার সনদ’ বিষয়ের সাথে সংশ্লিষ্ট।

১১.২ প্রশ্নের উত্তর

ক গিবত হলো পরনিন্দা করা। অর্থাৎ অন্যের দোষত্বাত জনসমূহে প্রকাশ করা।

খ হযরত উমর (রা) ইসলাম গ্রহণ করার পর মহানবি (সা.)-কে প্রস্তাব দিয়েছিলেন, ইসলাম যদি সত্য হয় তাহলে আর গোপন নয়, এখন থেকে আমরা প্রকাশ্যে কাবার সামনে সালাত আদায় করব। মহানবি (সা.) তাতে খুশি হয়ে তাঁকে ‘ফারুক’ (সত্য ও মিথ্যার পার্থক্যকারী) উপাধি দেন। তাই তাঁকে ফারুক বলা হয়।

গ প্রেক্ষাপট-১ এর সাথে মহানবি (সা.)-এর জীবনের বিদায় হজের ভাষণের উপদেশাবলির অংশবিশেষের মিল পাওয়া যায়।

মহানবি (সা.) ৬৩২ খ্রি. (দশম হিজরিতে) তাঁর শেষ হজের নবম তারিখে আরাফাতের ময়দানে যে ঐতিহাসিক ভাষণ নামে খ্যাত। ‘জাবালে রহমত’ নামক পাহাড়ে লক্ষ স্ন্যাতার সামনে সেন্দিনকার ভাষণ আজও মানবতা ও নৈতিকতার গুরুত্বপূর্ণ আইনি ভিত্তি হিসেবে ভূমিকা রাখছে। সেই নির্দেশনারই একটি দিক কবির সাহেবের অনুসরণ করেছেন।

বিদায় হজের ভাষণের গুরুত্বপূর্ণ দুটি নির্দেশ ছিল। যথা : ১. হে বিশ্বাসিগণ! স্ত্রীদের সাথে সদয় ব্যবহার করবে। তাদের উপর তোমাদের যেমন অধিকার আছে, তেমনই তোমাদের উপর তাদের অধিকার রয়েছে এবং ২. দাস-দাসীদের প্রতি সন্দেহবহুর করবে। তোমরা যা আহার করবে ও পরিধান করবে তাদেরকেও তা আহার করাবে ও পরিধান করাবে। তারা যদি কোনো অমার্জনীয় অপরাধ করে ফেলে, তবে তাদের মৃত্য করে দেবে। তবুও তাদের সাথে দুর্ব্যবহার করবে না। কেননা তারাও তোমাদের মতো মানুষ।

উদ্দীপকে দেখা যায়, জনাব কবিরের বাসায় একটি ইয়াতিম মেয়ে কাজ করে। নিজেরা খাওয়ার সময় তাকে ছেলে-মেয়েদের সাথে একসঙ্গে বসে খাওয়ায়। পরিবারের পোশাক ক্রয়ের সময় তার জন্য একই মানের পোশাক ক্রয় করেন। যা রাসূল (সা.)-এর বিদায় হজের ভাষণের বাস্তব প্রতিচ্ছবি।

ঘ প্রেক্ষাপট-২, এ উল্লিখিত ঘটনাটি ইসলামি রাষ্ট্র গঠনের লক্ষ্যে মহানবি (সা.)-এর জীবনের অন্যতম একটি পরিকল্পনা ‘মদিনার সনদ’ বিষয়ের সাথে সংশ্লিষ্ট।

রাসূল (সা.) প্রদীপ মদিনা সনদ মানব ইতিহাসের সর্বপ্রথম লিখিত সংবিধান। এ সনদে মোট ৪৭টি ধারা ছিল। এসব ধারার সবগুলো ছিল মদিনাবাসীর অনুকূলে। এ সনদ বাস্তবায়নের মাধ্যমে রাসূল (সা.) বিশ্বজৰ্ল মদিনাবাসীকে ঐক্যবদ্ধ ও সুশ্রেষ্ঠ জাতিতে পরিণত করেছিলেন। এ সনদেরই কিছু ধারা প্রেক্ষাপট-২ এ বর্ণিত হয়েছে।

মদিনা ছিল বিভিন্ন ধর্ম ও গোত্রের আবাস। মহানবি (সা.) সব গোত্রের নেতাদের সাথে বৈঠক করে ‘মদিনা সনদ’ প্রণয়ন করেন। এই সনদের মোট ৪৭টি ধারার মধ্যে গুরুত্বপূর্ণ হলো— সনদে স্বাক্ষরকারী মুসলমান, ইহুদি, খ্রিস্টান ও সৌন্দর্লিক সম্প্রদায়সমূহ সমান নাগরিক অধিকার ভোগ করবে। মহানবি (সা.) হেবেন প্রজাতন্ত্রের প্রধান এবং প্রধান বিচারপতি। সবাই নিজ নিজ ধর্ম স্বাধীনতাবে পালন করবে এবং বিহিত্স্ত্রু দ্বারা মদিনা আক্রান্ত হলে সবাই সম্মিলিতভাবে শত্রুর মোকাবিলা করবে এবং প্রত্যেকে স্ব-স্ব গোত্রের যুদ্ধভাবে গ্রহণ করবে। ইসলামের ইতিহাসে মদিনা সনদের প্রভাব সুদূরপ্রসারী। এই মদিনা সনদে ইসলাম ও মহানবি (সা.)-এর শ্রেষ্ঠত্ব ফুটে উঠেছে। মদিনা সনদের ফলে মুসলমানরা একটি নিরাপদ ও শান্তিপূর্ণ পরিবেশে নিজ ধর্ম পালন ও প্রচারের সুযোগ লাভ করে। এছাড়া মদিনা সনদের কারণে ইসলামের শত্রুর মুসলমানদের সমীক্ষ করতে বাধ্য হয়। সর্বোপরি মদিনা সনদের প্রভাবে মদিনার গোত্রীয় যুদ্ধভাবের প্রশংসিত হয়ে শান্তি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। তাই এ সনদের প্রভাব অপরিসীম।

বরিশাল বোর্ড-২০২৩

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা (বহুনির্বাচনি অভিক্ষা)

[২০২৩ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

বিষয় কোড : 1 | 1 | 1

ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ- ୩୦

সময়- ৩০ মিনিট

বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভিক্ষার উত্তরপথে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্পর্ক বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান- ১।

ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରେ କୋଣୋ ପ୍ରକାର ଦାଗ/ଚିହ୍ନ ଦେଇବା ଯାବେ ନା ।

- | | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| ১. | ইমান শব্দের অর্থ কী? | <input type="radio"/> বিশ্বাস করা | <input type="radio"/> আত্মসমর্পণ করা | <input type="radio"/> পুনরুদ্ধার করা |
| ২. | ‘সিলমুন’ অর্থ কী? | <input type="radio"/> নির্ভর করা | <input type="radio"/> সুপারিশ করা | <input type="radio"/> শান্তি |
| ৩. | চরম জুলুম কোনটি? | <input type="radio"/> শিরক | <input type="radio"/> কুফর | <input type="radio"/> নিফাক |
| ৪. | কোন ইবাদত মানুষকে বিশেষভাবে অশীলতা ও খারাপ কাজ থেকে বিরত রাখে? | <input type="radio"/> সালাত | <input type="radio"/> হজ | <input type="radio"/> সাওম |
| ৫. | মদিনা সনদে ঘাস্ফুরু কী সম্প্রদায়গুলো হলো- | <input type="radio"/> ইহুদি ও খ্রিস্টান | <input type="radio"/> কুরাইশ ও কাফের | <input type="radio"/> মুসলিম ও শৌখিলিক |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | <input type="radio"/> i ও ii | <input type="radio"/> ii ও iii | <input type="radio"/> i ও iii |
| ৬. | যি. ‘ক’ মনে করে বৃটিবর্ষণের জন্য আল্লাহ তায়ালার ইসরাফিল (আ.)-এর সাহায্য প্রয়োজন হয়। | <input type="radio"/> তাওহিদে বিশ্বাস | <input type="radio"/> রিসালাতে বিশ্বাস | <input type="radio"/> আখিরাতে বিশ্বাস |
| ৭. | ইমানের সর্বপ্রথম ও সর্বপ্রথম বিষয় কোনটি? | <input type="radio"/> তকদির | <input type="radio"/> তাওহিদ | <input type="radio"/> রিসালাত |
| ৮. | মুহাম্মদ (স.) এর কোন বিষয়টি হ্যারত খাদিজা (রা.)-কে মুগ্ধ করেছিল? | <input type="radio"/> শিক্ষা | <input type="radio"/> অভিজ্ঞতা | <input type="radio"/> সৌন্দর্য |
| ৯. | নিচের উদ্দীপকের আলোকে ৯ ও ১০নং প্রশ্নের উত্তর দাও : | <input type="checkbox"/> নিচের উদ্দীপকের আলোকে ৯ ও ১০নং প্রশ্নের উত্তর দাও : | <input type="checkbox"/> মি. ‘ক’ প্রায়ই সুর্যাস্তের পর তিনি রাকাতবিশিষ্ট বাধ্যতামূলক সালাত ছেড়ে দেয়। অপরদিকে তার বন্ধু মি. ‘খ’ একদিন সালাত আদায়কালে বুকু থেকে সরাসরি সিজদায় চলে যায়। | <input type="checkbox"/> মি. ‘ক’ প্রায়ই সুর্যাস্তের পর তিনি রাকাতবিশিষ্ট বাধ্যতামূলক সালাত ছেড়ে দেয়। অপরদিকে তার বন্ধু মি. ‘খ’ একদিন সালাত আদায়কালে বুকু থেকে সরাসরি সিজদায় চলে যায়। |
| ১০. | মি. ‘খ’ এর করণীয় হলো- | <input type="radio"/> ফরাজে আইন | <input type="radio"/> ফরাজে কেফায়া | <input type="radio"/> ওয়াজিব |
| ১১. | নিচের কোনটি সঠিক? | <input type="radio"/> i ও ii | <input type="radio"/> ii ও iii | <input type="radio"/> i, ii ও iii |
| ১২. | সুন্নাত অর্থ কী? | <input type="radio"/> নিয়ম | <input type="radio"/> বাণী | <input type="radio"/> কর্তব্য |
| ১৩. | পরাকরের প্রবেশদ্বার কোনটি? | <input type="radio"/> কিয়ামত | <input type="radio"/> হাশর | <input type="radio"/> কবর |
| ১৪. | কোন ইবাদতের হিসাব সর্বপ্রথম দিতে হবে? | <input type="radio"/> সালাত | <input type="radio"/> সাওম | <input type="radio"/> যাকাত |
| ১৫. | আমানতের বিপরীত কী? | <input type="radio"/> ফাসাদ | <input type="radio"/> খিয়ানত | <input type="radio"/> হাসাদ |
| ১৬. | ওজনে কম দেওয়া এক ধরনের- | <input type="radio"/> সুদ | <input type="radio"/> ফাসাদ | <input type="radio"/> ঘুষ |
| ১৭. | অন্যের উত্তৃতি ও সুখ ধৰ্মস কামনা করাকে কী বলে? | <input type="radio"/> গিবত | <input type="radio"/> হিংসা | <input type="radio"/> সুদ |
| ১৮. | হজের আনুষ্ঠানিকতা শুরু হয় কীসের দ্বারা? | <input type="radio"/> তাওয়াফ | <input type="radio"/> সার্ট | <input type="radio"/> ইহরাম |
| ১৯. | জনাব ‘ক’ একটি অফিসের কর্মকর্তা। তিনি সেবা প্রার্থীদের নিকট থেকে বাড়ি অর্থ আদায় করেন। জনাব ‘ক’ এর কাজটি কী হিসেবে গণ্য হবে? | <input type="radio"/> সুদ | <input type="radio"/> ঘুষ | <input type="radio"/> ফিতনা |
| ২০. | জনাব ‘ক’ একটি অফিসের কর্মকর্তা। তিনি সেবা প্রার্থীদের নিকট থেকে বাড়ি অর্থ আদায় করেন। জনাব ‘ক’ এর কাজটি কী হিসেবে গণ্য হবে? | <input type="radio"/> সুদ | <input type="radio"/> ঘুষ | <input type="radio"/> ফাসাদ |
| ২১. | জনাব ‘ক’ একটি অফিসের কর্মকর্তা। তিনি সেবা প্রার্থীদের নিকট থেকে বাড়ি অর্থ আদায় করেন। জনাব ‘ক’ এর কাজটি কী হিসেবে গণ্য হবে? | <input type="radio"/> সুদ | <input type="radio"/> ঘুষ | <input type="radio"/> ফিতনা |
| ২২. | জনাব ‘ক’ একটি অফিসের কর্মকর্তা। তিনি সেবা প্রার্থীদের নিকট থেকে বাড়ি অর্থ আদায় করেন। জনাব ‘ক’ এর কাজটি কী হিসেবে গণ্য হবে? | <input type="radio"/> সুদ | <input type="radio"/> ঘুষ | <input type="radio"/> ফিতনা |
| ২৩. | জনাব ‘ক’ একটি অফিসের কর্মকর্তা। তিনি সেবা প্রার্থীদের নিকট থেকে বাড়ি অর্থ আদায় করেন। জনাব ‘ক’ এর কাজটি কী হিসেবে গণ্য হবে? | <input type="radio"/> সুদ | <input type="radio"/> ঘুষ | <input type="radio"/> ফাসাদ |
| ২৪. | জনাব ‘ক’ একটি অফিসের কর্মকর্তা। তিনি সেবা প্রার্থীদের নিকট থেকে বাড়ি অর্থ আদায় করেন। জনাব ‘ক’ এর কাজটি কী হিসেবে গণ্য হবে? | <input type="radio"/> সুদ | <input type="radio"/> ঘুষ | <input type="radio"/> ফাসাদ |
| ২৫. | জনাব ‘ক’ একটি অফিসের কর্মকর্তা। তিনি সেবা প্রার্থীদের নিকট থেকে বাড়ি অর্থ আদায় করেন। জনাব ‘ক’ এর কাজটি কী হিসেবে গণ্য হবে? | <input type="radio"/> সুদ | <input type="radio"/> ঘুষ | <input type="radio"/> ফাসাদ |
| ২৬. | জনাব ‘ক’ একটি অফিসের কর্মকর্তা। তিনি সেবা প্রার্থীদের নিকট থেকে বাড়ি অর্থ আদায় করেন। জনাব ‘ক’ এর কাজটি কী হিসেবে গণ্য হবে? | <input type="radio"/> সুদ | <input type="radio"/> ঘুষ | <input type="radio"/> ফাসাদ |
| ২৭. | জনাব ‘ক’ একটি অফিসের কর্মকর্তা। তিনি সেবা প্রার্থীদের নিকট থেকে বাড়ি অর্থ আদায় করেন। জনাব ‘ক’ এর কাজটি কী হিসেবে গণ্য হবে? | <input type="radio"/> সুদ | <input type="radio"/> ঘুষ | <input type="radio"/> ফাসাদ |
| ২৮. | জনাব ‘ক’ একটি অফিসের কর্মকর্তা। তিনি সেবা প্রার্থীদের নিকট থেকে বাড়ি অর্থ আদায় করেন। জনাব ‘ক’ এর কাজটি কী হিসেবে গণ্য হবে? | <input type="radio"/> সুদ | <input type="radio"/> ঘুষ | <input type="radio"/> ফাসাদ |
| ২৯. | জনাব ‘ক’ একটি অফিসের কর্মকর্তা। তিনি সেবা প্রার্থীদের নিকট থেকে বাড়ি অর্থ আদায় করেন। জনাব ‘ক’ এর কাজটি কী হিসেবে গণ্য হবে? | <input type="radio"/> সুদ | <input type="radio"/> ঘুষ | <input type="radio"/> ফাসাদ |
| ৩০. | জনাব ‘ক’ একটি অফিসের কর্মকর্তা। তিনি সেবা প্রার্থীদের নিকট থেকে বাড়ি অর্থ আদায় করেন। জনাব ‘ক’ এর কাজটি কী হিসেবে গণ্য হবে? | <input type="radio"/> সুদ | <input type="radio"/> ঘুষ | <input type="radio"/> ফাসাদ |

■ খালি ঘরগুলোতে সেনসিল দিয়ে উত্তরগুলো লেখো । এবপর প্রদৃষ্ট উত্তরমালার সাথে মিলিয়ে দেখো তোমার উত্তরগুলো সাঠক কি না ।

ଶ୍ରେଣୀ	୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫
	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯	୨୦	୨୧	୨୨	୨୩	୨୪	୨୫	୨୬	୨୭	୨୮	୨୯	୩୦

বরিশাল বোর্ড-২০২৩

ইসলাম ও নেতৃত্বিক শিক্ষা (সংজ্ঞাল)

[২০২৩ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

বিষয় কোড : ১ । । ।

পূর্ণমান : ৭০

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

[ট্রেনিং: ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর ধরণায় উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

- ১। শিক্ষক প্রশিক্ষিতে পাঠ্যদানকালে এমন সত্ত্বার পরিচয় নিয়ে আলোচনা করেন, যার সাথে কারো সাদৃশ্য নেই। তিনিই প্রথম, তিনি শেষ। ইমাম সাহেবের জুমার আলোচনায় বলেন যারা জন্মাতে যাবে তারা সবাই একটি সেতু অতিক্রম করে জন্মাতে যাবে। সেতু প্রাপ্তারের বিষয়টি আমাদের উপর নির্ভর করবে।
 ক. শাফিয়াত কী?
 খ. দুর্বিশেষক আধিকারের শস্যক্ষেত্র বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর।
 গ. শিক্ষক প্রশিক্ষিতে কোন বিষয় নিয়ে আলোচনা করেন? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. ইমাম সাহেবের প্রকারারের কোন স্তর নিয়ে আলোচনা করেছেন তা চিহ্নিত করে ইমাম সাহেবের বক্তৃব্যাচি বিশ্লেষণ কর।
- ২। জনাব আশরাফ সাহেবের একমাত্র স্মর্তান লাবিদ। সে ডেঙ্গু জ্বরে আক্রান্ত হওয়ার পর তার পিতা স্থানীয় একটি মাজাজে গুরু মানুষ করে ছেলের সুস্থিতার জন্য বারাক কাছে প্রার্থনা করলেন। অপরপক্ষে তার বড় ভাই বারাকাত সাহেবের কঠোর পরিশ্রম করে ব্যবসা পরিচালনা করেন। তিনি বিশ্বাস করেন জীবনের উন্নতি ও অবস্থাত শুধুমাত্র কর্মের উপর নির্ভরশীল।
 ক. আকাইদ কী?
 খ. তাওহৈদে বিশ্বাস জুরি কেন? ব্যাখ্যা কর।
 গ. জনাব আশরাফ সাহেবের কর্মকাণ্ডে কী ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. জনাব বারাকাত সাহেবের বিশ্বাসে ইমানের কোন মৌলিক বিষয়কে অঙ্গীকার করা হয়েছে? এরপ বিশ্বাসের পরিণতি বিশ্লেষণ কর।
- ৩। জনাব ইমান সাহেবের একজন সুরক্ষিত চাকরিজীবী। তিনি তার কর্মসূলে জনসাধারণের কাজ করে তাদের কাছ থেকে অতিরিক্ত অর্থ গ্রহণ করেন। অপরদিকে ইমানের স্বীকৃত ফারিহাত বেগম তার বাস্তবিক দশ হাজার টাকা দিয়ে মাস শেষে দুই হাজার টাকা অতিরিক্ত গ্রহণ করেন।
 ক. আখলাকে হামিদা বলতে কী বুঝা?
 খ. মানব সেবাকে শ্রেষ্ঠ ইবাদত বলার কারণ ব্যাখ্যা কর।
 গ. জনাব ইমান সাহেবের কর্মকাণ্ডে আখলাকে যামিমার কোন বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. ফারিহাত কার্যক্রমে পাঠ্যবইয়ের কোন বিষয়ের সাথে সংশ্লিষ্ট? তা চিহ্নিত করে এর পরিণতি বিশ্লেষণ কর।
- ৪। মাহজাবিন অন্তন সুন্দরী একজন মহিলা। তার সৌন্দর্য দেখে তার নন্দ তুলে আনে। মানুষকে আল্লাহ পাক সবচেয়ে বেশি সুন্দর করে সৃষ্টি করেছেন। তাই আমাদের উচিত তার হুকুম মেনে চলা। অপরপক্ষে সুন্দরী সংসারের সকল কাজ সুন্দর করে সম্পাদন করে। কিন্তু অভিবন্ধনে লোকেরা কিছু চাইলে তিনি তাদেরকে দেন না। প্রতিবেশী লোকেরা তার কাছে গৃহস্থালির প্রয়োজনীয় কিছু চাইলে তিনি তাদেরকে সহযোগিতা করেন না।
 ক. শানে সুন্দরী কী?
 খ. হ্যারত উসমান (রাঃ) কে জামিউল কুরআন বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর।
 গ. তাবাসুম এর কথা পাঠ্যবইয়ের কোন সূরার সাথে সম্পৃক্ষ? সূরাটির শিক্ষা ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. সুগ্রন্থানার কর্মকাণ্ডে কোন সূরার বিষয়বস্তুর সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ, তা চিহ্নিত করে এর তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর।
- ৫। আবিষ্য সাহেবের তার বাড়ির চারপাশে প্রতি বছর ফলের গাছ রোপণ করেন। মানুষ গাছের ছায়ায় বসে আরাম পাখি ফল খায়, এতে তিনি আনন্দ অন্তর্ভুক্ত করেন। জাবির সাহেবের তার একমাত্র ছেলেকে নিয়ে বিদ্যুলয় থেকে বাস্তিতে যাওয়ালেন। হাঁটু ছেলেটি দেখতে পেল একটি বিড়ল ছানা ঢেরে তিতর থেকে বের হতে পারে না। তাই মিউ মিউ করে ডাকছে। ছেলেটি তার বাবাকে অনুরোধ করল বিড়ল ছানাটিকে উত্থাপন করার জন্য। জাবির সাহেবে ছেলের অনুরোধে বিড়ল ছানাটিকে উত্থাপন করেন।
 ক. ফরজে আইন করে বলে?
 খ. হারাম বর্জনীয় কেন? ব্যাখ্যা কর।
 গ. আবিষ্য সাহেবের কাজটি কী হিসেবে গণ্য হবে? হাদিসের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. জাবির সাহেবে ও তার ছেলের কাজটি পাঠ্যবইয়ের হাদিসের আলোকে বিশ্লেষণ কর।
- ৬। জনাব আদিল সাহেবের আল্লাহর সন্তুষ্টির লক্ষ্য দৈনিক পাঁচবার একটি ইবাদত পালন করেন। এতে তার শরীর ও মন ভালো থাকে। পক্ষান্তরে মিসেস আদিল বছরের একটি নির্দিষ্ট মাসে পরিবারের সকল সদস্যকে নিয়ে রাতের খবার থেকে দিনে সকল প্রাকার খানাপিচা থেকে বিরত থাকেন। এর দ্বারা তিনি খোদাইতে অর্জন করতে চান।
 ক. ইবাদত কী?
 খ. ইলাম অর্জন করা ফরজ কেন? ব্যাখ্যা কর।
 গ. আদিল সাহেবের কোন ইবাদত পালন করেন? সে ইবাদতের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. মিসেস আদিলের ইবাদত চিহ্নিত করে এর সামাজিক শিক্ষা বিশ্লেষণ কর।
- ৭। দুর্যোগ-১: জনাব আকিজ সাহেবে একজন শিঙ্গপতি। তিনি প্রতি বছরে নিজের অর্থ হিসেবে করে এর একটি অংশ পৃথক করেন। এ অর্থ দিয়ে অসহায় ও হত দরিদ্র লোকদের কর্ম সংস্থান সৃষ্টি করে দেন।
 দুর্যোগ-২: জনাব ইকবাল সাহেবে বছরের নির্দিষ্ট সময়ে নির্দিষ্ট একটি ইবাদত পালনের উদ্দেশ্যে সৌন্দি আরব গমন করেন। তিনি লক্ষ লক্ষ মানুষের উপরিপত্তি দেখে ইবাদত বিশ্ব মুসলমানদের মহাসম্মেলনে।
 ক. সতৰাবিদিতা কী?
 খ. হাকুমাহ বলতে কী বুঝা?
 গ. জনাব আকিজ সাহেবের কর্মকাণ্ড চিহ্নিত করে দারিদ্র্য বিমোচনে এর ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. জনাব ইকবাল সাহেবে এর ইবাদত চিহ্নিত করে মুসলমানদের একটি প্রতিষ্ঠায় এর ভূমিকা বিশ্লেষণ কর।
- ৮। ইমাম সাহেবের জুমার আলোচনা করতে শিয়ে বলেন, আমাদের নবীর এমন একজন সাথী ছিলেন যিনি ইসলামের জন্য অকার্তের সর্বকিছু বিলিয়ে দিতেন। আল্লাহর রাস্তায় জিহাদ করতে সাহায্যের প্রয়োজন হলে তিনি তার সমস্ত সম্পদ আল্লাহর নবীর হাতে তুলে দেন। ইমাম সাহেবের ভাই রফিক সাহেবে একজন উপজেলার চেয়ারম্যান। তিনি তার উপজেলায় একজন ন্যায়প্রয়োগ সৎ ও জনদরিন চেয়ারম্যান হিসেবে পরিচিত। তার ছেলে নেশ্বাস্ত হয়ে অনেক প্রহর করায় তিনি তাকে কঠিন শাস্তি দেন। বিষয়টি জানতে পেরে স্থানীয় জেলা প্রশাসক বলেন, রফিক সাহেবের মতো ন্যায়প্রয়োগ জনপ্রতিনিধি আজ বড়ই প্রয়োজন।
 ক. মদিনার সনদ কী?
 খ. খোলাফায়ে রাশেন্দীনের জীবনাদর্শ আমাদের জন্য অনুকরণীয়- ব্যাখ্যা কর।
 গ. ইমাম সাহেবের কোন সাহাবির জীবনী আলোচনা করেন তা চিহ্নিত করে ইসলামের খেদমতে তার অবদান ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. জনাব রফিক সাহেবের ঘটনার সাথে কোন খলিফার জীবনের মিল পাওয়া যায় তা চিহ্নিত করে ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠায় এ খলিফার অবদান বিশ্লেষণ কর।
- ৯। জাহাজীব ও ইমরান দুই ভাই। জাহাজীব সাহেবের জন্মের পূর্বে পিতা মারা যান। তিনি তার চাচার আধীনে লালিত হন। চাচার সংসারে ভাতীর থাকায় তিনি চাচার কাজে সাহায্য করতে চাইলেন। জনাব ইমরান সাহেবেকে তার প্রতিবেশী সালমান সাহেবের আরাতুরকাতাবে শারীরিক ও মানসিক নির্যাতন করে। কিছুদিন পর ইমরান সাহেবের প্রতিশোধ নেয়ার সুর্বৰ্গ সুযোগ পেয়েও তিনি সালমান সাহেবকে ক্ষমা করে দেন।
 ক. আইয়ামে জাহিলিয়া কী?
 খ. হিলফুল ফুয়ুল গঠনের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কর।
 গ. জাহাজীব সাহেবের জন্ম ও শৈশবের সাথে যে মহামানবের জীবনের মিল পরিলক্ষিত হয়েছে, সেই মহামানবের শৈশবকাল ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. ইমরান সাহেবের আচরণে মহানবি (সঃ) এর জীবনের কোন গুরুত্বপূর্ণ আদর্শ ফুটে উঠেছে? বিশ্লেষণ কর।
- ১০। প্রক্ষেপণ-১: আজহার সাহেবে হজে যাওয়ার পূর্বে ইমাম সাহেবের কাছে তার কিছু গুরুত্বপূর্ণ সম্পদ জমা রাখেন। হজ থেকে ফিরে এসে আজহার সাহেবে সম্পদ ফিরত চাইলে ইমাম সাহেবের মেতাবে পেয়েছিলেন সেভাবে ফেরত দেন।
 প্রক্ষেপণ-২: একজন ফল বিক্রেতা উপরের ভালো-সুন্দর ফল ক্রেতাদেরকে দেখান, কিন্তু বিক্রি করার সময় ভালো ফলের সাথে কয়েকটি ব্রাউনস্টুক ফল দিয়ে দেন।
 ক. গিরত কী?
 খ. হিংসা সকল নেক আমল নষ্ট করে দেয়- ব্যাখ্যা কর।
 গ. ইমাম সাহেবের মধ্যে আখলাকে হামিদার কোন গুণটি বিদ্যমান? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. ফল বিক্রেতার মধ্যে আখলাকে যামিমার কোন দিকটি প্রকাশ পেয়েছে? এর পরিণতি বিশ্লেষণ কর।
- ১১। একজন দুধ বিক্রেতা মহিলা তার মেয়েকে দুধের সাথে কিছু পানি মিশানো থেকে বিরত থাকলো। মেয়ে তার মায়ের উদ্দেশ্যে বলল, কাজটি সঠিক নয়। কেহ না দেখলেও এমন এক সত্তা রয়েছেন যিনি সবকিছু দেখেন। দুধ বিক্রেতা মহিলার বড় বেণু অনিকা একজনের দোষ অন্যজনের নিকট বলে বেড়ায়। অনিকার স্বামী এ ধরনের গাঁইত কাজ থেকে বিরত থাকার জন্য পরামর্শ দিয়ে বলেন, “এ ধরনের কাজ মৃত ভাইয়ের পোস্ত খাওয়ার মতো জঘন্য অপরাধ”।
 ক. হাদিস কী?
 খ. “ফিতা হত্যার চেয়েও জঘন্য”- সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
 গ. দুধ বিক্রেতার মেয়ের আচরণে আখলাকে হামিদার কোন গুণটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. অনিকার আচরণটি চিহ্নিত করে তার স্বামীর বক্তৃব্যাচি পাঠ্য বইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর।

উত্তরমালা

বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

ঞ	১	K	২	M	৩	K	৪	K	৫	M	৬	K	৭	L	৮	N	৯	N	১০	L	১১	K	১২	N	১৩	K	১৪	L	১৫	N
ঞ	১৬	L	১৭	M	১৮	L	১৯	M	২০	L	২১	M	২২	K	২৩	L	২৪	K	২৫	K	২৬	L	২৭	M	২৮	L	২৯	M	৩০	N

সূজনশীল

প্রশ্ন ▶ ০১ শিক্ষক শ্রেণিতে পাঠ্যদানকালে এমন সত্ত্বার পরিচয় নিয়ে আলোচনা করেন, যার সাথে কারো সাদৃশ্য নেই। তিনিই প্রথম, তিনি শেষ। ইমাম সাহেবের জুমার আলোচনায় বলেন যারা জান্নাতে যাবে তারা সবাই একটি সেতু অতিক্রম করে জান্নাতে যাবে। সেতু পারাপারের বিষয়টি আমলের উপর নির্ভর করবে।

- ক. শাফায়াত কী? ১
 খ. দুনিয়াকে আখিরাতের শস্যক্ষেত্রে বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. শিক্ষক শ্রেণিতে কোন বিষয় নিয়ে আলোচনা করেন? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. ইমাম সাহেবের পরকালের কোন স্তর নিয়ে আলোচনা করেছেন তা চিহ্নিত করে ইমাম সাহেবের বক্তব্যটি বিশ্লেষণ কর। ৪
 [ব. রো. ২০২৩]

ঘ ইমাম সাহেবের পরকালের পুলসিরাত বিষয়টি নিয়ে আলোচনা করেন। যা নিঃসন্দেহে সত্য।

সিরাত এর শান্তিক অর্থ পথ, রাস্তা, পুল, সেতু ইত্যাদি। ইসলামি শরিয়তের ভাষায় সিরাত হলো হাশেরের ময়দান হতে জান্নাত পর্যন্ত জাহানামের উপর দিয়ে চলমান একটি উড়াল সেতু। (তিরমিয়ি)। এ সেতু পার হয়ে নেক আমলকারী বান্দা জান্নাতে প্রবেশ করবেন। আখিরাতে সকল মানুষকেই এ সেতুতে আরোহণ করে তা অতিক্রম করতে হবে। সিরাত সম্পর্কে পরিব্রত কুরআনে মহান আল্লাহ বলেন, “এবং তোমাদের প্রত্যেকেই তা অতিক্রম করবে, এটা তোমার প্রতিপালকের অনিবার্য সিদ্ধান্ত।” (সুরা মারহিয়াম, আয়াত : ৭১)

এ সম্পর্কে মহানবি (সা.) বলেন –

يُؤْضِعُ الصَّرَاطُ بَيْنَ ظَهْرَىْ جَهَنَّمْ

অর্থ : “জাহানামের উপর সিরাত স্থাপিত হবে।” (মুসনাদে আহমাদ)
 ইমাম সাহেবের আলোচনায় এ বিষয়টিই ফুটে উঠেছে।

উদ্দীপকে ইমাম সাহেবে বলেন – যারা জান্নাতে যাবেন তারা সবাই একটি সেতু অতিক্রম করে জান্নাতে যাবে। সেতু পারাপারের বিষয়টি আমলের উপর নির্ভর করবে। বক্তব্যটি যথার্থ কেননা নেক আমলকারী বান্দাগণকে মহান আল্লাহ জান্নাতে যাওয়ার অনুমতি দেবেন। জান্নাতিগণ সিরাতের উপর দিয়ে জান্নাতে প্রবেশ করবেন। নেককারদের জন্য তাঁদের আমল অনুসারে সিরাত প্রশস্ত হবে। ইমানদারগণ নিজ নিজ আমল অনুযায়ী সিরাত অতিক্রম করবেন। অতএব, ইমাম সাহেবের বক্তব্যটি নিঃসন্দেহে যথাযথ হয়েছে।

প্রশ্ন ▶ ০২ জনাব আশরাফ সাহেবের একমাত্র সন্তান লাবিদ। সে ডেঙু জুরে আকুনত হওয়ার পর তার পিতা স্থানীয় একটি মাজারে গরু মানুষ করে ছেলের সুস্থতার জন্য বাবার কাছে প্রার্থনা করলেন। অপরপক্ষে তার বড় ভাই বারাকাত সাহেবের কঠোর পরিশ্রম করে ব্যবসা পরিচালনা করেন। তিনি বিশ্বাস করেন জীবনের উন্নতি ও অবনতি শুধুমাত্র কর্মের উপর নির্ভরশীল।

- ক. আকাইদ কী? ১
 খ. তাওহিদে বিশ্বাস জয়ুরি কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. জনাব আশরাফ সাহেবের কর্মকাণ্ডে কী ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. জনাব বারাকাত সাহেবের বিশ্বাসে ইমানের কোন মৌলিক বিষয়কে অঙ্গীকার করা হয়েছে? এরূপ বিশ্বাসের পরিণতি বিশ্লেষণ কর। ৪

১নং প্রশ্নের উত্তর

ক ইসলামের মৌলিক বিষয়গুলোর প্রতি দৃঢ় বিশ্বাসই হলো আকাইদ।

খ তাওহিদ ইমানের মূল বিষয় হওয়ায় এতে বিশ্বাস করা অপরিহার্য। মুমিন বা মুসলিম হতে হলে একজন মানুষকে সর্বপ্রথম আল্লাহ তায়ালার একত্বাদে বিশ্বাস করতে হবে। ইসলামের সকল শিক্ষা ও আদর্শ তাওহিদের উপর প্রতিষ্ঠিত। তাওহিদে বিশ্বাস মানুষকে কৃতজ্ঞতা প্রকাশের সুযোগ করে দেয়। মানুষ আল্লাহর গুণে গুণাবিত হওয়ার অনুশীলন করে। ফলে মানুষ সব অন্যায় ত্যাগ করে সুন্দর জীবনের পথে অগ্রসর হতে পারে। এ কারণেই তাওহিদে বিশ্বাস অতি জরুরি।

গ জনাব আশরাফ সাহেবের কর্মকাণ্ডে শিরক ফুটে উঠেছে।

শিরক শব্দের অর্থ অংশীদার সাব্যস্ত করা, একাধিক সৃষ্টা বা উপাসনে বিশ্বাস করা। ইসলামি পরিভাষায় মহান আল্লাহর সাথে কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে শিরিক করা কিংবা তাঁর সমত্ত্ব মনে করাকে শিরক বলা হয়। জনাব, আশরাফের কাজে এ বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে।

উদ্দীপকে জনাব আশরাফ সাহেবের একমাত্র সন্তান লাবিদ ডেজু জ্বরে আক্রান্ত হলে তিনি তার পীরের নামে একটি ছাগল জবাই করেন এবং সন্তানের সুস্থিতার জন্য ঐ পীরের নিকট প্রার্থনা করেন। এ ধরনের কাজ শিরকের অন্তর্ভুক্ত। শিরকের অপরাধ যে কত জন্যন সে সম্বন্ধে আল্লাহ তায়ালা বলেন- *إِنَّ اللَّهَ لَا يُغْفِرُ أَنْ يُشْرِكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا تَعْمَلُ مَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ* অর্থাৎ, ‘নিশ্চয়ই আল্লাহ তাঁর সাথে শিরক করার গুনাহ ক্ষমা করেন না। তাহাড়া অন্য যেকোনো গুনাহ যাকে ইচ্ছা ক্ষমা করেন।’ (সুরা আন-নিসা : আয়াত-৪৮)

শিরক যে অমার্জিয় অপরাধ শুধু তাই নয়; বরং এতে আল্লাহ তায়ালার সেরা সৃষ্টি মানুষের অর্মার্দাও করা হয়। মানুষকে আল্লাহ তায়ালা তাঁর ইবাদতের জন্য সৃষ্টি করেছেন। আর অন্য সবকিছু সৃষ্টি করেছেন মানুষের উপকরের জন্য। মানুষকে এমন সব গুণ দেওয়া হয়েছে, যা দ্বারা সে অন্য সকল সৃষ্টিকে বশে এনে নিজের কাজে ব্যবহার করতে সক্ষম। অথচ মুশরিকরা ঐসবের সামনে মাথা নত করে। এভাবে নিজের মর্যাদাহানির জন্য সে নিজেই দায়ী। শিরকের মাধ্যমে মানবসমাজে বিবাদ ও বিভেদ সৃষ্টি হয়। বড় ছোটের পার্থক্য সৃষ্টি হয়। মুশরিকরা নানারকম জড় পদার্থ, দেবদৈবী, প্রতিমা, প্রাকৃতিক শক্তির সামনেও মাথা নত করে। এ হচ্ছে মানবতার চরম অবমাননা। শিরকের চূড়ান্ত পরিণতি হচ্ছে জাহান্নামের চিরস্থায়ী শাস্তি।

ঘ জনাব বারাকাত সাহেবের বিশ্বাসে ইমানের মৌলিক বিষয় তাকদিরকে অঙ্গীকার করা হয়েছে, যা কুফরের অন্তর্ভুক্ত। এর পরিণতি খুবই ভয়াবহ।

তকদির শব্দের অর্থ নির্ধারিত পরিমাণ, ভাগ্য বা নিয়তি। আল্লাহ তায়ালা মানুষের তকদিরের নিয়ন্ত্রক। তিনিই মানুষের জীবনের ভালোমন্দের নির্ধারণকারী। সবক্ষেত্রে এমন বিশ্বাস স্থাপন করাই হলো তকদিরে বিশ্বাস। বারাকাত সাহেবের বিশ্বাসে এ বিষয়টিকেই অঙ্গীকার করা হয়েছে। ইমানের মৌলিক বিষয়গুলোর কোনো একটি অঙ্গীকার করা হলেও তা কুফর হিসেবে গণ্য হবে। আর জনাব বারাকাতের আচরণে এরূপ অঙ্গীকৃতিই প্রকাশ পেয়েছে।

উদ্দীপকের জনাব বারাকাত সাহেব ব্যবসায়ের সফলতাকে শুধু কর্মের উপর নির্ভরশীল মনে করেন। তাঁর এ ধারণায় তকদিরে অবিশ্বাস প্রকাশ পেয়েছে। বারাকাত সাহেবে তাঁর কর্মকাণ্ডের কারণে দুনিয়াতে কাফির হিসেবে গণ্য হবে এবং পরকালে জাহান্নামে নিষ্পত্ত হবে।

তাঁর এ কর্মকাণ্ডের জন্য আরও যেসব কুফল দেখা দিবে তা হলো-

বারাকাত সাহেব আল্লাহ তায়ালাকে অবিশ্বাস করবে, তাঁর নিয়মান্ত অঙ্গীকার করবে। সে আল্লাহ তায়ালার প্রতি অকৃতজ্ঞ হবে। সে আল্লাহ তায়ালার বিধিনির্বে অমান্য করার কারণে সমাজে অবাধ্য ও অকৃতজ্ঞ হিসেবে পরিচিত হবে। বারাকাত সাহেবের নিকট দুনিয়ার জীবনই

প্রধান। সুতরাং দুনিয়ায় ধনসম্পদের ও আরাম আয়েশের লোভে সে নানারকম অসৎ ও অল্পলীল কাজে জড়িয়ে পড়তে পারে। চুরি, ডাকাতি, ছিনতাই, সন্দ্রাস, সুদ-ঘৃষ, জুয়া ইত্যাদিতে সে অভ্যস্ত হয়ে উঠতে পারে। বারাকাত সাহেব আল্লাহ তায়ালা ও তকদিরে অবিশ্বাস করে। ফলে সে যেকোনো বিপদে-আপদে ধৈর্যহারা হয়ে পড়ে। অনিদিকে, তকদিরে বিশ্বাস না থাকায় যেকোনো ব্যর্থায় সে চরম হতাশ হয়ে পড়ে। ফলে তাঁর জীবন চরম হতাশের মধ্যে অতিবাহিত হয়। বারাকাত সাহেবের আধিরাত, জান্নাত ও জাহান্নামে বিশ্বাস না থাকায়

দুনিয়ার স্বার্থে মিথ্যাচার, অনাচার, ব্যভিচার ইত্যাদি যেকোনো পাপ ও অনেতিক কাজ সে বিনা দ্বিধায় করতে পারে। এভাবে তাঁর মাধ্যমে সমাজে অনেতিকতার প্রসার ঘটে। বারাকাত সাহেবের আল্লাহ তায়ালার বিধি-বিধান ও আদেশ-নিষেধের কোনো পরোয়া করে না; বরং আল্লাহ তায়ালা, ইসলাম ও মুসলমানদের সাথে বিদ্রোহ ও বিরোধিতা করে। ফলে আল্লাহ তায়ালা তাঁর প্রতি অসন্তুষ্ট হন।

অতএব উপরিউক্ত আলোচনার ভিত্তিতে বলা যায় যে, উদ্দীপকের বারাকাত সাহেবের কর্মকাণ্ডের পরিমাণ ও কুফল অত্যন্ত ভয়জনক।

প্রশ্ন ► ০৩ জনাব ইমান সাহেবে একজন সরকারি চাকরিজীবী। তিনি তাঁর কর্মস্থলে জনসাধারণের কাজ করে তাঁদের কাছ থেকে অতিরিক্ত অর্থ গ্রহণ করেন। অপরদিকে ইমানের স্ত্রী ফারিহা বেগম তাঁর বান্ধবীকে দশ হাজার টাকা দিয়ে মাস শেষে দুই হাজার টাকা অতিরিক্ত গ্রহণ করেন।

ক. আখলাকে হামিদাহ বলতে কী বুবা? ১

খ. মানব সেবাকে শ্রেষ্ঠ ইবাদত বলার কারণ ব্যাখ্যা কর। ২

গ. জনাব ইমান সাহেবের কর্মকাণ্ডে আখলাকে যামিমার কোন

বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. ফারিহার কার্যক্রম পার্থক্যবইয়ের কোন বিষয়ের সাথে সংশ্লিষ্ট? ৪

তা চিহ্নিত করে এর পরিণতি বিশ্লেষণ কর। ৮

৩নং প্রশ্নের উত্তর

ক মানব চরিত্রের সুন্দর, নির্মল ও মার্জিত গুণাবলিকে আখলাকে হামিদাহ বলে।

খ মানবসেবা আখলাকে হামিদাহর অন্যতম বিষয়। মানবসেবা মানুষের উন্নত চরিত্রের পরিচায়ক। যে ব্যক্তি মানুষের সেবা করেন তিনি মহৎপ্রাণ। সমাজে তিনি বিশেষ মর্যাদার অধিকারী। আল্লাহ তায়ালাও এরূপ ব্যক্তিকে ভালোবাসেন। যিনি মানুষের সেবা, সাহায্য-সহযোগিতা করেন আল্লাহ তায়ালাও তাঁকে সাহায্য ও দয়া করেন। মহানবি (সা.) বলেন - **أَلْيَرْ حَمْ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ**

অর্থ: “যে ব্যক্তি মানুষের প্রতি দয়া করে না, আল্লাহ তাঁর প্রতি দয়া করেন না।” (বুখারি)

অন্য একটি হাদিসে রাসুলুল্লাহ (সা.) বলেছেন, “বান্দা যতক্ষণ তাঁর ভাইয়ের সাহায্যরত থাকে ততক্ষণ আল্লাহ তাঁকে সাহায্য করতে থাকেন।” (মুসলিম)

বস্তুত, সকল মানুষ ভাই ভাই। সকলেই আদম (আ.)-এর সন্তান। সুতরাং যে ব্যক্তি অন্য ভাইয়ের সাহায্য করে আল্লাহ তায়ালাও সে ব্যক্তির সাহায্য করেন, তাঁর বিপদাপদ দূর করেন। এসব কারণেই মানবসেবাকে শ্রেষ্ঠ ইবাদত বলা হয়।

গ জনাব ইমান সাহেবের কর্মকাণ্ডে আখলাকে যামিমার ঘুষের লেনদেন বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে।

স্বাভাবিক প্রাপ্যের পরও অসদুপায়ে অতিরিক্ত সম্পদ বা সুযোগ-সুবিধা গ্রহণ করাকে ঘুষ বলে। যা উদ্দীপকের জনাব ইমান সাহেবের কাজে লক্ষণীয়।

উদ্দীপকে ইমান সাহেবের সরকারি চাকরিজীবী হয়েও কর্মস্থলে জনসাধারণের থেকে অতিরিক্ত অর্থ আদায় করেন। ইমান সাহেবের এ কাজটিই মূলত ঘুষ বা উৎকোচ গ্রহণ। সমাজের নানাভাবে ঘুষের প্রচলন দেখা যায়। সাধারণত ঘুষ মানবসমাজে অশান্তি ডেকে আনে। ঘুষখোর নিজ দায়িত্ব ও কর্তব্যে অবহেলা করে এবং আমানতের খেয়ানত করে। নিজ ক্ষমতা ও দায়িত্বের অপ্রয়বহার করে। ঘুষদাতা ও ঘুষখোর অন্যের অধিকার হরণ করে। ফলে অধিকার বাঞ্ছিতদের সাথে তাঁদের শত্রুতা সৃষ্টি হয়। সমাজে মারামারি-হানাহানির সুত্রপাত

হয়। মহান আল্লাহ ও তাঁর রাসুল (সা.) সুদ ও ঘুমের লেনদেনকারীকে অভিসম্পাত করেছেন। নবি করিম (সা.) বলেছেন, ‘ঘুম প্রদানকারী ও ঘুম গ্রহণকারী উভয়ের উপরই আল্লাহর অভিসম্পাত’ (বুখারি ও মুসলিম)। ঘুমখোরদের পরিণতি প্রসঙ্গে রাসুল (সা.) বলেন, ‘ঘুমদাতা ও ঘুমখোর উভয়ই জাহানামি’ (তাবারানি)

পরিশেষে বলা যায়, ঘুম লেনদেন অত্যন্ত গর্হিত কাজ। নৈতিক ও মানবিক মূল্যবোধসম্মত ব্যক্তিগণ এরূপ কাজ কখনই করতে পারে না। তাই আমাদের সকলের সুদ ও ঘুমের লেনদেন থেকে বিরত থাকা উচিত।

ঘ ফারিহার কার্যক্রম পাঠ্যবইয়ের ‘সুদ’ বিষয়ের সাথে সংশ্লিষ্ট। যার পরিণতি খুবই ভয়াবহ।

খণ্ডের মূল পরিমাণের ওপর অতিরিক্ত আদায় করাকে রিবা বা সুদ বলে। এ সম্পর্কে মহানবি (সা.) বলেন, ‘যে খণ্ড কোনো লাভ নিয়ে আসে তাই রিবা (সুদ)।’ (জামি সগির) উদ্দীপকে ফারিহার কার্যক্রমে এ বিষয়টিই ফুটে উঠেছে।

উদ্দীপকের ফারিহা বেগম তার বান্ধবীকে দশ হাজার টাকা দিয়ে মাস শেষে দুই হাজার টাকা অতিরিক্ত গ্রহণ করেন। যা সুদ হিসেবে বিবেচিত। সুদ অত্যন্ত জয়ন্ত অর্থনৈতিক অপরাধ। এর কুফল ও অপকারিতা অত্যন্ত ভয়াবহ। সুদ মানবসমাজে অর্থনৈতিক বৈষম্যের জন্ম দেয়। ধনী আরও ধনী হয়। গরিব আরও গরিব হয়। ফলে সমাজের মধ্যে শ্রেণিভেদ গড়ে উঠে। পারস্পরিক মায়া-মততা, ভালোবাসা ও সহযোগিতার পথ রূপ্ত হয়ে যায়। সুদের কারণে জাতীয় প্রবৃদ্ধি ও অর্থনৈতিক উন্নতি ব্যাহত হয়। লোকেরা বিনিয়োগে উৎসাহী হয় না; বরং সম্পদ অনুগ্রানশীলভাবে সুদি কারবারে লাগায়। ফলে দেশের বিনিয়োগ কমে যায়, জাতীয় উন্নতি বাধাগ্রস্ত হয়।

আর্থ-সামাজিক দিক দিয়ে সুদ ও ঘুমের প্রভাব অত্যন্ত ক্ষতিকর। ধর্মীয় দিক থেকেও এর কুফল অত্যন্ত ব্যাপক। সুদ-ঘুমের মাধ্যমে উপর্যুক্ত সম্পদ হারাম বা আবেধ। আর হারাম কোনো অবস্থাতেই গ্রহণযোগ্য নয়। যার শরীর হারাম খাদ্যে গঠিত, যার পোশাক পরিচ্ছন্দ হারাম টাকায় অর্জিত এবং ব্যক্তির কোনো ইবাদত কবুল হয় না, এমনকি তার কোনো দোয়াও আল্লাহ তায়ালা কবুল করেন না। সুদ ও ঘুমের লেনদেনকারী যেমন মানুষের নিকট ঘৃণিত তেমনি সে আল্লাহ ও তাঁর রাসুল (সা.)-এর নিকটও ঘৃণিত। আল্লাহ ও তাঁর রাসুল (সা.) সুদ ও ঘুমের লেনদেনকারীকে অভিসম্পাত করেন, লানত দেন।

সুতরাং বলা যায়, সুদ ও ঘুম উভয়ই জয়ন্তম সামাজিক ও অর্থনৈতিক অপরাধ এবং এটি আল্লাহর কাছে অমার্জনীয়। তাই সকলের এগুলো থেকে বেঁচে থাকা উচিত।

প্রশ্ন ▶ ০৮ মাহজাবিন অত্যন্ত সুন্দরী একজন মহিলা। তার সৌন্দর্য দেখে তার নন্দ তাবাসসুম বলল, মানুষকে আল্লাহ পাক সবচেয়ে বেশি সুন্দর করে সৃষ্টি করেছেন। তাই আমাদের উচিত তার হুকুম মেনে চলা। অপরপক্ষে সুলতানা সংসারের সকল কাজ সুন্দর করে সম্পাদন করে। কিন্তু অভাবগ্রস্ত লোকেরা কিছু চাইলে তিনি তাদেরকে দেন না। প্রতিবেশী লোকেরা তার কাছে গ্রহণযোগিতা কিছু চাইলে তিনি তাদেরকে সহযোগিতা করেন না।

ক. শামে নৃযুক্ত কী?

