

মডেল টেস্ট- ০১

রাজউক উচ্চরা মডেল কলেজ, ঢাকা

বাংলা প্রথম পত্র : বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

বিষয় কোড : 1 | 0 | 1

পূর্ণমান : ৩০

সময় : ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উভরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোত্কৃষ্ট উভরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভৱাট করো। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. 'সুতা' গলে সুতার নিজেকে 'বিধাতার অভিশাপ' ভাবাব কারণ কী?
 - (১) সমবয়সদের আচরণ
 - (২) কথো বলতে পারে না বলে
 - (৩) সকলের দলিলতা প্রকাশে
 - (৪) মায়ের বিরক্তি প্রদর্শনে
২. 'আম-আমি'র তেলে 'গলের মূল প্রতিপাদ্য' কী?
 - (১) চৰাচৰত শৈশব
 - (২) প্রকারপ্রকার
 - (৩) দারিদ্র্য
 - (৪) জীবন্যানিষ্ঠতা
৩. কোন যুদ্ধে হজরত মুহাম্মদ (স.)-এর প্রারজায়ের মিথ্যা সংবাদ শোনা গিয়েছিল?
 - (১) বৰে যুদ্ধে
 - (২) ওড়ে যুদ্ধে
 - (৩) আবাবের যুদ্ধে
 - (৪) খবরবারের যুদ্ধে
৪. 'বই পড়া' প্রবন্ধে লেখকের মতে সাহিত্যচার্চা হলো—
 - i. আনন্দের সর্বপ্রধান অঙ্গ
 - ii. জ্ঞানের সর্বপ্রধান অঙ্গ
 - iii. শিক্ষার সর্বপ্রধান অঙ্গ
 - iv. নিচের কোনটি সঠিক?
 - (১) i ও ii
 - (২) i ও iii
 - (৩) ii ও iii
 - (৪) i, ii ও iii
৫. সরস প্রাণের জীবন্ত উৎস কেনটি?
 - (১) ছাতা
 - (২) ডাক
 - (৩) প্রবাদ
 - (৪) খনার বচন
৬. নিচের উদ্দীপকটি পত্তে ৬ ও ৭ নং প্রশ্নের উভর দাও :

মুদ দেখানদের আকাস প্রাতিশিলিক শিক্ষা না পেলেও শিক্ষার গুরুত্ব বোঝে। নিজ প্রচেষ্টায় সে লেখাপড়া করেছে। গ্রামের দারিদ্র্য ছেলেমেয়েরা যাতে শিক্ষা থেকে বিস্তৃত না হয়, সেজন্য সে দেকানাই একটি খন্দে পাঠাগার স্থাপন করে।
৭. উদ্দীপকের আকাসের সঙ্গে 'বই পড়া' প্রবন্ধের কোন বক্তব্য সাদৃশ্যুর?
 - (১) সাহিত্যের মাধ্যমে আমাদের জাতি মানুষ হবে
 - (২) সন্ধিক্ষিত সোনক মাঝেই সন্ধিক্ষিত
 - (৩) পাশ করা ও নিষিক্ত হওয়া
 - (৪) এক বস্তু নয়
৮. ধনের সূচি যেমন জ্ঞান সাপেক্ষে তেমনি জ্ঞানের সূচি মন সাপেক্ষে
 - i. উদ্দীপকের আকাসের খুন্দে পাঠাগার স্থাপন 'বই পড়া' প্রবন্ধের লেখকের কোন প্রত্যাশা পূরণ করেছে?
 - ii. সাহিত্যচার্চা
 - iii. সাহিত্যচার্চা মাধ্যমে শিক্ষিত হওয়া
 - iv. দেশোক্তের সার্থকতা দোকানে নিচের কোনটি সঠিক?
 - (১) i ও ii
 - (২) i ও iii
 - (৩) ii ও iii
 - (৪) i, ii ও iii
৯. 'বলিস নে মা বলিসে আমার বজ্জ ভয় করে'— কেন ভয় করে?
 - (১) বৃক্ষথার গুৰু শুনে
 - (২) মৃত্যুর কথা মনে করে
 - (৩) শাশ্বানের দৃশ্য দেখে
 - (৪) ভূতের গুৰু শুনে
১০. 'কবীরাজাৰ প্ৰশংসন পঞ্চমুখ'— কেন?
 - (১) নিষিক্ত উপকৰী
 - (২) ফল দেখতে সুন্দৰ
 - (৩) পৰিবেশবান্ধব
 - (৪) যত্ন কৰতে হয় না
১১. কাজী নজীবল ইসলাম তাঁর কবিতাকে বিশিষ্টতা দান করেছেন কীভাবে?
 - (১) পৌরাণিক ও ঐতিহাসিক চৰক্তি ব্যবহার করে
 - (২) বিদ্যুত মোড়া করে
 - (৩) আৱৰি-ফাৰসি শব্দের সাৰ্থক ব্যবহার করে
 - (৪) সংস্কৃত শব্দের সাৰ্থক ব্যবহার করে
১২. কোন বৈধতি মানুষের মৃত্যুত্তৰে পৰিচায়ক?
 - i. সেৱা পাপ পোৰ্মুত্তৰ
 - ii. অৰ্থসাধনা জীবনসাধনা নয়
 - iii. অৰ্থবন্ধের প্রচার্যের চৰেও মৃত্যুত্তৰ
 - iv. নিচের কোনটি সঠিক?
 - (১) i ও ii
 - (২) i ও iii
 - (৩) ii ও iii
 - (৪) i, ii ও iii
১৩. তামাৰ আফগানিস্তানে মৃত্যুৰ বলা হয়েছে কোনটিকে?
 - (১) ফালুন
 - (২) বাকলালুৰ বৰষিক আঙুৰ
 - (৩) মাসের কোৰমা
 - (৪) আন্ত উচ্চের রোষ্ট
১৪. 'ক'পোতাক নম' কবিতায় সৃষ্টিকৰণৰ আৰণে কী প্ৰকাশিত হয়েছে?
 - i. শিশুবৃত্তি
 - ii. নদীৰ প্ৰতি ভালোবাসা
 - iii. দেশপ্ৰেম
 - iv. নিচের কোনটি সঠিক?
 - (১) i ও ii
 - (২) i ও iii
 - (৩) ii ও iii
 - (৪) i, ii ও iii
১৫. 'জীৱাত্মা অনিত্য নয়' বলতে 'জীৱন-সংগীত' কবিতায় কৰি কী বুঝিয়েছেন?
 - (১) আত্মৰ অবিনন্দনতা
 - (২) মারবজুম অত্যন্ত মূল্যবান
 - (৩) সামান্য দ্বাৰা অমৃত লাভ
 - (৪) জীৱনৰ ক্ষণসংযোগত
১৬. 'চপল পায়ে কেলু ধাই'— 'ৱৰণার গান' কবিতায় এ পঞ্জন্তৰ মাধ্যমে কী প্ৰকাশিত হয়েছে?
 - (১) গতিময়তা
 - (২) সৌন্দৰ্যতা
 - (৩) প্ৰকৃতিচেনা
 - (৪) শঙ্কাহীনতা
১৭. 'শুনে হে মানুষ ভাই' সবার উপরে মানুষ সত্ত তাহাৰ উপৰে নাই'— উক্ত চৰণেৰ মধ্যে কোন কবিতাৰ মূল্যবন্ধু প্ৰকাশিত হয়েছে?
 - (১) আমাৰ পৰিৱহ
 - (২) মানুষ
 - (৩) জীৱন-সংজীৱী
 - (৪) বানান

- নিচের উদ্দীপকটি পত্তে ১৭ ও ১৮ নং প্রশ্নের উভর দাও :
- i. পথবীতে সব কিছু জীৰ্ণ হয়, হারিয়ে যায়, প্ৰাচীন সভ্যতা নিশ্চিহ্ন হয়, বিয়ুত লোকালয় নিঃশেষ হয়।
 - ii. অপৰিবেক্ষণে কোনো শেষ নেই, সমুদ্র সৰ্বদাই খৃত্যে এবং নিষিদ্ধ।
 ১৯. উদ্দীপক i-এৰ সঙ্গে 'জৈবন্তি এই মাঝ' কবিতাৰ সামৃদ্ধীৰ জৰুৰি হলো—
 - (১) মেইন ইই মাঠ স্থৰ্থ হবে নাকো জানি-
 - (২) বেলাৰে বাস্তো সাৰ পথবীতে কৰে আৰ বাৰে-
 - (৩) চলতাকুল কি আৰ ভিজিবে না শিশিৰেৰ জলে
 - (৪) এশৰিয়াৰ ধূমা আজ— নেবিলুন ছাই হয়ে আছে।
 ২০. উদ্দীপক ii-এৰ 'মেইনিন ইই মাঠ' কবিতায় যে ভাৰ প্ৰকাশিত হয়েছে-
 - i. প্ৰায়ৰতা
 - ii. বাস্তো
 - iii. সৌন্দৰ্য
 নিচেৰ কোনটি সঠিক?
 - (১) i ও ii
 - (২) i ও iii
 - (৩) ii ও iii
 - (৪) i, ii ও iii
 ২১. 'শারীৰন্তা' এ শব্দটি কীভাবে আমাদেৰ হলো' কবিতায় 'লালসালু' কীসেৰ প্ৰতীক?
 - (১) শাশ্বানী চেতনা
 - (২) একেৰে
 - (৩) প্ৰতিবেদন
 - (৪) দেশপ্ৰেমেৰ
 ২২. 'মিজ দেশ তেয়ালী কেন বিদেশ ন যায়'— 'বজাৰবাণী' কবিতায় কাদেৰ সম্পর্কে কবি এ উক্তি কৰেছেন?
 - (১) যারা মিজ দেশ ও ভাষা সম্পর্কে বিদ্যাৰিত
 - (২) যারা মিজেৰ আমাদেৰ হলো
 - (৩) পঞ্জিকুল পৰামুচি ঘৰ্যায়ে যাবে
 - (৪) ভিন্নদেশি ভাষাপ্ৰেমী যাবা
 ২৩. 'চিৰ কৰিতায় দেশে...'— এৰ মাধ্যমে 'সাহী জন্মান বাংলা' কবিতায় কবি বাংলাদেশেৰ কোন বৈশিষ্ট্য তুলে ধোৰেছেন?
 - (১) কৰিতায় সমুদ্র বাংলাদেশ
 - (২) বাংলাদেশেৰ সংস্কৃতিক ঐতিহ্য
 - (৩) কৰিতায় পৰাচয় কৰাচৰে
 - (৪) কৰিতায় প্ৰৱণা বাংলাদেশ
 ২৪. 'সুতা-আবিক্ষা' কৰিতায় মূল উপজীব্য বিয়ৰ কোনটি?
 - (১) জুতা আবিক্ষাৰ কৰা
 - (২) জুতাৰ প্ৰয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কৰা
 - (৩) ধূলাবালি থেকে রাজাৰ পা দুটিকে মুক্ত রাখা
 - (৪) চৰকাৰেৰ পৰিচয় পৰিচয় তলে ধৰা
 ২৫. কবি জীৱন্তুলীনেৰ অমৃতালিনীক প্ৰবন্ধ কোনটি?
 - (১) মাতিৰ কাণ্ডা
 - (২) চেল মসাফিৰ
 - (৩) রাখালী
 - (৪) নকী-কঁখার মাঠ
 ২৬. নিচেৰ উদ্দীপকটি পত্তে ২৪ ও ২৫ নং প্রশ্নেৰ উভর দাও :

অসংযোগ মানুষ পঞ্জিক মতো চুটছিল। মাথায় সুটকেস, বগলে কাপড়েৰ গাঁটি, হাতে হারিকেন, কোমৰে বাচা।
 ২৭. উদ্দীপকেৰ মূলতাৰে মধ্য দিয়ে 'কাকতাড়ুয়া' উপন্যাসেৰ কোন চিৰাত্ৰিৰ মিল খুঁজে পাওয়া যাব?
 - (১) হিৰিকুকু
 - (২) ফজ চাটা
 - (৩) নালক বুয়া
 - (৪) আতা ফুক
 ২৮. উদ্দীপকেৰ মূলতাৰে মধ্য দিয়ে 'কাকতাড়ুয়া' উপন্যাসেৰ মে বিয়ৱটি ফুঁটে উঠেছে তা হলো—
 - i. মুক্তিসুবেদেৰ মানুষে মানুষেৰ অসহায়তা
 - ii. পাকস্তুলি বাহিৰীৰ অভিযানেৰ উদ্বৰ্ষ মানুষেৰ ভোগান্তি
 - iii. মুক্তিপ্ৰাণী জন্মানৰ একাৰণীয়তা ও সংগ্ৰামী চেতনা
 নিচেৰ কোনটি সঠিক?
 - (১) i ও ii
 - (২) i ও iii
 - (৩) ii ও iii
 - (৪) i, ii ও iii
 ২৯. বিদেশী মানুষ এবং নিজেদেৰ মানুষ সবাৰ উপৰ বুধাৰ মৃণা বাড়তে থাকৰ কাৰণ কী?
 - (১) যুদ্ধ কৰাৰ জন্য
 - (২) অভ্যাসীন ভাবে কৰাৰ জন্য
 - (৩) বিবেৰিতাৰ জন্য
 - (৪) গণহতাৰ জন্য
 ৩০. কৰোনা মহামারিৰ সময় গ্ৰামেৰ বাঁচাৰ জন্য তথাকথিত পিৱেৰ কাবে হাজিৰ হয়েছে—
 - i. কুসংকৰণ
 - ii. সামাজিক এক্যা
 - iii. পিৱত্বক্তি
 নিচেৰ কোনটি সঠিক?
 - (১) i ও ii
 - (২) i ও iii
 - (৩) ii ও iii
 - (৪) i, ii ও iii
 ৩১. বিদেশী প্ৰয়োগে মেলে আৱেকোঠা স্বপ্ন গড়তে পৰাৰ— এ উক্তি দ্বাৰা হাশেম চিৰাত্ৰেৰ কোন বৈশিষ্ট্য প্ৰকাশ দেয়েছে?
 - (১) আত্মবিশুস
 - (২) সাহসিকতা
 - (৩) নিৰ্ভীকতা
 - (৪) বৈৰ্যশীলতা
 ৩২. 'বাঁচী'ৰ নাটকটি কত সালে প্ৰকাশিত হয়?
 - (১) ১৯৬০
 - (২) ১৯৬১
 - (৩) ১৯৬২
 - (৪) ১৯৬৩
 ৩৩. 'শাৰীৰ মেৰি তুমি'— এ উক্তিতে তাৱেৰ চিৰাত্ৰেৰ কোন সিক প্ৰকাশিত হয়েছে?
 - (১) মানবিকতা
 - (২) সাহসিকতা
 - (৩) উদাসীনতা
 - (৪) দায়িত্ববোধ

■ আলি ঘৰগুলোতে পেনসিল দিয়ে উত্তৰমালাৰ লেখো। এৱপৰ প্ৰদত্ত উত্তৰমালাৰ সাথে মিলিয়ে দেখো তোমাৰ উত্তৰগুলো সঠিক কি না।

চ	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
ঠ	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

রাজউক উত্তরা মডেল কলেজ, ঢাকা

বাংলা প্রথম পত্র : সৃজনশীল প্রশ্ন

বিষয় কোড : 1 | 0 | 1

পূর্ণমান : ৭০

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

দ্রষ্টব্য : তান পাশের স্বর্থে প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড়ো এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। ক. বিভাগ (গান্ডি) হতে কমপক্ষে দুটি, খ. বিভাগ (কৌবিতা) হতে কমপক্ষে দুটি, গ. বিভাগ (উপন্যাস) হতে কমপক্ষে একটি এবং ঘ. বিভাগ (নাটক) হতে কমপক্ষে একটি করে মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। একই প্রশ্নের উত্তরে সাধু ও চলিত ভাষারীতির মিশ্রণ দ্রুণীয়।

ক.-বিভাগ : গান্ডি

১. সারা দিন খেলার সাথিদের নিয়ে বনবাদাদে, মাঠেঘাটে ঘুরে বেড়ায় মুস্ময়ী। এর গাছের আম, ওর গাছের জাম, তার গাছের লিচু পেড়ে খাওয়াতেই তার যত আনন্দ। বাবার প্রতি তার প্রবল টান। ঘরে সে একমুহূর্তও স্থির থাকতে পারে না। তার এ চঙ্গলতার জন্য প্রতিবেদীদের অভিযোগের অন্ত নেই।
ক. হরিহর কেথার তাগদার গিয়েছিল? ১
খ. 'তাহার স্বর একটি সর্কর্তা মিহিত'- উন্মুক্তি ব্যাখ্যা করো। ২
গ. উদ্দীপকের মুস্মীয়ের সঙ্গে 'আম-আঁটির ভেঙ্গে' গল্পের কোন চরিত্রের মিল আছে? আলোচনা করো। ৩
ঘ. 'উদ্দীপকে 'আম-আঁটির ভেঙ্গে' গল্পের একটি বিশেষ ভাব প্রকাশিত হয়েছে মাত্র, সমগ্র ভাব নয়।'- উন্মুক্তির সত্যসত্য যাচাই করো। ৪
২. মানুষকেও তার অন্তরের পাখা মেলতে শিখতে হবে। তাকে শিখতে হবে কী করে বড়ো আকাঙ্ক্ষা করতে হয়। পেট ভরাতে হবে- এটা শেখার জন্য নেশি সাধনার প্রয়োজন নেই, কিন্তু পুরোপুরি মানুষ হতে হবে এই শিক্ষার জন্য যে অপরিমিত আকাঙ্ক্ষার দরকার তা শেষ পর্যন্ত জাগিয়ে রাখার জন্য প্রয়োজন শিক্ষার।
ক. মেতাহার হোস্টের প্রবন্ধে কার প্রভাব লক্ষণীয়? ১
খ. 'অনুবন্ধের প্রাচীরের চেয়েও মুক্তি বড়ো।'- উন্মুক্তি ব্যাখ্যা করো। ২
গ. উদ্দীপকের সঙ্গে 'শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব' প্রবন্ধের শিক্ষার উদ্দেশ্যের কী সাদৃশ্য লক্ষ করা যায়? আলোচনা করো। ৩
ঘ. 'মনুষ্যত্ব অর্জনেই শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য।'- উদ্দীপক এবং 'শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব' প্রবন্ধের আলোকে বিশেষণ করো। ৪
৩. তোমারে সেবিতে হইল যারা মজুর মুটে ও কুলি তোমারে বিহুতে যারা পবিত্র আজো লাগল ধূলি। তারাই মানুষ দেবতা, গাহি তাহাদের গান তাদেরি ব্যাপ্তিত বক্ষ পা হেলে আসে নব উত্থান।
ক. কানের অন্তর কাচের নায়া যথে? ১
খ. 'বোধন বাঁশিতে সুর দেওয়া' বলতে লেখক কী বুঝিয়েছেন? ২
গ. উদ্দীপকে 'উপেক্ষিত শক্তির উদ্বেগের' প্রবন্ধের প্রতিফলিত দিকটি ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. 'প্রাতিক জনসংগঠনীর জগৎগরণ ব্যতীত জাতীয় উন্নয়ন ত্বরান্বিত হতে পারে না।'- মন্তব্যটি বিশেষণ করো। ৪
৪. ১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধের ভয়াবহ দিনগুলোতে এ দেশের খুব কমসংখ্যক লোকই মা-মাটির সঙ্গে চৰম বীরযোদ্ধারা অন্যরের কাছে কোনো রকম আপস করেননি। এমনকি নিজেদের আগন্তুনদের বাঁচাতেও হানাদারের সামনে মাথা নত করেননি।
ক. স্বাধীন বাংলা বেতারে সালেহ আহমেদ হছানামের খবর পাঠক কে? ১
খ. 'অবরুদ্ধ নিষ্ক্রিয়তায় ওরা হাঁপিয়ে উঠে না।'- উন্মুক্তি ব্যাখ্যা করো। ২
গ. উদ্দীপকের মুক্তিযোদ্ধাদের সঙ্গে 'একাত্তরের দিনগুলি' রচনার শরীক সাহেবের সাদৃশ্য ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. 'উদ্দীপকটি 'একাত্তরের দিনগুলি' রচনার খতচিত্র মাত্র।'- মন্তব্যটি তোমার মতামতের আলোকে বিশেষণ করো। ৪

খ.-বিভাগ : কবিতা

৫. সময় পেলে সাধন হবে না।
দিন থাকিতে দিনের সাধন কেন জামলে না।
জানো না মন খালে-বিলে
মীন থাকে না জল শুকলে
কী হয় তার বাঁধন দিলে শুকনা মোহনা।
ক. এ জগতে দুর্লভ কী?
খ. কবি সংসারের 'সমাজান' বলেছেন কেন? ব্যাখ্যা করো। ১
গ. উদ্দীপকে 'জীবন-সঙ্গীত' কবিতার কোন বিষয়টি প্রতিফলিত হয়েছে? আলোচনা করো। ২
ঘ. 'উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয় ছাড়াও 'জীবন-সঙ্গীত' কবিতায় উঠে এসেছে জীবনের আরও কিছু লক্ষ্য-উদ্দেশ্য।'- মন্তব্যটির সপক্ষে যুক্তি দাও। ৩
৬. 'বাংলি শুধু লাজি দিয়েই দেড় শত বছর আগেও তার স্বাধীনতাকে অঙ্গুলি রাখতে চেষ্টা করেছে।' আজ বাংলার ছেলেরা স্বাধীনতার জন্য যে আত্মান করেছে, যে অসীম সাহসিকতার পোষণ দিয়েছে, ইতিহাসে তা থাকবে স্বর্ণরেখায় লিখিত। বাংলা সর্ব এশী শক্তির পীঠস্থান। ... এখনে সে শাসনকর্তা হয়ে এসেছে সেই স্বাধীনতা সোঁফা করেছে। বাংলার আবাহাওয়ার আছে স্বাধীনতা মন্ত্রের সংজীবনী শক্তি। আমাদের বাংলা নিত্য মহিমাময়ী, নিত্য সুন্দর, নিত্য পরিব্রত।'
ক. 'মুহূর্যার পালা' কী?
খ. 'সব বিভেদের রেখা মুছে সামোর ছবি আঁকবই।'- পঞ্চান্তি ব্যাখ্যা করো। ২
গ. উদ্দীপকটি 'আমার পরিচয়' কবিতার সঙ্গে কীভাবে সাদৃশ্যপূর্ণ? আলোচনা করো। ৩
ঘ. উদ্দীপকটিকে 'আমার পরিচয়' কবিতার সারাবস্তু বলা যায় কি? তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও। ৪

ঘ.-বিভাগ : নাটক

১০. সড়ক দুর্ঘটনায় প্রাণে মেঁচে যায় গৃহবুঝ রহিমা বানু। তাকে হাসপাতালে নিয়ে স্মর্থ করে তোলেন নাটক সাহেবে। দুর্ঘটনার স্থানে কিছু লোক সাহায্য না করে লুটপাট করছিল। নাটক সাহেবের যথাসময়ে চলে আসায় রহিমা বানুর দুট চিকিৎসা হয় এবং মালামাল রক্ষা পায়।
ক. হাতেম আলির বাল্যবন্ধুর নাম কী?
খ. হাকিবুলহার পুলিশ ডাকতে গিয়ে ফিরে এসেছিল কেন? ১
গ. উদ্দীপকের নাটক সাহেবের ভূমিকা 'বহিপীর' নাটকের হাতেম আলির সঙ্গে কীভাবে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা করো। ২
ঘ. 'উদ্দীপকের রহিমা বানুর সড়ক দুর্ঘটনা 'বহিপীর' নাটকে স্কট দুর্ঘটনারই প্রতিপৃষ্ঠ।'- মতামত ব্যক্ত করো। ৩
১১. ছরমত আলির তিনি মেঁচে। অভাবের সংসারে মেঁচেদের লেখাপড়ার খরচ চালাতে নারায় ছরমত আলি। সে চায় দুট মেঁচেদের বিয়ে দিতে। বরের বয়স কোনো ব্যাপার না ছরমত আলির কাছ। বেশি হলেও সমস্যা নেই। কিন্তু ছরমত আলির স্ত্রী সখিনা এ ব্যাপারে বেশ কঠোর। সে চায় ইস-মুগিগ পালন করে আয় বাড়িয়ে মেঁচেদের লেখাপড়া করাতে। তারপর উপযুক্ত প্রাত্র দেখে মেঁচেদের বিয়ের ব্যবস্থা করাতে।
ক. তাহোরা কোন ঘট থেকে বজরায় উঠেছিল?
খ. পির সাহেবকে বহিপীর বলার কারণ কী?
গ. ছরমত আলির সঙ্গে তাহোরার বাবার কোনো সাদৃশ্য আছে কি? থাকলে তা ব্যাখ্যা করো।
ঘ. 'ছরমত আলির স্ত্রী সখিনা 'বহিপীর' নাটকের ঘোদেজার চাইতে অনেক বেশি সচেতন মহিলা।'- বক্তৃব্যাটির যথার্থতা নিরূপণ করো। ৪

ମଡେଲ ଟେସ୍ଟ- ୦୨

ভিকারুননিসা নূন স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা

বাংলা প্রথম পত্র : বঙ্গনির্বাচনি অভীক্ষা

বিষয় কোড :

1	0	1
---	---	---

ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ : ୩୦

সময় : ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভিক্ষার উপরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তমুহূর্ত হতে সঠিক/সর্বোচ্চকৃষ্ণ উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট
কলম দ্বারা সম্পর্ক ভর্তৃ করো। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. মানবসম্মেবা ভালোবাসার মধ্যে নিহিত থাকে-

 - কি) জীবনের সার্থকতা
 - কি) ভাবনাহীন জীবন
 - গ) মনুষ্যত্বের আলো
 - গ) জীবনের মহত্ত্ব

২. রানারের জীবনের দৃঢ় কেবল জানবে-

 - i. রাতের তারা ii. পথের ত্রণ iii. জোনাকির আলো
 - নিচের কোনটি সঠিক?
 - কি) i ও ii
 - কি) i ও iii
 - গ) ii ও iii
 - গ) i, ii ও iii

৩. মিছামণি মন্ত্র হয়ে, ঘন্টেশ্বর প্রিয় প্রেম, তার চেয়ে রত্ন নাই আর। উপর্যুক্ত কবিতাংশটি কোন কবিতার ভাবধারা সম্বন্ধ করে?