১

খ. হ্যারত উসমান (রাঃ) কে জামিউল কুরআন বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর।

২

গ. তাবাসসুম এর কথা পাঠ্যবইয়ের কোন সূরার সাথে সম্পৃক্ত? সূরাটির শিক্ষা ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. সুলতানার কর্মকাণ্ড কোন সূরার বিষয়বস্তুর সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ, তা চিহ্নিত করে এর তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর।

৪

৪নং প্রশ্নের উত্তর

ক আল-কুরআনের সূরা বা আয়াত নাজিলের কারণ বা পটভূমিকে ‘শামে নৃযুক্ত’ বলা হয়।

খ আল কুরআন যথাযথভাবে সংরক্ষণ করায় হ্যারত উসমান (রাঃ)-কে জামিউল কুরআন বা কুরআন সংকলনকারী বলা হয়। তৎকালীন আরবের বিভিন্ন অঞ্চলে বিভিন্ন উপভাষায় কুরআন তিলাওয়াত করা হতো। পরবর্তীকালে এটি মুসলিম উম্মাহর জন্য জটিল সমস্যা হয়ে দাঁড়ায়। এতে মুসলিম উম্মাহর ঐক্য ও সংহতি বিনষ্ট হওয়ার উপক্রম হয়। হ্যারত উসমান (রাঃ) অবস্থার গুরুত্ব উপলব্ধি করে এ ব্যাপারে ত্বরিত পদক্ষেপ গ্রহণ করেন এবং হাফসা (রাঃ)-এর কাছে রক্ষিত কুরআনের মূল কপি এনে তার অনেকগুলো কপি করিয়ে মুসলিম সাম্রাজ্যের বিভিন্ন অঞ্চলে পাঠিয়ে দেন। ফলে একই বীতিতে কুরআন পাঠের রেওয়াজ শুরু হয়। এজন্য তাকে ‘জামিউল কুরআন’ বলা হয়।

গ তাবাসসুম এর কথা পাঠ্যবইয়ের ‘সূরা আত-তীন’ এর সাথে সম্পৃক্ত।

আল্লাহ তায়ালা মানবজাতির জন্য পরিপূর্ণ সফলতা লাভের দিকনির্দেশনা ও পরকালের জবাবদিহিতার কথা স্মরণ করিয়ে দেওয়ার জন্য এ সূরা নাজিল করেন। সূরাটি মকায় অবতীর্ণ। এ সূরার প্রথম তিনটি আয়াতে আল্লাহ তায়ালা বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের শপথ করে মানুষের আকৃতি ও প্রকৃতি সম্পর্কে বর্ণনা দিয়েছেন। উদ্দীপকের তাবাসসুমের কথায় এ বিষয়টি প্রতিফলিত হয়েছে।

উদ্দীপকের আলোচনায় দেখা যায়, মাহজাবিনের সৌন্দর্য দেখে তার নন্দ বাতাসসুম বলে, আল্লাহ পাক সবচেয়ে সুন্দর করে মানুষকে সৃষ্টি করেছেন। সুতরাং আমাদের উচিত আল্লাহর হুকুম মেনে চলা। তাবাসসুমের এ উপলব্ধি সূরা আত-তীনের শিক্ষারই প্রতিফলন। এ সূরা আমাদের সংকর্মশীল হতে শিক্ষা দেয়। অর্থ সূরা আত-তীনে মানুষের শ্রেষ্ঠত্ব বর্ণনা করা হয়েছে। এ সূরা থেকে আমরা জানতে পারি, আল্লাহ তায়ালা মানুষকে অত্যন্ত সুন্দর সৃষ্টি হিসেবে ঘোষণা করেন। সৃষ্টি জগতের মধ্যে মানুষের আকৃতিই সবচেয়ে সুন্দর। আল্লাহ তায়ালা বলেন, ‘নিশ্চয়ই আমি মানুষকে সুন্দরতম গঠনে সৃষ্টি করেছি।’ তবে মানুষ যদি ভালো কাজ না করে অস্কাজে লিপ্ত হয় তাহলে আল্লাহ তায়ালা দুনিয়া ও আখিরাতে তাকে লাঞ্ছিত-অপমানিত করেন। তাকে শাস্তি প্রদান করেন। তখন সেই সৃষ্টির নিন্দিত স্তরে নেমে যায়। আল্লাহ তায়ালা তাই পঞ্জম আয়াতে বলেন, ‘এরপর আমি তাকে নামিয়ে দিয়েছি সৰ্বনিন্দ্র স্তরে।’

উদ্দীপকে মানুষকে সৃষ্টির সেরা জীব বলা হয়েছে। পাশাপাশি তার সুন্দর গঠনের কথা উল্লেখ করা হয়েছে। যা পুরোপুরি অত্র সূরার শিক্ষার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ। সুতরাং বলা যায়, উদ্দীপকে তাবাসসুম এর কথায় আল কুরআনের ৯৫তম সূরা আত-তীনের শিক্ষা প্রতিফলিত হয়েছে।

ঘ সুলতানার কর্মকাণ্ড ‘সূরা আল-মাউন’ এর বিষয়বস্তুর সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

আল-কুরআনের ১০৭তম সূরা আল-মাউনে আল্লাহ তায়ালা যে বিষয়গুলো শিক্ষা দিয়েছেন, তা হলো—বিচার দিবসকে অঙ্গীকার করা খুবই জয়ন্ত কাজ; ইয়াতীম ও দুস্থদের তাড়িয়ে দেওয়া নয়, বরং তাদের যথাসম্ভব সাহায্য-সহযোগিতা করতে হবে। ইয়াতীম, নিঃস্বদের সাহায্য-সহযোগিতার জন্য পরিবার-পরিজন, আতীয়স্বজন, বন্ধুবন্ধব, পাড়া-প্রতিবেশী সকলকে উৎসাহ দিতে হবে; কোনোক্রমেই সালাতে অবহেলা করা চলবে না। লোক দেখানোর জন্য সালাত আদায় করা যাবে না। বরং বিশুন্দ নিয়তে সৃষ্টিকভাবে আল্লাহ তায়ালার

সন্তুষ্টি অর্জনের জন্য সালাত আদায় করতে হবে। সালাতে উদাসীন ব্যক্তিদের জন্য রয়েছে মহাবৎস; উদীপকে দেখা যায়, সুলতানা অভাবগ্রস্ত লোকেরা কিছু চাইলে তিনি তাদেরকে তা দেন না। প্রতিবেশী লোকেরা তার কাছে গৃহস্থানীর প্রয়োজনীয় কিছু চাইলে তিনি তাদেরকে সহযোগিতা করেন না। যে আচরণ থেকে বিরত থাকতে সুরা আল-মাউন শিক্ষা দিয়েছে। অতএব সুরা আল-মাউন এর তাৎপর্য অত্যধিক।

প্রশ্ন ▶ ০৫ আরিফ সাহেব তার বাড়ির চারপাশে প্রতি বছর ফলের গাছ ঝোপণ করেন। মানুষ গাছের ছায়ায় বসে আরাম করে, পাখিরা ফল খায়, এতে তিনি আনন্দ অনুভব করেন। জাবির সাহেব তার একমাত্র ছেলেকে নিয়ে বিদ্যালয় থেকে বাড়িতে যাচ্ছিলেন। হঠাৎ ছেলেটি দেখতে পেল একটি বিড়াল ছানা ড্রেনের ভিতর থেকে বের হতে পারছে না। তাই মিউ মিউ করে ডাকছে। ছেলেটি তার বাবাকে অনুরোধ করল বিড়াল ছানাটিকে উদ্ধার করার জন্য। জাবির সাহেব ছেলের অনুরোধে বিড়াল ছানাটিকে উদ্ধার করেন।

- | | |
|---|---|
| ক. ফরজে আইন কাকে বলে? | ১ |
| খ. হারাম বর্জনীয় কেন? বুবিয়ে লেখ। | ২ |
| গ. আরিফ সাহেবের কাজটি কী হিসেবে গণ্য হবে? হাদিসের আলোকে ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. জাবির সাহেব ও তার ছেলের কাজটি পাঠ্যবইয়ের হাদিসের আলোকে বিশ্লেষণ কর। | ৪ |

৫৫ং প্রশ্নের উত্তর

ক যে সকল ফরজ বিধান সবার উপর পালন করা অত্যাবশ্যক তাকে ফরজে আইন বলে।

খ হারাম অর্থ নিষিদ্ধ, মন্দ, অসংগত, অপবিত্র ইত্যাদি। মানব জীবনে হারাম বস্তু, কথা ও কাজের পরিণাম ও কুফল অত্যন্ত ভয়াবহ। কোনো কোনো হারাম দ্রব্যের মধ্যে এমন উপাদান বিদ্যমান থাকে যা মানুষের মন, মস্তিষ্ক ও শরীরের জন্য চরম ক্ষতিকর। হারাম কাজ মানবসমাজেও ক্ষতিকর প্রভাব ফেলে। সর্বোপরি, হারাম মানুষকে অকল্যাণ ও ধ্বংসের দিকে নিয়ে যায়, তাই হারাম বর্জনীয়।

গ আরিফ সাহেবের কাজটি রাসূল (সা.)-এর হাদিস অনুযায়ী সদকা (দান) হিসেবে গণ্য হবে।

মানুষ বৃক্ষের মাধ্যমে নানাভাবে উপকৃত হয়। এর মাধ্যমে মানুষ পার্থিব কল্যাণ লাভের পাশাপাশি পরকালীন সাফল্যও লাভ করতে পারে। আরিফ সাহেবও তার কাজটির দ্বারা অনুরূপ কল্যাণ লাভ করবেন।

উদীপকে লক্ষণীয় যে, আরিফ সাহেব তার বাড়ির চারপাশে অনেক ফলের গাছ লাগিয়েছেন। মানুষ এসব গাছের ছায়ায় বসে আরাম করে এবং পাখিরা ফল খায়, এতে তিনি আনন্দ অনুভব করেন। ইসলামের দৃষ্টিতে তার এ কাজটি সদকা হিসেবে গণ্য। কারণ হাদিসে বলা হয়েছে- ‘কোনো মুসলমান যদি বৃক্ষরোপণ করে কিংবা কোনো ফসল আবাদ করে, এরপর তা থেকে কোনো পাখি, মানুষ বা চতুর্ক্ষণ জন্তু কিছু ভক্ষণ করে তবে তা তার জন্য সদকা হিসেবে গণ্য হবে’ (বুখারি ও মুসলিম)। পশু-পাখি, জীব-জন্তু ও কীট-পতঙ্গ বৃক্ষের ফল, খেতের ফসল থেয়ে জীবনধারণ করে। এতে বৃক্ষরোপণকারী ও ফসল আবাদকারী সাওয়াব (পুণ্য) লাভ করবেন। ঐ ফল-ফসল দান করে দিলে যে সাওয়াব হতো, পশুপাখি বা মানুষের খাওয়ার ফলে আল্লাহ তায়ালা তার আমলনামায় সে পরিমাণ সাওয়াব দিয়ে দেন। সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্ষিতে বলা যায়, আরিফ সাহেবের কাজটি সদকা হিসেবে গণ্য হবে।

ঘ উদীপকে জাবির সাহেব ও তাঁর ছেলের কাজটি পাঠ্যবইয়ের রাসূল (সা.) কর্তৃক বর্ণিত হাদিস-৬ অর্থাৎ মানবপ্রেম ও সৃষ্টির সেবা সম্পর্কিত হাদিসের শিক্ষার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

মহান আল্লাহ হলেন খালিক। তিনি ব্যতীত যা কিছু আছে সবই তাঁর সৃষ্টি বা মাখলুক। মানুষ যেমন তাঁর সৃষ্টি, তেমনি কীটপতঙ্গও তাঁর মাখলুক। আর আল্লাহর সৃষ্টি কোনো প্রাণীর সেবা করাই হলো সৃষ্টির সেবা। জাবির সাহেব ও তার ছেলের কাজে এ বিষয়টিই প্রকাশ পেয়েছে।

উদীপকে দেখতে পাই, একটি বিড়ালছানা ড্রেনের ভিতর থেকে বের হতে না পারলে ছেলের অনুরোধে জাবির সাহেবে সেটিকে উদ্ধার করেন। তাদের এ কাজটি হাদিসে বর্ণিত সৃষ্টির সেবাকেই নির্দেশ করে। সৃষ্টির সেবা সম্পর্কিত হাদিসে রাসূলুল্লাহ (সা.) বলেন-

الْخَلْقُ عِبَادُ اللَّهِ فَأَحَبُّ الْخَلْقَ إِلَى اللَّهِ مَنْ أَنْحَسَنَ إِلَيْهِ -

অর্থাৎ, ‘সমগ্র সৃষ্টি আল্লাহর পরিজন। সুতরাং আল্লাহর নিকট সর্বাধিক প্রিয় এ ব্যক্তি যে তাঁর পরিজনের প্রতি অনুগ্রহ করে।’ (বায়হাকি)

এই হাদিসের শিক্ষা হলো সকল সৃষ্টি আল্লাহ তায়ালার পরিজনস্বরূপ। সৃষ্টির প্রতি ভালোবাসা প্রদর্শন ও সদাচরণ করা ইসলামের আদর্শ। জীবজন্তু, পশুপাখির প্রতি দয়া প্রদর্শন করলে আল্লাহ তায়ালা সন্তুষ্ট হন। সৃষ্টির প্রতি অনুগ্রহ করার দ্বারা মানুষ মহান আল্লাহর প্রিয় বাস্তায় পরিণত হতে পারে। যা হাদিস অনুযায়ী যথার্থ হয়েছে। সুতরাং সৃষ্টির সেবা করার গুরুত্ব অপরিসীম।

প্রশ্ন ▶ ০৬ জনাব আদিল সাহেবে আল্লাহর সন্তুষ্টির লক্ষ্যে দৈনিক পাঁচবার একটি ইবাদত পালন করেন। এতে তার শরীর ও মন ভালো থাকে। পক্ষন্তরে মিসেস আদিল বছরের একটি নির্দিষ্ট মাসে পরিবারের সকল সদস্যকে নিয়ে রাতের খাবার থেয়ে দিনে সকল প্রকার খানাপিনা থেকে বিরত থাকেন। এর দ্বারা তিনি খোদাভীতি অর্জন করতে চান।

- | | |
|---|---|
| ক. ইবাদত কী? | ১ |
| খ. ইলম অর্জন করা ফরজ কেন? ব্যাখ্যা কর। | ২ |
| গ. আদিল সাহেবে কোন ইবাদত পালন করেন? সে ইবাদতের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. মিসেস আদিলের ইবাদত চিহ্নিত করে এর সামাজিক শিক্ষা বিশ্লেষণ কর। | ৪ |

৬৫ং প্রশ্নের উত্তর

ক দৈনন্দিন জীবনের সকল কাজ-কর্মে আল্লাহ তায়ালার বিধি-বিধান মেনে চলাকে ইবাদত বলা হয়।

খ ইসলাম শব্দের অর্থ হলো আনুগত্য ও আত্মসমর্পণ। তাই প্রতিটি মুসলিমকে জানতে হবে- সে কার আনুগত্য করবে, কী আনুগত্য করবে, কার কাছে কীভাবে আত্মসমর্পণ করবে। আর এ জানার জন্য জ্ঞানার্জন আবশ্যিক। তাছাড়া ইসলামের মূল দুটি উৎস হলো কুরআন ও সুন্নাহ। এ দুটো লিখিত আকারে রয়েছে। এ দুটোকে বুকাতে হলেও জ্ঞানের দরকার। এ কারণেই ইসলামে জ্ঞান অর্জনকে ফরজ করা হয়েছে।

গ আদিল সাহেব সালাত ইবাদতটি পালন করেন। যার গুরুত্ব অপরিসীম।

সালাত শব্দটি আরবি, যার অর্থ দোয়া, ক্ষমা প্রার্থনা করা ও রহমত কামনা করা। যেহেতু সালাতের মাধ্যমে বান্দা প্রভুর নিকট দোয়া করে, দয়া ও ক্ষমা প্রার্থনা করে থাকে তাই এটাকে সালাত বলা হয়। মহান আল্লাহ মুমিনের ওপর দৈনিক পাঁচবার মূলত সালাতই আদায় করে থাকেন।

উদ্দীপকের আদিল সাহেব আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভের উদ্দেশ্যে দৈনিক পাঁচবার একটি ইবাদত পালন করেন। তার এ কাজটি সালাতকে নির্দেশ করে। একজন মুসলিমের দৈনন্দিন জীবনে সালাতের গুরুত্ব অপরিসীম। ইসলামের মূলভিত্তি ৫টি। সালাত তন্মধ্যে দ্বিতীয়। মহানবি (সা.) বলেন, সালাত দ্বিতীয়ের ভিত্তি। অন্যত্র তিনি বলেন, সালাত জানাতের চাবি। সালাত আদায় করতে গিয়ে বান্দা দৈনিক কমপক্ষে পাঁচবার শারীরিক ও মানসিক পবিত্রতা হাসিল করে আল্লাহর সান্নিধ্যে যায়। এতে তার ইমান বৃদ্ধি পায়। কুফর ও ইমানের মাঝে সালাত পার্থক্য সৃষ্টি করে। কারণ যে ব্যক্তি নামাজ আদায় করে সে ইমানদার। আর যে নামাজ পরিত্যাগ করে তার ইমান নেই। ইমানহীন ব্যক্তি কাফির। মহানবি (সা.) বলেন, ‘সলাত হলো ইমান ও কুফরের মধ্যে পার্থক্যকারী’ (তিরমিয়ি)। সালাত মানুষকে পাপ-পঞ্জিলতা থেকে বঁচিয়ে রাখে। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন- *إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ* অর্থাৎ, ‘নিশ্চয়ই সালাত মানুষকে অশীল ও খারাপ কাজ থেকে বিরত রাখে’ (সূরা আল-আনকাবুত : আয়াত-৪৫)। সালাতের মাধ্যমে সামাজিক ঐক্য ও সংহতি সৃষ্টি হয়। প্রতিদিন পাঁচবার একত্রে সালাত আদায় করার ফলে মুসলমানদের মধ্যে হৃদ্যতা, সম্মতি ও আত্মবোধ সৃষ্টি হয়। সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনার ভিত্তিতে বলা যায়, মুসলমানদের জীবনে সালাতের গুরুত্ব ও তাৎপর্য অত্যধিক।

ঘ মিসেস আদিলের ইবাদত সাওমের অন্তর্ভুক্ত। যার শিক্ষা অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ।

সুবহে সাদিক থেকে সূর্যাস্ত পর্যন্ত আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভের আশায় নিয়ন্তের সাথে পানাহার ও ইন্দ্রিয় ত্বক্তি থেকে বিরত থাকা হলো সাওম। এটি ইসলামের একটি মৌলিক ইবাদত। মিসেস আদিলের কাজে এ ইবাদতটিই প্রতিফলিত হয়েছে।

মিসেস আদিল খোদাভীতি অর্জনের উদ্দেশ্যে বছরের একটি নির্দিষ্ট মাসে পরিবারের সকল সদস্যকে নিয়ে রাতের বেলা খাবার খান এবং দিনে সকল প্রকার খানা-পিনা থেকে বিরত থাকেন। এ কাজের মাধ্যমে তার সাওম পালন করা হয়েছে। সাওমের সামাজিক গুরুত্ব অত্যধিক। সাওম পালনের মাধ্যমে একজন লোক ক্ষুধার ঘন্টাগ্রাম উপলব্ধি করতে পারে। সমাজের নিরন্তর ও অভাবীদের প্রতি সহানুভূতি প্রকাশ করতে পারে। সাওম (রোয়া) পালনকারী ব্যক্তি অন্যায়-অশীল কথাবার্তা পরিহার করে চলে। হানাহানি থেকে দূরে থাকে। ফলে সমাজে শান্তি বিরাজ করে। অধিক সওয়াব পাওয়ার আশায় একে অপরকে সেহরি ও ইফতার করায় এবং অভাবীকে আর্থিকভাবে সহযোগিতা করে। এতে পরস্পরের মধ্যে আত্মবোধ সৃষ্টি হয় এবং সামাজিক বন্ধন আরও মজবুত ও শক্তিশালী হয়। সুতরাং পরিশেষে বলা যায় যে, আল্লাহর নৈকট্য লাভের আশায় এবং সাওমের সামাজিক গুরুত্বের কথা বিবেচনা করে আমাদের সাওম পালন করা উচিত। অতএব আমরা নিষ্ঠা ও আন্তরিকতার সাথে সাওম পালন করব।

প্রশ্ন ১০৭ দৃশ্যকল্প-১ : জনাব আকিজ সাহেব একজন শিল্পপতি। তিনি প্রতি বছরে নিজের অর্থ হিসেব করে এর একটি অংশ পৃথক করেন। এ অর্থ দিয়ে অসহায় ও হত দারিদ্র লোকদের কর্মসংস্থান সৃষ্টি করে দেন। এটি এমনিভাবে ধনীরা বছরান্তে তাদের যাকাতযোগ্য সম্পদের শতকরা ২.৫০ হারে দারিদ্র্য দূরীকরণে পরিকল্পিতভাবে খরচ করলে ধনী-গরিবের পার্থক্য দূর করা সম্ভব।

দৃশ্যকল্প-২ : জনাব ইকবাল সাহেব বছরের নির্দিষ্ট সময়ে নির্দিষ্ট একটি ইবাদত পালনের উদ্দেশ্যে সৌদি আরব গমন করেন। তিনি লক্ষ লক্ষ মানুষের উপস্থিতি দেখে বলেন এই ইবাদত বিশ্ব মুসলমানদের মহাস্মেলন।

ক. সতোবাদিতা কী?
খ. হাকুম্বাহ বলতে কী বুঝ?

গ. জনাব আকিজ সাহেবের কর্মকাণ্ড চিহ্নিত করে দারিদ্র্য বিমোচনে এর ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।

ঘ. জনাব ইকবাল সাহেব এর ইবাদত চিহ্নিত করে মুসলমানদের এক প্রতিষ্ঠায় এর ভূমিকা বিশ্লেষণ কর।

৭নং প্রশ্নের উত্তর

ক বাস্তব ও প্রকৃত ঘটনা বা বিষয় প্রকাশ করাকে সত্যবাদিতা বলে।

খ আল্লাহর সাথে সম্পৃক্ত অধিকার বা কর্তব্যকে হাকুম্বাহ (حَقُّ اللّٰهِ) বলে। আমরা আমাদের দৈনন্দিন জীবনে মহান আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জন করার জন্য অনেক ধরনের ইবাদত (কাজ) করি। সেগুলোর মধ্যে কিছু ইবাদত শুধু আল্লাহ তায়ালার জন্য নির্দিষ্ট, এগুলো হলো হাকুম্বাহ, যেমন- সালাত (নামায) কায়েম করা, সাওম (রোয়া) পালন ও হজ করা ইত্যাদি।

গ জনাব আকিজ সাহেবের কর্মকাণ্ড যাকাতের অন্তর্ভুক্ত। দারিদ্র্য বিমোচনে যার ভূমিকা অপরিসীম।

অর্থনৈতিকভাবে ধনী ও গরিবের উভয় শ্রেণির মানুষ সমাজে রয়েছে। ধনী ও গরিবের মাঝে আর্থিক সমন্বয় সাধন করতেই আল্লাহ তায়ালা যাকাতের বিধান দিয়েছেন। যাকাত আদায় করলে সমাজের দুর্বল লোকেরাও আর্থিকভাবে সবল হয়ে উঠবে। ফলে ধনী ও গরিবের মধ্যে সেতুবন্ধ তৈরি হবে। তাইতো স্থিয়নবি হয়রত মুহাম্মদ (সা.) বলেন- *أَرْبَعَةُ أَرْبَعَةٍ فَنَطَرَهُ لِأَسْلَامٍ* অর্থাৎ, ‘যাকাত হলো ইসলামের সেতুবন্ধ।’ (বায়হাকি) জনাব আকিজ সাহেবের কর্মকাণ্ডে এ ইবাদত পালনেরই ইঙ্গিত পাওয়া যায়।

উদ্দীপকে জনাব আকিজ সাহেব প্রতি বছর নিজের অর্থ হিসেব করে এর একটি অংশ পৃথক করেন। এ অর্থ দিয়ে অসহায় ও হত দারিদ্র লোকদের কর্মসংস্থান সৃষ্টি করে দেন। ঠিক এমনিভাবে ধনীরা বছরান্তে তাদের যাকাতযোগ্য সম্পদের শতকরা ২.৫০ হারে দারিদ্র্য দূরীকরণে পরিকল্পিতভাবে খরচ করলে ধনী-গরিবের পার্থক্য দূর করা সম্ভব।

ঘ জনাব ইকবাল সাহেবের ইবাদতটি হজের অন্তর্ভুক্ত। মুসলমানদের এক প্রতিষ্ঠায় যার ভূমিকা অপরিসীম। এটি ইসলামের পঞ্চম স্তর।

মহান আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভের উদ্দেশ্যে জিলহজ মাসের নির্ধারিত দিনসমূহে নির্ধারিত পদ্ধতিতে বাইতুল্লাহ (আল্লাহর ঘর) ও সংশ্লিষ্ট স্থানসমূহ যিয়ারত করাকে হজ বলে। হজ শুধু এ সমস্ত ধনী-মুসলমানের উপর ফরজ, যাদের পবিত্র মকায় যাতায়াত ও হজের কাজ সম্পাদনের আর্থিক ও দৈহিক সামর্থ্য রয়েছে। জনাব ইকবাল সাহেবের কাজে এ ইবাদতেরই ইঙ্গিত পাওয়া যায়।

উদ্দীপকে দেখা যায়, জনাব ইকবাল সাহেব বছরের নির্দিষ্ট সময়ে নির্দিষ্ট একটি ইবাদত পালন করতে সৌদি আরবে গমন করেন। এখানে উল্লিখিত ইবাদতটি মূলত হজ। কেননা ইসলামের গুরুত্বপূর্ণ ইবাদতগুলোর মধ্যে শুধু হজ পালনের উদ্দেশ্যেই সৌদি আরবের পবিত্র মকায় ও মদিনা নগরিতে যেতে হয়। বিশুদ্ধাত্মক ও মুসলিম এক্য প্রতিষ্ঠায় এ ইবাদতটি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে থাকে। ধনসম্পদ, বর্গ-গোত্র ও জাতীয়তার দিক থেকে মানুষে মানুষে পার্থক্য থাকলেও হজ এসব ভেদাভেদে ভুলিয়ে মুসলমানদের এক্যবন্ধ হতে

শেখায়। হজ মুসলমানদের আদর্শিক আত্মবন্ধনে আবদ্ধ করে বিশ্বাত্ত্ব তৈরি করে। রাজা-প্রজা, মালিক-ভূত্য সকলকে সেলাইবহীন একই কাপড় পরিধান করায়। একই উদ্দেশ্যে মহান প্রভুর দরবারে উপস্থিত করে সাম্যের প্রশিক্ষণ দেয়। হজ মানুষকে পারস্পরিক সম্প্রীতি ও শৃঙ্খলাবোধের শিক্ষা দিয়ে সহানুভূতিশীল করে গড়ে তোলে। তাই আমাদের হজ সম্পন্ন করা উচিত। কেননা রাসুল (সা.) বলেছেন, ‘যে ব্যক্তি হজ করে সে যেন নবজাত শিশুর মতো নিষ্কাপ হয়ে যায়’ (ইবনে মাজাহ) সুতরাং বলা যায়, মুসলমানদের এক্য প্রতিষ্ঠায় হজের গুরুত্ব অপরিসীম।

প্রশ্ন ▶ ০৮ ইমাম সাহেব জুমার আলোচনা করতে গিয়ে বলেন, আমাদের নবির এমন একজন সাথী ছিলেন যিনি ইসলামের জন্য অকাতরে সবকিছু বিলিয়ে দিতেন। আল্লাহর রাস্তায় জিহাদ করতে সাহায্যের প্রয়োজন হলে তিনি তার সমস্ত সম্পদ আল্লাহর নবির হাতে তুলে দেন। ইমাম সাহেবের ভাই রফিক সাহেব একজন উপজেলা চেয়ারম্যান। তিনি তার উপজেলায় একজন ন্যায়পরায়ণ সৎ ও জনদরদী চেয়ারম্যান হিসেবে পরিচিত। তার ছেলে নেশাগ্রস্ত হয়ে অনেক প্রহার করায় তিনি তাকে কঠিন শাস্তি দেন। বিষয়টি জানতে পেরে স্থানীয় জেলা প্রশাসক বলেন, রফিক সাহেবের মতো ন্যায়পরায়ণ জনপ্রতিনিধি আজ বড়ই প্রয়োজন।

- | | |
|--|---|
| ক. মদিনার সনদ কী? | ১ |
| খ. খোলাফায়ে রাশেদীনের জীবনাদর্শ আমাদের জন্য অনুকরণীয়—
ব্যাখ্যা কর। | ২ |
| গ. ইমাম সাহেব কোন সাহাবির জীবনী আলোচনা করেন তা চিহ্নিত করে ইসলামের খেদমতে তার অবদান ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. জনাব রফিক সাহেবের ঘটনার সাথে কোন খলিফার জীবনের মিল পাওয়া যায় তা চিহ্নিত করে ন্যায়বিচার প্রতিষ্ঠায় ঐ খলিফার অবদান বিশ্লেষণ কর। | ৪ |

৮-ঃ প্রশ্নের উত্তর

ক মহানবি (সা.) একটি ইসলামি রাষ্ট্র গঠনের পরিকল্পনা নিলেন এবং মদিনার সকল গোত্রের নেতাদের সাথে বৈঠক করে একটি লিখিত সনদ প্রণয়ন করেন, যা ইসলামের ইতিহাসে ‘মদিনা সনদ’ নামে খ্যাত।

খ খুলাফায়ে রাশেদীন বলতে ইসলামের প্রথম চারজন খলিফাকে বোবায়। তাঁরা হলেন, হয়রত আবু বকর (রা), হয়রত উমর (রা), হয়রত উসমান (রা) ও হয়রত আলি (রা)। তাঁরা সকলেই মহানবি (সা.) থেকে সরাসরি ইসলামের শিক্ষা লাভ করেছেন। বাস্তবজীবনে তা থথ্যাথভাবে অনুসরণ ও অনুকরণ করেছেন। তাই তাঁদের জীবনকর্ম আমাদের অনুকরণীয় আদর্শ।

গ ইমাম সাহেব হয়রত আবু বকর (রা) এর জীবনী আলোচনা করেন। ইসলামের খেদমতে যার অবদান অপরিসীম।

ইসলামের প্রথম খলিফা হয়রত আবু বকর (রা) ছেটবেলা থেকেই রাসুল (সা.)-এর ঘনিষ্ঠ বন্ধু ছিলেন। ৬৩২ খ্রিষ্টাব্দে রাসুল (সা.)-এর ওফাতের পর খিলাফতের দায়িত্ব গ্রহণ করে তিনি জনসাধারণের উদ্দেশ্যে একটি ভাষণ দেন। এ সম্পর্কেই ইমাম সাহেবের বক্তব্য অনুরূপিত হয়েছে।

উদ্দীপকে ইমাম সাহেব আলোচনায় বলেন, আমাদের নবি (সা.)-এর এমন একজন সাথী ছিলেন যিনি ইসলামের জন্য অকাতরে সবকিছু বিলিয়ে দিতেন। আল্লাহর রাস্তায় জিহাদ করতে সাহায্যের প্রয়োজন হলে তিনি তার সমস্ত সম্পদ আল্লাহর নবির হাতে তুলে দেন। যা

হয়রত আবু বকর (রা)-কে নির্দেশ করে। হয়রত আবু বকর (রা) ৫৭৩ খ্রিষ্টাব্দে মক্কার বিখ্যাত কুরাইশ বংশের তায়িম গোত্রে জন্মগ্রহণ করেন। তার প্রকৃত নাম ছিলো আবুল্লাহ। তিনি রাসুল (সা.)-এর মিরাজের ঘটনা শোনামাত্র নিঃসংকোচে বিশ্বাস করায় রাসুল (সা.) তাকে সিদ্ধিক বা (মহাসত্যবাদী) উপাধি দেন। এছাড়া আবুক যুদ্ধের সময় তার সমুদয় সম্পত্তি আল্লাহর রাস্তায় ইসলামের কল্যাণে ব্যয় করার জন্য রাসুল (সা.) তাকে আতিক বা (অধিক দানশীল) উপাধি দেন। বয়স্ক পুরুষদের মধ্যে হয়রত আবু বকর (রা) প্রথম ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করেন। তিনি ছিলেন রাসুল (সা.)-এর হিজরতের একমাত্র সঙ্গী। খিলাফতের দায়িত্ব গ্রহণ করার পর তিনি জনকল্যাণ ও ন্যায়বিচার প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে যে ভাষণ প্রদান করেন তা অবিসরণীয়। তিনি যাকাত অঙ্গীকারকারী এবং তড় নবিদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করে ইসলাম সমুন্নত করেন। ইয়ামামার যুদ্ধে বহু কুরআনের হাফেজ শহিদ হলে তিনি উমর (রা)-এর পরামর্শে কুরআন শরিফ সংকলন করেন। এসব কারণে আবু বকর (রা)-কে ইসলামের ত্রাণকর্তা বলা হয়। সুতরাং ইসলামের খেদমতে হয়রত আবু বকর (রা)-এর অবদান অপরিসীম।

ঘ জনাব রফিক সাহেবের ঘটনার সাথে খলিফা হয়রত ওমর (রা)-এর জীবনের মিল পাওয়া যায়। যিনি ইসলামের দ্বিতীয় খলিফা। ইসলামের দ্বিতীয় খলিফা হয়রত ওমর (রা) ছিলেন ন্যায় এবং ইনসাফের মূর্ত্তপ্রতীক। ন্যায়বিচার প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে তিনি আপন-পর কোনো ভেদাভেদ করতেন না। তার চরিত্রে কঠোরতা ও কোম্লতার অপূর্ব সংমিশ্রণ ঘটেছিল। সত্য ও ন্যায়ের জন্য তিনি যেমন কঠোরতা অবলম্বন করতেন, তেমনি মানবতার জন্য তিনি কফ্ট অনুভব করতেন। মানুষের দুঃখ-কষ্ট তাকে পীড়া দিত। তাই তাঁদের দুঃখ মোচনে তিনি সর্বাত্মক চেষ্টা চালাতেন। উদ্দীপকে রফিক সাহেব তাঁর এ মহান আদর্শকেই অনুসরণ করেছেন।

উদ্দীপকে রফিক সাহেব একজন জনপ্রতিনিধি হিসেবে ন্যায়বিচারে বিশ্বাস করেন। তাই নিজ ছেলের অপরাধে তিনি তাকে শাস্তি প্রদান করেন। যা হয়রত ওমর (রা)-এর ন্যায়বিচারের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ। হয়রত ওমর ন্যায়বিচারক এবং নিরপেক্ষ শাসক ছিলেন। তাই নিজ পুত্র আবু শাহমাকে মদপানের অপরাধে কঠোর শাস্তি দেন। এছাড়াও একজন প্রজাবৎসল শাসক হিসেবে তিনি গভীর রাতে পাড়া-মহল্লায় ঘুরে ঘুরে প্রজাদের সার্বিক অবস্থা স্বচক্ষে অবলোকন করেন। ক্ষুর্ধার্থ শিশুর কান্নার আওয়াজ শুনে নিজ কাঁধে করে আঁটার বস্তা তাঁদের ঘরে পৌছে দিয়ে আসেন। তিনি নিজ স্ত্রীকে নিয়ে যান প্রসব বেদনায় কাতর বেদুইন নারীকে সাহায্য করার জন্য।

পরিশেষে উপরিউক্ত আলোচনার প্রেক্ষিতে বলা যায়, হয়রত ওমর (রা) ছিলেন সাম্য ও মানবতাবোধের মহান আদর্শ। ন্যায় ও জবাবদিহীনুক শাসন প্রতিষ্ঠা, প্রজাকল্যাণ সাধন করে তিনি আদর্শ শাসক হিসেবে ইতিহাসে অনুকরণীয় হয়ে আছেন। অতএব ন্যায়বিচার প্রতিষ্ঠায় হয়রত ওমর (রা) এর অবদান চিরস্মরণীয়।

প্রশ্ন ▶ ০৯ জাহাঙ্গীর ও ইমরান দুই ভাই। জাহাঙ্গীর সাহেবের জন্মের পূর্বে পিতা মারা যান। তিনি তার চাচার অধীনে লালিত পালিত হন। চাচার সংসারে অভাব থাকায় তিনি চাচার কাজে সাহায্য করতেন। জনাব ইমরান সাহেবকে তার প্রতিবেশী সালমান সাহেব মারাত্বাবতাবে শারীরিক ও মানসিক নির্যাতন করে। কিছুদিন পর ইমরান সাহেবের প্রতিশোধ নেয়ার সুর্বৰ্গ সুযোগ পেয়েও তিনি সালমান সাহেবকে ক্ষমা করে দেন।

- | | |
|--|---|
| ক. আইয়ামে জাহিলিয়া কী? | ১ |
| খ. হিলফুল ফুয়ুল গঠনের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কর। | ২ |

গ. জাহাঙ্গীর সাহেবের জন্ম ও শৈশবের সাথে যে মহামানবের জীবনের মিল পরিলক্ষিত হয়, সেই মহামানবের শৈশবকাল ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. ইমরান সাহেবের আচরণে মহানবি (সা) এর জীবনের কোন গুরুত্বপূর্ণ আদর্শ ফুটে উঠেছে? বিশ্লেষণ কর।

৪

৯মং প্রশ্নের উত্তর

ক মহানবি (সা)-এর অবির্ভাবের পূর্বে আরব সমাজের লোকেরা নবি ও রাসুলদের শিক্ষা ভুলে অসামাজিক কার্যকলাপে লিপ্ত ছিল। তাই সে যুগকে আইয়্যামে জাহিলিয়া বলে।

খ হিলফুল ফুয়ুল গঠনের মূল উদ্দেশ্য হলো তৎকালীন অশান্ত আরব সমাজে শান্তি প্রতিষ্ঠা করা। মহানবি (সা.) হারবুল ফিজারের বিভীষিকা প্রত্যক্ষ করে ভীষণ ব্যথিত হন। তাই যুদ্ধমুক্ত শান্তিপূর্ণ সমাজ গঠনের লক্ষ্যে হিলফুল ফুয়ুল গঠন করেন। এ সংঘের উদ্দেশ্য ছিল- ১. আর্তের সেবা করা, ২. অত্যাচারীদের প্রতিরোধ করা ও অত্যাচারিতকে সাহায্য করা ৩. শান্তি-শৃঙ্খলা প্রতিরক্ষা করা এবং ৪. গোত্রে গোত্রে শাস্তি-স্কৃতি বজায় রাখা।

গ জাহাঙ্গীর সাহেবের জন্ম ও শৈশবের সাথে মহামানব হ্যরত মুহাম্মদ (সা.) এর জীবনের মিল পরিলক্ষিত হয়।

জন্মের পর মহানবি হ্যরত মুহাম্মদ (সা.) ধাত্রী মা হালিমার ঘরে লালিত-পালিত হন। হালিমা বনু সাদ গোত্রের লোক ছিলেন। আর বনু সাদ গোত্র বিশুদ্ধ আরবিতে কথা বলত। ফলে মহানবি হ্যরত মুহাম্মদ (সা.) ও বিশুদ্ধ আরবি ভাষায় কথা বলতেন। শৈশবকাল থেকে মহানবি হ্যরত মুহাম্মদ (সা.)-এর মাঝে ন্যায় ও ইন্সাফের নজির দেখা যায়। তিনি ধাত্রী হালিমার একটি স্তন পান করতেন অন্যটি তাঁর দুর্ভাট আন্দুল্পাহর জন্য রেখে দিতেন।

হালিমা মহানবি হ্যরত মুহাম্মদ (সা.)-কে পাঁচ বছর লালন-পালন করে তাঁর মা আমিনার নিকট রেখে যান। তাঁর বয়স যখন হয় বছর তখন তাঁর মাতা ইন্তিকাল করেন। প্রিয়নবি (সা.) অসহায় হয়ে পড়লে তাঁর লালন-পালনের দায়িত্ব নেন দাদা আন্দুল মুতালিব। আর আট বছর বয়সে তাঁর দাদাও মারা যান। এরপর লালন-পালনের দায়িত্ব নেন চাচা আবু তালিব। যা জাহাঙ্গীর সাহেবের জন্মের পূর্বে পিতা মারা যান। তিনি তাঁর চাচার অধীনে লালিত পালিত হন। চাচার সংসারে অভাব থাকায় তিনি চাচার কাজে সাহায্য করেন। যা মহানবি (সা.)-এর জীবনীর সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

ঘ ইমরান সাহেবের আচরণে মহানবি (সা.)-এর জীবনের ‘ক্ষমা’ করার গুরুত্বপূর্ণ আদর্শ ফুটে উঠেছে।

মদিনায় অনুকূল পরিবেশ পাওয়ার ইসলামের প্রচার ও প্রসার খুব দ্রুত ঘটতে লাগল। ষষ্ঠ হিজরিতে মক্কার কুরাইশরা মহানবি হ্যরত মুহাম্মদ (সা.) ও মুসলিমদের সাথে হুদায়বিয়ার সন্ধি করে। কুরাইশরা সন্ধির শর্ত ভঙ্গ করলে রাসূল (সা.) ৬৩০ খ্রিষ্টাব্দে ১০০০০ (দশ হাজার) মুসলিম নিয়ে মক্কা অভিমুখে অভিযান পরিচালনা করেন। মক্কার অদূরে হ্যরত মুহাম্মদ (সা.) তাঁর স্থাপন করেন। কুরাইশরা মুসলিমদের এ বাহিনী দেখে ভীতসন্ত্রস্ত হলো। তারা কোনো প্রকার বাধা দেওয়ার সাহস করল না। বিনা রক্তপাতে ও বিনা বাধায় মুসলিম বাহিনী মক্কা বিজয় করল। মক্কা বিজয়ের পর মহানবি হ্যরত মুহাম্মদ (সা.) সাধারণ ক্ষমা ঘোষণা করে বললেন, ‘আজ তোমাদের প্রতি আমার কোনো অভিযোগ নেই, যাও তোমরা মৃক্ত ও স্বাধীন।’

সে সময়ে তিনি ইসলামের চরম শত্রু আবু সুফিয়ানসহ সকলকে হাতের নাগালে পেয়েও যেভাবে ক্ষমা করে দিয়েছেন মানবতার ইতিহাসে তা

বিরল। ভুল বুঝতে পারার পর আমাদের শত্রুরা অনুত্পত্ত হলে আমরাও তাদের বিনা শর্তে ক্ষমা করে দেব। ক্ষমা একটি মহৎ গুণ।

উদ্দীপকে ইমরান সাহেবকে তার প্রতিবেশী সালমান সাহেব মারাত্বকভাবে শারীরিক ও মানসিক নির্যাতন করে। কিছুদিন পর ইমরান সাহেবের প্রতিশোধ নেয়ার সুবর্ণ সুযোগ পেয়েও তিনি সালমান সাহেবকে ক্ষমা করে দেন। যা মহানবি (সা.)-এর আদর্শের সাথে পুরোপুরি মিল পরিলক্ষিত হয়।

সুতরাং মহানবি (সা.)-এর আদর্শ সত্যিই বিরল।

প্রশ্ন ► ১০ প্রক্ষপট-১: আজহার সাহেব হজে যাওয়ার পূর্বে ইমাম সাহেবের কাছে তার কিছু গুরুত্বপূর্ণ সম্পদ জমা রাখেন। হজ থেকে ফিরে এসে আজহার সাহেবের সম্পদ ফিরত চাইলে ইমাম সাহেবের যেভাবে পেয়েছিলেন সেভাবে ফেরত দেন।

প্রক্ষপট-২ : একজন ফল বিক্রেতা উপরের ভালো-সুন্দর ফল ক্রেতাদেরকে দেখান, কিন্তু বিক্রি করার সময় ভালো ফলের সাথে কয়েকটি ত্বুটিযুক্ত ফল দিয়ে দেন।

ক. গিবত কী?

১

খ. হিংসা সকল নেক আমল নষ্ট করে দেয়- ব্যাখ্যা কর।

২

গ. ইমাম সাহেবের মধ্যে আখলাকে হামিদার কোন গুণটি বিদ্যমান? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. ফল বিক্রেতার মধ্যে আখলাকে যামিমার কোন দিকটি প্রকাশ পেয়েছে? এর পরিণতি বিশ্লেষণ কর।

৪

১০মং প্রশ্নের উত্তর

ক গিবত হলো পরনিন্দা করা। অর্থাৎ অন্যের দোষত্বাতি জনসম্মুখে প্রকাশ করা।

খ হিংসা-বিদ্যে জাতীয় ঐক্য, সংহতি ও উন্নতির পথে অন্তরায়। এর ফলে জাতির মধ্যে বিভিন্ন বৈষম্য দেখা দেয়, শত্রুতা বৃদ্ধি পায়। এতে মুসলিম জাতির ঐক্য ও ভ্রাতৃত্ব নষ্ট হয়।

হিংসা বিদ্যে পরকালীন জীবনেও মানুষের ক্ষতির কারণ। হিংসা মানুষের সকল নেক আলকে ধ্বংস করে দেয়। মহানবি (সা.) বলেছেন-

إِيَّاكُمْ وَالْحَسَدَ فَلَنْ يَكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارَ الْحَطَبَ.

অর্থ: “তোমরা হিংসা থেকে বেঁচে থাকো। কেননা আগুন যেমন কাঠকে খেয়ে ফেলে (পুড়িয়ে দেয়), হিংসাও তেমনি মানুষের সৎকর্মগুলোকে খেয়ে ফেলে (নষ্ট করে দেয়)” (আবু দাউদ)

অন্য হাদিসে রাসুলুল্লাহ (সা.) বলেছেন, “তিনি ব্যক্তির গুনাহ মাফ হয় না। তন্মধ্যে একজন হচ্ছে অন্যের প্রতি বিদ্যে পোষণকারী।” (আদাবুল মুফরাদ)

গ ইমাম সাহেবের মধ্যে আখলাকে হামিদার ‘আমানত’ গুণটি বিদ্যমান। যা একজন মুমিনের জন্য অতি আবশ্যিক।

সাধারণত কারও নিকট কোনো অর্থ-সম্পদ, কথা গচ্ছিত রাখাকে আমানত বলে। তবে ব্যক্তিকার্যে শুধু ধন-সম্পদ নয়; বরং যেকোনো জিনিস গচ্ছিত রাখাকে আমানত বলে। যা ইমাম সাহেবের কাজে ফুটে উঠেছে।

উদ্দীপকে হজ থেকে ফিরে এসে আজহার সাহেবের সম্পদ ফেরত চাইলে ইমাম সাহেবের যেভাবে পেয়েছিলেন সেভাবে ফেরত দেন। যা আমানতদারিতার শার্মিল। আমানত রক্ষা করা আখলাকে হামিদাহর অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ দিক। সচরিত্ব ব্যক্তির মধ্যে আমানতদারি বিদ্যমান

থাকা জরুরি। আমানত রক্ষা করা আল্লাহ তায়ালার নির্দেশ। আল্লাহ তায়ালা বলেছেন—
 إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمْنَتِ إِلَى أَهْلِهَا—
 অর্থাৎ, ‘নিশ্চয়ই আল্লাহ তোমাদের আদেশ দিচ্ছেন আমানতসমূহ তার মালিকের নিকট প্রত্যর্পণ করতে।’ (সূরা আন-নিসা : আয়াত-৫৮)
 আর আমানত রক্ষা করা একজন মুমিনের আবশ্যক গুণ। মহানবি (সা.) বলেন— لَمْ يَأْمَنْ لِمَنْ لَا يَأْمَنْ لِمَنْ لَا يَأْمَنْ
 অর্থাৎ, ‘যার মধ্যে আমানতদারি নেই, তার ইমান নেই’ (মুসলিম আহমাদ)। আমানতের খেয়ানত করা মুনাফিকের আলামত। খিয়ানতকারী মানুষের আস্থা ও বিশ্বাস ভঙ্গ করে। লোকেরা তাকে ঘৃণা করে। ব্যবসায় বাণিজ্যে, লেনদেনের ক্ষেত্রে কেউ আগ্রহী হয় না। আমানতদারিতার অভাব অর্থাৎ খিয়ানত পার্থিব জীবনে বিপর্যয় ডেকে আনে। রাসূল (সা.) বলেছেন, আমানতদারি সচলতা ও খিয়ানত দারিদ্র্য ডেকে আনে।
 সুতরাং ইমাম সাহেবের মধ্যে আমানত গুণটি বিদ্যমান।

ঘ ফল বিক্রেতার মধ্যে আখলাকে যামিমার প্রতারণার দিকটি প্রকাশ পেয়েছে। যার পরিণতি খুবই ভয়াবহ।

ইসলামি পরিভাষায় প্রকৃত অবস্থা গোপন রেখে ফাঁকি বা ঝোঁকার উপর ভিত্তি করে নিজ স্বার্থ হাসিল করাকে প্রতারণা বলে। প্রতারণা নানাভাবে হয়। যেমন : ওজনে কম দেওয়া; পণ্যদ্রব্যের দোষ গোপন করা; ভালো জিনিস দেখিয়ে বিক্রির সময় খারাপ জিনিস দিয়ে দেওয়া; পরিক্ষায় নকল করা ইত্যাদি। যা ফল বিক্রেতার মধ্যে লক্ষণীয়।

প্রতারণা করার দ্বারা দুটো পাপ হয়। একটি মিথ্যা বলা ও অপরটি বিশ্বাস ভঙ্গ করা। তাই সর্বাবস্থায় প্রতারণা বর্জন করা আবশ্যক। প্রকৃত মুমিন কখনো প্রতারণা করতে পারে না। কেননা রাসূল (সা.) বলেন— مَنْ مِنْ أَرْبَعَةِ عَشَرَ فَلَيَسْ مِنْ
 অর্থাৎ, ‘যে প্রতারণা করে সে আমাদের দলভুক্ত নয়’ (তিরমিয়ি)। তাই আমাদের প্রতারণা থেকে দূরে থাকা দরকার। এছাড়াও প্রতারণা একটি সমাজদ্রোহী অপরাধ, যা দ্বারা সমাজের আস্থা ও বিশ্বাস নষ্ট হয়। সমাজে শত্রুতা জন্ম নেয়। প্রকৃতপক্ষে প্রতারণাকারী দুনিয়াতেও ঘৃণিত, লজিত ও অপদস্থ হয়। আর আবিরামতেও তার জন্য রয়েছে দুর্ভোগ ও ধূংস।

সুতরাং বলা যায়, প্রতারণার পরিণতি খুবই ভয়াবহ। যা থেকে আমাদের বেঁচে থাকা উচিত।

প্রশ্ন ১১ একজন দুধ বিক্রেতা মহিলা তার মেয়েকে দুধের সাথে কিছু পানি মিশানোর কথা বলেন। মেয়ে পানি মিশানো থেকে বিরত থাকলো। মেয়ে তার মায়ের উদ্দেশ্যে বলল, কাজটি সঠিক নয়। কেহ না দেখলেও এমন এক সত্তা রয়েছেন যিনি সবকিছু দেখেন। দুধ বিক্রেতা মহিলার বড় বোন অনিকা একজনের দোষ অন্যজনের নিকট বলে বেড়ায়। অনিকার স্বামী এ ধরনের গহীত কাজ থেকে বিরত থাকার জন্য পরামর্শ দিয়ে বলেন, “এ ধরনের কাজ মৃত ভাইয়ের গোস্ত খাওয়ার মতো জর্ঘন্য অপরাধ”।

- ক. হাদিস কী? ১
- খ. “ফিতনা হত্যার চেয়েও জর্ঘন্য”— সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. দুধ বিক্রেতার মেয়ের আখলাকে হামিদার কেন গুণটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. অনিকার আচরণটি চিহ্নিত করে তার স্বামীর বক্তব্যটি পাঠ্য বইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

১১নং প্রশ্নের উত্তর

ক হাদিস হলো মহানবি হ্যরত মুহাম্মদ (সা.)-এর বাণী, কর্ম ও মৌনসম্মতি।

ঘ ফিতনা-ফাসাদ বলতে বিশ্বাসে বিপর্যয় সৃষ্টি বোঝায়।

যে সমাজে ফিতনা-ফাসাদ প্রসার লাভ করে সে সমাজ কখনো উন্নতি করতে পারে না। সমাজের এক্য সংহতি বিনষ্ট হয়। এরূপ সমাজে মানুষের জীবন, সম্পদ ও সম্মতির কেন্দ্রে নিরাপত্তা থাকে না। মানুষ স্বাধীনভাবে ধর্ম-কর্ম, ব্যবসায়-বাণিজ্য, লেনদেন, আচার-অনুষ্ঠান পালন ও উদ্যোগ করতে পারে না। এককথায় ফিতনা ফাসাদের ফলে পরিবার, সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে নেমে আসে চরম অমানিশা। এজন্যই আল্লাহ বলেন, ‘ফিতনা হত্যার চেয়েও জর্ঘন্য’।

গ দুধ বিক্রেতার মেয়ের আখলাকে হামিদার ‘তাকওয়া’ গুণটি ফুটে উঠেছে।

তাকওয়া অর্থ খোদাভোদি। শরিয়তের পরিভাষায় একমাত্র আল্লাহর ভয়ে সব ধরনের অন্যায়-অনাচার ও পাপ কাজ হতে বিরত থাকাকে তাকওয়া বলা হয়। উদ্দীপকে দুধ বিক্রেতার মেয়ের মধ্যেও এ গুণটি পরিলক্ষিত হয়।