 - কি) আমার পরিচয়
 - কি) কপোতাঙ্ক নদ
 - গ) আমি কোনো আগতকু নই
 - গ) বজাবাণী

৪. 'জীবে প্রেম করে যেইজন, সেইজন সেবিছে ঈশ্বর'- এই উক্তিটি কোন রচনার প্রতিশ্নাদ্য বিষয়?

 - কি) আমার পরিচয়
 - কি) মানুষ মুহূর্ম (স.)
 - গ) নিয়তি
 - গ) মানুষ

৫. কবি জীর্ণভূদ্বনীনের কোন কাব্যগ্রন্থটি বিভিন্ন বিদেশি ভাষায় অনুদিত হয়েছে?

 - কি) নব্রী-কাথার মাঠ
 - কি) সোজন বাদিয়ার ঘাট
 - গ) বাখালী
 - গ) এক পয়সার বাঁশি

৬. এশিয়ারা কী?

 - কি) একটি মহাদেশের নাম
 - কি) একটি সংস্কৃতির নাম
 - গ) একটি জাতিগোষ্ঠীর নাম
 - গ) একটি সভ্যতার নাম

৭. গীতি কবিতাংশটি পড়ে ৭ ও ৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

সাগরের সৈকতে
কে মেন দূর হতে
আমারে ডেক নিয়ে যায়
আয় আয় আয়
পারি না ত্বু যেতে
শেকল বাঁধা এ-ই দুটি পায়।

৮. উদ্দীপকের জীবিতভাবিতি কোন গঞ্জের ভাবধারার সঙ্গে সামুজ্যপূর্ণ?

 - কি) মহাতাদি
 - কি) অভাগীর স্বর্ণ
 - গ) নিমগ্নাছ
 - গ) সুভা

৯. সামুজ্যপূর্ণ গল্পটির চরিতা-

 - কি) মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়
 - কি) শরৎচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায়
 - গ) বনকুল
 - গ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

১০. মনুষ্যত্বের আহন্ন মানুষের মর্মে গিয়ে শোচাতে দেবি হয়ে কেন?

 - কি) অনুস্মরের অভাবে
 - কি) বিশ্বজল পরিবেশের কারণে
 - গ) শিক্ষার অভাবে
 - গ) প্রাণিগুলের বাঁধন থেকে মুক্তির অভাবে

১১. 'গুরুনন্দের দিকে তাকাতে নেই'- এটি আফগানিস্তানে কী হিসেবে গণ্য হয়?

 - কি) সংস্কৃত
 - কি) বিশ্বাস
 - গ) বন্ধনুল ধারণা
 - গ) সুন্দর আচরণ

১২. নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১১ ও ১২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

আমার কেবল ইচ্ছে করে পাখির মতো উড়তে
ইচ্ছে বাচ্চা হৃদয় মাঝে যায়াবর হয়ে ঘুরতে,
আমার ইচ্ছে ঘৰনার মতো দিগ্ধুদির দেখতে
পাহাড় থেকে জলের স্তোত কার সাথে যায় মিশতে?

১৩. উদ্দীপকের সঙ্গে 'বৰনার গান' কবিতার কোন চরণের সাদৃশ্য রয়েছে?

 - কি) কোন পরীর টুটল হার
 - কি) চপল পায় কেবল ধাই
 - গ) আমারা ধাই তার আশেই
 - কি) বিলাই তান-তরল শোক

১৪. উদ্দীপকের 'বৰনার গান' কবিতার যে দিকটি প্রকাশিত হয়েছে সেটা হলো-

 - কি) অবৰাম ছুটে চলা
 - কি) প্রকৃতির সামৰিয়া লাভ
 - গ) অতুলনীয় সৌন্দর্য তত্ত্ব
 - গ) বালুর জলধারার ধূমি মাঝুর

১৫. পেয়ালুর ঢাললে কাবুলি সুবুজ চা কী রঁ ধৰণ করে?

 - কি) আতি ফান্দি হলু
 - কি) বাদামি বৰ্ণ
 - গ) কচি কলাপাতা রঁ
 - গ) লালচে মেৰুল রঁ

১৬. কবি হেমচন্দ্ৰ কেন বিশেষ ভাবনায় মানবসম্মতিকে ক্রেতন করতে নির্বেশ করেছেন?

 - কি) ক্ষণস্মার্য সংস্কারের ভাবনায়
 - কি) নশ্বর জীবনের ভাবনায়
 - গ) অতীত স্মৰণের ভাবনায়
 - গ) সুন্দর ভবিষ্যতের ভাবনায়

১৭. 'উপাধি-ধৰা বৈজ্ঞানিক ভৃত্যে'- কথাটির অর্থ হলো-

 - i. উচ্চ বেতনভুক্ত রাজসভার পদিত
 - ii. ডিগ্রিহারী অমাত্যবর্গ
 - iii. বৈজ্ঞানিক রাজ কর্মচারী

নিচের কোনটি সঠিক?

 - কি) i ও ii
 - কি) i ও iii
 - গ) ii ও iii
 - গ) i, ii ও iii

১৮. 'সব দ্বার এর খোলা রেব, চালা হাতুড়ি শাবল চালা'- চৰণটিতে কী ফুটে উঠেছে?

 - কি) বিদ্রোহ
 - কি) প্রতিবাদ
 - গ) ফোড়
 - গ) সাম্বাদী চেননা

১৯. 'কলজে খুলে খায় শুকুন'- এখনে শুকুন কীসের প্রতীক?

 - কি) ঘুষ্টের
 - কি) রাজকারের
 - গ) দুষ্টের
 - গ) হতাশার

২০. কাকতাড়ুয়ার ভিতরে বুধা কী দেখতে পায়?

 - কি) পিতামাতার ছবি
 - কি) তিনু-বিনু-ভালেবকে
 - গ) পাকিস্তান হানাদার বাহিনীকে
 - গ) গাঁয়ের মেশির ভাগ লোককে

২১. নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৯ ও ২০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

অতিৰিক্তে পাহাড় চাপা পড়ে বাইউলের পুরো পারিবার মারা দেলেও, প্রাণে বেঁচে
যায় বাইউল।

২২. উদ্দীপকের 'কাকতাড়ুয়া' উপন্যাসের কোন ঘটনার সঙ্গে সামুজ্যপূর্ণ?

 - কি) গণহত্যার সঙ্গে
 - কি) মুক্তিযুদ্ধের সঙ্গে
 - গ) কলেরা রোগের সঙ্গে
 - গ) বাড়িঘর পুঁজিয়ে দেওয়ার সঙ্গে

২৩. উদ্দীপকের 'বিউল' 'কাকতাড়ুয়া' উপন্যাসের বৃত্তি মতো-

 - i. ঘজনহারা
 - ii. গৃহইনী
 - iii. নির্ভীক

নিচের কোনটি সঠিক?

 - কি) i ও ii
 - কি) i ও iii
 - গ) ii ও iii
 - গ) i, ii ও iii

২৪. 'বুবি, তুব দেন বুবি না'- উক্তিটি কার?

 - কি) হাশেম আলির
 - কি) হাতেম আলির
 - গ) বাহিপীরের
 - গ) খোদেজার

২৫. 'আমরা কী কৰিয়া তাহানের ঠেকাই, আজ না হয় কাল, যাইবেই'- বাক্যটিতে
বহিশীরের কোন চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পেয়েছে?

 - কি) বাস্তবজ্ঞান
 - কি) পিরি বদন্তাতা
 - গ) আধ্যাত্মিকতা
 - গ) বোঝোদয়

২৬. তারেকে সহায় করার ক্ষেত্রে হাশেম আলির কোন মোটী প্রকাশ হয়েছে উঠেছে?

 - কি) সহযোগিতা
 - কি) মহত্ববোধ
 - গ) মানবিকতা
 - গ) নির্ভীকতা

২৭. পলিমাহিত্যের সম্পদের মধ্যে কোনগুলো অম্বল রত্নবিশেষ?

 - কি) ঘূম পাড়ানি গান
 - কি) প্রদান-প্রবচন
 - গ) পলিগান
 - গ) ছুঁটা

২৮. 'সুসার' শব্দের অর্থ কী?

 - i. প্রাচৰ্য
 - ii. সৌন্দর্য
 - iii. সুবিধা

নিচের কোনটি সঠিক?

 - কি) i ও ii
 - কি) i ও iii
 - গ) ii ও iii
 - গ) i, ii ও iii

২৯. নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২৬ ও ২৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

জারা-জারিফ ভাই-বোন হলেও নানা বিষয়ে ওদের মধ্যে খুন্দুটি লেগেই থাকে।
এক সময় পড়াশোনার জন্য জারিফ হোস্টেলে চলে গেলে জারা জারিফের
পছন্দের খাবার বানা করে হোস্টেলে নিয়ে যায়।

৩০. উদ্দীপকে উলিষিত জারা কেন চরিত্রে প্রতিনিধিত্ব করে?

 - কি) দৰ্গা
 - কি) মহত্বাদি
 - গ) মূলকলি

৩১. উলিষিত চরিত্রটির বয়স কত?

 - কি) বছর তেক্ষণ
 - কি) এগারো-বারো
 - গ) দশ-এগারো
 - গ) তেরো-চৌদ্দ

৩২. কবিতাংশটি পড়ে ২৮ ও ২৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

বেদনার বুগ, মানুষের বুগ,
সাম্যের বুগ আজি, কেহ রহিবে না বদি কাহারও, উঠিছে ডঙ্কা বাজি।

৩৩. কবিতাংশটিতে উপোক্ষিত শক্তির উদ্বোধন' প্রবন্ধে উলিষিত কোন মানুষের
কথা বলা হয়েছে

 - কি) অভিজ্ঞ মানুষের
 - গ) সংগ্রাম মানুষের
 - গ) ভদ্রসমাজের

৩৪. উদ্দীপকে উলিষিত শক্তির উদ্বোধন' প্রবন্ধের কোন দিকটি ফুটে উঠেছে?

 - i. ভদ্র সম্বন্ধনারের মনোভাব
 - ii. স্বার্ব সমান অধিকার
 - iii. সাম্বাদী মানসিকতা

নিচের কোনটি সঠিক?

 - কি) i ও ii
 - কি) i ও iii
 - গ) ii ও iii
 - গ) i, ii ও iii

৩৫. মহত্বাদির দৈৰ্ঘ্য মুখে কীসের ছায়া ছিল?

 - কি) গাঢ় শান্তির
 - কি) ক্লিনিত
 - গ) গভীর বেদনার
 - গ) হতাশার

খালি ঘৰগলোতে পেনসিল দিয়ে উত্তরগলো লেখো। এৰপৰি প্ৰদৰ্শ উত্তৰমালাৰ সাথে মিলিয়ে দেখো তোমাৰ উত্তৰগলো সঠিক কি না

ক্রমিক নং	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

ভিকারুননিসা নূন স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা

বাংলা প্রথম পত্র : সৃজনশীল প্রশ্ন

বিষয় কোড : ১ ০ ১

ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ : ୧୦

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

দ্রষ্টব্য: ভান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের প্রমাণ জ্ঞাপক। প্রদল উন্দীপুরগুলো মনোযোগসহকারে পড়ো এবং সম্বিলিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। ক বিভাগ (গদা) হতে কমপক্ষে দ্বিতীয় খ বিভাগ (কবিতা) হতে কমপক্ষে দ্বিতীয় গ বিভাগ (উপন্যাস) হতে কমপক্ষে একটি এবং ঘ বিভাগ (নাটক) হতে কমপক্ষে একটি করে মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। একই প্রশ্নের উত্তরে সামুদ্র ও চলিত ভাষারীভরি মিশ্রণ দ্যুষণ।

- ক-বিভাগ : গদ**

 ১. রাশিদা বেগম অবসরপ্রাপ্ত স্কুল শিক্ষিকা। তাঁর অবসর কাটে দুই নাতনি সীমা ও সীমার সঙ্গে। তিনি নাতনিদের চিকিৎসক বৃপ্তিকার্য প্রক্রিয়া-উপকরণের গুরু শোনাতে চান, বিকলে আমদানের জন্য মাটে খেলতে নিয়ে যেতে চান, বোর্টে চান পলিশানের গুরু শোনাতে এবং অর্থ। কিন্তু তাঁর বাস্ত হাতির পিটার আর কম্পিউটারে গেম খেলায়। দাদীর এমন গানপ্রতিতে দুই দোন অবজ্ঞা হাসি হাসে; আর কানে হেফেনে শোনে ‘ওয়ান স্টেপ ক্রোজ’ ইংরেজি গান। রাশিদা বেগম আবসরসেস করে বলেন, ‘দাঁত থাকতে দাঁতের মর্যাদা নেই।’
ক. খানা বনেন কেন তাঁর প্রকাশ দেয়েছে? ১
খ. ‘পলিশ প্রত্যক্ষে পরতে পরতে সাহিত্য ছাড়িয়ে আছে’ – লাইনটি বুঝিয়ে দেখো। ২
গ. উদ্দীপকের সীমা-বীমাকে ‘পলিশাহিত’ প্রবন্ধে বর্ণিত করেন উভরসূরি বলা যায় এবং কীভাবে – তা আলোচনা করো। ৩
ঘ. ‘উদ্দীপকে বর্ণিত রাশিদা বেগম ‘পলিশাহিত’ প্রবন্ধের লেখকের ভাবধারার প্রতিনিধি’ – মন্তব্যের যথার্থতা বিশেষণ করো। ৪
 ২. সজিনা পৃষ্ঠসমূহ উল্লিঙ্ক, যা বুরু শতদলী ধূরে ঐতিহ্যগত ওয়ুবে ব্যবহৃত হয়ে আসছে। প্রায় তিনিশ শৈলী গোলের ওয়েব সেজিনা পাতা ব্যবহৃত হয়। গোপ্তারোধ ক্ষমতা বৃদ্ধিতে, উচ্চ রক্তচাপ ও ডায়ানেটিস নিয়ন্ত্রণে, কিডনি ও যকুরের সম্মতায়, হজরতক্রিয়ার উন্নতিতে, রক্তশূন্যতার চিকিৎসাসহ ইত্যাদি রোগে সজিনা উঁটা অন্তর্ভুক্ত কর্যকরী। বাড়ির পাশে যত্ন ছাড়ি এ গাছ বড়া হয়। আননকে কারখানার পাশে রোপণ করে। কারখানার শ্রমজীবী নারীদেরও একই দুর্দশা। অথচ এ দিকে কারও দৃষ্টি নেই।
ক. বন্ধুলুর প্রকৃত নাম কী? ১
খ. শান দিয়ে বাঁধানোকে আবর্জনার সঙ্গে তলনা করার কারণ কী? ২
গ. উদ্দীপকে ‘নিমগাছ’ রঞ্জের কোন দিকটি স্পষ্ট হয়ে উঠেছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. ‘উদ্দীপকে ‘নিমগাছ’ গল্পের আংশিক ভাব ফুটে উঠেছে’ – লাইনটি ‘নিমগাছ’ গল্পের আলোচনা বিশেষণ করো। ৪
 ৩. জগৎ এমন ভয়নক স্থান যে টাকা না থাকলে তার স্থান কোথাও নেই – এই ধারণা থেকে আবির উচ্চশিক্ষা প্রেমে সেই চাকরি ব্যৱে নিল, যখনে পরিশ্রম কর অর্থে ঘৃহ হিসেবে বাড়ি আয় সহজ। আবিরের বাবা আজদা সাহেবে একজন সৎ, দক্ষ, পরিশ্রমী কর্মকর্তা। বিদেশে মুক্তি আন্তর্ভুক্ত হওয়ের হাতাহিনী প্রয়োগে দেশের প্রয়োজনে সুন্মারে সঙ্গে চাকরি করে সচল অস্থায়ে গিয়েছে। কিন্তু টাকার কমির হওয়ার আকাঙ্ক্ষী আবিরের কাছে বাবার আদর্শ-স্মান ঢুকে। সবাই বলে, ‘শিক্ষা আবিরের জীবনে সোন ফলাতে পারেনি।’
ক. শিক্ষার আসল কাজ কী? ১
খ. শিক্ষার অস্থায়েজনের দিককে শ্রেষ্ঠ দিক বলা হয়েছে কেন? ২
গ. উদ্দীপকের আবিরের জীবনবোঝে ‘শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব’ প্রবন্ধের কোন দিকের প্রতিফলন লক্ষণীয়? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. ‘আজদা সাহেবের যথার্থে মূলবৰ্ষসম্পন্ন একজন মানুষ’ – উক্তিটি পঠিত প্রবন্ধ অনুসরণে মূল্যায়ন করো। ৪
 ৪. সে হইতেছে দেশের তথাকথিত ‘ছাটোলক’ সম্প্রদায়। আমদানের অভিভাব-গবিত সম্পদাই ইঁরুপ নামকরণ করিয়াছেন। কিন্তু কোনো যন্ত্র দিয়া এই দুই শৈশিলির লোকের অন্তর যদি দেখিতে পারো, তাহা হইলে দেখিবে ওই তথাকথিত ‘ছাটোলক’-এর অন্তর কাবে ন্যায় সহচ। এই ‘ছাটোলক’-এমন সহচ অত্তর, এমন সলমন মুক্ত দরবার প্রাণ লইয়াও যে-কোনো কার্য করিবে পারিবেনে, তাহার কাবণ এই ভদ্র সম্পদায়ের অভ্যর্থনা। সে-বেকারা জন্ম হইতে এই ঘৃণা, পুক্ষা পাইয়া নিজেকে এত ছাটো মনে করে, সংকোচ-জড়তা তাহার স্বাভাবের সঙ্গে এমন ওতপ্রোতভাবে জড়িয়া যায় যে, সেও যে আমদানেই মতো মানুষ, তাহারও যে মানুষ হইবার সমান অধিকার আছে, তাহা সে একেবাবে ভুলিয়া যায়।
ক. মুক্তিহোগে এক কী? ১
খ. স্বার্যের পুরু দিতে গিয়ে রসিক কেঁদে ফেলল কেন? ২
গ. উদ্দীপকের আলোকে ‘অভাসীর স্বর্ণ’ গল্পের অভাসীর সামাজিক অবস্থান তলে ধোরা। ৩
ঘ. ‘উদ্দীপকের বাইরে ‘অভাসীর স্বর্ণ’ গল্পের বক্তব্য পরিসর আরও বিস্তৃত।’ – মন্তব্যটি বিশেষণ করো। ৪
 ৫. খ-বিভাগ : কবিতা
 ৫. মুদানগরের যুবক নাজীম সব সময় তার পূর্বপুরুদের নিয়ে গর্ব করে। তারা এক সময় অবেদন শৌখ-বীরের অধিকারী ছিলেন। তারা আননকে সাহস আর অধ্যয়সায়ের মাধ্যমে জীবনে অভিনবত, মহিমা ও উন্নতি সাধন করেছিলেন। নিয়মানুষ্ঠিতা আর সময়সূচিতারে সঙ্গী করে জীবনের শীর্ষ জয়গান দেয়েছিলেন তারা। তাইতো নিভীর নাজীম এ প্রেরণেই অভিযান্ত্রিক।
ক. কী অনিন্ত নয়? ১
খ. কবি বাহাদুর্যো ভুলতে নিষেধ করেছেন কেন? ২
গ. উদ্দীপকটি ‘জীবন-সঙ্গীত’ কবিতার কোন অংশের সঙ্গে সাদৃশ্যপর্ণ? আলোচনা করো। ৩
ঘ. ‘উদ্দীপকটি ‘জীবন-সঙ্গীত’ কবিতার সমগ্র দিক প্রতিফলিত করেন।’ – মন্তব্যটি বিশেষণ করো। ৪
 ৬. মানব মানুষের জন্য
জীবন জীবনের জন্য
একটু সহানুভূতি কি মানুষ পেতে পারে না?
জীবনে কী তোমার ক্ষতি?
পৰ হয় তোমাক ধৰে দৰ্বল মানয় যদি?