তাকওয়া একটি মহৎ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য। এর কারণেই ব্যক্তি বিশ্বাস করে যে, মহান আল্লাহ সবকিছু জানেন, শোনেন ও দেখেন। তিনি মানুষের অন্তরের গোপন খবরও জানেন, তাঁর কাছে মন্দকাজের জবাবদিহি করতে হবে। তাই সে ব্যক্তি কেনেরকম পাপ চিন্তা করতে বা পাপকর্মে লিপ্ত হতে পারে না। কারণ সে জানে, অন্য সবাইকে ফাঁকি দেওয়া শেলেও আল্লাহ তায়ালাকে ফাঁকি দেওয়া যায় না। যে মুমিনের অন্তরে তাকওয়া বিদ্যমান, সে কেনে অবস্থাতেই প্রলোভনে পড়বে না এবং নির্জন স্থানেও পাপকর্ম করবে না।

আর এ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের অধিকারী হলেন উদ্দীপকের দুধ বিক্রেতার মেয়ে। কেননা তাকে তার মা দুরের সাথে কিছু পানি মিশানোর কথা বলেন। কিন্তু সে পানি মিশানো থেকে বিরত থাকে এবং বলে কেহ না দেখলেও এমন এক সত্তা রয়েছেন যিনি সবকিছু দেখেন। এ থেকে এটাই প্রতীয়মান হয় যে, দুধ বিক্রেতার মেয়ে তাকওয়ার গুণে গুণাবিত।

ঘ অনিকার আচরণটি গিবতের অন্তর্ভুক্ত। যা জর্ঘন্য অপরাধ। এটি একটি সামাজিক ব্যাধি। এর পরিণাম খুবই ভয়াবহ।

গিবত শব্দটি আরবি, যার অর্থ পরানিন্দা, পরচর্চা, কুৎসা রটনা ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায়, কারও অনুপস্থিতিতে অন্যের নিকট এমন কেনে কথা বলা যায় শুনলে সে মনে কর্ট পায় তাকে গিবত বলে। প্রচলিত অর্থে অসাক্ষাতে কারও দোষ বলাকে গিবত বলা হয়। উদ্দীপকের অনিকার আচরণে এ বিষয়টি লক্ষণীয়।

মহানবি (সা.) বলেছেন, ‘গিবত ব্যভিচারের চেয়েও মারাত্মক।’ আল্লাহ গিবত করা সম্পর্কে কঠোর বাণী উচ্চারণ করে বলেন, ‘তোমরা একে অন্যের গিবত কর না। তোমাদের মধ্যে কেউ কি তার মৃত ভাইয়ের মাস্স খেতে ভালোবাস? না, তোমরা তা অপছন্দ কর।’ অর্থাৎ মৃত ভাইয়ের মাস্স খাওয়ার ন্যায় জর্ঘন্য অপরাধ হচ্ছে গিবত করা। গিবতের কারণে সমাজের মানুষের মধ্যে মনোমালিন্যের সৃষ্টি হয় এবং মানসিক অশান্তি বৃদ্ধি পায়। সামাজিকভাবে ফিতনা-ফাসাদের সৃষ্টি হয় এবং পাড়প্রতিবেশী ইত্যাদি সকলের মধ্যে ভুল বোঝাবুঝির সৃষ্টি হয় এবং সম্পর্কের অবনিত ঘটে। বাদ্য যখন গিবত করে তখন তার অনেক নেক আমল ধূংস হতে থাকে। ফলে তার পরকালীন জীবন মারাত্মকভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হয়। হাদিসের ভাষ্যানুযায়ী গিবতকারীর ইবাদত করুল হয় না। এটি কবীরা গুনাহ। তাওবা ব্যতীত গিবতের গুনাহ মাফ হয় না। গিবতের অনিবার্য পরিণতি হলো জাহানাম।

উদ্দীপকে অনিকার স্বামী গিবতের মতো গর্হিত কাজ তেকে বিরত থাকার পরামর্শ দিয়ে বলেন— “এ ধরনের কাজ মৃত ভাইয়ের গোস্ত খাওয়ার মতো জর্ঘন্য অপরাধ”। এ উক্তিটি যথার্থ।

অতএব গিবত একটি জর্ঘন্য অপরাধ। আমাদের ইহকাল ও পরকালের যথার্থে গিবত পরিহার করা উচিত।

সিলেট বোর্ড-২০২৩

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা (বহুনির্বাচনি অভীক্ষা)

[২০২৩ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

বিষয় কোড : ১ । ১ । ১

পূর্ণমান- ৩০

সময়- ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রুত্য: সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্পত্তি বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান- ১।

প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেয়া যাবে না।

১. ইমান ও কৃফরের মধ্যে পার্থক্য সূচিত করে এমন ইবাদত কোনটি?
 ক) সাওম খ) যাকাত গ) ইজ ঘ) সালাত
২. ধর্মীয় শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের বলেন, “সর্বদা অন্যের আমানত রক্ষা করবে।” শিক্ষকের এ বক্তব্য মহানবি (স) এর কেন্দ্ৰীয় তাৎক্ষণ্যের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ?
 ক) মাদ্দান সনদ খ) মুক্তি বিজয়ের ভাষণ
 গ) বিদ্যায় হজের ভাষণ ঘ) ইদায়াবিয়ার সম্বিধান ভাষণ
৩. তোহকা হজের উদ্দেশ্যে ইহরাম বাঁধলেন। তিনি হজের কোন্ আহকামটি পালন করালেন?
 ক) সুন্নত খ) নফল গ) ওয়াজিব ঘ) ফরজ
 ৪. ‘আল জুদারি ওয়াল হাসবাহ’ প্রথমেটি কার স্থান?
 ক) ইবনে সিনা খ) ইবনে বুখান গ) আল-রাফি ঘ) আল বিরুনি
৫. সাওমকে ঢাল বলা হয়েছে কেন?
 ক) মদ্দ কাজে বাধা দেয় বলে খ) পানাহার থেকে বিরত রাখতে বলে
 গ) আত্মিক প্রশান্তি অর্জিত হয় বলে ঘ) ক্ষুধার্তের কষ্ট বুঝা যায় বলে
৬. যাকাতকে সেতু বৃক্ষ বনা হয়, কারণ এটি-
 i. ধনী গরিবের মাঝে সুসম্পর্ক তৈরি করে
 ii. ধনী গরিবের মাঝে আর্থিক সমতা বিদ্যান করে
 iii. যাকাত দাতার সম্পদকে পরিচ্ছ করে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
৭. ইসলাম শব্দের অর্থ কী?
 ক) শান্তি খ) বিশ্বাস স্থাপন গ) আনুগত্য ঘ) স্বীকৃতি দেওয়া
৮. শরিয়তের সর্বশেষ পূর্ণাঙ্গ রূপ কোনটি?
 ক) ইমান খ) ইসলাম গ) তাওহিদ ঘ) রিসালাত
৯. ইসলাম হলো-
 i. অঙ্গল বা জাতির জন্য সীমাবদ্ধ ধর্ম
 ii. শান্তির ধর্ম iii. সার্বজনীন ধর্ম
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
১০. “কোনো কিছুই তার সদৃশ নয়” – উক্তিটি দ্বারা কীসের মোহৃণা দেওয়া হয়েছে?
 ক) ইমানের খ) ইসলামের গ) রিসালাতের ঘ) তাওহিদের
১১. মুসলিম মনীষীগণ শরিয়তের বিষয়বস্তুক ক্ষমতি ভাগে ভাগ করেছেন?
 ক) ৩টি খ) ৪টি গ) ৫টি ঘ) ৭টি
১২. “আপনি কুরআন আব্রাহিম করুন ধীরে ধীরে”
 সুস্পষ্টভাবে – আয়াতটি দ্বারা কী বুঝানো হয়েছে?
 ক) সুন্দরভাবে তিলাওয়াত খ) সুলভিত কষ্টে তিলাওয়াত
 গ) তাজিবি সহকারে তিলাওয়াত ঘ) থেমে থেমে তিলাওয়াত
১৩. “শানে নৃলু” অর্থ কী?
 ক) অবতরণ পদ্ধতি খ) অবতরণের মর্মার্থ
 গ) অবতরণের তৎপর্য ঘ) অবতরণের কারণ
১৪. আল্লাহর সাথে অংশীদার সাবস্ত করাকে কী বলে?
 ক) শিরক খ) তাওহিদ গ) নিফাক ঘ) কুরু
১৫. নিচের উক্তিপক্টি পঠে ১৫ ও ১৬এণ্ড প্রশ্নের উত্তর দাও :
 রহিমদের বাড়িতে তাদের প্রতিবেশী মা-বাবা হারানো একজন শিশু একটু খাবার চাইলে তার মা কঠোরভাবে তাড়িয়ে দেয়।
১৬. রহিমদের মায়ের কাজটি কোন সুরার শিক্ষার পরিপন্থ?
 ক) সূরা ইখলাস খ) সূরা মাউন গ) সূরা ইনশিরাহ ঘ) সূরা তীন
 তার এই কাজটি-
 i. দীনকে অধীকারের শামিল ii. কাফির মুনাফিকদের কাজ
 iii. ইয়াতিমদের প্রতি অবহেলা
- নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
১৭. মানুষের প্রতি মানুষের অধিকারকে কয়টি ভাগে ভাগ করা যায়?
 ক) ৩টি খ) ৪টি গ) ৭টি ঘ) ৮টি
১৮. সালাত এর ফারসি প্রতিশব্দ হলো-
 ক) দুআ খ) নামাজ গ) নোয়া ঘ) সিয়াম
১৯. নিচের উক্তিপক্টি পঠে ১৯ ও ২০এণ্ড প্রশ্নের উত্তর দাও :
 শিক্ষকের দাদা এই বছর এমন একটি ইবাদত সম্পন্ন করার নিয়ত করেছেন যে ইবাদতটি সম্পূর্ণ করতে অর্থ ও শারীরিক সামর্থ্য দুটিই প্রয়োজন হয়।
২০. শিক্ষকের দাদা কেন্দ্ৰীয় ইবাদতটি পালন করার নিয়ত করেছেন?
 ক) সালাত খ) সাওম গ) যাকাত ঘ) ইজ
২১. উক্ত ইবাদতের ফলে তিনি-
 i. সম্পূর্ণ ও সৌহার্দবোধে উন্নত হতে পারবেন
 ii. ধর্মী-দরিদ্রের বৈষম্য মোড়ে ভূমিকা রাখতে পারবেন
 iii. বিশ্ব আৰুত্তু প্রতিষ্ঠায় সহায়তা করতে পারবেন
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
২২. তাকওয়া শব্দের অর্থ কী?
 ক) চুক্তি খ) অজীকার
২৩. আমানতের বিপরীত দিক কোনটি?
 ক) খিয়ানত খ) কায়িব
২৪. ফিতনা দ্বাৰা বুৰায়-
 i. সম্ভজল অবস্থা
 iii. অরাজক পরিস্থিতি
- নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
২৫. ফিজার যুদ্ধ কত বছর স্থায়ী ছিল?
 ক) ৩ খ) ৪ গ) ৫ ঘ) ৬
২৬. “তোমার বুকুরকারীদের সাথে বুকু কর” দ্বারা কী বুঝানো হয়েছে?
 ক) বুকু করতে বলা হয়েছে খ) নামাজ কায়েম করতে বলা হয়েছে
 গ) একসময়ে চলতে বলা হয়েছে ঘ) মসজিদে আসতে বলা হয়েছে
২৭. জানি চর্চা অপরিহার্য কেন?
 ক) হালাল উপার্জনের জন্য খ) চাবুকী পাওয়ার জন্য
 গ) সন্ধ্যাত্মক বিকাশের জন্য ঘ) সামাজিক সম্মানের জন্য
২৮. নিচের উক্তিপক্টি পঠে ২৪ ও ২৯এণ্ড প্রশ্নের উত্তর দাও :
 আজিম সাহেবের একজন উচ্চপদস্থ সরকারি কর্মচারী। তিনি কারো পেকে কোনো অতিরিক্ত উৎকোচ নেন না। তিনি বলেন, সবকিছু আল্লাহ তায়ালা দেখতে পান।
 সব বিষয়ে তাঁর কাছে জবাবদিহি করতে হবে।
২৯. আজিম সাহেবে ইসলামের কেন্দ্ৰীয় বিষয়টি অনুসরণ করেছেন?
 ক) সত্যবাদিতা খ) তাকওয়া গ) শালীনতা ঘ) আমানত
৩০. আজিম সাহেবে এ কাজের ফলে-
 i. আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জন করবেন
 iii. জামাত লাভ করবেন
- নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
৩১. মিসেস ‘ক’ তার সহকারীদের অনুপস্থিতিতে তাদের ঝুঁটির কথা কঢ়েস্কের সাথে আলোচনা করে। ‘ক’ এর কাজটি কীৱুগ?
 ক) যিথ্যা বলা খ) ফিতনা-ফ্যাসাদ
 গ) হিংসা ঘ) গিবত

■ খালি ঘরগুলোতে পেনসিল দিয়ে উত্তরগুলো লেখো। এরপর প্রদত্ত উত্তরমালার সাথে মিলিয়ে দেখো তোমার উত্তরগুলো সঠিক কি না।

ঞ্চ	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
ঠ	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

সিলেট বোর্ড-২০২৩

ইসলাম ও নেতৃত্বিক শিক্ষা (সংজ্ঞালী)

বিষয় কোড : ১ । ১ । ১

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

[ট্রেনিং: ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথার্থ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

- ১। আল্লাহর পক্ষ থেকে নির্দেশ্প্রাপ্ত হয়ে রাসূলগ্রাহ (সাঃ) সাফা পাহাড়ে আরোহণ করে কুরাইশদের উদ্দেশ্যে বালন, আমি এক ভীবৎ আয়ার সম্পর্কে তোমাদেরকে সতর্ক করছি। অধিকংশ করাইশ রাসূলগ্রাহ (সাঃ) এর সতর্ক আমারী আমার করে পূর্বের ন্যায় আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জনের জন্য কামার তাওয়াফ করতে থাকে। আবার লাত ও মানাতকে উপস্য বালিয়ে তাদের সিজদাহ করাও অব্যাহত রাখে। তারা মনে করে, এগুলো তাদেরকে আল্লাহর সৈকত্য অর্জনে সহায় করবে।
 ক. ইমান কী?
 খ. “ইসলাম আল্লাহর নিকট গ্রহণযোগ্য একমাত্র জীবন ব্যবস্থা” – ব্যাখ্যা কর।
 গ. রাসূলগ্রাহ (সাঃ) কুরাইশদের নিকট কী পৌছে দিবেছিলেন? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. কুরাইশদের ইবাদত কতোটা সঠিক ছিল? তাদের কর্মকান্ড আকাইদের আলোকে চিহ্নিতপূর্বক বিশ্লেষণ কর।
- ২। তথ্য-১: জনাব 'ক' বিশ্বাস করে, মৃত্যু জীবনের পরিসমাপ্তি। পরকাল বলতে কিছু নেই।
 তথ্য-২: তানিয়া নব শ্রীপতির ছাত্রী। তার শিক্ষকে অ্যান্য বিষয়ের সাথে একটি বিশেষ অন্তর্ভুক্ত আছে। এটি অধ্যয়ন করে সে আল্লাহ ও রাসূলের পরিচয় এবং পৃথিবীতে মানবের কর্মাণী ও পৰ্যায়ী সম্পর্কে জানলাভ করতে পারছে। অবশ্যে সে এই সিদ্ধান্তে পৌছে এবং এভিন্যো সম্পর্কে জানলাভ করতে পারছে। অবশ্যে সে এই সিদ্ধান্তে পৌছে এবং এভিন্যো সম্পর্কে জানলাভ করতে পারছে।
 ক. ইমানের মৃত্যুকাৰী কী?
 খ. “ইসলাম হলো ইমানের বাহিন্যকৰ্ম” – ব্যাখ্যা কর।
 গ. জনাব 'ক' এর বিশ্বাস কীসের শার্মিল? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. তানিয়ার পঠিত বিষয়টি চিহ্নিত করে তার সিদ্ধান্তের যথার্থতা নির্মূলণ কর।
- ৩। জনাব জামাল আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জনের জন্য তোরাতে আহার গ্রহণ করে সূর্যাস্ত পর্যন্ত পানাহার থেকে বিরত থাকেন। তার মহান্ধ্যা কিছুস্থৰ্ক ধনীলোকে বাস করেন। আবার বেশকিছি গরিবও আছেন। ধনীরা বছর শেষে তাদের সম্পদের নির্দিষ্ট অংশ দিয়ে শাড়ি, লঙ্ঘি কিমে পরিবেদের মাঝে বিতরণ করেন। মহল্লার মসজিদের ইমাম মসজিদ কর্মসূচির সহায়তায় এলাকার ধনী ও গরিবদের তালিকা প্রস্তুত করেন। ধনীরা তাদের বাসসরিক বাধ্যতামূলক অধিক দানের অর্থ ইমাম সাহেবের নিকট জমা করেন। ইমাম সাহেব তালিকাকুচু গরিব দোকানগুলো স্বারূপ হয়ে দেছেন।
 ক. ইবাদত কাকে বলে?
 খ. সাওম কাকে মানুষের পাপ থেকে সুরক্ষা দেয়? ব্যাখ্যা কর।
 গ. জামাল সাহেবের কোন ইবাদতটি পালন করেন? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. মহল্লার ধনী লোকদের ইবাদতটি চিহ্নিতপূর্বক এর আধিক সুফল বিশ্লেষণ কর।
- ৪। দৃশ্যকল্প-১: রাসূলগ্রাহ (সাঃ) খেজুর জাতীয় শুকনো খাবার রেজেড সংখ্যায় থেকেন। (হাদিস)
 দৃশ্যকল্প-২: জাকির সাহেবের একজন ধনী ব্যক্তি। তিনি নিয়ামিত দৈনিক পাচবার আল্লাহর প্রতি বাধ্যতামূলক শারীরিক দায়িত্ব পালন করেন। তিনি পৃথিবীর প্রথম ঘরটিও যিয়ারত করেছেন। তবে বছর শেষে গরিব-দুর্ঘাতী মানুষের প্রতি বাধ্যতামূলক অধিকারী হয়ে আছেন।
 ক. কাওলি হাদিস কাকে বলে?
 খ. “সুন্নাহ হলো কুরআনের ব্যাখ্যারূপ” – ব্যাখ্যা কর।
 গ. দৃশ্যকল্প-১ এর বর্ণিত হাদিসটি কোন প্রকারের হাদিস? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. জাকির সাহেবে কি ইসলামের চিহ্নগুলো সঠিকভাবে পালন করেন? সংশ্লিষ্ট হাদিসের আলোকে হিস্তিমুলক চিহ্নিতপূর্বক বিশ্লেষণ কর।
- ৫। তথ্য-১: ইয়মেরের শাসন আবরাহা পরিক্রত কাবা ধর্মসের উদ্দেশ্যে এক বিশাল হস্তি বাহিনী নিয়ে মুক্তি আভিযানে বের হয়। আল্লাহ তায়ালা তাঁর ঘর রক্ষা করার জন্য বাকাকে বাকাকে পাথি পাঠান। পাথিরা মুক্তি থেকে কিছু দূরে ‘ওয়াদিয়ে মুহুসম্বা’র নামক স্থানে আবরাহার বাহিনী উপর পাথির বৃষ্টি বৰ্ষণ করে। এতে আবরাহা ও তার বাহিনী ধর্মসে হেঁস হয়ে আসে।
 তথ্য-২: নাফিস একটি মুদি দোকানের মালিক। মাসের শুরুতে প্রায় দশদিন তার দোকানে প্রচুর চেচাকেনা হয়। এ দিনগুলোতে তিনি ইশা ও ফজরের নামায যথাসময়ে আদায় করেন। ক্রেতাদের ভীতিভেদে কারণে যোহর, আসর ও মাগরিবের নামায আদায় করেন না। রাতের মেলা বাসায় শিয়ে এও ওয়াকেগুলোর নামায কায়া আদায় করেন।
 ক. মাদানি সুরার পরিচয় দাও।
 খ. শরিয়তের পরিচয় ব্যাখ্যা কর।
 গ. আবরাহার পরিগতিতে সুরা আত্-তীনের কোন বিষয়টি প্রতিফলিত হয়? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. তামি কি মনে কর নাফিসের সালাত আদায়ে কোন একটি সুরার শিক্ষা সম্পর্কে প্রতিফলিত হয়? সংশ্লিষ্ট সুরার আলোকে চিহ্নিত করে তোমার মতের পক্ষে যুক্তি দাও।
- ৬। জনাব হাবিব আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জনের জন্য একটি দেশে গমন করে পৃথিবীর প্রথম ঘর প্রদক্ষিণ করেন। দুর্দান্ত বিশেষ প্রান্তরে অবস্থানসহ আরো কিছু কাজ সম্পাদন করে দেশে ফিরে আসেন। তাঁর বৰুৱা আবিষ্কার একটি গামেন্টস কারখানার মালিক। কিন্তু সময়মতো তিনি শ্রমিকদের বেতনান্বিত পরিশোধ করেন না। বর অনেক সময় তাদের অতিরিক্ত কাজের দেবা চাপিয়ে দেন। মাঝেমধ্যেই কারখানার শ্রমিকদের মাঝে অসন্তোষ দেখা দেয়। একপর্যায়ে কারখানাটি বৰ্ষ হয়ে আসে।
 ক. হাদিসের অন্তর্বে একজন অধীনস্ত কর্মচারীকে করবার ক্ষমা করা যেতে পারে? ১
 খ. “সব জনই গ্রহণীয় নয়” – ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. তামি কি মনে কর আবিষ্কারের কর্মসূচি বৰ্ষ হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. তামি কি মনে কর আবিষ্কারের কর্মসূচি বৰ্ষ হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৭। সালেহা বেগমের একটি গাঁজির খামুর আছে। খামুরে দৈনিক প্রায় ১০ লিটার দুধ উৎপন্ন হয়। একদিন ২টি বাতুর দুধ যেমনে ফেলার ৫ লিটার দুধ কম হয়। খামুরের কর্মচারী ৫ লিটারের পানি শিক্ষান্তরে প্রস্তুত দেয়। কিন্তু সালেহা বেগম জাহানারের আয়ারের কথা স্মরণ করে কর্মচারীর প্রস্তুত প্রত্যাখ্যান করেন। সালেহা বেগমের পুত্র আমিন একজন অফিসার। একটি মার্শাল উপলক্ষে তার আফসের সকলের আপায়নের জন্য ২০ পার্কেট নাস্তা আনা হয়। নাস্তা পরিসেবার প্রথমে দেখা যায়, একটি প্যাকেট নেই। আমিন সাহেবের কর্মসূচির কার্যকলাপ তাকে জানায়, একটি প্যাকেটের নাস্তা সে খেয়েছে। আমিন সাহেবের শর্কিকের ওপর রাগ না করে তাকে উদ্দেশ্য করে বলেন, তোমার স্বীকারেত্ত্বে পরকালে তোমাকে বিশেষভাবে উপস্থিত করবে।
 ক. ওয়ালা পান্না প্রস্তুত কালো কী বুঝ?
 খ. “সংস্কৃত মানুষের প্রেরণ সংস্কৃত” – কথাটি ব্যাখ্যা কর। ১
 গ. সালেহা বেগমের মানসিকতার আখলাকে হামিদহর কোন গুণটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ২
 ঘ. শর্কিকের স্বীকারেত্ত্বে আখলাকে হামিদহর যে গুণটি প্রকাশ পায়, সেটি হিসেবে তার উদ্দেশ্যে আমিন সাহেবের উক্তির যথার্থতা নির্বাপণ কর। ৩
- ৮। ক' নামক একটি প্রসান্নি কারখানায় ম্যাজিস্ট্রেট অভিযান পরিচালনা করে দেখেন সাভারে উৎপাদিত দেশি দ্রুবের গায়ে লেবেল লাগানো হয়েছে। Made in America, এভাবে এগুলো উত্তমভাবে বিক্রয়ের জন্য প্রস্তুত করা হয়েছে। অপরদিকে ‘খ’ প্রতিক্রিয়া প্রস্তুত সাংবাদিক অভিযানের বিষয়ে একটি রিপোর্ট তৈরি করেন। সেইসাথে প্রকাশ করে তার উদ্দেশ্যে আমিন সাহেবের উক্তির যথার্থতা নির্বাপণ করে।
 ক. প্রতিক্রিয়া কী?
 খ. “ফিনান্স কেন হতার চেয়েও জুড়েন?” ব্যাখ্যা কর। ১
 গ. কারখানার উৎপাদন ও বিক্রয়ের পদ্ধতি আখলাকে যামিমাহর কোন বিষয়ের শার্মিল? ব্যাখ্যা কর। ২
 ঘ. জাহিনের ভূমিকার আখলাকে যামিমাহর যে বিষয়টি ফুটে ওঠে তা চিহ্নিতপূর্বক ইয়াম সাহেবের পথের প্রস্তুত করে। ৩
- ৯। বসুলপুর ইউনিয়নে একটি বড় ফেলোর মাঠ আছে। রামজান মাসের প্রথম দিনে বিশ্বের গুরু মসলমানগণ খেলার মাঠে জামাআতের সাথে দ্রাবকত সালাত আদায় করেন। হানিফ সাহেবের ইউনিয়নের একজন ওয়াজির মেৰাব। তিনি পাঁচ ওয়াজির সালাত আদায় করেন। গতরাতে তাঁর একজন প্রতিবেশী মারা যান। উপজেলা পরিষদের প্রবন্ধিনীর একটি মিটিং এ অংশগ্রহণের কারণে তিনি প্রতিবেশীর জানায়।
 ক. স্নাতক কাকে বলে?
 খ. “হালোন মধ্যেই কল্যাণ নিহিত” – কথাটি ব্যাখ্যা কর। ১
 গ. রসলপুরের মুসলমানগণ শরিয়তের কোন বিধান পালন করেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 ঘ. প্রতিবেশীর জানায় নামাজের অন্তর্ভুক্ত থাকার কারণে হানিফ সাহেবের গুণাগ্রহণের কথা বলেন কি? আহমেদারের আলোকে তাঁর নামাজগুলোর হুকুম চিহ্নিত করে তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ১০। আলিফ সাহেবের কুরআনের হাফেজ এবং নামকরা সাজারী ডাক্তার। তিনি বাংলাদেশের সর্বপ্রথম জ্যোগত জেডিপিশুর অপারেশনের মাধ্যমে আলাদা করেন এ সাফল্যের কারণে তাঁকে বিশেষ পরিষিক করে দেখান। হাফেজ সাহেবের ইউনিয়নের একজন ওয়াজির মেৰাব। তিনি পাঁচ ওয়াজির সালাত আদায় করেন। গতরাতে তাঁর একজন প্রতিবেশী মারা যান। উপজেলা পরিষদের প্রবন্ধিনীর একটি মিটিং এ অংশগ্রহণের কারণে কিছু দাও।
 ক. আইয়ামে জাহেলিয়া কাকে বলে?
 খ. “আবু বের রাই”-কে ইসলামের প্রাণের কাজে কর্মসূচি করেন মানীয়ীর অবদানের সাথে সামাজিক? ব্যাখ্যা কর। ১
 গ. আলিফ সাহেবের কর্মসূচি কর্মসূচি করেন কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 ঘ. তামি কি মনে কর, করবান সাহেবের কর্মসূচি করেনো একজন খিলফার আদর্শ সম্পর্কের ফুটে উত্তোলনে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. তামি কি মনে কর করে আবিষ্কারের কর্মসূচি করেনো একজন খিলফার তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ১১। মিসেস নাজিয়ার একটি ফেলোর বাগান আছে। তিনি তার এ বাগানটি উৎকৃত করে দিয়েছেন। পাখি ও পথিক লোকজন ইচ্ছেমতো ফেলো বাগানে ঘুরে গোল থেকে পরিচর্মা ও সেবা প্রদানের জন্য স্বীকৃত হালিমাকে বাড়ি পাঠান। অফিসের কাজে করা হয়। প্রতোক্তে বেলা ঘুরে গোল থেকে প্রাণের কাজে করে দেখান। তাঁর প্রাণের কাজে করা হয়ে আসে।
 ক. হাদিসের সামন কাকে বলে?
 খ. “রাসুল তোমাদের যা দেন, তা তোমার গ্রাহণ কর আর যা নিষেধ করেন তা থেকে বিরত থাক” – বুঝিয়ে লেখ। ১
 গ. মিসেস নাজিয়ার মনোভাবে কেন হাদিসের শিক্ষার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ২
 ঘ. মোসলেম সাহেবের ছাবে ছাবে যাওয়া তাহজুদ নামাজে সওয়ার পাবেন কি? হাদিসের আলোকে চিহ্নিতপূর্বক তোমার মতামত দাও। ৩

উত্তরমালা

বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

ঞ	১	N	২	M	৩	N	৪	M	৫	K	৬	N	৭	K	৮	L	৯	M	১০	N	১১	K	১২	M	১৩	N	১৪	K	১৫	L
ঞ	১৬	M	১৭	N	১৮	L	১৯	N	২০	L	২১	M	২২	K	২৩	M	২৪	M	২৫	L	২৬	L	২৭	M	২৮	L	২৯	L	৩০	N

সূজনশীল

- প্রশ্ন ০১** আল্লাহর পক্ষ থেকে নির্দেশপ্রাপ্ত হয়ে রাসুলুল্লাহ (সাঃ) সাফা পাহাড়ে আরোহণ করে কুরাইশদের উদ্দেশ্যে বলেন, আমি এক ভীষণ আ্যাব সম্পর্কে তোমাদেরকে সতর্ক করছি। অধিকাংশ কুরাইশ রাসুলুল্লাহ (সাঃ) এর সতর্ক বাণী অমান্য করে পূর্বের ন্যায় আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জনের জন্য কাবাঘর তাওয়াফ করতে থাকে। আবাব লাত ও মানাতকে উপাস্য বানিয়ে তাদের সিজদাহ করাও অব্যাহত রাখে। তারা মনে করে, এগুলো তাদেরকে আল্লাহর নিকট অর্জনে সাহায্য করবে।
- ক. ইমান কী? ১
- খ. “ইসলামই আল্লাহর নিকট গ্রহণযোগ্য একমাত্র জীবন ব্যবস্থা।” – ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. রাসুলুল্লাহ (সাঃ) কুরাইশদের নিকট কী পৌছে দিয়েছিলেন? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. কুরাইশদের ইবাদত মোটেই সঠিক ছিল না। আকাইদের আলোকে তাদের কর্মকাড় ছিল শিরকের অন্তর্ভুক্ত।
- ইসলামের মৌলিক বিষয়গুলোর প্রতি দৃঢ় বিশ্বাসকে আকাইদ বলা হয়। ইসলাম আল্লাহ তায়ালার মনোনীত একমাত্র দীন বা জীবনব্যবস্থা। এর বিশুস্গত দিকের নাম হলো আকাইদ। আকাইদের বিষয়গুলোতে বিশ্বাস স্থাপন করে আল্লাহর কাছে নিজেকে সমর্পণ করতে হয়। এরপর থেকে ইবাদতের যোগ্য মালিক হিসেবে একমাত্র আল্লাহর সামনেই মাথা নত করা বাঞ্ছনীয়। অথচ কুরাইশগণ সত্য দীনের দাওয়াত পাওয়ার পরও যে পথে হাঁটছিল তা নিঃসন্দেহে অযোক্তিক, আন্ত এবং ঘৃণ্ণ।
- আকাইদের বিষয়গুলো হলো আল্লাহ তায়ালা, নবি-রাসূল, ফেরেশতা, আসমানি কিতাব, পরকাল, জান্নাত-জাহান্নাম ইত্যাদি। এ বিষয়গুলো কুরআন ও হাদিস দ্বারা প্রতিষ্ঠিত ও প্রমাণিত। আল্লাহ তায়ালার একত্বাদে বিশ্বাস এবং তাঁর সামনে নির্দিষ্য মাথা নত করা হলো সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। অথচ কুরাইশের আল্লাহর পরিবর্তে অসংখ্য মূর্তি তৈরি করে সেগুলোর পূজা করত। পবিত্র কাবাঘরে ৩৬০টি মূর্তি স্থাপন করার সাহস তারা দেখিয়েছিল। এসব মূর্তিগুলোর ছিল না কোনো ক্ষমতা, ছিল না কোনো বুদ্ধি। এরা কারও জন্য কিছুই করতে পারত না। অথচ তারা এগুলোকেই উপাস্য বানিয়েছিল। কুরআনে বর্ণিত হয়েছে “কোনো কিছুই তাঁর সদৃশ নয়।” (সূরা আশ-শুরা, আয়াত-১১) আল্লাহ তায়ালা এক ও অদ্বিতীয়। তিনি তাঁর সত্তা ও গুণাবলিতে অদ্বিতীয়। তিনিই প্রশংসা ও ইবাদতের একমাত্র মালিক। আল্লাহ তায়ালা, ‘আল্লাহ কারও মুখাপেক্ষী নন, সকলেই তাঁর মুখাপেক্ষী। তিনি কাউকে জন্ম দেন নি এবং তাঁকে ও জন্ম দেওয়া হয় নি। আর তাঁর সম্মু কেউ নেই।’ (সূরা ইখলাস)
- তাওহিদের এ বিষয়গুলো অস্বীকার করে কুরাইশগণ যে পূজায় লিপ্ত হয়েছে তা হলো শিরক। আর এটি হলো সবচেয়ে বড় জুলুম ও পাপ। আল্লাহ তায়ালা মুশৰিকদেরকে কখনোই ক্ষমা করবেন না। তাই বলা যায়, কুরাইশদের ইবাদত সঠিক ও গ্রহণযোগ্য ছিল না।

- প্রশ্ন ০২** তথ্য-১ : জনাব ‘ক’ বিশ্বাস করে, মৃত্যুই জীবনের পরিসমাপ্তি। পরকাল বলতে কিছু নেই।
- তথ্য-২ : তানিয়া নবম শ্রেণির ছাত্রী। তার শিক্ষাক্রমে অন্যান্য বিষয়ের সাথে একটি বিশেষ বিষয় অন্তর্ভুক্ত আছে। এটি অধ্যয়ন করে সে আল্লাহ ও রাসুলের পরিচয় এবং পৃথিবীতে মানুষের করণীয় ও বর্জনীয় সম্পর্কে জ্ঞানলাভ করতে পারে। অবশেষে সে এই সিদ্ধান্তে পৌছেছে, “যদি এটি পড়ালেখার সুযোগ না পেত তাহলে সে অনৈতিক কর্মকাড়ের সাথে জড়িয়ে যেত।”
- ক. ইমানের মূলকথা কী? ১
- খ. “ইসলাম হলো ইমানের বহিপ্রকাশ” – ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. জনাব ‘ক’ এর বিশ্বাস কৌসের শামিল? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. তানিয়ার পঠিত বিশেষ বিষয়টি চিহ্নিত করে তার সিদ্ধান্তের যথার্থতা নিরূপণ কর। ৪
- জ. রাসুল (সা.)-এর দীনের দাওয়াতে আল্লাহর শুরু করলেন। পরে আল্লাহর নির্দেশে প্রকাশ্যে ইসলামের পথে দাওয়াত দেওয়া শুরু করলেন।
- কুরাইশদের আল্লাহর পক্ষ থেকে নির্দেশপ্রাপ্ত হয়ে রাসুলুল্লাহ (সা.) সাফা পাহাড়ে আরোহণ করে কুরাইশদের উদ্দেশ্যে বলেন– আমি এক ভীষণ আ্যাব সম্পর্কে তোমাদের সতর্ক করছি। যা রাসুল (সা.)-এর দীনের দাওয়াতের শামিল।

২৩ং প্রশ্নের উত্তর

ক إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ (লা ইলাহা ইল্লাহু মুহাম্মাদুর রাসুলুল্লাহ)। অর্থাৎ, আল্লাহ ব্যক্তিত কোনো মাবুদ নেই, মুহাম্মাদ (সা.) আল্লাহর রাসুল।

খ ইমান ও ইসলাম গাছের মূল ও শাখা-প্রশাখার মতো। ইমান হলো গাছের শিকড় বা মূল আর ইসলাম তার শাখা-প্রশাখা। মূল না থাকলে শাখা-প্রশাখা হয় না। আর শাখা-প্রশাখা ছাড়া মূল বা শিকড় মৃত্যুহীন। ইসলাম হলো ইমানের বহিপ্রকাশ। ইমান হলো অন্তরের সাথে সম্পৃক্ত। আর ইসলাম বাহ্যিক আচার-আচরণ ও কার্যাবলির সাথে সম্পৃক্ত। তাই ইমান ও ইসলাম একে অন্যের পরিপূরক।

গ জনাব 'ক'-এর বিশ্বাস কুফুরির শামিল।

কুফর শব্দের অর্থ- অস্বীকার করা, অবিশ্বাস করা, অকৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা ইত্যাদি। আল্লাহর তায়ালার মনোভীত দীন ইসলামের মৌলিক বিষয়গুলোর কোনো একটির প্রতি অবিশ্বাস করাকেই কুফর বলা হয়। এ ধরনের কাজের মধ্যে রয়েছে- আল্লাহর তায়ালার অস্তিত্ব ও গুণাবলিকে অবিশ্বাস বা অস্বীকার করা, ইমানের সাতটি বিষয়কে অস্বীকার করা, ইসলামের মৌলিক ইবাদতকে অস্বীকার করা, হালালকে হারাম বা হারামকে হালাল মনে করা, ইচ্ছাকৃতভাবে কাফিরদের অনুকরণ করা, ইসলামের গুরুত্বপূর্ণ বিষয় নিয়ে ঠাট্টা-বিদ্রূপ করা প্রভৃতি। জনাব 'ক'-এর মনোভীতে ইসলামের মৌলিক বিষয়ের প্রতি আবিশ্বাস পরিলক্ষিত হয়।

জনাব 'ক' বিশ্বাস করে- 'মৃত্যুই জীবনের পরিসমাপ্তি।' পরাকাল বলতে কিছু নেই। জনাব 'ক'-এর এ কথায় ইমান ও ইসলামের মৌলিক বিষয়ের প্রতি অবিশ্বাস প্রকাশ পেয়েছে। এ ধরনের মনোভীত নিঃসন্দেহে কুফুরির শামিল।

ঘ তানিয়ার পঠিত বিশেষ বিষয়টি হচ্ছে ইসলামি শিক্ষা। আর এ বিষয় সম্পর্কে তার সিদ্ধান্ত যথার্থ।

কোনো কিছু বাস্তবায়ন করতে হলে প্রথমে সে সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করতে হয়। ইসলাম অনুযায়ী জীবন পরিচালনার জন্য ইসলাম সম্পর্কে প্রথমে জ্ঞান অর্জন করতে হয়। আর এর প্রধান মাধ্যম হলো ইসলাম শিক্ষা। তানিয়ার পঠিত বিষয়টি এ বিষয়ের প্রতিই ইঙ্গিত করে।

তানিয়ার শিক্ষাক্রমে সংযুক্ত আলোচ্য বিষয়টি পড়ে, আল্লাহ ও রাসুলের পরিচয় এবং প্রথিবীতে মানুষের করণীয়-বর্ণনীয় সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করতে পারছে। ইসলাম ও নেতৃত্ব শিক্ষা বিষয়টি পাঠ করেই এসব জ্ঞান অর্জন করা যায়। কীভাবে আল্লাহর তায়ালার ইবাদত ও আনুগত্য করতে হয়, দৈনন্দিন জীবনে চলাফেরা ও উত্তোলন কীভাবে করতে হবে, যাবতীয় উত্তম গুণাবলি কীভাবে অনুশীলন করতে হবে, যাবতীয় মন্দ কাজ থেকে কীভাবে বেঁচে থাকতে হবে ইত্যাদি বিষয়গুলো ইসলামি শিক্ষার অন্তর্ভুক্ত। এছাড়াও সুন্দর সমাজ প্রতিষ্ঠার প্রয়োজনীয় বিষয়, পরকালীন জীবনে জান্মাত লাভ ও জাহানাম থেকে মুক্তির উপায় জানতে ইসলাম বিষয়ক শিক্ষা গ্রহণ করা অপরিহার্য।

সুতরাং উদ্দীপকে তানিয়ার বক্তব্যে ইসলামি শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তার বিষয়টি ফুটে উঠেছে। এ কারণে তানিয়ার সিদ্ধান্তকে সঠিক হিসেবে নিরূপণ করা যায়।

প্রশ্ন ▶ ০৩ জনাব জামাল আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জনের জন্য ভোরাতে আহার গ্রহণ করে সূর্যাস্ত পর্যন্ত পানাহার থেকে বিরত থাকেন। তার মহল্লায় কিছুসংখ্যক ধনীলোক বাস করেন। আবার বেশকিছু গরিবও আছেন। ধনীরা বছর শেষে তাদের সম্পদের নির্দিষ্ট অংশ দিয়ে শাড়ি, লুঙ্গি কিমে গরিবদের মাঝে বিতরণ করেন। মহল্লার মসজিদের ইমাম মসজিদ কমিটির সহায়তায় এলাকার ধনী ও গরিবদের তালিকা প্রস্তুত করেন। ধনীরা তাদের বাধ্যতামূলক আর্থিক দানের অর্থ

ইমাম সাহেবের নিকট জমা করেন। ইমাম সাহেব তালিকাভুক্ত গরিবদের মধ্য থেকে প্রতি বছর ২০ জন পুরুষকে ২০টি রিকসা ভ্যান ও ২০ জন মহিলাকে ২০টি সেলাই মেশিন প্রদান করেন। কিছু টাকা তিনি দুর্ঘটনের চিকিৎসাবাবদ খরচের জন্য প্রদান করেন। পাঁচ বছর পর দেখা যায় মহল্লার গরিব লোকগুলো স্বাবলম্বি হয়ে গেছেন।

ক. ইবাদত কাকে বলে?

১

খ. সাওম কীভাবে মানুষকে পাপ থেকে সুরক্ষা দেয়? ব্যাখ্যা কর।

২

গ. জামাল সাহেব কোন ইবাদতটি পালন করেন? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. মহল্লার ধনী লোকদের ইবাদতটি চিহ্নিত্বৰ্বক এর আর্থিক সুফল বিশ্লেষণ কর।

৪

৩৩ং প্রশ্নের উত্তর

ক দৈনন্দিন জীবনে সকল কাজকর্মে আল্লাহ তায়ালার বিধি-বিধান মেনে চলাকে ইবাদত বলা হয়।

খ মানুষ লোভ-লালসা, হিংসা-বিদ্যেষ, ক্রোধ-ক্ষোভ ও কামতাবের বশবর্তী হয়ে অনেক মন্দ কাজে লিপ্ত হয়। সাওম মানুষকে এসব কাজ থেকে মুক্ত থাকতে শেখায়। সাওম হলো কোনো ব্যক্তি ও তার মন্দ কাজের মাঝে ঢাল স্বরূপ। মহানবি হ্যরত মুহাম্মদ (সা.) বলেছেন-

الصَّيَامُ جَنَّةٌ

অর্থ : "সাওম (রোয়া) ঢালস্বরূপ।" (বুখারি ও মুসলিম)

সর্বেপরি সাওম পালনের মাধ্যমে দৈহিক, মানসিক ও আত্মিক প্রশাস্তি অর্জিত হয়।

গ জামাল সাহেব 'সাওম' ইবাদতটি পালন করেন।

ইসলামি শরিয়তের পরিভাষায় সাওম হলো সুবহে সাদিক থেকে সূর্যাস্ত পর্যন্ত আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভের আশায় নিয়তের সাথে পানাহার ও ইন্দ্রিয় ত্বক্ষিত থেকে বিরত থাকা। জামাল সাহেবের কাজে এ ফরজ ইবাদতটি পালনের দ্রষ্টব্য লক্ষ করা যায়।

উদ্দীপকে জামাল সাহেবের আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জনের জন্য ভোর রাতে আহার গ্রহণ করে সূর্যাস্ত পর্যন্ত পানাহার থেকে বিরত থাকেন। এ বিরত থাকাই হলো সাওম। প্রাপ্তবয়স্ক সকল নর ও নারীর উপর রম্যান মাসের এক মাস রোয়া রাখা ফরজ। সকল সৎকাজের প্রতিদিন আল্লাহ দশগুণ থেকে সাতশত গুণ পর্যন্ত বাড়িয়ে দিবেন। কিন্তু সাওম-এর প্রতিদিন সম্পর্কে হাদিসে কুদসিতে রয়েছে, আল্লাহ তায়ালা বলেন- **أَجْرٌ بِإِيمَانٍ وَأَصْنَوْمُ لِيْلَةً** (বুখারি)

রাসুল (সা.) বলেন, 'যে ব্যক্তি আল্লাহর প্রতি বিশ্বাস ও সাওয়াবের আশায় রম্যান মাসে রোয়া রাখে, আল্লাহ তায়ালা তার পূর্বের সমস্ত পাপ ক্ষমা করে দেন' (বুখারি)। সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনার ভিত্তিতে বলা যায়, জামাল সাহেবের পালনকৃত ইবাদতটি হচ্ছে সাওম। যার ফলিত অপরিসীম।

ঘ মহল্লার ধনী লোকদের ইবাদতটি যাকাতের অন্তর্ভুক্ত।

ইসলামের চতুর্থ মৌলিক ইবাদত হলো যাকাত। শরিয়তের দ্রষ্টব্যে কোনো মুসলিম নিসাব পরিমাণ সম্পদের মালিক হলে বছরান্তে তার সম্পদের শতকরা ২.৫০ হারে নির্দিষ্ট খাতে ব্যয় করাকে যাকাত বলে। যাকাত শুধু ধনী মুসলমানের উপর আদায় করা ফরজ। উদ্দীপকে যাকাতের আর্থিক গুরুত্বের প্রতি ইঙ্গিতসহ এর সুফলের দিক তুলে ধরা হয়েছে। যাকাত সামাজিক নিরাপত্তা দানের পাশাপাশি সমাজের মানুষের মধ্যকার সম্পদের বৈষম্য দূর করে। সমাজ থেকে অস্থিতিশীলতা ও বিশ্বজ্ঞলা দূর করে পারস্পরিক সৌহার্দ স্থাপন করে। যাকাত ইসলামি অর্থব্যবস্থার মূলভিত্তি। যাকাতভিত্তিক অর্থব্যবস্থার ফলে সমাজে সম্পদের সুষম বণ্টন নিশ্চিত হয়। সম্পদের ভারসাম্য বজায় থাকে। ধনী-গরিব বৈষম্য দূর হয়।

যাকাতব্যবস্থার ফলে সম্পদের প্রবাহ গতিশীল হয়। ধনীর সম্পদ পুঁজীভূত না হয়ে দরিদ্র লোকদের হাতে যায়। ফলে রাষ্ট্রের অর্থনীতি সচল হয়। উৎপাদন বৃদ্ধি পায় এবং বেকারত্ত হাস পায়। মাথাপিছু আয় বেড়ে যায়। দারিদ্র্য ক্রমাগ্রয়ে হাস পায়। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন-**كَيْ لَا يَكُونُ دُولَةٌ بِيَنِ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ** কী লাই কুন্ড দুলে বিন্দু আর্থিং, যাতে সম্পদ শুধু তোমাদের অর্থশীলদের মধ্যেই আবর্তিত না হয়। (সূরা আল-হাশর : আয়াত-৭)

সুতরাং বলা যায়, যাকাত প্রদান করা দরিদ্রের প্রতি ধনী লোকের কোনো দয়া বা অনুগ্রহ নয়; বরং যাকাত হলো দরিদ্র লোকের প্রাপ্য অধিকার। অতএব প্রত্যেক সম্পদশালী মুসলিম ব্যক্তির উচিত ষেছায় যাকাত প্রদান করা এবং অসহায় লোকদের অভাব মোচনে ভূমিকা রাখা।

প্রশ্ন ▶ ০৪ দৃশ্যকল্প-১ : রাসুলুল্লাহ (সা:) খেজুর জাতীয় শুকনো খাবার বেজোড় সংখ্যায় খেতেন। (হাদিস)

দৃশ্যকল্প-২ : জাকির সাহেব একজন ধনী ব্যক্তি। তিনি নিয়মিত দৈনিক পাঁচবার আল্লাহর প্রতি বাধ্যতামূলক শারীরিক দায়িত্ব পালন করেন। তিনি পৃথিবীর প্রথম ঘরটিও ধ্যানের করেছেন। তবে বছর শেষে গরিব-দুর্ঘী মানুষের প্রতি বাধ্যতামূলক আর্থিক দায়িত্বটি এড়িয়ে যান।

ক. কাওলি হাদিস কাকে বলে? ১

খ. “সুন্নাহ হলো কুরআনের ব্যাখ্যাস্বরূপ।” – ব্যাখ্যা কর। ২

গ. দৃশ্যকল্প-১ এর বর্ণিত হাদিসটি কোন প্রকারের হাদিস? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. জাকির সাহেবে কি ইসলামের ভিত্তিগুলো সঠিকভাবে পালন করেন? সংশ্লিষ্ট হাদিসের আলোকে ভিত্তিগুলো চিহ্নিতপূর্বক বিশ্লেষণ কর। ৪

৪ং প্রশ্নের উত্তর

ক মহানবি (সা.)-এর পবিত্র মুখনিঙ্গস্ত বাণীকে কাওলি বা বাণীসূচক হাদিস বলে।

খ ইসলামি পরিভাষায় হাদিস বলতে মহানবি (সা.)-এর বাণী, কর্ম ও মৌনসম্মতিকে বোঝানো হয়। হাদিস হচ্ছে পবিত্র কুরআনের ব্যাখ্যা স্বরূপ। আল্লাহ তায়ালা পবিত্র কুরআনে শরিয়তের যাবতীয় আদেশ-নিষেধ, বিধি-বিধান ও মূলনীতি অত্যন্ত সংক্ষিপ্তভাবে বর্ণনা করেছেন, ব্যাখ্যা করেছেন। সুতরাং ইসলামি শরিয়তের উৎস হিসেবে পবিত্র কুরআনের পরেই হাদিসের স্থান।

গ দৃশ্যকল্প-১-এ বর্ণিত হাদিসটি হলো ফিলি হাদিস।

মহানবি (সা.)-এর বাণী, কর্ম ও মৌন সম্মতিকে হাদিস বলা হয়। ইসলামি শরিয়তে আল-কুরআনের পরই হাদিসের স্থান। এটি আল-কুরআনের পরিপূরক। হাদিসের বিভিন্ন প্রকারভেদ রয়েছে। তার মধ্যে ফিলি একটি। দৃশ্যকল্প-১-এর হাদিসটিতে ফিলি হাদিসের বৈশিষ্ট্য ফুটে উঠেছে।

দৃশ্যকল্প-১-এর হাদিসটি হলো- রাসুলুল্লাহ (সা.) খেজুর জাতীয় শুকনো খাবার বেজোড় সংখ্যায় খেতেন। এ হাদিসটিতে মহানবি (সা.)-এর একটি কাজের কথা বলা হয়েছে। আর ফিলি শব্দের অর্থ কাজ সম্বন্ধীয়। যে হাদিসে মহানবি (সা.)-এর কোনো কাজের বিবরণ স্থান পেয়েছে তাকে ফিলি বা কর্মসূচক হাদিস বলে। অর্থাৎ মহানবি (সা.) তার জীবনে যেসব কাজ যেভাবে করেছেন তার বর্ণনা এ হাদিসে পাওয়া যায়। সুতরাং বলা যায়, দৃশ্যকল্প-১-এর হাদিসটি ফিলি হাদিস।

ঘ উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টি হাদিস-২ (ইসলামের ভিত্তি সম্পর্কিত হাদিস) এর অন্তর্ভুক্ত। উদ্দীপকে উল্লিখিত তিনটি ইবাদতের মধ্যে জাকির সাহেব সালাত সঠিকভাবে আদায় করেন। হজ সঠিকভাবে আদায় করেছেন কিন্তু যাকাত ইবাদতটি সঠিকভাবে আদায় করেন নি। ফলে তিনি ইসলামে পাঁচটি মূলভিত্তি একসাথে বর্ণনা করেছেন। এগুলো হলো ইমান, সালাত, যাকাত, হজ ও সাওম। এ পাঁচটি বিষয়ের উপর ইসলামের ভিত্তি স্থাপিত। এর কোনো একটিকে বাদ দিলে ইসলাম পরিপূর্ণ হয় না।