মডেল টেস্ট- ০৩

আইডিয়াল স্কুল অ্যান্ড কলেজ, মতিবিল, ঢাকা

বাংলা প্রথম পত্র : বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

বিষয় কোড : । । ।

পূর্ণমান : ৩০

সময় : ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উভরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উভরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট করো। প্রতিটি প্রশ্নের মান ।।। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।।।]

১. 'মুক্তিযোগ' শব্দটির অর্থ কী?
 ১. টেটকা কিংবা ২. হাত মুঠবন্ধ করা
 ৩. দুই হাত একত্রিত করা ৪. লড়াই করা
২. পলিসাহিত্যের সম্পদের মধ্যে অমলা বাহুবিশেষ-
 i. জরিগান ii. ভাটিয়ালি গান iii. মারফতি গান
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ১. i ও ii ২. i ও iii ৩. ii ও iii ৪. i, ii ও iii
৩. রাখিবন্ধন উৎসব হয় কখন?
 ১. মাঝী পূর্ণিমায় ২. বৈশাখী পূর্ণিমায়
 ৩. নববর্ষে ৪. শ্রাবণ পূর্ণিমায়
৪. বুকানিয়ার ফুলের রং কেমন?
 ১. কালচে-মেরুন ২. সাদা ৩. বেগুনি ৪. হলুদ
৫. বাংলা নাটকের যুগ্মত্বের পূর্ণ কে?
 ১. দিজেন্দ্রলাল রায় ২. দীনবন্ধু মিত্র
 ৩. পিরিশচন্দ্ৰ শোষ ৪. সজনীকান্ত দাস
৬. নিচের কোনটি ডষ্টের দীনেশচন্দ্ৰ সেনের মৌলিক গ্রন্থ?
 ১. ফুলরা ২. দেওয়ানা মদিনা
 ৩. কমলা সুন্দরী ৪. পূর্ববঙ্গ গীতিকা
৭. আবেরের উর্বর প্রদেশ কোনটি?
 ১. মদিনা ২. তায়েফ ৩. আবিসিনিয়া ৪. মক্কা
- নিচের উদ্ধীপকটি পঢ়ে ৮ ও ৯ নং প্রশ্নের উভর দাও :
 আলতাফক দেশের একটি বিখ্যাত ইংলিশ মিডিয়াম স্কুলে পঢ়ে। সে তার বাংলা মাধ্যম পড়ুয়া বন্ধুদের অবজ্ঞা করে। কথা বলার সময় প্রায়শই ইংরেজি ভাষায় কথা বলে।
 ৮. আলতাফক 'জানহানী' কবিতায় কার প্রতীক?
 ১. মাত্তাবা বিদ্যৈশৈদের ২. জানহানীনের
 ৩. মারফতে জানহানীমের ৪. শস্ত্রজানহানীনের
৯. আলতাফকদের মতো মানুষের বিষয়ে আবদুল হাকিমের অভিমত-
 i. তাদের জয় পরিচয় সম্পর্কে নিশ্চিত নয়
 ii. তারা মারফতে জানহানী ৩. তারা যেন দেশ ছেড়ে চলে যায়
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ১. i ও ii ২. i ও iii ৩. ii ও iii ৪. i, ii ও iii
১০. হেক্সপ্রু বন্দোপাধ্যায় রচিত মহাকাব্য কোনটি?
 ১. ত্রয়ী ২. মাহাশান ৩. বৃত্সংহার ৪. রামায়ণ
১১. রাজা কোন তত্ত্বের কথা পরে ভাবতে বলেছেন?
 ১. ফরাশ পাতা তত্ত্ব ২. নশ্য তত্ত্ব
 ৩. যন্ত্র-মন্ত্র তত্ত্ব ৪. পদ্মুলি তত্ত্ব
১২. হালকা চালের কবিতা অর্থে কোন শব্দটি 'বরনার গান' কবিতায় ব্যবহৃত হয়েছে?
 ১. ফটক জল ২. ছড়া ৩. বিলাই তান ৪. তরল শোক
১৩. কালাপাহাড়ের প্রকৃত নাম-
 i. রাজবারায়ণ ii. রাজচন্দ্র iii. রাজ কৃষ্ণ
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ১. i ও ii ২. i ও iii ৩. ii ও iii ৪. i, ii ও iii
১৪. খেয়ালোকাগুলো কোথায় এসে লেগেছে?
 ১. চরের খৰ কাছে ২. ঘাটে
 ৩. খেয়াঘাটে ৪. চরে
১৫. সিকান্দার আবু জাফর কোন আন্দোলন বেগবন্ধন করতে ভূমিকা রাখেন?
 ১. ভাষা আন্দোলন ২. ছয় দফা
 ৩. শিক্ষা আন্দোলন ৪. ৬৯-এর গণ-অভ্যুত্থান
- খালি ঘরগুলোতে পেনসিল দিয়ে উভরগুলো লেখো। এরপর প্রদত্ত উভরমালার সাথে মিলিয়ে দেখো তোমার উভরগুলো সঠিক কি না।
- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ঠ | ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ |
| ঠ | ১৬ | ১৭ | ১৮ | ১৯ | ২০ | ২১ | ২২ | ২৩ | ২৪ | ২৫ | ২৬ | ২৭ | ২৮ | ২৯ | ৩০ |

আইডিয়াল স্কুল অ্যাভ কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা

বাংলা প্রথম পত্র : সৃজনশীল প্রশ্ন

বিষয় কোড : ১০১

ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ : ୧୦

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

ପ୍ରକ୍ରିୟା: ତାମ ପାଶେର ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରାଣୀର ପୂର୍ମାନ ଜ୍ଞାପକ । ପ୍ରଦତ୍ତ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାକୁଳୀ ମନୋହଗସହକାରେ ପଡ଼େ ଏବଂ ସମ୍ବିନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରଣଗ୍ନିଲୋର ଉତ୍ତର ଦାଓ । କି ଭିଭାଗ (ଗନ୍ଦା) ହତେ କମପକ୍ଷେ ଦୃଢ଼ି, ଖ ଭିଭାଗ (କବିତା) ହତେ କମପକ୍ଷେ ଦୃଢ଼ି, ଗ ଭିଭାଗ (ଉପନ୍ୟାସ) ହତେ କମପକ୍ଷେ ଏକଟି ଏବଂ ସ ଭିଭାଗ (ନାଟକ) ହତେ କମପକ୍ଷେ ଏକଟି କରେ ମୋଟ ସାତଟି ପ୍ରାଣୀର ଉତ୍ତର ଦିତେ ହେବ । ଏକିହି ପ୍ରାଣୀର ଉତ୍ତର ଦ୍ୟାମ୍ବିତ ଭାବାରୀତିର ମିଶ୍ରଣ ଦୂରିତିରେ ।

- ক-বিভাগ : গদ্য**

 - ষাটোর্থ বয়স্ক আমেনা স্বামী-স্ত্রীন হারিয়ে শহরের একটি বাসায় গৃহপরিচারিকার কাজ করে। একটু ভুল হলেই গৃহকর্তা তার ওপর চালায় অমনিষিক অত্যাচার। আসবাবধানতায় হাত থেকে পড়ে একটি গমস ভাঙার দায়ে নির্ধারিত হয়ে এক মাস বাবৎ সে হাসপাতালের বিছানায় কাটারাছে।
ক. মর্মতাদিন ঘরে কীসের দীনতা ছিল?
খ. মর্মতাদিনে 'ছায়ামুরী মানবী' বলার কারণ কী?
গ. উদ্দীপকের প্রকাপটি 'মর্মতাদিন' গল্পের বেসাদ্যশূর্ণ দিকটি তুলে ধরো।
ঘ. "উদ্দীপকের গৃহকর্তা যদি 'মর্মতাদিন' গল্পের গৃহকর্তার মতো হতেন তাহলে আমেনার অবস্থা এমন হতো না।"- বিশেষণ করো।
 ২. সতত, হে নদ, তুমি পড়ো মোর মনে!
সতত তোমার কথা ভাবি এ বিরলে;
সতত (যেমতি লোক নিশার স্ফুরণে
শোনে মায়া-মন্ত্রবর্ণিনি) তব কলকলে
জুড়ই এ কান আমি অভিন্ন হলুমে!
বহুদেশ দেখিয়াছি বহু নদ-দলে,
কিন্তু এ রেহের তরু মিটে কার জলে?
দুর্ঘ-স্নাতকৌ তুমি জন্মভূ-স্তমনে !
ক. আবদুর রহমানে কেনমতাবে লেখকের দিকে তাকায়?
খ. লেখক আবদুর রহমানের ঠোঁট দুটি দেখতে পেলেন না কেন?
গ. উদ্দীপকে প্রবাস বন্ধু' অমণকাহিনির আবদুর রহমানের যে চেতনা প্রকাশ
করে তা ব্যাখ্যা করো।
ঘ. "বিষয়ের দিক থেকে সাদৃশ্য থাকলেও উদ্দীপক ও 'প্রবাস বন্ধু'
অমণকাহিনির পর্যাক্রম বিস্তর।"- তোমার উত্তরের সমক্ষে যুক্তি দাও।
 ৩. আলালের দাদা জমিদার ছিলেন। এখন তাদের অবস্থা খুবই খারাপ। জমিদারি
নেই, অর্থ-বিত্ত নেই। সে এখন অঞ্চল বেতনে একটি বেসরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে
শিক্ষকতা করে। মাস গোলে যে বেতন পায় তা দিয়ে খুব কষ্টে পরিবারের
ভরণপোষণ চলে। শিক্ষিত ও উচ্চবর্ষশীল হয়ে অতিরিক্ত আয়ের জন্য যে-কোনো
ধরনের কাজও করতে পারে না।
ক. সর্বজ্ঞাকে কে টাকার জন্য তাগাদা দিছে?
খ. 'ঠাকুরের ইঁড়ি দেখিত শিকেয়ে উঠেছে।'- বলতে কী বোঝানো হয়েছে?
গ. উদ্দীপকের আলালের মধ্যে 'আম-আঁটির তেঁপু' গল্পের কোন চরিত্রের
প্রতিফলন দেখা যায়? বর্ণনা করো।
ঘ. "উদ্দীপকটি 'আম-আঁটির তেঁপু' গল্পের খঙ্চিত।"- এ বিষয়ে তোমার
মতামত দাও।
 ৪. আরাফ ও আহমাফ দুই ভাই। দুজনই উচ্চশিক্ষিত। দুজনই ব্যবসায়ী, কিন্তু
আরাফের চেয়ে আহমাফ অনেক বেশি অর্থ-বিত্তের মালিক। আহমাফের
অনেকগুলি শিল্পকারখানা। তাদের গ্রামে প্রচুর আলু উৎপন্ন হয়। আহমাফ অগ্রিম
দানদ দিয়ে কৃষকদের কাছ থেকে অল্প ম্ল্য আলু কিনে নেয়। অপরদিনকে
আরাফ কৃষকদের বাঁচানোর জন্য এলাকায় একটি হিমাগির স্থাপন করে, যাতে
কৃষকরা তাদের উৎপাদিত আলু সংরক্ষণ করতে পারে এবং ন্যায়মূল্যে উৎপাদিত
ফসল বিক্রি করতে পারে।
ক. 'লেফাফাদুরস্তি' শব্দটির অর্থ কী?
খ. 'অর্থচিন্তার নিগড়ে সকলে বদি' বলতে কী বোঝানো হয়েছে?
গ. উদ্দীপকের আরাফের মাঝে শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব প্রবর্ধনের যে দিকটি প্রকাশিত
হয়েছে তা ব্যাখ্যা করো।
ঘ. 'আহমাফের কাজে শিক্ষা অপয়োজনের দিকটি বর্তমান নয়।'- 'শিক্ষা ও
মনুষ্যত্ব' প্রবর্ধনের আলোকে মন্তব্যটি বিশেষণ করো।
 ৫. উদ্দীপক-১: এমন দেশটি কোথাও খুঁজ পানে নাকো তুমি
সকল দেশের রানি সে যে আমার জন্মভূমি।
উদ্দীপক-২: বহুদিন পরে মনে পড়ে আজি পল্লিমায়ের কোল
বাঁকাখাঁকে সেথা বনলতা বাঁধি হয়ে যেয়েছি দোল।
ক. 'কপোতাক্ষ নদ' কবিতার অত্যন্তিম বিন্যাস কী?
খ. 'রেহের তুর্কা' বলতে কী বোঝানো হয়েছে?
গ. উদ্দীপক-২এ 'কপোতাক্ষ নদ' কবিতার যে দিকটি ফুটে উঠেছে তা বর্ণনা করো।
ঘ. "উদ্দীপক-১এ প্রকাপকে 'কপোতাক্ষ নদ' কবিতার মূল চেতনাকে ধারণ
করে কাজে।"- উত্তীর্ণ মূল্যায়ন করো।
 ৬. তাহসিন ডেঙ্গুজুরে আক্রমণ হলে তার মা খুবই বিচলিত হয়ে পড়েন। তিনি দুটি
তার ছেলেকে ঢাকায় নিয়ে আসেন এবং হাসপাতালে ভর্তি করেন। ডাক্তার, নার্স,
ওষুধ কোনো কিছুর কর্ম নেই। তাকে দেখতে আসা আত্মায়সজন নিয়ে আসে
নানা প্রকারের ফল ও মুখরোচক খাবার।

ক. বাঁশ বনে কোন পাখি ডাকে?
খ. 'সমুখে তার ঘোর কুঙ্গলি মহাকাল রাত পাতা।' বলতে কী বোঝানো
হয়েছে?
গ. উদ্দীপকের তাহসিনের সঙ্গে 'গলিঙ্গনী' কবিতার বৈসাদৃশ্য তুলে ধরো।
ঘ. উদ্দীপকের তাহসিনের মা কি পলিঙ্গনীর থার্থা প্রতিনিধি? তোমার মতের
সমক্ষে যুক্তি দাও।
- ৭. এই খানটাতে কুর্মদের বাঢ়ি
ওই দিকটায় জেলে পাড়া
খালে পড়ে হেঁচে বুড়িদের
আনন্দ গোসল খেলা
সকাল বেলা মন্তব্যের সুর
ঘুম ভাঙ্গি মোর।
ক. আহসান হাবিবের কিশোর পাঠ্য উপন্যাসের নাম কী?
খ. স্বামীক নিয়ে থাকা বলতে কী বোঝানো হয়েছে?
গ. উদ্দীপকটি 'আমি কোনো আগন্তুক নই' কবিতার কোন দিকটি নির্দেশ করে?
ঘ. 'ব্যাখ্যা' করো।
ঠ. "উদ্দীপকটি 'আমি কোনো আগন্তুক নই' কবিতার সম্মূর্ণ ভাব ধারণ করে
না।"- মন্তব্যটি বিশেষণ করো।
- ৮. গ-বিভাগ : উপন্যাস
- ৯. এ পবিত্র বাংলাদেশ
বাঙালির- আমাদের
দিয়া প্রহরেও ধনঞ্জয়
তড়াবো আমরা করি না ভয়
যত পরদেশি দস্য ডাকাত
রামাদের গামাদের।
ক. মন্ত্রিহিনীর কমান্ডার কে?
খ. 'কিন্তু আমরা তিনজন নই, একজন।'- কথাটি বুঝিয়ে লেখো।
গ. উদ্দীপকে 'কাকতাড়ুয়া' উপন্যাসের যে দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে তা ব্যাখ্যা
করো।
ঘ. "উদ্দীপকে উপস্থাপিত দিকটিই 'কাকতাড়ুয়া' উপন্যাসের মূল দিক।"
-বিশেষণ করো।
- ১০. মিয়ানমারের রাখাইন প্রদেশে সে দেশের সামরিক জান্ত সরকার গণহত্যা
চালায়। নারী-পুরুষ, ধর্ম-বর্গ নির্বিশেষে গোহিঙ্গাদের তারা হত্যা করতে থাকে।
প্রাণভয়ে লক্ষ গোহিঙ্গা বাংলাদেশে আশ্রয় নেয়।
ক. কী নিয়ে ব্যরণ কোনো ঘামেলা দেই?
খ. 'মরণের কথা ভাবলে যুদ্ধ করা যায় না।'- কথাটি বুঝিয়ে লেখো।
গ. উদ্দীপকে 'কাকতাড়ুয়া' উপন্যাসের সাদৃশ্যপূর্ণ দিকটি বর্ণনা করো।
ঘ. "ঘটনাগত সাদৃশ্য থাকলেও উদ্দীপকের বিষয় এবং 'কাকতাড়ুয়া' উপন্যাসের
প্রতিপিদা বিষয় সম্পর্ক ভিন্ন।"- মন্তব্যটির যথার্থতা প্রতিগ্রন্থ করো।
- ১১. ঘ-বিভাগ : নাটক
- ১২. আবদুলাহার বাবা একজন নামজাদা পির। তার বাবার অনেকে মুরিদ ছিল। তারা
আবদুলাহকে পির মেনে দেবা করতে চায়। উচ্চশিক্ষিত আবদুলাহ মোটেও এসব
পছন্দ করত না। একজন মুরিদ কিছু খাবার, টাকাপয়সা নিয়ে তার কাছে যায়।
এবং তার পায়ে ধরে সালাম করতে চাইলে সে দ্রুত সরে যায়। এতে মুরিদের মনে
হলো বেহেস্তের চাবি তার হাত ছাড়া হয়ে গেল।
ক. 'বহিগীর' নাটকের শেষ সংলাপটি কার?
খ. হকিকুলহ পুলিশ ডাকতে গিয়ে ফিরে আসল কেন?
গ. উদ্দীপকে 'বহিগীর' নাটকের যে দিকটি ফুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা করো।
ঘ. "উদ্দীপকের আবদুলাহ এবং 'বহিগীর' নাটকের বহিগীর বিপরীত মেরুর
লোক।"- বিশেষণ করো।
- ১৩. সতর বছরের বুড়ো কফিল উদিন। সে তার প্রতিবেশী সলিম উদিনের ঘোড়ী
কন্যা সায়লার কিয়ে দেখতে চায়। মেরের সুপ্রে কথা ভেবে সলিম উদিন
বিয়েতে মত দিলেও সায়লার মা অসম্মতি জানায়। রক্ষা পায় সায়লার জীবন।
সায়লা বিয়ে ডেও যাওয়ায় মাথাখুশ।
ক. 'বহিগীর' নাটকটি কত সালে প্রকাশিত হয়?
খ. 'হাতেম আলি উচ্চ মৈতিকতবের সম্মত মাসুম।' ব্যাখ্যা করো।
গ. উদ্দীপকের কফিল উদিনকে কোন দিক থেকে 'বহিপীর' নাটকের বহিপীর
বলা যায় তা ব্যাখ্যা করো।
ঘ. "উদ্দীপকের ঘটনা 'বহিপীর' নাটকের ক্ষেত্রে সিন্ধুর মধ্যে বিন্দু।"- এই
বক্তব্যের সমক্ষে তোমার মতামত দাও।

মডেল টেস্ট- 08

ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, মোমেনশাহী

বাংলা প্রথম পত্র : বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

বিষয় কোড : 101

ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ : ୩୦

সময় : ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভিক্ষান উত্তরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নথৱরে বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তমুহূর্ত সঠিক/সর্বোচ্চকৃষ্ণ উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্টে
কলম দ্বারা সম্পর্কে ভর্তা করো। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিকিৎসা দেওয়া যাবে না।]

খালি ঘরগুলোতে পেনসিল দিয়ে উত্তরগুলো লেখো। এরপর প্রদত্ত উত্তরমালার সাথে মিলিয়ে দেখো তোমার উত্তরগুলো সঠিক কি না।

ଶର୍ତ୍ତ	୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫
	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯	୨୦	୨୧	୨୨	୨୩	୨୪	୨୫	୨୬	୨୭	୨୮	୨୯	୩୦

ময়মনসিংহ জিলা স্কুল

বাংলা প্রথম পত্র : সৃজনশীল প্রশ্ন

বিষয় কোড : 1 | 0 | 1

পূর্ণমান : ৭০

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

দ্রষ্টব্য : তান পাশের স্বর্ণা প্রদেশে পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড়ো এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। ক বিভাগ (গদা) হতে কমপক্ষে দুটি, খ বিভাগ (কাবিতা) হতে কমপক্ষে একটি করে মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। একই প্রদেশের উত্তরে সাধু ও চলিত ভাষারীতির মিথ্য দ্যন্মীয়।

১. বিএ পাশ করার পর আজিজ সাহেব একটি প্রতিষ্ঠিত কোম্পানিতে উচ্চপদে চাকরি নেন। অবৈধ জোজগারে অঙ্গ সময়ে তিনি বাড়ি-গাঁড়ির মালিক হয়ে যান। অর্থসম্পদের মালিক হওয়াই তার একমাত্র লক্ষ্য। অপরদিকে, জাহিদ সাহেবের স্ত্রী সুযোগ বুরো টাকাপেসা কামিনী নেওয়ার পরামর্শ দিলে তিনি বলেন, ‘অর্থসম্পদ মানুষকে সুখ দিতে পারে না বরং খুস্ত দেক আনে।’
ক. শিক্ষার আসল কাজ কী?
খ. ‘অর্থচিন্তার নিগড়ে সকলে বন্দি বলতে নেখক কী বোাবাতে চেয়েছেন?’
গ. উদ্দীপকে জাহিদ সাহেবের তার স্ত্রীর প্রস্তাবে রাজি না হওয়ার কারণ ‘শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব’ প্রবন্ধের আলোকে ব্যাখ্যা করো।
ঘ. ‘উদ্দীপকের জাহিদ সাহেবের কার্যসূচিতার পরিবর্তনই ‘শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব’ প্রবন্ধের মূল উদ্দেশ্য।’ – উত্তীর্ণ বিশেষণ করো।
২. (i) একটি ভাঙা কুলার আত্মাকথন : ‘আজ সমাদর না থাকলেও একদিন আমার কানস ছিল। সবাই আমাকে নিয়ে নানান কাজ করত। চাল পরিষ্কার, ধীন থেকে চিটাগুলো আলাদা করা আর কত কী। কিন্তু এখন আমি বুড়ো হয়েছি। আজ চুলের পাশে আনন্দের পড়ে আছি।’
(ii) ‘গাইবান্ধার নাকাইহাট এলাকায় শওকত আলী নামের এক অবসরপ্রাপ্ত শিক্ষক বাড়িতে গড়ে তুলেছেন খুলুক্ত ও দুর্বল প্রজাতির প্রায় এক হাজার ঘৰ্য্য ও ফলদ গাছের বাগান। সেই সঙ্গে বিসুপ্তপ্রায় ও দুর্বল গাছের প্রজাতি ধরে রাখাতে গাছের চারা দিচ্ছেন বিনামূলে।’
ক. ‘নিমগ্নাছ’ গল্পের ম্যাজিক বাকটি কী?
খ. নিমগ্নাছ লোকটার সঙ্গে চলে যেতে পারে না কেন? ব্যাখ্যা করো।
গ. উদ্দীপক (ii)-এর সঙ্গে ‘নিমগ্নাছ’ গল্পের সাংশৃঙ্খ দিকটি ব্যাখ্যা করো।
ঘ. ‘উদ্দীপক (i)-এর আত্মাকথনই যেন ‘নিমগ্নাছ’ গল্পের মূল সুর।’ – মন্তব্যটির যথার্থতা প্রতিপন্থ করো।
৩. অকালে স্বামীকে হারিয়ে দুটি সন্তান নিয়ে দিশাহারা কলনা। জীবন-জীবিকার তাণিজে সহায়সংরক্ষণীয় কলনা পাশের বাড়িতে বিদেশের কাজ করে। সকাল থেকে রাত অবধি কাজ করলেও গুহকৌরী আসমা বেগমের সন্তুষ্টি নেই। কোনো কাজে একটু ত্রুটি-বিচুতি হলেই তাকে সহ্য করতে হয় নানা ধরনের কৃত্তি ও তিরস্কার। সন্তান দুটির মধ্যে দুটো ভাত ও নিজের কেননা রকম মেঁচে থাকার তাগিদে জলভরা ঢেকে নীরবে মেঁচে নেয় কলনা।
ক. মেতাদি তার মাঝে কেত আশা করেছিল?
খ. মেতাদিকে ‘ছায়ামুরী মানবী’ বলা হয়েছে কেন?
গ. উদ্দীপকের আসমা বেগমের সঙ্গে ‘মেতাদি’ গল্পের গুহকৌরীর বৈসাদৃশ্য বর্ণনা করো।
ঘ. ‘উদ্দীপকের কলনা যেন ‘মেতাদি’ গল্পের মেতাদির বাস্তব হৃপাণি।’ – মূল্যায়ন করো।
৪. দশম শ্রেণির ঝাল পাটির স্বতন্ত্রে আকর্ষণীয় দিক ছিল ‘অপরাজিতা’ নামের নাটকটির দৃশ্যায়ন। পড়া না পারা, সেবিতে আসা, বাড়ির কাজ না করা ইত্যাদি কারণে অপ ছিল ঝালসের স্বার্থ হাসি-ঠাকুর ও বিদ্যুপের পাত্র। তার এই দুরস্থার কারণ খুঁজতে গিয়ে নিলা ম্যারি জানতে পারেন, তার দুর্বল অর্থসম্পর্ক ও পরিবারিক অবস্থাই এর জন্য দায়ী। তখন তিনি তার প্রতি মেহ ও ভালোবাসপূর্ণ সহযোগিতার হাত বাড়িয়ে দেন। তার মধ্যে আত্মবিশ্বাসের বাজি বপন করে সৃষ্টি প্রতিভার উন্মেষ ঘটান। এক সময় অপূর কঠে দৃঢ়প্রতয় ‘আশি ও পারি’। আর এভাবেই সফলতার সৃষ্টি হাতের মুঠোয় পুরে অপু হয়ে গেছে ‘অপরাজিতা’।
ক. আমাদের দেশে দশাআনা শক্তির অধিকারী কোরা?
খ. ‘আশির দৰ্শন’ বলতে কী বোাবানো হয়েছে?
গ. উদ্দীপকের অপ ‘উপেক্ষিত শক্তির উদ্বোধন’ প্রবন্ধে বর্ণিত কাদের প্রতিনিধিত্ব করে? ব্যাখ্যা করো।
ঘ. ‘উদ্দীপকের অপনুর ‘অপরাজিতা’ করে তোলাই ‘উপেক্ষিত শক্তির উদ্বোধন’ প্রবন্ধের মূল আরুণ।’ – বিশেষণ করো।
৫. হাশেরের দিন খোদা বলিবেন, ‘হে আদম সন্তান, আমি চেয়েছিলু ক্ষুধায় আন, তুম করো নাই দান।’
মানুষ বলিবে, ‘তুমি জাগতের প্রভু আমরা তোমারে কেমনে খাওয়াৰ, সে কাজ কি হয় কভু?’
বলিবেন খোদা ‘ক্ষুধিত বান্দা গিয়েছিত তা দ্বারে মেঁচে কাছে ফেরে পেতে তাহা যদি খাওয়াইতে তারে।’
ক. ‘মানুষ’ কবিতায় কবিতার মূলভাবের ধারক? – বিশেষণ করো।
খ. ‘ত’র মাজিদ-মন্দিরে প্রভু নাই মানুষের দাবি।’ – চলগণ্ঠতে কী বোাবানো হয়েছে?
গ. উদ্দীপকের আদম সন্তান ‘মানুষ’ কবিতার কেনন চরিত্রের সঙ্গে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা করো।
ঘ. ‘‘উদ্দীপকটি ‘মানুষ’ কবিতার মূলভাবের ধারক।’’ – বিশেষণ করো।
৬. বহু প্রাচীনকাল থেকেই আমরা বাঙালিরা শত্রুর বিরুদ্ধে যুদ্ধ করে এ দেশে টিকে আছি। ইংরেজদের অত্যাচার, পাকিস্তানিদের নিষ্ঠুর হত্যাকাণ্ড- সব অত্যাচারকে শক্তি, সাহস ও মনোবল দিয়ে প্রতিহত করেছি। এখন আমরা স্বাধীন ও সার্বভৌম জাতি। এ স্বাধীনতা লাখো শহিদের রক্তের বিনিময়ে জারিত হয়েছে। আমরা তাঁদের প্রতি চিরকৃতজ্ঞ।
ক. কৈবর্ত বিদ্যুদ কার বিরুদ্ধে হয়েছিল?
৭. বাংলাপক্ষে একটি এবং ঘ বিভাগ (নাটক) হতে কমপক্ষে একটি করে মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তরে সাধু ও চলিত ভাষারীতির মিথ্য দ্যন্মীয়।
৮. ‘বাংলালি জাতির বীজমন্ত্র’ বলতে কবি কী বুঝিয়েছেন?
৯. উদ্দীপকে ‘আমার পরিচয়’ কবিতার কোন দিকটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা করো।
১০. ফারুক সাহেবের একটি ‘আমার পরিচয়’ কবিতার আংশিক প্রতিফলন মাত্র।’ – ঘূর্ণ্যমান করো।
১১. ফারুক সাহেবের একটি মাধ্যমিক দিনালয়ে সহকারী প্রধান শিক্ষক হিসেবে কর্মরত। তিনি বিদ্যালয়ে যথাস্থানে এবং ছুটির পর প্রবর্তী দিনের কিছু কাজ গুছিয়ে বাড়ি ফেরেন। একদিন তারে আকস্মাতে বাড়ি থেকে ছেটে ভাইয়ের মৃত্যুবন্ধনে প্রবেশ করেন। ভাইয়ের দাফন-কাফন করে পরিদিনই কর্মস্থলে পুনরায় ফিরে আসেন। বিদ্যালয়ে কর্মরত অন্যায় বিবিধ অসুবিধার সম্মুখীন না হন, এই ব্যাপারে তিনি খুবই দায়িত্বশীল ব্যক্তিত্ব।
ক. বানানের কাছে সহানুভূতির প্রতিপাঠা কে?
খ. ‘দস্যু’ ভয়, তারো চেয়ে ভয় কখন সূর্য ওঠে।’ – এই চরণ দ্বারা কবি কী বুঝিয়েছেন? ব্যাখ্যা করো।
গ. উদ্দীপকের ফারুক সাহেবের মধ্যে ‘রানার’ কবিতার রানার দায়িত্বশীলতার দিক হতে সহাবস্থানে বিরাজমান।’ – মন্তব্যটি মূল্যায়ন করো।
ঘ. গ-বিভাগ : উপন্যাস
১২. তৃমি আসবে বলে, হে স্বাধীনতা,
শহরের বুকে জলপাই রঙের ঢাক্কজ এলো
দামবের মতো চিকিরা করতে করতে
তৃমি আসবে বলে, হে স্বাধীনতা,
ছাত্রাবাস, বস্তি উজ্জ্বল হলো।
রিকমেলেসে রাইফেল
আর মেশিনগান খীঁটে ফেটাল যত্নত্বত।
ক. বাঙালীরের তাদুর কিছিকি কে?
খ. ফুলকলি বুধা করে কৃতজ্ঞতা দ্যুষিতে তাকায় কেন? বুঝিয়ে নেবো।
গ. উদ্দীপকের ফারুক সাহেবের কোন দিকটি প্রতিফলিত ব্যাখ্যা করো।
ঘ. ‘উদ্দীপকের ফারুক সাহেবের মধ্যে ‘রানার’ কবিতার রানার দায়িত্বশীলতার দিক হতে সহাবস্থানে বিরাজমান।’ – মন্তব্যটি মূল্যায়ন করো।
১৩. প্রাথমিক কাছাকাছের তাদুর কিছিকি কে?
শহরের বুকে প্রেক্ষিত করে কৃতজ্ঞতা দ্যুষিতে তাকায় কেন? বুঝিয়ে নেবো।
দামবের মতো চিকিরা করতে করতে
তৃমি আসবে বলে, হে স্বাধীনতা,
জানান করে কৃতজ্ঞতা দ্যুষিতে তাকায় কেন? বুঝিয়ে নেবো।
ক. প্রাথমিক কাছাকাছের তাদুর কিছিকি কে?
খ. ফুলকলি বুধা করে কৃতজ্ঞতা দ্যুষিতে তাকায় কেন? বুঝিয়ে নেবো।
গ. উদ্দীপকের ফারুক সাহেবের কোন দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা করো।
ঘ. ‘উদ্দীপকের ফারুক সাহেবের আংশিক প্রতিনিধিত্ব করে কোন দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে?’ – উত্তীর্ণ মূল্যায়ন করো।
১৪. পাখিকাকা ছায়াকারী নিভত পলিগ্রাম নয়াকাটা। খেটে খাওয়া কৃষক সালামত আলির জন্ম এ গ্রামেই। সাত সদস্যের বড়ো সংসারের চালাতে শিয়ে নুন আনতে পানতা ফুরিয়ে যায় তার। দেশের প্রেক্ষিত কিংবা যথৰ পরিস্থিতি নিয়ে তাই তার অগ্রহও নেই, তেমন ধারণাও নেই। গ্রামের করেক্টে কৃতজ্ঞতার মুদ্দিতে তাকায় কেন? বুঝিয়ে নেবো।
১৫. প্রাথমিক কাছাকাছের তাদুর কিছিকি কে?
শহরের প্রেক্ষিত করে কৃতজ্ঞতা দ্যুষিতে তাকায় কেন? বুঝিয়ে নেবো।
দামবের মতো চিকিরা করতে করতে
তৃমি আসবে বলে, হে স্বাধীনতা,
জানান করে কৃতজ্ঞতা দ্যুষিতে তাকায় কেন? বুঝিয়ে নেবো।
ক. শামুকের খোলসাটা কাসের মতো লাগে বুরাও?
খ. বুধা তার চাটির বাড়ি থেকে চলে যায় কেন?
গ. উদ্দীপকের ফারুক সালামত আলি ‘কাকতাড়ুয়া’ উপন্যাসের আংশিক প্রতিনিধিত্ব করে কোন দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে?
ঘ. ‘দেশপ্রেমিক হওয়ার ক্ষেত্রে দরিদ্র্য প্রতিবন্ধক হতে পারে না।’ – উত্তীর্ণ ও ‘কাকতাড়ুয়া’ উপন্যাসের আলোকে উত্তীর্ণ প্রতিবন্ধক হতে পারে না।’ – উত্তীর্ণ করো।
১৬. জেএসসি পরীক্ষায় ভালো ফল করে নবম শ্রেণিতে পড়ে হাতে সালেহা- তা-ও প্রায় শেষ পর্যায়। তার ইচ্ছা এসএসসি ও ইচ্ছাএসসি পরীক্ষায় ভালো ফল করে বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়ে নেই। বিন্দু একদিন সালেহার বাবা, বন্ধুর প্রবাসী ছেলের সঙ্গে সালেহার বিয়ের পাকা ব্যৱস্থা করে আসেন। খৰে শুনে সালেহা ও তার মা প্রবল আপত্তি জানায়। সালেহার মা মেয়ের লেখাপড়ার মারাখানে তাকে বিয়ে দিতে নারাজ। তার এক কথা আগে মেয়ের লেখাপড়া তাছাড়া প্রাক্তন মাসাদের মারাখানে তাকে বিয়ে দিতে নারাজ। তাছাড়া প্রাক্তন মাসাদের মারাখানে তাকে বিয়ে দিতে নারাজ। অবশেষে সালেহার বাবার ভুল ভাতে এবং মেয়ের স্বাক্ষিত করেন।
ক. বহিপাত্রের মতো কী থাকলে মানুষের রুহ মরে যায়?
খ. ‘এত দিনের পুরোনো জমিদারিল শৈশবে রাত’ বলতে কী বোাবানো হয়েছে?
গ. উদ্দীপকের সালেহার বাবার আচরণে ‘বহিপাত্র’ নাটকে বর্ণিত তৎকালীন সমাজের কোন দিকটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা করো।
ঘ. ‘খোদেজা’ ও সালেহার মা বিপৰীত চিন্তাধারার মানুষ।’ – উত্তীর্ণ ও নাটকের আলোকে যুক্তি দাও।
১৭. সুবৃত আমরা মন্দির আমরা পির। সারা দেশ থেকে মুরিদরা তার কাছে পানিপড়া, তেলপড়া নিয়ে আসেন। এতে পিরসাহেবের ভালো জোগাড় হয়। তার ছেলে সুমন এসব পচন্দ করে না। সে চায় সেখাপড়া শিখে ডাক্তার হয়ে মানুষের সেবা করতে। এতে সুমনের মা খুবই অসন্তুষ্ট। তিনি চান পিরবারে দীর্ঘদিনের পেশা সুমন চালিয়ে যাক।
ক. তাছাড়ার মাত পির সাহেবের কেমন লোক?
খ. ‘শাবাশ মেয়ে তুমি।’ – খোদেজার এমন উত্তীর্ণ কারণ ব্যাখ্যা করো।
গ. উদ্দীপকের সুমনের মাসবারে সঞ্চে বহিপাত্রের নাটকের যে চরিত্রের সাদৃশ্য রয়েছে তা ব্যাখ্যা করো।
ঘ. ‘উদ্দীপকের সুমন এবং ‘বহিপাত্র’ নাটকের হাশেম উভয়ের চিন্তাচেতনা একই ধারায় উৎসারিত।’ – উত্তীর্ণ মূল্যায়ন করো।

মডেল টেস্ট- ০৫

রাজশাহী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, হেলেনবাদ, রাজশাহী

বাংলা প্রথম পত্র : বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

বিষয় কোড : 1 | 0 | 1

পূর্ণমান : ৩০

সময় : ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উভরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উভরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট করো। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নগতে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. সুভা নিয়মিত কতবার গোলাঘরে যায়?
 ক) একবার ব) দুইবার গ) তিনবার দ) চারবার
২. 'বই পড়া' প্রবন্ধের আভার মৃত্যু বলতে বৈৰাণো হয়েছে-
 ক) উপলব্ধি নেওয়া না জাগা ব) ব্যক্তিত্ব গড়ে না ওঠা
 গ) আভার বিকাশ না হওয়া দ) বিবেকবোধ লেপ পাওয়া
৩. 'সব ব্যাটারাই' এমন বামুন-কায়েত হতে চায়।'- 'অভাগীর স্বর্গ' গল্পে এ বক্তব্যে কোন ভাব ফুটে উঠেছে?
 ক) ক্রোধ ব) ক্ষেত্র গ) বিরক্তি দ) বিপুল
৪. 'পলিসাহিত্য' প্রবন্ধ অনুসারে লোকসাহিত্য সংগ্রহের জন্য প্রয়োজন-
 i. আধুনিক শিক্ষার প্রসার ii. মানসিকতার পরিবর্তন iii. স্বেচ্ছাসেবক দল
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii i ও iii ii ও iii দ) i, ii ও iii
৫. নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬ নং প্রশ্নের উভর দাও :
 রিতার বয়স ১৩। রিতার অল্প বয়সে বিয়ে হওয়ায় সংসার সম্পর্কে কিছুই বোঝে না সে। সারা দিন পাড়া বেড়ানো, মাছধরা, শাপলা তোলা, জাম গাছে চড়ে জাম পাড়া সবকিছুতেই যেন আনন্দ তার।
৬. উদ্দীপকের রিতার সঙ্গে 'আম-আঁটির ভেঙ্গু' গল্পের কার মিল রয়েছে?
 ক) অপু দুর্গা গ) হরিহর দ) সর্বজয়া
৭. সাদৃশ্যপূর্ণ চরিত্র দুটির ভাবগত ঐক্য হলো-
 i. দুর্বলপন্থা ii. কৈশোরের চঞ্চলতায় iii. সাংসারিক বৈরাগ্যে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii i ও iii ii ও iii দ) i, ii ও iii
৮. হজরত মুহাম্মদ (স.)-এর মৃত্যুসংবাদ হজরত ওমর (রা.) কীভাবে গ্রহণ করেছিলেন?
 ক) কান্নায় ডেঙে পড়ে ব) স্বাভাবিকভাবে
 গ) উত্তেজিতভাবে দ) দীরে দীরে
৯. 'নিমগাছ' গল্পে নিমগাছ প্রতীকের সূত্রের মাধ্যমে বনফুল দেখিয়েছেন নারীর-
 ক) সাংসারিক মর্যাদা ব) মানবিক মর্যাদা
 গ) সামাজিক গ্রন্থ দ) অপরিসীম আত্মাগ
১০. তথ্কাখিত ছোটলোক সম্পদায়ের মানুষ হওয়ার অধিকার ভুলে যাবার কারণ কী?
 ক) নিজেদের অঙ্গনাতা ব) ভদ্র সমাজের অত্যাচার
 গ) অর্থনৈতিক বৈষম্য দ) সামাজিক বিশ্বাস্তা
১১. আমাদের সমাজে দেখা যায়- শিক্ষা অর্জন করেও আমরা এর সুফল পাচ্ছি না।- এর প্রকৃত কারণ কী?
 ক) আমরা বিন্দীবন ভালোবাসি
 ব) দীর্ঘদিন আমরা পরাধীন ছিলাম
 গ) আমরা মনে করি শিক্ষা অর্জনের উদ্দেশ্য অর্থ উপার্জন
 দ) পরীক্ষায় পাস করতে না পারলে আমাদের ধিকার দেয়
১২. 'মরতাদি' গল্পে মরতাদি চরিত্রে প্রকাশ পেয়েছে-
 i. আত্মর্ভাবাবোধ ii. দায়িত্বশীলতা iii. মেহেবাতস্লজ
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii i ও iii ii ও iii দ) i, ii ও iii
১৩. কোন ভাষার উপদেশ করিব কাহে হিতকর?
 ক) সংকৃত ভাষা ব) গদ্যভাষা গ) আরবি ভাষা দ) দেশিভাষা
১৪. চতুর্দশপদী কবিতার অর্টকে থাকে-
 ক) ভাবের প্রবর্তনা ব) ভাবের ব্যাখ্যা
 গ) ভাবের পরিণতি দ) উপসংহার
১৫. ভবের উন্নতি করার জন্য অপরিহার্য কোনটি?
 ক) সংসারে বৈৰাণীসাজ ধারণ করা ব) নিজ নিজ কাজ করা
 গ) সুখের আশা করা দ) যুদ্ধ করা
১৬. নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৬ ও ১৭ নং প্রশ্নের উভর দাও :
 ছোটো বলে কাউকে তুচ্ছ ও অবজ্ঞা করা ঠিক নয়। কারণ ছোটোর মধ্যেও বৃহত্তরের বিপুল সম্ভাবনা থাকে। মেধা, মনন ও বুদ্ধির জোরে তারাও কল্যাণকর্মে ব্রুতী হয়।
১৭. উদ্দীপকের ছোটোর সঙ্গে 'জুতা-আবিষ্কার' কবিতার কোন চরিত্রের সাদৃশ্য আছে?
 ক) হুবু গোবু মন্ত্রী চামার কুলপতি
১৮. উক্ত চরিত্রের মে দিকটি ফুটে ওঠে-
 i. পরোপকারী ii. তোষামুদে iii. প্রাতৃৎপন্নমতি
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii i ও iii ii ও iii দ) i, ii ও iii
১৯. 'ভূখির' শব্দের অর্থ কী?
 ক) দেবতা ভোগী ভিক্ষুক ক্ষুধার্ত ব্যক্তি
২০. 'সেইদিন এই মাঠ' কবিতাটি কোন কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত?
 ক) বারা পালক বৃপ্তসী বাংলা
 গ) মহাপ্রথিবী বেলা অবেলা কালবেলা
২১. 'শোন মা, আমার- কিন্তু রাখিও যতন করে।'- শুন্যস্থানে কোনটি বসবে?
 ক) ঘৃড়ি লাটিম লাটাই পুতুল
২২. কোন পাখি কবিকে চেনে?
 ক) দোয়েল ময়না মাছরাঙা বক
২৩. স্বাধীনতার জন্য কার সিংহির সিঁদুর মছে গেল?
 ক) দৰ্গারানির লক্ষ্মীরানির হরিদাসীর সুর বালার
২৪. স্কুলিদ্বাৰা বসুর জন্ম-মৃত্যু কৰে?
 ক) ১৮৭৯-১৯০৯ ১৮৮০-১৯০৯
 গ) ১৮৮৯-১৯০৮ ১৮৮৬-১৯০৬
২৫. বুধার নাম কাকতাড়ুয়া দিয়েছে কে?
 ক) নোলক বুংয়া হরিকাকু জয়নাল চাচা গাঁয়ের লোক
২৬. নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২৬ ও ২৭ নং প্রশ্নের উভর দাও :
 কিশোর বয়সে মৃদ্ধা তার বাবার সঙ্গে মুক্তিযুদ্ধে যায়। নানাভাবে মৃদ্ধা মুক্তিযোদ্ধাদের সহায় করে। মৃত্যুর ভয় পদে পদে থাকলেও কখনো ভয় পায়নি সে।
২৭. উদ্দীপকের চরিত্রটি 'কাকতাড়ুয়া' উপন্যাসের কোন চরিত্রের প্রতিনিধিত্ব করছে?
 ক) বুধা মধু কুন্তি ফজু
২৮. চরিত্র দুইটির একাত্মতায় প্রকাশ পেয়েছে-
 i. ব্রদেশপ্রেম ii. সাহসিকতায় iii. উগ্রবাদিতায়
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii i ও iii ii ও iii দ) i, ii ও iii
২৯. নাটকের প্রাণ কোনটি?
 ক) চরিত্র কহিনি সংলাপ পরিবেশ
৩০. কাকে কেন্দ্র করে 'বহিপীর' নাটকের ঘটনা প্রবাহ আবর্তিত হয়েছে?
 ক) বহিপীর তাহেরা হাতেম আলি হাশেম
 'পির সাহেব যা চান তাই হবে।'- উক্তিটি কার?
 ক) হাতেম আলি হাশেম তাহেরা খোদেজা

■ খালি ঘরগুলোতে পেনসিল দিয়ে উত্তরগুলো লেখো। এরপর প্রদত্ত উত্তরমালার সাথে মিলিয়ে দেখো তোমার উত্তরগুলো সঠিক কি না।

১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

গত. ল্যাবরেটরি হাই স্কুল, রাজশাহী

বাংলা প্রথম পত্র : সৃজনশীল প্রশ্ন

বিষয় কোড : । । ।

পূর্ণমান : ৭০

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

দ্রষ্টব্য : তান পাশের স্বার্থে প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড়ো। এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। ক. বিভাগ (গদা) হতে কমপক্ষে দুটি, খ. বিভাগ (কবিতা) হতে কমপক্ষে দুটি, গ. বিভাগ (উপন্যাস) হতে কমপক্ষে একটি এবং ঘ. বিভাগ (নাটক) হতে কমপক্ষে একটি করে মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। একই প্রশ্নের উত্তরে সাধু ও চলিত ভাষারীতির মিশ্র দ্রষ্টব্য।।