উদ্দীপকে জাকির সাহেব একজন ধনী ব্যক্তি। তিনি পাঁচ ওয়াক্ত নামায পড়েন। হজ করেছেন। তবে তিনি যাকাত আদায়ের বিষয়টি এড়িয়ে যান। অর্থ রাসুল (সা.) বলেছেন, ইসলাম পাঁচটি ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সাক্ষ্য দেওয়া যে, আল্লাহ ব্যতীত আর কোনো মাবুদ নেই, মুহাম্মদ (সা.) তাঁর বান্দা ও রাসুল এবং সালাত কায়েম করা, যাকাত প্রদান করা, হজ করা এবং রম্যানের রোয়া রাখ।’ (বুখারি ও মুসলিম) এই হাদিসে মহানবি (সা.) উপরার মাধ্যমে বিষয়টি সুন্দরভাবে বর্ণনা করেছেন। বলা হয়েছে, ইসলাম হলো একটা তাঁবু সদৃশ ঘর। ইমান হলো তাঁবুর মধ্যস্থিত মূল খুঁটি। এটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। এ মধ্যস্থিত খুঁটি ছাড়া তাঁবু দাঁড় করানো অসম্ভব। তাঁবুর বাকি চারটি খুঁটিও গুরুত্বপূর্ণ। এগুলো হলো সালাত, যাকাত, হজ ও সাওম। সবগুলো খুঁটি ঠিক থাকলে তাঁবু ঠিকভাবে দড়ায়মান থাকে। এর কোনো একটি খুঁটি না থাকলে তাঁবু ভুলষ্টিত হয়। সুতরাং ইসলামের পূর্ণতার জন্য এ পাঁচটি ভিত্তির সবকটিই গুরুত্বপূর্ণ। একজন পূর্ণজ্ঞ মুসলিম ব্যক্তি এ পাঁচটি বিষয়ের প্রতি যথাযথ গুরুত্বাবোধ করে থাকেন।

অতএব বলা যায়, জাকির সাহেব ইসলামের ভিত্তিগুলো সঠিকভাবে পালন করেননি।

প্রশ্ন ▶ ০৫ তথ্য-১ : ইয়েমেনের শাসক আবরাহা পবিত্র কাবা ধর্মের উদ্দেশ্যে এক বিশাল হস্তি বাহিনী নিয়ে মুক্ত অভিযানে বের হয়। আল্লাহ তায়ালা তাঁর ঘর রক্ষা করার জন্য ঝাঁকে ঝাঁকে পাখি পাঠান। পাখিরা মুক্ত থেকে কিছু দূরে ‘ওয়াদিয়ে মুহাসসার’ নামক স্থানে আবরাহার বাহিনীর উপর পাথর বৃষ্টি বর্ষণ করে। এতে আবরাহা ও তার বাহিনী ধর্ম হয়ে যায়।

তথ্য-২ : নাফিস একটি মুদি দোকানের মালিক। মাসের শুরুতে প্রায় দশদিন তার দোকানে প্রচুর বেচাকেনা হয়। এ দিনগুলোতে তিনি ইশা ও ফজরের নামায যথাসময়ে আদায় করেন। ক্রতাদের ভীড়ের কারণে যোহর, আসর ও মাগরিবের নামায আদায় করেন না। রাতের বেলা বাসায় গিয়ে এ ওয়াক্তগুলোর নামায কায়া আদায় করেন।

ক. মাদানি স্বৰার পরিচয় দাও। ১

খ. শরিয়তের পরিধি ব্যাখ্যা কর। ২

গ. আবরাহার পরিগতিতে সূরা আত্-তামের কোন বিষয়টি প্রতিফলিত হয়? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. তুমি কি মনে কর নাফিসের সালাত আদায়ে কোন একটি সূরার শিক্ষা সম্পূর্ণরূপে প্রতিফলিত হয়? সংশ্লিষ্ট সূরার আলোকে চিহ্নিত করে তোমার মতের পক্ষে যুক্তি দাও। ৪

৫ং প্রশ্নের উত্তর

ক সাধারণ ভাষায় বলা যায়, মদিনাতে নাজিল হওয়া সূরাগুলো মাদানি সূরা। তবে প্রসিদ্ধ মতানুযায়ী, মহানবি (সা.)-এর মদিনায় হিজরতের পর নাজিল হওয়া সকল সূরাকে মাদানি সূরা নামে আখ্যায়িত করা হয়।

খ শরিয়তের বিষয়বস্তু ও পরিধি অত্যন্ত ব্যাপক। এটি হলো—
মানবজাতির জন্য সার্বিক ও পূর্ণাঙ্গ জীবনব্যবস্থা। মুসলিম মনীরীগণ
শরিয়তের বিষয়বস্তুকে প্রধানত তিনটি ভাগে ভাগ করেছেন। যথা :
১. আকিদা বা বিশ্বাসগত বিধি-বিধান। ২. নৈতিকতা ও চরিত্র সংকৰন
বীতিনীতি। ৩. বাস্তব কাজকর্ম সংকৰন নিয়মকানুন।

গ আবরাহার পরিণতিতে সুরা আত-তীনে বর্ণিত মানুষের পরিণতির
বিষয়টি প্রতিফলিত হয়েছে।

সুরা আত-তীনে মানবজাতির জন্য পরিপূর্ণ সফলতা লাভের
দিকনির্দেশনা দেওয়া হয়েছে। এতে মানুষের প্রতি আল্লাহ তায়ালার
প্রদত্ত নিয়ামতের কথা সরংগ করিয়ে দেওয়ার পর আল্লাহ প্রদত্ত মানুষের
উৎপত্তি ও পরিণতির প্রতিও ইঙ্গিত করা হয়েছে। আবরাহার পরিণতি
এ পরিণতিরই আওতাভুক্ত।

এ সুরায় প্রথম তিনটি আয়াতে বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের শপথ করে
আল্লাহ তায়ালা মানুষের আকৃতি ও প্রকৃতি সম্পর্কে বর্ণনা করেছেন।
আল্লাহ তায়ালা মানুষকে অত্যন্ত সুন্দর সৃষ্টি হিসেবে ঘোষণা করেন।
সৃষ্টিগতের মধ্যে মানুষের আকৃতিই সবচেয়ে সুন্দর। তবে মানুষ যদি
ভালো কাজ না করে অসৎ কাজে লিপ্ত হয় তাহলে আল্লাহ তায়ালা
দুনিয়া ও আধিকারে তাকে লাঞ্ছিত-অপমানিত করেন। তাকে শাস্তি
প্রদান করেন।

উদ্দীপকে ইয়েমেন শাসক আবরাহা হস্তি বাহিনী নিয়ে কাবাঘর ধ্বংস
করতে গেলে মহান আল্লাহ আবাবিল পাখি দ্বারা কংকর নিষ্কেপের
মাধ্যমে তাকে ধ্বংস করে দেন। এভাবে মহা প্রতাবশালীকেও মহান
আল্লাহ নিচুস্তরে নামিয়ে দিতে পারেন। যার ইঙ্গিত পাওয়া যায় সুরা
আত-তীনে।

ঘ নাফিসের সালাত আদায়ে মুনাফিকদের বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পাওয়ায়
তা সুরা আল-মাউনের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ। তবে তার আচরণে এ সুরার
সম্পূর্ণ শিক্ষা প্রতিফলিত হয়নি।

আল-কুরআনের ১০৭তম সুরা আল-মাউনে আল্লাহ তায়ালা যে
বিষয়গুলো শিক্ষা দিয়েছেন, তা হলো— বিচার দিবসকে অধীকার করা
খুবই জঘন্য কাজ; ইয়াতীম ও দুস্থদের তাড়িয়ে দেওয়া নয়, বরং
তাদের যথাসম্ভব সাহায্য-সহযোগিতা করতে হবে। ইয়াতীম,
নিঃশ্বেদের সাহায্য-সহযোগিতার জন্য পরিবার-পরিজন, আত্মীয়সজ্ঞন,
বন্ধুবন্ধনের, পাড়া-প্রতিবেশী সকলকে উৎসাহ দিতে হবে; কোনোক্রমেই
সালাতে অবহেলা করা চলবে না। সোক দেখানোর জন্য সালাত আদায়
করা যাবে না। বরং বিশুদ্ধ নিয়তে সঠিকভাবে আল্লাহ তায়ালার
সন্তুষ্টি অর্জনের জন্য সালাত আদায় করতে হবে। সালাতে উদাসীন
ব্যক্তিদের জন্য রয়েছে মহাধ্বংস; কিন্তু উদ্দীপকে দেখা যায়, মাসের
শুরুতে প্রায় দশদিন নাফিসের দোকানে প্রচুর বেচাকেনা হয়। এ
দিনগুলোতে তিনি ইশা ও ফজেরের নামাজ যথাসময়ে আদায় করেন।
ক্রেতাদের ভিড়ের কারণে যোহর, আসর ও মাগরিবের নামাজ আদায়
করেন না। রাতের বেলা বাসায় গিয়ে এ ওয়াক্তগুলোর নামাজ কাহারা
আদায় করেন। অর্থাৎ সে সালাত সম্পর্কে উদাসীন। আর এ কারণে সে
সুরা আল মাউনে বর্ণিত মুনাফিকদের বৈশিষ্ট্য ধারণ করেছে এবং তার
আচরণটি সুরা আল-মাউন এর শিক্ষার সুস্পষ্ট লজ্জন।

অতএব বলা যায়, এ ধরনের নামাজ আদায় থেকে আমাদের বিরত
থাকতে হবে।

প্রশ্ন ▶ ০৬ জনাব হাবিব আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জনের জন্য একটি
দেশে গমন করে পৃথিবীর প্রথম ঘর প্রদক্ষিণ করেন। দুইটি বিশেষ
প্রান্তরে অবস্থানসহ আরো কিছু কাজ সম্পাদন করে দেশে ফিরে
আসেন। তাঁর বন্ধু আবির একটি গার্মেন্টস কারখানার মালিক। কিন্তু
সময়মতো তিনি শ্রমিকদের বেতনাদি পরিশোধ করেন না। বরং অনেক
সময় তাদের অতিরিক্ত কাজের বোৰা চাপিয়ে দেন। মাঝেমধ্যেই
কারখানার শ্রমিকদের মাঝে অসন্তোষ দেখা দেয়। একপর্যায়ে
কারখানাটি বন্ধ হয়ে যায়।

ক. হাদিস অনুসারে একজন অধীনস্ত কর্মচারীকে কতবার ক্ষমা
করা যেতে পারে? ১

খ. “সব জ্ঞানই গ্রহণীয় নয়।”— ব্যাখ্যা কর। ২

গ. হাবিব সাহেব ইসলামের কোন গুরুত্বপূর্ণ ইবাদত পালন
করেছেন? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. তুমি কি মনে কর আবির সাহেবের কর্মকাড়ের ফলে
কারখানাটি বন্ধ হয়েছে? তার কর্মকাড় চিহ্নিতপূর্বক বিশ্লেষণ
কর। ৪

৬নং প্রশ্নের উত্তর

ক হাদিস অনুসারে একজন অধীনস্ত কর্মচারীকে দৈনিক সতরবার
ক্ষমা করা যেতে পারে।

খ “সব জ্ঞানই গ্রহণীয় নয়”— কথাটি যথার্থ।

গ্রহণীয় জ্ঞান হলো— যে জ্ঞান ইহকাল ও পরকালে মানুষের কল্যাণে
আসে। যেমন : নৈতিক জ্ঞান, চিকিৎসাবিজ্ঞান, পদাৰ্থ, রসায়নসহ
সকল কল্যাণকর জ্ঞান। আর বজ্ঞানীয় জ্ঞান হলো— যে জ্ঞান মানুষের
কোনো কল্যাণে আসে না; বরং যার দ্বারা ইহকাল ও পরকালে অকল্যাণ
সাধিত হয়। যেমন : অনৈতিক জ্ঞান, চুরি, ডাকাতি ইত্যাদি সম্পর্কিত
জ্ঞান।

গ হাবিব সাহেব ইসলামের গুরুত্বপূর্ণ ইবাদত হজ পালন করেছেন।
যা ইসলামের পঞ্জম স্তম্ভ।

হজ এর আভিধানিক অর্থ হলো— সংকল্প করা, ইচ্ছা করা। ইসলামের
পরিভাষায়— আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভের উদ্দেশ্যে জিলহজ মাসের
নির্ধারিত দিনসমূহে নির্ধারিত পদ্ধতিতে বাইতুল্লাহ (আল্লাহর ঘর) ও
সংশ্লিষ্ট স্থানসমূহ যিয়ারত করাকে হজ বলে। হাবিব সাহেবের পালন
করা ইবাদতটি এ গুরুত্ববহু ইবাদতটির প্রতি ইঙ্গিত করে।

উদ্দীপকে জনাব হাবিব আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জনের জন্য একটি দেশে
গমন করে পৃথিবীর প্রথম ঘর প্রদক্ষিণ করেন। দুইটি বিশেষ প্রান্তরে
অবস্থানসহ আরও কিছু কাজ সম্পাদন করে দেশে ফিরে আসেন। এ
কাজগুলো হজের ক্ষেত্রেই হয়ে থাকে। মহান আল্লাহ বলেন, ‘মানুষের
মধ্যে যার আল্লাহর ঘর পর্যন্ত পৌছার সামর্থ্য আছে, তার উপর
আল্লাহর উদ্দেশ্যে ওই ঘরের হজ করা অবশ্য কর্তব্য’ (সুরা আলে
ইমরান : আয়াত-৯৭)। অন্যত্র তিনি এরশাদ করেন, ‘একমাত্র
আল্লাহর জন্য হজ ও উমরাহ পরিপূর্ণভাবে আঞ্চাম দাও’ (সুরা আল
বাকারা : আয়াত-১৯৬)। রাসুল (সা.) বলেন, ‘যার উপর হজ ফরজ
হয়েছে অথচ সে যদি হজ না করে, তবে আমি বলতে পারি না সে
ইসলামের আদর্শের উপর মৃত্যুবরণ করল কি না’ (বুখারি)। মহানবি
(সা.) আরও বলেন, ‘আল্লাহ যাকে হজ পালনের সামর্থ্য দিয়েছেন, যদি
সে হজ না করে ওই অবস্থায় মৃত্যুবরণ করে তাহলে সে জাহানামের
যন্ত্রান্দায়ক আগুনে পতিত হবে।’

সুতরাং বলা যায়, হজ একটি ফরজ ইবাদত। হজ অধীকারকারী
কাফের হয়ে যাবে। তাই সামর্থ্যবান সকল মুসলিমের উপর জনাব
হাবিব সাহেবের ন্যায় যথাযথভাবে হজ পালন করা আবশ্যিক।

ঘ হ্যাঁ; আমি মনে করি আবির সাহেবের কর্মকাডের ফলে কারখানাটি
বন্ধ হয়েছে। তার কর্মকাডে শ্রমিকের অধিকার লজ্জিত হয়েছে।

জীবনধারণের তাগিদে প্রত্যেক মানুষই কাজ করে। আর এ কর্মক্ষেত্রে
অবস্থানসহ আরো কিছু কাজ সম্পাদন করে দেশে ফিরে আসেন।
তাঁর বন্ধু আবির একটি গার্মেন্টস কারখানার মালিক। কিন্তু
সময়মতো তিনি শ্রমিকদের বেতনাদি পরিশোধ করেন না। বরং অনেক
সময় তাদের অতিরিক্ত কাজের বোৰা চাপিয়ে দেন। মাঝেমধ্যেই
কারখানার শ্রমিকদের মাঝে অসন্তোষ দেখা দেয়। একপর্যায়ে
কারখানাটি বন্ধ হয়ে যায়।

উদ্দীপকের আবির সাহেব একটি গার্মেন্টস কারখানার মালিক। কিন্তু সময়মতো তিনি শ্রমিকদের বেতনাদি পরিশোধ করেন না। বরং অনেক সময় তাদের অতিরিক্ত কাজের বোঝা চাপিয়ে দেন। মাঝেমধ্যেই কারখানার শ্রমিকদের মাঝে অসন্তোষ দেখা দেয়। প্রকৃতপক্ষে তিনি শ্রমিকদের ব্যাপারে আল্লাহ ও রাসুল (সা.)-এর নির্দেশ অমান্য করেছেন। ইসলাম ধর্মীয়ন্তদের সাথে উত্তম আচরণ করার নির্দেশ দিয়েছে। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন, ‘তোমরা শিতা-মাতা, আজীয়-ঘজন, ইয়াতীম ও মিসকিনদের সাথে ভালো আচরণ কর এবং নিকট প্রতিবেশী, দূর প্রতিবেশী, সঙ্গী-সাথী, মুসাফির ও তোমাদের অধীনস্ত যেসব দাস-দাসী (শ্রমিক) রয়েছে তাদের প্রতি সদয় হও’ (সূরা আন-নিসা : আয়াত-৬)। রাসুল (সা.) বলেন, ‘শ্রমিকের গায়ের ঘাম শুকানোর পূর্বেই তার পারিশ্রমিক দিয়ে দাও’ (ইবনে মাজাহ)। কিন্তু উদ্দীপকের আবির সাহেব ইসলামের এসব নির্দেশ অমান্য করে শুধুমাত্র অধিকার লজ্জন করেছেন।

প্রশ্ন ► ০৭। সালেহা বেগমের একটি গাভীর খামার আছে। খামারে দৈনিক প্রায় ৫০ লিটার দুধ উৎপন্ন হয়। একদিন ২টি বাচুর দুধ খেয়ে ফেলায় ৫ লিটার দুধ কম হয়। খামারের কর্মচারী ৫ লিটার পানি মিশানোর প্রস্তাব দেয়। কিন্তু সালেহা বেগম জাহানারের আয়াবের কথা স্মরণ করে কর্মচারীর প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করেন। সালেহা বেগমের পুত্র আমিন একজন অফিসার। একটি মিটিং উপলক্ষে তাঁর অফিসের সকলের অপ্যায়নের জন্য ২০ প্যাকেট নাস্তা আনা হয়। নাস্তা পরিবেশনের পর্বে গুণে দেখা যায়, একটি প্যাকেট নেই। আমিন সাহেবের কর্মচারী শফিক তাঁকে জানায়, একটি প্যাকেটের নাস্তা সে খেয়েছে। আমিন সাহেব শফিকের ওপর রাগ না করে তাকে উদ্দেশ্য করে বলেন, তোমার স্থাকারোক্তি পরকালে তোমাকে বিশেষভাবে উপকৃত করবে।

ক. ওয়াদা পালন বলতে কী বৰ্ণ?

6

খ. “সংচরিত্র মানবের শ্রেষ্ঠ সম্পদ”- কথাটি ব্যাখ্যা করুন

۲

গ. সালেহা বেগমের মানসিকতায় আখলাকে হামিদাহর কোন গণ্টি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর।

ପାୟ, ସେଚି ଚିହ୍ନିତ କରେ ତାର ଉଦେଶ୍ୟ ଆମିନ ସାହେବେର ଉତ୍କିର
ସ୍ଥାର୍ଥତା ନିରୂପଣ କର ।

8

৭নং প্রশ্নের উত্তর

ক ওয়াদাকে আরবি ভাষায় বলা হয় আল-আহ্ন (العَهْن)। আল-আহ্ন এর শাব্দিক অর্থ- ওয়াদা, অঙ্গীকার, প্রতিশ্রুতি, চুক্তি, কাউকে কোনো কথা দেওয়া বা কোনো কাজ করার জন্য প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হওয়া ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায় কারণ সাথে কোনোরূপ প্রতিশ্রুতি দিলে, অঙ্গীকার করলে বা কাউকে কোনো কথা দিলে তা যথাযথভাবে রক্ষা করাকে ওয়াদা পালন বলে।

ଥି ସଂଚରିତ୍ର ତଥା ଆଖଲାକେ ହମିଦାହର ମାଧ୍ୟମେ ଦୂନିଆ ଓ ଆଖିରାତେ ଉତ୍ତମ ପ୍ରତିଦାନ ଲାଭ କରା ଯାଯାଏ । ଏ କାରଣେ ଏଠିକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ବନ୍ଦ ବଲା ହୁଯା ।

আখলাকে হামিদাহ মানবীয় মৌলিক গুণ ও জীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ। মানুষের ইহকালীন ও পরকালীন সুখ, শান্তি উত্তম আখলাকের ওপরেই নির্ভরশীল। প্রশংসনীয় আচরণ ও যতাব কিয়ামতের দিন মুমিনের পাল্লাভারী করবে। একটি হাদিসে রাসূল (সা.) বলেন, ‘নিচ্ছয়ই (কিয়ামতের দিন) মিজানে সুন্দর চরিত্র অপেক্ষা ভারী বস্তু আর কিছুই থাকবে না।’ (তিরমিয়ি) দুনিয়ার জীবনেও সচরিত্র ব্যক্তিকে সমাজের সবাই ভালোবাসে, বিশ্বাস করে। এসব গুরুত্বের কথা বিবেচনা করেই আখলাকে হামিদাহকে শ্রেষ্ঠ সম্পদ বলা হয়।

গ সালেহা বেগমের মানসিকতায় আখলাকে হামিদার ‘তাকওয়া’ গঢ়টি প্রকাশ পেয়েছে।

তাকওয়া অর্থ খোদাইতি। শরিয়তের পরিভাষায় একমাত্র আল্লাহর ভয়ে সব ধরনের অন্যায়-অনাচার ও পাপ কাজ হতে বিরত থাকাকে তাকওয়া বলা হয়। যা সালেহা বেগমের মানসিকতায় প্রকাশ পেয়েছে।

তাকওয়া একটি মহৎ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য। এর কারণেই ব্যক্তি বিশ্বাস করে যে, মহান আল্লাহ সবকিছু জানেন, শোনেন ও দেখেন। তিনি মানুষের অন্তরের গোপন খবরও জানেন, তাঁর কাছে মন্দকাজের জবাবদিহি করতে হবে। তাই সে ব্যক্তি কোনোরকম পাপ চিন্তা করতে বা পাপকর্মে লিপ্ত হতে পারে না। কারণ সে জানে, অন্য সবাইকে ফাঁকি দেওয়া গেলেও আল্লাহ তায়ালাকে ফাঁকি দেওয়া যায় না। যে মুমিনের অন্তরে তাকওয়া বিদ্যমান, সে কোনো অবস্থাতেই প্রলোভনে পড়বে না এবং নির্জন স্থানেও পাপকর্ম করবে না।

ଆର ଏ ଚାରିତ୍ରିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟେର ଅଧିକାରୀ ହଲେନ ଉଦ୍‌ଦୀପକେର ସାଲେହା ବେଗମ । କେନନା ୫ ଲିଟାର ଦୁଖ କମ ହୁୟେ ଯାଓୟାଯ ଖାମାରେର କର୍ମଚାରୀ ପାନି ମିଶାନୋର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଲେ ସାଲେହା ବେଗମ ଜାହାନାମେର ଆୟାବେର କଥା ସମରଣ କରେ କର୍ମଚାରୀର ପ୍ରସ୍ତାବ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେନ । ଏ ଥେକେ ଏଟାଇ ସମ୍ପାଦ୍ୟ ହୁୟ, ସାଲେହା ବେଗମ ତାକୁଯାର ଗୁଣେ ଗୁଣେ ଗୁଣ୍ଣିତ ।

ঘ শফিকের স্বীকারোন্তিতে আখলাকে হামিদার ‘সত্যবাদিতা’ গুণটি প্রকাশ পায়। আর এক্ষেত্রে আমিন সাহেবের বক্তৃব্য অত্যন্ত যথার্থ।

সত্যবাদিতার আরবি প্রতিশব্দ আস-সিদক। সাধারণভাবে সত্য কথা বলার অভ্যাসকে সত্যবাদিতা বলা হয়। কোনো ঘটনা বা বিষয় সম্পর্কে কোনোরূপ পরিবর্তন, পরিবর্ধন বা বিকৃতি ব্যতিরেকে ঝুঁতু বা অবিকল বর্ণনা করাই হলো সিদক তথা সত্যবাদিতা। শফিকের মধ্যেও এর বহিপ্রকাশ লক্ষণীয়।

উদ্বীপকে অফিসের নাস্তা আনার পর দেখা যায় একটি প্যাকেট কম। তখন আমিন সাহেবের কর্মচারী শফিক তাকে জানায়- একটি প্যাকেটের নাস্তা সে খেয়েছে। যা সত্ত্বাদাতির বহিপ্লাকাশ।

সত্যবাদিতা মানুষকে নেতৃত্ব গঠনে সাহায্য করে। পাপ ও
অশালীন কাজ থেকে রক্ষা করে। সত্যবাদী ব্যক্তি কোনোরূপ অন্যায় ও
অত্যাচার করতে পারে না। সত্যবাদিতার পরিণতি হলো সফলতা ও
মুক্তি। **يَوْمَ يَلْهَبُ الْأَكْذَبُ نُهَلَّكٌ** - **الصِّدْقَةُ بُنْحَى**

‘اَنَّهُ يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ - لَهُمْ حَنَّاتٌ’

ଅର୍ଥାତ୍, ‘ଏ ତୋ ସେଇ ଦିନ, ସେ ଦିନ, ସତ୍ୟବାଦୀଦେର ତାଦେର ସତ୍ୟବାଦୀତା ବିଶେଷ ଉପକାର ଦାନ କରବେ । ତାଦେର ଜନ୍ୟ ରୁହେଛେ ଜାଣ୍ଠାତ’ (ସୁରା ଆଲ-ମାସିଦା : ଆୟାତ-୧୧୯) । ମହାନବି (ସ.୧.) ବଳେନ, ‘ତୋମରା ସତ୍ୟବାଦୀ ହୁଏ । କେଳନା ସତ୍ୟ ପୁଣ୍ୟର ପଥ ଦେଖାଯ । ଆର ପୁଣ୍ୟ ଜାଣ୍ଠାତର ପଥେ ପରିଚାଲିତ କରେ ।’ (ବଖାରି ଓ ମସଲିମ)

ଅନ୍ୟ ଏକଟି ହଦିସେ ଆଛେ, ‘ଏକବାର ମହାନବି (ସା.)-କେ ଜିଜ୍ଞାସା କରା
ହଲୋ, କୀ ଆମଳ କରଲେ ଜାଗାନ୍ତବାସୀ ହେତୁ ଯାଇ? ତିନି ଉତ୍ତରେ ବଲଲେନ,
‘ସତ୍ୟ କଥା ବଲା ।’ (ମସନାଦେ ଆହମାଦ)

সত্যবাদিতা হলো নেতৃত্বক গুণাবলির অন্যতম প্রধান গুণ। এটি মানুষকে প্রভূত কল্যাণ ও সফলতা দান করে। সুতরাং আমাদের সকলেরই সত্যবাদী ও সত্যাশ্রয়ী হওয়া একান্ত আবশ্যক।

- প্রশ্ন ▶ ০৮** ‘ক’ নামক একটি প্রসাধনী কারখানায় ম্যাজিস্ট্রেট অভিযান পরিচালনা করে দেখলেন সাভারে উৎপাদিত দেশি দ্রব্যের গায়ে লেবেল লাগানো হয়েছে Made in America. এভাবে এগুলো উচ্চমূল্যে বিক্রয়ের জন্য প্রস্তুত করা হয়েছে। অপরদিকে ‘খ’ পত্রিকার একজন সাংবাদিক ‘ক’ কারখানার প্রতারণার বিষয়ে একটি রিপোর্ট তৈরি করলো। সে রিপোর্ট যাতে প্রকাশ করা না হয়, সেজন্য কারখানার ম্যানেজার জহির তাকে মোটা অংকের টাকা দেয়ার প্রস্তাব করে কিন্তু সাংবাদিক তা গ্রহণ করেননি। স্থানীয় মসজিদের ইমাম বিষয়টি জানতে পেরে জহিরকে বলেন, আপনার ভূমিকা জাহানামের পথকে প্রশস্ত করবে।
- ক. গিবত কী?
খ. “ফিতনা কেন হত্যার চেয়েও জঘন্য?” ব্যাখ্যা কর।
গ. কারখানার উৎপাদন ও বিক্রয়ের পদ্ধতি আখলাকে যামিমাহ্র কোন বিষয়ের শামিল? ব্যাখ্যা কর।
ঘ. জহিরের ভূমিকায় আখলাকে যামিমাহ্র যে বিষয়টি ফুটে উঠে তা চিহ্নিতপূর্বক ইমাম সাহেবের উক্তির যথার্থতা নির্মূল কর।

১
২
৩
৪**৮নং প্রশ্নের উত্তর**

- ক** গিবত হলো পরনিন্দা করা। অর্থাৎ অন্যের দোষত্বাতি জনসন্মুখে প্রকাশ করা।
খ ফিতনা-ফাসাদ বলতে বিশ্বজ্ঞান বিপর্যয় সৃষ্টিকে বোঝায়। যে সমাজে ফিতনা-ফাসাদ প্রসর লাভ করে সে সমাজ কখনো উন্নতি করতে পারে না। সমাজের এক্য সংহতি বিনষ্ট হয়। এরূপ সমাজে মানুষের জীবন, সম্পদ ও সন্তুষ্মের কোনো নিরাপত্তা থাকে না। মানুষ স্বাধীনতাবে ধর্ম-কর্ম, ব্যবসায়-বাণিজ্য, লেনদেন, আচার-অন্তর্ছন্ন পালন ও উদ্যোগ করতে পারে না। এককথায় ফিতনা ফাসাদের ফলে পরিবার, সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে নেমে আসে চরম অমানিশা। এজন্যই আল্লাহ বলেন, ‘ফিতনা হত্যার চেয়েও জঘন্য।’

- গ** কারখানার উৎপাদন ও বিক্রয়ের পদ্ধতি আখলাকে যামিমাহ্র ‘প্রতারণার’ শামিল।

‘ক’ নামক একটি প্রসাধনী কারখানায় ম্যাজিস্ট্রেট অভিযান পরিচালনা করে দেখলেন সাভারে একটি কারখানায় উৎপাদিত দেশি দ্রব্যের গায়ে লেবেল লাগানো হয়েছে Made in America. এভাবে এগুলো উচ্চমূল্যে বিক্রয়ের জন্য প্রস্তুত করা হয়েছে। এসবই প্রতারণার অন্তর্ভুক্ত।

ইসলামী শরিয়তে প্রতারণা করা, ধোঁকা দেওয়া সম্পূর্ণরূপে হারাম। ব্যবসায়-বাণিজ্য, লেনদেন, আচার-ব্যবহার ও আর্থ-সামাজিক নানা কর্মকাণ্ডে কোনো অবস্থাতেই প্রতারণা বৈধ নয়। কোনো কাজেই প্রতারণা করা যাবে না, সত্য মিথ্যার মিশ্রণ করা যাবে না এবং সত্য ও প্রকৃত অবস্থা গোপন করা যাবে না। আল্লাহ তায়ালা বলেন-

وَلَا تُبْسِيُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْنُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ -

অর্থাৎ, ‘তোমরা সত্ত্বের সাথে মিথ্যার মিশ্রণ কর না এবং জেনে, শুনে সত্য গোপন কর না।’ (সুরা আল-বাকারা : আয়াত-৪২)

প্রতারণা একটি সমাজদুর্ভাব অপরাধ। এজন্য প্রতারণাকারীকে কেউ পছন্দ করে না। সে মানবসমাজে যেমন ঘৃণিত তেমনি আল্লাহ তায়ালার নিকটও ঘৃণিত। মহানবি (সা.) বলেছেন, ‘যে ব্যক্তি দোষের যুক্ত পণ্য বিক্রি করে এবং ক্রেতাকে দোষের কথা জানায় না, এমন ব্যক্তি আল্লাহ তায়ালার নিকট ঘৃণিত। ফেরেশতাগণ সর্বদা তাকে অভিশাপ দিতে থাকেন।’ (ইবনে মাজাহ)

পরিশেষে বলা যায়, প্রতারণা অত্যন্ত গর্হিত ও ঘৃণিত কাজ। এটি মিথ্যাচারের শামিল। এমনকি অনেক ক্ষেত্রে প্রতারণা মিথ্যা অপেক্ষাও জঘন্য। কেননা প্রতারণা করার দ্বারা দুটো পাপ হয়। একটি মিথ্যা বলা ও অপরটি বিশ্বাস ভঙ্গ করা। সুতরাং সর্বাবস্থায় প্রতারণা বর্জন করা উচিত।

ঘ জহিরের ভূমিকায় আখলাকে যামিমাহ্র ‘ঘুম’ বিষয়টি ফুটে উঠে। আর এ কাজের পরিণতি সম্পর্কে ইমাম সাহেবের বক্তব্য যথার্থ। উদ্দীপকে ‘খ’ পত্রিকার একজন সাংবাদিক ‘ক’ কারখানার প্রতারণার বিষয়ে একটি রিপোর্ট তৈরি করলো। সে রিপোর্ট যাতে প্রকাশ করা না হয়, সেজন্য কারখানার ম্যানেজার জহির তাকে মোটা অংকের টাকা দেওয়ার প্রস্তাব করে। তার এ কাজে ঘুমের চিত্র প্রকাশ পেয়েছে। জহিরের এ কাজের কথা জেনে ইমাম সাহেবের বললেন, এটি জাহানামের পথ প্রশস্ত করবে। কারণ ঘুম অত্যন্ত জঘন্য অর্থনৈতিক অপরাধ। এর কুফল ও অপকারিতা অত্যন্ত ভয়াবহ। সুদ মানবসমাজে অর্থনৈতিক বৈষম্যের জন্ম দেয়। ধনী আরও ধনী হয়। গরিব আরও গরিব হয়। ফলে সমাজের মধ্যে শ্রেণিভেদ গড়ে উঠে। পারস্পরিক মায়া-মতা, ভালোবাসা ও সহযোগিতার পথ বুন্ধ হয়ে যায়। সুন্দের কারণে জাতীয় প্রবৰ্দ্ধি ও অর্থনৈতিক উন্নতি ব্যাহত হয়। লোকেরা বিনিয়োগে উৎসাহী হয় না; বরং সম্পদ অনুৎপাদনশীলভাবে সুন্দি কারবারে লাগায়। ফলে দেশের বিনিয়োগ কমে যায়, জাতীয় উন্নতি বাধাগ্রস্ত হয়।

আর্থ-সামাজিক দিক দিয়ে সুদ ও ঘুমের প্রভাব অত্যন্ত ক্ষতিকর। ধনীয় দিক থেকেও এর কুফল অত্যন্ত ব্যাপক। সুদ-ঘুমের মাধ্যমে উপার্জিত সম্পদ হারাম বা অবৈধ। আর হারাম কোনো অবস্থাতেই গ্রহণযোগ্য নয়। যার শরীর হারাম খাদ্যে গঠিত, যার পোশাক পরিচ্ছদ হারাম টাকায় অর্জিত এরূপ ব্যক্তির কোনো ইবাদত করুল হয় না, এমনকি তার কোনো দেয়াও আল্লাহ তায়ালা করুল করেন না। সুদ ও ঘুমের লেনদেনকারী যেমন মানুষের নিকট ঘৃণিত তেমনি সে আল্লাহ ও তাঁর রাসুল (সা.)-এর নিকটও ঘৃণিত। আল্লাহ ও তাঁর রাসুল (সা.) সুদ ও ঘুমের লেনদেনকারীকে অভিসম্পাদ করেন, লানত দেন। সুতরাং বলা যায়, সুদ ও ঘুম উভয়ই জঘন্যতম সামাজিক ও অর্থনৈতিক অপরাধ এবং এটি আল্লাহর কাছে অমার্জনীয়। তাই সকলের এগুলো থেকে বেঁচে থাকা উচিত। অতএব ইমাম সাহেবের উক্তি যথার্থ।

প্রশ্ন ▶ ০৯ রসুলপুর ইউনিয়নে একটি বড় খেলার মঠ আছে। রমজান মাস শেষে শাওয়াল মাসের প্রথম দিন দ্বি-প্রহরের পূর্বে মুসলমানগণ খেলার মাঠে জামাআতের সাথে দুরাকাত সালাত আদায় করেন। হানিফ সাহেব ইউনিয়নের একজন ওয়ার্ড মেঘার। তিনি পাঁচ ওয়াক্ত সালাত আদায় করেন। গতরাতে তাঁর একজন প্রতিবেশী মারা যান। উপজেলা পরিষদের পূর্বনির্ধারিত একটি মিটিং এ অংশগ্রহণের কারণে তিনি প্রতিবেশীর জানায় অংশগ্রহণ করতে পারেননি।

ক. সুন্নাত কাকে বলে?
খ. “হালালের মধ্যেই কল্যাণ নিহিত” – কথাটি ব্যাখ্যা কর।
গ. রসুলপুরের মুসলমানগণ শরিয়তের কোন বিধান পালন করেন?
ব্যাখ্যা কর।

ঘ. প্রতিবেশীর জানায় নামাজে অনুপস্থিত থাকার কারণে হানিফ সাহেবের গুনাহগার হবেন কি? আহকামের আলোকে তাঁর নামাজগুলোর হুকুম চিহ্নিত করে তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও।

১
২
৩
৪

৯নং প্রশ্নের উত্তর

ক মহানবি (সা.)-এর বাণী, কর্ম ও তাঁর সমর্থিত রীতিনীতিকে সুন্নাত বলে।

খ আল্লাহ তায়ালা সকল কিছুর স্বষ্টা। তিনিই সবচেয়ে ভালো জানেন কোনটা উপকারী ও কোনটা অপকারী। যেসব দ্রুব্য ও বিষয় মানুষের জন্য কল্যাণকর আল্লাহ তায়ালা তা হালাল করে দিয়েছেন। তিনি বলেন –

يَا إِيَّاهَا النَّاسُ كُلُّنَا هِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَّاً طَيِّباً -

অর্থ: “হে মানবজাতি! তোমরা পৃথিবীর হালাল ও পরিত্ব বস্তু আহার কর।” (সুরা আল-বাকারা, আয়াত ১৬৮) হালাল বস্তু গ্রহণ করার

মাধ্যমে মানুষ আল্লাহ তায়ালার নিয়ামত গ্রহণ করে এবং সর্বোচ্চ কল্পন প্রাপ্ত হয়। হালাল দ্বয় মানুষকে ইবাদতে উৎসাহিত করে। মানুষ অধিক পরিমাণে আল্লাহ তায়ালার ইবাদত করতে পারে। আল-কুরআনে আল্লাহ তায়ালা বলেছেন—

يَأَيُّهَا الرَّسُولُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا -

অর্থ : “হে রাসুলগণ! তোমরা পবিত্র বস্তু থেকে আহার কর এবং সত্কাজ কর।” (সূরা আল-মুমিনুন, আয়াত ৫১)

গ রসুলপুরের মুসলমানগণ শরিয়তের ঈদুল ফিতরের সালাত আদায়ের বিধান পালন করেন।

রমজান মাস শেষে আরবি শাওয়াল মাসের ০১ তারিখ অনুষ্ঠিত হয় মুসলমানদের অন্যতম ধর্মীয় উৎসব ঈদুল ফিতর। এই ঈদুল ফিতরের ছয় তাকবিরের সাথে দুই রাকাত ওয়াজিব নামাজ অবশ্য পালনীয়। অন্যথায় গুনাহগর হবে। এ নামাজের গুরুত্ব অপরিসীম।

উদ্দীপকে রসুলপুর ইউনিয়নের একটি বড় খেলার মাঠে রমজান মাস শেষে শাওয়াল মাসের প্রথম দিন দ্বিপ্রভৃত পূর্বে মুসলমানগণ খেলার মাঠে জামায়াতের সাথে দুর্বাকাত সালাত আদায় করেন। যা ঈদুল ফিতরের সালাত হিসেবে গণ্য। আর এটি আদায় করা শরিয়তের ওয়াজিব বিধান। কারণ দুই ইদের সালাত আদায় করা ওয়াজিব। ওয়াজিব বিধান পালন করা ফরজ না হলেও অপরিহার্য কর্তব্য। তাই বলা যায়, রসুলপুর ইউনিয়নের মুসলমানগণ শরিয়তের ওয়াজিব বিধানটি একনিষ্ঠভাবে পালন করেছে।

ঘ যেহেতু জানায়ার নামাজ ফরজে কিফায়া, সেহেতু হানিফ সাহেবের পাড়া বা মহল্লার যদি কেহই জানাজায় উপস্থিত না হয়, তাহলে হানিফ সাহেব গুনাহগর হবেন। যদি একজনও উপস্থিত হয়, তবে গুনাহগর হবেন না। সকলেই সওয়াবের অংশীদার হবেন।

দৈনিক পাঁচ ওয়াক্ত নামাজ আদায় করা ফরজ। এই নামাজ বাদে আরও বিভিন্ন প্রকার নামাজ ইসলামি শরিয়ত নির্ধারণ করেছে, যা নফল, সুন্নত, মুস্তাহাব ও ওয়াজিব। প্রতিটি নামাজ আদায়ে অনেক সওয়াব রয়েছে। শুধু তাই নয়; এতে অনেক ফজিলত নির্ধীত। জনাব হানিফ সাহেব যে পাঁচওয়াক্ত নামাজ আদায় করেন তা ফরজ। ফরজ দুই প্রকার; (১) ফরজে আইন ও (২) ফরজে কিফায়া। জনাজার সালাত হলো ফরজে কিফায়া।

উদ্দীপকে ইউনিয়ন ওয়ার্ড মেঝের জনাব হানিফ সাহেবে পাঁচ ওয়াক্ত সালাত আদায় করেন। গতরাতে তার একজন প্রতিবেশী মারা যান। উপজেলা পরিষদের একটি মিটিং-এ অংশগ্রহণের কারণে তিনি জানাজায় উপস্থিত হতে পারেননি। যা শরিয়তের হুকুম ফরজে কিফায়া এর উপর নির্ধারিত। অতএব আহকামের আলোকে তার আদায় করা পাঁচ ওয়াক্ত নামাজ ফরজ এবং জনাজার সালাত ফরজে কিফায়া। শরিয়ত কর্তৃক নির্ধারিত এ বিধানের উপর আমল করা জরুরি।

পরিশেষে বলা যায়, কেউ শরিয়তের ফরজ কোনো বিধান অঙ্গীকার করলে ইমান থাকে না; বরং কাফিরদের অন্তর্ভুক্ত হয়। তাই এলাকার পক্ষ থেকে কোনো না কোনো মুসলমানের ফরজে কিফায়া আদায় করা অবশ্য কর্তব্য।

প্রশ্ন ► ১০ আলিফ সাহেব কুরআনের হাফেজ এবং নামকরা সার্জারী ডাক্তার। তিনি বাংলাদেশের সর্বপ্রথম জন্মগত জোড়াশু অগারেশনের মাধ্যমে আলাদা করেন। এ সাফল্যের কারণে তাঁকে এ বিষয়ের পথিকৃত বলা হয়। তার ভাই কুরবান সাহেব একজন ইউনিয়ন পরিষদের চেয়ারম্যান। তিনি রাতের বেলা ঘুরে ঘুরে গরিব মানুষদের খোঁজ-খবর নেন। দরিদ্র প্রসূতি মায়েদের পরিচর্যা ও সেবা প্রদানের জন্য স্ত্রী হালিমাকে বাড়ি বাড়ি পাঠান। অফিসের কাজে ব্যবহারের জন্য পরিষদের টাকায় কয়েকটি ল্যাপটপ ক্রয় করা হয়। প্রত্যেক মেঝেরকে একটি করে ল্যাপটপ প্রদান করা হয় কিন্তু তিনি নিজে নেন তিনটি ল্যাপটপ।

ক. আইয়ামে জাহেলিয়া কাকে বলে?

১

খ. আবু বকর (রাঃ)-কে ইসলামের ত্রাণকর্তা বলা হয় কেন?

২

গ. আলিফ সাহেবের কর্মকাড় চিকিৎসাবিজ্ঞানে কোন মনীষীর অবদানের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. তুম কি মনে কর, কুরবান সাহেবের কর্মকাড়ে কোনো একজন খলিফার আদর্শ সম্পূর্ণরূপে ফুটে উঠেছে? উক্ত খলিফাকে চিহ্নিতপূর্বক তোমার উভয়ের পক্ষে যুক্তি দাও।

৪

১০ং প্রশ্নের উত্তর

ক মহানবি (সা.)-এর আবির্ভাবের পূর্বে আরব সমাজের লোকেরা নবি ও রাসুলদের শিক্ষা ভুলে অসামাজিক কার্যকলাপে লিপ্ত ছিল। তাই সে যুগকে আইয়ামে জাহিলিয়া বলে।

খ মহানবি হয়রত মুহাম্মদ (সা.)-এর ইন্তিকালের পর মুসলিম রাষ্ট্রে কতিপয় সমস্যা দেখা দেয়। হয়রত আবু বকর (রা) অত্যন্ত দ্রুতার সাথে এসব মোকাবেলা করে ইসলাম ও মুসলমানদের বিশ্বালা থেকে রক্ষা করেন। এছাড়াও ইয়ামামার যুদ্ধে কুরআনের অনেক হাফিয শাহাদাতবরণ করেন। এতে কুরআন বিশুল্পিত আশঙ্কা দেখা দিলে হয়রত আবু বকর (রা) পবিত্র কুরআনকে একত্র করে গ্রন্থাকারে প্রকাশ করেন। এসব যুগান্তকারী পদক্ষেপ বাস্তবায়ন করায় তাঁকে ইসলামের ‘ত্রাণকর্তা’ বলা হয়।

গ আলিফ সাহেবের কর্মকাড় চিকিৎসাবিজ্ঞানে ইবনে সিনার অবদানের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

মুসলিম মনীষীদের মধ্যে চিকিৎসাশাস্ত্রে ইবনে সিনার অবদান অবিসরণীয়। তিনি একাধারে দার্শনিক, চিকিৎসক, গণিতজ্ঞ সর্বোপরি মুসলিম জগতের একজন বিখ্যাত বিজ্ঞানী। চিকিৎসায় অসাধারণ অবদানের জন্য তাকে আধুনিক চিকিৎসাশাস্ত্র, চিকিৎসাপ্রণালি এবং শল্যচিকিৎসার দিশারি মনে করা হয়, যা আলিফ সাহেবের বক্তব্যতেও উঠে এসেছে।

উদ্দীপকে আলিফ সাহেব কুরআনের হাফেজ এবং নামকরা সার্জারী ডাক্তার। তিনি সর্বপ্রথম বাংলাদেশের জন্মগত জোড়া শিশু অপারেশনের মাধ্যমে আলাদা করেন। এ সাফল্যের কারণে তাঁকে এ বিষয়ের পথিকৃত বলা হয়। মূলত এ বক্তব্যের পিছনে ইবনে সিনার জীবনী বা অবদান ফুটে উঠেছে। ইবনে সিনা ছিলেন শল্যচিকিৎসার দিশারি। চিকিৎসা শাস্ত্রের উপর রচিত ‘আল-কানুন ফিত-তিবব’ তার অমর গ্রন্থ। যেটিকে ড. ওসলার চিকিৎসাশাস্ত্রের বাইবেল বলে উল্লেখ করেন। এখন পর্যন্ত চিকিৎসাশাস্ত্রের উপর রচিত গ্রন্থসমূহের মধ্যে এটিই শ্রেষ্ঠ।

পরিশেষে বলা যায় যে, চিকিৎসাশাস্ত্রে ইবনে সিনার অবদান অপরিসীম।

ঘ কুরবান সাহেবের কর্মকাড়ে ইসলামের দ্বিতীয় খলিফা হয়রত উমর (রা)-এর প্রজাতন্ত্রস্য গুরের প্রতিফলন ঘটলেও জবাবদিহিত ও ন্যায়পরায়ণতার আদর্শ লঙ্ঘিত হয়েছে।

ইসলামের দ্বিতীয় খলিফা হয়রত উমর (রা) ছিলেন ন্যায় এবং ইনসাফের মূর্তপ্তাক। ন্যায়বিচার প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে তিনি আপন-পর কোনো ভেদবোধে করতেন না। তার চরিত্রে কঠোরতা ও কোমলতার অপূর্ব সংমিশ্রণ ঘটেছিল। সত্য ও ন্যায়ের জন্য তিনি যেমন কঠোরতা অবলম্বন করতেন, তেমনি মানবতার জন্য তিনি কফট অনুভব করতেন। মানুষের দৃঢ়-কর্তৃ তাকে পীড়ি দিত। তাই তাদের দৃঢ় মোচনে তিনি সর্বাত্মক চেষ্টা চালাতেন। উদ্দীপকে কুরবান সাহেব একজন ইউনিয়ন পরিষদের চেয়ারম্যান। তিনি রাতের বেলা ঘুরে ঘুরে গরিব মানুষদের জন্য পরিষদের টাকায় কয়েকটি ল্যাপটপ ক্রয় করা হয়। প্রত্যেক মেঝেরকে একটি করে ল্যাপটপ প্রদান করা হয় কিন্তু তিনি নিজে নেন তিনটি ল্যাপটপ।

প্রসূতি মায়েদের পরিচর্যা ও সেবা প্রদানের জন্য স্ত্রী হালিমা-কে বাঢ়ি বাঢ়ি পাঠান। একই বৈশিষ্ট্য হয়েরত ওমর (রা)-এর চরিত্রে বিদ্যমান ছিল। তিনি ন্যায়বিচারক এবং নিরপেক্ষ শাসক ছিলেন। তাই নিজ পুত্র আবু শাহমাকে মদপানের অপরাধে কঠোর শাস্তি দেন। এছাড়াও একজন প্রজাবৎসল শাসক হিসেবে তিনি গভীর রাতে পাড়া-মহল্লায় ঘুরে ঘুরে প্রজাদের সার্বিক অবস্থা সচক্ষে অবলোকন করেন। ক্ষুধার্ত শিশুর কান্নার আওয়াজ শুনে নিজ কাঁধে করে আটার বস্তা তাদের ঘরে পৌঁছে দিয়ে আসেন। তিনি নিজ স্ত্রীকে নিয়ে যান প্রসব বেদনায় কাতর বেদুইন নারীকে সাহায্য করার জন্য। অন্যদিকে বায়তুল মাল থেকে প্রাপ্ত কাপড় তিনি সবাইকে সমান করে ভাগ করে দেন। প্রাপ্ত কাপড় দিয়ে একটি জামা পুরোপুরি হবে না জেনেও তিনি খলিফা হিসেবে নিজের জন্য একটুও বেশি কাপড় নেননি। কিন্তু কুরবান সাহেব খলিফার এ আদর্শকে পুরোপুরি লজ্জন করেছেন। কারণ অফিসের কাজে ব্যবহারের জন্য পরিষদের টাকায় কয়েকটি ল্যাপটপ ক্রয় করে তিনি প্রত্যেক মেশাবকে একটি করে ল্যাপটপ প্রদান করেন, কিন্তু নিজে তিনটি ল্যাপটপ নেন।

পরিশেষে উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্ষিতে বলা যায়, হয়েরত উমর (রা) ছিলেন সাম্য ও মানবতাবোধের মহান আদর্শ। ন্যায় ও জবাবদিহিমূলক শাসন প্রতিষ্ঠা, প্রজাকল্পণ্য সাধন করে তিনি আদর্শ শাসক হিসেবে ইতিহাসে অনুকরণীয় হয়ে আছেন।

অতএব, উদ্দীপকে কুরবান সাহেব তাঁর এসব আদর্শের আংশিক ধারণ করেছেন।

প্রশ্ন ১১ মিসেস নাজিয়ার একটি ফলের বাগান আছে। তিনি তার এ বাগানটি উন্মুক্ত করে দিয়েছেন। পার্থি ও পথিক লোকজন ইচ্ছেমতো ফল খায়। এতে তিনি আনন্দবোধ করেন। তাঁর স্বামী মোসলেম সাহেবে একজন কর্মজীবী মানুষ। প্রতিদিন ঘুমানোর আগে তিনি ওয়ে করেন এবং ভোরাতে তাহাজ্জুদ নামাজ আদায়ের সংকল্প করেন। অধিকাংশ ভোরাতে সজাগ হয়ে নামাজ আদায় করেন। মাঝে-মধ্যে তিনি ঘুম থেকে জাগতে পারেন না ফলে তাহাজ্জুদ নামাজও আদায় করতে পারেন না।

ক. হাদিসের সনদ কাকে বলে?