- ক.-বিভাগ : গদা**
১. একবার পাখোম নামের এক ব্যক্তিকে একটা সুযোগ দেওয়া হলো। সম্ম্যুক্ত আগে যে সীমানাটুকু সে ঘুরে আসতে পারবে, সেই পুরো জমিটা তার হয়ে যাবে। শৰ্তানুসারে সে দৌড়াতে শুধু করল। যখন প্রায় সম্ম্যুক্ত, তখন সে দেখে, যে জয়গা থেকে সে রওনা দিয়েছিল তার ধারেকাছেও সে আসতে পারেনি বরং প্রচড় তেক্ষণ আর ফ্রান্ট নিয়েই তার মৃত্যু হয়।
ক. শিক্ষার আসল কাজ কী?
খ. লেফাকাদুরস্তি আর শিক্ষা এক কথা নয় কেন? বুঝিয়ে দেখো।
গ. উদ্দীপকের পাখোম চরিত্র 'শিক্ষা' ও মনুষ্যত্ব' প্রবন্ধের কোন দিকটিকে মনে করিয়ে দেব? ব্যাখ্যা করো।
ঘ. 'উদ্দীপকের পাখোমের মতো লোকদের মানসিকতা পরিবর্তনই 'শিক্ষা' ও 'মনুষ্যত্ব' প্রবন্ধের লেখকের প্রত্যাশা।'- মন্তব্য করো।
 ২. ওকে? চড়াল! চমকাও কেন! নহে ও ঘৃণ্য জীব
ওই হতে পারে হরিচন্দ্র, ওই শাশানের শিব।
আজ চড়াল, কাল হতে পারে মহাযোগী, সন্মাট
তুমি কাল তারে অর্ধ দানিবে, করিবে নান্দি পাঠ।
ক. কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় শৰৎচন্দ্র চট্টাপাখ্যায়কে কোন পদক প্রদান করেছিল?
খ. নাপিত কাঙালীর মায়ের হাত দেখে মুখ গশ্তীর করল কেন?
গ. উদ্দীপকের চড়াল 'অভাগীর স্বর্গ' গল্পের কোন চরিত্রের প্রতিচ্ছবি? ব্যাখ্যা করো।
ঘ. 'উদ্দীপকে ফুটে ওঠা দিকই 'অভাগীর স্বর্গ' গল্পের মূলকথা।'- উক্তিটি বিশেষণ করো।
 ৩. কঠিকাঁচা স্কুলের শিক্ষক জনাব মাহিদুল হক বাউল সাধক লালন শাহের উপর একটি থামাণ্য চিত্র প্রদর্শনের আয়োজন করেন। নতুন প্রজ্ঞামকে বাংলা সাহিত্য ও সংস্কৃতির মূল স্তোত্রের সঙ্গে পরিয়ে করিয়ে দেওয়াই তাঁর উদ্দেশ্য। বিভিন্ন শিল্পশোরার মানুষ বেশ উৎসাহ নিয়ে উপভোগ করে অনুষ্ঠানটি এবং প্রশংসন করে।
ক. নৃত্যে কী?
খ. Folklore Society-এর কাজ কী? বুঝিয়ে দেখো।
গ. উদ্দীপকের শিক্ষকের ভাবনার সঙ্গে 'পলিসাহিত্য' প্রবন্ধের লেখকের চিন্তাধারায় সাদৃশ্য নিরূপণ করো।
ঘ. 'পলিসাহিত্য' প্রবন্ধে বর্ণিত লেখকের আকাঙ্ক্ষার বাস্তবায়নে উদ্দীপকের শিক্ষকের কার্যকরূপের গুরুত্ব ম্ল্যান্ড করো।
 ৪. লোক : মালিক, ঘাটে যাব, নদীর ওপারে হামার বাড়ি।
নূর : আব এক পা ফেলবি না। গুলি দিয়ে ঠাঁঁ নুলা করে দেবো।
লোক : ইয়া আলা! হামি মরে যাব যে! হামার জন্য কাঁদনের কেউ নাই সংসারে।
নূর : এই কাঁদিস না। কে তুই?
লোক : ফকির গরীবগুহ হামার নাম।
ক. রাবণের বোনের নাম কী?
খ. বস্তুনির্ম প্রবন্ধ কাকে বলে? বুঝিয়ে দেখো।
গ. উদ্দীপকটি 'সাহিত্যের বৃপ্তি' প্রবন্ধে উলিখিত সাহিত্যের যে শাখাটিকে নির্দেশ করে তার বর্ণনা দাও।
ঘ. 'উদ্দীপকের ইঙ্গিতকৃত শাখাটিই সাহিত্যের একমাত্র শাখা নয় বরং এর রয়েছে বহুমাত্রিক শাখা প্রশংসন।'- 'সাহিত্যের বৃপ্তি' প্রবন্ধের আলোকে মন্তব্যটি বিশেষণ করো।
 ৫. পরাক্ষয় ভালো ফল করায় লাবণ্যকে তার বাবা রেডিও শোনার জন্য একটি মোবাইল ফোন কিনে দেয়। কিন্তু দুই বাদেই লাবণ্য সেটা তার বাবাকে দেখাতে দিয়ে দেয়। কারণ এক্ষেত্রে চ্যানেলগুলোতে উপস্থাপকরা বাংলা ভাষাকে ইচ্ছামতে বিকৃত করে উচ্চারণ করছে আর ইংরেজি ভাষার প্রতি বিশেষ গুরুত্ব দিচ্ছে। লাবণ্যের সেটা ভালো লাগে না।
ক. কেন ভাষার প্রতি আবাদুল হাকিমের কোনো বিদ্যে নেই?
খ. কারা হিন্দুর অক্ষরে হিংসা করে? বুঝিয়ে দেখো।
গ. উদ্দীপকের বর্ণিত উপস্থাপকদের মধ্যে 'বঙ্গবাণী' কবিতার কাদের মানসিকতার প্রভাব রয়েছে? ব্যাখ্যা করো।
ঘ. 'উদ্দীপকের লাবণ্য কবি আবাদুল হাকিমের চেতনার অনুসারী।'- মন্তব্যটি বিশেষণ করো।
 ৬. উনিশশো একাত্তর। বৃপ্তালী গ্রামে গিয়ে দেখা গেল গ্রামটি একেবারে লভভভ; ঘর-বাড়ি পুড়িয়ে দেওয়া হয়েছে। ভেটেগুলো বাঁ বাঁ জনশূন্য। পাশেই একটি খালের পাড়ে কিছু লাশ পড়ে আছে। রক্তের ধারা গিয়ে মিশেছে খালের পানিতে।
ক. জেলেপাড়ুর সময়ে সাহসী লোকটির নাম কী?
খ. 'শহরে ট্যাক্সি' এলো দানবের মতো চিক্কার করতে করতে'- পঞ্জিক্তি দ্বারা কী বোানো হয়েছে?
গ. উদ্দীপকের 'ভোকাক' পাওয়ার জন্যে, হে স্বামীনতা' কবিতার যে দিকটির ইঙ্গিত রয়েছে তার বর্ণনা করো।
ঘ. 'উদ্দীপকের চেয়ে 'তোমাকে পাওয়ার জন্যে, হে স্বামীনতা' কবিতার বিস্তৃতি আরও বেশি।'- বিশেষণ করো।
 ৭. (i) মানুষ ভজলে সোনার মানুষ হবি
মানুষ ছাঢ়া ক্ষয়পাপের তুই মূল হারাবি।
(ii) মোরা এক বৃন্তে দুটি কসুম হিন্দু-মুসলিম মুসলিম তার নয়নমণি হিন্দু তার প্রাণ।
এক সে আকাশ মায়ের কোলে
যেন রবি-শীল দলে,
এক রক্ত বুকের তলে, এক সে নাড়ির টান।
ক. 'আজিরি' শব্দের অর্থ কী?
খ. কবি ভজলালয়ের সব তালা দেওয়া দ্বারা ভেঙে ফেলতে বলেছেন কেন?
গ. উদ্দীপকের (i) অংশের সংজ্ঞে 'মানুষ' কবিতার বৈসাদৃশ্য ব্যাখ্যা করো।
ঘ. 'উদ্দীপকের দ্বিতীয় অংশই 'মানুষ' কবিতায় বর্ণিত কবি চেতনার যথার্থ বহিপ্রকাশ।'- মন্তব্যটি বিশেষণ করো।
 ৮. পং-বিভাগ : উপন্যাস
 ৯. নশু মিয়া গ্রামের লোকজনকে নিয়ে একটি দল গঠন করে। তারা পাকিস্তানি হানুমাদারদের জন্য বাড়ি বাড়ি গিয়ে গোৱ, ছাগল, মুরগি সংগ্রহ করে। তাদের পথঘাট চিনিয়ে দেয়। কেউ তা দিতে না চাইলে তাকে পাকিস্তানিদের ক্যাস্পো ধরে নিয়ে নির্ম অতাচার চালায়। এমনিকি বাড়িঘর পড়িয়ে দেয়, লুটপাট করে।
ক. বাংলা সাহিত্যের প্রথম সার্থক উপন্যাসের নাম কী?
খ. মিউন্টের হৰ্ষিতমিতে লোক জড়ো হয়েছিল কেন?
গ. উদ্দীপকের নশু মিয়া 'কাকতাড়ু' উপন্যাসের কোন চরিত্রের প্রতিনিধিত্ব করে? ব্যাখ্যা করো।
ঘ. উদ্দীপকের নশু মিয়ার মতো লোকদের প্রতিহত করতে বুধার ভূমিকা মূল্যায়ন করো।
 ১০. নশু মিয়া গ্রামের লোকজনকে নিয়ে একটি দল গঠন করে। তারা পাকিস্তানি হানুমাদারদের জন্য বাড়ি বাড়ি গিয়ে গোৱ, ছাগল, মুরগি সংগ্রহ করে। তাদের পথঘাট চিনিয়ে দেয়। কেউ তা দিতে না চাইলে তাকে পাকিস্তানিদের ক্যাস্পো ধরে নিয়ে নির্ম অতাচার চালায়। এমনিকি বাড়িঘর পড়িয়ে দেয়, লুটপাট করে।
ক. শাহাবুল্লানের লোক কেন নিকে যায়?
খ. চপ বেয়াদপি '- কথাটি কে, কখন বলেছিল? প্রসজ্ঞাটি উলোখ করো।
গ. উদ্দীপকটি বুয়া চরিত্রের যে দিকটি উমোচিত করে তার বর্ণনা দাও।
ঘ. উদ্দীপকে 'কাকতাড়ু' উপন্যাসের মূলসূরাটি খুঁজে পাওয়া যায় কি? মন্তব্য মতামত দাও।
 ১১. ঘ-বিভাগ : নাটক
 ১২. মা : শাকিল, এই পানিপাড়াটা রোজ সকালে বৌমাকে খাইয়ে দিবি। দেখবি খোদা এবাব মুখ তুল চাইবেন। খুব নাম করা পিরের কাছ থেকে এনেছি। এবাব নিশ্চয়ই নাতি-নাতিনির মুখ দেখতে পাব।
শাকিল : মা, এসব পানিপাড়ায় বিছু হয় না। আমরা উন্নত চিকিৎসা করাচ্ছি। তুমি দোয়া করো, আলাহ যেন তোমার মনের আশা প্রৱণ করেন।
ক. 'বাড়িতে কে আছে আপনার?' - তাহেরাকে এ প্রশ্ন করে কে?
খ. 'এবাব তার সাথের স্বপ্নও ভাঙেও।'- এখানে কেন স্বপ্নের কথা বলা হয়েছে? বুঝিয়ে দেখো।
গ. উদ্দীপকের মা 'বাহীর' নাটকের কোন চরিত্রের বৈশিষ্ট্য ধারণ করে? ব্যাখ্যা করো।
ঘ. 'উদ্দীপকের ভাববস্তু অপেক্ষা 'বাহীর' নাটকের ব্যাপ্তি আরও অনেক বেশি।'- মন্তব্যটি বিশেষণ করো।
 ১৩. বিশ্বের যা-কিছু মহান সৃষ্টি চির-কল্যাণকর
অর্ধেক তার করিয়াছে নারী, অর্ধেক তার নর।
ক. সূর্যাস্ত আইন কত সালে প্রৱীন হয়?
খ. 'মান মেঝে কারও পেটে জ্যোতি ভাজনাম না।'- উক্তিটির প্রসজ্ঞ বৈশিষ্ট্য বৈপরীত্য প্রকাশ করে তা ব্যাখ্যা করো।
গ. উদ্দীপকটি যে দিক থেকে 'বাহীর' নাটকের সংজ্ঞা বৈপরীত্য প্রকাশ করে তা ব্যাখ্যা করো।
ঘ. 'উদ্দীপকটি 'বাহীর' নাটকের খড়াংশ মাত্র।'- মন্তব্যটি বিশেষণ করো।

মডেল টেস্ট- ০৬

বগুড়া ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, বগুড়া

বাংলা প্রথম পত্র : বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

বিষয় কোড : 101

ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ : ୩୦

সময় : ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভিক্ষার উপরপত্রে প্রশ়্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তমুহূর্ত হতে সঠিক/সর্বোচ্চকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট
কলম দ্বারা সম্পর্ক ভর্তী করো। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিকিৎসা দেওয়া যাবে না।]

১. 'আমার শরীরে লেগে আছে এই মিথ্য মাটির সুবাস'- এ পঞ্জিক্তে
প্রকাশ পেয়েছে কবির-

 - i. দেশপ্রেমের গভীরতা ii. ধূলোবালির সঙ্গে সখ্য
 - iii. জনস্মৃতির সঙ্গে একাত্মা

নিচের কোনটি সঠিক?

 - i ও ii iii ii ও iii i, ii ও iii

২. রানার-এর দুর্ঘ কে জানাবে?

 - পথের তৃণ রাত্রি জোনাকিরা আকাশের তারা

৩. গাজী গাজী বলে নৌকা চালাত কে?

 - কেন্দ্র দাস সগীর আলী বুস্তম শেখ মতলব মিয়া

৪. পাহাড়পুরের বোঝবিহার কে আবিষ্কার করেছিলেন?

 - কিংসফোর্ড শ্রী ধর্মপাল দেব
 - সার কানিংহাম হরপ্রসাদ শাস্ত্রী

৫. 'কবির বিরুদ্ধে কবি, মার্টের বিরুদ্ধে মার্ট'- চরণ দ্বারা কবি বোঝাতে চেয়েছেন-

 - i. অশুভ শক্তির উত্থান ii. স্বাধীনতাকামী iii. দেশদ্রোহীদের নীলনকশা

নিচের কোনটি সঠিক?

 - i ও ii iii ii ও iii i, ii ও iii

৬. বুধারা কয় ভাই-মোন?

 - ৪ জন ৫ জন ৬ জন ৭ জন

৭. 'ওঁটুক তেলের দাম শোধ দিতে হবে না'- কার উক্তি?

 - হাবিব মিঠু আলি মধু

৮. বুধা কাকে ভীতুর ডিম বালছিল?

 - রানিকে মধুকে কনিকে ফুলকলিকে

৯. 'বহিপী' নাটকে অনন্মায় চরিত্র কোনটি?

 - খোদেজা তাহেরা হাশেম হাতেম

১০. 'সূর্যস্ত আইন'- কত সালে প্রণীত হয়?

 - ১৭৯১ ১৭৯২ ১৭৯৩ ১৭৯৪

১১. 'বুবি, তৰু মেন বুবি না'- উক্তিতে প্রকাশ পেয়েছে হাতেম আলির-

 - অসহায়তা নির্বৃষ্টিতা কপটতা দুর্বোধ্যতা

১২. মধ্যাহ্নে মারিয়া কোথায় যেত?

 - ঘুমাতে বিশ্রাম নিতে খাবার খেতে মাছ ধরতে

১৩. হিন্দুস্তানি দারোয়ান কাঙালীকে মারিতে গিয়ে মারিল না কেন?

 - রাসিককে দেখে অপোচের ভয়ে
 - মায়ার কারণে ক্ষমা চাওয়ার কারণে

১৪. 'জঁ ক্রিস্টফ' কার অমূল্য কীর্তি?

 - রোম্মা গোলাঁ উইলিয়াম থমাস
 - দক্ষিণারজন মিত্র লিপ তলসত্য

□ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৫ ও ১৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

নরম শ্রেণির ছাত্রী সাদিয়া নিয়মিত লাইব্রেরিতে গিয়ে পড়াশোনা করে। অন্যদিকে তাসনিম মনে করে, লাইব্রেরিতে অন্য বই পড়লে সময় নষ্ট হবে, ক্লাসে ভালো রেজাল্ট হবে না।

১৫. উদ্দীপকের সাদিয়ার কাজে 'বই পড়া'- প্রবন্ধের কোন দিক প্রকশিত হয়েছে?

 - শখ পূরণ শ্রেষ্ঠ সম্বন্ধ
 - মনোবল বাড়ানো স্বশক্তি হওয়া

১৬. উদ্দীপকের তাসনিমের মতো মানুষেরা-

 - i. লাইব্রেরির গুরুত্ব অনুভব করে না
 - ii. জাতিগতভাবে শিক্ষার গুরুত্ব বুঝে না
 - iii. সাহিত্যচর্চার সফল সম্বন্ধে সন্দিহান

নিচের কোনটি সঠিক?

 - i ও ii iii ii ও iii i, ii ও iii

১৭. 'তার ঘৰ সতৰ্কতা মিশ্রিত'- এখনে কার ঘৰের কথা বলা হয়েছে?

 - দুর্গার হরিহর অপু সর্বজয়া

১৮. 'আমি এমন এক নারীর সত্তান, সাধারণ শুক্র মাসই ছিল যাহারা নিয়কার আহাৰ্য'- এ কথায় প্রকাশ পেয়েছে জ্ঞানৱত্ত মুহূৰ্ম (স.)-এর-

 - i. সামান্যতাৰোধ ii. ঔদ্যোগিক বৰোধ iii. মহত্বৰোধ

নিচের কোনটি সঠিক?

 - i ও ii iii ii ও iii i, ii ও iii

১৯. 'নিমগাহ'- গঞ্জে 'শিকড়'- শব্দটি কী অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে?

 - গাছের মূল জীবনের বাস্তবতা পারিবারিক বন্ধন

২০. কাবুল থেকে খাজামোলা-গ্রামটির দ্রঢ় কত?

 - দেড় মাইল আড়াই মাইল
 - সাড়ে তিন মাইল পাঁচ মাইল

২১. নবৰ্ষ উৎসব আজ আমাদের জাতির কীসের ধারক?

 - ইতিহাসের ঐতিহ্যের চৈতন্যের স্বকীয়তায়

২২. 'ফ্লাইট লেফটেন্যান্ট মিডিউরের কথা'- 'একাউরের দিনগুলি'র কত তারিখের চিঠ্ঠিতে উল্লেখ রয়েছে?

 - ১৩ এপ্রিল ১২ মে ২৫ জুলাই ১১ অক্টোবর

২৩. 'গঞ্জপাঠ শেষ করেও পাঠক কাহিনির সমাপ্তি হোঁজে'- 'বন্ধুবাটি ধারণ করে যেসব পঞ্জিক্তে-

 - i. ঘটনার ঘনঘটা ii. শেষ হয়ে হইল না শেষ iii. অন্তরে অতৃপ্তি রবে

নিচের কোনটি সঠিক?

 - i ও ii iii ii ও iii i, ii ও iii

২৪. 'বজাদেশীয় বাক্য'- বলতে কবি বুবিয়েছে-

 - বাংলা ভাষা হিন্দি ভাষা মাতৃভাষা সকল ভাষা

২৫. 'কপোতাক্ষ নদ'- কবিতায় 'রাজা'- কাকে বলা হয়েছে?

 - নদীকে সাগরকে
 - কবির গ্রামকে কপোতাক্ষ নদকে

২৬. 'জুতা-আবিষ্কার'- কবিতার সবচেয়ে বিচ্ছন্ন চরিত্র বলা যায় কোনটিকে?

 - মন্ত্রী রাজা বিজ্ঞানী চর্মকার

২৭. নিচের কোনটি সতেজন্মান্থ দণ্ড রচিত কাব্য?

 - অপরাজিতা বিসর্জন
 - বেলাশোরের গান ছায়াময়ী

□ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ২৮ ও ২৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

'যখন রব ন আমি এই মর্তাকায়া
তখন সবিতে যদি হয় মন
তবে তুম এসো এই নিন্দ্ব ছায়া
যেথা এই চৈতের শালবন।'

২৮. উদ্দীপকে 'সেইদিন এই মাঠ'- কবিতার কোন ভাব ফুটে উঠেছে?

 - প্রকৃতি ভাবনা মৃত্যু ভাবনা
 - অতীত ভাবনা ভবিষ্যৎ ভাবনা

২৯. উদ্দীপকের ভাবটিকে যে কারণে 'সেইদিন এই মাঠ'- কবিতার সার্থক-প্রতিফলন বলা যায়-

 - i. সমাজ নিরবচ্ছিন্ন ii. প্রকৃতি নিরবচ্ছিন্ন iii. জীবন নশ্বর

নিচের কোনটি সঠিক?

 - i ও ii iii ii ও iii i, ii ও iii

৩০. 'পলিজন্মী'- কবিতায় কোন ফলের কথা বলা হয়েছে?