১

খ. “রাসুল তোমাদের যা দেন, তা তোমরা গ্রহণ কর আর যা নিষেধ করেন তা থেকে বিরত থাক” – বুঝিয়ে লেখ।

২

গ. মিসেস নাজিয়ার মনোভাবে কোন হাদিসের শিক্ষার প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. মোসলেম সাহেব ছুটে যাওয়া তাহাজ্জুদ নামাজে সওয়াব পাবেন কি? হাদিসের আলোকে চিহ্নিতপূর্বক তোমার মতামত দাও।

৪

১১নং প্রশ্নের উত্তর

ক হাদিস বর্ণনার সূত্রকে হাদিসের সনদ বলা হয়। অথবা হাদিসের রাবি পরম্পরাকে সনদ বলা হয়।

খ কোথায়, কীভাবে, কোন সময়ে সালাত আদায় করতে হবে এর কোনো পূর্ণাঙ্গ বর্ণনা আল-কুরআনে পাওয়া যায় না। বরং রাসুলুল্লাহ (সা.)-এর ব্যাখ্যা করেছেন। তিনি সালাতের সমস্ত নিয়মকানুন তাঁর হাদিস বা সুন্নাহ এর মাধ্যমে বিশ্লেষণ করেছেন। এভাবে আল-কুরআনের নির্দেশ ও সুন্নাহ বর্ণনার মাধ্যমে সালাত প্রতিষ্ঠা হয়।

মূলত, সুন্নাহ বা হাদিস হলো আল-কুরআনের পরিপূরক। আল-কুরআনে একে শরিয়তের দলিল হিসেবে বর্ণনা করা হয়েছে। আল্লাহ বলেন-

وَمَا أَنْكُمُ الرُّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهِّكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ۝

অর্থ: “রাসুল তোমাদের যা দেন তা তোমরা গ্রহণ কর আর তোমাদের যা নিষেধ করেন তা থেকে বিরত থাক।” (সূরা আল-হাশর, আয়াত: ৭) সুতরাং প্রমাণিত হয় যে, সুন্নাহ ও হাদিস শরিয়তের অন্যতম দলিল ও উৎস। আল-কুরআনের পরই এর স্থান।

গ মিসেস নাজিয়ার মনোভাবে হাদিস-৪ (বৃক্ষরোপণ সম্পর্কিত হাদিস) এর শিক্ষার প্রতিফলন ঘটেছে।

বৃক্ষরোপণ মানবজীবনের জন্য অত্যন্ত প্রয়োজনীয় একটি কাজ। মানুষ এর দ্বারা নানাভাবে উপকৃত হয়ে থাকে। বেঁচে থাকার জন্য মানুষের অন্ন, বস্ত্র, বাসস্থান প্রয়োজন। বৃক্ষ প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে মানুষের সে প্রয়োজন পূরণ করে। বৃক্ষ থেকে আমরা খাদ্য, ঔষধ, পোশাক, কাঠ, ফল ইত্যাদি পাই। বৃক্ষ আমাদের আর্থিক সঙ্গতাও প্রদান করে। পাশাপাশি পরিবেশ রক্ষায়ও বৃক্ষ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। অক্সিজেনের সরবরাহ বৃক্ষ, জলবায়ুর উষ্ণতা রোধ, অতিরুষ্টি, অন্বয়ন রোধ ইত্যাদি ক্ষেত্রেও বৃক্ষের অবদান অতুলনীয়। মহানবি (সা.) বৃক্ষরোপণের নির্দেশ দানের মাধ্যমে আমাদের এসব নিয়মত ও উপকার লাভের প্রতি উৎসাহ দিয়েছেন।

উদ্দীপকে মিসেস নাজিয়া তার ফলের বাগানটি উন্মুক্ত করে দিয়েছেন।

পার্থি ও পথিক লোকজন ইচ্ছেমতো ফল খায়। এতে তিনি আনন্দবোধ করেন। তার এ কাজটি সদকায়ে জারিয়া হিসেবে গণ্য হবে। ফলে তিনি নিজের অজান্তেই অনেক সওয়াব লাভ করবেন। কারণ মহানবি (সা.) বলেন-

مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَرْزِعُ رَزْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرًا أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ ۔

অর্থাৎ, ‘কোনো মুসলমান যদি বৃক্ষরোপণ করে কিংবা কোনো ফসল আবাদ করে, এরপর তা থেকে কোনো পার্থি, মানুষ বা চতুর্পদ জন্মু কিছু ক্ষঁগ করে তবে তা তার জন্য সদকা হিসেবে গণ্য হবে।’ (বুখারি ও মুসলিম)

সুতরাং বলা যায়, হাদিসের আলোকে মিসেস নাজিয়ার কাজটি সদকা হিসেবে গণ্য হবে।

ঘ হ্যাঁ; মোসলেম সাহেব ছুটে যাওয়া তাহাজ্জুদ নামাজে সওয়াব পাবেন। কেননা তিনি তাহাজ্জুদের নিয়ত করে রাতে ঘুমিয়েছেন। এটা হাদিস-১ (নিয়ত সম্পর্কিত হাদিস) এর সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

নিয়ত সম্পর্কিত হাদিসটি হচ্ছে- ‘প্রকৃতপক্ষে সকল কাজ এর ফলাফল নিয়তের উপর নির্ভরশীল’ (বুখারি)। এ হাদিস থেকে আমরা শিক্ষা পাই যে, নিয়তের উপরেই কাজের সফলতা নির্ভর করে। মহান আল্লাহ মানুষের বাহ্যিক আমলের সাথে সাথে অন্তরের অবস্থা ও লক্ষ করেন। উদ্দীপকে মোসলেম সাহেব এর উপর আমল করেছেন।

উদ্দীপকে মোসলেম সাহেবে প্রতিদিন ঘুমানোর আগে তিনি অযু করেন এবং ভোরাতে তাহাজ্জুদ নামাজ আদায়ের সংকল্প করেন। অধিকাংশ ভোরাতে সজাগ হয়ে তিনি নামাজ আদায় করেন। মাঝেমধ্যে তিনি ঘুম থেকে জাগতে পারেন না, ফলে তাহাজ্জুদ নামাজও আদায় করতে পারেন না। হাদিস অনুযায়ী মোসলেম সাহেব তাহাজ্জুদের সওয়াব পাচ্ছেন। কেননা তাহাজ্জুদের ব্যাপারে তার নিয়ত সঠিক ছিল। আল্লাহ তায়ালা পরকালে মানুষের সব কাজের নিয়তের প্রতি দৃষ্টিপাত করবেন। মানুষ যদি সং উদ্দেশ্যে কোনো কাজ করে তবে সে তার পুরস্কার লাভ করবে। নেক নিয়তে কাজ করে ব্যর্থ হলেও সে তার জন্য পুরস্কার পাবে। আর মানুষ যদি মদ উদ্দেশ্যে কোনো কাজ করে তবে সে শাস্তি ভোগ করবে। এমনকি খারাপ উদ্দেশ্যে ইবাদত করলেও কিংবা ভালো কাজ করলেও তাতে কোনো সাওয়াব হয় না।

সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনা থেকে বোঝা যায়, মোসলেম সাহেবে ছুটে যাওয়া তাহাজ্জুদ নামাজের সওয়াব পাবেন।

দিনাজপুর বোর্ড-২০২৩

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা (বহুনির্বাচনি অভিক্ষা)

[২০২৩ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

ମେଟ୍ : ଘ

বিষয় কোড : ১ । ১ । ১

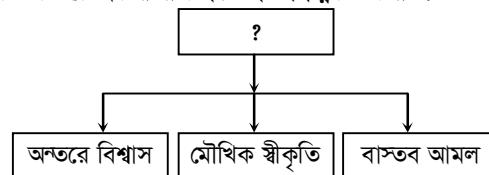
ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ- ୩୦

সময়- ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য]: সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনী অভিক্ষার উন্নয়নপ্রত্বে প্রশ্নের ক্রমিক নথ্যের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্প্লিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোত্তম উন্নয়নের বৃত্তটি বল পর্যন্ত কলম দ্বারা সম্পর্ক ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান- ১।

ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରେ କୋଣୋ ପ୍ରକାର ଦାଗ/ଚିହ୍ନ ଦେଯା ଯାବେ ନା ।

- | | | |
|---|--|--|
| ১. জামিলুল কুরআন বা কুরআন একত্রিকারী (সংকলক) কাকে বলা হয়? | ক. হ্যারত আবু বকর (রাঃ) খ. হ্যারত উমর (রাঃ)
গ. হ্যারত উসমান (রাঃ) দ. হ্যারত আলী (রাঃ) | |
| ২. সুন্নাহ শরিয়তের কর্তব্য উৎস? | ক. প্রথম খ. দ্বিতীয় গ. তৃতীয় দ. চতুর্থ | |
| ৩. □ নিচের উদ্দিপক্টি পড় এবং ৩ ও ৪নং প্রশ্নের উত্তর দাও : | জনাব আনিছ একজন সমাজকর্মী। অর্থনৈতিক সক্ষমতা অর্জনের পাশাপাশি তাঁর ইচ্ছা মানুষ ও পশুপাখির সেবা করা এবং বিভিন্ন প্রকার দূষণ থেকে পরিবেশকে রক্ষা করা। | |
| ৪. জনাব আনিছ নিজ অভিপ্রায় পূর্ণ করতে পারলে অর্জন করবেন- | i. আত্মপূর্খি ii. সাওয়ার iii. পুরস্কার | |
| ৫. □ নিচের কোনটি সঠিক? | নিচের কোনটি সঠিক?
ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii দ. i, ii ও iii | |
| ৬. জনাব আনিসের ইচ্ছা পূর্ণ করতে হলে তাকে কী করতে হবে? | ক. বৃক্ষরোপণ খ. গবেষণা
গ. কারখানা স্থাপন দ. সচেতনতা তৈরি | |
| ৭. জনাব আলোকে আল্লাহর রাসূল ছিলেন | ক. সাহায্যকারী মুসলিম
গ. বৃক্ষরোপণকরী | |
| ৮. দুদের সালাতের বিধান কী? | ক. ফরাজ খ. ওয়াজিব
গ. সুন্নত দ. মুস্তাহব | |
| ৯. ইলম' শব্দের অর্থ কী? | ক. জ্ঞান খ. দক্ষতা
গ. নৈতিকতা দ. পরিশুল্দতা | |
| ১০. হজের ওয়াজিব কয়টি? | ক. ৩ খ. ৫ গ. ৭ দ. ৯ | |
| ১১. অধিনস্ত কর্মচারীকে হ্যারত মুহাম্মদ (সঃ) দৈনিক কর্তব্য ক্ষমা করতে বলেছেন? | ক. পঞ্চাশ খ. ষাট
গ. সভর দ. আশি | |
| ১২. □ নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ১০ ও ১১নং প্রশ্নের উত্তর দাও : | জনাব তাওসীফের কাছে সংস্কারের যাত্রীয় খরচ বাবে ১০,০০,০০০ (দশ লক্ষ) টাকা পূর্ণ এক বছর জমা ছিল। তিনি এর নির্দিষ্ট অংশ অসহায়, গরিব-দুঃখীদের মধ্যে বিতরণ করে দিলেন? | |
| ১৩. অনুচ্ছেদে উল্লিখিত কাজটি নিশ্চিত করবে তাওসীফের- | i. নেতৃত্ব উন্নতি ii. সম্মাদের বৃদ্ধি iii. সম্পদের পরিব্রতা | |
| ১৪. □ নিচের কোনটি সঠিক? | ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii দ. i, ii ও iii | |
| ১৫. তাওসীফের কাজের ফলে কী হয়? | ক. বিক্রির স্বার্থ ক্ষুণ্ণ হয়
গ. দোষ লোকের সংখ্যা কমে যায় | খ. রাষ্ট্রের উন্নতি ব্যাহত হয়
দ. সম্পদের প্রবাহ গতিশীল হয় |
| ১৬. জনাব রাফিক কিয়মাতের দিন কীসের হিসাব সর্বস্থৰ্থম দিবেন? | ক. যাকাত খ. সালাত
গ. হজ দ. সাওম | |
| ১৭. “যে প্রতি ওয়াদা পালন করে না তার দ্বীন নেই” কে বলেছেন? | ক. আল্লাহর তায়ালা
গ. হ্যারত মুহাম্মদ (রাঃ) | খ. হ্যারত জিন্নাহ (আঃ)
দ. হ্যারত আবু বকর (রাঃ) |
| ১৮. সিদ্ধিক' কার উপাধি? | ক. হ্যারত মুহাম্মদ (সঃ)
গ. হ্যারত ওমর (রাঃ) | খ. হ্যারত আবু বকর (রাঃ)
দ. হ্যারত আলী (রাঃ) |
| ১৯. □ নিচের উদ্দিপক্টি পড় এবং ১৫ ও ১৬নং প্রশ্নের উত্তর দাও : | জনাব তারিক তার প্রায়ে একটি ইয়াতিমখানা নির্মাণ করে ইয়াতিম ও অসহায়দের লালন-পালন করেন। | |
| ২০. উদ্দিপকে জনাব তারিকের কর্মকাণ্ডে কী ফুটে উঠেছে? | ক. ইসলামের সেবা
গ. ছোটদের হক আদায় | খ. সামাজিকতা
দ. মানব সেবা |
| ২১. উদ্দিপকে জনাব তারিকের কর্মকাণ্ডে কী ফুটে উঠেছে? | ক. ইসলামের সেবা
গ. ছোটদের হক আদায় | খ. সামাজিকতা
দ. মানব সেবা |
| ২২. উদ্দিপকে বর্ণিত তারিক সাহেবের কাজের ফলে- | i. তিনি আল্লাহর সাহায্য পাবেন ii. আল্লাহ তার বিপদ দ্রু করবেন
iii. তিনি খুশেন্মুক্ত হবেন | |
| ২৩. নিচের কোনটি সঠিক? | ক. i ও ii খ. i ও iii গ. ii ও iii দ. i, ii ও iii | |
| ২৪. তাসকিয়া আল্লাহর নিকট অধিক সম্মানিত হতে চায়। এই জন্য তার মধ্যে কোন গুরুত্ব থাকা জরুরি? | ক. তাকওয়া খ. আমানত
গ. সত্যবাদিতা দ. পরিচ্ছন্নতা | |
| ২৫. নাবিল কথায় কথায় অন্যকে গোলাগালি করে। তার মধ্যে কীসের অভাব রয়েছে? | ক. সত্যবাদিতা খ. পরিচ্ছন্নতা
গ. শালিনাতা দ. আমানত | |
| ২৬. কত প্রিফেন্ডে হ্যারত মুহাম্মদ (সঃ) মক্কা বিজয় করে? | ক. ৬১০ খ. ৬২২
গ. ৬৩০ দ. ৬৩২ | |
| ২৭. “আল-কানুন ফিত-তিব্ব” প্রার্থনা কার লেখা? | ক. আল-বিনুলি খ. ইবনে সিনা
গ. ইবনে বুশুদ দ. আল রাজি | |
| ২৮. আরবের সেকেরা মেল হ্যারত মুহাম্মদ (সঃ)-কে আল-আমিন উপাধি দিয়েছিল? | ক. তিনি আল্লাহর রাসূল ছিলেন খ. তিনি সনদ দিলেন
গ. আমানতদার ছিলেন দ. তিনি গর্বিত-দৃঢ়বীদের ভালোবাসতেন | |
| ২৯. “আজ তোমের প্রতি আমার কোন অভিযোগ নেই, তোমরা মুক্ত ও স্বাধীন”। এ বাবী কোন ঘটনার প্রতি ইঙ্গিত করে? | ক. হ্যারত
গ. বিদ্যার জহ
ব. হুদায়াবিয়ার সম্মিল
দ. মক্কা বিজয় | |
| ৩০. জনাব সফিক চেয়ারম্যান রাতের বেলায় সুরে সুরে এলাকার গরিব-দৃঢ়বীদের মানুষের পৌঁজ-খবর মেন। তাঁর কাজের সাথে কোন মহৎ ব্যক্তির মিল রয়েছে? | ক. হ্যারত আবু বকর (রাঃ) খ. হ্যারত ওমর (রাঃ)
গ. হ্যারত উসমান (রাঃ) দ. হ্যারত আলী (রাঃ) | |
| ৩১. হ্যারত মুহাম্মদ (সঃ) এর কত বছর বয়সে কাবাবৰ পুনর্জন্মাণ করা হয়? | ক. ৩০ খ. ৩৫
গ. ৪০ দ. ৪৫ | |
| ৩২. ইসলাম (প্লাস্টিক)শব্দের অর্থ কী? | ক. পিখাস করা খ. আনুগত্য করা
গ. মেনে নেওয়া দ. ঝীকার করা | |
| ৩৩. “আর তারা (মুক্তিকিগণ) আধিরাতে দৃঢ় বিশ্বাস রাখে” কোন সূরার আয়াত? | ক. সূরা আন-নিসা খ. সূরা আলে-ইমরান
গ. সূরা আল-মু’মিনুন দ. সূরা আল-বাকারা | |
| ৩৪. □ নিচের তথ্যচিত্রের আলোকে ২৭ ও ২৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও : | ? | অন্তরে বিশ্বাস
মৌখিক স্মৃতি
বাস্তব আমল |
| ৩৫. উদ্দিপকে “?” চিহ্নিত স্থানে কী বসবে? | ক. ইমান খ. যাকাত
গ. সাওম দ. সালাত | |
| ৩৬. ছক চিত্রের মূলবিষয়ের সাথে ইসলামের সম্পর্ক হলো- | ক. একে অপরের পরিপূরক
iii. দা-কুমড়ার সম্পর্ক
নিচের কোনটি সঠিক? | ii. গাছের মূল ও শাখা-প্রশাখার ন্যায় |
| ৩৭. ইসলামের মূল কথা হলো- | ক. i ও ii খ. i ও iii
গ. ii ও iii দ. i, ii ও iii | |
| ৩৮. আল্লাহর তায়ালা এক ও অদ্বিতীয় | ii. আল্লাহর তায়ালা পালনকর্তা | |
| ৩৯. নিচের কোনটি সঠিক? | iii. আল্লাহর তুল্য কেউ নেই | |
| ৪০. শাকের ইসলামের মৌলিক ইবাদতসমূহ অধীকার করে। ইসলামের দুষ্টিতে | ক. মুনাফিক খ. মুশার্বিক
গ. ফসিক দ. কফির | |



২৭. উদ্দীপকে “?” চিহ্নিত স্থানে কী বসবে?

 - ইহমান
 - যাকাত
 - সাওয়
 - সালাত

২৮. ছক টিপ্পের মূলবিষয়ের সাথে ইসলামের সম্পর্ক হলো—

 - একে অপরের পরিপরক
 - গাছের মূল ও শাখা-প্রশাখার ন্যায়
 - দা-কুমড়ের সম্পর্ক
 - নিচের কেনটি সঠিক?

২৯. ইসলামের মূল কথা হলো—

 - আল্লাহর তায়ালা এক ও অদ্বিতীয়
 - আল্লাহর তায়ালা পালনকর্তা
 - আল্লাহর তুল্য কেউ নেই
 - নিচের কেনটি সঠিক?

৩০. শাকের ইসলামের মৌলিক ইবাদতসমূহ অঙ্গীকার করে। ইসলামের দ্রষ্টিতে তাকে কী বলা যায়?

 - মুনাফিক
 - মুশ্রিক
 - ফাসিক
 - কাফির

ଜ୍ଞାନ	୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫
ବିଷୟ	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯	୨୦	୨୧	୨୨	୨୩	୨୪	୨୫

দিনাংকপুর বোর্ড-২০২৩

ইসলাম ও নেতৃত্বিক শিক্ষা (সংজ্ঞালী)

বিষয় কোড : ১ । ১ । ১

পূর্ণমান : ৭০

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

[ট্রিট্যু : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথার্থ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

- ১। আরমান সাহেবের মসজিদের ইমাম সাহেবের সংস্করণে এসে শরীয়তের বিধানাবলি অন্তর থেকে বিশ্বাস করেন এবং সে অনুযায়ী আমল করারও চেষ্টা করেন। অন্যদিকে আরমান সাহেবের বড় ভাই ইমারান সাহেবের ইসলামের বিষয়গুলো বিশ্বাস করেন না। এমনকি এ বিষয়গুলোর ব্যাপারে তার সন্দেহও রয়েছে। তাই আরমান সাহেবের তার ভাইকে বলেন— যারা ইসলামের মৌলিক বিষয়গুলো বিশ্বাস করে না, তাদের জন্য রয়েছে শাস্তি এবং তারা চিরকাল জাহানামে থাকবে।
 ক. আরিফাত কী?
 খ. ইসলামাই মক্কাত মনোনীত ধর্ম— ব্যাখ্যা কর।
 গ. আরমান সাহেবের কর্মকাণ্ডে আকাইয়ের জন্য পাঠালেন তার ছেলে আবেদুল মজিদকে বাগদাদ শহরে পড়াশুনার জন্য পাঠালেন। খরচবালেন কিছু টাকা ছেলের জামান আভিনে দিয়ে দিলেন। আবেদুল মজিদ একটা কাফেলার সাথে বাগদাদ রওয়ানা দিল।
 পথিমধ্যে ডাকাত দল তাদের আক্রমণ করেন। কাফেলার সবাই নিজেদের সশ্রদ্ধ লুকানোর চেষ্টা করেন। একদল ডাকাত আবেদুল মজিদের জামান করল— “হুবলক, তোমার কাছে টাকা-পয়সা কিছু আছে কি?” উত্তরে আবেদুল মজিদ বলল— হ্যাঁ, আমার কাছে মারো দেওয়া কিছু টাকা আছে।
 ক. কাকে মহান চর্যাত্তের ধারক বলা হয়েছে?
 খ. নাজাফাত বলতে কী বুঝ? ব্যাখ্যা কর।
 গ. ফুরুত্ব বেগেরে কর্মকাণ্ডে আখলাকে হামিদার কোন গুণটি প্রতিফলিত হয়েছে?
 ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বালক আবেদুল মজিদের আচরণে যে গুরের বহিপ্রকাশ ঘটেছে, মানবজীবীনে এর প্রভাব ম্লান্যান কর।
- ২। ফাতিমা নেগম একজন মহিয়েনী নারী। তিনি সবসময় ক্ষৰ্দ্ধার্তকে আন্দান ও নোরীর সেবা করেন। নিম্নস্থিতের অর্থিক সহায়তা করেন। তাই একদিন তার ছেলে আবেদুল মজিদকে বাগদাদ শহরে পড়াশুনার জন্য পাঠালেন। খরচবালেন কিছু টাকা ছেলের জামান আভিনে দিয়ে দিলেন। আবেদুল মজিদ একটা কাফেলার সাথে বাগদাদ রওয়ানা দিল।
 পথিমধ্যে ডাকাত দল তাদের আক্রমণ করেন। কাফেলার সবাই নিজেদের সশ্রদ্ধ লুকানোর চেষ্টা করেন। একদল ডাকাত আবেদুল মজিদের জামান করল— “হুবলক, তোমার কাছে টাকা-পয়সা কিছু আছে কি?” উত্তরে আবেদুল মজিদ বলল— হ্যাঁ, আমার কাছে মারো দেওয়া কিছু টাকা আছে।
 ক. কাকে মহান চর্যাত্তের ধারক বলা হয়েছে?
 খ. নাজাফাত বলতে কী বুঝ? ব্যাখ্যা কর।
 গ. ফুরুত্ব বেগেরে কর্মকাণ্ডে আখলাকে হামিদার কোন গুণটি প্রতিফলিত হয়েছে?
 ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বালক আবেদুল মজিদের আচরণে যে গুরের বহিপ্রকাশ ঘটেছে, মানবজীবীনে এর প্রভাব ম্লান্যান কর।
- ৩। নাজমুল সাহেবের একজন সশ্রদ্ধশালী ব্যক্তি। তিনি রমজান মাসে তার সশ্রদ্ধদের একটি নির্দিষ্ট অংশ আল্লাহর সন্তুষ্টির আয়াতীয়ের ও দরিদ্রদের মাঝে ব্যচ্ছিত করেন। তার উদ্দেশ্যে হালো দরিদ্রদের মাঝে ব্যচ্ছিত ফিরিয়ে আনা এবং দো-গরিবের মাঝে ব্যবস্থৰ সৃষ্টি করা। অন্যদিকে হালু সাহেবের সশ্রদ্ধশালী না হলেও তিনি খুব ধার্মিক ব্যক্তি। তার পরিবারের সকলেই নিয়মিত একটি ইবাদত করেন। তিনি মসজিদের ইমাম সাহেবের নিকট শুনেছিলেন, কিয়ামতে সন্তুষ্ট্বম এ ইবাদতটি হিসাব নেয়া হবে। তাছাড়া এটি মানুষকে খারাপ কাজ থেকে বিরত রাখে।
 ক. হালুগ্রাহ কী?
 খ. ইলামের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।
 গ. নাজমুল সাহেবের কর্মকাণ্ডে কোন ইবাদতটি পালিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. ইমাম সাহেবের বক্তৃব্যক্তি বিস্তৃত হিসাব কর।
- ৪। জাবিদ আল্লাহ তায়ার তত্ত্বে প্রকাশে ও গোপনে সকল প্রকাশ অন্যায় ও পাপকাজ থেকে দূরে থাকে। সে মনে করে আল্লাহ সর্বিক জানেন ও দেখেন। অন্যদিকে জাবিদের ব্যক্তি আসিফ তাকে কিছু টাকা ধার দেয়ার জন্য বলে। আসিফ কথামতো টাকা ধার নিয়ে যথাদেশ্যে তা ফেরত দেয়। এমনকি কোনো প্রতিজ্ঞা করলেও তা পূরণ করে। কেননা আসিফ জানে আল্লাহ তাঁ'যালা বলেছেন— তোমরা অঙ্গীকারসমূহ পূর্ণ কর। কেননা যারা প্রতিশুভ্র পালন করে না, তাদের দীন নেই।
 ক. আখলাকে হামিদা কাজে বলে?
 খ. হিংসার কুফল ব্যাখ্যা কর।
 গ. জাবিদের কর্মকাণ্ডে আখলাকে হামিদার কোন বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. অসিফের কর্মকাণ্ড চিহ্নিতপূর্বক কুরআন ও হাদিসের আলোকে বিষয়টি বিশ্লেষণ কর।
- ৫। আলফাজ সাহেবের উদ্দেশ্যমূলকভাবে আজিম সাহেবের অগোচরে তার সশ্রদ্ধকে বিত্তনী মিথ্যা ও খারাপ কথা বানায়ে জনসভার কাছে প্রদর্শন করে। এ সকল কথা শুনে স্থানীয় মসজিদের ইমাম সাহেবের বলেন— এ ধরনের কাজ ইসলামে সশ্রদ্ধ নির্বেশ। অন্যদিকে রিয়াজ উদ্দীন একজন কৃষক। তিনি তার গাভীটি বেশি দামে বিক্রি করার উদ্দেশ্যে বিক্রির দিন গাভীকে মেরিসিন খাইয়ে বেশি দুধ দেয় বলে বাজারে বিক্রি করেন। গভীর ক্রেতা বিষয়টি জানার পর বলেন— এরূপ কাজ যারা করেন, তারা সমজে ঘৃণিত, লজ্জিত ও অসমানিত হয়।
 ক. আখলাকে যামিমা কী?
 খ. “ফিফনা হত্তে চোয়ে ও জগন”— ব্যাখ্যে নেথ।
 গ. আলফাজ সাহেবের কর্মকাণ্ডে আখলাকে যামিমা করেন নির্বেশে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. রিয়াজ উদ্দীন সাহেবের কাজটি চিহ্নিতপূর্বক গাভীর ক্রেতা বক্তৃব্যটির যথার্থতা নির্বেশ কর।
- ৬। আমন সাহেবের একজন পরিশ্রমী কৃষক। তিনি গ্রামে নতুন বাড়ি নির্মাণ করেছেন। বাড়ির চারপাশে বিভিন্নরকম ফলের গাছ রোপণ করেছেন। গাছে চমৎকার ফল ধরেছে। তিনি তার প্রতিবেশী ও আত্মীয় স্বজনদেরকে কিছু ফল উপহার দিচ্ছেন। একদিন শিক্ষক ঝালে শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস হাদিস সশ্রদ্ধকে আলোচনা করছিলেন। ইয়াসির বলল, যেহেতু আল্লাহ তায়ালা পুরিত্ব করাআনে সবকিছু বর্ণনা করেছেন, তাই শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস থাকার কোনো প্রয়োজনীয়তা আছে বলে আমি মনে করি না। জবাবে শিক্ষক বলেন, হাদিস যে শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস তা কুরআন দ্বারাই প্রমাণিত।
 ক. মারহুম হাদিস কী?
 খ. শরিয়ত বলতে কী বুঝ? ব্যাখ্যা কর।
 গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত আমান সাহেবের কাজে কোন হাদিসের শিক্ষা প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত শরিয়তে দ্বিতীয় উৎস সশ্রদ্ধকে শিক্ষকের বক্তৃব্যের যথার্থতা কুরআনের আলোকে প্রমাণ কর।
- ৭। আমজাদ সাহেবের বক্তৃব্যে কী বুঝ? ব্যাখ্যা কর।
 খ. মানবিক মূল্যবোধ কী? বুঝিয়ে নেথ।
 গ. আমজাদ সাহেবের বক্তৃব্যে কোন বিষয়টি ফুট উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. আমজাদ সাহেবের কর্মকাণ্ড চিহ্নিতপূর্বক উদ্দীপকের শেষ অংশে রফিক সাহেবের বক্তৃব্যটির যথার্থতা নিয়ে কোন ক্ষেত্রে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।
 ক. ইসলাম কাজে বলেন?
 খ. মানবিক মূল্যবোধ কী? বুঝিয়ে নেথ।
 গ. আমজাদ সাহেবের বক্তৃব্যে আকাইয়ের কাজে কোন বিষয়টি ফুট উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. আমজাদ সাহেবের কর্মকাণ্ড চিহ্নিতপূর্বক উদ্দীপকের শেষ অংশে রফিক সাহেবের বক্তৃব্যটির যথার্থতা নিয়ে কোন ক্ষেত্রে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।
 ক. আজিম উদ্দীপকে সাহেবের অনেক সশ্রদ্ধের মালিক। তিনি কিছুদিন পরপর প্রামে এসে সকলের সাথে মসজিদে নামাজ আদায়ের পাশাপাশি দান-খর্চরাতও করেন। সমাজের সকলের সাথে পরিষ্কার হওয়ার চেষ্টা করেন। তার এ সকল কাজের একটি প্রকাম উদ্দেশ্য হলো তিনি মানুষের প্রশংসণ পাবেন এবং খাতি লাভ করবেন। অন্যদিকে আজিম উদ্দীপকে সাহেবের বড় ভাই আফাজ উদ্দীন দারিদ্রের কথায়তে নিয়ন্ত্রিত। প্রতিনিয়ত অভাব ও দুর্ধ-ক্ষেত্রে দ্বিতীয়পাত্রে আফাজের প্রশংসণে নিয়ন্ত্রণ করেন। আফাজ সাহেবের স্ত্রী মাঝে মধ্যে অর্থৰ্থ হলে, তিনি স্ত্রীর সাম্বন্ধে নিয়ন্ত্রণ করে।
 ক. স্ত্রী আভ-তীন কথায় কী অভীর্ণ হয়?
 খ. মার্কী ও মাদানি সুরার পর্যাকৰণ লিখ।
 গ. জনাব আজিম উদ্দীপকে সাহেবের কাজের মনোভাব তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন হাদিসের সাথে সামংজস্যপূর্ণ ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. স্ত্রী ও তাদেশে দেয়া আফাজ সাহেবের বক্তৃব্যটিতে কোন সুরার শিক্ষা প্রতিফলিত হয়েছে তা উল্লিখিতপূর্বক বিশ্লেষণ কর।
- ৯। রমজান মাসে সুবেহ সদিক থেকে সূর্যস্ত পর্যন্ত আল্লাহর প্রস্তুতি লাভের আশ্রয়ে করিতে পারে কথা পরিষেব। অন্যদিকে ইসলাম শিক্ষের নিয়মে বিশ্ব ভ্রাতৃত্ব গড়ে উঠে এবং ইবাদত পালনকারী ব্যক্তি নবজাত শিশুর মতো নিয়মপ হয়ে যাব।
 ক. ইবাদত কী?
 খ. “সালাত মানুকে নিয়মানুকৰ্তা করে”— ব্যাখ্যা কর।
 গ. আদিদ কেনে ইবাদতটি পালন করেছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. জনাব মস্তুন উদ্দীন যে ইবাদতটির কথা উল্লেখ করেছেন তা চিহ্নিতপূর্বক এর শিক্ষা ও তাৎক্ষণ্য বিশ্লেষণ কর।
- ১০। তচ্ছ একটি ঘটনাকে কেন্দ্র দেই পক্ষের সমর্থকদের মধ্যে সংঘর্ষে অনেক লোক রক্তাত্ত ও জ্বর হয়। এভাবে বেশ কিছুলি মারামারি, অবাঙ্গকতা চলতে থাকে অর্থ এলাকার বিশিষ্ট সমাজেদেরকে আবৃজার সাহেব বিবদাম পক্ষের নেতৃত্বান্বীয় ব্যক্তি এবং এলাকার শাস্তিকারী যুবকদেরকে নিয়ে একটি সংহ গঠন করে দেই পক্ষের মধ্যে শান্তি প্রতিষ্ঠা করেন। অপরদিনে আফাজ সাহেবের বিশ্বাসে জাপ্তিলি নিয়ন্ত্রণ হয়ে তার এলাকার রক্তপাত মারামারি বিশ্বাসে জাপ্তিলা নিয়ন্ত্রণ মৌলিক প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠানে একটি নির্মাণ করেন।
 ক. জাবাবে রহমত কী?
 খ. আবু বকর (রা.)-কে কেন ইসলামের প্রাঙ্গন্তি বলা হয়?
 গ. আদিদ কেনে আবু বকরের সাথে মহানবি (স.)-এর প্রতিষ্ঠিত কেনে আবু বকরের সংযোগে রয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. আজিফার সাহেবের কার্যবলি মহানবি (স.)-এর মদিনা সনদের আলোকে বিশ্লেষণ কর।
- ১১। উদয়নগর গ্রামের বাসিন্দা আহমাদ আলী এলাকার একজন স্বনামধন্য ব্যক্তি। তিনি এলাকার কোজেকান অত্যন্ত ভালোবাসেন এবং তাদের ভালো-মদন নিয়ে চিত্তা করেন। একদল এলাকার লোকজন ক্ষেত্রে বিশ্বাসে কেন্দ্র করে দেই দলে বিভক্ত হয় এবং তাদের মধ্যে সংস্থর্থ বাঁধে। আহমাদ আলী সবাইকে একত্র করে তাদের মাঝে মিমাসে পরে দেন এবং সকলের উদ্দেশ্যে বলেন, আজ তোমাদের প্রাত কেনো অভিযোগ নেই। যাও তোমরা সবাই এক হয়ে যাও। তারপর সকলের উদ্দেশ্যে এক শুণাত্তকারী ভাষণ প্রদান করে বলেন, “আল্লাহর সাথে কাউকে শরিক করাবে না, নিজের সংকর্ম দ্বারা শ্রেষ্ঠত্ব অর্জন করতে হবে। সর্বদা অনেকের আলোকে এ কারণেই ধৰ্ম হয়েছে।”
 ক. আসমানবল মুয়াল্লাকাত কী?
 খ. বিশ্বাস ফুল বলতে কী বোঝ? ব্যাখ্যা কর।
 গ. আহমাদ আলীর ক্ষমা করার বিষয়টি রাসুল (স.)-এর জীবনের কোন ঘটনাটিকে নির্দেশ করে। ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. উদ্দীপকের শেষাংশে আহমাদ আলীর ভাষণের সাথে রাসুল (স.)-এর যে ত্যাগণটি সাদৃশ্যমূর্ত তার তাৎক্ষণ্য বিশ্লেষণ কর।

উত্তরমালা

বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

ঞ	১	M	২	L	৩	M	৪	K	৫	K	৬	L	৭	K	৮	M	৯	M	১০	N	১১	N	১২	L	১৩	M	১৪	L	১৫	N
	16	K	17	K	18	M	19	M	20	L	21	M	22	M	23	L	24	L	25	L	26	N	27	K	28	K	29	L	30	N

সূজনশীল

প্রশ্ন ▶ ০১ আরমান সাহেবের মসজিদের ইমাম সাহেবের সংস্পর্শে এসে শরীয়তের বিধানাবলি অন্তর থেকে বিশ্বাস করেন এবং সে অনুযায়ী আমল করারও চেষ্টা করেন। অন্যদিকে আরমান সাহেবের বড় ভাই ইমরান সাহেব ইসলামের মৌলিক বিষয়গুলো বিশ্বাস করেন না। এমনকি এ বিষয়গুলোর ব্যাপারে তার সন্দেহও রয়েছে। তাই আরমান সাহেবের তার ভাইকে বলেন- যারা ইসলামের মৌলিক বিষয়গুলো বিশ্বাস করে না, তাদের জন্য রয়েছে শাস্তি এবং তারা চিরকাল জাহান্মামে থাকবে।

ক. আখিরাত কী?

১

খ. ইসলামই একমাত্র মনোনীত ধর্ম- ব্যাখ্যা কর।

২

গ. আরমান সাহেবের কর্মকাণ্ডে আকাইদের কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে- ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. ইমরান সাহেবের মনোভাব চিহ্নিত করে পাঠ্যবইয়ের আলোকে তার পরিণতি বিশ্লেষণ কর।

৪

১২ং প্রশ্নের উত্তর

ক মানুষের মৃত্যুর পরবর্তী জীবনকে আখিরাত বলা হয়।

খ ইসলামে এ বিশ্বজগতের সৃষ্টি, ধ্বংস সম্পর্কিত বর্ণনা এবং মানুষের জীবন পরিচালনার যাবতীয় দিকনির্দেশনা রয়েছে বলে এটি পূর্ণজ্ঞ জীবনব্যবস্থা।

ইসলাম আল্লাহর একমাত্র মনোনীত দ্বীন। মানবজীবনের এমন কোনো দিক নেই যা ইসলামে আলোচিত হয়নি। মানুষের ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক, রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক প্রভৃতি সকল বিষয়ের সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা ও সমাধান রয়েছে ইসলামে। তাই এটি পূর্ণজ্ঞ জীবনবিধান।

গ আরমান সাহেবের কর্মকাণ্ডে আকাইদের মৌলিক বিষয় ইমাম এর গুরুত্ব ফুটে উঠেছে।

‘ইমান’ শব্দের অর্থ- বিশ্বাস করা, আস্থা স্থাপন করা, স্বীকৃতি দেওয়া, নির্ভর করা, মেনে নেওয়া ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায়- শরিয়তের যাবতীয় বিধি-বিধান অন্তরে বিশ্বাস করা, মুখে স্বীকার করা এবং তদন্ত্যায়ী আমল করাকে ইমান বলে। যা আরমান সাহেবের কর্মকাণ্ডেও প্রকাশ পায়।

উদ্দীপকের আরমান সাহেবের মসজিদের ইমাম সাহেবের সংস্পর্শে এসে শরিয়তের বিধানাবলি অন্তর থেকে বিশ্বাস করেন এবং সে অনুযায়ী আমল করারও চেষ্টা করেন। তার এ আচরণে ইমানের বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে। ইমানের ৭টি মৌলিক বিষয় রয়েছে। যথা : আল্লাহর একত্ববাদ, ফেরেশতা, আসমানি কিতাবসমূহ, নবি-রাসূল, আখিরাত, তকদির ও মৃত্যুর পর পুনর্থান। এগুলো আল-কুরআন ও হাদিস দ্বারা অকাটভাবে প্রমাণিত। বর্ণিত বিষয়গুলোর প্রতি সুদৃঢ় আস্থা ও বিশ্বাস ব্যক্তিত ইমানদার হওয়া যায় না। যিনি এগুলোতে পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করেন, তাকে বলা হয় মুমিন। এগুলোর প্রতিটির উপরই দৃঢ় বিশ্বাস রাখতে হবে। আকাইদের এ বিষয়গুলোর উপর দৃঢ় আস্থা রেখে মৃত্যুবরণ করলে জান্মাত লাভ করা যাবে। আর এ বিষয়ই আরমানের কর্মকাণ্ডে প্রকাশ পেয়েছে।

অতএব বলা যায়, আরমানের কর্মকাণ্ডে আকাইদের অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ বিষয় ইমানের মৌলিক বিষয়গুলোর প্রতি গুরুত্ব প্রকাশ পেয়েছে।

ঘ ইমরান সাহেবের মনোভাব কুফরির অন্তর্ভুক্ত। যার পরিণতি খুবই ভয়াবহ।

কুফর হলো ইমানের বিপরীত। ইসলামের মৌলিক বিষয়গুলোতে বিশ্বাসের নাম ইমান। আর এসব বিষয়ে অবিশ্বাস করা হলো কুফর। যা ইমরান সাহেবের মনোভাবেও পরিলক্ষিত হয়।

উদ্দীপকে ইমরান সাহেবের ইসলামের মৌলিক বিষয়গুলো বিশ্বাস না করে কুফরি করেছে। আর কুফরির পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ।

কুফর মানুষের মধ্যে অবাধ্যতা ও অকৃতজ্ঞতার জন্ম দেয়। কুফরের কারণে মানুষ আখিরাতের পরিবর্তে দুনিয়ার জীবনকে প্রাধান্য দেয়।

ফলে দুনিয়ার ধন-সম্পদ ও আরাম-আয়েশের লোভে সে নানা রকম অসৎ ও অশ্লীল কাজে জড়িয়ে পড়ে। এছাড়া কুফরির কারণে মানুষ চরম হতাশাগ্রস্তভাবে জীবনযাপন করে। কুফরের চূড়ান্ত পরিণতি হলো জাহান্মামের যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন-

وَاللَّذِينَ كَفَرُوا وَكَدَبُوا بِاِيَّا تِنَا اُولُئِكَ اَصْحَابُ النَّارِ - هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ -

অর্থাৎ, ‘যারা কুফরি করবে এবং আমার নির্দর্শনগুলোকে অস্মীকার করবে তারাই জাহান্মামের অধিবাসী। সেখানে তারা চিরদিন থাকবে।’

(সূরা আল-বাকারা : আয়াত-৩৯)

অতএব বলা যায়, উদ্দীপকের ইমরান সাহেবে যদি কুফরি পরিভ্যাগ না করে তাহলে অচিরেই দুনিয়াতে বিভিন্ন অন্যায় কাজে জড়িয়ে পড়বে এবং চরম হতাশাগ্রস্তভাবে জীবনযাপন করবে। অন্যদিকে আখিরাত তথা পরকালীন জীবনেও জাহান্মামের ভয়াবহ যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি ভোগ করতে হবে।

প্রশ্ন ▶ ০২ ফাতিমা বেগম একজন মহিয়সী নারী। তিনি সবসময়

শুধুর্তকে অনুদান ও রোগীর সেবা করেন। নিঃস্ব-দুস্থদের আর্থিক সহায়তা করেন। তিনি একদিন তার ছেলে আবদুল মজিদকে বাগদাদ শহরে পড়াশুনার জন্য পাঠালেন। খরচবাবদ কিছু টাকা ছেলের জামার আস্তিনে দিয়ে দিলেন। আবদুল মজিদ একটা কাফেলার সাথে বাগদাদ রওয়ানা দিল। পথিমধ্যে ডাকাত দল তাদের আক্রমণ করল।

কাফেলার সবাই নিজেদের সম্পদ লুকানোর চেষ্টা করলো। একদল ডাকাত আবদুল মজিদকে জিজ্ঞাসা করল- “হে বালক, তোমার কাছে টাকা-পয়সা কিছু আছে কি?” উত্তরে আবদুল মজিদ বলল- হ্যাঁ, আমার কাছে মায়ের দেওয়া কিছু টাকা আছে। বালকের কথায় ডাকাতেরা কিছুটা বিস্মিত হলো।

ক. কাকে মহান চরিত্রের ধারক বলা হয়েছে?

১

খ. নাজাফাত বলতে কী বুঝা? ব্যাখ্যা কর।

২

গ. ফাতিমা বেগমের কর্মকাণ্ডে আখিলাকে হামিদার কোন গুণটি প্রতিফলিত হয়েছে? এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বালক আবদুল মজিদের আচরণে যে গুণের বহিপ্রকাশ ঘটেছে, মানবজীবনে এর প্রভাব মূল্যায়ন কর।

৪

২নং প্রশ্নের উত্তর

ক রাসূল (সা.)-কে মহান চরিত্রের ধারক বলা হয়েছে।

খ পরিষ্কার, সুন্দর ও পরিপাটি অবস্থাকে পরিচ্ছন্নতা বলে। শরীর, মন ও অন্যান্য ব্যবহার্য বস্তু সুন্দর ও পবিত্র রাখা, যমলা-আবর্জনা ও বিশ্বজ্ঞল অবস্থা থেকে মৃক্ত রাখাকে পরিচ্ছন্নতা বলা হয়। দুর্নীতিমৃক্ত, ভেঙালমৃক্ত ও ঝামেলামৃক্ত অবস্থাও পরিচ্ছন্নতার অন্যতম রূপ। পরিচ্ছন্নতার আরবি প্রতিশব্দ হলো নাজাফাত (النَّظَافَةُ)।

গ ফাতিমা বেগমের কর্মকাড়ে আখলাকে হামিদার ‘মানবসেবা’ গুণটি প্রতিফলিত হয়েছে।

মানবসেবা বলতে মানুষের সেবা করা, পরিচর্যা করা, যত্ন নেওয়া, সাহায্য-সহযোগিতা করা ইত্যাদিকে বোঝায়। জাতি-ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে সকল মানুষের সেবা করা মানবসেবার আওতাভুক্ত। যা ফাতিমা বেগমের কর্মকাড়েও প্রকাশ পায়।

উদ্দীপকের ফাতিমা বেগম ক্ষুধার্তকে অন্নদান, ঝোগীর সেবা এবং দুস্থদের আর্থিক সহযোগিতা করেন। তার এ কাজটি মানবসেবাকে নির্দেশ করে। মানবসেবা করা মুমিনের অন্যতম গুণ। মুমিন বাস্তি সর্বদাই অন্য মানুষের খেদমতে নিয়োজিত থাকেন। এ সম্পর্কে রাসূলুল্লাহ (সা.) বলেন-

اَرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ۔

অর্থাৎ, ‘তোমরা পৃথিবীবাসীর প্রতি অনুগ্রহ কর, তাহলে যিনি আসমানে আছেন তিনি তোমাদের প্রতি দয়া করবেন’ (তিরিয়ি)। এছাড়া মানবসেবার প্রতিদান সম্পর্কে রাসূলুল্লাহ (সা.) আরও বলেন, ‘কোনো মুসলিমান অন্য মুসলিমানকে কাপড় দান করলে আল্লাহ তাকে জান্নাতের পোশাক দান করবেন। ক্ষুধার্তকে খাদ্য দান করলে আল্লাহ তায়ালা তাকে জান্নাতের সুস্বাদু ফল দান করবেন।’ রাসূলুল্লাহ (সা.) আরও বলেছেন, ‘বান্দা যতক্ষণ তার ভাইয়ের সাহায্যে রত থাকে, ততক্ষণ আল্লাহ তাকে সাহায্য করতে থাকেন।’

পরিশেষে বলা যায়, ইসলামে মানবসেবার প্রতিদান বা ফলাফল সীমাহীন। মানবসেবার দ্বারা মানুষ দুনিয়া ও আধিরাতে আল্লাহর দয়া ও নিয়ামত লাভ করতে পারে।

ঘ উদ্দীপকে উল্লিখিত বালক আব্দুল মজিদের আচরণে আখলাকে হামিদার সত্যবাদিতা গুণের বিহিপ্রকাশ ঘটেছে।

গিবত আরবি শব্দ, যার অর্থ পরনিন্দা, পরচর্চা, অনুপস্থিতিতে দুর্বাম করা, সমালোচনা করা, অপরের দোষ প্রকাশ করা ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায় কারও অনুপস্থিতিতে অন্যের নিকট এমন কোনো কথা বলা যা শুনলে সে মনে কষ্ট পায় তাকে গিবত বলে। প্রচলিত অর্থে অনুপস্থিতিতে কারও দোষ বলাকে গিবত বলে।

উদ্দীপকে আব্দুল মজিদকে তার মা পড়ালেখা করার জন্য বাগদাদ পাঠান। বাগদাদ যাত্রাপথে ডাকাত আক্রমণ করে। তার নিকট কি আছে জিজ্ঞাসা করলে তিনি কোনোরূপ বিকৃত না করে সব সত্যকথা বলে দেন। যা সত্যবাদিতার বিহিপ্রকাশ।

সত্যবাদিতা মানুষকে নেতৃত্ব চরিত্র গঠনে সাহায্য করে। পাপ ও অশালীন কাজ থেকে রক্ষা করে। সত্যবাদী বাস্তি কোনোরূপ অন্যায় ও অত্যাচার করতে পারে না। সত্যবাদিতার পরিণতি হলো সফলতা ও মৃক্তি। যেমন বলা হয়—**الصَّدُقُ يُنْجِي وَالْكَذَّابُ لَهُمْ جَنَاحٌ**—

অর্থাৎ, ‘সত্যবাদিতা মৃক্তি দেয়, আর মিথ্যা ধ্বংস দেকে আনে।’

সত্যবাদিতার ফলে মানুষ দুনিয়াতে সম্মানিত হয়, মর্যাদা লাভ করে। আর আধিরাতে সত্যবাদিতার প্রতিদান হলো জান্নাত। আল্লাহ তায়ালা বলেন—

هَذَا يَوْمٌ يُنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ—لَهُمْ جَنَاحٌ۔

অর্থাৎ, ‘এ তো সেই দিন, যে দিন, সত্যবাদীদের তাদের সত্যবাদিতা বিশেষ উপকার দান করবে। তাদের জন্য রয়েছে জান্নাত’ (সূরা আল-

মায়িদা : আয়াত-১১৯)। মহানবি (সা.) বলেন, ‘তোমরা সত্যবাদী হও। কেননা সত্য পুণ্যের পথ দেখায়। আর পুণ্য জান্নাতের পথে পরিচালিত করে।’ (বুখারি ও মুসলিম)

অন্য একটি হাদিসে আছে, ‘একবার মহানবি (সা.)-কে জিজ্ঞাসা করা হলো, কী আমল করলে জান্নাতবাসী হওয়া যায়? তিনি উত্তরে বললেন, ‘সত্য কথা বলা।’ (মুসনাদে আহমাদ)

সত্যবাদিতা হলো নেতৃত্ব গুণাবলির অন্যতম প্রধান গুণ। এটি মানুষকে প্রভৃতি কল্যাণ ও সফলতা দান করে। সুতরাং আমাদের সকলেরই সত্যবাদী ও সত্যাশ্রয়ী হওয়া একান্ত আবশ্যিক।

প্রশ্ন ► ০৩ নাজমুল সাহেবের একজন সম্পদশালী ব্যক্তি। তিনি রমজান মাসে তার সম্পদের একটি নির্দিষ্ট অংশ আল্লাহর সন্তুষ্টি জন্য আত্মায়জন ও দরিদ্রদের মাঝে বিতরণ করেন। তার উদ্দেশ্য হলো দরিদ্রদের মাঝে স্বচ্ছতা ফিরিয়ে আনা এবং ধনী-গরিবের মাঝে বন্ধুত্ব সৃষ্টি করা। অন্যদিকে হালিম সাহেবের সম্পদশালী না হলেও তিনি খুব ধার্মিক ব্যক্তি। তার পরিবারের সকলেই নিয়মিত একটি ইবাদত করেন। তিনি মসজিদের ইমাম সাহেবের নিকট শুনেছিলেন, কিয়ামতে সর্বপ্রথম এ ইবাদতটির হিসাব নেয়া হবে। তাছাড়া এটি মানুষকে খারাপ কাজ থেকে বিরত রাখে।

ক. হাকুল্লাহ কী? ১

খ. ইলমের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ২

গ. নাজমুল সাহেবের কর্মকাড়ে কোন ইবাদতটি পালিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. ইমাম সাহেবের বক্তব্যটি কি সঠিক? হালিম সাহেবের পরিবার কর্তৃক আদ্যাকৃত ইবাদতটি চিহ্নিত্পূর্বক এর ধর্মীয় গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

৩নং প্রশ্নের উত্তর

ক আল্লাহর সাথে সম্পৃক্ত অধিকার বা কর্তব্যকে হাকুল্লাহ বলে।

খ ইসলামে ইলম শিক্ষার গুরুত্ব অত্যধিক। পবিত্র কুরআনের প্রথম নাজিলকৃত শব্দই হলো **إِنْفِرْ**। তথা পড়ুন। পড়ার মাধ্যমে জ্ঞানার্জন হয় বিদ্যায় মনুষ্যত্বের বিকাশ ঘটাতে এবং পরিপূর্ণ মানুষরূপে গড়ে উঠতে জ্ঞানচার্চা অপরিহার্য। তাই ইসলাম জ্ঞানার্জনকে সকল মুসলিমের উপর ফরজ (আবশ্যিক) করেছে। মহানবি হ্যবরত মুহাম্মাদ (সা.) বলেছেন, ইলম (জ্ঞান) অবেষণ করা প্রত্যেক মুসলিমের উপর ফরজ। (ইবনে মাজাহ)

ঘ নাজমুল সাহেবের কর্মকাড়ে ‘যাকাত’ ইবাদতটি পালিত হয়েছে। যা ইসলামের চতুর্থ স্তম্ভ।

ইসলামি শরিয়তের দৃষ্টিতে কোনো মুসলিমান নিসাব পরিমাণ সম্পদের মালিক হলে বছরান্তে তার সম্পদের শতকরা ২.৫০ ভাগ হারে নির্দিষ্ট খাতে ব্যয় করাকে যাকাত বলে। নাজমুল সাহেবের কাজে এ ইবাদতেরই ইঙ্গিত পাওয়া যায়।

উদ্দীপকের নাজমুল সাহেবের রমজান মাসে তার সম্পদের নির্দিষ্ট একটি অংশ আল্লাহর সন্তুষ্টির উদ্দেশ্যে আত্মায়জন ও দরিদ্রদের মাঝে বিতরণ করেন। তার এ কাজটি যাকাতকেই নির্দেশ করে। যাকাত ইসলামের একটি মৌলিক ইবাদত। কোনো মুসলিমান বছরান্তে নিসাব পরিমাণ সম্পদের মালিক হলে তার ওপর যাকাত ফরজ। আল্লাহ তায়ালা বলেন, ‘তোমরা সালাত কায়েম করো ও যাকাত আদ্য করো।’ (সূরা আল-নূর, আয়াত ৫৬) যাকাত দিলে এতে সম্পদের প্রবাহ গতিশীল হয়। ধনীর সম্পদ পুঞ্জীভূত না থেকে দরিদ্র লোকদের হাতেও যায়। ফলে রাষ্ট্রের অর্থনৈতি সচল হয়। উৎপাদন বৃদ্ধি পায়। বেকারত্ব হ্রাস পায়। মাথাপিছু আয় বেড়ে যায়। আর্থিকভাবে অসচ্ছল মানুষ ধীরে ধীরে সচ্ছল হতে থাকে। সুতরাং বলতে পারি, নাজমুল সাহেবের রমজান মাসে সম্পদের যে নির্দিষ্ট অংশ বিতরণ করেন তা যাকাতের প্রতি ইঙ্গিত বহন করে।

ঘ হ্যা, ইমাম সাহেবের বক্তব্যটি সঠিক। হালিম সাহেবের পরিবার কর্তৃক আদায়কৃত ইবাদতটি সালাত হিসেবে গণ্য। যার ধর্মীয় গুরুত্ব অপরিসীম। এটি ইসলামের দ্বিতীয় স্তম্ভ।

যে ইবাদতের মাধ্যমে বান্দা তার প্রভুর নিকট দেয়া, দয়া ও ক্ষমা প্রার্থনা করে থাকে তাকে সালাত বলে। কিয়ামতের দিন আল্লাহ তায়ালা সালাতের হিসাব সর্বপ্রথম নেবেন। রাসূল (সা.) বলেন, ‘কিয়ামতের দিন বান্দার কাছ থেকে সর্বপ্রথম নামায়ের হিসাব নেওয়া হবে’ (মিরমিথি) হালিম সাহেবের পরিবার এ ইবাদতটিই পালন করেছেন।

উদ্দীপকে হালিম সাহেবের সকলেই নিয়মিত একটি ইবাদত পালন করেন। হালিম সাহেবও ইবাদতটি সম্পর্কে ইমাম সাহেবের কাছ থেকে জেনেছেন যে, কিয়ামতের দিন সর্বপ্রথম এটির হিসাব নেওয়া হবে এবং এটি মানুষকে খারাপ কাজ থেকে বিরত রাখে। হালিম সাহেবের পরিবার মূলত সালাত আদায় করেন। আর এ সম্পর্কে ইমাম সাহেবের উক্তিটিও যথার্থ। কারণ মহানবি (সা.) বলেন, সালাত দ্বীনের ভিত্তি। অন্যত্র তিনি বলেন, সালাত জান্মাতের চাবি। সালাত আদায় করতে গিয়ে বান্দা দৈনিক কর্মপক্ষে পাঁচবার শরীরিক ও মানসিক পবিত্রতা হাসিল করে আল্লাহর সান্নিধ্যে যায়। এতে তার ইমান বৃদ্ধি পায়। কুফর ও ইমানের মাঝে সালাত পার্থক্য স্ফুর্তি করে। কারণ যে ব্যক্তি নামাজ আদায় করে সে ইমানদার। আর যে নামাজ পরিত্যাগ করে তার ইমান নেই। ইমানহীন ব্যক্তি কাফির। মহানবি (সা.) বলেন, ‘সলাত হলো ইমান ও কুফরের মধ্যে পার্থক্যকারী’ (তিরমিথি)। সালাত মানুষকে পাপ-পঞ্জিলতা থেকে বাঁচিয়ে রাখে। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন—**إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ** অর্থাৎ, ‘নিচয়ই সালাত মানুষকে অশীল ও খারাপ কাজ থেকে বিরত রাখে’ (সূরা আল-আনকাবৃত : আয়াত-৪৫)। সালাতের মাধ্যমে সামাজিক ঐক্য ও সংহতি সৃষ্টি হয়। প্রতিদিন পাঁচবার একত্রে সালাত আদায় করার ফলে মুসলমানদের মধ্যে হৃদয়তা, সম্প্রৱৃত্তি ও ভার্তৃবোধ সৃষ্টি হয়। সুতৰাং উপরিউক্ত আলোচনার ভিত্তিতে বলা যায়, মুসলমানদের জীবনে সালাতের গুরুত্ব ও তাৎপর্য অত্যধিক।

প্রশ্ন ▶ ০৮ জাবিদ আল্লাহ তায়ালাৰ ভয়ে প্রকাশ্যে ও গোপনে সকল প্রকার অন্যায় ও পাপকাজ থেকে দূরে থাকে। সে মনে করে আল্লাহ সবকিছু জানেন ও দেখেন। অন্যদিকে জাবিদের বন্ধু আসিফ তাকে কিছু টাকা ধার দেয়ার জন্য বলে। আসিফ কথামতে টাকা ধার নিয়ে যথাসময়ে তা ফেরত দেয়। এমনকি কোনো প্রতিজ্ঞা করলেও তা পূরণ করে। কেননা আসিফ জানে আল্লাহ তায়ালা বলেছেন— তোমরা অঙ্গীকারসমূহ পূর্ণ কর। কেননা যারা প্রতিশ্রুতি পালন করে না, তাদের দীন নেই।

- ক. আখলাকে হামিদা কাকে বলে? ১
- খ. হিংসার কুফল ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. জাবিদের কর্মকাড়ে আখলাকে হামিদার কোন বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. আসিফের কর্মকাড় চিহ্নিত্পূর্বক কুরআন ও হাদিসের আলোকে বিষয়টি বিশ্লেষণ কর। ৪

৪নং প্রশ্নের উত্তর

ক মানব চরিত্রের সুন্দর, নির্মল ও মার্জিত গুণাবলিকে আখলাকে হামিদাহ বলে।

খ হিংসা-বিদ্যে মানবচরিত্রের অত্যন্ত নিন্দনীয় অভ্যাস। এটি মানবচরিত্রকে ধ্বংস করে দেয়।

হিংসুক ব্যক্তি কখনোই সচেতনিবান হতে পারে না। কেননা গর্ব, অহংকার, পরশীকাতরতা, শত্রুতা, অন্যের অনিষ্ট কামনা ইত্যাদি হিংসার সাথে অজ্ঞাতিভাবে জড়িত। ফলে হিংসুক ব্যক্তির মধ্যে এসব

অভ্যাসও গড়ে উঠে। হিংসা-বিদ্যে একটি মারাত্মক সামাজিক অপরাধ। এটি মানুষের নেক আমল ও সংচরিত্রকে ধ্বংস করে দেয়। তাই পরিহার করা প্রয়োজন।

গ জাবিদের কর্মকাড়ে আখলাকে হামিদার ‘তাকওয়া’ বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে।

তাকওয়া অর্থ খোদাইতি। শরিয়তের পরিভাষায় একমাত্র আল্লাহর ভয়ে সব ধরনের অন্যায়-অনাচার ও পাপ কাজ হতে বিরত থাকাকে তাকওয়া বলা হয়। জাবিদের মধ্যে এ ধরনের বৈশিষ্ট্যই লক্ষ করা যায়।

তাকওয়া একটি মহৎ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য। এর কারণেই ব্যক্তি বিশ্বাস করে যে, মহান আল্লাহ সবকিছু জানেন, শোনেন ও দেখেন। তিনি মানুষের অন্তরের গোপন খবরও জানেন, তার কাছে মন্দকাজের জবাবদিহি করতে হবে। তাই সে ব্যক্তি কোনোরকম পাপ চিন্তা করতে বা পাপকর্মে লিপ্ত হতে পারে না। কারণ সে জানে, অন্য সবাইকে ফাঁকি দেওয়া গেলেও আল্লাহ তায়ালাকে ফাঁকি দেওয়া যায় না। যে মুমিনের অন্তরে তাকওয়া বিদ্যমান, সে কোনো অবস্থাতেই প্রলোভনে পড়বে না এবং নির্জন স্থানেও পাপকর্ম করবে না।

আর এ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের অধিকারী হলেন উদ্দীপকের জাবিদ। কেননা সে আল্লাহ তায়ালার ভয়ে প্রকাশ্যে ও গোপনে সকল প্রকার অন্যায় ও পাপকাজ থেকে দূরে থাকে। সে মনে করে আল্লাহ সবকিছু জানেন ও দেখেন। এ থেকে এটাই প্রতীয়মান হয় জাবিদ তাকওয়ার গুণে গুণাবিত।

ঘ আসিফের কর্মকাড় আখলাকে হামিদার ‘ওয়াদা পালন’ এর অন্তর্ভুক্ত। মানবজীবনে যার গুরুত্ব অপরিসীম।

কাউকে কোনো কথা দিয়ে বা কারও সাথে প্রতিজ্ঞা করে তা রক্ষা করাকে ওয়াদা পালন বলা হয়। এটি আখলাকে হামিদাহর (সচিত্রিত্র) একটি অন্যতম গুণ। মানবজীবনে এর গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম। ওয়াদা পালনের মাধ্যমে সমাজে শান্তি ও শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠিত হয়। স্বার্থ আল্লাহ তায়ালা মানুষকে ওয়াদা পালনের নির্দেশ দিয়ে বলেন, ‘হে ইমানদারগণ! তোমরা অঙ্গীকারসমূহ পূর্ণ কর’ (সূরা মায়দা : আয়াত-১)। আসিফের মধ্যে এ গুণটি প্রতিফলিত হয়েছে।

উদ্দীপকের আসিফ প্রতিজ্ঞা করলে পূরণ করে এবং টাকা ধার নিলে তা যথাসময়ে পরিশোধ করে। তার এ গুণটি ওয়াদা পালনের অন্তর্ভুক্ত। কারণ ওয়াদা পালন করা মুমিনের বৈশিষ্ট্য। মহানবি (সা.) বলেছেন, ‘যে ব্যক্তি ওয়াদা পালন করে না, তার দীন (ধর্ম) নেই’ (মুসনাদে আহমাদ)। তাছাড়া প্রতিশুতি সম্পর্কে মহান আল্লাহ বলেছেন, ‘তোমরা প্রতিশুতি পূর্ণ কর। নিচয়ই এ সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করা হবে।’ (সূরা বনি ইসরাইল : আয়াত-৩৪) প্রতিশুতির ব্যাপারে কিয়ামতের মাঠে জবাবদিহি করতে হবে। যারা দুনিয়াতে ওয়াদা পালন বা প্রতিশুতি রক্ষা করে না, তারা অধিরাতে শাস্তি পাবে। তাছাড়া ওয়াদা পালন না করা মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য, আর মুনাফিকরা পরকালে জাহানামের সর্বনিম্ন স্তরে অবস্থান করবে।

পরিশেষে বলা যায়, ওয়াদা পালন করা আল্লাহর নির্দেশ। আর এ নির্দেশ পালন করার মধ্য দিয়ে আমরা দুনিয়া ও আখরাতে কল্যাণ লাভে সক্ষম হবো।

প্রশ্ন ▶ ০৫ আলফাজ সাহেব উদ্দেশ্যমূলকভাবে আজিম সাহেবের অগোচরে তার সম্পর্কে বিভিন্ন মিথ্যা ও খারাপ কথা বানিয়ে জনগণের কাছে উপস্থাপন করে। এ সকল কথা শুনে স্থানীয় মসজিদের ইমাম সাহেব বলেন— এ ধরনের কাজ ইসলামে সম্পূর্ণ নিষেধ। অন্যদিকে রিয়াজ উদ্দিন একজন কৃষক। তিনি তার গাভীটি বেশি দামে বিক্রি করার উদ্দেশ্যে বিক্রির দিন গাভীকে মেডিসিন খাইয়ে বেশি দুধ দেয় বলে বাজারে বিক্রি করেন। গাভীর ক্রেতা বিষয়টি জানার পর বলেন— এরূপ কাজ যারা করেন, তারা সমাজে ঘৃণিত, লজ্জিত ও অপমানিত হয়।

- ক. আখলাকে যামিমাহ কী?
 খ. “ফিতনা হত্যার চেয়েও জয়ন্য” – বুবিয়ে লেখ।
 গ. আলফাজ সাহেবের কর্মকাণ্ডে আখলাকে যামিমার কোন দিকটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
 ঘ. রিয়াজ উদ্দিন সাহেবের কাজটি চিহ্নিতপূর্বক গাভীর ক্ষেতার বক্তব্যটির যথার্থতা নিরূপণ কর।

৫৩. প্রশ্নের উত্তর

- ক** মানব চরিত্রের মন্দ ও নিন্দনীয় স্বভাবগুলো হলো আখলাকে যামিমাহ।

খ ফিতনা-ফাসাদ বলতে বিশ্বজ্ঞান বিপর্যয় সৃষ্টিকে বোঝায়।

যে সমাজে ফিতনা-ফাসাদ প্রসার লাভ করে সে সমাজ কখনো উন্নতি করতে পারে না। সমাজের এক্য সংহতি বিনষ্ট হয়। এরূপ সমাজে মানুষের জীবন, সম্পদ ও সম্মের কোনো নিরাপত্তা থাকে না। মানুষ স্বাধীনভাবে ধর্ম-কর্ম, ব্যবসায়-বাণিজ্য, লেনদেন, আচার-অনুষ্ঠান পালন ও উদ্যাপন করতে পারে না। এককথায় ফিতনা ফাসাদের ফলে পরিবার, সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে নেমে আসে চরম অমানিশা। এজন্যই আল্লাহ বলেন, ‘ফিতনা হত্যার চেয়েও জয়ন্য।’

(সুরা আল-বাকারা : আয়াত-১৯১)

- গ** আলফাজ সাহেবের কর্মকাণ্ডে আখলাকে যামিমার ‘গিবত’ বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে। যা একটি জয়ন্য অপরাধ।

গিবত শব্দটি আরবি, অর্থ পরানিন্দা, সমালোচনা, কুৎসা রটনা করা ইত্যাদি। সাধারণভাবে অসাক্ষাতে কারও দুর্নীম বা সমালোচনা করাকে গিবত বলা হয়। ইসলামি শরিয়তের পরিভাষায় কারও অনুপস্থিতিতে অন্যের নিকট এমন কোনো কথা বলা যা শুনলে সে কষ্ট পায় তাকে গিবত বলে। আলফাজ সাহেব এরূপ কাজই করেছে।

উদ্দীপকে আলফাজ সাহেব উদ্দেশ্যমূলকভাবে আজম সাহেবের অগোচরে তার সম্পর্কে মিথ্যা ও খারাপ কথা বানিয়ে লোকজনদের সামনে উপস্থাপন করে। তার এ কাজটি গিবতের অন্তর্ভুক্ত। কেননা কারো অগোচরে তার কুৎসা রটনা করা গিবতেরই নামান্তর। গিবত ইসলামে সম্পূর্ণ হারাম। নবি (সা.) বলেন, ‘তোমরা কি জানো গিবত কী? সাহাবিগণ বললেন, আল্লাহ ও তাঁর রাসূল (সা.) তালো জানেন। রাসূল (সা.) বললেন, ‘গিবত হলো তুমি তোমার ভাইয়ের ব্যাপারে এমনভাবে আলোচনা করবে যা শুনলে সে মনে কষ্ট পায়। অতঃপর রাসূলুল্লাহ (সা.)-কে বলা হলো- আমি যা বলবো তা যদি আমার ভাইয়ের মধ্যে পাওয়া যয় সেক্ষেত্রে কি তা গিবত হবে? উত্তরে রাসূল (সা.) বললেন- তুমি যা বলছো তা যদি তার মধ্যে থাকে তবে তা গিবত হবে। আর যদি তা তার মধ্যে না পাওয়া যায় তবে তা হবে অপবাদ।’ সুতরাং আলফাজ সাহেবের কর্মকাণ্ড গিবতের সমতুল্য।

- ঘ** রিয়াজ উদ্দিন সাহেবের কাজটিকে প্রতারণা বলা হয়, যার সামাজিক কুফল গাভীর ক্ষেতার বক্তব্যে ফুটে উঠেছে।

প্রতারণা মানবচরিত্রের একটি নিন্দনীয় স্বভাব। এটি মিথ্যাচারের একটি বিশেষ রূপ। প্রকৃত অবস্থা শোপন রেখে ফাঁকি বা ঝঁকার ওপর ভিত্তি করে নিজ স্বার্থ হাসিল করাকে প্রতারণা বলা হয়। রিয়াজ উদ্দিন এই ধরনের কাজেই লিপ্ত।

উদ্দীপকের রিয়াজ উদ্দিন সাহেব অধিক লাভের আশায় গাভীকে মেডিসিন খাইয়ে বেশি দুধ দেয় বলে বাজারে বিকি করেন। তার এ কাজ দেখে গাভীর ক্ষেতা বলেন, এরূপ কাজ যারা করেন, তারা সমাজে ঘৃণিত, লজ্জিত ও অপমানিত হয়। রিয়াজ উদ্দিনের এ কাজটি নিঃসন্দেহে প্রতারণার অন্তর্ভুক্ত। আর গাভীর ক্ষেতা প্রতারণারই সামাজিক কুফল বর্ণনা করেছেন। প্রতারণার সামাজিক কুফল অবর্ণনীয়। কারণ প্রতারণার মাধ্যমে মানুষকে ভুল বুবিয়ে ঠকানো হয়।

- ১ যা অত্যন্ত গর্হিত ও ঘৃণিত কাজ। এটি একটি সমাজদ্রোহী অপরাধ।
 ২ এর মাধ্যমে পরস্পরের আস্থা ও বিশ্বাস নষ্ট হয়। সমাজে শত্রুতা জন্ম নেয়। প্রতারণাকারীকে কেউ পছন্দ করে না। সে যেমন মানব সমাজে ঘৃণিত তেমনি আল্লাহ তায়ালার নিকটও ঘৃণিত। মহান আল্লাহ প্রতারণাকারীদের জন্য মহাব্ধিসের ঘোষণা দিয়েছেন। মহানবি (সা.) বলেছেন, ‘বস্তুত যে খোঁকা দেয় সে আমার উম্মতের মধ্যে গণ্য হবে না।’ (মুসলিম) এছাড়া প্রতারণাকারীদেরকে ফেরেশতাগণ সবসময় অভিশাপ দিতে থাকে।

উপরিউক্ত আলোচনা থেকে বোঝা যায়, রিয়াজ উদ্দিন সাহেবের কাজ অর্থাৎ প্রতারণা একটি মারাত্মক অপরাধ এবং এর পরিণাম খুবই ভয়বহ।

- প্রশ্ন ► ০৬** আমান সাহেব একজন পরিশ্রমী কৃষক। তিনি গ্রামে নতুন বাড়ি নির্মাণ করেছেন। বাড়ির চারপাশে বিভিন্নরকম ফলের গাছ রোপণ করেছেন। গাছে চমৎকার ফল ধরেছে। তিনি তার প্রতিবেশী ও আত্মীয়-স্বজনদেরকে কিছু ফল উপহার হিসেবে পাঠালেন, কিছু ফল পশুপালীরা খায়। তার ছেলে ইয়াসির দশম শ্রণিতে পড়ে। একদিন শিক্ষক ক্লাসে শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস হাদিস সম্পর্কে আলোচনা করছিলেন। ইয়াসির বলল, যেহেতু আল্লাহ তায়ালা পবিত্র কুরআনে সবকিছু বর্ণনা করেছেন, তাই শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস থাকার কোনো প্রয়োজনীয়তা আছে বলে আমি মনে করি না। জবাবে শিক্ষক বললেন, হাদিস যে শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস তা কুরআন দ্বারাই প্রমাণিত।
- ক. মারফু হাদিস কী? ১
 খ. শরিয়ত বলতে কী বুঝা ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত আমান সাহেবের কাজে কেন হাদিসের শিক্ষা প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস সম্পর্কে শিক্ষকের বক্তব্যের যথার্থতা কুরআনের আলোকে প্রমাণ কর। ৪

৬৩. প্রশ্নের উত্তর

- ক** যে হাদিসের সনদ রাসূলুল্লাহ (সা.) পর্যন্ত পৌছেছে তাকে মারফু হাদিস বলা হয়।

খ শরিয়ত আরবি শব্দ। এর অর্থ পথ, রাস্তা। এটি জীবনপদ্ধতি, আইন-কানুন, বিধি-বিধান অর্থেও ব্যবহৃত হয়। ব্যাপক অর্থে শরিয়ত হলো এমন সুদৃঢ় ও সুস্পষ্ট পথ, যা অনুসরণ করলে মানুষ সুষ্ঠু ও সুন্দরভাবে নিজ গন্তব্যে পৌঁছতে পারে। ইসলামি পরিভাষায় ইসলামি কার্যনীতি বা জীবনপদ্ধতিকে শরিয়ত বলা হয়। অন্যকথায়, ইসলামি আইন-কানুন বা বিধি-বিধানকে একত্রে শরিয়ত বলা হয়। অর্থাৎ মহান আল্লাহ ও তাঁর রাসূল (সা.) যেসব আদেশ-নিষেধ ও পথনির্দেশনা মানুষকে জীবন পরিচালনার জন্য প্রদান করেছেন তাকে শরিয়ত বলে।

- গ** উদ্দীপকে উল্লিখিত আমান সাহেবের কাজে হাদিস নং ৪ (বৃক্ষরোপণ সম্পর্কিত হাদিস) এর শিক্ষা প্রতিফলিত হয়েছে। যা সদকা হিসেবে গণ্য।

বৃক্ষরোপণ মানবজীবনের জন্য অত্যন্ত প্রয়োজনীয় একটি কাজ। মানুষ এর দ্বারা নানাভাবে উপস্থৃত হয়ে থাকে। বেঁচে থাকার জন্য মানুষের অন্ন, বস্ত্র, বাসস্থান প্রয়োজন। বৃক্ষ প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে মানুষের সে প্রয়োজন পূরণ করে। বৃক্ষ থেকে আমরা খাদ্য, ঔষুধ, পোশাক, কাঠ, ফল ইত্যাদি পাই। বৃক্ষ আমাদের আর্থিক সচলতাও প্রদান করে। পাশাপাশি পরিবেশ রক্ষায়ও বৃক্ষ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। অক্সিজেনের সরবরাহ বৃক্ষ, জলবায়ুর উর্ফতা রোধ, অতিরিক্ত, অনাবৃষ্টি রোধ ইত্যাদি ক্ষেত্রেও বৃক্ষের অবদান অতুলনীয়। মহানবি (সা.) বৃক্ষরোপণের নির্দেশ দানের মাধ্যমে আমাদের এসব নিয়ামত ও উপকার লাভের প্রতি উৎসাহ দিয়েছেন।

উদ্দীপকে আমান সাহেবের বাড়ির চারপাশে বিভিন্নরকম ফলের গাছ রোপণ করেছেন। গাছের ফল প্রতিবেশী ও আলীয়স্বজনদেরকে উপহার হিসেবে পাঠান। আর কিছু ফল পশুপাখিরা খায়। তার এ কাজটি সদকায়ে জাবিয়া হিসেবে গণ্য হবে। মহানবি (সা.) বলেন—

مَنْ مُسْلِمٌ يَغْرِسُ زَرْعًا أَوْ يَرْعَ غَرْبًا فَإِنَّكَ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ۔

অর্থাৎ, ‘কোনো মুসলমান যদি বৃক্ষরোপণ করে কিংবা কোনো ফসল আবাদ করে, এরপর তা থেকে কোনো পাখি, মানুষ বা চতুর্ক্ষণ জন্তু কিছু ভক্ষণ করে তবে তা তার জন্য সদকা হিসেবে গণ্য হবে।’ (বুখারি ও মুসলিম)

সুতরাং বলা যায়, আমান সাহেবের কাজে বৃক্ষরোপণ সম্পর্কিত হাদিসের শিক্ষা প্রতিফলিত হয়েছে।

ঘ উদ্দীপকের শেষ বক্তব্যে অর্থাৎ শিক্ষকের বক্তব্যে শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস হাদিস তথা সুন্নাহ অনুসরণের আবশ্যকতার বিষয়টি তুলে ধরা হয়েছে।

হাদিস শব্দের অর্থ কথা বা বাণী। ইসলামি পরিভাষায় হাদিস বলতে মহানবি হ্যরত মুহাম্মদ (সা.)-এর বাণী, কর্ম ও মৌনসম্বৃতিকে বোঝানো হয়। হাদিস ইসলামি শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস। এটিও এক প্রকার ওহি যা আল-কুরআনের মাধ্যমেই প্রমাণিত। শিক্ষকের বক্তব্যে এ বিষয়টিই প্রকাশ পেয়েছে।

উদ্দীপকে শিক্ষক বলেন, হাদিস শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস তা কুরআন দ্বারাই প্রমাণিত। হাদিসের গুরুত্ব তুলে ধরে শিক্ষক যথার্থেই বলেছেন। আল-হাদিস পবিত্র কুরআনের ব্যাখ্যাস্বরূপ। মহান আল্লাহর পবিত্র কুরআনে শরিয়তের যাবতীয় আদেশ-নিষেধ, বিধি-বিধান ও মূলনীতি অত্যন্ত সংক্ষিপ্তভাবে বর্ণনা করেছেন। যা নবি (সা.) সুস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছেন। আল্লাহর তায়ালা বলেন, ‘আর আমি আপনার প্রতি কুরআন নাজিল করেছি, মানুষকে সুস্পষ্টভাবে বুঝিয়ে দেওয়ার জন্য যা তাদের প্রতি নাজিল করা হয়েছে।’ (সুরা আল-নাহল : আয়াত-৪৪) তাই রাসুলুল্লাহ (সা.) কুরআনের বিধি-বিধানসমূহের প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা দিতেন। অনেক ক্ষেত্রে নিজে আমল করার দ্বারা এসব বিধান হাতে-কলমে শিক্ষা দিতেন। রাসুল (সা.)-এর এসব বাণী ও কর্মই হাদিস। উদ্দাহরণস্বরূপ বলা যায়, কুরআন মাজিদে আল্লাহর তায়ালা সালাত কায়েম করার নির্দেশ দিয়েছেন; কিন্তু কীভাবে, কোন সময়ে, কত রাকাত আদায় করতে হবে তা জানতে হলে রাসুল (সা.)-এর বাণী তথা হাদিসের অনুসরণ করতে হবে। তাই কুরআনের বিধি-বিধান সুস্পষ্টরূপে অনুসরণের জন্য হাদিস অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। হাদিসের গুরুত্ব বা যথার্থতা তুলে ধরে নবি (সা.) বলেন—

تَرْكُتُ فِيْكُمْ أَمْرِيْنِ لَنْ تَخْلِلُوا مَا تَمْسَكْتُمْ بِهِمَا كِتَابُ اللّٰهِ وَسُنْنَتُ رَسُولِهِ۔

অর্থাৎ, ‘আমি তোমাদের মধ্যে দুটি বস্তু রেখে যাচ্ছি। যতদিন তোমরা এ দুটাকে আঁকড়ে থাকবে ততদিন পর্যন্ত তোমরা পথভ্রষ্ট হবে না। একটি হলো আল্লাহর কিতাব (আল-কুরআন) এবং অপরটি তাঁর রাসুলের সুন্নাহ।’ (মুয়াত্তা)

সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্ষিতে বলা যায়, উদ্দীপকে শিক্ষকের উক্তি যথার্থ।

প্রশ্ন ▶ ০৭ আমজাদ সাহেব তার বন্ধু রফিক সাহেবকে নিয়ে জাফলং বেড়াতে যান। সেখানকার প্রাকৃতিক দৃশ্য দেখে আমজাদ সাহেব বলেন, এতো চমৎকার দৃশ্য, মনেরম পরিবেশ সবই এক মহান সত্ত্বর সৃষ্টি। তিনি তার সত্তা ও গুণাবলিতে অদ্বিতীয়। পরবর্তীতে তারা একটি মাজারে গমন করেন। সেখানে তাদের দলের আরিফ সাহেবে উক্ত মাজারের পীরের নামে একটি ছাগল জবাই করে। রফিক সাহেবে বিষয়টি জানার পর মাঝে খাওয়া থেকে বিরত থাকেন। তিনি বলেন, আল্লাহর ব্যতিত কারও নামে পশু জবাই করা ইত্যাদি। আরিফ সাহেব এরূপ কর্মকাণ্ডই করেছেন।

- | | |
|---|---|
| ক. ইসলাম কাকে বলে? | ১ |
| খ. মানবিক মূল্যবোধ কী? বুঝিয়ে লেখ। | ২ |
| গ. আমজাদ সাহেবের বক্তব্যে আকাইদের কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. আরিফ সাহেবের কর্মকাণ্ড চিহ্নিত্বক উদ্দীপকের শেষ অংশে রফিক সাহেবের বক্তব্যটির যথার্থতা নিরূপণ কর। | ৪ |

৭নং প্রশ্নের উত্তর

ক আল্লাহ তায়ালা ও রাসুল (সা.)-এর আনুগত্য করাকে ইসলাম বলে।

খ মানবিক বলতে মানব সঘনবীয় বুঝায়। অর্থাৎ যেসব বিষয় একমাত্র মানুষের বৈশিষ্ট্য ও গুণাবলি হওয়ার যোগ্য তাই মানবিক মূল্যবোধ। অন্য কথায় যেসব কর্মকাণ্ড, চিনতা-চেতনা মানুষ ও মানব সভ্যতার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ তাই মানবিক মূল্যবোধ।

গ আমজাদ সাহেবের বক্তব্যে আকাইদের তাওহিদ বিষয়টি ফুটে উঠেছে।

তাওহিদ শব্দের অর্থ— একত্রবাদ। ইসলামি শরিয়তের পরিভাষায় আল্লাহ তায়ালাকে এক ও অদ্বিতীয় হিসেবে স্বীকার করে নেওয়াকে তাওহিদ বলা হয়। তাওহিদের মূল কথা হলো— আল্লাহ তায়ালা এক ও অদ্বিতীয়। তিনি তাঁর সত্তা ও গুণাবলিতে অদ্বিতীয়। তিনিই প্রশংসা ও ইবাদতের একমাত্র মালিক। তাঁর তুলনায় কেউ নেই। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন—**لَيْسَ كَمْثُلِهِ شَيْءٌ** অর্থাৎ, ‘কোনো কিছুই তাঁর সদৃশ নয়’ (সুরা আশ-শুরা : আয়াত-১১)। আল্লাহ তায়ালাকে স্থিতিকর্তা, পালনকর্তা, রিজিকদাতা ও ইবাদতের যোগ্য এক ও অদ্বিতীয় সত্তা হিসেবে বিশ্বাসের নামই তাওহিদ। ইমানের সর্বপ্রথম ও সর্বপ্রধান বিষয় হলো তাওহিদ।

উদ্দীপকে আমজাদ সাহেব ও রফিক সাহেবের জাফলং বেড়াতে যান। সেখানকার প্রাকৃতিক দৃশ্য দেখে আমজাদ সাহেব বলেন— এত চমৎকার দৃশ্য সবই মহান সত্ত্বর সৃষ্টি। তিনি তাঁর সত্তা ও গুণাবলিতে অদ্বিতীয়। এ বিশ্বাস হচ্ছে তাওহিদে বিশ্বাস।

ঘ আরিফ সাহেবের কর্মকাণ্ড শিরকের অন্তর্ভুক্ত। শিরকের কুফল সম্পর্কে রফিক সাহেবের দেওয়া বক্তব্যটি যথার্থ।

শিরক আরবি শব্দ, যার অর্থ অঙ্গীদার সাব্যস্ত করা। ইসলামি পরিভাষায়, মহান আল্লাহর সাথে কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে তাঁর সমতুল্য মনে করাকে শিরক বলা হয়। শিরক তাওহিদের বিপরীত। আল্লাহর সাথে শিরক চার ধরনের হতে পারে। এর মধ্যে অন্যতম একটি হলো ইবাদতের ক্ষেত্রে আল্লাহর সাথে কাউকে শিরক করা। যেমন— আল্লাহর ব্যতীত কাউকে সিজদাহ করা, কারো নামে পশু জবাই করা ইত্যাদি। আরিফ সাহেব এরূপ কর্মকাণ্ডই করেছেন।

উদ্দীপকের আরিফ সাহেব মাজারের পিরের নামে একটি ছাগল জবাই করে। তার এ কাজটি আল্লাহর ইবাদতের ক্ষেত্রে শিরক করার শামিল। আর এটি জানার পর রফিক সাহেব বলেন, আল্লাহ ব্যতীত কারো নামে পশু জবাই করা ক্ষমার অযোগ্য অপরাধ। শিরকের ব্যাপারে রফিক সাহেবে যথার্থই বলেছেন। বস্তুত শিরক অত্যন্ত জঘন্য অপরাধ। পৃথিবীর সকল প্রকার জুলুমের মধ্যে সবচেয়ে বড় জুলুম হলো শিরক। আল্লাহ তায়ালা বলেন— ‘নিশ্যাই শিরক চরম জুলুম।’ (সুরা লুকমান, আয়াত ১৩)। যারা শিরক করে তাদেরকে মুশরিক বলা হয়। আল্লাহ তায়ালা মুশরিকদের প্রতি খুবই অসন্তুষ্ট। আল্লাহ তায়ালা আরও বলেন—**لَيْسَ كَمْثُلِهِ شَيْءٌ** অর্থাৎ, ‘কোনো কিছুই তাঁর সদৃশ নয়’ (সুরা আশ-শুরা : আয়াত-১১)। তিনি অপার ক্ষমাশীল ও অসীম দয়াময় হওয়া সত্ত্বেও শিরকের অপরাধ ক্ষমা করেন না। আল্লাহ

তায়ালা বলেন— ‘নিশ্চয়ই আল্লাহ তাঁর সাথে শিরক করার অপরাধ ক্ষমা করেন না। এছাড়া যেকোনো পাপ তিনি যাকে ইচ্ছা ক্ষমা করেন।’ (সূরা আন-নিসা, আয়াত ৪৮) পরকালে মুশরিকদের জন্য রয়েছে যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি। আল-কুরআনে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে—‘যে ব্যক্তি আল্লাহর সাথে শিরক করবে আল্লাহ তার জন্য অবশ্যই জান্নাত হারাম করে দেবেন এবং তার আবাস জাহানাম।’ (সূরা আল-মায়িদা, আয়াত ৭২) জাহানাম হলো ভীষণ শাস্তির স্থান। মুশরিকদের সেই স্থানে চিরকাল শাস্তি ভোগ করবে।

উপরিউক্ত আলোচনার আলোকে বলা যায় যে, শিরক ক্ষমার অযোগ্য অপরাধ। শিরককারী জাহানামে শাস্তি ভোগ করতে থাকবে। শিরককারী হিসেবে অরিফকেও এ পরিণতির সম্মুখীন হতে হবে।

প্রশ্ন ▶ ০৮ আজিম উদ্দিন সাহেবের অনেক সম্পদের মালিক। তিনি কিছুদিন পরপর গ্রামে এসে সকলের সাথে মসজিদে নামাজ আদায়ের পাশাপাশি দান-খর্চরাতও করেন। সমাজের সকলের সাথে পরিচিত হওয়ার চেষ্টা করেন। তার এ সকল কাজের একমাত্র উদ্দেশ্য হলো ভবিষ্যতে তিনি মানুষের প্রশংসা পাবেন এবং খ্যাতি লাভ করবেন। অন্যদিকে আজিম উদ্দিন সাহেবের বড় ভাই আফাজ উদ্দিন দারিদ্র্যের কষাঘাতে নিষ্পত্তি। প্রতিনিয়ত অভাব ও দুঃখ-কষ্টে দিনাতিপাত করছেন। আফাজ সাহেবের স্ত্রী মাঝে মধ্যে ঔর্ধ্বে হলে, তিনি স্ত্রীকে সান্ত্বনা দিয়ে আল্লাহর প্রতি ভরসা নিয়ে ধৈর্যসহকারে মোকাবিলা করার কথা বলেন। কেননা অবশ্যই কষ্টের সাথে স্বচ্ছ রয়েছে।

ক. সূরা আত্-তীন কোথায় অবতীর্ণ হয়?

১

খ. মাক্কা ও মাদানি সূরার পার্থক্য লেখ।

২

গ. জনাব আজিম উদ্দিন সাহেবের কাজের মনোভাব তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন হাদিসের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ—ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. স্ত্রীর উদ্দেশ্যে দেয়া আফাজ সাহেবের বক্তব্যটিতে কোন সূরার শিক্ষা প্রতিফলিত হয়েছে তা উল্লেখপূর্বক বিশ্লেষণ কর।

৪

৮ং প্রশ্নের উত্তর

ক সূরা আত্-তীন মক্কায় অবতীর্ণ হয়।

খ হযরত মুহাম্মদ (সা.) মক্কা থেকে মদিনায় হিজরতের পূর্বে নাজিল হওয়া সূরাসমূহকে মক্কি সূরা বলা হয়। অপরদিকে মহানবি (সা.)-এর মদিনায় হিজরতের পর নাজিল হওয়া সকল সূরা মাদানি সূরা। মক্কি সূরা মোট ৮৬টি এবং মাদানি সূরা মোট ২৮টি।

মক্কি সূরাসমূহে বিশেষভাবে তাওহিদ ও রিসালাতের প্রতি আহ্বান জানানো হয়েছে। আর মাদানি সূরাসমূহে ইহুদি ও খ্রিস্টানদের প্রতি ইসলামের আহ্বান জানানো হয়েছে।

গ জনাব আজিম উদ্দিন সাহেবের কাজের মনোভাব পাঠ্যবইয়ের হাদিস-১ (নিয়ত সম্পর্কিত হাদিস) এর সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ।

নিয়ত সম্পর্কিত হাদিসটি হচ্ছে—‘প্রকৃতপক্ষে সকল কাজ এর ফলাফল নিয়তের উপর নির্ভরশীল’ (বুখারি)। এ হাদিস থেকে আমরা শিক্ষা পাই যে, নিয়তের উপরেই কাজের সফলতা নির্ভর করে। মহান আল্লাহ মানুষের বাহ্যিক আমলের সাথে সাথে অন্তরের অবস্থাও লক্ষ করেন। উদ্দীপকের জনাব আজিম উদ্দিন সাহেবের উদ্দেশ্য হাদিসটির এ শিক্ষার পরিপন্থ।

উদ্দীপকে দেখা যায়, জনাব আজিম উদ্দিন সাহেবের গ্রামে গিয়ে দান-খর্চরাত ও মসজিদে নামাজ আদায় করা সওয়াব উদ্দেশ্য নয়; বরং ভবিষ্যতে মানুষের প্রশংসা পাওয়া ও খ্যাতি লাভ করা হলো মূল উদ্দেশ্য। এ বিষয়টি আলোচ্য হাদিসটি বিবেচনায় কখনই গ্রহণযোগ্য নয়। কারণ আল্লাহ তায়ালা পরকালে মানুষের সব কাজের নিয়তের প্রতি দৃষ্টিপাত করবেন। মানুষ যদি সৎ উদ্দেশ্যে কোনো কাজ করে তবে সে তার পুরস্কার লাভ করবে। নেক নিয়তে কাজ করে ব্যর্থ

হলেও সে তার জন্য পুরস্কার পাবে। আর মানুষ যদি মন্দ উদ্দেশ্যে কোনো কাজ করে তবে সে শাস্তি ভোগ করবে। এমনকি খারাপ উদ্দেশ্যে ইবাদত করলেও কিংবা ভালো কাজ করলেও তাতে কোনো সাওয়াব হয় না। সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনা থেকে বোৱা যায়, জনাব আজিম উদ্দিন সাহেবের দান-খর্চরাত ও মসজিদে নামাজ আদায়ের মূল উদ্দেশ্য নিয়ত সম্পর্কিত হাদিসের শিক্ষার পরিপন্থ।

ঘ স্ত্রীর উদ্দেশ্যে দেয়া আফাজ সাহেবের বক্তব্যটিতে সূরা আল-ইনশিরাহ এর শিক্ষা প্রতিফলিত হয়েছে।

সূরা আল-ইনশিরাহ রাসূল (সা.)-এর মক্কায় কষ্টময় দিনগুলোতে অবতীর্ণ একটি সূরা। এ সূরার শুরুতে আল্লাহ তায়ালা মহানবি (সা.)-এর প্রতি তাঁর নিয়ামতের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা প্রদান করেছেন। যার মাধ্যমে আল্লাহ তায়ালা আমাদেরকে শিক্ষা দিয়েছেন যে, আল্লাহ তায়ালাই মানুষের কষ্ট-যাতনা দূর করেন। সত্ত ও ন্যায়ের পথে যে চেষ্টা করে আল্লাহ তার সহায় হন। পরবর্তী আয়াতগুলোতে মহান আল্লাহ শিক্ষা দিয়েছেন যে, মানবজীবনে সুখ-দুঃখ থাকবেই। সুতরাং দুঃখ ও কষ্টে হতাশ হওয়া চলবে না। বরং ধৈর্যসহকারে এর মোকাবিলা করতে হবে। দায়িত্ব ও কর্তব্য সঠিকভাবে পালন করতে হবে। অবসর সময়ে আল্লাহর ইবাদতে মনেনিবেশ করতে হবে।

উদ্দীপকে আফাজ উদ্দিন প্রতিনিয়ত অভাব ও দুঃখ-কষ্টে দিনাতিপাত করছেন। এতে আফাজ উদ্দিনের স্ত্রী ঔর্ধ্বে হলে তিনি তাকে সান্ত্বনা দিয়ে বলেন— অবশ্যই কষ্টের সাথে স্বচ্ছ রয়েছে। যা সূরা ইনশিরাহ শিক্ষার বাস্তব প্রতিফলন। সুতরাং বলা যায়, আফাজ সাহেবের বক্তব্যে সূরা আল-ইনশিরাহ শিক্ষার বাস্তব প্রতিফলন ঘটেছে।

প্রশ্ন ▶ ০৯ রমজান মাসে আদিব সুবহে সাদিক থেকে সূর্যাস্ত পর্যন্ত আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভের আশায় নিয়তের সাথে পানাহার থেকে বিরত থাকে এবং সে আশা করে আল্লাহ তায়ালা তাকে এর পুরস্কার নিজ হাতে দিবেন। অন্যদিকে ইসলাম শিক্ষা বিষয়ের শিক্ষক জনাব মঈন উদ্দীন এমন একটি ইবাদতের কথা উল্লেখ করেন, যার মাধ্যমে বিশ্ব ভার্তৃ গড়ে উঠে এবং ইবাদত পালনকারী ব্যক্তি নবজাত শিশুর মতো নিষ্পাপ হয়ে যায়।

ক. ইবাদত কী?

১

খ. “সালাত মানুষকে নিয়মানুবর্তী করে”— ব্যাখ্যা কর।

২

গ. আদিব কোন ইবাদতটি পালন করেছে? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. জনাব মঈন উদ্দীন যে ইবাদতটির কথা উল্লেখ করেছেন তা চিহ্নিতপূর্বক এর শিক্ষা ও তৎপর্য বিশ্লেষণ কর।

৪

৯ং প্রশ্নের উত্তর

ক দৈনন্দিন জীবনের সকল কাজ-কর্মে আল্লাহ তায়ালার বিধি-বিধান মেনে চলাকে ইবাদত বলা হয়।

খ পরিত্র কুরআনের বহুস্থানে সম্মিলিতভাবে সালাত আদায় করার কথা বলা হয়েছে। সালাতের কারণে দৈনিক পাঁচবার মুসলমানগণ একস্থানে মিলিত হওয়ার সুযোগ পায়। একে-অপরের খোঁজ-খবর নিতে পারে। সুখে-দুঃখে একে অপরের সহযোগিতা করতে পারে। সালাত আমাদেরকে সময়ের গুরুত্ব ও শৃঙ্খলাবোধ শিক্ষা দেয়। নেতার অনুসরণ করতে এবং নিয়মতান্ত্রিক ও পরিচ্ছন্ন জীবনযাপনে উদ্বৃদ্ধ করে। আমরা সময়ের প্রতি লক্ষ রেখে নিয়মিত সালাত আদায় করব। জীবনকে সুন্দর করে গড়ে তুলব।

গ আদিব সাওম ইবাদতটি পালন করেছে।

ইসলাম শরিয়তের পরিভাষায় সাওম হলো সুবহে সাদিক থেকে সূর্যাস্ত পর্যন্ত আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভের আশায় নিয়তের সাথে পানাহার ও ইন্দ্রিয় তৃতীয় থেকে বিরত থাকা। প্রাপ্তবয়স্ক সকল নর ও নারীর উপর রম্যান মাসের এক মাস রোয়া রাখা ফরজ। আদিব এ ইবাদতটি পালন করেছে।

উদ্দীপকের আদিব রমজান মাসের একটি নির্দিষ্ট সময়ে আল্লাহর সন্তুষ্টির উদ্দেশ্যে নিয়তের সাথে পানাহার থেকে বিরত থাকে। সে বিশ্বাস করে আল্লাহ তায়ালা তাকে এর পূরস্কার নিজ হাতে দেবেন। তার এ বিশ্বাস সাওমকে নির্দেশ করে। রমজান মাস বরকত, রহমত ও মাগফিরাতের মাস। এ মাসে সকল সৎকাজের প্রতিদান আল্লাহ দশগুণ থেকে সাতশত গুণ পর্যন্ত বাঢ়িয়ে দিবেন। কিন্তু সাওম-এর প্রতিদান সম্পর্কে হাদিসে কুদসিতে রয়েছে, আল্লাহ তায়ালা বলেন—**الصُّومُ أَرْبَعُ أَنْتَيْرِجْنِيْ**—‘অর্থাৎ, ‘সাওম আমার জন্য আর আমি নিজেই এর প্রতিদান দেব।’ (বুখারি) রাসূল (সা.) বলেন, ‘যে ব্যক্তি আল্লাহর প্রতি বিশ্বাস ও সাওয়াবের আশায় রমজান মাসে নোয়া রাখে, আল্লাহ তায়ালা তার পূর্বের সমস্ত পাপ ক্ষমা করে দেন’ (বুখারি)। সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনার ভিত্তিতে বলা যায়, সুবহে সাদিক থেকে সূর্যাস্ত পর্যন্ত আল্লাহর সন্তুষ্টির আশায় পানাহার থেকে বিরত থাকার উল্লিখিত ইবাদতটি হলো সাওম।

ঘ জনাব মঈন উদ্দিন যে ইবাদতটির কথা উল্লেখ করেছেন তা হজ এর অন্তর্ভুক্ত। যার গুরুত্ব অপরিসীম। এটি ইসলামের পঞ্চম স্তম্ভ। আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভের উদ্দেশ্যে জিলহজ মাসের নির্ধারিত দিনসমূহে নির্ধারিত পদ্ধতিতে বাইতুল্লাহ (আল্লাহর ঘর) ও সংশ্লিষ্ট স্থানসমূহ যিয়ারত করাকে হজ বলে। হজ শুধু ঐ সমস্ত ধনী-মুসলমানের উপর ফরজ, যাদের পবিত্র মুক্ত যাতায়াত ও হজের কাজ সম্পাদনের আর্থিক ও দৈহিক সামর্থ্য রয়েছে।

উদ্দীপকের ইসলাম শিক্ষা বিষয়ের শিক্ষক জনাব মঈন উদ্দীন এমন একটি ইবাদতের কথা বলেন, যার মাধ্যমে বিশ্বাত্তৃ গড়ে ওঠে এবং ইবাদত পালনকারী নবজাতক শিশুর মতো নিষ্পাপ হয়ে যায়। হজ সম্পর্কে শিক্ষকের এ বন্ধুব্যাটি সঠিক মানবজীবনে হজের শিক্ষা ও তাৎপর্য অনুষ্ঠান। মানুষের মধ্যে ধনসম্পদ, বর্ণ-গোত্র ও জাতীয়তার দিক থেকে মানুষে মানুষে পার্থক্য থাকলেও হজ এসব ভেদাভেদে ভূলিয়ে মুসলমানদের ঐক্যবন্ধ হতে শেখায়। হজ মুসলমানদের আদর্শিক ভ্রাতৃবন্ধনে আবদ্ধ করে বিশ্বাত্তৃ তৈরি করে। রাজা-প্রজা, মালিক-ভূত্য সকলকে সেলাইবিহীন একই কাপড় পরিধান করায়। একই উদ্দেশ্যে মহান প্রভূর দরবারে উপস্থিত করে সাম্যের প্রশিক্ষণ দেয়। হজ মানুষকে পারস্পরিক সম্মতি ও শৃঙ্খলাবোধের শিক্ষা দিয়ে সহানুভূতিশীল করে গড়ে তোলে। তাই আমাদের হজ সম্পন্ন করা উচিত। কেননা রাসূল (সা.) বলেছেন, ‘যে ব্যক্তি হজ করে সে যেন নবজাত শিশুর মতো নিষ্পাপ হয়ে যায়।’ (ইবনে মাজাহ)

সুতরাং বলা যায়, উদ্দীপকে জনাব মঈন উদ্দিন হজের কথা বলেছেন, যা প্রত্যেক মুসলিমের জন্য অত্যন্ত তাৎপর্যবহু ও গুরুত্বপূর্ণ।

প্রশ্ন ১০ তুচ্ছ একটি ঘটনাকে কেন্দ্র করে দুই পক্ষের সমর্থকদের মধ্যে সংঘর্ষে অনেক লোক রক্তাক্ত ও জ্বর হয়। এভাবে বেশ কিছুদিন মারামারি, অরাজকতা চলতে থাকলে অত্র এলাকার বিশিষ্ট সমাজসেবক আবুজার সাহেব বিবদমান পক্ষের নেতৃস্থানীয় ব্যক্তি এবং এলাকার শান্তিকামী যুবকদেরকে নিয়ে একটি সংঘ গঠন করে দুই পক্ষের মধ্যে শান্তি প্রতিষ্ঠা করেন। অপরদিকে আজফার সাহেব জনপ্রতিনিধি নিযুক্ত হয়ে তার এলাকায় রক্তপাত মারামারি বিশ্বজ্ঞান নিষিদ্ধ ঘোষণা করেন এবং বিভিন্ন শ্রেণি ও গোষ্ঠীর প্রধান ব্যক্তিদের সাথে বৈঠক করে এলাকায় শান্তি প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে একটি নীতিমালা প্রণয়ন করেন।

ক. ‘জাবালে রহমত’ কী?

১

খ. আবু বকর (রা.)-কে কেন ইসলামের ত্রাণকর্তা বলা হয়?