 - আমড়া আতফল বেথুল জাম

■ খালি ঘরগুলোতে পেনসিল দিয়ে উত্তরগুলো লেখো । এরপর প্রদণ উত্তরমালার সাথে মিলিয়ে দেখো তোমার উত্তরগুলো সঠিক কি না ।

ଶର୍ତ୍ତ	୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫
	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯	୨୦	୨୧	୨୨	୨୩	୨୪	୨୫	୨୬	୨୭	୨୮	୨୯	୨୦

বগুড়া জিলা স্কুল

বাংলা প্রথম পত্র : সূজনশীল প্রশ্ন

বিষয় কোড :

1	0	1
---	---	---

পূর্ণমান : ৭০

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সঞ্চাৰ প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞানক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড়ো এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। ক. বিভাগ (গদা) হতে কমপক্ষে দুটি, খ. বিভাগ (কবিতা) হতে কমপক্ষে দুটি, গ. বিভাগ (উপন্যাস) হতে কমপক্ষে একটি এবং ঘ. বিভাগ (নাটক) হতে কমপক্ষে একটি করে মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তরে সাধু ও চলিত ভাষারীভাবে মিশ্রণ দ্বয়ীয়।

- ক-বিভাগ : গদা**
১. এ পৃথিবীতে নানা ধর্ম-বর্ণ-জাতির মানুষ বসবাস করছে। সমাজে মানুষকে জাত-পাত নিয়ে যেমন- লড়াই করতে দেখা যায়, তেমনি আবার মানুষ জাত-পাতের উর্ধ্বে উঠে একজন অন্যজনকে তালোবাসে। এরকমই একজন মানুষ মেঝের নুরুল হোসেন। তিনি গ্রামের সকল শ্রেণির পেশার মানুষের বিপদে সবার আগে এগিয়ে যান। তাদের দুঃখকষ্ট দূর করার চেষ্টা করেন।
ক. ‘মুষ্টিযোগ’ শব্দের অর্থ কী? ১
খ. ‘বাংলাদেশের জমিদার ও তাহার কর্মচারীকে সে চিনিত না।’- ব্যাখ্যা করো। ২
গ. “উদ্দীপকের নুরুল হোসেন এবং ‘অভাগীর স্বর্গ’ গল্পের গোমস্তা একে অন্যের বিপরীত।”- ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. “উদ্দীপকের নুরুল হোসেনের কার্যকর্ত্তামই ‘অভাগীর স্বর্গ’ গল্পের লেখকের প্রত্যাশা।”- মন্তব্যটি বিশেষণ করো। ৪
 ২. মিত্র দাদি বিভিন্ন সিরিয়াল দেখে অবসর সময় কাটান। মিত্র দাদির কাছে বিভিন্ন বৃপ্তিকথা শুনতে চায়। কিন্তু তার দাদি বলেন, ‘সেসব কি এখন মানে আছেরে। তার চেয়ে আয়, তিভিতে সিরিয়াল দেখি।’ দাদির এমন কথায় মিত্র র মন খুব খারাপ হয়ে পড়ে।
ক. Folklore Society-এর কাজ কী? ১
খ. আধুনিক শিক্ষার কর্মনাশা স্নোত বলতে লেখক কী বুঝিয়েছেন? ব্যাখ্যা করো। ২
গ. উদ্দীপকে ‘পলিসাইত্য’ প্রবন্ধের কোন দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. মিত্র দাদির বৃপ্তিকথা গল্পে আগ্রহ না থাকার কারণ ‘পলিসাইত্য’ প্রবন্ধের আলোকে বিশেষণ করো। ৪
 ৩. ইয়াম হাসান স্টারীর দেওয়া বিষয়নে মৃত্যুকালে তাঁর বিষদাতার পরিচয় জানতে পেরেও তাকে উদ্দেশ্য করে বলেন, ‘তোমাকে বড়েই ভালোবাসিতাম, সেই করিতাম, তাহার উপযুক্ত কার্যই তুমি করিয়াছ। তোমার চুঙ্গ হইতে হাসান চিরতরে বিদায় হইতেছে। সখে থাকো-তোমাকে আমি ক্ষমা করিলাম।’
ক. ‘অনুরূপ্ত’ শব্দের অর্থ কী? ১
খ. ‘সুমহান প্রতিশোধ’ বলতে ‘মানুষ মুহমদ (স.)’ প্রবন্ধে কী বোঝানো হয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ২
গ. উদ্দীপকে ‘মানুষ মুহমদ (স.)’ প্রবন্ধের মে দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে তা ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. ‘প্রতিফলিত দিকটি ছাড়াও হজরত মুহমদ (স.) অন্যান্য গুণে গুণান্বিত ছিলেন।’- মন্তব্যটি ‘মানুষ মুহমদ (স.)’ প্রবন্ধের আলোকে বিশেষণ করো। ৪
 ৪. এমন মিথ্য নদী কাহার, কোথায় এমন ধূম পাহাড়, কোথায় এমন ধূম পাহাড়, এমন ধানের উপর চেত খেলে যায় বাতাস কাহার দেশে।
এমন দেশটি কেন্দ্ৰ ও খুঁজ পাবে নাকে তুমি সকল দেশের বানি সে মে আমার জন্মভূমি।
ক. লেখকের ভাষ্যে ইংল্যান্ডে মাত্র একবার কে কে আঁতাত করেছিল? ১
খ. মাসের গামলার লেখক আলুকে অপাঙ্গক্ত্ব বললেন কেন? ব্যাখ্যা করো। ২
গ. উদ্দীপকের সঙ্গে ‘প্রবাস বন্ধু’ ভ্রমণকাহিনির সাদৃশ্য ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. ‘সাদৃশ্য থাকলেও উদ্দীপক ও পঠিত ভ্রমণকাহিনির মধ্যে রয়েছে বিস্তর পার্থক্য।’- বিশেষণ করো। ৪
 ৫. খ-বিভাগ : কবিতা
 ৬. বলিবেন খোদা ‘ক্ষুধিত বান্দা শিয়েছিল তব দ্বারে, মোৱ কাছে তুমি ফিরে পেতে তাহা, যদি খাওয়াইতে তারে।
ক. কালাপাহড় কে? ১
খ. ‘ঐ মদিৰ পূজারীৰ, হায় দেবতা, তোমায় নয়’ বলতে কবি কী বুঝিয়েছেন? ব্যাখ্যা করো। ২
গ. উদ্দীপকের সঙ্গে ‘ক্ষুধিত বান্দা’ এবং ‘তব দ্বারে’ ‘মানুষ’ কবিতার কোন অংশের প্রতি ঈক্ষিত করেন? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. উদ্দীপকটি ‘মানুষ’ কবিতার সামগ্রিকভাবে ধারণ করে কি? তোমার মতান্ত দাও। ৪
 ৭. ১৯৭১ সালে মুক্তিযুদ্ধে পাকিস্তানি বাহিনী হত্যাক্ষেত্রে চালালো বাঙালিরা জেগে ওঠে। তাদের দৃশ্যপ্রতিজ্ঞা হয়- যে করেই হোক বাংলাদেশকে স্বাধীন করতেই হবে। আপামুর জনসাধারণের আত্মত্যাগ, নারীদের সন্তুষ্মহানি ইত্যাদির বিনিয়োগে আজ আমরা পেয়েছি স্বাধীন এবং সার্বভৌম বাংলাদেশ।
- ক-বিভাগ : সাহিত্য**
১. শামসুর রাহমানের কবিতায় কোন বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পেয়েছে? ১
খ. উদ্দীপকে রঞ্জে ট্যাঙ্কেক কবি দানব বলেছেন কেন? ব্যাখ্যা করো। ২
গ. উদ্দীপকের সঙ্গে ‘তোমাকে পাওয়ার জন্যে, হে স্বাধীনতা’ কবিতার সাদৃশ্য নির্বাপণ করো। ৩
ঘ. “উদ্দীপকটি ‘তোমাকে পাওয়ার জন্যে, হে স্বাধীনতা’ কবিতার পূর্ণবৃপ্ত নয়।”- মন্তব্যটির যথার্থতা বিশেষণ করো। ৪
 ২. আমাদের আধুনিক সাহিত্যের বয়স বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসের তলন্থয় অনেক কম। বাংলা সাহিত্যের মধ্যে পলিসাইত্য অনেক সমৃদ্ধ। কিন্তু বর্তমানে পলিসাইত্যকে বিশেষভাবে দেখা যায় না। গ্রামের পালা গান, কবি গান, বাটুল গান, জারি, সারি, ভাট্টাচার্য এখন বিলুপ্ত প্রায়। অথচ বর্তমানে আমরা আধুনিক সাহিত্যের যে জ্যোৎস্না করছি, তার মূলে রয়েছে পলিসাইত্যের প্রেরণ।
ক. বৌদ্ধিক বৈশিষ্ট্য অবস্থিত? ১
খ. কবি ‘আমার পরিচয়’ কবিতায় বারোত্তুইয়াদের প্রসঙ্গ এনেছেন কেন? ২
গ. উদ্দীপকের সঙ্গে ‘আমার পরিচয়’ কবিতার সাদৃশ্য ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. “উদ্দীপক ও ‘আমার পরিচয়’ কবিতা একই চেতনা বহন করে।”- কথাটির যথার্থতা বিশেষণ করো। ৪
 ৩. গ-বিভাগ : উপন্যাস
 ৪. এক সাগর রক্তের বিনিয়োগে, বাংলার স্বাধীনতা আলনে থারা,
আমরা তোমাদের ভুল না।
ক. বুধা কার সঙ্গে মাটি কাটতে চেয়েছিল? ১
খ. কিন্তু আমরা তিনজন নই, একজন বলতে কী বোঝানো হয়েছে? ২
গ. উদ্দীপকে ‘কাকতাড়ুয়া’ উপন্যাসের কোন দিকটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. “‘কাকতাড়ুয়া’ উপন্যাসের পরিসর উদ্দীপকের চেয়ে অনেক বড়ো।”- মন্তব্যটি বিশেষণ করো। ৪
 ৫. একাত্তরের পাকহানাদার
মানুষ ছিল না ওরা, ছিল বুনো জানোয়ার
ভাইয়ের সামনে বোনকে মেরেছে, মায়ের কোলে শিশু
ওদের কাছে হার মেনেছে বনের হিংস্র পশু।
ক. জ্যানল চাচা কখন বুধাকে বাবা তাকে? ১
খ. নিজেদের মানুষ বলতে কী বোঝানো হয়েছে? ২
গ. উদ্দীপকটি ‘কাকতাড়ুয়া’ উপন্যাসের যে দিকটির প্রতি ইজিত করে তা বর্ণনা করো। ৩
ঘ. “উত্ত দিকটিই বুধাকে যোদ্ধা বানিয়েছে।”- মন্তব্যটি বিশেষণ করো। ৪
 ৬. ঘ-বিভাগ : নাটক
 ৭. হুমায়ুন আহমেদের ‘অয়েমায়’ উপন্যাসের নায়ক জমিদার মির্জা। মির্জা সাহেবের মা একজন কঠোর যার সব সময়ই অভিযোগ ছিল তার ছেলে মির্জা মস্ত এক পাখ যে কেঁচে তাদের পূর্বগুরুদের মতো মানুষকে কঠোর শাস্তির মাধ্যমে এলাকা শাসন করা। কিন্তু মির্জা সাহেব মনে করেন তাঁর নিঃসন্তান হওয়ার মূল কারণ- মানুষের উপর অত্যাচারের শাস্তি। তাই তিনি সাবকিছুর বিনিয়োগে একটি সত্তান চান। ঘটনার একপর্যায়ে সূর্যস্ত আইনে মির্জাৰ জমিদারি নিলামে ওঠে।
ক. ‘বহিপীর’ নাটকের প্রথম সংলগ্নিটি কার? ১
খ. বহিপীরের বহিয়ের ভাষায় কথা বলেন কেন? ব্যাখ্যা করো। ২
গ. উদ্দীপকের সৰ্বান্বস্ত আইন ‘বহিপীর’ নাটকে কীভাবে প্রতিফলিত হয়েছে তা বর্ণনা করো। ৩
ঘ. “উদ্দীপকটি ‘বহিপীর’ নাটকের সমগ্র ভাব ধারণ করতে পারেনি।”- উক্তিটি বিশেষণ করো। ৪
 ৮. ১১. বিদেশফেরত রহমত মিয়ার সঙ্গে ললিতার বাবা-মা ললিতাকে জোর করে বিয়ে দেন। ঘাটোখৰ রহমত মিয়া পুচুর ধনসম্পদের মালিক। মেয়ের সুখের কথা চিন্তা করে ললিতার গরিব বাবা এই সিদ্ধান্ত নেন। পালিয়ে যাওয়ার কথা কয়েকবার চিন্তা করেও ললিতা বাবার কথা ভেবে বৃদ্ধ স্বামীর সংসার করতে বাধ্য হয়।
ক. হাতেম আলির জমিদারি কোন এলাকায়? ১
খ. ‘খোদার বাণী বহন করার উপযুক্ত তা হার নাই।’- কোন প্রসঙ্গে বহিপীরের এই উক্তি? ২
গ. উদ্দীপকে ‘বহিপীর’ নাটকের কোন দিকটি প্রাধান্য পেয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. ‘তাহেরার মতো বিদ্রোহী হলো ললিতার জীবন ভিন্ন রকম হতে পারত।’- উদ্দীপক ও ‘বহিপীর’ নাটকের আলোকে বিশেষণ করো। ৪

মডেল টেস্ট- ০৭

ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, রংপুর

বাংলা প্রথম পত্র : বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

বিষয় কোড : ১ | ০ | ১

পূর্ণমান : ৩০

সময় : ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উভরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উভরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট করো। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নগতে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের সাহিত্যজগতে পরিচিত ঘটে কোন রচনার মধ্য দিয়ে?
 ১. পুতুলনাচের ইতিকথা ২. অতসীমারী
 ৩. দিবারাত্রির কাব্য ৪. পাদানন্দীর মাঝি
 ২. 'ঘদি না ধুলা লাগিবে তব পায়ে, পায়ের ধুলা পাইব কী উপায়ে?'-
 মন্ত্রীর এ কথায় প্রকাশ পেয়েছে তাৰ-
 i. অকর্মণ্যতা ii. অজুহাত iii. কান্ডজ্ঞানহীনতা
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ১. i ও ii ২. i ও iii ৩. ii ও iii ৪. i, ii ও iii
 ৩. সামরিক জান্তা পত্রিকায় মিথ্যা বিবৃতি প্রকাশের মাধ্যমে কী প্রমাণ
 করতে চেয়েছে?
 ১. সবাই সরকারের অনুগত আছে ২. সবকিছুই সরকারের নিয়ন্ত্রণে
 ৩. দেশের সবাই ঠিক আছে ৪. দেশে কোনো অশান্ত নেই
 □ নিচের উদ্দিপক্টি পঢ়ে ৪ ও ৫ নম্বর প্রশ্নের উভর দাও :
 'দক্ষিণ দুয়ারি ঘরের রাজা,
 পূর্ব দুয়ারি তাহার প্রজা।
 উভর দুয়ারির অন্ন নাই,
 পশ্চিম দুয়ারির মুখে ছাই।'
 ৪. 'পলিমাহিত্য' প্রবন্ধের আলোকে উপরের স্তবকটিকে কোন প্রেগিভৃত
 করা যায়?
 ১. ডাক ও খনার বচন ২. ছড়া
 ৩. প্রবাদ ৪. উপকথা
 ৫. উক্ত শ্রেণিগুলির কারণ-
 ১. সরস প্রাণের জীবন্ত উৎস ২. আনন্দ ও সৌন্দর্যের প্রকাশ
 ৩. হাজার বছরের ভয়োদর্শন ৪. শ্রমজীবী মানুষের কাহিনি
 ৬. 'কপোতাক্ষ নদ' কবিতায় সীমাহীন দেশপ্রেম ফুটে উঠেছে নিচের কোন
 পঞ্জিক্তে?
 i. সতত, হে নদ, তুমি পড় মোর মনে!
 ii. দুধ-স্নাতেরূপী তুমি জন্মভূমি-স্তনে।
 iii. লইছে যে নাম তব বঙ্গের সংগীতে।
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ১. i ও ii ২. i ও iii ৩. ii ও iii ৪. i, ii ও iii
 ৭. 'আর একটি প্রাণী একটু দূরে থাকিয়া এই দলের সজী হইল।'- কে?
 ১. কাঙালী ২. রাসিক দুলে
 ৩. কাঙালীর মা ৪. ঈশ্বর নাপিত
 ৮. 'অন্ম' অর্থ কী?
 ১. বিশেষ পরিবেশ বস্ত্র ২. আহারের বস্তু
 ৩. রোগবিশেষ ৪. অনশন
 ৯. নিচের কোনটি আলাদা প্রেরিত?
 ১. বই পড়া ২. মর্মতাদি ৩. মিমগাছ ৪. সুভা
 ১০. 'নিয়তি' গল্পে বেঞ্জাল টাইগার সারা দিন বাড়ির সামনে কী করত?
 ১. পাহারা দিত ২. শুয়ে থাকত ৩. বসে থাকত ৪. ঘুমিয়ে থাকত
 ১১. সিকান্দার আবু জাফর কত তরিখে জন্মগ্রহণ করেন?
 ১. ১৭ মার্চ ২. ১৯ মার্চ ৩. ২২ এপ্রিল ৪. ১৯ মে
 ১২. 'আমি কোনো আগন্তুক নই' কবিতায় কবির সামনে কী?
 ১. শূন্য খাঁ খাঁ রান্নাঘর ২. সুরু পথ
 ৩. ধানের খেত ৪. ধু ধু নদীর কিনার
 ১৩. 'এক সাথে আছি এক সাথে বাঁচি।'- এ চরণে কী প্রকাশ পেয়েছে?
 ১. এক্য ২. প্রতিবাদ ৩. অসাম্প্রদায়িকতা ৪. সাম্যবাদ
 ■ খালি ঘরগুলোতে পেনসিল দিয়ে উত্তরগুলো লেখো। এরপর প্রদত্ত উভরমালার সাথে মিলিয়ে দেখো তোমার উত্তরগুলো সঠিক কি না।

১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬

দিনাজপুর জিলা স্কুল

বাংলা প্রথম পত্র : সৃজনশীল প্রশ্ন

বিষয় কোড : 1 | 0 | 1

পূর্ণমান : ৭০

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড়ো। এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। ক বিভাগ (গদা) হতে কমপক্ষে দুটি, খ বিভাগ (কবিতা) হতে কমপক্ষে একটি করে মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। একই প্রশ্নের উত্তরে সাধু ও চলিত ভাষায়ীভাবে মিশ্রণ দ্বয়ীয়।]

ক বিভাগ-গদ্য

১. ধীরেরা ছোটো জাত বলে মৃতদেহ পোড়াবার অধিকার নেই। কিন্তু মায়ের দেহ যে পোড়াতেই হবে, নইলে সে স্বর্গে যাবে না - ভাবে কুবের। তাই কুবের দ্বারে দ্বারে কাঠের জন্য ঘোরে। নিচু জাতের ছেলে কুবেরকে নিয়ে জাতি-বর্ষবাদী উচ্চ জাতের মানুষেরা মন্ত হয়।
ক. কাঙালী প্রতিদিন জল পানির জন্য কত পয়সা পেত? ১
খ. কাঙালীর মায়ের নাম অভাগী রাখা হয়েছিল কেন? ব্যাখ্যা করো। ২
গ. উদ্দীপকের কুবের ও ‘অভাগীর স্বর্গ’ গল্পের কাঙালীর তুলনামূলক আলোচনা করো। ৩
ঘ. “‘অভাগীর স্বর্গ’ গল্পটি তৎকালীন জাত-বর্ণ ও ধর্মীয় গৌড়মির অক্ষুণ্ণ চিত্র।” - মূল্যায়ন করো। ৪
২. বেদনার মতো রয়েছে একটি গাছ
কিছু শূন্যতাকে ধিরে
চিরে-ফেডে তাকে; তৈরি সভ্যতার তন্ত্র
চেনা সেই মানুষটা তবুও দাঁড়ায় গাছের তলায়, দেখি!
ক. বনকুলের প্রকৃত নাম কী? ১
খ. ‘কবিরাজ নয়, কবি’ - ব্যাখ্যা করো। ২
গ. উদ্দীপকে ‘নিমগাছ’ গল্পের প্রতিফলিত দিকটি আলোচনা করো। ৩
ঘ. “উদ্দীপকটি ‘নিমগাছ’ গল্পের অন্তর্নিহিত ভাব নয় বরং একটি বিশেষ অবস্থা তুলে ধরেছে।” - বিশেষণ করো। ৪
৩. সিরাজ সালেকীন অধ্যাপক ও শিক্ষা গবেষক। তিনি বলেন - সভ্যতা বিকাশের বিভিন্ন স্তরে শিক্ষার লক্ষ্য-উদ্দেশ্য নিয়ে নানা মতভেদ রয়েছে। শিক্ষায় এক এক যুগে এক এক উপাদান প্রাধান্য পেয়েছে। কিন্তু বরাবরই মানুষের মজলিময়তাকেই গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। তাই প্রত্যেক শিক্ষাবিদস্থায় সাহিত্য উচ্চ স্থান পেয়েছে।
ক. শিক্ষার সর্বপ্রধান অঙ্গ কেনটি? ১
খ. ‘আমাদের শিক্ষাই আমাদের নির্জীব করছে।’ - ব্যাখ্যা করো। ২
গ. উদ্দীপকে ‘বই পড়া’ প্রবন্ধের উপস্থাপিত দিকটি আলোচনা করো। ৩
ঘ. “উদ্দীপকটি ‘বই পড়া’ প্রবন্ধের একটি দিক ধরণ করেছে।” - বিশেষণ করো। ৪
৪. লোকসাহিত্য লোকসংস্কৃতির একটি জীবন্ত ধারা; এর মধ্যে জাতির আত্মার স্পন্দন শোনা যায়। লোকসাহিত্যকে প্রধানত লোকসংগীত, লোককাহিনি, গীতিকা, লোকনট্য, ছড়া, ধাঁধা, প্রবাদ প্রচ্ছতি শাখায় ভাগ করা যায়। সাধারণ অক্ষরজ্ঞানহীন পলিবাসী স্মৃতি-শুন্তির মাধ্যমে এগুলো হৃদয় দিয়ে লালন করে।
ক. খনা কে? ১
খ. ‘পলির প্রত্যেক পরতে পরতে সাহিত্য ছড়িয়ে আছে।’ - ব্যাখ্যা করো। ২
গ. উদ্দীপক ও ‘পলিসাহিত্য’ প্রবন্ধের বক্তব্যের তুলনামূলক আলোচনা করো। ৩
ঘ. ‘পলিসাহিত্য আমাদের সাহিত্যের অমূল্য সম্পদ।’ - উদ্দীপক ও ‘পলিসাহিত্য’ প্রবন্ধের আলোকে বিচার করো। ৪
- খ-বিভাগ : কবিতা
৫. কবি মোহাম্মদ কামরুল ইসলাম মাতৃভাষাকে স্বীকৃত সেরা দান বলেছেন। শুধু তা-ই নয় - ভাষাশহিদের আত্মত্যাগে অঙ্গিত বাংলা ভাষাকে যত্নে রাখতে বলেছেন। তাঁর আহ্বান - ‘বাংলা ভাষায় কথা বলে গভীর শুন্দ্বাভরে।’
ক. কবি আবদুল হাকিমের কাদের সম্পর্কে সন্দেহ জাগে? ১
খ. বাংলা ভাষাকে ‘হিন্দুর অক্ষর’ বলার কারণ ব্যাখ্যা করো। ২
গ. উদ্দীপকে ‘বজ্জবাণী’ কবিতার সাদৃশ্যপূর্ণ দিকটি আলোচনা করো। ৩
ঘ. “উদ্দীপকের কবি ও ‘বজ্জবাণী’ কবিতার কবি ভাষা প্রেমের মাধ্যমে দেশপ্রেমের পরিচয় দিয়েছেন।” - মূল্যায়ন করো। ৪
৬. প্রিয়, ফুল খেলবার দিন নয় আদ্য
এসে গেছে ধৰ্মসের বার্তা,
দৰ্মোগ পথ হয় হোক দৰ্মেৰ্য
চিনে নেবে যোবন-আত্মা।

মডেল টেস্ট- ০৮

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর

বিষয় কোড : 101

ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ : ୩୦

সময় : ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বুনিয়াদিনি অভীক্ষার উত্তরপথে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোক্তৃ উত্তরের বৃত্তিটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট করো। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নগতে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. 'তাহার মর্ম তাহারা ভাষার অপেক্ষা সহজে বুঝিত'- 'সুভা' গল্পের এ উক্তিতে কোনটি মোজানো হয়েছে?

 - ক কুণ্স সব গু কালো ঢোখ ৩০ ভাবের আভাস ৫ পদশব্দ
 - ২ 'মানুষ' কবিতার শেষ দুই চরণে কবিতির কোন অনুভূতি ব্যক্ত হয়েছে?
 - ৩ ক প্রতিবাদ ৪ আক্ষেপ ৫ ফরার্যাদ ৬ অনুশোচনা
 - ৪ মুহূর্ম শহীদুলাহর মতে শুধুরে লোকের কাছে পাড়াগাঁওয়ের জীবন হলো-
ক চাঁদের জ্যোতি দিয়ে ঘোরা ৬ ইট-পাথর-লোহার বাঁধনে বাঁধা
গ শ্যামল শস্যের সম্ভাব্য ভৱা ৭ পাখির কলগানে মুখরিত
 - ৮. 'সুজুতা' নাটকটির লেখক কে?
ক আনিস চৌধুরী ৫ মামুনুর রশীদ ৬ সেলিম আল দীন ৭ সৈয়দ ওয়ালাইউলাহ

□ ৯. নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

স্বর্ণ করে নিজগুপ্তে অপরে শোভিত,
বশী করে নিজ স্বরে অপরে মোহিত।

১০. উদ্দীপকের বক্তব্যে 'নিমগাছ' গল্পের কোন দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে?

 - ১ আত্মাগত ২ সৌন্দর্যময়তা ৩ সহমন্শীলতা ৪ মুখ্যতা

১১. উক্ত প্রতিফলিত তাৰ ধাৰণ কৰেছে-

 - i. নিমগাছ ii. লক্ষ্মীবুট iii. কবি

নিচের কোনটি সঠিক?