২

গ. আবুজার সাহেব কর্তৃক গঠিত সংঘের সাথে মহানবি (সা.)-এর প্রতিষ্ঠিত কোন সংঘের সাদৃশ্য রয়েছে? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. আজফার সাহেবের কার্যাবলি মহানবি (সা.)-এর মদিনা সনদের আলোকে বিশ্লেষণ কর।

৪

১০নং প্রশ্নের উত্তর

ক পবিত্র মুক্ত নগরিতে আরাফাতের ময়দানের পাশে যে পাহাড়ের চূড়ায় দাঢ়িয়ে রাসূল (সা.) বিদায় হজের ভাষণ দিয়েছিলেন তাই জাবালে রহমত।

খ মহানবি হয়েরত মুহাম্মদ (সা.)-এর ইন্তিকালের পর মুসলিম রাষ্ট্রে কতিপয় সমস্যা দেখা দেয়। হয়েরত আবু বকর (রা) অত্যন্ত দৃঢ়তর সাথে এসব মোকাবেলা করে ইসলাম ও মুসলমানদের বিশ্বজ্ঞান থেকে রক্ষা করেন। এছাড়াও ইয়ামামার যুদ্ধে কুরআনের অনেক হাফিয শাহাদাতবরণ করেন। এতে কুরআন বিলুপ্তির আশঙ্কা দেখা দিলে হয়েরত আবু বকর (রা) পবিত্র কুরআনকে একত্র করে গ্রন্থাকারে প্রকাশ করেন। এসব যুগান্তকারী পদক্ষেপ বাস্তবায়ন করায় তাঁকে ইসলামের ‘ত্রাণকর্তা’ বলা হয়।

গ আবুজার সাহেব কর্তৃক গঠিত সংঘের সাথে মহানবি (সা.)-এর প্রতিষ্ঠিত যে সংঘের সাদৃশ্য রয়েছে তা হিলফুল ফুয়ুল এর অন্তর্ভুক্ত। সমাজে শান্তি প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে মহানবি (সা.) আববের শান্তিকামী যুবকদের নিয়ে যে সংঘ প্রতিষ্ঠা করেন তাকে হিলফুল ফুয়ুল বলে। এ সংঘের উদ্দেশ্যে ছিল সমাজে শান্তিশৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠা করা এবং গোত্রে-গোত্রে সম্প্রীতি প্রতিষ্ঠা করা। এ সংঘের আদর্শের আলোকেই তৎকালীন আববে গোত্রকলহ বন্ধ হয়ে শান্তি ও সম্প্রীতি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। আবুজার সাহেবের কর্মকাণ্ডে এ সংঘেরই প্রতিচ্ছবি ফুটে ওঠে।

রাসূল (সা.)-এর বয়স যখন পঁয়ত্রিশ বছর, তখন তিনি ‘হিলফুল ফুয়ুল’ গঠন করেন। এটি গঠনের প্রত্যক্ষ কারণ হলো— ফিজার যুদ্ধের বিভাষিকা তাঁর কোমল মনকে আন্দোলিত করে। তাই তিনি শান্তির লক্ষ্যে ৫টি উদ্দেশ্যকে সামনে নিয়ে শান্তিসংঘ গঠন করেন। ৫টি উদ্দেশ্য হলো— ১. আর্তের সেবা করা, ২. অত্যাচারীকে প্রতিরোধ করা, ৩. অত্যাচারিতকে সাহায্য করা, ৪. শান্তি-শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠা করা এবং ৫. গোত্রে গোত্রে শান্তি সম্প্রীতি বজায় রাখা।

উদ্দীপকে তুচ্ছ একটি ঘটনাকে কেন্দ্র করে দুই পক্ষের সমর্থকদের মধ্যে সংঘর্ষ হয়। এভাবে অরাজকতা চলতে থাকলে আবুজার সাহেবে এলাকার শান্তিকামী যুবকদের নিয়ে একটি সংঘ গঠন করেন। যা রাসূল (সা.)-এর হিলফুল ফুয়ুল এর অনুরূপ।

সুতরাং বলা যায়, রাসূল (সা.)-এর হিলফুল ফুয়ুল এর আদর্শে উজ্জীবিত হয়ে আবুজার সাহেবে একটি শান্তি সংঘ গঠন করেন।

ঘ আজফার সাহেবের কার্যাবলি মহানবি (সা.)-এর মদিনা সনদের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

রাসূল (সা.) প্রণীত মদিনা সনদ মানব ইতিহাসের সর্বপ্রথম লিখিত সংবিধান। এ সনদে মোট ৪৭টি ধারা ছিল। এসব ধারার সবগুলো ছিল মদিনাবাসীর অনুকূলে। এ সনদ বাস্তবায়নের মাধ্যমে রাসূল (সা.) বিশ্বজ্ঞান মদিনাবাসীকে ঐক্যবন্ধ ও সুশ্রেষ্ঠ জাতিতে পরিণত করেছিলেন। যা আজফার সাহেবের কর্মকাণ্ডেও প্রকাশ পায়।

উদ্দীপকের আজফার সাহেবের জনপ্রতিনিধি নিযুক্ত হয়ে এলাকায় মারামারি ও বিশ্বজ্ঞান নিষিদ্ধ ঘোষণা করেন। এছাড়াও তিনি বিভিন্ন শ্রেণি ও গোষ্ঠীর প্রধান ব্যক্তিদের সাথে বৈঠক করে এলাকায় শান্তি প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে নীতিমালা প্রণয়ন করেন। তার এ কাজটি মহানবি (সা.)-এর ‘মদিনা সনদ’ প্রণয়নকে নির্দেশ করে। এই সনদের মোট ৪৭টি ধারার মধ্যে গুরুত্বপূর্ণ হলো— সনদে স্বাক্ষরকারী মুসলমান, ইহুদি, খ্রিস্টান ও মৌলিক সম্প্রদায়সমূহ সমান নাগরিক অধিকার ভেঙে করবে। মহানবি (সা.) হবেন প্রজাতন্ত্রের প্রধান এবং প্রধান বিচারপতি। সবাই নিজ নির্জ ধর্ম স্বাধীনভাবে পালন করবে এবং

বহিঃশ্বতু দ্বারা মদিনা আক্রান্ত হলে সবাই সম্মিলিতভাবে শত্রুর মোকাবিলা করবে এবং প্রত্যেকে স্ব-স্ব গোত্রের যুদ্ধভাব গ্রহণ করবে। ইসলামের ইতিহাসে মদিনা সনদের প্রভাব সুদূরপ্রসারী। এই মদিনা সনদে ইসলাম ও মহানবি (সা.)-এর শ্রেষ্ঠত্ব ফুটে উঠেছে। মদিনা সনদের ফলে মুসলমানরা একটি নিরাপদ ও শান্তিপূর্ণ পরিবেশে নিজ ধর্ম পালন ও প্রচারের সুযোগ লাভ করে। এছাড়া মদিনা সনদের কারণে ইসলামের শত্রুরা মুসলমানদের সমীহ করতে বাধ্য হয়। সর্বোপরি মদিনা সনদের প্রভাবে মদিনার গোত্রীয় যুদ্ধভাব প্রশংসিত হয়ে শান্তি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। তাই এ সনদের প্রভাব অপরিসীম।

প্রশ্ন ১১ উদয়নগর গ্রামের বাসিন্দা আহমদ আলী এলাকার একজন স্বনামধন্য ব্যক্তি। তিনি এলাকার লোকজনকে অত্যন্ত ভালোবাসেন এবং তাদের তালো-মন্দ নিয়ে চিন্তা করেন। একদা এলাকার লোকজন ক্ষুদ্র বিষয়কে কেন্দ্র করে দুই দলে বিভক্ত হয় এবং তাদের মধ্যে সংঘর্ষ বাঁধে। আহমদ আলী সবাইকে একত্র করে তাদের মাঝে মীমাংসা করে দেন এবং সকলের উদ্দেশ্যে বলেন আজ তোমাদের প্রতি কোনো অভিযোগ নেই। যাও তোমরা সবাই এক হয়ে যাও। যা কুরাইশদের প্রতি মহানবি (সা.)-এর ক্ষমার আদর্শের অনুরূপ। ৬২৮ খ্রিষ্টাব্দে হুদাইবিয়া নামক স্থানে কুরাইশদের সাথে মহানবি (সা.)-এর দশ বছরব্যাপী যুদ্ধবিরতি চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়। কুরাইশরা এ চুক্তির শর্ত ভঙ্গ করায় রাসূল (সা.) ৬৩০ খ্রিষ্টাব্দে দশ হাজার মুসলিম নিয়ে মকায় অভিযান পরিচালনা করেন। কুরাইশরা একসময় তাঁর উপর অত্যাচার করলেও মক্কা বিজয়ের পর তিনি তাদের প্রতি সাধারণ ক্ষমা ঘোষণা করেন। সে সময় তিনি ইসলামের চরম শত্রু আবু সুফিয়ানসহ সকলকে হাতের নাগালে পেয়েও যেভাবে ক্ষমা করে দিয়েছেন মানবতার ইতিহাসে তা বিরল। পরিশেষে উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্ষিতে বলা যায়, আহমদ আলী সাহেবের আচরণে মহানবি (সা.)-এর ক্ষমার আদর্শটিই ফুটে উঠেছে।

ঘ উদীপকের শেষাংশে আহমদ আলীর ভাষণের সাথে রাসূল (সা.)-এর বিদায় হজের ভাষণটি সাদৃশ্যপূর্ণ।
দশম হিজরির জিলহজ মাসের নয় তারিখ (৬৩২ খ্রি.) মহানবি (সা.) বিশ্বমানবতার জীবন পরিচালনার সার্বিক নির্দেশনাস্বরূপ মক্কার আরাফাতের ময়দানে এক ঐতিহাসিক ভাষণ দেন। মহানবি (সা.)-এর জীবনের শেষ তথ্য একমাত্র হজ বলে তা ‘বিদায় হজের ভাষণ’ নামে খ্যাত। এ ভাষণে তিনি মুসলিমদের তথ্য মানবজাতিকে সঠিক পথে পরিচালিত হওয়ার সার্বিক উপদেশ প্রদান করেন। অবৈন বা দাস-দাসীদের প্রতি সদ্ব্যবহার, ধর্ম নিয়ে বাড়াবাঢ়ি না করা, স্ত্রীদের প্রতি সদয় আচরণ ছিল এ ভাষণের অন্যতম কিছু গুরুত্বপূর্ণ উপদেশ। আহমদ আলীর শেষ বক্তব্য বা শেষ বাক্যগুলো এ উপদেশগুলোরই বাস্তব প্রতিফলন।

উদীপকে দেখা যায়, আহমদ আলী তার শেষ বাক্যগুলোতে আল্লাহর সাথে কাউকে শরিক করবে না, নিজের সৎকর্ম দ্বারা শ্রেষ্ঠত্ব অর্জন করতে হবে, সর্বদা অন্যের আমানত রক্ষা করবে এবং পাপকাজ থেকে বিরত থাকবে। তার এ ধরনের মনোভাব মহানবি (সা.)-এর বিদায় হজের ভাষণের আদর্শের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ। মহানবি (সা.) বিদায় হজের ভাষণে বলেছেন, ‘দাস-দাসীদের সাথে সদয় ব্যবহার কর। তাদের উপর কোনোরূপ অত্যাচার করবে না। তোমরা যা খাবে, তাদেরও তাই খাওয়াবে, তোমরা যা পরবে, তাদেরও তাই পরাবে। তারা যদি কোনো অমর্জনীয় অপরাধ করে ফেলে, তবে তাদের মুক্ত করে দেবে, তবুও তাদের সাথে দুর্ব্যবহার করবে না। কেননা তারাও তোমাদের মতোই মানুষ, আল্লাহর সৃষ্টি। সব মুসলিম একে অন্যের ভাই এবং তোমরা একই ভাতৃত্বের বর্ণনে ‘আবদ্ধ’।’ তিনি আরও বলেন, ‘তোমরা তোমাদের স্ত্রীদের সাথে সদয় ব্যবহার করবে, তাদের সাথে খারাপ ব্যবহার করবে না। তাদের উপর তোমাদের যেমন অধিকার রয়েছে তেমনি তোমাদের উপরও তাদের অধিকার রয়েছে।’ এ ভাষণে তিনি আরও যোষণা দেন, ‘ধর্ম নিয়ে বাড়াবাঢ়ি কর না; আগের অনেক জাতি এ কারণেই ধূংস হয়েছে।’

উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্ষিতে বলা হয় যে, বিদায় হজের ভাষণে মহানবি (সা.) মানবজাতির জীবন পরিচালনার সার্বিক দিকনির্দেশনা প্রদান করেন। এ ভাষণের কিছু গুরুত্বপূর্ণ দিক আহমদ আলীর বক্তব্যে প্রকাশিত হয়েছে। আর এ ভাষণের গুরুত্ব ও তৎপর্য সতীই অপরিসীম।

- ক. আসসাবটল মুঁআল্লাকাত কী? ১
 খ. হিলফুল ফুযুল বলতে কী বোঝা? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. আহমদ আলীর ক্ষমা করার বিষয়টি রাসূল (সা.)-এর জীবনের কোন ঘটনাটিকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. উদীপকের শেষাংশে আহমদ আলীর ভাষণের সাথে রাসূল (সা.)-এর যে ভাষণটি সাদৃশ্যপূর্ণ তার তৎপর্য বিশ্লেষণ কর। ৪

১১ং প্রশ্নের উত্তর

ক ‘আস-সাবটল মুঁআল্লাকাত’ হলো জাহিলি যুগের সাতটি গীতি কবিতা, যা সোনার কাপড়ে বাধাই করে কাবা শরীরের দেওয়ালে টাঙানো ছিল।

খ ‘হিলফুল ফুযুল’ হলো একটি শান্তি সংঘ, যা মহানবি (সা.) কর্তৃক আরবের কতিপয় যুবককে নিয়ে গঠিত। হিলফুল ফুযুল গঠনের মূল উদ্দেশ্য হলো তৎকালীন অশান্ত আরব সমাজে শান্তি প্রতিষ্ঠা করা। মহানবি (সা.) হারবুল ফিজারের বিভিন্নিকা প্রত্যক্ষ করে ভীষণ ব্যথিত হন। তাই যুদ্ধমুক্ত শান্তিপূর্ণ সমাজ গঠনের লক্ষ্যে হিলফুল ফুযুল গঠন করেন। এ সংযোগের উদ্দেশ্য ছিল- ১. আর্তের সেবা করা, ২. অত্যাচারীদের প্রতিরোধ করা ও অত্যাচারিতকে সাহায্য করা ৩. শান্তি-শৃঙ্খলা প্রতিরক্ষা করা এবং ৪. গোত্রে গোত্রে শান্তি-সম্প্রীতি বজায় রাখা।

গ আহমদ আলীর ক্ষমা করার বিষয়টি রাসূল (সা.) এর জীবনের মক্কা বিজয় এর সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

৬১০ খ্রিষ্টাব্দে নবৃত্ত লাভের পর মহানবি (সা.) মক্কাবাসীর কাছে ইসলাম প্রচার শুরু করেন। কিন্তু তারা ইসলামের সুমহান আদর্শ গ্রহণ না করে তাঁকে এ কাজ থেকে বিরত রাখার জন্য তাঁর উপর অমানবিক নির্যাতন চালায়। একপর্যায়ে তারা মহানবি (সা.)-কে হত্যার ঘড়িয়ান্ত করলে তিনি মদিনায় হিজরত করেন। পরবর্তীতে মক্কা বিজয়ের সময়ে রাসূল (সা.) প্রতিশোধ গ্রহণের সুযোগ পেয়েও প্রতিশোধ না নিয়ে ক্ষমার আদর্শ প্রতিষ্ঠা করেন। উদীপকে আহমদ আলীর মধ্যেও এ আদর্শের প্রতিফলন ঘটেছে।

ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২৩

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা (বহুনির্বাচনি অভীক্ষা)

[২০২৩ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

বিষয় কোড : ১ ১ ১

পৃষ্ঠান- ৩০

সময়- ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য]: সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভিক্ষার উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নংস্থারের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসম্প্লিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/ সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল প্রয়োজন করল দ্বারা সম্পর্ক ভরাট কর। প্রতিটি প্রশ্নের মান- ১।

ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରେ କୋଣୋ ପ୍ରକାର ଦାଗ/ଚିହ୍ନ ଦେଯା ଯାବେ ନା ।

■ ଖାଲି ସରଗୁଲୋତେ ପେନସିଲ ଦିଯେ ଉତ୍ତରଗୁଲୋ ଲେଖୋ । ଏରପର ପ୍ରଦାନ ଉତ୍ତରମାଳାର ସାଥେ ମିଲିଯେ ଦେଖୋ ତୋମାର ଉତ୍ତରଗୁଲୋ ସଠିକ କି ନା

୧୫	୩୦	୨୯	୨୮	୨୭	୨୬	୨୫	୨୪	୨୩	୨୨	୨୧	୨୦	୧୯	୧୮	୧୭	୧୬	୧୫	୧୪	୧୩	୧୨	୧୧	୧୦	୧୨	୧୧	୧୦	୧୯	୧୮	୧୫
୧୬	୨୯	୨୮	୨୭	୨୬	୨୫	୨୪	୨୩	୨୨	୨୧	୨୦	୧୯	୧୮	୧୭	୧୬	୧୫	୧୪	୧୩	୧୨	୧୧	୧୦	୧୨	୧୧	୧୦	୧୯	୧୮	୧୫	

ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২৩

ইসলাম ও নেতৃত্ব শিক্ষা (স্জনশীল)

বিষয় কোড : ১ । । ।

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

[ট্রিব্যুন : তান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দিপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সম্প্রিষ্ঠ প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

- ১। রাবিব ও নয়ন দু'বন্ধু। রাবিব এমন এক জীবন ব্যবস্থায় বিশ্বাস করেন, যা সম্পূর্ণ পরিপূর্ণ ও সর্বযুগেই সার্বজনীন। মানব জীবনের জন্য যা কিছুর প্রয়োজন তার সবকিছুই এর মধ্যে বিদ্যমান। অপরপক্ষে নয়ন মনে করেন নিয়ন্তি আল্লাহর হাতে। মানুষ চাইলেই সবকিছু করতে পারে না।
 ক. ইমান কাকে বলে? ১
 খ. “তাহেদ মানব মনে একের চেতনা জাপ্ত করে?” ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. রাবিব ধারণাটি কৌরৈপ? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. নয়নের বিশ্বাসে ইয়ানের কোন বিষয়টি ফলে উঠেছে? তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। 'ক' এবং 'খ' দু'জন ব্যবসায়ী। 'ক' মদ, জয়া, সুদ, শুষ এ গুলোকেই মানুষের জীবনের জন্য প্রয়োজনীয় ও বৈধ মনে করে এবং এগুলোর ব্যবসা করে। অপরপক্ষে 'খ' তার সন্তানদিন সফলতা ও নিজের সম্পদ বৃদ্ধির জন্য জনৈক পীরের পায়ে সিজদা করে।
 ক. জানান্ত কী? ১
 খ. শাফাতাত বলতে কী বোঝায়? ২
 গ. 'ক' এর কাজে কী প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. 'খ' এর কাজটি চিহ্নিত করে এর পরিণতি বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। সাবিহা নিয়মিত সালাত ও সাওম আদায় করেন। কিন্তু ইসলামের অন্যান্য বিধি-বিধানসমূহ জীবনের সর্বক্ষেত্রে অনুসরণ করেন না। তার ধারণা ধর্ম শুধুমাত্র ব্যক্তিগত জীবনের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। আর সাহানা আল-কুরআনের অবিকৃত ও সংরক্ষণ থাকা নিয়ে আশ্চর্য হয়ে বলে যে, এর নাজিলকালে কেনো ছাপাখানা ছিল না, তারপরও ইহা কিভাবে আজ অবিকৃত রয়েছে?
 ক. মর্কি সূরা কাকে বলে? ১
 খ. 'সিরাত' কোথায় স্থাপিত হবে? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. ইসলাম বিধি-বিধান অনুসরণে সাবিহার ধারণাটি কি সঠিক? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. সাহানার আশ্চর্য হওয়া বিষয়টি পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। প্রক্ষপ্ত-১ : জনাব রহমত আলীকে সবাই ভালোবাসে। মানুষের অন্যায়, অত্যাচার, নির্যাতন ও অন্তিক্ষেত্র দেখে তিনি ব্যথিত হন। এ অবস্থা থেকে মানুষের মুক্তির জন্য তিনি সর্বদা ঢিতা করেন। যখন তিনি সমাজের মানুষকে পাপাচার ও অন্তিক্ষেত্রের আচরণ থেকে বিরত থাকেন আহন্ত করেন, তখন প্রভাতশালী কিছু লোক বিদ্যুৎ ও বিরোধিতা করে তার উপর জুলুম নির্যাতন শুরু করে।
 প্রক্ষপ্ত-২ : জনাব বেলাল সামাজিক বাহু ও সুখ্যাতি পাওয়ার জন্য বনজ, ফলজ ও ভেষজ গাছগাছলি রোপণ ও তার পরিচর্যা করেন।
 ক. সুরা আত-তীন কোথায় অবরীত হয়েছে? ১
 খ. সুরা আল-মাউন-এ আমাদের জন্য কী শিক্ষা রয়েছে? ২
 গ. জনাব রহমত আলীর কর্মকাণ্ড কোন সুরার শামে ন্যুনের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. জনাব বেলালের কাজটি তোমার পাঠ্যপুস্তকে বর্ণিত হাদিসের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪
- ৫। সালেহার বাবা একজন ব্যবসায়ী। তিনি ব্যবসার পাশাপাশি ইসলামের মৌলিক ভিত্তিগুলো যথাযথভাবে বিশ্বাস ও সম্পদান করে থাকেন। আর রাহেলার বাবা প্রামের বাঢ়িতে বিশাল একটি ফলজ বাগান তৈরি করেন। শহরের মেয়ে রাহেলা বাগান দেখে বাবাকে বলেন, গ্রামের বাগানের ফলজল পশুগুলি থেঁয়ে নষ্ট করে দেবে। তখন বাবা বললেন, এ কাজও দান হিসেবে গণ্য হবে।
 ক. মতন কাকে বলে? ১
 খ. ফরজ বলতে কী বোঝায়? ২
 গ. সালেহার বাবার আদায়ক সকল মৌলিক ভিত্তিগুলো মানব মডলীকে বিশ্বাস ও পালন করতে হবে কেন? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. রাহেলাৰ বাবা যে হাদিসের শিক্ষায় অনুপ্রাপ্তি হয়ে বাগান তৈরি করেছেন তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। আলাল ইসলামের দেখানো পথ অনুযায়ী আচার-আচরণ ও কাজকর্মে আল্লাহর অনুগত্য প্রকাশ করে থাকেন এবং আল্লাহর সন্তুষ্টি আজম করার চেষ্টা করেন। তিনি বিশ্বাস করেন জীবন এবং মানুষকে একটি উদ্দেশ্যে আল্লাহ সৃষ্টি করেছেন। পক্ষান্তরে দুবাল এমন এক ইবাদত পালন করেন, সে ইবাদতে মানুষের মধ্যে শ্রম তেদাবেদে থাকে না, আত্ম পরিশুরু হয় এবং আল্লাহর নেকট্য আজমে সহায়তা করে।
 ক. হজ কী? ১
 খ. মালিক শ্রমিক সম্পর্ক কেমন হওয়া উচিত? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. আলালের আচারণ ও বিশ্বাসে ইসলামের কোন বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. দুবালের পালনকৃত ইবাদতটি চিহ্নিতপূর্বক এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। ফারিহা এমন একটি ইবাদত পালন করেন। যার মাধ্যমে তিনি অনাহারীর স্ফুরার জালা অনুভব করতে পারেন। তাছাড়া উক্ত ইবাদত কু-প্রবৃত্তির বিবুক্ষেও লড়াই করে। আর সমিয়া তার উপর্যুক্তি সম্পদ হিসেব করে যত্নসহকরে নির্দিষ্ট একটি অংশ গৱাব দুর্যোগের অধিকার হিসেবে বিতরণ করেন। তিনি মনে করেন এ নির্দিষ্ট সম্পদের অংশ অনাদায়ে পরাকালে শাস্তি ভোগ করতে হবে।
 ক. হাকুল ইবাদ বলতে কী বুঝায়? ১
 খ. ইলম অবেষ্টণ করা প্রত্যেক মসলমানের উপর ফরজ-বুবিয়ে লেখ। ২
 গ. ফারিহার পালনকৃত ইবাদতটির স্বর্গ ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. সামিয়ার আদায় করা ইবাদতটি চিহ্নিত করে এর সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। মাইমুনা ও নাজমা দশম শ্রেণির ছাত্রী। মাইমুনা তার শিক্ষককে প্রতিশ্রুতি দিয়ে বলেন, প্রাক-নির্বাচন পরীক্ষার পর মনোযোগ দিয়ে লেখাপড়া করবে এবং পরবর্তী নির্বাচন পরীক্ষায় তালো ফলাফল অর্জনের চেষ্টা করবে। কিন্তু সে প্রাক-নির্বাচন পরীক্ষার পর লেখাপড়ায় আর মন দেয় না। আর নাজমা বিদ্যালয় ছাত্রিটি দিনে অমার্জিত পোশাক পরিধান করে শহরে যায়। বাড়ি ফেরার পথে কিছু মুক্ত কাকে রাস্তায় গতিরোধ করে উত্তোলন।
 ক. তাকওয়া কী? ১
 খ. “সত্যবাদিতা যুক্তি দেয়, আর মিথ্যা ধূংস তেকে আনে”। ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. মাইমুনার আচরণে কোন বিষয়টি লঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. নাজমা কী পদ্ধতি অবলম্বন করলে উক্ত পরিস্থিতির সম্মুখীন হতো না।
 পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। দৃশ্যকল-১ : দৈনিক প্রতিক্রিয়া প্রকাশিত এক সংবাদ থেকে জানা যায় যে, পুলিশ গোপন সংবাদের ভিত্তিতে জাল টাকা তৈরির মেশিন, রং, কালি কাগজসহ চার সদস্যকে গ্রেফতার করে জেল হাজারে প্রেরণ করেছে।
 দৃশ্যকল-২ : অপর এক সংবাদ থেকে জানা যায় গতকাল ১লা মঙ্গলের সোমালী ব্যাংক থেকে ‘শিলালয়’ প্রতিষ্ঠান তাদের কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের বেতন প্রদানের জন্য প্রায় এক কেটি টাকা উত্তোলন করে অফিসের দিকে যাচ্ছিলেন। হঠাৎ টার্মিং প্রয়েক্টে পৌছামাত্র টেক্সপু নামক এক যুবকের নেতৃত্বে ১০/১৫ জনের একটি দল অতর্কিত অস্ত্র-শস্ত্রহীন তাদের উপর বাপিয়ে পড়ে টাকাগুলো হাতিয়ে নেয়।
 ক. আখলাকে যামিমাহ বলতে কী বুঝায়? ১
 খ. ‘গিবত ব্যতিচারের চাইতেও মারাত্কা’- ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. পুলিশ কর্তৃক ধূত ধূত চার সদস্যদের কার্যক্রমে কী প্রকাশ পেয়েছে? ৩
 ঘ. টেক্সপু নামক যুবক ও তার দলবলের কাজটি ইসলামের দৃষ্টিতে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। রফিক একটি বই পড়ে জানতে পারলেন এমন এক সময় ছিল, যখন সমাজে নায়িদের কোনো সমান ও মূল্য ছিল না। তাদের উপর অত্যাচার করা হতো। সমাজে বিরোধ ও বাগড়া লেগে থাকতো। আর অন্যায়ভাবে বিবাদ চাপিয়ে দেওয়া হতো। এমন সময় একজন আগন্তুক এলাকায় শাস্তি স্থাপনের জন্য ‘সবজ সংহ’ নামক একটি সংগঠন প্রতিষ্ঠা করেন। ফলে সমাজের বিরোধ ও বাগড়া বৰ্ধ হয়ে যায়।
 ক. জীবনদৰ্শ বলতে কী বুঝায়? ১
 খ. হ্যারত আবু বকর (রাঃ)-কে ইসলামের ত্রাণকর্তা বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ. রফিক সাহেবের বইয়ের বর্ণনা কোন সমাজের সাথে তুলনা করা যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. আগন্তুক ব্যক্তি কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ‘সবজ সংহটি’ মহানবি (সঃ)-এর জীবনের কোন কাজের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। সালাম ও কালাম দু'জন প্রতিনিধি। সালাম নির্বাচিত হওয়ার পর জনগণকে ডেকে বলেন ভাইস ব্যতীত অন্যদিন আমি আল্লাহই ও রাসুল (সঃ)-এর অনুসরণ করবো। তার আমার অনুসরণ করবে। আর আমার ভুলগুলো সংশোধন করবে। অন্যদিকে কালাম সরকার থেকে প্রান্ত সাহায্য ধনি-গরিব, আপন-পর সকলের মধ্যে সমাজভাবে বর্ণন করেন। জনগণের অবস্থা সচকে দেখার জন্য রাতের আধাৰে পাড়া মহস্তায় ঘুৰে বেড়েন।
 ক. মদিনা সন্দ কী? ১
 খ. ইবনে সিনাকে শল্যচিকিৎসার দিশারি মনে করা হয় কেন? ২
 গ. সালামের বক্তব্যে কোন মনীয়ীর বক্তব্যের বহিপ্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ. কালামের কর্মকাণ্ডে যে মনীয়ীর কাজের প্রতিফলন ঘটেছে পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

উত্তরমালা

বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

ঞ্জ	১	L	২	K	৩	K	৪	M	৫	N	৬	N	৭	K	৮	L	৯	L	১০	M	১১	L	১২	K	১৩	N	১৪	M	১৫	L
ঞ্জ	১৬	M	১৭	N	১৮	N	১৯	L	২০	K	২১	K	২২	K	২৩	N	২৪	K	২৫	M	২৬	K	২৭	K	২৮	L	২৯	K	৩০	N

সূজনশীল

প্রশ্ন ▶ ০১ রাবিব ও নয়ন দু'বন্ধু। রাবিব এমন এক জীবন ব্যবস্থায় বিশ্বাস করে, যা সম্পূর্ণরূপেই পরিপূর্ণ ও সর্বযুগেই সার্বজনীন। মানব জীবনের জন্য যা কিছুর প্রয়োজন তার সবকিছুই এর মধ্যে বিদ্যমান। অপরপক্ষে নয়ন মনে করে নিয়তি আল্লাহর হাতে। মানুষ চাইলেই সবকিছু করতে পারে না।

ক. ইমান কাকে বলে?

১

খ. “তাওহিদ মানব মনে ঐক্যের চেতনা জাগ্রত করে?” ব্যাখ্যা কর।

২

গ. রাবিব ধারণাটি কীরূপ? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. নয়নের বিশ্বাসে ইমানের কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে? তা বিশ্লেষণ কর।

৪

১২ প্রশ্নের উত্তর

ক শরিয়তের যাবতীয় বিধি-বিধান অন্তরে বিশ্বাস করা, মুখে স্বীকার করা এবং তদনুযায়ী আমল করাকে ইমান বলে।

খ ‘তাওহিদ মানবমনে ঐক্যের চেতনা জাগ্রত করে’- উক্তিটি যথার্থ। তাওহিদে বিশ্বাস মানুষকে আত্মসচেতন ও আত্মর্যাদাবান করে তোলে এবং মানব মনে ঐক্যের চেতনা জাগ্রত করে। তাওহিদ মানে আল্লাহ তায়ালা ব্যতীত অন্য কারও নিকট মাথা নত না করা। তাওহিদে বিশ্বাসী মানুষ সব কাজ ঐক্যবদ্ধভাবে করে থাকে। যেমন জামাতে সালাত আদায় করা। তাই বলা হয় তাওহিদ মানবমনে ঐক্যের চেতনা জাগ্রত করে।

গ রাবিব ধারণাটি ইসলামি জীবনব্যবস্থা এর অন্তর্ভুক্ত। যা ইসলামি শরিয়তের আলোকে সঠিক।

ইসলাম হলো আল্লাহ তায়ালা প্রবর্তিত পূর্ণাঙ্গ দীন বা জীবনবিধান। এটি মানবজাতির জন্য আল্লাহ তায়ালার একটি বিশেষ নিয়মামত। শরিয়তের সর্বশেষ ও পূর্ণাঙ্গ বৃপ্ত হলো ইসলাম। মানবজীবনের সব বিষয় ও সমস্যার পরিপূর্ণ সমাধানের দিকনির্দেশনা দেওয়া হয়েছে ইসলামে। রাবিব মনোভাবেও এ বিষয়টি প্রতিফলিত হয়েছে।

উদ্দীপকে রাবিব মতে, ইসলামি জীবনব্যবস্থা সম্পূর্ণরূপেই পরিপূর্ণ ও সর্বযুগেই সার্বজনীন। মানবজীবনের জন্য যা কিছুর প্রয়োজন তার সবকিছুই এর মধ্যে বিদ্যমান। প্রকৃতপক্ষে সুষ্ঠু ও সুন্দরভাবে জীবন পরিচালনার জন্য ইসলামের কোনো বিকল্প নেই, কেননা ইসলামই হলো একমাত্র পরিপূর্ণ জীবনব্যবস্থা। এটি আল্লাহর মনোনীত ধর্ম। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন- *إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْاِسْلَامُ* অর্থাৎ, ‘নিশ্চয়ই আল্লাহর কাছে ইসলামই একমাত্র মনোনীত ধর্ম বা জীবনব্যবস্থা’ (সূরা আলে ইমরান : আয়াত-১৯)। এটি মানবজাতির জন্য মহান আল্লাহর নির্দেশিত সর্বশেষ ও সর্বোত্তম জীবনবিধান। এটি কোনো কাল, অঞ্চল বা জাতির জন্য সীমাবদ্ধ নয়। মানুষের জন্য থেকে মৃত্যু পর্যন্ত সব কাজের যথাযথ দিকনির্দেশনা রয়েছে ইসলামে। ব্যক্তিগত, পারিবারিক,

সামাজিক, অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক ও আন্তর্জাতিক সব বিষয়ই ইসলামে যথাযথভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। এমনকি মানুষের মৃত্যুর পরবর্তী জীবনের অবস্থারও বর্ণনা ইসলামে রয়েছে। সুতরাং বলা যায় যে, রাবিব ধারণা যথার্থ।

ঘ নয়নের বিশ্বাসে ইমানের মৌলিক বিষয় ‘তাকদিরের প্রতি বিশ্বাস’ বিষয়টি ফুটে উঠেছে।

তকদির অর্থ হলো- নির্ধারিত পরিমাণ, ভাগ্য বা নিয়তি। আল্লাহ তায়ালা মানুষের তকদিরের নির্যন্ত্রক। তিনিই মানুষের জীবনের ভালোমন্দের নির্ধারণকারী। সবক্ষেত্রে এমন বিশ্বাস স্থাপন করাই হলো তকদিরের বিশ্বাস। নয়নের বিশ্বাসে এ বিষয়টিই ফুটে উঠেছে।

উদ্দীপকে নয়নের বিশ্বাস নিয়তি আল্লাহর হাতে। মানুষ চাইলেই সবকিছু করতে পারে না। কারণ তার মতে, তকদিরের লিখন খড়ন করা যায় না। এ বিষয়টি তকদিরে বিশ্বাসকেই ধারণ করে। কারণ মানুষ যা চায় তা-ই সে করতে পারবে না; বরং মানুষ শুধু তার কাজের জন্য চেষ্টা বা সাধনা করবে। এরপর ফলাফলের জন্য আল্লাহ তায়ালার উপর ভরসা করবে। যদি চেষ্টা করার পরও কোনো কিছু না পায় তবে হতাশ হওয়া যাবে না; বরং সবর করবে ও শোকের আদায় করবে। কারণ তকদিরের শুভ-অশুভ নির্ধারণ করেন স্বয়ং আল্লাহ। মনের মধ্যে এমন ধারণা পোষণ করা এবং সবক্ষেত্রে মেনে চলাই হলো তকদিরের বিশ্বাস। অতএব, নয়নের বিশ্বাসটি অত্যন্ত যথার্থ।

প্রশ্ন ▶ ০২ ‘ক’ এবং ‘খ’ দু’জন ব্যবসায়ী। ‘ক’ মদ, জুয়া, সুদ, ঘৃষ এ গুলোকেই মানুষের জীবনের জন্য প্রয়োজনীয় ও বৈধ মনে করে এবং এগুলোর ব্যবসা করে। অপরপক্ষে ‘খ’ তার সন্তানাদির সফলতা ও নিজের সম্পদ বৃদ্ধির জন্য জনৈক পীরের পায়ে সিজদা করে।

ক. জান্নাত কী?

১

খ. শাফাআত বলতে কী বোঝায়?

২

গ. ‘ক’ এর কাজে কী প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. ‘খ’ এর কাজটি চিহ্নিত করে এর পরিণতি বিশ্লেষণ কর।

৪

১২ প্রশ্নের উত্তর

ক পরকালীন জীবনে পুণ্যবানদের জন্য পুরস্কারস্বরূপ যে আরামদায়ক স্থান তৈরি করে রাখা হয়েছে তাকে বলা হয় জান্নাত।

খ শাফাআত শব্দের অর্থ হলো- সুপারিশ করা, অনুরোধ করা ইত্যাদি। ইসলামি শরিয়তের পরিভাষায়- কল্যাণ ও ক্ষমার জন্য আল্লাহ তায়ালার নিকট নবি-রাসুল ও নেক বান্দাগণের সুপারিশ করাকে শাফাআত বলে। কিয়ামতের দিন নবি-রাসুল ও নেক বান্দাগণ আল্লাহর নিকট সুপারিশ করবেন। আল্লাহ তায়ালা এসব সুপারিশ কবুল করবেন এবং অনেক মানুষকে জান্নাত দিবেন।

গ ‘ক’-এর কাজে কুফুরি প্রকাশ পেয়েছে।

কুফুর শব্দের অর্থ- অঙ্গীকার করা, অবিশ্বাস করা, অকৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা ইত্যাদি। আল্লাহ তায়ালার মনোনীত দীন ইসলামের মৌলিক বিষয়গুলোর কোনো একটির প্রতি অবিশ্বাস করাকেই কুফুর বলা হয়। এ ধরনের কাজের মধ্যে রয়েছে- আল্লাহ তায়ালার অস্তিত্ব ও গুণাবলিকে অবিশ্বাস বা অঙ্গীকার করা, ইমানের সাতটি বিষয়কে অঙ্গীকার করা, ইসলামের মৌলিক ইবাদতকে অঙ্গীকার করা, হালালকে হারাম বা হারামকে হালাল মনে করা, ইচ্ছাকৃতভাবে কাফিরদের অনুকরণ করা, ইসলামের গুরুত্বপূর্ণ বিষয় নিয়ে ঠাট্টা-বিদ্রূপ করা প্রভৃতি। ‘ক’-এর মনোভাবে হারাম বিষয়কে হালাল মনে হয়।

উদ্দীপকে ‘ক’-মদ, জুয়া, সুন, ঘৃষ এগুলোকে মানুষের জীবনের জন্য বৈধ ও প্রয়োজনীয় মনে করে এবং এগুলোর ব্যবসা করে। এ ধরনের মনোভাব ও কর্মে নিঃসন্দেহে ইসলামের প্রতি অবিশ্বাস প্রকাশ পেয়েছে। যা নিঃসন্দেহে কুফুরির শাখিল।

ঘ ‘খ’-এর কাজটি শিরকের অন্তর্ভুক্ত। যা ক্ষমার অযোগ্য পাপ হিসেবে বিবেচিত। এর পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ।

আল্লাহ তায়ালা এ বিশ্বজগতের একমাত্র অধিপতি ও মালিক। তিনি একক ও অদ্বিতীয় সত্ত্ব। তাঁর কোনো শরিক নেই। তিনি অনন্য ও অতুলনীয়। আর এ বিশ্বস্টিকে অঙ্গীকার করে আল্লাহর সাথে অন্য কাউকে অংশীদার করলে কিংবা তাঁর সমতুল্য মনে করলে সেটি হয় শিরক। যা ‘খ’ এর কাজে ফুটে উঠেছে।

উদ্দীপকে ‘খ’ তার সন্তানদির সফলতা ও নিজের সম্পদ বৃদ্ধির জন্য জনৈক পৌরের পায়ে সিজদা করে। তার এই মনোভাব ও কর্ম নিঃসন্দেহে শিরকের শাখিল। কারণ কাউকে আল্লাহর সমতুল্য মনে করা শিরকের অন্তর্ভুক্ত। শিরক অত্যন্ত জঘন্য অপরাধ। শিরককারীর পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ। শিরক আল্লাহর সাথে চরম জুলুম করার নামান্তর। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন- ‘إِنَّ الشَّرْكَ لَعْلُمْ عَذَابٌ أَنْشَرَهُ إِلَيْكُمْ’ (সূরা লুক্মান : আয়াত-৪) আল্লাহ তায়ালা শিরককারীদের প্রতি খুবই অসন্তুষ্ট। তিনি অপার ক্ষমাশীল ও অসীম দয়াময় হওয়া সত্ত্বেও শিরকের অপরাধ ক্ষমা করেন না। মহান আল্লাহ বলেন, ‘নিশ্চয়ই আল্লাহ তাঁর সাথে শিরক করার অপরাধ ক্ষমা করেন না। এতদ্ব্যতীত যেকোনো পাপ যাকে ইচ্ছা ক্ষমা করেন।’ (সূরা আন-নিসা : আয়াত-৪৮)

প্রকৃতপক্ষে শিরক ক্ষমার অযোগ্য অপরাধ। আল্লাহ তায়ালা নিজেই শিরকের অপরাধ ক্ষমা না করার এবং তাদের জন্য জান্নাত হারাম করার ঘোষণা দিয়েছেন। আল্লাহ তায়ালা শিরককারীর ভয়াবহ পরিণতির কথা ঘোষণা করে বলেন- ‘যে ব্যক্তি আল্লাহর সাথে শিরক করবে, আল্লাহ তার জন্য জান্নাত হারাম করে দেবেন এবং তার আবাস জাহানাম।’ (সূরা আল-মায়দা : আয়াত-৭২)

প্রশ্ন ▶ ০৩ সাহিহা নিয়মিত সালাত ও সাওম আদায় করেন। কিন্তু ইসলামের অন্যান্য বিধি-বিধানসমূহ জীবনের সর্বক্ষেত্রে অনুসরণ করেন না। তার ধারণা ধর্ম শুধুমাত্র ব্যক্তিগত জীবনের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। আর সাহানা আল-কুরআনের অবিকৃত ও সংরক্ষণ থাকা নিয়ে আশ্চর্য হয়ে বলে যে, এর নাজিলকালে কোনো ছাপাখানা ছিল না, তারপরও ইহা কীভাবে আজ অবদি অবিকৃত রয়েছে?

ক. মক্কি সূরা কাকে বলে?

১

খ. ‘সিরাত’ কোথায় স্থাপিত হবে? ব্যাখ্যা কর।

২

গ. ইসলামি বিধি-বিধান অনুসরণে সাহিহার ধারণাটি কি সঠিক? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. সাহানার আশ্চর্য হওয়া বিষয়টি পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর।

৪

৩৩ প্রশ্নের উত্তর

ক সাধারণভাবে বলা যায়, পবিত্র মক্কা নগরীতে আল-কুরআনের যেসব সূরা নাজিল হয়েছে সেগুলো মক্কি সূরা। প্রসিদ্ধ মতানুযায়ী, মহানবি (সা.)-এর মক্কা থেকে মদিনায় ইজরতের পূর্বে নাজিল হওয়া সূরাসমূহকে মক্কি সূরা বলা হয়।

খ সিরাত এর শান্তিক অর্থ পথ, রাস্তা, পুল, সেতু ইত্যাদি। ইসলামি শরিয়তের ভাষায় সিরাত হলো হাশের ময়দান হতে জান্নাত পর্যন্ত জাহানামের উপর দিয়ে চলমান একটি উড়াল সেতু। (তিরমিয়ি)। এ সেতু পার হয়ে নেক আমলকারী বান্দা জান্নাতে প্রবেশ করবেন। আখিরাতে সকল মানুষকেই এ সেতুতে আরোহণ করে তা অতিক্রম করতে হবে। সিরাত সম্পর্কে পবিত্র কুরআনে মহান আল্লাহ বলেন, “তোমাদের প্রত্যেকেই তা অতিক্রম করবে, এটা তোমার প্রতিপালকের অনিবার্য সিদ্ধান্ত।” (সূরা মারইয়াম, আয়াত : ৭১)

এ সম্পর্কে মহানবি (সা.) বলেন -

يُوضَعُ الصَّرَاطُ بَيْنَ ظَهَرَى جَهَنَّمْ

অর্থ: “জাহানামের উপর সিরাত স্থাপিত হবে।” (মুসনাদে আহমাদ)

ঘ না, ইসলামি বিধি-বিধান বা শরিয়ত অনুসরণে সাহিহার ধারণাটি সঠিক নয়।

শরিয়ত শব্দের অর্থ পথ, রাস্তা; বিধি-বিধান ইত্যাদি। অর্থাৎ আল্লাহ ও তাঁর রাসূল (সা.) যেসব আদেশ-নিষেধ ও পথনির্দেশনা মানুষকে জীবনে পরিচালনার জন্য প্রদান করেছেন তাকে শরিয়ত বলে। মানবজীবনে শরিয়তের গুরুত্ব অপরিসীম। তাই শরিয়ত মেনে চললে আল্লাহ ও তাঁর রাসূল (সা.) খুশি হন। অন্যদিকে এটি অঙ্গীকার করা আল্লাহ তায়ালা ও তাঁর রাসূল (সা.)-কে অঙ্গীকার করার নামান্তর। এমনকি শরিয়তের এক অংশ পালন করা আর অন্য অংশ অঙ্গীকার করাও মারাত্মক পাপ (কুফর), যা সাহিহার ধারণার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

উদ্দীপকের সাবিহা নিয়মিত সালাত ও সাওম আদায় করেন। কিন্তু ইসলামের অন্যান্য বিধি-বিধানসমূহ তিনি জীবনের সর্বক্ষেত্রে অনুসরণ করেন না। তার ধারণা, ধর্ম শুধু ব্যক্তিগত জীবনের মধ্যে সীমাবদ্ধ। তার এরূপ ধারণা শরিয়তের বিপরীত। মানুষের আর্থসামাজিক, সাংস্কৃতিক, রাজনৈতিক, ধর্মীয়, সকল কাজই শরিয়তের অন্তর্ভুক্ত। শরিয়তের নির্দেশনার বাইরে কোনো কাজই নেই। তাই শরিয়তের কিছু অংশ স্বীকার করা আর কিছু অংশ অঙ্গীকার করার কারণে কাজে নেই। বরং তা কুফরের সমান ও মারাত্মক পাপ। আর যে ব্যক্তি এরূপ করবে তার জন্য রয়েছে কঠিন শাস্তির ব্যবস্থা। তাই বলা যায়, ইসলামি বিধি-বিধান অনুযায়ী সাহিহার ধারণাটি সঠিক নয়।

ঘ সাহানার আশ্চর্য হওয়া বিষয়টি হলো ‘আল’কুরআন সংরক্ষণ ও সংকলন।

পবিত্র আল-কুরআন সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ আসমানি কিতাব। কিয়ামত পর্যন্ত আগমনকারী সকল মানুষের সার্বিক জীবনবিধান ও দিকনির্দেশনা এতে বিদ্যমান। সুতরাং এর সংরক্ষণ গুরুত্বপূর্ণ। মহান আল্লাহ স্বয়ং এর সংরক্ষণের ভার গ্রহণ করেছেন। তিনি বলেন, ‘আমিই কুরআন অববৰ্তী করেছি এবং আমিই এর সংরক্ষক।’ (সূরা আল-হিজর, আয়াত ৯) যা সাহানার আশ্চর্য হওয়ায় বিষয়ের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

উদ্দীপকের সাহানা আল-কুরআনের অবিকৃত থাকা ও সংরক্ষণ নিয়ে আশ্চর্য হয়ে বলে যে, এর নাজিলকালে কোনো ছাপাখানা ছিল না,

তারপরও ইহা কীভাবে আজ অবধি অবিকৃত রয়েছে? মূলত আল-কুরআন অবিকৃত ও সংরক্ষিত থাকার কারণ হলো এর সংরক্ষক স্বয়ং আল্লাহ তায়ালা। তিনি তাঁর প্রত্যক্ষ তত্ত্ববধানে এ কিতাব সংরক্ষণ করেন। এজনাই আজ পর্যন্ত এ কিতাবের একটি হুরফ, হরকত বা নুকতারও পরিবর্তন হয়নি। এটি যেভাবে নাজিল হয়েছিল আজও ঠিক সেভাবেই বিদ্যমান। আর কিয়ামত পর্যন্ত অবিকৃত থাকবে।

পরিশেষে বলা যায়, আল্লাহ তায়ালা স্বয়ং আল-কুরআনের সংরক্ষক হওয়ায় এর পরিবর্তন কখনই সম্ভব নয়।

প্রশ্ন ▶ ০৪ প্রক্ষপট-১: জনাব রহমত আলীকে সবাই ভালোবাসে। মানুষের অন্যায়, অত্যাচার, নির্যাতন ও অনেতিকতা দেখে তিনি ব্যাধিত হন। এ অবস্থা থেকে মানুষের মুক্তির জন্য তিনি সর্বদা চিন্তা করতেন। যখন তিনি সমাজের মানুষকে পাপাচার ও অনেতিক আচরণ থেকে বিরত থাকার আহ্বান করেন, তখন প্রভাবশালী কিছু লোক বিদ্যুপ ও বিরোধিতা করে তার উপর জুলুম নির্যাতন শুরু করে।

প্রক্ষপট-২: জনাব বেলাল সামাজিক বাহবা ও সুখ্যাতি পাওয়ার জন্য বনজ, ফলজ ও ভেজ গাছগাছালি রোপণ ও তার পরিচর্যা করেন।

ক. সূরা আত-তীন কোথায় অবতীর্ণ হয়েছে?

১

খ. সূরা আল-মাউন-এ আমাদের জন্য কী শিক্ষা রয়েছে?

২

গ. জনাব রহমত আলীর কর্মকাণ্ড কোন সূরার শানে নুয়ুলের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. জনাব বেলালের কাজটি তোমার পাঠ্যপুস্তকে বর্ণিত হাদিসের আলোকে মূল্যায়ন কর।

৪

৪ং প্রশ্নের উত্তর

ক সূরা আত-তীন মকায় অবতীর্ণ হয়েছে।

খ সূরা আল-মাউন থেকে আমরা মুনাফিকদের বৈশিষ্ট্য, ইয়াতীমদের সাথে সম্বন্ধহার ও সালাত বিষয়ক শিক্ষা পাই।

সূরা আল-মাউনের শিক্ষা হলো— বিচার দিবসকে অঙ্গীকার করা খুবই জঘন্য কাজ। এটি কাফির-মুনাফিকদের কাজ। ইয়াতিম ও দুষ্টদের তাড়িয়ে দেওয়া নয়; বরং তাদের যথাসম্ভব সাহায্য-সহযোগিতা করতে হবে। ইয়াতিম, নিঃস্বদের সাহায্য-সহযোগিতার জন্য পরিবার-পরিজন, আত্মীয়-স্বজন, বন্ধু-বন্ধব, পাঢ়া-প্রতিবেশী সকলকে উৎসাহ দিতে হবে। কোনোক্রমেই সালাতে অবহেলা করা চলবে না। লোক দেখানোর জন্য সালাত আদায় করা যাবে না; বরং বিশুদ্ধ নিয়তে সঠিকভাবে আল্লাহ তায়ালার সন্তুষ্টি অর্জনের জন্য সালাত আদায় করতে হবে। সালাতে উদাসীন ব্যক্তিদের জন্য রয়েছে মহাধৰ্ম।

গ জনাব রহমত আলীর কর্মকাণ্ড সূরা আল-ইনশিরাহ এর শানে-নুয়ুলের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

মহানবি হ্যরত মুহাম্মদ (সা.) নবুয়ত লাভের পূর্বেও মক্কা নগরীর অন্যন্ত সম্মানিত মানুষ ছিলেন। সারা আরবের লোক তাঁকে ভালোবাসত, শ্রদ্ধা করত, সম্মান দেখাত। তাঁকে আল-আমিন বলে ডাকত। নির্দিষ্ট তাঁর নিকট মূল্যবান ধন-সম্পদ গচ্ছিত রাখত। কিন্তু নবুয়ত লাভের পর রাসুলুল্লাহ (সা.) ইসলামের দাওয়াত দিতে থাকলে মক্কাবাসীরা তার বিরোধিতা শুরু করে। তারা তাঁকে নানাভাবে ঠাট্টা-বিদ্যুপ ও উপহাস করতে থাকে। নানাভাবে কাফিররা মহানবি (সা.)-কে কষ্ট দিচ্ছিল। কাফিরদের এরূপ ঠাট্টা-বিদ্যুপ ও অন্যায় অত্যাচারে রাসুলুল্লাহ (সা.) উদ্বিগ্ন ও হতাশ হয়ে পড়েন। এমন পরিস্থিতিতে আল্লাহ তায়ালা এ সূরা নাজিল করে মহানবি (সা.)-কে সান্তুষ্ট প্রদান করেন।

উদ্দীপকে রহমত আলীকে সবাই ভালোবাসে। মানুষের অন্যায়, অত্যাচার, নির্যাতন ও অনেতিকতা দেখে তিনি ব্যাধিত হন। এ অবস্থা দেখে মানুষের মুক্তির জন্য তিনি সর্বদা চিন্তা করতেন। যখন তিনি মানুষকে পাপাচার ও অনেতিক আচরণ থেকে বিরত থাকার আহ্বান জানান। তখন প্রভাবশালীরা তার বিরোধিতা করতে শুরু করে। যা সূরা আল ইনশিরার শানে নুয়ুলের সাথে পুরোপুরি সাদৃশ্যপূর্ণ।

ঘ জনাব বেলালের কাজটি পাঠ্যবইয়ের ০১ নং হাদিস অর্থাৎ নিয়ত সম্পর্কিত হাদিসের পরিপনিথ।

নিয়ত সম্পর্কিত হাদিসটি হচ্ছে— ‘প্রকৃতপক্ষে সকল কাজ এর ফলাফল নিয়তের উপর নির্ভরশীল’ (বুখারি)। এ হাদিস থেকে আমরা শিক্ষা পাই যে, নিয়তের উপরেই কাজের সফলতা নির্ভর করে। মহান আল্লাহ মানুষের বাহ্যিক আমলের সাথে সাথে অন্তরের অবস্থাও লক্ষ করেন। উদ্দীপকে জনাব বেলালের উদ্দেশ্য হাদিসটির এ শিক্ষার পরিপনিথ। উদ্দীপকে দেখা যায়, জনাব বেলাল সামাজিক বাহবা ও সুখ্যাতি পাওয়ার জন্য বনজ, ফলজ ও ভেজ গাছ-গাছালি রোপণ ও তার পরিচর্যা করেন। এখানে তার উদ্দেশ্য বাহবা ও সুখ্যাতি পাওয়া। বৃক্ষরোপণ করে সদকা উদ্দেশ্য নয়। আল্লাহ তায়ালা পরকালে মানুষের সব কাজের নিয়তের প্রতি দৃঢ়ত্বাত্মক করবেন। মানুষ যদি সৎ উদ্দেশ্যে কোনো কাজ করে তবে সে তার পূরস্কার লাভ করবে। নেক নিয়তে কাজ করে ব্যর্থ হলেও সে তার জন্য পূরস্কার পাবে। আর মানুষ যদি মন্দ উদ্দেশ্যে কোনো কাজ করে তবে সে শাস্তি ভোগ করবে। এমনকি খারাপ উদ্দেশ্যে ইবাদত করলেও কিংবা ভালো কাজ করলেও তাতে কোনো সাওয়ার হয় না। সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনা থেকে বোঝা যায় যে, জনাব বেলালের কাজটিতে নিয়ত ঠিক না থাকায় আল্লাহর কাছে গ্রহণযোগ্য হবে না। তাই আমাদের প্রত্যেকটি কাজ সঠিক নিয়তের সাথে করা উচিত।

প্রশ্ন ▶ ০৫ সালেহার বাবা একজন ব্যবসায়ী। তিনি ব্যবসার পাশাপাশি ইসলামের মৌলিক ভিত্তিগুলো যথাযথভাবে বিশ্বাস ও সম্পাদন করে থাকেন। আর রাহেলার বাবা গ্রামের বাড়ীতে বিশাল একটি ফলজ বাগান তৈরি করেন। শহরের মেয়ে রাহেলা বাগান দেখে বাবাকে বলেন, গ্রামের বাগানের ফলমূল পশুপাখি খেয়ে নষ্ট করে দেবে। তখন বাবা বললেন, এ কাজও দান হিসেবে গণ্য হবে।

ক. মতন কাকে বলে?

১

খ. ফরজ বলতে কী বোঝায়?

২

গ. সালেহার বাবার আদায়কৃত সকল মৌলিক ভিত্তিগুলো মানব মডলীকে বিশ্বাস ও পালন করতে হবে কেন? ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. রাহেলার বাবা যে হাদিসের শিক্ষায় অনুপ্রাণিত হয়ে বাগান তৈরি করেছেন তা বিশ্লেষণ কর।

৪

৫ং প্রশ্নের উত্তর

ক হাদিসের মূল বক্তব্যকে মতন বলা হয়।

খ ফরজ (فَرْض) অর্থ— অবশ্য পালনীয়, অত্যাবশ্যক। শরিয়তের যেসব বিধান কুরআন-সুন্নাহর অকাট্য দলিল দ্বারা অবশ্য কর্তব্য ও অলঙ্ঘনীয় বলে প্রমাণিত তাকে ফরজ বলা হয়। ফরজ কাজ কোনো অবস্থাতেই পরিভ্যাগ করা যায় না। ফরজ অঙ্গীকার করলে ইমান থাকে না; বরং এর অঙ্গীকারকারী কাফির হয়।

গ সালেহার বাবার আদায়কৃত সকল মৌলিক ভিত্তিগুলো অর্থাৎ ইসলামের ভিত্তিগুলো মানব মডলীকে বিশ্বাস ও পালন করতে হবে।

হাদিসে মহানবি (সা.) ইসলামের পাঁচটি মূলভিত্তি একসাথে বর্ণনা করেছেন। এগুলো হলো ইমান, সালাত, যাকাত, হজ ও সাওম। এ পাঁচটি বিষয়ের উপর ইসলামের ভিত্তি স্থাপিত। এর কোনো একটিকে বাদ দিলে ইসলাম পরিপূর্ণ হয় না। যা সালেহার বাবার আদায়কৃত ভিত্তিগুলোর সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।	১
উদ্দীপকে সালেহার বাবা একজন ব্যবসায়ী। তিনি ব্যবসার পাশাপাশি ইসলামের মৌলিক ভিত্তিগুলো যথাযথভাবে বিশ্বাস ও সম্পাদন করে থাকেন। তার এ সকল বিশ্বাস ও কর্মকাণ্ড সকল মানুষের জন্য পালন করা অত্যবশ্যিক। এই হাদিসে মহানবি (সা.) উপর মাধ্যমে বিষয়টি সুন্দরভাবে বর্ণনা করেছেন। বলা হয়েছে, ইসলাম হলো একটা তাঁবু সদ্রেশ ঘর। ইমান হলো তাঁবুর মধ্যস্থিত মূল খুঁটি। এটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। এ মধ্যস্থিত খুঁটি ছাড়া তাঁবু দাঁড় করানো অসম্ভব। তাঁবুর বাকি চারটি খুঁটি গুরুত্বপূর্ণ। এগুলো হলো সালাত, যাকাত, হজ ও সাওম। সবগুলো খুঁটি ঠিক থাকলে তাঁবু ঠিকভাবে দড়ায়মান থাকে। এর কোনো একটি খুঁটি না থাকলে তাঁবু ভুলুষ্টিত হয়। সুতরাং ইসলামের পূর্ণতার জন্য এ পাঁচটি ভিত্তির সবকটিই গুরুত্বপূর্ণ। একজন পূর্ণজ্ঞ মুসলিম ব্যক্তি এ পাঁচটি বিষয়ের প্রতি যথাযথ গুরুত্বপূর্ণ করে থাকেন।	২
গ. আলালের আচরণ ও বিশ্বাসে ইসলামের কোন বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর।	৩
ঘ. দুলালের পালনকৃত ইবাদতটি চিহ্নিতপূর্বক এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর।	৪

৬নং প্রশ্নের উত্তর

ক আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভের উদ্দেশ্যে জিলহজ মাসের নির্ধারিত দিনসমূহে নির্ধারিত পদ্ধতিতে বাইতুল্লাহ (আল্লাহর ঘর) ও সংশ্লিষ্ট স্থানসমূহ যিয়ারত করাকে হজ বলে।

খ মালিকের সাথে শ্রমিকের সম্পর্ক অত্যন্ত নিবিড়। মালিক শ্রেণি যেমন শ্রমিক শ্রেণির সাহায্য ছাড়া চলতে পারে না তেমনিভাবে শ্রমিক শ্রেণির দৈনন্দিন জীবন মালিক শ্রেণির বেতন-ভাতার উপর অনেকটাই নির্ভরশীল। নির্দিষ্ট পারিশ্রমিকের বিনিময়ে অন্যের কাজ করে শ্রমের মূল্য গ্রহণ করা ঘূণার কাজ নয়। আমাদের প্রিয় নবি হয়রাত মুহাম্মদ (সা.)ও শ্রমিকের কাজ করেছেন। তাঁকে জিজেস করা হলো— কোন প্রকারের উপার্জন উত্তম ও পবিত্র? তিনি বললেন, কোনো ব্যক্তির নিজ শ্রমের উপার্জন এবং সত্রবসালৰ্থ মুনাফা। (বায়হাকি)

ইসলাম অধীনস্ত লোকদের সাথে উত্তম ব্যবহার করতে নির্দেশ দিয়েছে।

গ আলালের আচরণ ও বিশ্বাসে ইসলামের অন্যতম দিক আল্লাহর ইবাদত বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে।
ইসলাম পরিভাষায় দৈনন্দিন জীবনের সকল কাজ-কর্মে আল্লাহ তায়ালার বিধি-বিধান মেনে চলাকে ইবাদত বলা হয়। আল্লাহ তায়ালা আমাদের সৃষ্টি করে এ পথিবীতে সহজভাবে জীবনযাপন করার জন্য অসংখ্য নিয়ামত দান করেছেন।

আমরা আল্লাহর বান্দা। তার উপর বিশ্বাস স্থাপন করা আমাদের অবশ্য কর্তব্য। আল্লাহ তায়ালা আমাদের সৃষ্টির উদ্দেশ্য সম্পর্কে পবিত্র কুরআনে বলেছেন—

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَنَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ -

অর্থ : “জিন ও মানবজাতিকে আমি (আল্লাহ) আমার ইবাদতের জন্যই সৃষ্টি করেছি।” (সূরা আয়-যারিয়াত, আয়াত : ৫৬)

আমরা পথিবীতে যত ইবাদতই করি না কেন, সকল ইবাদাতের মূল উদ্দেশ্যই হলে মহান আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জন করা। আর এ ইবাদত একনিষ্ঠভাবে আল্লাহর জন্য না হলে আল্লাহ তা কবুল করবেন না। আল্লাহ তায়ালা বলেন—“তারাতো আদিষ্ট হয়েছিল আল্লাহর আনুগত্যে বিশুদ্ধ চিত্ত হয়ে একনিষ্ঠভাবে তাঁর ইবাদত করতে।” (সূরা আল-বাইয়িনা, আয়াত : ০৫)

উদ্দীপকে আলাল ইসলামের দেখানো পথ অনুযায়ী আচার-আচরণ ও কাজকর্মে আল্লাহর আনুগত্য প্রকাশ করে থাকেন এবং আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জনের চেষ্টা করেন। তিনি বিশ্বাস করেন জীবন এবং মানুষকে একটি উদ্দেশ্যে আল্লাহ সৃষ্টি করেছেন। যা মহান আল্লাহর ইবাদতের শামিল।

ঘ দুলালের পালনকৃত ইবাদতটি ‘সালাত’-এর অন্তর্ভুক্ত।

সালাত আরবি শব্দ। এর অর্থ— দোয়া, ক্ষমা প্রার্থনা করা ও রহমত কামনা করা। যেহেতু সালাতের মাধ্যমে বান্দা প্রভূর নিকট দোয়া করে, দয়া ও ক্ষমা প্রার্থনা করে থাকে তাই একে সালাত বলা হয়। সালাতের ধর্মীয় ও সামাজিক গুরুত্ব অনেক। এটি মানুষকে আল্লাহর নৈকট্য

প্রশ্ন ► ০৬ আলাল ইসলামের দেখানো পথ অনুযায়ী আচার-আচরণ ও কাজকর্মে আল্লাহর আনুগত্য প্রকাশ করে থাকেন এবং আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জন করার চেষ্টা করেন। তিনি বিশ্বাস করেন জীবন এবং মানুষকে একটি উদ্দেশ্যে আল্লাহ সৃষ্টি করেছেন। পক্ষান্তরে দুলাল এমন এক ইবাদত পালন করেন, সে ইবাদতে মানুষের মধ্যে শ্রেণি ভেদাভেদে থাকে না, আল্লা পরিশুদ্ধ হয় এবং আল্লাহর নৈকট্য অর্জনে সহায়তা করে।

অর্জন, ইমান মজবুত, আত্মা পরিশূল্ধ করতে সহায়তা করে। পাশাপাশি এটি সমাজ থেকে উচ্চ-নিচুর ভেদাভেদ দূর করে, যা দুলালের পালনকৃত ইবাদতটির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ।

উদ্দীপকের দুলাল এমন এক ইবাদত পালন করেন, যে ইবাদতে মানুষের মধ্যে শ্রেণি ভেদাভেদ থাকে না; আত্মা পরিশূল্ধ হয় এবং আল্লাহর নেকট্য অর্জনে সহায়তা করে। আর তার এরূপ ইবাদত সালাতের গুরুত্বকে নির্দেশ করে। একজন মুসলিমের দৈনন্দিন জীবনে সালাতের গুরুত্ব অপরিসীম। ইসলামের মূলভিত্তি ৫টি। সালাত তন্মধ্যে দ্বিতীয়। মহানবি (সা.) বলেন, সালাত দ্বিমের ভিত্তি। অন্যত্র তিনি বলেন, সালাত জন্মাতের চাবি। সালাত আদায় করতে গিয়ে বান্দা দৈনিক কমপক্ষে পাঁচবার শারীরিক ও মানসিক পরিব্রতা হাসিল করে আল্লাহর সান্নিধ্যে যায়। এতে তার ইমান বৃদ্ধি পায়। কুফর ও ইমানের মাঝে সালাত পার্থক্য সৃষ্টি করে। কারণ যে ব্যক্তি নামাজ আদায় করে সে ইমানদার। আর যে নামাজ পরিত্যাগ করে তার ইমান নেই। ইমানহীন ব্যক্তি কাফির। মহানবি (সা.) বলেন, ‘সলাত হলো ইমান ও কুফরের মধ্যে পার্থক্যকারী’ (তিরমিয়ি)। সালাত মানুষকে পাপ-পঞ্জিকলতা থেকে বঁচিয়ে রাখে। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন- ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ أَرْبَعٌ﴾, ‘নিশ্চয়ই সালাত মানুষকে অশ্রীল ও খারাগ কাজ থেকে বিরত রাখে’ (সূরা আল-আনকাবুত : আয়াত-৪৫)। সালাতের মাধ্যমে সামাজিক এক্য ও সংহতি সৃষ্টি হয়। প্রতিদিন পাঁচবার একত্রে সালাত আদায় করার ফলে মুসলমানদের মধ্যে হৃদয়তা, সম্মতি ও ভাত্তবোধ সৃষ্টি হয়। সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনার ভিত্তিতে বলা যায়, মুসলমানদের জীবনে সালাতের গুরুত্ব ও তৎপর্য অত্যধিক।

প্রশ্ন ▶ ০৭ ফারিহা এমন একটি ইবাদত পালন করেন। যার মাধ্যমে তিনি অনাহারীর ক্ষুধার জালা অনুভব করতে পারেন। তাছাড়া উক্ত ইবাদত কু-প্রবৃত্তির বিরুদ্ধেও লড়াই করে। আর সামিয়া তার উপরাজিত সম্পদ হিসেব করে যত্নসহকারে নির্দিষ্ট একটি অংশ গরীব দৃঢ়খণ্ডের অধিকার হিসেবে বিতরণ করেন। তিনি মনে করেন এ নির্দিষ্ট সম্পদের অংশ অনাদায়ে পরিকালে শাস্তি ভোগ করতে হবে।

- | | |
|---|---|
| ক. হাকুল ইবাদ বলতে কী বুঝায়? | ১ |
| খ. ইলম অব্বেষণ করা প্রত্যেক মুসলমানের উপর ফরজ- বুবিয়ে লেখ। | ২ |
| গ. ফারিহার পালনকৃত ইবাদতটির স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. সামিয়ার আদায় করা ইবাদতটি চিহ্নিত করে এর সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। | ৪ |

৭নং প্রশ্নের উত্তর

ক বান্দার সাথে সম্মত অধিকার বা কর্তব্যকে হাকুল ইবাদ বলে।

খ ইসলাম শব্দের অর্থ হলো আনুগত্য ও আত্মসমর্পণ। তাই প্রতিটি মুসলিমকে জানতে হবে- সে কার আনুগত্য করবে, কী আনুগত্য করবে, কার কাছে কীভাবে আত্মসমর্পণ করবে। আর এ জনার জন্য জ্ঞানার্জন আবশ্যিক। তাছাড়া ইসলামের মূল দুটি উৎস হলো কুরআন ও সুন্নাহ। এ দুটো লিখিত আকারে রয়েছে। এ দুটোকে বুবাতে হলেও জ্ঞানের দরকার। এ কারণেই ইসলামে জ্ঞান অর্জনকে ফরজ করা হয়েছে।

গ ফারিহার পালনকৃত ইবাদতটি ‘সাওমের’ অন্তর্ভুক্ত। সাওম শব্দের অর্থ হলো বিরত থাকা। ইসলামি শরিয়তের পরিভাষায় সাওম হলো সুবহে সাদিক থেকে সূর্যাস্ত পর্যন্ত আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভের আশায় নিয়তের সাথে পানাহার ও ইন্দ্ৰিয় ত্বক্ষিত থেকে বিরত থাকা। মানুষ লোভ-লালসা, হিংসা-বিদ্বেষ, ক্রোধ-ক্ষোভ ও কামতাবের বশবর্তী হয়ে অনেক মন্দ কাজে লিপ্ত হয়। সাওম মানুষকে এসব কাজ থেকে মুক্ত থাকতে শেখায়, যা ফারিহার পালনকৃত ইবাদতের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

উদ্দীপকের ফারিহা এমন একটি ইবাদত পালন করেন, যার মাধ্যমে তিনি অনাহারীর ক্ষুধার জ্বালা অনুভব করতে পারেন। তাছাড়া উক্ত ইবাদত কু-প্রবৃত্তির বিরুদ্ধেও লড়াই করতে সাহায্য করে। তার পালনকৃত এই ইবাদতটি সাওমকে নির্দেশ করে। কেননা সিয়াম সাধনার ফলে সমাজের লোকদের মাঝে পারস্পরিক সহানুভূতি ও সহমর্মিতা সৃষ্টি হয়। সাওম পালন করে এরূপ ব্যক্তি ক্ষুধার্ত থাকার ফলে সে অন্য আরেকজন অনাহারীর ক্ষুধার জ্বালা সহজে বুবাতে পারে। ক্ষুধা ও পিপাসার ঘন্টাগা যে কীূপ পীড়ুদায়ক হতে পারে তা সে উপলব্ধি করতে পারে। তাছাড়া সাওম সব ধরনের কু-প্রবৃত্তি থেকে মানুষকে মুক্ত করে। আর সাওম হলো কোনো ব্যক্তি ও তার মন্দ কাজের মাঝে ঢালস্বরূপ। রাসূল (সা.) বলেন, ‘সাওম (রোয়া) ঢালস্বরূপ’। (বুখারী ও মুসলিম) তাই বলা যায়, ফারিহার পালনকৃত ইবাদতটি হলো সাওম।

ঘ সামিয়ার আদায় করা ইবাদতটি ‘যাকাত’-এর অন্তর্ভুক্ত।

ইসলামের চতুর্থ মৌলিক ইবাদত হলো যাকাত। শরিয়তের দ্রষ্টিতে কোনো মুসলিম নিসাব পরিমাণ সম্পদের মালিক হলে বছরান্তে তার সম্পদের শতকরা ২.৫০ হারে নির্দিষ্ট খাতে ব্যয় করাকে যাকাত বলে। মহান আল্লাহ তায়ালা ধনী ও গরিবের মধ্যে আর্থিক সমবয় সাধন করতে যাকাতের বিধান দিয়েছেন। ইসলামের দ্রষ্টিতে যাকাত গরিবের প্রতি ধনীর দয়া নয়; বরং এটা গরিবের অধিকার, যা উদ্দীপকের সামিয়ার কর্মকাণ্ডেও লক্ষণীয়।

যাকাতের সামাজিক গুরুত্ব হলো যাকাত সামাজিক নিরাপত্তা দানের পাশাপাশি সমাজের মানুষের মধ্যকার সম্পদের বৈষম্য দূর করে। সমাজ থেকে অস্থিতিশীলতা ও বিশ্রামে দূর করে পারস্পরিক সৌহার্দ স্থাপন করে। যাকাত ইসলামি অর্থব্যবস্থার মূলভিত্তি। যাকাতভিত্তিক অর্থব্যবস্থার ফলে সমাজে সম্পদের সুষম বণ্টন নির্চিত হয়। সম্পদের ভারসাম্য বজায় থাকে। ধনী-গরিব বৈষম্য দূর হয়। যাকাতভিত্তিক ফলে সম্পদের প্রবাহ গতিশীল হয়। ধনীর সম্পদ পুঁজীভূত না হয়ে দরিদ্র লোকদের হাতে যায়। ফলে রাষ্ট্রের অর্থনৈতিক সচল হয়। উৎপাদন বৃদ্ধি পায় এবং বেকারত্ব হ্রাস পায়। মাথাপিছু আয় বেড়ে যায়। দরিদ্র ক্রমাগতে হ্রাস পায়। যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন- ﴿أَرْبَعٌ يَكُونُ لِّلْبِيْلَةِ بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ﴾ অর্থাৎ, যাতে সম্পদ শুধু তোমাদের অর্থশীলদের মধ্যেই আবর্তিত না হয়। (সূরা আল-হাশর : আয়াত-৭)

সুতরাং বলা যায়, যাকাত প্রদান করা দরিদ্রের প্রতি ধনী লোকের কোনো দয়া বা অনুগ্রহ নয়; বরং যাকাত হলো দরিদ্র লোকের প্রাপ্য অধিকার। অতএব প্রত্যেক সম্পদশালী মুসলিম ব্যক্তির উচিত স্বেচ্ছায় যাকাত প্রদান করা এবং অসহায় লোকদের অভাব মোচনে ভূমিকা রাখা।

প্রশ্ন ▶ ০৮ মাইমুনা ও নাজমা দশম শ্রেণির ছাত্রী। মাইমুনা তার শিক্ষককে প্রতিশ্রুতি দিয়ে বললেন, প্রাক-নির্বাচনি পরীক্ষার পর মনোযোগ দিয়ে লেখাপড়া করবে এবং পরবর্তী নির্বাচনি পরীক্ষায় ভালো ফলাফল অর্জনের চেষ্টা করবে। কিন্তু সে প্রাক-নির্বাচনি পরীক্ষার পর লেখাপড়ায় আর মন দেয় না। আর নাজমা বিদ্যালয় ছুটির দিনে অমার্জিত পোশাক পরিধান করে শহরে যায়। বাড়ি ফেরার পথে কিছু যুবক তাকে রাস্তায় গতিরোধ করে উত্ত্বক্ত করে।

ক. তাকওয়া কী?

খ. “সত্যবাদিতা মুক্তি দেয়, আর মিথ্যা ধূংস ডেকে আনে”।
ব্যাখ্যা কর।

গ. মাইমুনার আচরণে কোন বিষয়টি লজিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. নাজমা কী পন্থা অবলম্বন করলে উক্ত পরিস্থিতির সম্মুখীন হতো না। পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর।

ঘ নাজমা শালীনতা পন্থা অবলম্বন করলে উক্ত পরিস্থিতির সম্মুখীন হতো না।

‘শালীনতা’ অর্থ মার্জিত, সুন্দর ও শোভন হওয়া। কথা-বার্তা, আচার-আচরণ ও চলাফেরায় ভদ্র, সভ্য ও মার্জিত হওয়াকেই শালীনতা বলে। শালীনতাই হলো মানব চরিত্রের অন্যতম ভূমণ, যা নাজমার মধ্যে অনুপস্থিত।

উদ্দীপকে দেখা যায়, নাজমা বিদ্যালয় ছুটির দিনে অমার্জিত পোশাক পরিধান করে শহরে যায়। আর অশালীন কর্মকাণ্ড আখলাকে হামিদাহর পরিপন্থি। কেননা, পোশাক-পরিচ্ছদ ও চলাফেরায় শালীনতার অভাব অনেক সময় সমাজে অশ্লীলতার প্রসার ঘটায়, ইত্যটিজিং, ব্যভিচার ইত্যাদির জন্ম হয়। আর এরূপ পরিস্থিতি ডেইজির ক্ষেত্রেও লক্ষ করা যায়। অশালীন পোশাকের কারণে একদল যুবক তাকে উত্ত্বক্ত করে। সে শালীন পোশাক পরিধান করলে এ ধরনের উত্তক্তের শিকার হতো না।

সুতরাং বলা যায়, নাজমার পোশাক-পরিচ্ছদ ও চলা-ফেরায় শালীনতার অভাব বিদ্যমান।

৮নং প্রশ্নের উত্তর

ক তাকওয়া হলো সকল প্রকার পাপাচার থেকে নিজেকে রক্ষা করে কুরআন ও সুন্নাহ মোতাবেক জীবন পরিচালনা করা।

খ ‘সত্যবাদিতা মুক্তি দেয়’- এটি বহুল প্রচলিত একটি প্রবাদ।

সত্যবাদিতা একটি মহৎগুণ। সত্যবাদিতার আরবি প্রতিশব্দ আস-সিদক। বাস্তব ও প্রকৃত ঘটনা বা বিষয় প্রকাশ করাকে সিদক বা সত্যবাদিতা বলা হয়। সত্যবাদিতার ফলে মানুষ দুনিয়াতে সম্মানিত ও মর্যাদাবান হয় এবং আধিকারাতে সহজে জাহান লাভ করতে পারে। এ কারণেই বলা হয়, সত্যবাদিতা মুক্তি দেয়।

অপরদিকে, মিথ্যা এমন একটি বিষয় যা মানুষের জীবনের চরম বিপর্যয় ডেকে আনে। মিথ্যা সকল পাপের মূল। যে ব্যক্তি মিথ্যা বলে সে ভাবে তার কোনো অপকর্ম জনসমাজে প্রকাশ পাবে না। এ জন্য সে সব ধরনের অন্যায় কাজে জড়িয়ে পড়ে। আর এরকম পাপীরা আল্লাহ ও মানুষের ভালোবাসা থেকে বঞ্চিত হয়। জীবনের সর্বস্তরে বিফল হয়। মোটকথা তার জীবন ধূংসের দ্বারপ্রান্তে পৌছে যায়। তাই বলা যায়, ‘মিথ্যা ধূংস ডেকে আনে’।

গ মাইমুনার আচরণে ‘ওয়াদা পালন’ বিষয়টি লজিত হয়েছে।

ওয়াদাকে আরবি ভাষায় বলা হয় আল-আহ্নু (الْأَهْنُ). আল-আহ্নু-এর শাব্দিক অর্থ- ওয়াদা, অঙ্গীকার, প্রতিশুতি, চুক্তি, কাউকে কোনো কথা দেওয়া বা কোনো কাজ করার জন্য প্রতিজ্ঞাবন্ধ হওয়া ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায় কারও সাথে কোনোরূপ প্রতিশুতি দিলে, অঙ্গীকার করলে বা কাউকে কোনো কথা দিলে তা যথাযথভাবে রক্ষা করাকে ওয়াদা পালন বলে।

উদ্দীপকে দেখা যায়, মাইমুনা তার শিক্ষককে প্রতিশুতি দিয়ে বলে, প্রাক-নির্বাচনি পরীক্ষার পর মনোযোগ দিয়ে লেখাপড়া করবে। কিন্তু সে প্রাক-নির্বাচনি পরীক্ষার পর পড়ালেখায় আর মন দেয় না, যা মূলত ওয়াদা ভঙ্গের শামিল। কেননা ওয়াদা করে তা পালন না করাই হলো ওয়াদা ভঙ্গ। পক্ষান্তরে ওয়াদা পালন করা মুম্বিনের বৈশিষ্ট্য। সৎ ও নৈতিক গুণাবলির অধিকারী ব্যক্তিগণ সর্বদা ওয়াদা রক্ষা করে থাকেন। যে ব্যক্তি ওয়াদা পালন করে না সে পূর্ণজ্ঞ মুম্বিন ও দীনদার হতে পারে না। একটি হাদিসে মহানবি (সা.) বলেছেন- لَمْ يَرْبَعْ لَمْ يَرْبَعْ অর্থাৎ, ‘যে ব্যক্তি ওয়াদা পালন করে না, তার দীন নেই।’ (মুসনাদে আহমাদ) অতএব, মাইমুনার আচরণে ওয়াদা পালনের বিষয়টি লজিত হয়েছে।

ঘ নাজমার পন্থা অবলম্বন করলে উক্ত পরিস্থিতির সম্মুখীন হতো না।

‘শালীনতা’ অর্থ মার্জিত, সুন্দর ও শোভন হওয়া। কথা-বার্তা, আচার-আচরণ ও চলাফেরায় ভদ্র, সভ্য ও মার্জিত হওয়াকেই শালীনতা বলে। শালীনতাই হলো মানব চরিত্রের অন্যতম ভূমণ, যা নাজমার মধ্যে অনুপস্থিত।

উদ্দীপকে দেখা যায়, নাজমা বিদ্যালয় ছুটির দিনে অমার্জিত পোশাক পরিধান করে শহরে যায়। আর অশালীন কর্মকাণ্ড আখলাকে হামিদাহর পরিপন্থি। কেননা, পোশাক-পরিচ্ছদ ও চলাফেরায় শালীনতার অভাব অনেক সময় সমাজে অশ্লীলতার প্রসার ঘটায়, ইত্যটিজিং, ব্যভিচার ইত্যাদির জন্ম হয়। আর এরূপ পরিস্থিতি ডেইজির ক্ষেত্রেও লক্ষ করা যায়। অশালীন পোশাকের কারণে একদল যুবক তাকে উত্ত্বক্ত করে। সে শালীন পোশাক পরিধান করলে এ ধরনের উত্তক্তের শিকার হতো না।

সুতরাং বলা যায়, নাজমার পোশাক-পরিচ্ছদ ও চলা-ফেরায় শালীনতার অভাব বিদ্যমান।

৯নং প্রশ্নের উত্তর

ক মানব চরিত্রের মন্দ ও নিন্দনীয় স্বভাবগুলোকে বলা হয় আখলাকে যামিমাহ।

খ গিবত করাকে আল-কুরআনে নিজ মৃত ভাইয়ের গোশত খাওয়ার সাথে তুলনা করা হয়েছে। সুতরাং গিবত খুবই অপছন্দনীয় কাজ। সুস্থ বিবেকবান কোনো মানুষই এরূপ কাজ পছন্দ করতে পারে না। আল্লাহ তায়ালাও গিবত করা পছন্দ করেন না।

পবিত্র হাদিসে মহানবি (সা.) আমাদের গিবতের পরিণাম সম্পর্কে সতর্ক করে দিয়েছেন। রাসুলুল্লাহ (সা.) বলেছেন, “গিবত ব্যভিচারের চাইতেও মারাত্ক”।

গ পুলিশ কর্তৃক ধূত চার সদস্যদের কার্যক্রমে ‘প্রতারণা’ প্রকাশ পেয়েছে।

ইসলামি শরিয়তের পরিভাষায়, প্রকৃত অবস্থা গোপন রেখে ফাঁকি বা ঝোকার ওপর ভিত্তি করে নিজ স্বার্থ হাসিল করাকে প্রতারণা বলা হয়। এটি মিথ্যাচারের একটি বিশেষ রূপ। নানাভাবে প্রতারণা হতে পারে। যেমন- ওজনে কম দেওয়া, জাল মুদ্রা চালিয়ে দেওয়া ইত্যাদি, যা উদ্দীপকের ধূত চার সদস্যের কার্যক্রমে লক্ষ করা যায়।

প্রতারণা ইসলামের দ্রষ্টিতে মানবতাবিরোধী অতি গর্হিত কাজ। প্রতারণা মিথ্যারই শামিল। মিথ্যা যেমন ঘৃণ্য, প্রতারণাও তেমনি ঘৃণ্য। এটি একটি সমাজদোষী পাপ। ইসলাম সুস্পষ্ট ভাষায় বলে দিয়েছে, জীবনে যা কিছু করবে তার মধ্যে ফাঁকি ও প্রতারণার স্থান নেই। ইসলাম সত্যের সাথে মিথ্যার মিশ্রণকে কোনোমতেই সমর্থন করে না।

কুরআন মাজিদে মোষণা করা হয়েছে-

وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ۔

অর্থাৎ, ‘তোমরা সত্যের সাথে মিথ্যার মিশ্রণ কর না এবং তোমরা জেনেশুনে সত্য গোপন কর না’ (সূরা আল-বাকারা : আয়াত-৪২)। পণ্ডের দোষ গোপন করা সম্বন্ধে রাসুল (সা.)-এর উক্তি হচ্ছে, ‘যে ব্যক্তি দোষে পণ্য বিক্রি করে এবং ক্রেতাকে দোষের কথা জানায় না, এমন ব্যক্তি সর্বদা আল্লাহর রোধের মধ্যে থাকবে এবং ফেরেশতারা সর্বদা তাকে অভিশাপ দিতে থাকবে।’

উদ্দীপকে দৈনিক পত্রিকায় প্রকাশিত এক সংবাদ থেকে জানা যায় যে, পুলিশ গোপন সংবাদের ভিত্তিতে জাল টাকা তৈরির মেশিং, রং, কালি কাগজসহ চার সদস্যকে গ্রেফতার করে। যা প্রতারণার শামিল।

প্রকৃতপক্ষে, প্রতারণা দ্বারা অর্জিত জীবিকা হারাম। আর যে দেহ হারাম রূজি দ্বারা পরিপূর্ণ তার স্থান হবে জাহানাম।

য টেক্সু নামক যুবক ও তার দলবলের কাজটি ইসলামের দ্রষ্টিতে ফিতনা-ফাসাদের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

ফিতনা ও ফাসাদ উভয়ই আরবি শব্দ। ফিতনা অর্থ অরাজকতা, বিশ্বাস্তা। ইসলামি পরিভাষায় ফিতনা-ফাসাদ বলতে বিশ্বাস্তা-বিপর্যয় সৃষ্টি বোঝায়। অর্থাৎ সুশৃঙ্খল ও শান্তিপূর্ণ অবস্থার বিপরীত অরাজক পরিস্থিতিই ফিতনা-ফাসাদ। মানবসমাজে ভয়-ভীতি, অত্যাচার-অনাচার ইত্যাদির মাধ্যমে নানা বিপর্যয় সৃষ্টি করা যায়। এরূপ অস্থিতিশীল পরিস্থিতিই ফিতনা-ফাসাদ। সন্দাস, ছিনতাই, রাহাজানি ইত্যাদি ফিতনা-ফাসাদের অন্তর্ভুক্ত, যা টেক্সু নামক যুবক ও তার দল-বলের কাজে লক্ষ করা যায়।

দৃশ্যাকঙ্গ-২ এর একটি সংবাদ থেকে দেখা যায়, ১১ নভেম্বর সোমান্তী ব্যাংক থেকে ‘শিল্পালয়’ প্রতিষ্ঠান তাদের কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের বেতন প্রদানের জন্য প্রায় এক কোটি টাকা উত্তোলন করে অফিসের দিকে যাচ্ছিলেন। হঠাৎ টার্নিং পয়েন্টে পৌঁছা মাত্র টেক্সু নামক এক যুবকের নেতৃত্বে ১০/১৫ জনের একটি দল অস্ত্র-শস্ত্রসহ তাদের ওপর ঝাঁপিয়ে পড়ে টাকাগুলো হাতিয়ে নেয়। তাদের এরূপ কাজটি ফিতনা-ফাসাদের অন্তর্ভুক্ত। বস্তুত ফিতনা-ফাসাদ অত্যন্ত মারাত্মক অপরাধ। এর দ্বারা সমাজে সকল অন্যায়-অত্যাচারের দরজা খুলে যায়। অরাজক পরিস্থিতিতে অসৎ মানুষেরা সব ধরনের পাপ কাজের সুযোগ পায়। এ সম্পর্কে আল্লাহ তায়ালা বলেন, “ফিতনা হ্যাত্যার চেয়েও জঘন্য।” (সূরা আল-বাকারা, আয়াত ১৯১)

উপরিউক্ত আলোচনা শেষে বলা যায় যে, টেক্সু ও তার দলবলের কাজটি ইসলামের দ্রষ্টিতে ফিতনা-ফাসাদের অন্তর্ভুক্ত। আমাদের সবসময় ফিতনা-ফাসাদ সম্পর্কে সচেতন থাকা জরুরি।

প্রশ্ন ১০ রফিক একটি বই পড়ে জানতে পারলেন এমন এক সময় ছিল, যখন সমাজে নারীদের কোনো সমান ও মূল্য ছিল না। তাদের উপর অত্যাচার করা হতো। সমাজে বিরোধ ও বাগড়া লেগে থাকতো। আর অন্যায়ভাবে বিবাদ চাপিয়ে দেয়া হতো। এমন সময় একজন আগন্তুক এলাকায় শান্তি স্থাপনের জন্য ‘সবুজ সংঘ’ নামক একটি সংগঠন প্রতিষ্ঠা করেন। ফলে সমাজের বিরোধ ও বাগড়া বন্ধ হয়ে যায়।

- ক. জীবনাদর্শ বলতে কী বুঝা?
- খ. হ্যবরত আবু বকর (রাঃ)-কে ইসলামের ত্রাণকর্তা বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর।
- গ. রফিক সাহেবের বইয়ের বর্ণনা কোন সমাজের সাথে তুলনা করা যায়? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. আগন্তুক ব্যক্তি কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ‘সবুজ সংঘটি’ মহানবি (সঃ)-এর জীবনের কোন কাজের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? বিশ্লেষণ কর।

১০নং প্রশ্নের উত্তর

ক মানুষের সামগ্রিক জীবন সুন্দর ও সফল করতে যেসব মরীচীর জীবনকর্ম অনুসরণ করা হয় তা-ই হলো জীবনাদর্শ।

খ মহানবি হ্যবরত মুহাম্মদ (সা.)-এর ইন্তিকালের পর মুসলিম রাষ্ট্রে কতিপয় সমস্যা দেখা দেয়। হ্যবরত আবু বকর (রা) অত্যন্ত দৃঢ়তার সাথে এসব মোকাবেলা করে ইসলাম ও মুসলমানদের বিশ্বাস্তা থেকে রক্ষা করেন। এছাড়াও ইয়ামামার যুদ্ধে কুরআনের অনেক হাফিয় শাহাদাতবরণ করেন। এতে কুরআন বিশুপ্তির আশঙ্কা দেখা দিলে হ্যবরত আবু বকর (রা) পবিত্র কুরআনকে একত্র করে গ্রন্থাকারে প্রকাশ করেন। এসব যুগান্তকারী পদক্ষেপ বাস্তবায়ন করায় তাঁকে ইসলামের ‘ত্রাণকর্তা’ বলা হয়।

গ রফিক সাহেবের বইয়ের বর্ণনাকে জাহেলিয়া সমাজের সাথে তুলনা করা যায়।

রাসুল (সা.)-এর আবির্ভাবের পূর্বে আরব সমাজের লোকেরা নবি ও রাসুল (সা.)-এর শিক্ষা ভুলে অসামাজিক কার্যকলাপে লিপ্ত হয়ে পড়েছিল। তাদের আচার-ব্যবহার ও চালচলন ছিল বর্বর ও মানবতাবিরোধী। তাই সে যুগকে আইয়ামে জাহিলিয়া বা অজ্ঞতার যুগ বলা হয়। তৎকালীন সময়ে নারীর কোনো মর্যাদা ছিল না। তাদের ভোগ-বিলাসের বস্তু মনে করা হতো, যা রফিক সাহেবের পঠিত বইয়ে লক্ষ করা যায়।

উদ্দীপকে রফিক একটি বই পড়ে জানতে পারলেন যে, এমন এক সময় ছিল যখন সমাজে নারীদের কোনো সমান ও মূল্য ছিল না। তাদের উপর অত্যাচার করা হতো। সমাজে বিরোধ ও বাগড়া লেগে থাকতো। অন্যায়ভাবে বিবাদ চাপিয়ে দেয়া হতো। আর এ সকল বৈশিষ্ট্য বিদ্যমান ছিল জাহেলি সমাজ ব্যবস্থায়। তখন আরবের সামাজিক অবস্থা অত্যন্ত নাজুক ছিল। তাদের কর্মকান্ডের সাথে সভ্য সমাজের কোনো মিল ছিল না। বলা যায়, সুষ্ঠু ও সুন্দর সামাজিক ব্যবস্থা সম্পর্কে তাদের কোনো ধারণাই ছিল না। মানুষের জানমাল, ইঞ্জিতের কোনো নিরাপত্তা ছিল না। নরহত্যা, রাহাজানি, খুন-খারাবি, ডাকাতি, মারামারি, কন্যাসন্তানকে জীবন্ত করার দেওয়া, জুয়াখেলা, মদপান, সুদ, ব্যভিচার ছিল তখনকার প্রচলিত ব্যাপার। তৎকালীন সমাজে নারীর কোনো মর্যাদা ছিল না। তাদেরকে সামাজিক জীব মনে করা হতো না; বরং দাসী হিসেবে বিক্রি করা হতো, ভোগবিলাসের বস্তু মনে করা হতো। তারা গোত্রে গোত্রে বিভক্ত ছিল এবং যায়াবর জীবনযাপন করত। এক কথায়, তাদের সামাজিক অবস্থা ছিল বর্বরতার পরিপূর্ণ।

পরিশেষে বলা যায়, উদ্দীপকের চিত্রটি প্রাক-ইসলামি যুগের আরবের সমাজব্যবস্থার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

য আগন্তুক ব্যক্তি কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত ‘সবুজ সংঘটি’ মহানবি (সা.)-এর জীবনের ‘হিলফুল ফুয়ুল’ এর সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

মানবতার মুক্তির দৃত রাসূল (সা.) ফিজার যুদ্ধের ভয়াবহতা দেখে অত্যন্ত দুঃখ পেয়েছিলেন। তাই তিনি আরবের শাস্তিকামী যুবকদের নিয়ে ‘হিলফুল ফুয়ুল’ সংঘ প্রতিষ্ঠা করেন। এর আদর্শে তৎকালীন আরবের গোত্রকলহ বন্ধ হয়ে শান্তি ও সম্প্রীতি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। উদ্দীপকেও এ ধরনের একটি সংগঠন প্রতিষ্ঠার কথা বলা হয়েছে।

রাসূল (সা.)-এর বয়স যখন পঁয়াঙ্গিশ বছর, তখন তিনি হিলফুল ফুয়ুল’ গঠন করেন। এটি গঠনের প্রত্যক্ষ কারণ হলো— ফিজার যুদ্ধের বিভীষিকা তাঁর কোমল মনকে আন্দোলিত করে। তাই তিনি শান্তির লক্ষ্যে ৫টি উদ্দেশ্যকে সামনে নিয়ে এ শান্তিসংঘ গঠন করেন। ৫টি উদ্দেশ্য হলো- ১. আর্তের সেবা করা, ২. অত্যাচারীকে প্রতিরোধ করা, ৩. অত্যাচারিতকে সাহায্য করা, ৪. শান্তি-শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠা করা এবং ৫. গোত্রে গোত্রে শান্তি সম্পূর্ণ বজায় রাখা।

উদ্দীপকে একজন আগুন্তক এলাকায় শান্তি স্থাপনের জন্য ‘সবুজ সংঘ’ নামক একটি সংগঠন প্রতিষ্ঠা করেন। ফলে সমাজের বিরোধ ও বাগড়া বন্ধ হয়ে যায়। যা ‘হিলফুল ফুয়ুল’ এর সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

প্রশ্ন ১১ সালাম ও কালাম দু’জন প্রতিনিধি। সালাম নির্বাচিত হওয়ার পর জনগণকে ডেকে বলেন ভাইসব যতদিন আমি আল্লাহ ও রাসূল (সঃ)-এর অনুসরণ করবো ততদিন তোমরা আমার অনুসরণ করবে। আর আমার ভুলগুলো সংশোধন করে দিবে। হ্যারত আবু বকর (রা)-ও মুসলিম জাহানের খলিফা নির্বাচিত হওয়ার পর জনতার উদ্দেশ্য বলেছিলেন, ‘যতদিন আমি আল্লাহ ও তাঁর রাসূল (সা.)-এর অনুসরণ করি, ততদিন তোমরা আমার অনুসরণ করবে এবং আমাকে সাহায্য করবে। আর ভুল পথে চললে তোমরা আমাকে সাথে সাথে সংশোধন করে দেবে।’ তাঁর এ বক্তব্যে আল্লাহ ও রাসূল (সা.)-এর প্রতি একনিষ্ঠ আনুগত্য প্রকাশ, গণতন্ত্র তথা জনগণের মতামতের প্রতি গুরুত্ব প্রদান প্রত্তি বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পেয়েছে।

সুতরাং বলা যায়, জনপ্রতিনিধি সালাম সাহেব সর্বকালের অনুকরণীয় শাসক হ্যারত আবু বকর (রা)-এর বৈশিষ্ট্যকেই লালন করছেন।

য কালামের কর্মকাণ্ডে মনীষী হ্যারত ওমর (রা) এর গুণের প্রতিফলন ঘটেছে।

ইসলামের দ্বিতীয় খলিফা হ্যারত উমর (রা) ছিলেন ন্যায় এবং ইনসাফের মূর্ত্প্রতীক। ন্যায়বিচার প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে তিনি আপন-পর কোনো ভেদাভেদ করতেন না। তাঁর চরিত্রে কঠোরতা ও কোমলতার অপূর্ব সংমিশ্রণ ঘটেছিল। সত্য ও ন্যায়ের জন্য তিনি যেমন কঠোরতা অবলম্বন করতেন, তেমনি মানবতার জন্য তিনি ক্ষেত্রে অনুভব করতেন। মানুষের দুঃখ-কষ্ট তাঁকে পীড়া দিত। তাই তাঁর দুঃখ মোচনে তিনি সর্বাত্মক চেষ্টা চালাতেন। উদ্দীপকে কালাম সাহেব তাঁর এ মহান আদর্শকেই অনুসরণ করেছেন।

উদ্দীপকে কালাম সাহেব সরকার থেকে প্রাপ্ত সাহায্য ধনি-গরিব, আপন-পর সকলের মধ্যে সম্ভাবনা বেঞ্চন করেন। জনগনের অবস্থা সচক্ষে দেখার জন্য রাতের আধারে পাড়া-মহল্লায় ঘুরে বেড়ান। একই বৈশিষ্ট্য হ্যারত উমর (রা)-এর চরিত্রে বিদ্যমান ছিল। তিনি ন্যায়বিচারক এবং নিরপেক্ষ শাসক ছিলেন। তাই নিজ পুত্র আবু শাহমাকে মদ্যাপনের অপরাধে কঠোর শাস্তি দেন। এছাড়াও একজন প্রজাবৎসল শাসক হিসেবে তিনি গভীর রাতে পাড়া-মহল্লায় ঘুরে ঘুরে প্রজাদের সার্বিক অবস্থা সচক্ষে অবলোকন করেন। ক্ষুধার্ত শিশুর কান্নার আওয়াজ শুনে নিজ কাঁধে করে আটার বস্তা তাঁদের ঘরে পৌছে দিয়ে আসেন। তিনি নিজ স্ত্রীকে নিয়ে যান প্রসব বেদনায় কাত্র বেদুইন নারীকে সাহায্য করার জন্য।

পরিশেষে উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্ষিপ্তে বলা যায়, হ্যারত উমর (রা) ছিলেন সাম্য ও মানবতাবোধের মহান আদর্শ। ন্যায় ও জবাবদিহিমূলক শাসন প্রতিষ্ঠা, প্রজাকল্পণ সাধন করে তিনি আদর্শ শাসক হিসেবে ইতিহাসে অনুকরণীয় হয়ে আছেন। উদ্দীপকে জনপ্রতিনিধি কালাম সাহেব তাঁর এসব আদর্শের আঁশিক ধারণ করেছেন।

খ চিকিৎসায় ইবনে সিনার অবদানের জন্য তাঁকে আধুনিক চিকিৎসাশাস্ত্র, চিকিৎসা প্রণালি এবং শল্যচিকিৎসার দিশার মনে করা হয়। চিকিৎসা বিষয়ক তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ কানুন-ফিত-তিবরকে চিকিৎসাশাস্ত্রের বাইবেল বলে আখ্যায়িত করা হয়ে থাকে। এ গ্রন্থে তিনি চিকিৎসা সম্পর্কীয় যাবতীয় তথ্যের আশ্চর্যরকম সমাবেশ ঘটিয়েছেন— যা গ্রন্থটিকে চিকিৎসাশাস্ত্রের বিখ্যাত গ্রন্থ হিসেবে মর্যাদা দিয়েছে।

গ সালামের বক্তব্যে মনীষী হ্যারত আবু বকর (রা) এর বক্তব্যের বহিপ্রকাশ ঘটেছে।

হ্যারত আবু বকর (রা) বয়স্ক পুরুষদের মধ্যে প্রথম ইসলাম গ্রহণ করেন। তিনি ছিলেন ইসলামের একনিষ্ঠ সেবক। রাসূল (সা.)-এর মৃত্যুর পূর্বে তিনি সার্বক্ষণিক তাঁর এবং ইসলামের সেবায় নিজেকে নিয়োজিত রেখেছেন। কুরআন এবং সুন্নাহকে তিনি জীবনের সর্বোক্রষ্ট আদর্শ হিসেবে গ্রহণ করেছেন। তাই রাসূল (সা.)-এর মৃত্যুর পর (৬৩২ খ্রি), তিনিই খিলাফতের দায়িত্বপ্রাপ্ত হন। খিলাফতে অধিষ্ঠিত হয়ে আল্লাহ এবং রাসূল (সা.)-এর নির্দেশ মোতাবেক তিনি খিলাফত পরিচালনা করার শপথ গ্রহণ করেন। সালামের মধ্যে তাঁর এ আদর্শরই প্রতিফলন ঘটেছে।

উদ্দীপকে দেখা যায়, সালাম নির্বাচিত হয়ে জনগণকে ডেকে বলেন—“ভাইসব যতদিন আমি আল্লাহ ও রাসূল (সা.) এর অনুসরণ করবো, ততদিন তোমরা আমার অনুসরণ করবে। আর আমার ভুলগুলো সংশোধন করে দিবে। হ্যারত আবু বকর (রা)-ও মুসলিম জাহানের খলিফা নির্বাচিত হওয়ার পর জনতার উদ্দেশ্য বলেছিলেন, ‘যতদিন আমি আল্লাহ ও তাঁর রাসূল (সা.)-এর অনুসরণ করি, ততদিন তোমরা আমার অনুসরণ করবে এবং আমাকে সাহায্য করবে। আর ভুল পথে চললে তোমরা আমাকে সাথে সাথে সংশোধন করে দেবে।’ তাঁর এ বক্তব্যে আল্লাহ ও রাসূল (সা.)-এর প্রতি একনিষ্ঠ আনুগত্য প্রকাশ, গণতন্ত্র তথা জনগণের মতামতের প্রতি গুরুত্ব প্রত্তি বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পেয়েছে।

সুতরাং বলা যায়, জনপ্রতিনিধি সালাম সাহেব সর্বকালের অনুকরণীয় শাসক হ্যারত আবু বকর (রা)-এর বৈশিষ্ট্যকেই লালন করছেন।

ঘ কালামের কর্মকাণ্ডে মনীষী হ্যারত ওমর (রা) এর গুণের প্রতিফলন ঘটেছে।

ইসলামের দ্বিতীয় খলিফা হ্যারত উমর (রা) ছিলেন ন্যায় এবং ইনসাফের মূর্ত্প্রতীক। ন্যায়বিচার প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে তিনি আপন-পর কোনো ভেদাভেদ করতেন না। তাঁর চরিত্রে কঠোরতা ও কোমলতার অপূর্ব সংমিশ্রণ ঘটেছিল। সত্য ও ন্যায়ের জন্য তিনি যেমন কঠোরতা অবলম্বন করতেন, তেমনি মানবতার জন্য তিনি ক্ষেত্রে অনুভব করতেন। মানুষের দুঃখ-কষ্ট তাঁকে পীড়া দিত। তাই তাঁর দুঃখ মোচনে তিনি সর্বাত্মক চেষ্টা চালাতেন। উদ্দীপকে কালাম সাহেব তাঁর এ মহান আদর্শকেই অনুসরণ করেছেন।

উদ্দীপকে কালাম সাহেব সরকার থেকে প্রাপ্ত সাহায্য ধনি-গরিব, আপন-পর সকলের মধ্যে সম্ভাবনা বেঞ্চন করেন। জনগনের অবস্থা সচক্ষে দেখার জন্য রাতের আধারে পাড়া-মহল্লায় ঘুরে বেড়ান। একই বৈশিষ্ট্য হ্যারত উমর (রা)-এর চরিত্রে বিদ্যমান ছিল। তিনি ন্যায়বিচারক এবং নিরপেক্ষ শাসক ছিলেন। তাই নিজ পুত্র আবু শাহমাকে মদ্যাপনের অপরাধে কঠোর শাস্তি দেন। এছাড়াও একজন প্রজাবৎসল শাসক হিসেবে তিনি গভীর রাতে পাড়া-মহল্লায় ঘুরে ঘুরে প্রজাদের সার্বিক অবস্থা সচক্ষে অবলোকন করেন। ক্ষুধার্ত শিশুর কান্নার আওয়াজ শুনে নিজ কাঁধে করে আটার বস্তা তাঁদের ঘরে পৌছে দিয়ে আসেন। তিনি নিজ স্ত্রীকে নিয়ে যান প্রসব বেদনায় কাত্র বেদুইন নারীকে সাহায্য করার জন্য।

পরিশেষে উপরিউক্ত আলোচনার প্রক্ষিপ্তে বলা যায়, জবাবদিহিমূলক শাসন প্রতিষ্ঠা, প্রজাকল্পণ সাধন করে তিনি আদর্শ শাসক হিসেবে ইতিহাসে অনুকরণীয় হয়ে আছেন। উদ্দীপকে জনপ্রতিনিধি কালাম সাহেব তাঁর এসব আদর্শের আঁশিক ধারণ করেছেন।