 - i ও ii ii ও iii ৩ ii ও iii ৪ i, ii ও iii

১২. 'আপনার বহুত মেহেবানি পিৰ সাহেবে'- উক্তিতে হাতেম আলিৰ প্ৰতি বহিপীৰে মেহেবানী কী?
ক বিনা শৰ্তে টাকা ধাৰ দেওয়া ৫ দুঃখেৰ কথা শুনতে চাওয়া
গ জৰিমাদৰ সাহেবে বলে ডাকা ৬ হাশেম ও তাহেৱৰ সম্পর্ক মেনে নেওয়া

১৩. 'স্বারীনতা, এ শব্দটি কীভাৱে আমাদেৱ হলো' কবিতার কোন চৰণে বাঙালিৰ আবেগিক চেতনার প্ৰকাশ ঘটেছে?
ক কপালে কজিতে লালসালু বৈঁধে ৫ জনসমুদ্রে জাগিল জোয়াৰ
গ হৃদয়ে লালিল দোলা ৬ তৰীতে উঠিল জল

১৪. 'চুকে আৰ উঠতে মন চায় না'- ফজুল মিয়াকে উদ্দেশ্য কৰে বুধাৰ এ উক্তিতে কী প্ৰকাশ পেয়েছে?
ক প্ৰতিশোধযোগতা ৩ সহসিকতা
গ দায়িত্বশীলতা ৪ চুতুৰতা

১৫. 'একাত্মের দিনগুলি' রচনায় লেখিকার কী জানত বড়ো ইচ্ছা কৰে?
ক মিথ্যা বিবৃতিটি কে তৈৰি কৰেছে ৫ চৰমপত্ৰটি পাঠ কৰা কষ্টস্বৰূপ কাৰ
গ মিথ্যা বিবৃতিটিকে কাৰা সই দিয়েছে ৬ দেশে আৰাব শান্তি ফিরে আসবে কৰে

১৬. কবি হেমচন্দ্ৰেৰ মতে, কোনটি জীবনেৰ উদ্দেশ্য নয়?

 - ১ ভাৰেৰ উন্নতি কৰা ৩ মহিমা আৰ্জন কৰা
গ সুৰুৰ আশা কৰা ৫ সংসাৰে সংসাৰী হওয়া

১৭. মৰতান্তৰে মুখ চমকে লাল হওয়াৰ কাৰণ কী?
ক খোকা মৰতান্তৰিৰ চুল বেঁচি কৰা ৫ খোকাকে ভজিয়ে ধৰতে দেখা
গ গালে চড়েৰ দাগ দেখে ফেলা ৬ রাঁধনি বলে সংস্থান কৰা

১৮. 'ৱানার দেছে, বুঁধি তোৱ হয় হয়'- এ চৰণে ৱানারেৰ মনেৰ কেন ভাৰ প্ৰকাশ পেয়েছে?
ক ব্যাকলতা ৩ আত্মক ৫ আশঙ্কা ৭ গতিশীলতা

১৯. মানুষেৰ প্ৰতি প্ৰেমগুলো উচ্চাস্ত এই সুহানু প্ৰতিশোধ সম্ভব কৰেছিল হজৱত মুহূৰ্ম (স.)-এৰ কোন গুণটি?
ক বিচাৰাঞ্চিত ৪ মানুষ্যত্ব ৬ সত্যনিৰ্ণয় ৮ সহমন্শীলতা

□ ২০. নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১৫ ও ১৬ নং প্রশ্নেৰ উত্তর দাও :

শোভান আৰ তাৰ মহারাজা পাট
অশোভৰেৰ সাম্রাজ্যেৰ ব্যত শঁটোবাট।
কিছুই নাহিকোৱা মহাকালেৰ প্ৰাণে,
নিঃশেষে সকলেই সময়ৰ স্মৃতে।

২১. অনুচ্ছেদৰ ভাৰাৰ্থেৰ সংজ্ঞা কোন কবিতার ভাৰাৰ্থেৰ সাদৃশ্য আছে?
ক আশা ৩ জীবন-সংজ্ঞীত ৫ আমি কোনো আগন্তুক নই

২২. উক্ত সাদৃশ্যপূৰ্ণ দিকটি ফুটে উঠেছে যে চৰণে তা হলো-

 - ১ তাৰ যাদেৰ মনেৰ কোণে নেই দুৱাৰা গানি
৩ এশিয়াৰ ধূলো আজ-বেলিলন ছাই হয়ে আছে
৫ দিন যাহ ক্ষণ যাই, সময় কাহারো নয়
 - ২ আমাৰ হাতেৰ সৰ্পশ লেগে আছে কেমন গভীৰ

২৩. 'কবিতাৰ হাতেৰ রাইফেল'- চৰণে বাঙালিৰ কোন মনোভাৰ ব্যক্ত হয়েছে?

 - ১ সচেতনতা ৩ সহসিকতা ৫ প্ৰতিবাদ ৭ প্ৰতিৱাদ

২৪. মোতাহেৰ হোসেন চৌধুৱীৰ মতে, মুক্তিৰ আনন্দ উপভোগ কৰা কঠিন হয়ে দাঁড়ায় কোনটিৰ জন্য?
ক অনুবাসৰেৰ চিন্তায় ৫ মনুষ্যত্বেৰ অভাবে
৩ অংশিন্ততাৰ নিগড়েৰ জন্য ৭ বিশ্বাল সমাজবাৰস্থাৰ কাৰণে

২৫. ঠাকুৰদাস মুখ্যোৰ প্ৰতিবধূৰা তাৰ শাশুভ্ৰিৰ কোন জাকটি কৰে শেষ বিদায় দেয়?

 - ১ দুই পায়ে গাঢ় আলতা দেয় ৩ মায় ঘন কৰে সিদুৱ দেয়
৫ পক্ষ-মালেৰ বৰণ কৰে ৭ লালচ চদনে চৰ্চিত কৰে

২৬. 'আমি দুলহীৱা এক নদীৰ মতো তেসে যাই'
আমাৰ চলাৰ শেষে কোন সন্দৰে তাৰ ঠিকানা তো জানা নাই '
চৰণয়েৰ ভাৰেৰ সংজ্ঞা 'বৰনাবৰ গান' কবিতাৰ সাদৃশ্যপূৰ্ণ চৰণ হলো-
i. একলা গাই, একলা ধাই ii. নাড়িয়ে যাই, বাড়িয়ে যাই iii. চপল পায় কেৱল ধাই
নিচেৰ কোনটি সঠিক?

 - i ও ii ii ও iii ৩ ii ও iii ৫ i, ii ও iii

২৭. 'প্ৰথম চৌধুৱীৰ মতে, আমাদেৱ শিক্ষা আমাদেৱ কী কৰেছে?'
ক নিৰালন্দ ৩ নিকৰ্মা ৫ নিজীব ৭ নিষ্পাণ

২৮. 'পায়েৰ ধূলা পাইব কী উপায়ে?' - এখনে মন্দীৰী পোৰ কোন মনোভাৰ প্ৰকাশ পেয়েছে?

 - ১ চাটুকৰিৱতা ৩ চৰততা ৫ অকৰ্মণ্যতা ৭ অজ্ঞতা

২৯. 'পৱলাৰ বৈশাখ' প্ৰবল্পটি শিক্ষার্থীদেৱ যে শিক্ষা দেয় তা হলো-
i. উৎসব ও ঐতিহ্য সংস্কৰণে ধাৰণা ii. জাতীয় ঐক্যবোধ iii. আত্মোৱৰ মতবাদ
নিচেৰ কোনটি সঠিক?

 - i ও ii ii ও iii ৩ ii ও iii ৫ i, ii ও iii

৩০. ঘৰীনতা আন্দোলনে একনিষ্ঠ সাংস্কৃতিক কৰ্মী হিসেবে দায়িত্ব পালন কৰেন
কোন লেখক?

 - ১ আহসান হাবীব ৩ সিকান্দৰ আৰু জাফৰ
৩ শামৰ বা হামৰান ৫ দৈয়দ শামসুল হক

□ ৩১. নিচেৰ উদ্দীপকটি পড়ে ২৫ ও ২৬ নং প্রশ্নেৰ উত্তর দাও :

মুক্তিযুদ্ধেৰ সময় চাৰিদিকেৰ অস্থিৰতা ও অৱৰজকতা জাহিনকে ভাবিয়ে
তোলে। সে অনুভূতি কৰে দেশৰে এই অস্থিৰতা, অন্যায়, অত্যাচাৰ-আনাচাৰ দূৰ
কৰেত প্ৰৱেজন ক্ৰিয়াবদ্ধ শক্তিৰ।

৩২. উদ্দীপকেৰ জাহিনেৰ সংজ্ঞা 'কাকতাড়ুমা' উপন্যাসেৰ সাদৃশ্যপূৰ্ণ চৰিত্ৰ কোনটি?

 - ১ বুধ ৩ মিঠি ৫ আলি ৭ শাহাবুদ্দিন

৩৩. উক্ত সাদৃশ্য বিবেচনার ভািন্তি হলো-

 - i. সচেতনতা ii. আত্মবিশ্বাস iii. দেশপ্ৰেম

নিচেৰ কোনটি সঠিক?

 - ১ i ও ii ii ও iii ৩ ii ও iii ৫ i, ii ও iii

৩৪. 'আমাৰ পৱিত্ৰ' কবিতায় কবি কৈবৰ্ত বিদ্ৰোহেৰ মাধ্যমে মোৰাতে চেয়েছেন-

 - ১ প্ৰতিবাদি মানসিকতা ৩ অসম্পদায়িকতা
৫ মুক্তিৰ আকাঙ্ক্ষা ৭ বীৰত্বগৰাম

৩৫. 'আজ না হয় কাল, যাইবেই'- বহিপীৱেৰ এ উক্তিতে কোন মনোভাৰ ফুটে উঠেছে?

 - ১ কাকলতা ৩ হতশা ৫ মহানুভবতা

৩৬. প্ৰাৰ্থনা মোৰ কৰুল কৰেছে আলহ যে দয়াময়,

উদ্দীপকেৰ প্ৰকাশ শেয়েছে 'পলিজননী' কবিতাৰ-

 - ১ সন্তানেৰ মুৰুৰ অবস্থা ৩ অকৃতিম মাত্ৰমেহ
৩ আৱোগ্য লাভেৰ আকৃতি ৫ সন্তানেৰ সুস্থিতা

৩৭. 'ফেৰ দ্যাখো না এই জুৰে পড়লোৰ বলে'- সৰ্বজয়াৰ এ উক্তিতে ফুটে উঠেছে-

 - i. অভিমান ii. বাংসলজ iii. আক্ষেপ
নিচেৰ কোনটি সঠিক?
 - ১ i ও ii ii ও iii ৩ ii ও iii ৫ i, ii ও iii

■ খালি ঘরগুলোতে পেনসিল দিয়ে উভরগুলো লেখো । এবপর প্রদূষ উভরমালার সাথে মিলিয়ে দেখো তোমার উভরগুলো সঠিক কি না ।

କ୍ରମିକ	୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫
	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯	୨୦	୨୧	୨୨	୨୩	୨୪	୨୫	୨୬	୨୭	୨୮	୨୯	୭୦

নবাব ফয়জুন্নেছা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা

বাংলা প্রথম পত্র : সৃজনশীল প্রশ্ন

বিষয় কোড : 1 | 0 | 1

পূর্ণমান : ৭০

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

দ্রষ্টব্য : তান পাশের স্বার্থ প্রয়োগে পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড়ো এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। ক. বিভাগ (গুরু) হতে কমপক্ষে দুটি, খ. বিভাগ (কাবিতা) হতে কমপক্ষে দুটি, গ. বিভাগ (উপনাম) হতে কমপক্ষে একটি এবং ঘ. বিভাগ (নাটক) হতে কমপক্ষে একটি করে মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। একই প্রশ্নের উত্তরে সাধু ও চলিত ভাষাবীরিতির মধ্যে দৃশ্যমান।

<p>ক-বিভাগ : গুরু</p> <p>১. বিহানেৰ পৰিবাৰ আডভেঞ্চারিয়ার। সুযোগ পেলেই তাৰা বিভিন্ন জায়গায় ঘূৰেছে বেৰিয়ে পড়ে বাংলাদেশেৰ বিভিন্ন জায়গায় ঘূৰেছে। এবাব বার্ষিক পৰীক্ষা শেষে এক সন্তানেৰ জন্য শিলং বেড়াতে যায়। দুৰ্ঘেৰ বিষয় আবহাওয়া এতই খারাপ ছিল যে তাৰা ঘৰ থেকে বেৰ হতে পারেনি। পুরোটা সময় তাদেৱ হোটেলে শুয়ে বসে কাটাতো হয়।</p> <p>ক. 'বারকেশ' শব্দেৱ অৰ্থ কী? ১</p> <p>খ. আবদুৰ রহমানকে 'হ'রফন-'মৌলা' আখ্যা দেওয়া হয়েছে কেন? ২</p> <p>গ. উদ্দীপকে 'প্ৰবাস বন্ধু' ভ্ৰমণকাহিনিৰ কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কৰো। ৩</p> <p>ঘ. 'উদ্দীপকটি 'প্ৰবাস বন্ধু' ভ্ৰমণকাহিনিৰ সমগ্র ভাব প্ৰকাশ কৰেনি।' - যুক্তি দাও। ৪</p> <p>২. 'সুৰমা' দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী। বিশেষ ঘন্টেৰ সাহায্যে পড়ালেখুলা ও পড়ালেখো চালিয়ে যায়। তাৰ বন্ধু 'মিত্ৰ' এবাব জ্ঞানদিনে তাকে একটি বুন্দুবুন বল উপহার দেয়। এই বলেৱ সাহায্যে ক্রিকেটে খেলায় হস্ত মেৰে সুৰমা তাৰ দলকে বিজয় এনে দেয়।</p> <p>ক. 'বিজন মহাত্মা' কী? ১</p> <p>খ. পিতা-মাতাৰ নীৰব হৃদয়ভার। - এ কথাটি দ্বারা লেখক কী বোঝাতে চেয়েছেন? ২</p> <p>গ. উদ্দীপকে 'তোমাকে পাওয়াৰ জন্যে, হে স্বাধীনতা' কৰিবার কোন দিকটি ফুটে উঠেছে তা উপস্থাপন কৰো। ৩</p> <p>ঘ. 'উদ্দীপকটি 'তোমাকে পাওয়াৰ জন্যে, হে স্বাধীনতা' কৰিবার একমাত্ৰ আলোচিত বিষয় নয়।' - তুমি কি একমত? বিশেষণ কৰো। ৪</p> <p style="text-align: center;">খ-বিভাগ : কবিতা</p> <p>৫. কিন্তু যে সাকে কভু জন্মভূমি হিত ঘজিব সেবা মেবা কৰেনি কিভিং জানাও সে নারাধেমে জানাও সতৰ অতীব ঘৃণিত সে পাণ্ডু বৰ্বৰ।</p> <p>ক. বন্ধুদেৱ প্ৰকৃত নাম কী? ১</p> <p>খ. 'হাতি' একদিন একটা নতুন ধৰনেৰ লোক এলো।' লোকটি কে এবং কেন এসেছিল? ২</p> <p>গ. উদ্দীপকে 'নিমগাছ' গল্পেৰ কার প্রতিনিধি? ব্যাখ্যা করো। ৩</p> <p>ঘ. 'উদ্দীপকটি 'নিমগাছ' গল্পেৰ সমগ্র ভাব ধারণ কৰে না।' - মন্তব্যটি বিশেষণ করো। ৪</p> <p style="text-align: center;">গ-বিভাগ : নাটক</p> <p>১০. স্তৰক-১ : মানুষ মানুষেৰ জন্য, জীবনেৰ জন্য একটু সহানুভূতি কি মানুষ পেতে পাৰে না?</p> <p>স্তৰক-২ : বলো কী তোমাৰ ক্ষতি জীবনেৰ অথবা নদী পাৰ হয় তোমাৰ কথে দুৰ্বল মানুষ যদি।</p> <p>ক. হাশমেৰ চোখে কানু এলো কাৰ কথা ভেবে? ১</p> <p>খ. 'তাৰ চোখে পানি নাই বেটে, কিন্তু দুঃখে বুক নিশ্চয় ফেটে যাচ্ছে।'- কেন? বুবিয়ে লেখো। ২</p> <p>গ. স্তৰক-১ : এৱ সহানুভূতিৰ দিকটি 'হিহৌৰ' নাটকেৰ কোন ঘটনা নিৰ্দেশ কৰে? ৩</p> <p>ঘ. স্তৰক-২ : এৱ আলোকে তাহেৱৰ প্ৰতি হাশমেৰ মনোভাৱ মূল্যায়ন কৰো। ৪</p> <p>১১. মজু মিয়া ও শাপলা বিবিৰ অভাৱেৰ সংসাৱ। তাদেৱ তিন কন্যা। মজু মিয়া তাৰ বড়ো মেয়েৰ বিয়ে ঠিক কৰে বয়স্ক এক পাত্ৰেৰ সংজো। তাৰ মতে বৰেৱ বয়স কোনো ব্যাপার না। কিন্তু শাপলা বিবি এ বিয়েৰ ব্যাপারে কঠোৱ অবস্থান নেয়। সে বলে আৱো পৰিশ্ৰম কৰে আয় বাড়িয়ে মেয়েদেৱ লেখাপড়া শোব। তাৰপৰ উপযুক্ত পাত্ৰ দেখে মেয়েদেৱ বিয়েৰ ব্যবস্থা কৰো।</p> <p>ক. 'হিহৌৰ' হাতেম আলোকে কী শৰ্ত দিয়োছিলেন? ১</p> <p>খ. 'বদলোকেৱা তোমাকে গিলে থাচ্ছে।'- কথাটি কেন বলা হয়েছে? ২</p> <p>গ. মজু মিয়াৰ সংজো তাহেৱৰ বাবাৰ কোনো সম্পৰ্ক আছে কি? থাকলে তা ব্যাখ্যা কৰো। ৩</p> <p>ঘ. 'শাপলা বিবি 'হিহৌৰ' নাটকেৰ খোদেজাৰ চাইতে সচেতন মহিলা।'- বক্তব্যটিৰ যথাৰ্থতা নিৰূপণ কৰো। ৪</p>
--

মডেল টেস্ট-০৯

বরিশাল জিলা স্কুল

বাংলা প্রথম পত্র : বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

বিষয় কোড : 1 | 0 | 1

পূর্ণমান : ৩০

সময় : ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভীক্ষার উভরপত্রে প্রশ্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তসমূহ হতে সঠিক/সর্বোৎকৃষ্ট উভরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণ ভরাট করো। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নগতে কোনো প্রকার দাগ/চিহ্ন দেওয়া যাবে না।]

১. 'সে যেন একটা উৎসব বাঁধিয়া গেল।'- এখানে কোন উৎসবের কথা বলা হয়েছে?
 ১) শাস্ত্রের ২) বাঙালি ভোজের ৩) শব্দব্যাপ্তার ৪) কাঙালি ভোজের
২. 'আমার পরিচয়' কবিতায় কবি কোথা দিয়ে হাজার বছর চলেন?
 ১) বিদ্রোহী ধার্ম ২) বাংলার আলপথ
 ৩) লাল রাজপথ ৪) কেমাল পলিমাটি
৩. 'অত ভাবলে কি কেউ পালাতে পারে?'- উক্তিটি কার?
 ১) বহিশীর ২) তাহেরা ৩) খোদেজা ৪) হাশেম আলি
৪. বুরীর প্রাণভূক্তি চেয়ে পিটিশন করা হলো না কেন?
 ১) মায়ের মত ছিল না ২) তার বাবার ইচ্ছা ছিল না
 ৩) বুরী মত দেয়নি ৪) বুরীর আদর্শ অঙ্গুল রাখা
৫. নিচের কোনটি হুমায়ুন আহমেদের উপন্যাস?
 ১) অয়োময় ২) দীপালিতা ৩) শহীরতলী ৪) আরেক ফালুন
৬. 'জুড়োই এ কান আমি ভাসিত ছলনে'- এখানে কবির কী প্রকাশ পেয়েছে?
 ১) আতুপৰাখ্যনার সান্তুনা ২) নিজেকে প্রবেশ দেওয়া
 ৩) সমাহারিত হওয়া ৪) স্থূল মোমনথনের সুখুন্তুর
৭. নিচের উক্তিটি পত্তে ৪ ও ৮ নং প্রশ্নের উভর দাও:
 বিশিষ্ট ব্যবসায়ী শুকুর মিয়া তার স্কুলগুলো ছেলেকে পড়াশোনার পাশাপাশি ব্যবসার কাজে নিয়োজিত করেন।
৮. 'শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব' প্রবন্ধের আলোকে উক্তিপক্ষের শুকুর মিয়া ছেলেকে কোনটি উপলব্ধি করানোর জন্য প্রচেষ্টা চালাচ্ছেন?
 ১) আত্মা অমৃত ২) আর্দ্ধলিঙ্গী আন্তি
 ৩) ক্ষুপিপাসার কষ্ট ৪) প্রাণিতের বেঁচির অস্তিত
৯. শুকুর মিয়া তার ছেলের ব্যাপারে কী চেয়েছেন?
 ১) ছেলের মনুষ্যত্বের সাধনা সফল করতে
 ২) শিক্ষার প্রয়োজনীয় দিককে বড়ো করে তুলতে
 ৩) ছেলের অর্থনৈতিক বাস্তিত করতে
 ৪) অনুবন্দের প্রাচুর্যের চেয়ে মুক্তিকে বড়ো বোঝাতে
১০. দুপুর-তোর বরনা কার গান শুনতে পায়?
 ১) বৰ্বিংবির ২) পরির ৩) বুলবুলির ৪) শালিকের
১১. বামুনদি ডাক শুনে মমতাদির হাসি বন্ধ করার কারণ কী?
 ১) অহংকার ২) লজাশীলতা ৩) সংকোচ ৪) আত্মসমানবোধ
১২. বহিরের ঘরে হাতেম আলি কীসের মতো বসে আছে?
 ১) মৃত্তির মতো ২) বোকার মতো
 ৩) স্বন্ধানিক্তের মতো ৪) উত্তমদের মতো
১৩. বামুনদি ডাক শুনে মমতাদির হাসি বন্ধ করার কারণ কী?
 ১) পার্থিব উন্নতি ২) পরের হিত ৩) জনের চৰ্চা ৪) ঘুঘোর চাহিদা
১৪. কোম জায়গার বরফ আঙুর তামার আফগানিস্তানে মশুর?
 ১) বাগে বালা ২) পানশির ৩) কাবল ৪) কান্দাহার
১৫. কোম জায়গার রচনায় দেখকের পাতিতা, বুদ্ধি ও জ্ঞানের পরিচয়ই মুখ্য হয়ে দাঁড়ায়?
 ১) কবিতা ২) নাটক ৩) প্রবন্ধ ৪) উপন্যাস
১৬. 'উপেক্ষিত শক্তির উদ্বোধন' প্রবন্ধে আমাদের অধিপতনের কী কারণ দেখানো হয়েছে?
 ১) তথাকথিত ছোটোকদের প্রতি অবহেলা
 ২) তথাকথিত ভদ্র সম্প্রদায়ের অধিপত্যবাদ
 ৩) জগৎ বিখ্যাত মনীষীদের উন্নাসিকতা
 ৪) সমাজের মধ্যবিত্ত শ্রেণির নিজেকে গুটিয়ে দেওয়া
১৭. পয়লা বৈশাখের ঐতিহ্য কীৰ্তি?
 ১) নবজ্যের ২) পৌরবমত্তি ৩) ধর্মনিরপেক্ষ ৪) জাতীয়তাবাদী
- খালি ঘরগুলোতে পেনসিল দিয়ে উভরগুলো লেখো। এপর প্রদত্ত উভরমালার সাথে মিলিয়ে দেখো তোমার উভরগুলো সঠিক কি না।

ঠ	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
ঠ	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

চট্টগ্রাম সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

বাংলা প্রথম পত্র : সৃজনশীল প্রশ্ন

বিষয় কোড : 101

ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ : ୧୦

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

ଦ୍ୱାର୍ବୟ: ଡାନ ପାଶେର ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରଶ୍ନରେ ପୂର୍ମାଳକ ଜ୍ଞାପକ । ପଦାନ୍ତ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାପଣଗୁଲୋ ମନୋମୋହନଶ୍ଵରଙ୍କରାର ପଢ଼େ ଏବଂ ସଂଖ୍ୟାଫ୍ରେକ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଲୋର ଉତ୍ତର ଦାଓ । କ ବିଭାଗ (ଗନ୍ଦ) ହତେ କମପକ୍ଷେ ଦୂର୍ଚ୍ଛା, ବିଭାଗ (କବିତା) ହତେ କମପକ୍ଷେ ଦୂର୍ଚ୍ଛା, ଗ ବିଭାଗ (ଉପନ୍ୟାସ) ହତେ କମପକ୍ଷେ ଏକଟି ଏବଂ ସ ବିଭାଗ (ନାଟକ) ହତେ କମପକ୍ଷେ ଏକଟି କରେ ମୋଟ ସାତଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିତେ ହେବ । ଏକିହି ପ୍ରଶ୍ନରେ ଦୀର୍ଘ ଓ ଚଲିତ ଭାବ୍ୟାତିରିମ ମିଶ୍ରଣ ଦୃଶ୍ୟ ଥିଲା ।

ମଡେଲ ଟ୍ରେସ୍ଟ-୧୦

সরকারি অগ্রগামী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় ও কলেজ, সিলেট

বাংলা প্রথম পত্র : বহুনির্বাচনি অভীক্ষা

বিষয় কোড : 101

ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ : ୩୦

সময় : ৩০ মিনিট

[বিশেষ দ্রষ্টব্য : সরবরাহকৃত বহুনির্বাচনি অভিক্ষার উপরপত্রে প্রশ়্নের ক্রমিক নম্বরের বিপরীতে প্রদত্ত বর্ণসংবলিত বৃত্তমুহূর্ত হতে সঠিক/সর্বোচ্চকৃষ্ট উত্তরের বৃত্তটি বল পয়েন্ট
কলম দ্বারা সম্পর্ক ভর্তী করো। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১। প্রশ্নপত্রে কোনো প্রকার দাগ/চিকিৎসা দেওয়া যাবে না।]

■ খালি ঘরগুলোতে পেনসিল দিয়ে উত্তরগুলো লেখো । এরপর প্রদত্ত উত্তরমালার সাথে মিলিয়ে দেখো তোমার উত্তরগুলো সঠিক কি না ।

ଶର୍ତ୍ତ	୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨	୧୩	୧୪	୧୫
	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯	୨୦	୨୧	୨୨	୨୩	୨୪	୨୫	୨୬	୨୭	୨୮	୨୯	୨୦

সিলেট সরকারি পাইলট উচ্চ বিদ্যালয়

বাংলা প্রথম পত্র : সৃজনশীল প্রশ্ন

বিষয় কোড : 1 | 0 | 1

পূর্ণমান : ৭০

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

[দ্রষ্টব্য : তান পাশের স্বর্ণো প্রদেশে পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগসহকারে পড়ো এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। ক. বিভাগ (গদা) হতে কমপক্ষে দুটি, খ. বিভাগ (কবিতা) হতে কমপক্ষে একটি করে মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। একই প্রশ্নের উত্তরে সাধু ও চলিত ভাষারীতির মিশ্রণ দ্যন্মায়।]

- ক-বিভাগ : গদা**
১. তিন বছরের ছেলে আবিরের বাবা-মায়ের অনেক চিন্তা। বিভিন্ন সময়ে বাজার থেকে গাইত বই বা লেট বই এনে দিয়ে তা ছেলেকে মুস্তিশক্তির চেষ্টা করেন। অনাদিকে তার মা সিদ্ধ ডিম, প্যাকেটজাত দুধ, খিচুড়ি একের পর এক খাওয়ানোর চেষ্টা করেন। আবিরের মায়ের ধারণা, গোলাতে পারলে ছেলে বেড়ে উঠবে, স্বাস্থ্য ভালো থাকবে আর বাবার ধারণা নেট বই মুস্তিশক্তি করে পরীক্ষা দিলেই ছেলে জ্ঞানী হবে।
ক. 'কার্ডানী' শব্দের অর্থ কী?
খ. 'ব্যাবিহ সংকোষ, স্বাস্থ্য নয়।'- ব্যাখ্যা করো।
গ. উদ্দীপকে আবিরের বাবা ও মায়ের মনোভাবে 'বই পড়া' প্রবন্ধের কোন দিকটি ফুটে উঠেছে? আলোচনা করো।
ঘ. 'উদ্দীপকটি 'বই পড়া' প্রবন্ধের আংশিক বৃপ্ত, পূর্ণবৃপ্ত নয়।'- মন্তব্যটি বিশেষণ করো।
 ২. বিভিন্ন চ্যালেন্জ টিভির পর্দায় ও অনলাইন পত্রিকায় ফুটপাতের ব্যবসায়ী ও নিউ মার্কেটের ব্যবসায়ীর মধ্যে সংঘর্ষের খবর দেখে দশম শ্রেণির ছাত্রে সাক্ষি খবর কষ্ট পায়। এই রমজান মাসে মানুষের মধ্যে একটুও দৈর্ঘ্য নেই। অথচ মহানবি (স.) শত্রুর নিষ্ঠুর নির্যাতের শিকার হয়েও তাদের মুস্তিশক্তি কামনা করেন এবং মহান আলহুর কাছে মোনাজাত করে বলেন, 'এদের জন্ম দাও ও প্রভু, এদের ক্ষমা করো।'
ক. সাফার ও মারওয়া কোথায় অবস্থিত?
খ. 'সুমান প্রতিশেষ' বলতে কী মোরায়া?
গ. 'মানুষ মুহম্মদ (স.)' প্রবন্ধের সঙ্গে উদ্দীপকের সাদৃশ্য কোথায়? ব্যাখ্যা করো।
ঘ. 'উদ্দীপকের বিষয়বস্তু 'মানুষ মুহম্মদ (স.)' প্রবন্ধের সমগ্র ভাবকে ধারণ করে না।'- কথাটির যথার্থতা বিশেষণ করো।
 ৩. সুমন ও শ্যামল বাল্যবন্ধু। দুজনই উচ্চশিক্ষায় শিক্ষিত। পেশাগত জীবনে সুমন বড়ো ব্যবসায়ী। তার টাকাপয়সার কোনো অভাব নেই। সবাই তাবে এক নামে চেনে। আর শ্যামল শিক্ষকতাকে শেখা হিসেবে বেছে নেয়। গত সিডরে তাবের গ্রাম লক্ষণত হয়ে যায়। এ সময় শ্যামল তার ছাত্রদের নিয়ে আগস্তমাহী সংগ্রহ করে অসহায় মানুষের কাছে পৌছে দেয়। তাবের আশ্রয়ের ব্যবস্থা করে। অথচ সুমন ছুটে এসে সাহায্যের বদলে অসহায় মানুষের কাছ থেকে নামাত্মক মূল্যে বিদ্যার পর বিশ্বাস জমি কিনে নেয়।
ক. মোতাহের হোসেন চৌধুরী কেন পত্রিকার সঙ্গে মুক্ত ছিলেন?
খ. 'অর্থ সামনাই' জীবন সাধন নয়।'- এ কথা বলার কারণ কী?
গ. উদ্দীপকের সুমনের মাঝে 'শিক্ষা ও মনুষাঙ্গ' প্রবন্ধের মে দিকটি প্রকশিত তা ব্যাখ্যা করো।
ঘ. 'উদ্দীপকের সুমন শিক্ষার আসল উদ্দেশ্য উপলব্ধি করতে ব্যর্থ হয়েছে।'- মন্তব্যটি বিশেষণ করো।
 ৪. কাহিনির উৎস পৌরাণিক বা ঐতিহাসিক কোনো ঘটনা, আয়তনে বিশাল। কাহিনি বিভিন্ন সঙ্গে বা পর্বে বিভক্ত থাকে, সাধারণত পদ্মে রঞ্চিত হয় তবে গোড়েও হতে পারে। এর নায়ক হবে বীর প্রভাবশালী, আপসহীন দৃঢ়চেতা। কাহিনির উত্থান-পতন থাকবে।
ক. অরূপ রত্ন কী?
খ. 'শেষ হয়ে ইল না শেষ।'- কথাটি খুবই গুরুত্বপূর্ণ কেন?
গ. উদ্দীপকের বক্তব্যে 'সাহিত্যের বৃপ্ত ও বীতি' রচনার কোন শাখার বৈশিষ্ট্য বিদ্যমান? ব্যাখ্যা করো।
ঘ. 'উদ্দীপকে বর্ণিত সাহিত্যের একমাত্র দিক নয় বরং শাখা প্রশাখা বিস্তৃত।'- মন্তব্যটির যথার্থতা নিরূপণ করো।
 ৫. শহর থেকে অনেক দূরে এক অজপাড়াগাঁওয়ে কিছু লোক খাবারের সম্বান্ধে একটি দেকানে যায়। দাঁড়িগাঁও ভেঙে যাওয়ায় দোকানদার খাবার মেপে দিতে পারছিল না। এমন সময় একটি মেয়ে উপস্থিত হয়ে একটি পাত্রে খাবার মেপে পানিতে ভাসাল। পাত্রটি মে পর্যন্ত পানিতে ভুবে গেল সেখানে সে দাগ কেটে রাখল। তারপর বাটখারা তুলে দাগ পর্যন্ত খাবার মেপে দেওয়ার ব্যবস্থা করল।
ক. 'জুতা-আবিষ্কার' কোন কাব্যের অন্তর্গত?
খ. জলের জীব জল বিনা মরল কেন?
গ. উদ্দীপকের মেয়েটি 'জুতা-আবিষ্কার' কবিতার যে চরিত্রের প্রতিনিধিত্ব করে তা বর্ণনা করো।
ঘ. 'সমাজে উপেক্ষিতদের মাধ্যমেও অনেক গুরুত্বপূর্ণ সমস্যার তাৎক্ষণিক সমাধান সম্ভব।' বিষয়টি উদ্দীপক ও 'জুতা-আবিষ্কার' কবিতার আলোকে বিশেষণ করো।
- ৮
- খ-বিভাগ : কবিতা**
৬. অসহায় জাতি মরিছে ডুবিয়া জানে না সন্তরণ কান্তারি আজ দেখির তোমার মাতৃমুক্তি পথ।
'হিন্দু না ওরা মুলিম?' ওই জিজ্ঞাসে কোন জন?
কান্তারি বল ডুবিছে মানুষ, সন্তান মোর মার।
ক. 'জগনি মামুদ' কে?
খ. 'ভেটও ফেল এ ভজনালয়ের যত তালা-দেওয়া দ্বার।'- বুবিয়ে লেখো।
গ. কবিতার চরিত্রগুলোতে 'মানুষ' কবিতার যে ভবের বাহিপ্রকাশ ঘটেছে তা ব্যাখ্যা করো।
ঘ. উক্ত চেতনাই গড়তে পারে মানবিক মূল্যবোধসম্পর্ক মানুষ।'- উক্তিটি বিশেষণ করো।
 ৭. বাদাম বাবর কাঁচিয়া ফিরিছে, নিদ নাহি ঢেকে তাঁর পুত্র তাহার হুমায়ুন বুবি বাঁচে না এবার আর চারিবারের তাঁর ঘনায়ে আসিছে মরণ অর্থকার।
ক. 'পলিজননী' কবিতার কুয়াশা বেবাতে কবি কোন শব্দটি ব্যবহার করেছেন?
খ. পলিজননীর প্রাপ্ত কাঁচে কেন?
গ. উদ্দীপকে বাদশা বাবরের সঙ্গে 'পলিজননী' কবিতার মাতার সাদৃশ্য নির্ণয় করো।
ঘ. 'উদ্দীপকটি 'পলিজননী' কবিতার মূলভাব ধারণ করে।'- মূল্যায়ন করো।
 ৮. গ-বিভাগ : উপন্যাস
 ৯. বীর মৃক্ষিযোদ্ধা আবু বাশাৰ মৃক্ষিযুক্তের স্মৃতিচারণা করতে গিয়ে বললেন, পাকিস্তানি হানাদার বাহিনী নিরস্ত্র বাঙালির উপর বাঁশিয়ে পড়লে শুন্মুহূর্মতে। লোকজন দলে দলে পালাতে থাকে। অমি ভাবলাম সবাই পালালো দেশ স্বাধীন হবে কীভাবে? বুক সাহস নিয়ে অস্ত হতে বাঁশিয়ে পড়লাম মৃক্ষিযুক্তে।
ক. 'কাকতাড়ুয়া' উপন্যাসে বর্ণিত মৃক্ষিযুক্তীর কমতার কে?
খ. বুক সেনবাবিনী কাঁচে পেয়ারা নিয়ে গিয়েছিল কেন?
গ. উদ্দীপকে 'কাকতাড়ুয়া' উপন্যাসের কোন দিকটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা করো।
ঘ. 'উদ্দীপকের বীর মৃক্ষিযোদ্ধা' ও 'কাকতাড়ুয়া' উপন্যাসের বুকের মনোভাব এক ও অভিন্ন।'- মন্তব্যটির যথার্থতা নিরূপণ করো।
 ১০. শাবার বাংলাদেশ, এ পৃথিবী আবাক তাকিয়ে রয়ে
জলে-পুড়ে-মরে ছারখার
তুর মাথা নোয়াবার নয়।
ক. 'কাকতাড়ুয়া' উপন্যাসটি কে লিখেছেন?
খ. বুক তার চাচির বাড়ি থেকে চলে যায় কেন?
গ. 'কাকতাড়ুয়া' উপন্যাসের কোন চিত্র উদ্দীপকটির মধ্যে প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা করো।
ঘ. 'উদ্দীপকের বাংলাদেশ 'কাকতাড়ুয়া' উপন্যাসের পুড়ে যাওয়া বাজারের প্রতিপূর্ণ।'- মন্তব্যটি মূল্যায়ন করো।
 ১১. ষ-বিভাগ : নাটক
 ১২. মাতৃহারা সাবিহা মামার বাড়িতে বড়ো হয়। মামি সাবিহাকে বোবা মনে করে। ভাবে কোনোমতে পাত্রস্থ করলেই বেচে যায়। অবশেষে মামি এক বৃদ্ধের সঙ্গে বিয়ে দেয় সাবিহাকে। জীবনসচেতন সাবিহা এ বিয়ে মেনে না নিয়ে বাড়ি ছেড়ে অজানার পথে পাড়ি জমায়।
ক. নাটক কাকে করেলে?
খ. জমিদারপঞ্জী খেদেজা পিরের বদদোয়াকে ভয় করতেন কেন? বুবিয়ে লেখো।
গ. উদ্দীপকে 'হিহীর' নাটকের যে দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে তা ব্যাখ্যা করো।
ঘ. 'উদ্দীপকে 'হিহীর' নাটকের আংশিক বৃপ্ত ফুটে উঠেছে, পূর্ণ বৃপ্ত নয়।'- উত্তরের সমক্ষে যুক্তি দাও।
 ১৩. 'নদীর এ কুল ভাঙে ও কুল গড়ে
এইতো নদীর খেলা
সকাল খেলা আমির রে তুই
ফকির সম্বৰ্ধাবেলা।'
ক. হাতেম আলির জমিদারি কোথায় ছিল?
খ. পির সাহেবকে 'হিহীর' বলার কারণ কী?
গ. উদ্দীপকের পঙ্গলিগুলোর প্রতিফলন 'হিহীর' নাটকের কোন চরিত্রে দেখা যায়? ব্যাখ্যা করো।
ঘ. 'উদ্দীপকটি 'হিহীর' নাটকের সার্ধক প্রতিচ্ছবি নয়।'- মন্তব্যটি বিশেষণ করো।

উত্তরমালা

■ মডেল টেস্ট-০১ : রাজটক উত্তরা মডেল কলেজ, ঢাকা

ঐতিহ্য	১	(গ)	২	(ক)	৩	(ব)	৪	(খ)	৫	(ক)	৬	(ব)	৭	(ক)	৮	(খ)	৯	(ক)	১০	(গ)	১১	(গ)	১২	(খ)	১৩	(গ)	১৪	(ব)	১৫	(ক)
ঐতিহ্য	১৬	(ব)	১৭	(ব)	১৮	(ব)	১৯	(ক)	২০	(গ)	২১	(ক)	২২	(গ)	২৩	(ব)	২৪	(ক)	২৫	(ক)	২৬	(গ)	২৭	(ব)	২৮	(ক)	২৯	(ক)	৩০	(ব)

■ মডেল টেস্ট-০২ : ডিকারুননিসা নূন স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা

ঐতিহ্য	১	(ক)	২	(ক)	৩	(ব)	৪	(ব)	৫	(ক)	৬	(ব)	৭	(গ)	৮	(গ)	৯	(ব)	১০	(ক)	১১	(ব)	১২	(ক)	১৩	(ক)	১৪	(ক)	১৫	(ক)
ঐতিহ্য	১৬	(ব)	১৭	(গ)	১৮	(ব)	১৯	(গ)	২০	(ব)	২১	(ব)	২২	(ক)	২৩	(গ)	২৪	(গ)	২৫	*	২৬	(ক)	২৭	(গ)	২৮	(ব)	২৯	(গ)	৩০	(ক)

■ মডেল টেস্ট-০৩ : আইডিয়াল স্কুল অ্যান্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা

ঐতিহ্য	১	(ক)	২	(খ)	৩	(ব)	৪	(ব)	৫	(গ)	৬	(ক)	৭	(খ)	৮	(ক)	৯	(ব)	১০	(গ)	১১	(ব)	১২	(ব)	১৩	(গ)	১৪	(ক)	১৫	(খ)
ঐতিহ্য	১৬	(ক)	১৭	(ব)	১৮	(ব)	১৯	(ব)	২০	(ব)	২১	(গ)	২২	(ক)	২৩	(ব)	২৪	(ব)	২৫	(ব)	২৬	(ব)	২৭	(গ)	২৮	(ব)	২৯	(ব)	৩০	(গ)

■ মডেল টেস্ট-০৪ : ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, মোমেনশাহী

ঐতিহ্য	১	(খ)	২	(গ)	৩	(গ)	৪	(খ)	৫	(ক)	৬	(খ)	৭	(ব)	৮	(খ)	৯	(ক)	১০	(ক)	১১	(গ)	১২	(ব)	১৩	(ব)	১৪	(ব)	১৫	(গ)
ঐতিহ্য	১৬	(ক)	১৭	(ব)	১৮	(ক)	১৯	(ব)	২০	(ব)	২১	(ব)	২২	(গ)	২৩	(ক)	২৪	(ব)	২৫	(গ)	২৬	(ব)	২৭	(ক)	২৮	(ক)	২৯	(ব)	৩০	(ব)

■ মডেল টেস্ট-০৫ : রাজশাহী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, হেলেনবাদ, রাজশাহী

ঐতিহ্য	১	(গ)	২	(ক)	৩	(ব)	৪	(ব)	৫	(গ)	৬	(খ)	৭	(ব)	৮	(খ)	৯	(ক)	১০	(ক)	১১	(গ)	১২	(ব)	১৩	(ব)	১৪	(ক)	১৫	(খ)
ঐতিহ্য	১৬	(ব)	১৭	(গ)	১৮	(গ)	১৯	(ব)	২০	(ব)	২১	(ব)	২২	(গ)	২৩	(গ)	২৪	(ব)	২৫	(গ)	২৬	(ব)	২৭	(ক)	২৮	(গ)	২৯	(ক)	৩০	(ব)

■ মডেল টেস্ট-০৬ : বগুড়া ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, বগুড়া

ঐতিহ্য	১	(খ)	২	(ক)	৩	(ব)	৪	(গ)	৫	(খ)	৬	(খ)	৭	(গ)	৮	(ক)	৯	(ব)	১০	*	১১	(ক)	১২	(ব)	১৩	(ব)	১৪	(ক)	১৫	(ব)
ঐতিহ্য	১৬	(ব)	১৭	(ক)	১৮	(ক)	১৯	(ব)	২০	(ব)	২১	(গ)	২২	(ব)	২৩	(গ)	২৪	(ক)	২৫	(ব)	২৬	(ব)	২৭	(গ)	২৮	(ব)	২৯	(ব)	৩০	(গ)

■ মডেল টেস্ট-০৭ : ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, রংপুর

ঐতিহ্য	১	(খ)	২	(ব)	৩	(ব)	৪	(গ)	৫	(গ)	৬	(খ)	৭	(গ)	৮	(খ)	৯	(ক)	১০	(খ)	১১	(খ)	১২	(ব)	১৩	(ক)	১৪	(ব)	১৫	(গ)
ঐতিহ্য	১৬	(গ)	১৭	(গ)	১৮	*	১৯	(ক)	২০	(গ)	২১	(ব)	২২	(ব)	২৩	(ক)	২৪	(ক)	২৫	(ব)	২৬	(ব)	২৭	(গ)	২৮	(ব)	২৯	(ক)	৩০	(গ)

■ মডেল টেস্ট-০৮ : মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর

ঐতিহ্য	১	(ক)	২	(গ)	৩	(ক)	৪	(ব)	৫	(গ)	৬	(খ)	৭	(খ)	৮	(খ)	৯	(ক)	১০	(খ)	১১	(গ)	১২	(ব)	১৩	(গ)	১৪	(খ)	১৫	(গ)
ঐতিহ্য	১৬	(খ)	১৭	(ব)	১৮	(গ)	১৯	(ব)	২০	(ব)	২১	(গ)	২২	(ক)	২৩	(ক)	২৪	(ব)	২৫	(ব)	২৬	(ব)	২৭	(ব)	২৮	(ব)	২৯	(ক)	৩০	(ক)

■ মডেল টেস্ট-০৯ : বরিশাল জিলা স্কুল

ঐতিহ্য	১	(গ)	২	(খ)	৩	(খ)	৪	(ব)	৫	(ক)	৬	(ক)	৭	(ব)	৮	(গ)	৯	(ক)	১০	(গ)	১১	(ব)	১২	(ব)	১৩	(ক)	১৪	(ব)	১৫	(গ)
ঐতিহ্য	১৬	(ক)	১৭	(ব)	১৮	(গ)	১৯	(ব)	২০	(গ)	২১	(ব)	২২	(ক)	২৩	(ব)	২৪	(ব)	২৫	(ব)	২৬	(ব)	২৭	(ব)	২৮	(ব)	২৯	(ব)	৩০	(গ)

■ মডেল টেস্ট-১০ : সরকারি অগ্রগামী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় ও কলেজ, সিলেট

ঐতিহ্য	১	(ক)	২	(খ)	৩	(গ)	৪	(গ)	৫	(খ)	৬	(ক)	৭	(খ)	৮	(ক)	৯	(ব)	১০	(গ)	১১	(ক)	১২	(ব)	১৩	(ক)	১৪	(ব)	১৫	(গ)
ঐতিহ্য	১৬	(গ)	১৭	(ব)	১৮	(ক)	১৯	(ব)	২০	(ব)	২১	(ক)	২২	(গ)	২৩	(ক)	২৪	(ব)	২৫	(ব)	২৬	(গ)	২৭	(ব)	২৮	(গ)	২৯	*	৩০	(গ)